

TIGHT BINDING BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_224345

UNIVERSAL
LIBRARY

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا ستہ ماہی رسالہ

اڈیٹر

یوسف حسین خان

شعبہ تاریخ و سیاسیات جامعہ عثمانیہ سرکار عالی
حیدرآباد (دکن)

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا سالہاں رسالہ ہے
جو

جنوری، اپریل، جولائی اور اکتوبر میں شائع ہوتا ہے

اس کا مقصد یہ ہے کہ سیاسی اور اجتماعی زندگی کے پیچیدہ مسائل کو صاف اور سلیس زبان کے ذریعہ اردو اہل طبقہ میں مقبول بنایا جائے اور جدید تمدن کے مختلف پہلوؤں پر دنیا کی دوسری ترقی یافتہ زبانوں میں جو تحقیق ہو اُسے اردو میں منتقل کیا جائے۔ یہ خالص علمی رسالہ ہے جس میں حیات اجتماعی کے مختلف مسائل پر غیر جانبداری کے ساتھ بے لاگ تحقیق کے نتائج شائع ہوتے ہیں اور کسی خاص جماعت یا مسلک کے خیالات کی نشر و اشاعت سے احتراز کیا جاتا ہے۔ عملی اور بعض اوقات مختلف فیہ مسائل پر بھی ہمارے صفحات میں جو بحث ہوگی وہ بھی علمی انداز میں ہوگی۔

مضامین کے متعلق ڈاکٹر یوسف حسین خاں، بی، اے، ڈی لٹ (پیرس) استاد شعبہ تاریخ و سیاسیات، جامعہ عثمانیہ، حیدرآباد (دکن) سے خط و کتابت کی جائے

اور

رسالہ کی خریداری، نرخ اجرت اشتہارات اور دوسرے انتظامی اور معاملے کے امور کے متعلق ناشرید عبد القادر اینڈ سنس، تاجران کتب چارمینار حیدرآباد (دکن) سے

لکھنا چاہئے۔

قیمت (دھرم) روپیہ سالانہ
فی پرچہ ایک روپیہ آٹھ آنے

سیاست

جلد ۲	جنوری ۱۹۴۱ء عیسوی	نمبر ۱
-------	-------------------	--------

فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	مضمون نگار	صفحہ
۱	جدید ملکیت پر اقبال کی تنقید	اڈیٹر	۱
۲	بحیرہ روم کے علاقوں میں عربوں کی فتوحات	جناب پروفیسر محمد جمیل الرحمن صاحب	۲۹
۳	آبادی کے قدیم نظریے اور جدید نظریے	جناب ڈاکٹر انوار اقبال صاحب لکڑی	۵۹
۴	ہندوستان کی معاشرتی حالت کا اثر معاشی زندگی پر	جناب عبد اللطیف صاحب اعظمی	۷۹
۵	تاریخ اور سیاسیات میں نسل کا تصور	جناب عزیز احمد صاحب بی۔ اے۔ انگریزی	۹۰
۶	تعمیری اصلاح	جناب محمد احمد ہزاروی صاحب ایم۔ اے۔ (عثمانیہ)	۱۳۵
۷	رشتہ عالم	اڈیٹر	۱۷۷
۸	تنقید و تبصرہ	اڈیٹر دیگر حضرات	۱۵۲
۹	دوسرے رسائل	"	۱۶۲

جدید مملکت پر اقبال کی تنقید

از
ادویش

انسان کی اجتماعی زندگی کا تین شعبوں کے تحت مکمل تجزیہ کر سکتے ہیں (۱) نظام حکومت (۲) نظام معیشت اور (۳) تدبیر منزل یا نظام عالمی۔

متمدن انسان کسی نہ کسی نظام حکومت کے تحت زندگی بسر کرتا ہے۔ ضرورت ہے کہ اس کا دنیا کی کسی نہ کسی مملکت سے تعلق ہو۔ مملکت کے ذریعہ ہماری زندگی کی ایک اہم اور فوری ضرورت پوری ہوتی ہے۔ اگر مملکت نہ ہو تو ہماری حقوق و فرائض کی دنیا انفرادی میں مبتلا ہو جائے۔ جدید سیاسی نظریات کے مطابق مملکت انسانوں کی ایک ایسی جماعت سے عبارت ہے جو کسی معین علاقہ میں قانونی اغراض کی تکمیل کے لئے منظم ہو جس میں حاکم و محکوم کا تعلق عادی یا جائز ہو۔ مملکت کا خارجی مادی پہلو یہ ہے کہ وہ دنیا کے کسی نہ کسی مخصوص گوشہ یا رقبہ میں ہوتی ہے کہ بغیر اس کے ہم اس کا تصور ہی نہیں کر سکتے۔ چنانچہ ایک ایسی جماعت جو منظم ہو لیکن کسی مخصوص خطہ پر کیجا آباد نہ ہو جدید سیاسی اصطلاح کے مطابق مملکت نہیں کہی جاسکتی۔ مثلاً یہودی لوگ باوجود اپنی عالمگیر تنظیم کے مملکت سے تعبیر نہیں کئے جاسکتے، اسو، سطلے کہ وہ دنیا کے مختلف گوشوں میں منتشر ہیں۔

قیام مملکت کے لئے ظاہر ہے کہ انسانوں کی یکجا آبادی لازمی چیز ہے اور اس میں نظم و جدت کا

ہونا بھی ضروری ہے۔ مملکت افراد کو اپنے منہبہ و نظم کا پابند کرتی ہے لہذا وہ خود کسی دوسرے مقتدر کی تابع فرمان نہیں ہوتی۔ مملکت کے لئے خارجی سیاسی اثرات سے کامل طور پر آزاد ہونا ضروری ہے اگر وہ کسی دوسری مملکت کے ارادہ کی پابند ہو گئی تو اس پر اصطلاحاً لفظ مملکت کا اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔ مملکت اپنے منشأ کو موثر بنانے کے لئے اپنا دروست جن افراد کے سپرد کرتی ہے وہ حکومت (گورنمنٹ) کہلاتے ہیں حکومت کا فرض ہے کہ وہ مملکت کے ارادہ اور مرضی کو عملی جامہ پہنانے حکومتوں میں کئے گئے تجدیلیاں ہوتی رہتی ہیں لیکن مملکت اس وقت تک قائم و برقرار رہتی ہے جب تک کہ خارجی اثر یا اندرونی انتشارات انکی وحدت کو صدمہ نہ پہنچے اور اس کے تسلسل میں رخسہ نہ پڑے۔

جدید مملکت کی خصوصیات یہ ہیں: (۱) مذہب و اخلاق سے بے تعلقی (۲) ہمہ گیر ہونا اور (۳) وطنیت کے تصور سے تقویت حاصل کرنا۔ اب ہم ان تینوں خصوصیات کے متعلق اقبال کے خیالات پیش کرتے ہیں۔ اس ضمن میں یہ بات پیش نظر رہنی چاہئے کہ اقبال کے تمام تر خیالات کا سرچشمہ اسلامی تعلیم و انسانیت ہے کسی شعبہ کے متعلق جب کبھی انہماک خیال کرتا ہے تو اس کے ذہن میں کوئی نہ کوئی اسلامی اصول ہوتا ہے جس کی کسوٹی پر وہ جدید تمدن کے اداروں کو پرکھنے کی کوشش کرتا ہے۔

جدید مملکت کا دعویٰ ہے کہ وہ مذہب کے معاملہ میں بالکل غیر جانبدار ہے۔ اس کو اس امر سے بحث نہیں کہ اس کے ارکان کا مذہب کیا ہے، وہ کس کی عبادت کرتے ہیں اور کیوں؟ مملکت کے افراد کا ہمہ مذہب ہونا بھی کچھ ضروری نہیں جب تک لوگ اپنی شہری ذمہ داریوں سے کما حقہ عہدہ براہوں مملکت ان سے یہ نہیں دریافت کرتی کہ تم کس خاص مذہب یا نظام اخلاق کی پیروی کرتے ہو؟ جدید مملکت نہ مذہب مذہب بلکہ اخلاقی جذباتوں سے بنی اپنے آپ کو آزاد تصور کرتی ہے مملکت کے اس تصور کا سب سے پہلا علم پروڈیگیوالی ہوا جس نے سیاست کو مذہب و اخلاق سے جدا رکھنے کی تعلیم دی۔

میکیکال لی کے پیش نظر سو سو برس صدی عیسوی کی سیاست تھی جس میں یقیناً کسی نہی فہم اور شہنشاہ شخص کے لئے روحانی تشفی کا سامان شکل ہی سے مل سکتا تھا مگر اس کے سامنے شہنشاہ اور پاپائیت کی وائے جنگ اور خوف و گھبراہٹ اور لوگوں کے اندرونی انتشار اور زبوں حالی کے مناظر بھی ہوں گے جن کے

باعث اس نے مذہب و اخلاق کی اجتماعی حیثیت سے انحراف کیا اور سیاست سے ان کا دور رہنا ہی مناسب سمجھا میکیاولی نے صاف صاف کہا کہ افراد چاہیں تو سچی طور پر مذہب و اخلاق کی پابندی کر سکتے ہیں لیکن مملکت کو ان سے بالاتر ہونا چاہئے مملکت کا فرض ہے کہ وہ اپنے بقا و استحکام کے لئے حصول قوت و اقتدار کے لئے کوشاں رہے، چاہے وہ کسی طور پر بھی حاصل ہو۔ ہاں اگر مذہب و اخلاق سے سیاسی فوائد کے حصول میں مدد ملتی ہو تو ماضی طور پر انہیں اختیار کرنے میں کوئی مضائقہ نہیں میکیاولی نے اس ابن الوقتی کی حکمت عملی کو عین سیاست بتایا ہے جس پر ہم کامیاب مدبر اور سیاست کار کے لئے عمل کرنا ضروریات پچھلی چار صدیوں میں میکیاولی کی تعلیم کو یورپ میں جو قبول عام نصیب ہوا اس کی وجہ سے کی یہاں ضرورت نہیں۔ اس باطل پرست فلاسفی کی تعلیم نے حیلہ اندازی کو فن لطیف بنا دیا اور سچ اور جھوٹ کو ایک صف میں لاکھڑا کیا۔ اقبال نے ”موزے خودی“ میں اسکی نسبت اس طرح ذکر کیا ہے۔

آں فلاںسا و منی باطل پرست	سر نہ اودین مردم نکست
فسخ بہر ہنشا ہاں نوشت	در کل ما و نہ پیکا کرشت
فطرت اوسے فطرت بردہ خرت	حق ز تیغ خامہ اوخت لخت
بتگری ماندا آذر پیشہ اشش	بست نقش تازہ اندیشہ اشش
مملکت را دین او جو ساخت	فکر او مذموم را محمود ساخت
بوستا بر پائے ایں مبدود زد	نقد حق را بر میب رسود زد
باطل از تعلیم او بالیدہ است	حیلہ اندازی فتنے گردیدہ است
طرح تدبیر زبوں فرجام ریخت	ایں نسک در جاوہ ایام ریخت

نشاۃ ثانیہ کے بعد یورپ کے اہل علم کی ذہانت و طباعتی ایسے امور کے دریافت کرنے میں صرف ہوئے لگی جو مملکت کو قوی کرنے والے اور اسکی جنگی قوت میں اضافہ کرنے والے تھے، چاہے ان کے برتنے میں اخلاق انسانی کا خون ہی کیوں نہ کر ٹپڑا ہو میکیاولی نے زمانہ پرستی کو اصول بنا دیا اور مملکت کو حق و دیدار کہ وہ اپنے استحکام کے لئے جو ذرائع بھی استعمال کرے وہ جائز ہیں اس لئے کہ اصل چیز

مقصود ہے نہ کہ ذریعہ اگر کوئی مدبر اپنے اخلاقی اصول کی وجہ سے مملکت کو تھوڑا سا بھی عارضی نقصان پہونچاتا ہے تو میکیا ولی کے نزدیک وہ مجرم ہے میکیا ولی نے اپنے خیالی بادشاہ کے لئے جو آزادیاں روا رکھی تھیں وہ تھوڑے دنوں بعد یورپ کے مطلق العنان حکمرانوں اور بعد میں جمہوری حکومتوں کا طرہ ہتیا بن گئیں جن کے خلاف ضمیر انسانی کو اپنی آواز بلند کرنا پڑی۔

یونان اور روم میں مذہب و سیاست کو ایک دوسرے سے جدا نہیں تصور کیا جاتا تھا۔ حقیقت مذہب و سیاست کی ثنویت عیسائیوں کے ہاتھوں قائم ہوئی جبکہ قیصر اور خدا کے حقوق الگ الگ پورا کرنے کی دعوت دی گئی۔ نشاۃ ثانیہ تک باوجود مملکت اور کلیسا کی جدائی کے یورپ میں عالمگیر سلطنت کا تصور کسی نہ کسی شکل میں موجود رہا۔ لیکن لیون تھر کی تحریک اصلاح مذہبی کے بعد مختلف قومی گروہوں نے قیصریت اور پاپائیت کے جوئے کو اتار پھینکا اور جدید مملکتوں نے جنم لیا۔ شروع میں مطلق العنان حکمرانوں نے جدید مملکت کے استحکام کے فرائض انجام دیئے اور پھر صنعتی انقلاب کے بعد جمہوریت اور پارلیمانی نظام حکومت کو فروغ ہوا۔ مستبد فرماں رواؤں کے نظریہ ”حقوق بانی“ کی جگہ جمہوریت کے نظریہ ”معاہدہ عمرانی“ کا چلن ہوا جو جدید عمومیت کا سنگ بنیاد خیال کیا جاتا ہے۔ لیکن اس تمام عرصے میں حکومت کی سربراہی چاہنے مطلق العنان فرماں رواؤں کے ہاتھوں میں رہی ہو یا جمہور کے قبضہ میں حالت میں مملکت کو مذہب و اخلاق سے جدا رکھنے کا میلان قومی سے قومی ترہتا گیا۔ یہاں تک کہ آج نوبت یہ پہونچی ہے کہ مملکت اس امر کی مجاز ہے کہ انسانوں کے بے زبان گائے کو میکا کی طور پر اپنی قوت و اقتدار جدید چاہے بانگے۔ اگر مملکت افراد سے قتل و غارت کرنا چاہتی ہے تو ان کو کرنا ہوگا اور اگر وہ مذہب و اخلاق کے سارے ضابطوں کو توڑنے کی دعوت دے تو اس میں بھی کوئی عذر نہ ہونا چاہئے۔ مملکت کی قوت و جبروت کے فلک نہا طلسم کو بے بس انسانیت آج غمزدہ آنکھوں سے دیکھ رہی ہے اور چوں نہیں کر سکتی۔

یورپ میں مذہب و سیاست کی تفریق جس تصور حیات کے تحت عمل میں آئی اس کی تہ میں روح اور مادہ کی ثنویت کا اصول کار فرما تھا۔ زندگی کے اس غلط نقطہ نظر کے باعث انسانیت کا قائل

مادیت کے بیباکوں میں آوارہ گرد ہے اور اُسے کچھ پتہ نہیں کہ وہ کدھر جا رہا ہے اور کیوں جا رہا ہے؟ زندگی کے دوسرے شعبوں کی طرح سیاست بھی اس کی محتاج ہے کہ اس کی تہذیب کی جائے یہ کام مذہب و اخلاق کے سوا اور کون انجام دے سکتا ہے؟ اسلام کا یہ کارنامہ ہے کہ اس نے ملک و دین کی دوئی کو ختم کر کے زندگی کی فطری وحدت کو قائم و برقرار کیا اور اخلاق و اقتدار کو ایک دوسرے کے ساتھ وابستہ کر دیا۔

یہ اعجاز ہے ایک صحرا نشین کا بشیری ہے آئینہ دازندیری

اسی میں حفاظت ہو انسانیت کی کہ ہوں ایک جنیدی واروشیزی

انسانی زندگی ایک ناقابل تقسیم وحدت ہے جس کو روح اور مادہ کی ثنویت میں نہیں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اس کل کو اگر اجزا میں بانٹا جائے تو اسکی اصلی حقیقت منسوخ ہو جائے گی۔ ہم اپنے ہر دنیاوی معاملہ میں بھی ایک روحانی اور معنوی نقطہ نظر رکھتے ہیں جو دراصل ہمارے عقاید کا عکس تو ہوا اگر نیت کار روحانی سرچشمہ کدلا ہو جائے تو جو اعمال بھی صادر ہوں گے وہ گندے اور خلوص و حقانیت معراہوں گے۔ افراد کی طرح اقوام کو بھی اخلاق کا پابند ہونا چاہئے ورنہ اجتماعی اعمال میں پراگندگی لازمی ہے۔ سبھی عمل کی دنیا میں اس کا امکان بظاہر نظر نہیں آتا کہ انسان اپنی اجتماعی زندگی میں اخلاق سے بے نیاز رہے اور انفرادی زندگی میں اس پر عمل کر سکے اگر سیاست میں ظلم اور خود غرضی روا رکھی جائے گی تو ضرور ہے کہ اس تمدن کے سایہ میں جو افراد زندگی بسر کرتے ہیں وہ اپنی انفرادی زندگی میں بھی ایک دوسرے کے ساتھ بے مروتی اور خود غرضی سے پیش آئیں اور اس طرح اپنے وجود کی معنوی تنظیم کو تہ و بالا کر دیں۔ ہمارا زندگی کا مخصوص نقطہ نظر ہمارے سارے اعمال میں موجود رہے گا چاہے ہم چاہیں یا نہ چاہیں۔ سیاست و اخلاق کی تفریق اور بے تعلقی کے باعث جدید تمدن اپنی روحانی قدر و قیمت کو مٹیٹھا ہے اور اس کی وجہ سے جو غیر متوازن صورت حالات پیدا ہو گئی ہے اس کا نقشہ ان اشعار میں کھینچا گیا ہے۔

کلیسا کی بنیاد رہبانیت تھی سماتی کہاں اس فقیری میں میری

خصوصیت تھی سلطانی وراثتی میں کہ وہ سر ملندی ہے، یہ سر نیری
سیاست نے مذہب سے پیچھا چھڑایا چلی نہ کچھ پیر کلیہ کی پیسری
ہوئی دین و دولت میں جسم بدلانی ہوس کی امیری ہوس کی ذیری
دوئی ملک دیں کے لئے نامردی دوئی جسم تہذیب کی نابصیری

مدن کا صحیح توازن اسی وقت قائم رہ سکتا ہے جبکہ امور مملکت بھی اسی طرح نظام اخلاق کے پابند ہو جائیں جس طرح افراد ایک مخصوص ضابطہ پر عمل پیرا ہو کر اپنی مخفی قوتوں اور قابلیتوں کو اجاگر کرتے ہیں۔ اخلاق و سیاست کی تفریق کسی ایک قسم کے نظام حکومت کے ساتھ وابستہ نہیں ہے بلکہ آج ہر نوع کی حکومت میں آپ کو جدید مدن کا یہ مخصوص منظر نظر آتا ہے۔

جلال بادشاہی ہو کہ جمہوری تماشو جدا ہو دیں سیاست کو تورہ جاتی ہی جنگیزی

انسانیت کی فلاح اس میں ہے کہ دین و دنیا اور اخلاق و سیاست ساتھ ساتھ رہیں۔ اور قوت و جبروت اور عجز و انکسار ایک دوسرے کے ہم کاب ہوں جنیدی، ارد شیر کی کے امتزاج ہی ایسا نظام فکر و عمل وجود میں آسکتا ہے جسکی بدولت انسانیت اپنی تقدیر کی تکمیل کر سکتی ہے۔ جدید مدن کی سیاست ایک دیوبے زنجیر ہے کہ جدھر رنج کرتا ہے اپنے جلو میں تباہ کاریاں چھوڑ جاتا ہے۔

مری نگاہ میں ہے یہ سیاست لا دین کنیز امیرن و دول بہاد و مردہ ضمیر

ہوئی ہے ترک کلیسا سے حاکی آزاد فرنگیوں کی سیاست ہے دیوبے زنجیر

اخلاقی پابندیوں سے آزادی کا یہ نتیجہ ہے کہ آج مملکت اپنے تئیں ہمہ گیر خیال کرتی ہے۔ وہ چاہتی ہے کہ فرد اس کی خاطر اپنے آپ کو بالکل مٹا ڈالے اور اپنی تمام خواہشوں کو اسکی مشیت کی قربان گاہ پر یھینٹ چڑھائے۔ اس کا جینا اور مرنا اسی کی خاطر ہو۔ مانگے تو اسی سے مانگے اور جھکے تو اسی کے آگے جھکے۔ جدید مملکت عہد حاضر کا سب سے بڑا بت ہے۔ آج وہ فرد سے مکمل فاداری

کا مطالبہ کرتی ہے اور وہی مرتبہ حاصل کرنا چاہتی ہے جو مذاہب میں ذات باری تعالیٰ کو حاصل ہے۔ اقبال نے مملکت کے اس نئے بت کا پول کھولا ہے۔ اس کے نزدیک اس سارے طلسم

بیچھے ایک زبردست فریب نظر کا حجاب پڑا ہوا ہے۔ اگر پردہ اٹھ جائے تو وہاں کچھ بھی نہیں۔ اپنی نظم ”معزول شہنشاہ“ میں اس نے اسرار لوکیت کو اس طرح فاش کیا ہے

ہو مبارک اس شہنشاہ کو نہ سر جام کو جسکی قربانی سے اسرار لوکیت میں فاش
شاہ ہے برطانوی مندیریں اک مٹی کا بت جسکو کر سکتے ہیں جپا ہیں بجاری پاش پاش
ہر یہ مشک آمیز افیون ہم غلاموں کے لئے ساحر انگلیس! مارا خواجہ دیکر ترش

مملکت کے ہمہ گیر کچے دعوؤں کو اقبال صحیح نہیں سمجھتا۔ مملکت ایک انسانی ادارہ ہے جو انسانوں کی خدمت کے لئے وجود میں آیا ہے۔ وہ مقصود بالذات نہیں کہی جاسکتی۔ مملکت محض اعتباری اور مجازی طور پر مقتدر ہے۔ اس میں انوہیت کی شان پیدا کرنا عقل سلیم کے خلاف ہے۔ اس ضمن میں بھی اقبال کے تصورات اسلامی تعلیم سے ماخوذ ہیں۔ اسلام میں اقتدار سوائے خدا کے کسی کو حاصل نہیں جو ازلی اور ابدی اور واجب بالذات ہے۔ وہی کائنات کا حقیقی حکمراں ہے جیسے چاہتا ہے حکومت نو اوش کرتا ہے اور جسے چاہتا ہے ذلیل و خوار کرتا ہے لیکن وہ یہ سب کچھ اپنے مقررہ قانون کے مطابق کرتا ہے جس میں کبھی تبدیلی نہیں ہوتی۔ وَلَنْ يَجْعَلَ لِّلنَّاسِ تَبَدُّلًا۔ سوائے اُس کے کائنات ہستی میں کوئی مقصود بالذات نہیں ہے۔ مملکتی قانون اس وقت تک قابل احترام ہے جب تک کہ وہ حق کے موافق ہے۔ حق قانون سے پیدا نہیں ہوتا۔ قانون حق پر مبنی ہونا چاہئے جو واجب تعالیٰ کی عین مرضی ہے۔

قرآن پاک کی متعدد آیتوں میں اسلامی نظریہ مملکت کی طرف اشارے ملتے ہیں جن سے مسلمان اپنا فلسفہ سیاست اخذ کر سکتے ہیں مثلاً یہاں چند آیات شریفہ نقل کی جاتی ہیں۔

ما لہم من دینہ من ولی ولا نیکر اس کے سوا بندوں پر کوئی نغما نہیں اور وہ اپنے
فی حکمہ احداً ۵ (الکہف) حکم (اقتدار) میں کسی کو شریک نہیں کرتا۔
یفعل ما یشاء ویحکم ما یرید وہ کرتا ہے جو چاہتا ہے اور حکم دیتا ہے جو چاہتا ہے
لہ ینزلہ شریک فی الملک حکومت میں اس کا کوئی شریک نہیں
ای الحکم الا للہ کسی کا حکم نہیں سوائے اللہ کے۔

..... فتعلی اللہ ملک الحق	بزرگ و برتر ہے اللہ جو حقیقی حکمران ہے۔
..... ایس اللہ باحکم الحاکمین	کیا اللہ بہترین حاکم نہیں ہے۔
..... فالحمک للہ العلیٰ الکبیر (المومن)	حکم تو وہی ہے جو خدا کا ہے جو عظمت والا بڑا ہے۔
..... الا لہ الحکم	بیشک اقتدار تو اسی کا ہے۔
..... الم یعلم ان اللہ لہ الملائک	کیا تجھے معلوم نہیں کہ زمین اور آسمان کی مخلوق
..... السموات والارض	اللہ ہی کی ہے۔

ان آیات شریفہ سے بخوبی واضح ہو گیا ہو گا کہ قرآنی تعلیم کی رو سے حکمرانی اور فرماں سرمانی کا حقیقی حق صرف ذات باری تعالیٰ کو حاصل ہے کہ اس سے بڑھ کر انسان فی فکر و عمل کی رہنمائی کوئی نہیں کر سکتا۔ باقی سب پابندیاں اعتباری اور عارضی ہیں۔ انسان صرف اپنے اخلاقی نصب العین ہی کے آگے غیر مشروط طور پر سر تسلیم خم کر سکتا ہے۔ اقبال نے ”اسلامی الہیات کی جدید تشکیل“ میں اس مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے نہایت ہی لطیف نکتہ پیدا کیا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ ”اسلام بہ حیثیت ایک نظام سیاست کے اصول توحید کو انسانوں کی جذباتی اور ذہنی زندگی میں ایک زندہ عنصر بنانے کا عملی طریقہ ہے۔ اس کا مطالبہ وفاداری خدا کے لئے ہے نہ کہ تحت و تاج کے لئے۔ اور چونکہ ذات باری تمام زندگی کی روحانی اساس عبارت ہے اس لئے اسکی اطاعت کیشی کا درحقیقت یہ مطلب ہے کہ انسان خود اپنی معیاری فطرت (اعلیٰ صفات) کی اطاعت کیشی اختیار کرتا ہے۔“

لہٰذا یہ جذبہ اقبال کے فلسفہ تمدن اور فلسفہ الہیات دونوں میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ اس انگریزی عبارت یہ ہے۔

“Islam, as a polity is only a practical means of making this principle (Tawhid) a living factor in the intellectual and emotional life of mankind. It demands loyalty to God, not to thrones. And Since God is the ultimate spiritual basis of all life, loyalty to God virtually amounts to man's loyalty to his own ideal nature” (The Reconstruction of Religious Thought in Islam, P. 140.)

اقتدار کا یہ نظریہ جدید مملکت کے معاہدہ عمرانی کے نظریہ سے بالکل مختلف ہے جس کی رو سے مشیت عامہ جو کثرت رائے سے متعین ہوتی ہے مملکتی اقتدار کا منبع تصور کی جاتی ہے۔ نظریہ معاہدہ عمرانی کے علمبرداروں میں بانبرا اور لاک کے علاوہ فرانسیسی مفکر روسو ہے جس نے عوام کو اقتدار و حقوق کا سرچشمہ قرار دیا۔ اس کی کتاب ”معاہدہ عمرانی“ انقلاب فرانس کی تجل خیل خیال کی جاتی ہے۔ روسو کی تعلیم کو انقلاب فرانس کے بیشتر قائد متاثر تھے۔ اسی تعلیم پر بعد میں جمہوری حکومتوں کا نظام فکر مبنی قرار دیا گیا جب عوام دنیاوی اقتدار کا سرچشمہ ٹھہرے تو ظاہر ہے اکثریت کا حکم چاہے وہ ناواقفیت اور نادانی کے باعث غلطی پر ہی کیوں نہ ہو مطلق اور بے قید تسلیم کیا گیا اور انسانی ضمیر کی آواز جو ہمیشہ حق کی تائید میں بلند ہوتی رہی ہے اور جس پر انسانیت کی سیاسی اور عمرانی ترقی کا دار و مدار رہا ہے، اکثریت کے فیصلے کے نیچے دبا دی گئی۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ حکومت کا کوئی طرز مطلق حیثیت نہیں رکھتا۔ حکومت ایک بااختیار شخص کی یا متعدد باختیار شخص کی یا بہت سوں کی اچھی ہو سکتی ہے بشرطیکہ وہ عدل و اعتدال کے اصول پر مبنی، اور الہی قوانین سے چشم پوشی نہ کرے جو فطری قوانین ہیں اور جنہیں ہر جماعت اپنے مزاج اور اپنے احوال کے مطابق برت سکتی ہے اگر بجائے مشیت عامہ کے یہ تسلیم کیا جائے کہ اقتدار کا ماخذ ذات باری ہے تو اس سے انسانی ضمیر کی آزادی کا اصول بھی مسلم رہتا ہے کہ وہ اپنے اعلیٰ ترین اوصاف کے ذریعہ ہی سے قانون الہی کی توجیہ کا مجاز ہے اور جماعت کی عام ترقی کے راستے بھی مسدود نہیں ہوتے۔ حضرت معین الدین چشتیؒ کی طرف ایک رباعی منسوب ہے جس میں اسوۂ حسینی کی اصول توحید کے مطابق توجیہ کی گئی ہے اور اُسے انسانی ضمیر کی آزادی کے لئے بطور نصب العین کے پیش کیا گیا ہے۔

شاہ است حسین پادشاہ است حسین دین است حسین دین پناہ است حسین

سرواد و نداد و دست در دست یزید حقا کہ بنائے لا الہ است حسین

اقبال کے نزدیک مملکتی اقتدار کا ماخذ ذات باری ہے نہ کہ کوئی فرد اور نہ کوئی جماعت پچاہے وہ کسی خاص نقطہ نظر کے متعلق کتنی ہی اکثریت کیوں نہ رکھتی ہو۔ وہ اصلی حاکم اُس کو مانتا ہے جو دنیاوی اعتبارات اور تعقیدات سے پاک اور بذاتہ مطلق محض ہو کہ اسی کے آگے فطرت انسانی اپنی جبین نیا

بجھکا سکتی ہے۔

سروری زیبا فقط اس بات بے جہتا کو کہ حکمراں ہے بس یہی باقی تباہ آذری
دوسری جگہ وہ کہتا ہے کہ عالمی کے لئے اگر فوج اور زنداں و سلاسل معیار ہیں تو یہ بہت پست
قسم کے معیار ہیں۔

فوج و زنداں و سلاسل رزہ فی است اوست حاکم کرچین سماں غنی است
جمال الدین افغانی کی زبانی اسی مسئلہ کے متعلق یوں کہلویا ہے۔

غیر حق چوں ناہی و آمر شود زور و برنا تو اں قاهر شود
زیر گردوں آمری از قاهری است آمری از اسوا اللہ کافری است

لیکن اس کا مطلب یہ نہیں کہ اقبال ہیں نزاج کے راستہ کی طرف لے جانا چاہتا ہے۔ وہ
اس کا قائل ہے کہ انسانی فطرت اجتماعی زندگی کی متقاضی ہے۔ انسانوں کے ذہنی اور اخلاقی قوی
بغیر مملکت کے وجود کے نشو و نما نہیں پا سکتے۔ جب تک عدل و انصاف کو نافذ کرنے کے لئے کوئی نہوج
سفا دکلی کنی نگہداشت کر سکے، اس وقت تک معاشرہ ترقی تو کجا اپنے آپ کو قائم و برقرار تک نہیں لکھ سکتا
حکومت کسی ایک مخصوص طرز کے ساتھ وابستہ نہیں بلکہ مختلف حالات کے مطابق مختلف حکومتیں ممکن ہیں جو
حق اور عدل پر مبنی ہو سکتی ہیں۔

اقبال کے نزدیک مملکت کی اطاعت غلامی نہیں بلکہ خود انسانی نفس کے اعلیٰ ترین ججانات کی
اطاعت ہے۔ اس طرح آدمی آدمی کا نہیں بلکہ الہی قوانین کا تابع ہونا چاہتا ہے جس کی وجہ سے اس کی انسانیت
اور شرافت کو بٹا نہیں لگتا۔ حکمراں کی غت و احترام وہ اس واسطے کرتا ہے کہ وہ فطری حقوق اور الہی نوامیس کا
پاسباں ہے اس لئے نہیں کہ وہ قوت و جبروت کا مالک ہے۔ زندگی کے اسی نقطہ نظر کے باعث اسلامی
تاریخ نے آزادی و خودداری کی روایات کو ہمیشہ قدر و منزلت کی نظر سے دیکھا اور اس کی بدولت مرد
مومن کی سیرت میں بے نیازی اور بے خوفی ہمیشہ موجود رہی۔ سیرت کے اس اعلیٰ وصف کو اقبال فقرے
تعبیر کرتا ہے۔

فقر کے ہیں معجزات تاج و سریر و سپاہ
فقر ہے میروں کا میر فقر ہے شاہوں کا شاہ
۴ فقر مقام نظر، علم مفت مخبر
فقر میں سستی ثواب، علم میں سستی گناہ
علم کا موجود اور نفست کا موجود اور
اشھد ان لا الہ الاھد ان لا الہ
چڑھتی ہے جب فقر کی سان پہ تیغ خودی
ایک پاب کی ضرب کرتی ہے کار سپاہ
دل اگر اس خاک میں زندہ و بیدار ہو
تیری نگہ توڑ دے آئینہ مہر و ماہ
اسلامی تاریخ میں یہ امر مسلم رہا ہے کہ حاکم حکمرانی کا ستحق و اہل اس وقت تک ہے جب تک کہ
وہ انسانی صفات عالیہ کا نگہبان ہے۔ حضرت صدیق اکبر کے خطبہ میں بصراحت مذکور ہے :-

ایھا الناس قد ولیت علیکم ولیت بخیرکم فان احسنت فاعینونی
وان اساءت فقومونی الصدق امانة والکذب خیانة والضعیف فیکم
قوی عندی حتی اخذ لہ حقہ والقوی ضعیف عندی حتی اخذ منہ الحق۔
اطیعونی ما اطعت اللہ ورسولہ فاذا عصیت اللہ ورسولہ فلا طاعة لی علیکم
(اے لوگو! میں تمہارا ولی مقرر کیا گیا ہوں۔ میں تم سے بہتر نہیں ہوں۔ اگر میں بھلائی کروں
مذکور کرو۔ اگر میں برائی کروں تو مجھے تنبیہ کرو۔ سچائی امانت ہے اور جھوٹ خیانت۔ تم میں سے جو ضعیف ہے
وہ میرے نزدیک قوی ہے جب تک اس کا حق نہ دلو اور قوی ضعیف ہے جب تک کہ اس سے
کمزور کا حق نہ لے لوں۔ میری اطاعت کرو اس وقت تک جب تک کہ میں اللہ اور رسول کی اطاعت
کرتا ہوں۔ اگر میں اللہ اور رسول کی نافرمانی کروں تو میری اطاعت تم پر واجب نہیں)

غرض کہ مملکت یا حکومت کا اقتدار اور اس کا بہرہ گیری کا دعویٰ اسلامی روایات میں ہمیشہ مشروط
رہا ہے۔ المحکم للہ اور الملک للہ کا فلسفہ ہوائے اس کے کچھ نہیں کہ انسانی صفات عالیہ ہی اس
امر کو معین کرنے کی مجازیں کہ کوئی سطر حکومت کن حالات کے لئے موزوں اور قرنِ عدل ہے عدل
مراد ایسا نظام حیات ہے جس میں جماعت کے ہر رکن کو اپنی صلاحیتوں کو ظاہر کرنے کا پورا موقع ہو
وہ اجتماعی زندگی میں بی حصہ اور مرتبہ حاصل کر سکے جس کا وہ فی الحقیقت مستحق ہے۔ بغیر اس کے کوئی مستحکم

تمدن اور وسیع تہذیب وجود میں نہیں آسکتی۔

اس اصول کو تسلیم کرنے سے سیاست کسی بندھے ٹکے نظام فکر کی پابند نہیں ہو جاتی بلکہ زندگی کی طرح وہ مختلف احوال کے ساتھ مطابقت پیدا کر سکتی ہے۔ ہمارے سیاسی نظامات جنہیں آج مطلق حقائق کے طور پر پیش کیا جا رہے ہیں خاص حالات کا نتیجہ ہیں۔ وہ سب کے سب آئی و فانی ہیں۔ انہیں کوئی بھی دائمی اور مطلق محض نہیں۔ باقی رہنے والی صرف ذات خداوندی ہے۔ ”ضرب کلیم“ میں محراب گل افغان کی زبانی اقبال نے نہایت بلیغ اشعار کہلوائے ہیں۔ محراب گل افغان کہتا ہے کہ افغانستان کی چٹانیں عالم سیاست کے عجیب عجیب انقلاب دیکھ چکی ہیں۔ انہوں نے سکندر کو بھی دیکھا اور نادر شاہ کو بھی۔ لیکن فاتحوں نے جو نظام حکومت قائم کئے وہ تار عنکبوت سے بھی زیادہ کمزور ثابت ہوئے۔

کیا چرخ کجرو، کیا مہر کیا ماہ	سب را ہر دو ہیں واما ندہ راہ
کڑ کا سکندر ز بجلی کے مانند	تجھ کو خبر ہے اے مرگ ناگاہ
نادر نے لوٹی دلی کی دولت	اک ضرب شمشیر افغانہ کو آہ
افغان باقی، کہار باقی	الحکم للہ، الملک للہ

جدید مملکت کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ یہ اپنے نظام فکر کو وطنیت کے فلسفہ اجتماعی پر مبنی قرار دیتی ہے۔ وطنیت ہی اس کا دین ہے اور یہی اس کا ایمان۔ اپنے اعمال کو حق بجانب ٹھہرانے کے لئے وہ وطنیت کے جذبہ کا سہارا لیتی ہے۔ جب مذہب کا دامن ہاتھ سے چھوٹا تو ضرور تھا کہ کوئی دوسرا مسلک یا زندگی کا نقطہ نظر اسکی جگہ لیتا ہے۔ وطنیت کے تصور نے بڑی حد تک اس دمانی اور مغربی خلا کو اہل مغرب کی زندگی میں پُر کیا جو ترک مذہب سے پیدا ہو گیا تھا۔ نظری حقیقت سے اصول قومیت کا تعلق انسانوں کی سیاسی گروہ بندیوں سے ہے۔ اس کے ذریعے سے اس تاریخی رجحان کا اظہار عمل میں آیا جس کا مقصد مسیحی عالمگیر مملکت کو ٹکڑے ٹکڑے کر کے آزاد اکائیاں قائم کرنا تھا۔ اسکی بدولت ایسی نئی سیاسی تنظیم وجود میں آئی جس سے مختلف گروہوں کی منشی اور

لسانی انفرادیت برقرار رکھی جاسکے اور ان میں سیاسی اور معاشی تعاون عمل کی راہ پیدا ہوا اور سبہوں کی دولت میں اضافہ ہو۔ اس تعاون عمل کی بہترین شکل یہ خیال کی جاتی ہے کہ ہر مملکت قوم ہو اور ہر قوم مملکت ہو۔

وطنیت کے تصور کا اظہار سیاست کے ذریعہ اٹھارویں صدی عیسوی کے وسط سے شروع ہوا اور انقلاب فرانس نے اس تصور کو اور زیادہ قوی کر دیا۔ بعد میں وطنیت کا اظہار مخصوص تہذیبوں کی ادبی، تاریخی، اور لسانی خصوصیات کے ذریعے سے کیا گیا۔ وطنیت کے جذبہ کی ترقی کا نتیجہ یہ ہوا کہ عوام ایک مشترک سیاسی مہمیت میں منسلک ہو گئے اور تاجرانہ نفع پرستی کی گرم بازاری کے لئے اہل مغرب کے یہ نئے حالات بہت سازگار ثابت ہوئے۔ شروع شروع میں نشاۃ ثانیہ کے بعد یورپ میں جو جدید مملکتیں قائم ہوئیں انہیں وطنیت کے جذبہ سے معاشی مفاد کو فروغ دینے میں بہت کچھ مدد ملی۔ اس جذبہ کے نشوونما میں بادشاہوں کا بڑا حصہ رہا۔ بالخصوص انجمنستان اور فرانس میں قومیت انہیں کی مساعی کی رہنمائی ہے۔ بالآخر قومیت کی قبائل مغرب کے جسموں پر ایسی چھت ہوئی کہ اسکو بالکل فطری خیال کیا جانے لگا۔ ہر جماعت قومیت یا وطنیت ہی کی بنیاد پر اپنی سیاسی اور معنوی تنظیم کر چکی دعویدار ہوئی۔ قومی اقتدار، معاشی قوت و نفوذ حاصل کرنے کا ذریعہ ٹھہرا اور معاشی قوت سے قوموں کے سیاسی اقتدار میں اضافہ ہوا۔ ہر قومی مملکت اپنے معاشی مفاد کو مد نظر رکھتے ہوئے اپنے مقدر کی تشکیل تکمیل کے درپے ہو گئی، بلا لحاظ اس امر کے کہ دوسری جماعتوں پر اس کا کیا اثر مرتب ہو گا۔ جب ہر مملکت جو وضع قانون کا حق رکھتی ہے خود ہی اپنے حلقہ عمل کے حدود کا تعین کرنے لگی تو اس کا لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ وہ اپنے میں اتنی عسکری قوت پیدا کرنے پر مصر ہوئی جو اسے اس کی دانست میں دوسری قوموں کی دست درازی سے محفوظ رکھ سکے اور اپنے من مانے حقوق منوا سکے۔

مملکت کے جدید تصور میں قومی احساس کی کارفرمائی کا بڑا حصہ ہے جسکی بدولت ہر چھوٹی سی چھوٹی قوم اپنی علیحدہ سیاسی تنظیم کی دعویدار ہے۔ آج یہ سیاست کا ایک مسلم اصول موضوعہ مانا جاتا ہے کہ جہاں تک ہو سکے مملکت اور قوم ایک دوسرے سے جدا نہ ہونے پائیں۔ ان کے حدود

ایک دوسرے سے الگ نہ ہوں بلکہ ایک ہوں۔ اس میں شبہ نہیں کہ قوم کا تصور اب تک بہت غیر متعین اور مبہم طور پر استعمال کیا جاتا رہا ہے لیکن اسکی تہ میں اصلی خیال یہ ہے کہ جس جماعت میں لسانی، نسلی اور تہذیبی یکسانیت ہو، اس کے لئے بڑی حد تک ضروری ہے کہ اس کے سیاسی اور معاشی مفاد میں اشتراک پیدا کیا جائے۔ چنانچہ جدید قومیت ایک قسم کا نفسیاتی احساس ہے اور مملکت ایک معروضی حقیقت ہے جو اپنے ارادہ اور منشا کو عملی جامہ پہنانے کی قوت رکھتی ہے۔ قومی مملکت بہترین سیاسی تنظیم ہے جو اجتماعی زندگی کا سب سے بڑا محرک عمل ہے، آج اس نے دین و اخلاق کی گدی پر قبضہ کر لیا ہے۔ مملکتی نظم و نسق کی وحدت اور معاشی مفاد کی یکسانیت سے قومیت کے جذبہ کو نشوونما پانے کا پورا موقع ملتا ہے جسے دوسری قوموں سے معاشی مقابلے کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ غرضیکہ آج قومیت یا وطنیت کا سیاسی تصور مملکت کی فطری بناء خیال کیا جاتا ہے۔ اقبال اس تصور کو اسلامی روایات کا نقیض خیال کرتا ہے اور اس نئے بت کو توڑنا اپنا سب سے بڑا اسلامی فرض سمجھتا ہے۔

اس دور میں مے اور ہر جام اور ہر حجم اور
ساتی نے بنا کی روش لطف کرم اور
مسلم نے بھی تعمیر کیا اپنا حرم اور
تہذیب کے آذر نے ترشوائے صنم اور

ان تازہ خداؤں میں بڑا سب سے وطن ہے

جو پیر بن اس کا ہے مذہب کا کفن ہے

یہ بت کہ تراشیدہ تہذیب نوئی ہے غارت گر کا شانہ دین بنوئی ہے

باز و ترا و تحدید کی قوت سے قوی ہے اسلام ترا دیس ہے تو مصطفوی ہے

نظارہ دیرینہ زمانے کو دکھائے

اے مصطفوی خاک میں اس بت کو ملائے

حقیقت یہ ہے کہ موجودہ وطنیت کا جذبہ محض ایک مصنوعی چیز ہے۔ جدید تمدن کے بعض مخصوص حالات نے اسکی پیدائش و نشوونما میں مدد دی۔ یہ دعوے کہ جس طرح انسان کو اپنے خاندان یا قبیلہ سے محبت ہوتی ہے اسی طرح یہ محبت بڑھکر قوم و وطن کی محبت بن جاتی ہے تاریخی اور منطقی

طور پر صحیح نہیں ہے۔ خاندان کی محبت ایک قابل احساس جذبہ کے تحت ہوتی ہے۔ برخلاف اس کے وطنیت ایک پیچیدہ اور تجربیدی احساس ہے جس کو صرف مخصوص تاریخی احوال اور معاشی تعلقات کی بدولت جذباتی حقیقت بننے کا موقع ملتا ہے اور جہاں تاریخی حالات موافق نہیں ہوتے وہاں اس کے لئے باوجود معاشی مفاد کی یکسانیت کے جذباتی حقیقت بننے میں بڑی دشواریاں پیش آتی ہیں۔ خود ہندوستان کی مثال اس ضمن میں پیش کی جاسکتی ہے۔

نسل زبان، سیاسی اور معاشی وحدت اور رسوم و روایات کی یکسانیت وطنیت کے جذبہ پیدا کرنے میں مدد و معاون ہوتے ہیں لیکن ان میں سے کوئی عنصر بھی اجتماعی زندگی کی اساس نہیں کہا جاسکتا جس کے بغیر کسی گروہ کی معنوی تنظیم محال ہو۔ دراصل وطنیت کا جذبہ جدیدیت دن کی بعض مخصوص ضروریات سے پیدا ہوا۔ اسکی عمر دس سو ڈھائی سو برس سے زیادہ نہیں کہی جاسکتی۔ لیکن اس عرصہ میں اس نے بے پناہ قوت حاصل کر لی ہے۔ وطنیت اس قوت کو نہایت ہی لپست مقاصد کے حصول کے لئے استعمال کرنے میں مطلقاً تامل نہیں کرتی اس نے من مانے طور پر اپنے اقدار حیات بنائے ہیں جنہیں حق و باطل کا معیار خیال کرتی ہے۔ اس اندازے جذبہ کے تحت تو میں یہ بھول گئیں کہ جس طرح انفرادی زندگی میں خواہشوں اور میلانوں کی تحدید سے اخلاق و تمدن پیدا ہوئے اسی طرح جب تک اقوام اپنے اعمال پر تحدید حاصل کرنا نہیں سکھیں گی اس وقت تک یہ دنیا اسی طرح جہنم را بنی رہے گی جیسی کہ آج کل بنی ہوئی ہے۔

ہندوستان کے قدیم آریاؤں، یونانیوں اور جاہلیت کے عربوں میں اس قسم کے تصور ملتے ہیں کہ وہ اپنی زبان بولنے والوں کے علاوہ دوسروں کو وحشی سمجھتے تھے۔ اس قسم کی فوقیت کا احساس اسلام سے قبل اکثر گروہوں میں موجود تھا۔ اسلام نے سب سے پہلے ان نسلی اور فنی خصوصیات کو معدوم قرار دیا جن کی وجہ سے شرافت اور برتری کسی خاص قبیلہ یا گروہ کی طرف منسوب ہونے سے پیدا ہوتی تھی۔ اس نے ان اکرمکہ عند اللہ، اتقاکم کہکرا انسانی اعمال کو شرف و احترام کا مستحق ٹھہرایا نہ کہ نسلی و فنی تعلق کو۔ اسلامی روایات میں وسیع تر انسانیت کا تصور پیش نظر رہا

نہ کہ مخصوص اور محدود گروہ ہوں گا۔ مخصوص گروہ تو اس لئے پیدا کئے گئے ہیں کہ وہ آپس میں پہچانے سکیں جیسا کہ آیت شریفہ میں ہے یا ایہا الناس انا خلقناکم من ذکر وانثیٰ وجعلناکم شعوباً وقبائل لمتعارفوا (لوگو! ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور پھر تمہاری گوشتیں قبیلے بنائے تاکہ تمہیں ایک دوسرے کی پہچان ہو سکے)

حجۃ الوداع کے موقع پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے نسل و نسب کے تفاخر کا مسلمانوں میں ہمیشہ کے لئے خاتمہ کر دیا جبکہ آپ نے فرمایا لیس للعربی فضل علی العجمی ولا للعجمی علی العربی، ہلکلمہ ابناء ادم و ادم من التراب (عربی کو عجمی پر اور عجمی کو عربی پر کوئی فضیلت نہیں۔ تم سب آدم کی اولاد ہو اور آدم خاک سے بنے تھے)

اقبال نے اسلام کے رنگ و نسل و قوم سے بالاتر ہونے کے متعلق بہت کچھ لکھا ہے۔ وہ وطنیت جذبہ کو جو ایک انسان اور دوسرے انسان میں مصنوعی فرق قائم کرتا ہے بت پرستی سے تعبیر کرتا ہے وہ کہتا ہے کہ انسانی فکر بت گری اور بت پرستی کی ایسی خوگر رہی ہے کہ جب ایک بت ٹوٹ جاتا تو وہ دوسرا نیا بت تراش لیتی ہے۔ نت نئے بت تراشنے کا سلسلہ قدیم زمانے کی طرح آج بھی جاری ہے ان بتوں کی چاہے شکلیں کچھ تھوڑی بہت بدل گئی ہوں تو بدل گئی ہوں ورنہ ان میں کوئی بڑا فرق نہیں۔ آج انسانی گروہوں نے وطنیت کا نیا بت تراشا ہے جس کے آگے وہ سر بسجود ہیں۔ اس بت پر بلا تکلف و مال انسانیت کو بھینٹ چڑھایا جا رہا ہے۔ چنانچہ اس کا دعوئے ہے کہ جس طرح دوسرے بت توڑے گئے ضرور ہے کہ اس بت کو بھی توڑا جائے تاکہ انسانیت کی گلو خلاصی ہو۔

فکر انساناں بت پرستے بت گرے	ہر زماں در جستجوئے پیکرے
باز طرح آذری انداخت است	تازہ تر پروردگارے ساخت است
کاید از خون ریختن اندر طرب	نام اورنگ است مہم ملک و نسب
آدمیت کشتہ شد چوں گو سفند	پیش پائے اس بت ناز و جہند
اسے کہ خور دستی زمینائے خلیل	گر می خونست زمینائے خلیل

برسرِ ایں باطل حق پیر بہن تیخ کا موجود الا ہو بزن
اسلام کی قدیم روایات ہمیشہ وسیع تر انسانیت کے حقوق کی علم بردار ہیں نہ کہ مخصوص
گروہوں کے عارضی معاشی مفاد کی۔ حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ سے لوگوں نے آپ کے
خاندان کی نسبت جب دریافت کیا تو آپ نے جواب دیا تھا: ”سلمان ابن اسلام“۔ یہ جواب
ایک شخص کا جواب نہیں بلکہ ایک تہذیب کا جواب ہے جو اس نے زندگی کے ایک نہایت ہی اہم
مسئلہ کو حل کرنے کی غرض سے دیا تھا۔ اقبال نے اسی واقعہ کو اپنے اس شعر میں نقل کیا ہے۔

فانخ از باب دام و اعمام باش ہچو سلمان زادہ اسلام باش
جس طرح اسلام نے خاندانی شرف کو معدوم کر دیا اسی طرح اُس نے آب و گل کی فصیلت
کو بھی جس سے وطنیت عبارت ہے، اپنے نظام اخلاق میں کوئی جگہ نہیں دی۔ اس میں شبہ
نہیں کہ انسان کا جس سرزمین سے تعلق ہوتا ہے اس سے وہ مانوس ہو جاتا ہے۔ وہاں کی ہر چیز
اسے بھلی معلوم ہونے لگتی ہے۔ لیکن اس کا مطلب یہ تو ہرگز نہیں کہ انسانی روح خاک کی
پستیوں میں اپنے تئیں ایسی آلودہ کرے کہ اسکی قوت پر واز جاتی رہے۔ منہدی، ایرانی اور
تورانی کے اعتبارات سے بالاتر ملت اسلامی کی روحانی رستی ہے جو کسی خطہ زمین میں مقید نہیں ہو سکتی۔

بہی مقصود فطرت ہے یہی رمزِ مسلمانی
بتانِ نگِ خوں کو تو کر ملت میں گم ہو جا
اخوت کی جہانگیری محبت کی فراوانی
نہ تو رانی ہے باقی نہ ایرانی نہ افغانی

دوسری جگہ کہا ہے۔

فطرت نے مجھے بخشے ہیں جو ہر ملکوتی
درویشِ خدا مست نہ شرتی ہی غری
خاکِ ہوں گن خاک سے رکھتا نہیں پیوند
گھر میرا نہ دلی نہ صفا ہاں نہ سمرقند
منہدی اور تورانی ہونے سے پیشتر آدمی آدمی ہوتا ہے۔ اسکی آدمیت کسی خطہ سے وابستہ ہونے سے پہلے
وجود میں آجاتی ہے۔ اقبال کہتا ہے کہ میں پہلے تو آدم بے رنگ ہوں۔ اس کے بعد جو چاہوں نام رکھ لو۔
منہوز از بند آب و گل نہ رستی تو کوئی رومی و افغانیسم بہن

من اول آدم بے رنگ و بویم آزاں پس ہندی و تورانیم من
اقبال وطن دوست ہے لیکن وطنیت سے بیزار ہے۔ وہ اسکو اسلام کی عالمگیر روح کے
منافی تصور کرتا ہے۔ اس مسئلہ پر اس نے مارچ ۱۹۳۸ء میں ایک مضمون شائع کیا تھا جس میں تفصیل
وطنیت کے فلسفہ پر بحث کی تھی۔ اس مضمون کے بعض اقتباسات یہاں درج کئے جاتے ہیں۔ دیکھاؤ
”اگر عالم بشریت کا مقصد اقوام انسانی کا امن، سلامتی اور انکی موجودہ اجتماعی مٹیوں کو
بدل کر ایک واحد اجتماعی نظام بنانا قرار دیا جائے تو سوئے نظام اسلام کے کوئی اور
اجتماعی نظام ذہن میں نہیں آسکتا۔ کیونکہ جو کچھ قرآن سے میری سمجھ میں آیا ہے اسکی روش
اسلام محض انسان کی اخلاقی اصلاح ہی کا داعی نہیں بلکہ عالم بشریت کی اجتماعی
زندگی میں ایک تدریجی مگر اساسی انقلاب بھی چاہتا ہے جو اس کے قومی اور نسلی
نقطہ نگاہ کو یکسر بدل کر اس میں خالص انسانی ضمیر کی تخلیق کرے۔ تاریخ ادیان
اس بات کی شاہد عادل ہے کہ قدیم زمانہ میں ”دین“ قومی تھا جیسے مصریوں،
یونانیوں، اور سنہادیوں کا۔ بعد میں نسلی قرار پایا جیسے یہودیوں کا۔ مسیحیت نے تعلیم
دی کہ دین انفرادی اور پرائیوٹ ہے۔ جس سے بدبخت یورپ میں یہ بحث پیدا
ہوئی کہ دین پرائیوٹ عقائد کا نام ہے۔ اس واسطے انسان کی اجتماعی زندگی
کی ضامن صرف اسٹیٹ ہے۔ یہ اسلام ہی تھا جس نے بنی نوع انسان کو سب سے
پہلے یہ پیغام دیا کہ ”دین“ نہ قومی ہے، نہ نسلی، نہ انفرادی اور نہ پرائیوٹ بلکہ
خالصۃً انسانی ہے۔ اور اس کا مقصد وجود تمام فطری امتیازات کے عالم بشریت
کو متحد و منظم کرنا ہے۔ ایسا دستور اعلیٰ قوم و نسل پر بنایا نہیں جاسکتا نہ اسکو پرائیوٹ
کہہ سکتے ہیں بلکہ اسکو صرف معتقدات پر ہی مبنی کیا جاسکتا ہے صرف یہی ایک طریقہ ہے
جس سے عالم انسانی کی جذباتی زندگی اور اس کے انکسار میں کجہتی اور ہم آہنگی پیدا
ہو سکتی ہے جو ایک ”امت“ کی تشکیل اور اس کے بقا کے لئے ضروری ہے۔

انسانیت اور اخلاق کی پابندیاں عاید کرنا چاہتا ہے۔

اقبال ملوکیت یا امپیریل ازم کو جارجانہ وطنیت ہی کا ایک شاہسانہ تصور کرتا ہے اور اس کو اسلام کی اخلاقی تعلیم کی ضد خیال کرتا ہے۔ قومیت کے علمبرداروں کا نظریہ ”میرا وطن غلط ہو یا صحیح“ ہر یہ جھوٹی عصبیت حق و باطل میں تمیز نہیں ہونے دیتی۔ جب آدمی سچ اور جھوٹ میں تمیز کرنے کے قابل نہیں رہتا تو وہ سب کچھ کر سکتا ہے اور اپنے عمل کو حق بجانب ٹھہرا سکتا ہے۔ جدید ملوکیت اور سرمایہ دار کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ جس طرح سرمایہ داری قومی دولت میں اضافہ کے لئے نئی نئی منڈیوں کی تلاش میں رہتی ہے اس طرح ملوکیت جو وطنیت ہی کی ایک شکل ہے نئے نئے علاقوں کو فتح کر کے اپنا پھریرا اڑانا چاہتی اور اپنے اقتدار کے حدود دنیا کے ہر گوشہ میں وسیع کرنے کی متمنی رہتی ہے۔ اسکو اپنا اقتدار وسیع کرنے سے کام چاہے خدا کی بے بس مخلوق پر کچھ بھی گذرے۔ آل انڈیا ریڈیو (لاہور) کی اسد عادیپر یکم جنوری ۱۹۷۳ء سال نو کے موقع پر اقبال نے جو پیغام دیا تھا اس کا ایک ایک لفظ انسانیت دوستی کے جذبات سے بھرا ہوا ہے۔ اس پیغام سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ وہ قوت کے استعمال کو صرف اس وقت جائز سمجھتا ہے جبکہ وہ اخلاقی مقاصد کے لئے ہو نہ کہ جوع الارض کے لئے۔ اس پیغام کے الفاظ یہ ہیں:-

”دور حاضر کو علوم عقلیہ اور سائنس کی عدیم المثال ترقی پر بڑا فخر ہے اور یہ فخر دماز یقیناً حق سبحانہ آج زماں و ممال کی پہنائیاں سمٹ رہی ہیں اور انسان نے فطرت کے اسرار کی نقاب کشائی اور تسخیر میں حیرت انگیز کامیابی حاصل کی ہے لیکن اس تمام ترقی کے باوجود اس زمانہ میں ملوکیت کے جبر و استبداد نے جمہوریت، قومیت، اشتراکیت، فسطائیت اور نہ جانے کیا کیا نقاب ڈھکے رکھے ہیں۔ ان نقابوں کی آڑ میں دنیا بھر میں قدر حریت اور شرف انسانیت کی ایسی مٹی پلید ہو رہی ہے کہ تاریخ عالم کا کوئی تاریک سے تاریک صفحہ بھی اسکی مثال نہیں پیش کر سکتا۔ جن نام نہاد مدبروں کو انسانوں کی قیادت اور حکومت سہرہ دکی گئی ہے وہ خونریزی اسفا کی اور زیر دست آزار کی دیوتا ثابت ہوئے۔ جن حاکموں کا یہ فرض تھا کہ اخلاق انسانی کے نوامیس عالیہ کی حفاظت کریں

انسان کو انسان پر ظلم کرنے سے روکیں اور انسانیت کی ذمہ داری اور عملی سطح کو ملید کریں انہوں نے ملوکیت اور استعمار کے جوش میں لاکھوں کروڑوں مظلوم بندگان خدا کو ہلاک و پامال کر ڈالا، اصر اس واسطے کے اُن کے اپنے مخصوص گروہ کی ہوا و ہوس کی تسکین کا سامان، ہم پہنچایا جائے۔

انہوں نے کمزور قوموں پر تسلط حاصل کرنے کے بعد ان کے اخلاق، ان کے مذہب، ان کی معاشرتی روایات، ان کے ادب اور ان کے اموال پر دست تپاول دراز کیا۔ پھر ان میں تفرقہ ڈال کر ان بدبختوں کو خون ریزی اور برادری میں مصروف کر دیا تاکہ وہ غلامی کی ایفون سے مدد نہ کر سکیں اور استعمار کی چونک چپ چاپ ان کا لہو پیتی رہے۔ جو سال گزر چکا ہے اسکو دیکھو اور نوز کی خوشیوں کے درمیان بھی دنیا کے واقعات پر نظر ڈالو تو معلوم ہو کہ اس دنیا کے ہر گوشہ میں چاہے وہ فلسطین ہو یا حبش، ہسپانیہ ہو یا چین ایک قیامت برپا ہے۔ لاکھوں انسان بیدرد آہ موت کے گھاٹ اتارے جا رہے ہیں۔ سائنس کے تباہ کن آلات سے تمدن انسانی کے عظیم الشان آثار کو معدوم کیا جا رہا ہے اور جو حکومتیں فی الحال آگ اور خون کے اس تماشے میں علائ شریک نہیں ہیں وہ اقتصادی میدان میں کمزوروں کے خون کے آخری قطرے تک چوس رہی ہیں تمام دنیا کے ارباب فکر دم بخود سوچ رہے ہیں کہ کیا تہذیب و تمدن کے اس عروج اور انسانی ترقی کے اس کمال کا انجام یہ بھی ہونا تھا کہ انسان ایک دوسرے کی جان و مال کے لاگو ہو کر گرہ اجڑ پڑے زندگی کا قیام ناممکن بن جائے دراصل انسان کی بقا و کارائز انسانیت کے احترام میں ہے۔ جب تک تمام دنیا کی تعلیمی قوتیں اپنی توجہ محض احترام انسانیت کے درس پر مرکوز نہ کر دیں، یہ دنیا بدستور درندوں کی بستی بنی رہے گی۔ کیا تم نے یہ نہیں دیکھا کہ ہسپانیہ کے باشندے ایک نسل، ایک زبان، ایک مذہب اور ایک قوم رکھنے کے باوجود محض اقتصادی مسئلوں کے اختلاف پر ایک دوسرے کا گلا کاٹ رہے ہیں اور اپنے ہاتھوں اپنے تمدن کا نام و نشان مٹا رہے ہیں۔ اس ایک واقعہ سے صاف ظاہر ہے کہ قومی وحدت بھی ہرگز قائم و دائم نہیں۔ وحدت صرف ایک ہی معتبر ہے اور وہ بنی نوع انسان کی وحدت ہے جو نسل و زبان و رنگ سے بالاتر ہے۔ جب تک اس نام نہاد جمہوریت، اس ناپاک قوم پرستی اور اس ذلیل

ملوکیت کی لغتوں کو پاش پاش نہ کر دیا جائے گا، جب تک انسان اپنے عمل کے اعتبار سے المخلوق عیال اللہ کے اصول کا قائل نہ ہو جائے گا، جب تک جزائی وطن پرستی اور رنگ نسل کے اعتبارات کو نہ مٹایا جائے گا اس وقت تک انسان اس دنیا میں فلاح و سعادت کی زندگی بسر نہ کر سکیں گے اور اخوت، حریت اور مساوات کے شاندار الفاظ شرمندہ معنی نہ ہوں گے۔

اپنی شاعری اور فکر کے ابتدائی دور میں اقبال نے ہندوستان کی متحدہ قومیت کے مسئلہ پر غور کیا تھا اور وہ اس نتیجہ پر پہنچا تھا کہ ہندوستان مسلمانوں کا بھی اسی طرح سے وطن ہے جس طرح اس ملک کے دوسرے بسنے والوں کا۔ مسلمانوں نے اپنے عروج کے زمانہ میں اس ملک کو اپنا وطن بنایا اور یہیں رس بس گئے۔ انہوں نے اسکی حفاظت میں چھ صدیوں تک اپنا خون بہایا اور بعض اوقات خود اپنے ہم مذہبوں سے ہندوستان کی خاطر جنگ کی۔ چنانچہ اقبال کی اس زمانہ کی بعض نظمیں وطن پرستی کے جذبات سے مملو ہیں اور اردو ادب میں اب تک اپنی نظیر آپ ہیں۔ ترانہ ہندی نیا شوالہ اور ہندوستانی بچوں کا گیت اسی رنگ میں ہیں۔

اقبال کو ہر اعلیٰ جذبات رکھنے والے شخص کی طرح وطن سے محبت ہے لیکن وہ وطن پرست بنیاد پر ہے جو ایک مستقل نظریہ حیات ہے جسکی تبلیغ سب سے پہلے مغربی دنیا میں مخصوص اغراض کے تحت ہوئی۔ بد قسمتی سے ہندوستان کے نام نہاد وطن پرستوں نے بھی اہل مغرب کی ریس میں ملوث ہونے کی ہمت اجتماعیہ کے نشوونما کے لئے انہیں اصول حیات کو اختیار کرنا ضروری سمجھا جو یورپ میں دائمی جنگ و فساد کا موجب ثابت ہوئے ہیں اور جو اسلامی تعلیم کے خلاف ہیں۔ مغربی تصورات کے تحت اس ملک کی اکثریت نے ہندوستان کی ہمت اجتماعیہ کی تنظیم کے لئے جو نقطہ نظر اختیار کیا وہ نہ صرف یہ کہ اسلامی روایات کے نقیض تھ بلکہ اس کے ساتھ ہی اس سے مسلمانوں کی باطنی ہم رنگی اور اشتراک احساس کو سخت صدمہ پہنچنے کا اندیشہ تھا۔ چنانچہ ۱۹۳۷ء میں آل انڈیا مسلم لیگ کے اکیسویں اجلاس (الہ آباد) میں اقبال نے ہندوستان کی متحدہ قومیت اور اس ملک کے مشترک مفاد متعلق جو اظہار خیال کیا وہ اساسی حیثیت رکھتا ہے۔ اس خطبہ میں اقبال نے بتایا کہ ہندوستان کج

مسلمانوں کو پورا حق حاصل ہے کہ وہ ان علاقوں میں جہاں انہیں اکثریت حاصل ہے اس قابل ہوں کہ اپنی تہذیب و روایات کو آزادی کے ساتھ ترقی دے سکیں۔ اس غرض کے لئے ضروری ہے کہ یہ تسلیم کر لیا جائے کہ فرنگی جمہوریت کے اصول اس ملک کے مخصوص حالات کے لئے موزوں نہیں ہیں۔ اقبال نے اسلامی ہند کی سیاسی تشکیل کے تصورات کو سب سے پہلے اس موقع پر پیش کیا جس کی رنگ و پینچاب صوبہ سرحدی، سندھ اور بلوچستان کو ملا کر ایک علیحدہ مملکت قائم کی جائے جس کو حکومت خود اختیاری کے تمام حقوق حاصل ہونے چاہئیں، چاہے سلطنت برطانیہ کے اندر رہ کر یا اس کے باہر۔ اقبال نے اس ضمن میں یہ بھی کہا کہ ایسا کرنے سے مسلمانوں میں ہندوستان سے سچی محبت پیدا ہوگی اور وہ اسکی آزادی کے لئے اپنی عزیز ترین متاع بھی قربان کرنے کے لئے آمادہ ہو جائیں گے۔

اقبال جدید مملکت کی جمہوری تنظیم کو ہر ملک کے لئے موزوں نہیں سمجھتا۔ یہی جمہوریت جو کمزور قوموں کے حقوق کی علمبردار بن کر اٹھی تھی آج ملکیت کے پست ترین مناظر دنیا کے سامنے پیش کر رہی ہے۔ فرانسیسی جمہوریت کو مثال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔ انقلاب کے وقت ”قوم زندہ باد“ کا جوفرہ بے بس مخلوق کو خواب غفلت سے بیدار کرنے کے لئے بلند کیا گیا تھا وہی بعد میں جمہوری فرانس کی سلطنت کو وسیع کرنے اور دوسروں کو غلام بنانے کے لئے استعمال کیا گیا۔ قوت و اقتدار کا جذبہ جدید تمدن دنیا کا سب سے زیادہ موثر جذبہ ہے جس کا شمار خود جمہوریت میں نہیں کیسے پھر موجودہ جمہوریت کے خارجی مظاہر ایسے پھسپھسے زندگی کی دشواریوں سے گریز کرنے والے اور غیر مستحقوں کو سیاسی اقتدار کی گدی پر بٹھانے والے ہیں کہ اگر اقبال بھی اس دور کے دوسرے نامور مفکروں کی طرح ان سے بیزار ہے تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں۔ عمومیت کی ایک بڑی خرابی یہ ہے کہ اسکی بدولت انسانی ذمہ داری کے اصول کو سخت ٹھیس لگتی ہے۔ اس نظام کے تحت وہ لوگ کوئی فیصلہ نہیں کرنا چاہتے جو ایسا کرنے کی اہلیت رکھتے ہیں بلکہ عوام پر اپنی رائے کی تشکیل کو چھوڑ دیتے ہیں۔ اعلیٰ سے اعلیٰ انسان بھی خود کچھ نہیں کرتا بلکہ اپنے تئیں خارجی قوتوں کا کھیل تصور کرتا ہے۔ زمانہ کی آندھیاں اسے کبھی ایک طرف اڑا لیجاتی ہیں اور کبھی دوسری طرف

وہ اپنے اخلاقی معیار سے حالات اور واقعات کو جانچنے کی کوشش نہیں کرتا بلکہ اپنے ضمیر کے فیصلہ کو بھی دوسری کی رائے کا پابند کر دیتا ہے۔ اس کا نہ کوئی سیاسی عقیدہ ہوتا ہے اور نہ کوئی عمرانی نصیحت جس کی روشنی میں وہ اپنا قدم آگے بڑھائے۔ زندگی اس کے لئے ایک بھول بھلیاں ہے جس میں وہ ایک اندھے آدمی کی طرف ٹامک ٹوٹیاں مارتا پھرتا ہے۔ جب کوئی واضح منزل اس کے سامنے نہیں تو ظاہر ہے کہ اس کو آگے بڑھنے اور حالات بدلنے کی ضرورت ہی کیا ہے۔ یہی حالات ہیں جن کے باعث جدید عمومی مملکتیں حرکت اور عمل کے لئے اخلاقی اور روحانی محرکات کی مثلاًشی ہیں کہ بغیر ان کے ان کا وجود خطرہ میں ہے۔

انسانیت کے تمام اہم فیصلوں کو جو زندگی کے رخ کو بدلنے والے ہوں محض تعداد کے تابع کر دینا انسانیت کے لئے باعث ننگ ہے جمہوریت کا بڑا عیب جسکی طرف اقبال نے اشارہ کیا ہے یہ ہے کہ وہ شمار کرنا تو جانتی ہے لیکن وزن کرنا نہیں جانتی جس کے بغیر بریتیت اجتماعی میں عدل و اعتدال قائم نہیں رہ سکتا۔ اقبال نے جدید جمہوریت پر مستعد جگہ اپنے مخصوص انداز میں تنقید کی ہے یہاں صرف چند مثالوں پر اکتفا کیا جاتا ہے۔

متلع معنی بیکانہ از دول فطرباں جانی	زموراں شونخی طبع سلیمانے نمی آید
گریز از طرز جمہوری غلام پختہ کارے شو	کہ از مغز دو صد خر فکر انسانے نمی آید

دوسری جگہ کہا ہے:-

ہر دو ہی ساز کہن مغرب کا جمہوی نظام	جس کے پردہ میں نہیں غیر از نوئے قیصری
دیو استبداد جمہوری قبائیں پائے کوب	تو سمجھتا ہے یہ آزادی کی ہے نیلم پری
مجلس آئین و اصلاح و رعایات حقوق	طب مغرب میں منے میٹھے اثر خواب وری
گرمی گفتار اعضائے مجالس الاماں	یہ بھی اک سرمایہ دارو کی ہو جنگ رگری
اس سرب تک بو کو گلستاں سمجھاؤ تو	آہ لے اداں نفس کو آشیال سمجھاؤ تو

اقبال حقیقی آزادی کی روح کا مخالف نہیں۔ آزادی خودی کی پرورش کے لئے ضروری ہے

’غلامی کی بے آب و زنگ زندگی انسانیت کے لئے باعث ننگ ہے۔ وہ خود آزاد منش شخص تھا اور دوسروں میں بھی آزادی کا جوہر دیکھنا چاہتا تھا۔ اس کو اس امر کا قوی احساس تھا کہ افراد میں اعلیٰ سیرت و کردار صرف اسی وقت پیدا ہو سکتا ہے جبکہ وہ آزادی کی ہوا میں سانس لیتے ہوں۔ اسکو غلاموں کی بصیرت میں ہمیشہ شبہ رہا۔

بھروسہ کر نہیں سکتے غلاموں کی بصیرت پر کہ دنیا میں فقط مردانِ حرکی آنکھ ہو مینا اقبال نے اپنے آخری زمانے کے کلام میں بھی ہندوستان سے اپنی محبت اور اسکی آزادی کی متعلق اظہار کیا ہے لیکن یہ محبت اس فطری جذبہ پر مبنی ہے جو انسانیت کی قدر مشترک ہے۔ یہ محبت اس واسطے نہیں کہ دوسروں سے نفرت کی جائے۔ اپنی نظم ”شعاعِ امید“ میں وہ مشرق کی عام بدحالی اور تاریکی کا ذکر کرتے ہوئے ہندوستان کی ”شوخی کرن“ سے اسطرح اپنی امیدیں وابستہ کرتا ہے۔

آرام سے فارغ صفت جو ہر سیما
جب تک نہو مشرق کا ہر اک ذرہ جہاں تاب
جب تک نہ اٹھیں خوابے مرن گراں خواب
اقبال کے اشکوں سے یہی خاک ہو سیراب
یہ خاک کہ ہے جس کا خرف ریزہ دُرِ تابا
جن کے لئے ہر بحر پر آشوب ہے پایاب!
مخل کا وہی ساز ہے بگنا نہ مضراب!
تقدیر کو روتا ہے سلماں تہ محراب!
فطرت کا اشارہ ہے کہ ہر شب کو سحر کر

اک شوخی کرن شوخی مثال نگہ حور
بولی کہ مجھے رخصت تنویر عطا ہو
چھوڑوں گی نہ میں ہند کی تاریک فضا کو
خاور کی امیدوں کا یہی خاک ہے مرکز
چشمِ مہم و پروین ہے اسی خاک سے روشن
اس خاک سے اٹھے ہیں وہ خواص معانی
جس ساز کے نغموں سے حرارت تھی لوہیں
بت خانہ کے دروازہ پر سوتا ہے برہمن
مشرق سے ہو بیزار نہ مغرب کے خدر کر
پھر اہل ہند سے یوں گلہ کرتا ہے:-

بے چارہ کسی تاج کا تابندہ نہیں ہے
افسوس کہ باقی نہ مکاں نہ مکین ہے

معلوم کئے ہند کی تقدیر کہ اب تک
جاں بھی گر وغیرہ بدن بھی گرد غیر

یورپ کی غلامی پر رضا مند ہوا تو مجھ کو تو لگے تجھ سے ہے یورپ سے نہیں ہے۔
 ”جاوید نامہ“ میں اقبال نے مختلف افلاک کی سیر کا حال بیان کیا ہے جو اس نے
 اپنے مرشد مولانا روم کے ساتھ کی تھی۔ فلک زحل پر ”روح ہندوستان“ سے اقبال کی ملاقات
 ہوئی۔ چنانچہ وہ اس ملاقات کا ایسے درد بھرے لفظوں میں ذکر کرتا ہے کہ اس کا ہر لفظ دل کے
 پار ہوا جاتا ہے۔ ”روح ہندوستان“ سے ملاقات کا پہلا منظر یہ ہے۔

آسماں شتی گشت وحوئے پاک زاد پردہ را از چہرہ خود بر کشاد
 در جنبش نار و نور لایزال در دو چشم او سرور لایزال
 با چہیں خوبی نصیبش طوق بند برب او نالہ ہائے دردمند
 گفت رومی روح ہند است این نگر

از فغانش سوز ہا اندر جگر

ہمارے شاعر کو دیکھ کر ”روح ہندوستان“ اسکی طرف بڑھی اور اس طرح نالہ و
 فغان کرنے لگی :-

شمع جاں افسردہ در فانوس ہند منہدیاں بیگانہ از ناموس ہند
 مردک نامحرم از اسرار خویش زحمہ خود کم ز مذہب تار خویش
 بر زماں رفتہ می بند و فطرت ز آتش افسردہ می سوزد و جگر
 بند ہا بردست پائے من از دست نالہ ہائے نار سائے من از دست

اس سیر کے سلسلے میں اقبال اور پیر رومی ایک خونین دریا کے پاس پہنچے جہیں ایک
 کشتی موجوں کے تھپیڑے کھاتی ہوئی ادھر سے ادھر جا رہی تھی اس کشتی میں سے آواز آئی کہ
 ہمیں نہ ”وجود“ قبول کیا ہے اور نہ ”عدم“ ہم کہاں جائیں؟ ہم نے جہاں شرق و غرب کی خاک
 چھان ڈالی کہیں ہمارے لئے جائے پناہ نہیں، جہنم کی منتیں کیں کہ اپنے دروازے کھول دے کہ
 ہم اندر داخل ہو جائیں لیکن اس نے بھی ہم کو قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ مرگ ناگہاں کے ہاتھ

پانوں جوڑے کہ خدا را ہمیں نجات دے۔ اس نے پہلے ہمیں دیکھا اور پھر آنکھیں پھیر لیں۔ یہ دونوں روہیں بنگال کے میر جعفر اور دکن کے میر صادق کی تعین جنہوں نے اپنے وطن سے غداری کی تھی۔

جعفر از بنگال و صادق از دکن ننگ آدم ننگ دیں ننگ وطن
نا قبول و نا امید و نا مراد ملتے از کار شاں اندر فساد

اسی ضمن میں اقبال ملت مندی کا درد بھرے دل سے ذکر کرتا ہے اس کا ہر لفظ حب وطن کے جذبات سے بھرا ہوا ہے۔ وہ اس کی زبوں حالی پر اس طرح سوچ کر رہا ہے۔

ملتے کو بند ہر ملت کشاد ملک و دینش از مقام خود فساد

می ندانی خطہ ہندوستان آں عزیز خاطر صاحب لال

خطہ ہر جلوہ اش گیتی فروز در میاں خاک و خوں غلطہ ہنوز

در گلش تخم غلامی را کہ گشت ؟ ایں ہمہ کردار آں ارواح زشت

ہندوستان اب تک گلو خلاصی کی جدوجہد میں اس لئے ناکام رہا کہ اسکی حیات اجتماعی میں جعفر و صادق کی ملعون روہیں اب تک اپنا کام کر رہی ہیں۔ ان ارواح زشت کی لعنت سے اس ملک کے افراد میں اعلیٰ سیرت کا جوہر نہیں پیدا ہوا جسکی بدولت وہ اپنی کوتاہ خیالیوں کو مصالح لکھی کی خاطر قربان کرتے اور اپنے مسائل کے حل میں عقل و بصیرت سے کام لیتے انہیں کی وجہ وہ غالب قوم کی جادوگری سے مسحور ہیں جب وہ ذرا خواب کی حالت سے بیدار ہوتے ہیں تو حکمرانوں کی ساحری پھر انہیں تھپک تھپک کر سلا دیتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ مسحور ہونے والوں نے ابھی تک روسحر کا پکا ارادہ ہی نہیں کیا۔ اس باب میں کسی دوسرے کی شکایت فضول ہے شکایت کرنا جو تو خود اپنے آپ سے کرنی چاہئے منذر جہ ذیل اشعار میں ملوکیت اور غلامی کی نفسیات کس خوبی سے بیان کی ہے۔

سلطنت اقوام غالب کی ہواک جادوگری

پھر سلا دیتی ہے اسکی حکمران کی ساحری

آبتاؤں تجھ کو رمز آیت ان الملک

خواب سے بیدار ہو ہے ذرا محکوم اگر

جادوئے محمود کی تاثیر سے چشم ایاز دکھتی ہے حلقہ گردن میں ساز دلبری
از غلامی فطرت آزاد را رسوا کن تا تراشی خواجہ از برہمن کا فر تری

معروضہ بالا مطالب سے واضح ہو گیا ہو گا کہ اقبال اجتماعی زندگی کے لئے نظام حکومت کی ضرورت کا قائل ہے لیکن اس کی کسی مخصوص خارجی شکل کو مطلق اور دائمی نہیں سمجھتا۔ ہر قسم کا طرز حکومت صحیح اور موزوں ہو سکتا ہے بشرطیکہ اس سے اعمال انسانی نتیجہ خیز بنتے ہوں اور نظام عدل نافذ ہوتا ہو جو اس کی وجہ وجود ہے۔ اگر حکومت اس مقصد کو پورا نہیں کرتی تو وہ بے سود ہے چاہے اسکی مہلتیں کتنی ہی مرعوب کن کیوں نہ ہوں۔ اس خیال کے علاوہ اس کے سیاسی انکار میں قدر حریت کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ وہ انسانی روح کی آزادی کا علم بردار ہے۔ اس لئے ضرور ہے کہ وہ ہر گروہ کی خود مختاری کا قائل ہو۔ جدید مملکت کی خصوصیات کے متعلق اس نے اپنے مخصوص انداز میں تنقید کی ہے وہ اسکی جارحانہ وطنیت اور لوکیت، اخلاق سے اسکی بے تعلقی اور اسکے جھوٹے جمہوریت کے دعوؤں سے بیزار ہے۔ وہ دنیا میں ایسا نظام حکومت دیکھنے کا متہنی ہے جو وسیع تر انسانیت کے ارتقا میں حاج ہونے کے بجائے ممد و معاون ہو اور یہ اسی وقت ممکن ہے جب کہ سیاست بھی تمدن کے دوسرے شعبوں کی طرح بے قید اور مطلق العنان نہ رہے بلکہ ضبط و آئین اور اخلاق کی پابند ہو جائے۔ اقبال کے نزدیک وہی سیاست حقیقی ہے جو مصلح کلی کی نگہبان ہو نہ کہ جزئی مفاد کی جسے اقادی نقطہ نظر کے مطابق اکثریت کے ذریعے متعین کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ چونکہ کوئی سیاسی نظام ایسی نوعیت نہیں رکھتا اس لئے انسانیت کو اس کا پورا موقع حاصل رہتا ہے کہ وہ نئے حالات کے مطابق ازلی اور ابدی اخلاقی اصولوں کے تحت اپنی معنوی تنظیم عمل میں لاتی رہے اور اپنے احوال و ضروریات کی تکمیل کا سامان بہم پہنچائے۔ ضرور ہے کہ اس تنظیم میں انفرادی اقدار جیسے آزادی، عزت نفس اور ذاتی وقار برقرار رہیں اور ساتھ ہی ہیئت اجتماعی کی مجموعی نشو و نما اور نظام امن و عدل میں بھی کوئی رکاوٹ پیدا نہ ہو سوائے اس صورت کے مملکت اپنے نشا و کو پورا نہیں کر سکتی۔

ہندوستان کی معاشرتی حالت کا اثر معاشرتی زندگی پر

جناب عبداللطیف صاحب اعظمی جامعہ ملیہ دہلی

معاشرتی زندگی اور سماجی زندگی میں چولی و پن کا تعلق ہے۔ صرف ہندوستان ہی میں نہیں بلکہ ساری دنیا میں معاشرتی زندگی کا اثر معاشرتی زندگی پر پڑتا ہے۔ البتہ مغربی ممالک کے مقابلہ میں مشرقی ممالک میں یہ اثر و نفوذ ذرا زیادہ ہے۔ اسکی بڑی وجہ یہاں کی غیر معمولی مذہبیت اور روایت پرستی ہے۔ مشرق کے بیشتر ممالک نے چونکہ مغرب کی تقلید میں اپنی معاشرتی حالت کی اصلاح اور بہت حد تک یورپ کی تہذیب و تمدن اور انکی بود و باش اختیار کر لی ہے، اس لئے ان کے یہاں سماجی اقتدار میں قدرے کمی ہو گئی ہے مگر ہندوستان میں چونکہ ابھی تک مذہب پرستی، قدامت پرستی، روایت پرستی، توہم پرستی، غرض کہ تمام پرستیاں پورے عروج پر ہیں اور آج سے کئی صدی پیشتر سماج کے جو اصول تھے، وہی بہت حد تک اب بھی پائے جاتے ہیں، اس لئے یہاں کے سماج کے ”اقتدار“ و تسلط میں تقریباً کوئی کمی نہیں ہوئی ہے۔ رانا ڈے آنجہانی نے اپنی کتاب ”مضامین معاشیات ہند“ میں ایک جگہ لکھا ہے ”ہمارے ہاں عام لوگ خیالات و عادات کے لحاظ سے سماجی انسان کے بہت کچھ برعکس نظر آتے ہیں۔ افراد کی حیثیت اور رتبے پر انکی ذاتی کوشش اور قابلیت کا

اتنا اثر نہیں پڑتا، جتنا ان کے خاندان اور ذات پات کا۔ حصول دولت کی شکل میں ذاتی منفعت کی خواہش ضرور رہتی ہے لیکن لوگوں کے واسطے یہ کوئی بہت خاص اور نرالی محرک خواہش نہیں۔ دولت سمیٹنا ہی انسان کا مقصد نہیں ہوتا، بلکہ اور خواہشیں بھی، اسکو بہت کچھ غریزہ ہوتی ہیں اور جن کا بہت کچھ اثر پڑتا ہے۔ ازاد اور غیر محدود مسابقت کی نہ تو کچھ خواہش ہے نہ سلیقہ۔ البتہ پہلے سے قدیم زمانہ کے بنے بنائے، چھوٹے چھوٹے فرقوں اور جماعتوں میں کچھ یونہی سی مسابقت جاری رہتی ہے۔ رسم رواج اور قوانین سلطنت کا بمقابل مسابقت کہیں زیادہ اثر پھیلا ہوا ہے۔ اور خاندانی حیثیت ذاتی مہماید پر غالب رہتی ہے۔“

ہندوستان میں معاشرتی نظام کی کئی قسمیں ہیں مثلاً مشترکہ خاندان، ذات پات، جاتی، وراثت اور ملکیت وغیرہ۔ ان نظاموں کا یہاں کی معاشرتی زندگی پر کیا اثر پڑا یا پڑ رہا ہے اور یہ نظام ہماری معاشرتی ترقی میں مانع یا مہم ہیں اسے معلوم کرنے کے لئے ان میں سے ہر عنوان پر ذرا تفصیل سے گفتگو کرنے کی ضرورت ہے۔

مشترکہ خاندان | مغربی ممالک میں عام طور پر مشترکہ خاندان کا رواج نہیں ہو ایک عام یورپین خاندان زیادہ سے زیادہ ایک شوہر اور ایک بیوی، چند

اولادیں اور بیوی یا شوہر کے والدین پر مشتمل ہوتا ہے۔ لیکن ہندوستان میں مشترکہ خاندان کا رواج ہے اس لئے یہاں عام طور پر خاندان بہت بڑے بڑے ہوتے ہیں اور بعض بڑے خاندان تو افراد کی تعداد جن کی ہندوستان میں کمی نہیں سنیکڑوں تک پہنچ جاتی ہے۔ ہندوستان کے شریف اور اچھے گھرانوں میں ایک ساتھ رہنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اسے مستحسن سمجھا جاتا ہے اور علمدگی کو ذلت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے اسکی وجہ سے بسا اوقات بڑی بد مزگی پیدا ہو جاتی ہے گھر کا سکون و راحت مفقود ہو جاتا ہے مگر ان کو باقی رکھنے کے لئے اسکو نبھانے کی پوری کوشش کی جاتی ہے۔ مگر ایسا بہت کم ہوتا ہے کہ خاندان کے تمام افراد کسی مشترکہ فائدہ یا کسی اعلیٰ مقصد کے لئے متفق و متحد رہ سکیں عموماً یہی ہوتا ہے کہ اگر فوراً اختلافات کا سدباب نہ کیا گیا اور صحیح سے

کوئی بات طے نہ ہو سکی تو مقدمہ بازی یا اختلافات کا ایسا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے کہ بڑے سے بڑے اور اچھے سے اچھے خاندان کو تباہی کے گھاٹ اتار دیتا ہے۔ اس کے علاوہ مشترکہ خاندان میں یہ عیب بھی ہو کہ ہر شخص چاہے وہ محنت کرتا ہو یا نہیں، بیکار ہو یا باکار اسکی ضروریات زندگی پوری ہو جاتی ہیں، اس لئے اس میں استعدادی اور جفاکشی کے بجائے سستی اور کاہلی پیدا ہو جاتی ہے اور وہ خاندان کے لئے مفید ہونے کے بجائے مضر اور ترقی میں مانع بن جاتا ہے مشترکہ خاندان کا مسلم اور وضع عیب یہ ہے کہ جوان جوان اشخاص بیکار پڑے رہتے ہیں اور والدین یا آباء و اجداد کی کمائی ہوئی دولت کو بے دریغ خرچ کرتے ہیں اور اپنے مستقبل کے متعلق قطعی غور کرنے کی زحمت نہیں کرتے بسا اوقات اس کے بالکل عکس بھی ہوتا ہے یعنی یہ کہ ایک نوعمر نوجوان پر جسے ابھی بہت کچھ تجربے حاصل کرتے تھے۔ کچھ مشاہدے کرنے تھے، اور ابھی اسے ہلکا اور آسان کام کرنا چاہئے تھا، اس قدر بار پڑ جاتا ہے اور اسے نوعمری میں آتے افراد کی ضروریات زندگی کی کفالت کرنی پڑتی ہے کہ اس کے قویٰ بہت جلد منہمک ہو جاتے ہیں اور اسکی قوت کارکردگی بہت ہی غیر معمولی حد تک کم ہو جاتی ہے۔ اور اگر اس پر اس قدر بار نہ پڑتا تو وہ اپنی صلاحیتوں کو اس سے کہیں زیادہ ترقی دے سکتا تھا۔ اپنی قوت کارکردگی کو بڑھا سکتا تھا اور اپنے کو نسبتاً زیادہ عرصہ تک محنت کرنے کے قابل رکھ سکتا تھا۔ ہندوستان کے مشترکہ خاندان کے اس عیب سے ہمیں اچھی طرح معلوم ہے کہ بہت سے نوجوان قبل از وقت اپنی زندگی سے ہاتھ دھو بیٹھے اور ملک و قوم ان کی صلاحیتوں سے فائدہ اٹھانہ سکی۔

یہ صحیح ہے کہ مشترکہ خاندان میں بہت سی خوبیاں بھی ہیں جنہیں کسی طرح نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ خاندان کے تمام افراد کے ساتھ ان کی پرورش بھی ہو جاتی ہے جو کام کرنے سے بالکل قاصر ہیں۔ اس طرح وہ در بدر ٹھوکریں کھانے کی ذلت اور ملک و قوم پر بار ہونے سے بچ جاتے ہیں۔ اس اشتراک کی وجہ سے آپس میں محبت پیدا ہوتی ہے۔ انکی آمدنی مشترک ہوتی ہے کوئی تنہو اکلنا ہے اور کوئی زیادہ مگر یہ تمام آمدنی خاندان کے مشترک خزانے میں داخل ہوتی ہے اور ہر شخص اس سے برابر مستفید ہوتا ہے۔ گھر کی تمام تر ذمہ داری ایک تجربہ کار اور بوڑھے شخص پر ہوتی ہے

جو اپنے بھریوں اور قیمتی مشوروں سے پورے خاندان کو فائدہ پہنچاتا ہے فوجوانوں کی تربیت ان کے مستقبل کی فکر ان کی ترقی کے لئے سوچ بچار ان کی شادی بیاہ کا انتظام ان کو آئندہ ذمہ داریوں کے لئے تیار کرنا اور کمزوروں اور ضعیفوں کی خبر گیری کرنا جیسے عظیم الشان کام اس کے ذمہ ہوتے ہیں۔ لیکن تمام خوبیاں اسی وقت تک باقی رہتی ہیں جب کہ خاندان میں اتفاق و اتحاد ہے۔ لوگ اپنی خوبیوں کی خاطر اختلافات کو نشو و نما ہونے نہیں دیتے اور اس وسکون کی حفاظت و بقا کے لئے ہر قسم کی قربانی کے لئے تیار رہتے ہیں۔ لیکن ظاہر ہے کہ ہندوستان میں ایسے خوش نصیب خاندان بہت کم ہیں۔ زیادہ تر ایسے ہیں جن کی گھریلو زندگی انتہائی تکلیف دہ ہے لیکن وہ مشترکہ خاندان کو ترک کرنے کے لئے کسی طرح تیار نہیں۔

مشترکہ خاندان سے زیادہ ذات پات کے رواج نے ہندوستان کی معاشی زندگی پر اثر ڈالا ہے۔ ذات پات کا رواج ممکن ہے دوسرے ممالک میں بھی ہو اور ٹھوڑی بہت تبدیلی کے ساتھ یقیناً ہو گا، مگر ہندوستان میں اسکی جو شکل ہے وہ دوسری جگہوں سے قطعی مختلف ہے۔

ذات پات کا رواج زیادہ تر ہندوؤں میں پایا جاتا ہے مگر چونکہ ہندوستان میں انہیں کی اکثریت ہے اس لئے اس کے اثرات بھی بہت واضح اور نمایاں ہیں اور اس وجہ سے محض کسی فرقہ کا نہیں بلکہ پورے ہندوستان کا مسئلہ ہے۔ ذات پات کے اصلی آغاز پر بحث گیتا کا حسب ذیل اشوک ٹھوڑی بہت روشنی ڈالتا ہے۔

”میں نے لوگوں کو اوصاف اور پیشوں کے مطابق چار ذاتوں پر تقسیم کیا ہے“

آریا، جس وقت ہندوستان آئے تھے، اُس وقت غالباً ذات پات کا رواج نہیں تھا مگر کام میں سہولت اور آسانی پیدا کرنے کے لئے اور کچھ حالات سے مجبور ہو کر انہوں نے غالباً اسکو رواج دیا۔ موسیوسینار نے ایک جگہ لکھا ہے۔

”ذات پات قدیم آریں رسم و رواج کی طبعی نشو و نما کا نتیجہ ہے۔ جس نے پیشہ اس وقت انہی کی، جبکہ ہندوستان کے حالات سے دوچار ہونے کے بعد، انہیں ان کے مطابق اپنے کو ڈھانے کی

کوشش کرنی پڑی۔ بہر حال ذات پات کا رواج چاہے جن حالات کی بنا پر بھی ہوا ہو، اس سے سماج کو بڑا نقصان ہوا۔ اس نظام کی وجہ سے پیشے مخصوص جماعتوں میں محدود ہو کر رہ جاتے ہیں یہ صحیح ہے کہ تاریخ کے ابتدائی زمانہ میں یہ طریقہ بہت حد تک مفید ثابت ہوا، اسکی وجہ سے لوگ اپنے پیشوں میں باہر ہو کر رہتے تھے۔ قوت کارکردگی میں اضافہ ہوتا تھا اور آنے والی نسلیں بغیر خرچ کے آبائی پیشوں کو بہت کم وقت میں سیکھ لیتی تھیں لیکن موجودہ ترقی کے دور میں اس سے بہت نقصان پہنچ رہا ہے جو جو کہ عہد ترقی میں جبکہ معاشی ذرائع پیداوار میں کیسر تبدیلی ہو گئی ہے کسی ایسے بے لوج نظام کے لئے جو صنعتی تبدیلیوں میں مطابقت پذیری اور کسی گروہ کو کسی مخصوص پیشے کے علاوہ کسی اور پیشے کو اختیار کرنے کی اجازت نہ دیتا ہو، قطعی گنجائش نہیں ہے۔ اسکی موجودگی میں وسیع پیمانے پر صنعت کو فروغ دینا قطعی ناممکن ہے۔ ایسی صورت میں جبکہ برہمن جو تانہیں بنا سکتا اور ایک لوہار درزی کا پیشہ نہیں اختیار کر سکتا، محنت ضائع ہو جاتی ہے کیونکہ اس شکل میں ایسا بہت ہوتا ہے کہ ایک شخص جس کام کے لئے زیادہ موزوں ہوتا ہے اس کو ذات پات کے نظام کی وجہ سے اختیار نہیں کر سکتا، اور اسے مجبوراً ایسا پیشہ اختیار کرنا پڑتا ہے جس کے لئے نہ تو وہ قدر ناموزوں ہے اور نہ جسے اختیار کرنے کے لئے وہ خود تیار ہے۔ اس کا لازمی نتیجہ یہ ہو گا کہ اسے اس پیشے میں مہارت حاصل نہ ہو سکے گی۔ اس نظام میں محنت کی حرکت پذیری بھی تقریباً ناممکن ہے جو جدید دور ترقی میں بہت اہمیت رکھتی ہے۔ ان وجوہ کی بنا پر اس نظام نے ہندوستان کی معاشی ترقی میں بڑی رکاوٹیں پیدا کی ہیں یہ واقعہ ہے کہ ہمارے کتنے دماغ جو ہندوستان کی ترقی میں مدد و معاون ہو سکتے تھے محض اس نظام کی وجہ سے بیکار ضائع ہو گئے، ایک شخص اگر معمولی پیشہ ور خاندان میں پیدا ہوا ہے تو اس کی ترقی کرنا تقریباً ناممکن ہے حالانکہ ان خاندانوں میں بہت سے ایسے افراد بھی رہے ہوں گے، جنہیں اگر موقع ملتا تو وہ بہت ترقی کرتے اور ہندوستان کے عروج اور ارتقاء میں عمدہ ہوتے میسٹر سی بی فیس اپنی کتاب ”دی سائنس آف سولینزیشن“ میں لکھتے ہیں۔

”معاشی آزادی اور معاشی ترقی کی راہ میں اس نظام (ذات پات) سے زیادہ کوئی اور

نظام مانع نہیں ہو سکتا۔ ذات پات عام طور پر ذہنی ترقی، تحقیق و تفتیش اور فطری قوتوں کی واقفیت کی راہ میں، جس کے بغیر تہذیب و تمدن کے ملینہ مقامات پر پہنچنا ناممکن ہے، بہت بڑی روک تھام ہے۔ اس لئے یہ لوگوں کو ایسی ترقی یافتہ قوم کا غلام بنادیتی ہے، جو انہیں تسخیر اور مغلوب کرنا چاہے۔ منہ دوستان میں ذات پات جب تک ترقی کی مانع نہیں ہوئی تھی، یہاں کی معاشی حالت نے اچھا خاصہ عروج حاصل کر لیا تھا۔“

تقسیم وراثت اور ملکیت | یورپ میں وراثت کے متعلق عام طور پر حق جٹھائی (پریموجینیچر) رائج ہے یعنی مالک کے مرنے کے بعد بڑا لڑکا وراثت پاتا ہے اور دوسری اولادوں کو کوئی حق نہیں ملتا۔ یہ طریقہ مساوات کے اصول کے خلاف ہے مگر اس سے یہ فائدہ ضرور ہوتا ہے کہ ورثے سے محروم ہونے کی وجہ سے لوگ محنت اور جفاکشی پر مجبور ہوتے ہیں اور اس طرح قومی دولت میں اضافہ ہوتا ہے لیکن اسی کے ساتھ بہت بڑا نقصان بھی ہے وہ یہ کہ دولت گردش کرنے کے بجائے ایک جگہ جمع ہو جاتی ہے، جس سے فخر ایک محدود جماعت فائدہ اٹھا سکتی ہے۔ یہیں سے سماج کے بڑے بڑے طبقے پیدا ہو جاتے ہیں جو آگے چل کر قوم و ملک کے لئے انتہائی مضر ثابت ہوتے ہیں لیکن منہ دوستان میں تقسیم وراثت کے ایسے اصول رائج ہیں کہ ورثہ خاندان کے زیادہ سے زیادہ لوگوں میں تقسیم ہو جاتا ہے محض چند لوگوں میں محدود نہیں ہوتا۔ اسلامی قانون کی رو سے تو خاندان کے علاوہ اعزاء و اقربا تک ورثہ سے مستفید ہوتے ہیں۔ سیطیح منہ دوؤں کے قانون وراثت میں بھی عدم مساوات کی روک تھام کی گئی ہے۔ منہ دوؤں میں وراثت کے متعلق عام طور پر دو قانون رائج ہیں۔

(۱) متکشر^۱ (۲) دیابھاگ^۲

قانون متکشر کے مطابق شخصیت (کارپوریشن) ہوتا ہے اور کسی ایک کے مرنے سے ورثہ بقیہ افراد کو (پس ماندگی) کے ذریعے ملتا ہے نہ کہ حق وراثت کے ذریعے، یعنی جب تک باقاعدہ تقسیم عمل میں

۱۔ خلف اکبر ہونے کی وجہ سے جو حق دوسرے بیٹوں کی بخودی سے حاصل ہو۔
۲۔ کل زمین یا جائیداد کا قبضہ جو مشترک پٹہ داری یا جارس کے ایک شریک کے مرنے کے بعد دوسرے کو حاصل ہو۔

نہ آئے، آبائی جائیداد سب اراکین خاندان کی مشترک ملک ہے اور سب اس سے مستفید ہو سکتے ہیں جو شخص سرگروہ ہو، اسکی حیثیت محض منتظم کی سی ہے۔ نہ وہ خاندانی جائیداد فروخت کر سکتا ہے نہ اس کو کسی اور طرح پر علیحدہ کر سکتا ہے۔ البتہ دو صورتوں میں اسکو اختیار ہے یعنی یا تو تمام خاندان کے خاندان کے واسطے یا قانونی ضرورتوں کے واسطے وہ جائیدادوں کے معاہدہ کرنے کا مجاز ہے۔

دوسرے قانون (دیا بھاگ) کی رو سے اگر کوئی لوگ کا ہے تو اسے ورثہ ملتا ہے ورنہ اعزاد اور رشتہ داروں کو ملتا ہے۔ اس میں سرگروہ کے اختیارات بہت زیادہ ہیں، بلکہ نظائر حال کے مطابق تو وہ خاندانی جائیداد کا مالک و مختار ہے اس کو اس پر پورا اختیار حاصل ہے۔

وراثت کے ان قوانین کی وجہ سے جہاں یہ خاندان ہیں کہ دولت ایک جگہ یا چند لوگوں کے ہاتھ میں جمع ہونے نہیں پاتی بلکہ برابر گردش کرتی رہتی ہے، جسکی وجہ سے معاشرہ میں بڑے بڑے طبقے پیدا نہیں ہوتے اور متوسط طبقے کی تعداد میں اضافہ ہوتا ہے وہاں یہ خرابی بھی موجود ہے کہ اسکی وجہ سے ورثہ بہت چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم ہو جاتا ہے ہندوستان ایک زراعتی ملک ہے یہاں کی بہت بڑی اکثریت کاشت کرتی ہے۔ اس اصول کی وجہ سے یہ ضرور ہوتا ہے کہ اکثریت زمین کی مالک ہوتی ہے اور کم از کم اپنی قوت لایموت اس کے ذریعے حاصل کر لیتی ہے یورپ کی طرح یہ نہیں کہ اس سے بھی محروم ہو جائے اور محض اپنی محنت کی مالک ہو کر رہ جائے لیکن اس کے ساتھ ایک بہت بڑا عیب بھی ہے کہ کھیت نہایت چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم ہو جاتے ہیں اور فارم وغیرہ بنانے اور مشین اور جدید آلات سے خاندان کو اٹھانا تقریباً ناممکن ہو جاتا ہے جس وقت کسی خاندان میں ناچاقی ہوتی ہے اور لوگ علیحدگی اختیار کرتے ہیں تو قانون وراثت کی رو سے مکانات، جائیداد اور گھر کا اثاثہ تقسیم کیا جاتا ہے۔ اگر صلح سے کوئی بات طے کر لی گئی تو خیر ورنہ عام طور پر اسکی تقسیم اس طور پر عمل میں آتی ہے کہ ان کا بہت بڑا نفاذ رائل ہو جاتا ہے۔

مذہب اور عقائد کا اثر | یہ ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ ہندوستان کی بہت بڑی اکثریت نہ صرف یہ کہ انتہائی مذہب پرست ہے بلکہ بہت سی

خرافات اور لغویات کو اصل دین سمجھکر ان کی پرستش کرتی ہے۔ کچھ لوگ ضرور ایسے مل جائیں گے جو مذہب کو کچھ زیادہ اہمیت نہیں دیتے۔ خصوصاً جدید تعلیم یافتہ طبقہ مذہب کو اس قدر وسیع نہیں سمجھتا جتنا عوام نے سمجھ رکھا ہے مگر اس خیال کے لوگ چند فیصدی سے زیادہ نہیں، بیشتر طبقہ ان عقائد کو جو مذہب کے نام پر لوگوں کے دلوں میں راسخ کئے گئے ہیں تمام شعبہ اُسے حیات میں جاری و ساری سمجھتا ہے اسکی وجہ سے ہندوستان کی معاشی زندگی پر مذہب کا بہت بُرا اثر پڑا اور غالباً یہ کہنا بیجا نہ ہوگا کہ معاشی ترقی میں بڑی رکاوٹیں پیدا ہوئیں۔

بعض مسلمانوں میں یہ عقیدہ پایا جاتا ہے کہ دنیا محض ایک مافرخانہ ہے۔ رہنے کی جگہ آخرت ہے اس لئے دنیا کی زیادہ فکر کرنا اور اس کے متعلق کچھ سوچنا محض بیکار ہے۔ ہمیں صرف آخرت کی فکر کرنی چاہئے اور اسکی تیاری میں پوری زندگی گزاری دینی چاہئے۔ چنانچہ ایسے لوگوں کے سامنے اگر دنیوی ترقی کا تذکرہ کیا جاتا ہے تو وہ ناک بہوں چڑھالیتے ہیں اور نہایت ترش دوشی سے جواب دیتے ہیں کہ کیا یہاں ہمیشہ رہنا ہے، فکر اسکی کرنی چاہئے جہاں ابدی زندگی بسر کرنی ہے یہ زندگی محض چند روزہ ہے نہ صرف یہ کہ عمدہ لباس، اچھا کھانا، موٹر، جہاز، ریڈیو، ٹیلیفون، اور جدید تمدن کی دوسری اشیاء کی کوئی ضرورت نہیں بلکہ یہ چیزیں ان کے نزدیک زندگی کے اہل مقصد کی راہ میں مانع ہیں۔ اس لئے وہ ان چیزوں سے خود نفرت کرتے ہیں اور دوسروں کو ان سے نفرت کرنے کی تلقین کرتے ہیں۔ اس لئے ان چیزوں کو نہ تو حضور سرور کونین صلع نے استعمال کیا تھا اور نہ صحابہ رضوا اللہ علیہم اجمعین پھر امت محمدیہ انہیں کیونکر استعمال کرنے کی مجاز ہو سکتی ہے۔

اسی طرح بلکہ اس سے بھی زیادہ تقدیر پرستی نے ہندوستان کو معاشی حیثیت سے بہت نقصان پہونچایا ہے لوگوں کا یہ عام طور پر خیال ہے کہ ہر چیز میں جانب اللہ ہے، تقدیر میں نکلا ہوا وہی ہوگا، ہمارے کرنے سے کچھ نہیں ہو سکتا۔ وہ کہتے ہیں اور برملا کہتے ہیں کہ ہم کریں یا نہ کریں کمائیں یا نہ کمائیں لیکن ہمارے مقدر میں ہوگا تو چھت پھاڑ کر آئے گا۔ اس غلط عقیدہ نے ہمارے اندر رستی، بزدلی، کاہلی، بے کاری اور بے عملی پیدا کر دی اور ہمیں بالکل اپاہج بنا دیا۔ وولواؤ

جوش کے بجائے سرد مہری ہے اور زندگی کی جگہ موت کی سی کیفیت طاری ہے اس تقدیر پرستی نہایت مضر قسم کی قناعت پیدا کر دی ہے، جو مصیبت بھی آتی ہے تو اسے خدا یا دیوتا کی طرف سے سمجھا جاتا ہے اور دور کرتے یا آئندہ اس سے محفوظ رہنے کی کوشش نہیں کی جاتی، اور کچھ کیجانی ہو صرف دعا اور تعویذ پر اکتفا کر لیا جاتا ہے۔ ہندوستان کی تقریباً ۹۰ فیصدی آبادی اس قسم کی سادہ لوحی میں گرفتار ہے اور ان کی تباہی و بربادی اور افلاس و غربت میں اسکو بہت زیادہ دخل ہے، خوش حال ہندو کا مصنف از ملڈ لپٹن ہندوستانی کسانوں کی دردناک حالت کا نقشہ کھینچنے کے بعد اپنی کتاب میں ایک جگہ لکھتا ہے:-

”اس (ہندوستانی کسان) کا مذہب اسکو عجز و قناعت سکھاتا ہے چنانچہ وہ نہایت صبر و شکر کے ساتھ زندگی بسر کرتا ہے حتیٰ کہ فاقے اسے موت کی نیند سلا دیتے ہیں۔“

میری اس تحریر سے یہ غلط فہمی نہ ہونی چاہیے کہ میں ان تمام خرابیوں کا ذمہ دار مذہب کو سمجھتا ہوں۔ میرا یہ عقیدہ ہے کہ صحیح اور آسمانی مذہب کبھی ترقی کی راہ میں مانع نہیں ہو سکتا اگر کوئی مذہب ترقی کی راہ میں مانع ہو، زمانہ کا ساتھ نہ دے سکے، مکانیت کے گھروندے میں مقید ہو، ترک دنیا کی تعلیم دے۔ غلط قناعت اور غلط تقدیر پرستی کی تلقین کرے۔ دنیوی ترقی کو مقصد حیات کے منافی تصور کرے تو وہ کسی حالت میں بھی الہامی مذہب کہلانے کا مستحق نہیں۔ آج مسلمانوں میں جو اس قسم کی خرابیاں نظر آرہی ہیں، یہ دراصل مذہب اسلام کی وجہ سے نہیں ہیں بلکہ اسلام کو ٹھیک طور پر نہ سمجھنے کی بنا پر ہیں۔ اسلام ایک سچا اور الہامی مذہب ہے، وہ کہو نہ کہ کسی ایسی چیز کی تعلیم دے سکتا ہے جس سے اسکے پیرو دنیا میں تنگدستی، افلاس اور غربت جیسے

لے جو مرنے کے ایک نہایت نامور محقق معاشیات فریڈریش لٹ نے تاریخی شواہد سے ثابت کیا ہے کہ جس قوم کی اکثریت زراعت پر مشتمل ہے، اس قوم میں قدامت پرستی، بجا توکل، ناجائز قناعت، توہم اور اعتقادیت پائی جاتی ہے۔ زراعت قوم کو قومیت پسند اور الم پرست بناتی ہے، مزاجوں میں تعطل، سہل انکاری، پست ہمتی، کم دھمکی، تنگ نظری، جہالت اور سب سے بڑھکر غلامانہ ذہنیت پیدا کرتی ہے۔

دروناک عذاب میں گرفتار اور دنیوی ترقی سے محروم ہوں۔ اسلام اگر ایک طرف آخرت کی تیاری اور فکر کی دعوت دیتا ہے تو اسکی یہ بھی خواہش ہے کہ اس کے پیرو دنیا میں ترقی کریں پھولیں پھلیں، صاحب حکومت ہوں تاکہ اعلائے کلمۃ حق کے فرض کو باحسن انجام دے سکیں اور اسلام کا بول بالا ہو۔ اسلام ترک دنیا اور رہبانیت کا سخت دشمن ہے۔ اگر وہ اپنے پیروؤں کو یوم آخرت میں فائز المرام دیکھنا چاہتا ہے تو دنیا میں بھی ان کی ترقی و عروج کے خواہاں ہے۔ پنج وقتہ نمازوں میں اس دنیا کی کامیابی کے ساتھ ساتھ اس دنیا کی کامیابی کی دعا کی جاتی ہے (ربنا ایتنا فی الدنیا حسنة و فی الآخرة حسنة)

الدنیا جیفۃ و اهل الدنیا کلاھا (دنیا موار ہے اور دنیا دار اس کے کتے جیسی تعلیمات نے مسلمان عوام کو بہت زیادہ نقصان پہنچایا۔ حالانکہ اسلام نہ دنیا کی نعمتوں کا مخالف ہے اور نہ آرام و آسائش کے ساتھ زندگی بسر کرنے کا وہ اگر مخالف ہے تو ان کا بے اعتدالانہ استعمار کا۔ سورہ اعراف میں ایک جگہ لکھا ہے۔

قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ الدِّینِ الَّتِیْ أَخْرَجَ جِوَاہِرُهَا مِنْ اُتْرَاقِہَا (اے پیغمبر!) ان لوگوں سے کہو خدا کی زمینیں عبادت و الطیبات من المزیق (اللہ) جو اس نے اپنے بندوں کے لئے پیدا کی ہیں اور کھانے پینے کی اچھی چیزیں کس نے حرام کی ہیں۔

اس آیت کی تفسیر میں ترجمان القرآن مولانا ابوالکلام آزاد کے حقیقت نگار قلم نے خوب لکھا ہے۔ فرماتے ہیں۔

”بیروان مذاہب کی عالمگیر گمراہی یہ تھی کہ سمجھتے تھے، روحانی سعادت جب ہی مل سکتی ہے دنیا ترک کر دی جائے اور خدا پرستی کا مقتضاء یہ ہے کہ زمینوں اور آسائشوں سے کنارہ کش ہو جائیں۔ قرآن کہتا ہے، حقیقت اس کے عین برعکس ہے، تم سمجھتے ہو زندگی کی زمینیں اس لئے ہیں کہ ترک کر دی جائیں، حالانکہ وہ اس لئے ہیں کہ کام میں لائی جائیں۔ دنیا اور دنیا کی تمام نعمتوں کو ٹھیک طور پر کام میں لانا مشیت الہی کو پورا کرنا ہے۔

خدا نے زمین میں جو کچھ پیدا کیا ہے، سب تمہارے ہی لئے ہے، کھاؤ، پیو، زمینت و آسائش کی تمام نعمتیں کام میں لاؤ مگر حد سے نہ گذر جاؤ، دنیا نہیں، دنیا کا بے اعتدالانہ استعمال، روحانی سعادت کے خلاف ہے، زندگی کی جن زمینوں کو پیروان مذہب، خدا پرستی کے خلاف سمجھتے تھے، انہیں قرآن ”زمینۃ الدنیا“ یعنی خدا کی زمینوں سے تعبیر کرتا ہے۔ یہ آیت قرآن کا ایک انقلاب انگیز اعلان ہے جس نے انسان کی دینی ذہنیت کی بنیادیں الٹ دیں، وہ دنیا جو نجات اور سعادت کی طلب میں دنیا ترک کر رہی تھی، اب اسی نجات و سعادت کو دنیا کی تعمیر و ترقی میں ڈھونڈھنے لگی۔“

اسی طرح اسلامی تعلیمات کی روشنی میں تقدیر پرستی اور فناءیت کی حقیقت کی تحقیق کیجا تو اس سے بالکل مختلف ملے گی، جو آج کل عوام میں رائج ہے اور جسے بدقسمتی سے اصل دین سمجھ لیا گیا ہے، کیا جس امت کو ”لایس للانسان الا ما سعی“ کی تعلیم دی گئی ہو وہ تقدیر کا وہ مفہوم سمجھنے میں حق بجانب سمجھی جاسکتی ہے جسے آج وہ اپنی نا فہمی کی بنا پر سمجھ رہی ہے؟

تاریخ اور سیاست میں نسل کا تصور

از

جناب عزیز احمد صاحب بی۔ اے۔ آئرس (انڈین) انسٹی ٹیوٹ، لاہور

نسلی امتیاز کی ابتدا | بظاہر یہ امر ایک مہمہ معلوم ہوتا ہے کہ انسانوں کا ایک گروہ کیونکر انسانوں کے کسی دوسرے گروہ کو اپنے سے بالاتر یا اپنے سے حقیر تر سمجھنے لگا ہوگا۔ اس سوال کا جواب محض ایک لفظ ہے جس میں ہزاروں سال کی تاریخ کا ایک اہم راز پوشیدہ ہے۔ پروپاگنڈا باور کرانے کی کوشش۔

تاریخ تمدن انسان کی زندگی کا پہلا دور اس زمانے کو قرار دیتی ہے جب وہ طرح طرح کی کوششیں کر کے غذا جمع کیا کرتا تھا۔ اسے زراعت بھی اچھی طرح نہیں آتی تھی۔ فطرت سے وہ بہت مرعوب اور خائف تھا۔ مذہب نے ابھی جنم نہیں لیا تھا، اور انسان نے اپنے خوف کی تسکین اور انسداد کے لئے من گھڑت تصورات کا ایک سلسلہ قائم کر لیا تھا جن کو ”جادو“ کہا جاتا ہے۔ اگر جادو کا تجربہ کیا جائے تو وہ اہم تصورات پر اس کی بنیاد ہے (۱) ایک تو یہ کہ ایک چیز اپنی مشابہ چیز پیدا کرتی ہے یا اپنا اثر دلتی ہے مثلاً کثرتِ اولاد کا اثر فصلوں کے اچھے ہونے پر (۲) دوسرا تصور یہ تھا کہ اگر کوئی دو چیزیں کبھی ایک دوسرے سے مس کر چکی ہیں تو جدا ہونے کے بعد

۱ W. J. Perry : The Growth of Civilisation

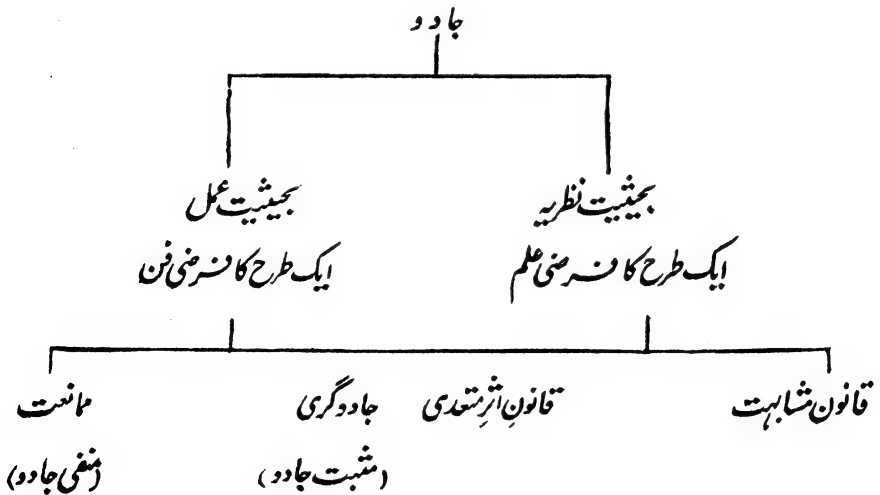
۲ Frazer : Golden Bough ; The Magic Art (Vol. I)

بھی اور بہت زیادہ فاصلہ پر ہونے کے باوجود بھی ایک دوسرے پر اثر دے رہی ہیں مثلاً کشتی شخص کے ناخون یا سر کے بال یا اس کے لباس کا کوئی حصہ جادو میں اس کو فائدہ یا نقصان پہنچانے کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

چنانچہ جادو کے اس پہلے تصور کو ”قانونِ شائبہ“ اور دوسرے کو ”قانونِ اثرِ متعدی“ کہا جاسکتا ہے۔ یہاں تک تو جادو کے ان تصورات کو بطور نظریوں کے ظاہر کیا گیا ہے لیکن بہت جلد وحشی انسان نے یہ بھی محسوس کیا ہوگا کہ جادو کو عملی طور پر بھی استعمال کیا جاسکتا ہے عملی جادو کی دو قسمیں ہیں۔

- (۱) جادوگری۔ یعنی عملی جادو کی اشباقی صورت۔ ”یہ یہ کر دو تو اس عمل کا نتیجہ یہ یہ ہوگا۔“
 - (۲) ماننت۔ یعنی عملی جادو کی منفی صورت۔ ”یہ یہ مت کر دو ورنہ اس کا نتیجہ یہ یہ ہوگا۔“
- ہم ناظرین کی سہولت کے لئے ایک نقشہ پیش کرتے ہیں۔

وحشی اقوام میں جادو کا تصور



جادو کا نظریہ اتنا آسان تھا اور اتنی آسانی سے سمجھ میں آسکتا تھا کہ اس حد تک وحشی انسان کو استادوں کے خاص طبقے کی چنداں ضرورت نہیں تھی۔ علی جادو کی حد تک بھی غالباً شروع شروع میں تو ایک پورا قبیلہ یا گروہ مل کر اس قسم کا جادو کرتا ہوگا۔ مگر رفتہ رفتہ گروہ کے زیادہ ہوشیار اور چالاک لوگوں نے اس میں امتیاز حاصل کرنا شروع کیا۔ اور اپنی قابلیت اور برتری ظاہر کرنے کے لئے اس میں طرح طرح کی موثکافیاں شروع کیں۔ جادو کا فن رفتہ رفتہ عوام کے ہاتھوں سے نکل کر خواص کے ہاتھوں میں پہنچ گیا۔ انھیں خاص لوگوں کے ہاتھوں میں حکومت بھی آگئی کیونکہ یہ جادو کے امر و نہی (جادوگری اور مانعت) جیسے دو اہم اختیارات پر حاوی تھے۔ جب اس طرح کا ایک طبقہ وحشی قبائل میں وجود میں آنے لگا تو اس نے اپنی قوت باقی رکھنے کے لئے بھی طرح طرح کی کوششیں شروع کیں۔ علی جادو ایک پراسرار قوت بن گیا جس کے ڈر سے اہل قبائل اپنے یہاں کے جادو گروں کا حکم ماننے پر مجبور تھے۔ اس طرح انسان کی ابتدائی زندگی کی جمہوریت کی جگہ ایک طرح کی ملوکیت پسندی، ایک طرح کے استبداد نے لی۔ ملوکیت کی ابتدا بھی اسی طرح ہوئی ہوگی۔ ایک ہوشیار اور چالاک آدمی قدیم وحشی قبیلہ کے ”بزرگوں کی مجلس“ کی طاقت کو سلب کر لیتا ہے اور خود مختاری سے قبیلہ پر حکومت کرتا ہے چنانچہ وحشی قبائل کے پہلے بادشاہ غالباً جادو گروں گے۔ ان کی جادوگری اور اس سے بڑھ کر ”مانعت“ کے اختیارات جادو کے حدود سے بڑھ کر تمام امور پر حاوی ہو گئے ہوں گے۔ لیکن جادو کے علاوہ بادشاہت کے اور بھی راز تھے ہوں گے۔ بعض ممالک میں بادشاہت یا سرداری جادو سے غیر متعلق بھی ہوگی لیکن زیادہ تر وحشی قبائل میں سرداروں اور جادو گروں میں کافی تعلق ہے۔ مثلاً اب بھی ملایا میں پجاری اور بادشاہ دونوں زرد رنگ استعمال کرتے ہیں جو شاہی رنگ ہے۔ آئرستان سے لے کر ہندوستان تک تمام آریائی زبانیں بولنے والی قوموں کا ایک زمانے میں اعتقاد

رہ چکا ہے کہ سردار بادشاہ میں ایسی فوق الفطرت یا جادو کی طاقت ہے کہ وہ (اپنی قوت تولید یا اس کے برعکس ضبط تولید سے) زمین کو زرخیز بنا سکتا ہے اور اسی طرح اور بہت سے فائدے پہنچا سکتا ہے۔ چنانچہ کہا جاتا ہے کہ ہولی گریل کے قصے کی ایک تشریح اسی پر مبنی ہے۔ بحیثیت مجموعہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ تاریخ تمدن کے اس ابتدائی دور میں زیادہ تر بادشاہ پہلے جادوگر تھے۔ اگرچہ کہ کچھ عرصے کے بعد یہ عمل باقی نہیں رہا اور جب مذہب نے جادو کی جگہ لے لی تو جادو گر بجائے بادشاہ بننے کے پجاری بن گئے اور مذہب جو جادو کی جگہ عوام کی زندگی پر حاوی ہو چکا تھا اس کے علمبردار بن گئے۔ اسی زمانے میں دینوی حکومت اور دینی (مذہبی) حکومت نے اپنے اپنے اثرات کی حدود کو متعین کر لیا۔ اور جہاں تک ہو سکا تعاون کی کوشش کی۔ یہ رسم تاریخی زمانے تک بلکہ آج تک باقی ہے۔ چنانچہ ہندوستان میں برہمن اور چھتری طبقوں کا تعلق اور اسی طرح قرون وسطیٰ اور یورپ میں پوپ اور مقدس سلطنت روم (ہولی رومن امپائر) کے شہنشاہ کا تعلق (ابتدائی دور میں) اسی اصول کی ترقی یافتہ صورت ہے۔

جادوگر بادشاہوں یا جادوگر سرداروں کے طبقے نے اپنی طاقت باقی رکھنے کے لئے طرح طرح کی کوششیں شروع کیں جن میں سے ایک کا ہمارے نفس مضمون سے گہرا تعلق ہے۔ ان جادوگر بادشاہوں نے اس کی کوشش کی کہ وہ اپنے آپ میں ایک طرح کا بنیادی امتیاز ظاہر کریں جس کی وجہ سے وہ اپنے محکموں کو بلند اور برتر معلوم ہوں چنانچہ انھوں نے اپنے آپ کو الٰہی خصوصیات کا مرکز اور اس کے باعث عام لوگوں سے ممتاز ظاہر کرنا شروع کیا۔ انسانی تمدن کی ابتدا کے زمانے میں انسانوں اور دیوتاؤں میں بہت زیادہ فرق نہیں تھا۔ دیوتا عام طور پر انسانوں کے مشابہ ہی سمجھے جاتے تھے اور انسان ہی کی کمزوریاں اور قوتیں کئی گنے مبالغے کے ساتھ دیوتاؤں سے منسوب کی جاتی تھیں۔ چنانچہ وحشی قبائل کا جادوگر بادشاہ اپنی رعایا کے لئے ایک طرح کا دیوتا ہوتا تھا۔

جادوگر بادشاہ جب دیوتا اپنے کا دعویٰ کرتا تو عموماً اس کی دو ترکیبیں ہوتیں۔^۱

(۱) عارضی۔ اس صورت میں دیوتا کی روح کچھ عرصے کے لئے اس کے جسم میں حلول کر جاتی اور اس کو علم الغیب ہوتا۔

(۲) مستقل۔ اس صورت میں دیوتا مستقل طور پر ایک انسانی جسم میں مستقل ہو جاتا اور اس انسان ناخدا کا یہ فرض ہوتا کہ وہ معجزے دکھا کر اپنی الوہیت کا ثبوت دیتا رہے۔ بعض اوقات دیوتا کی روح انسانی جسم کے مرنے پر کسی دوسرے میں منتقل ہو جاتی (مثلاً دلائی لاما)

(۲)

بہر حال تمدن انسانی کے اس ابتدائی دور میں جادوگر بادشاہ یا ایسا بادشاہ جو دیوتا بھی تھا اپنی اُنوہی خصوصیات کی وجہ سے عوام الناس سے متنازع سمجھا جاتا تھا۔ وہ دیوتا کی اولاد نہیں کہلاتا تھا بلکہ خود دیوتا سمجھا جاتا تھا۔ ابھی تک ”نسل“ کا تصور انسان کی سمجھ میں نہیں آیا تھا۔ غالباً انسان ابھی تک یہ بھی نہیں سمجھنے پایا تھا کہ اختلاط جنسی اور استقرارِ جنس میں کوئی تعلق ہے۔ یا باپ کا بھی بچے کی پیدائش میں کوئی حصہ ہے۔ حکومتِ مادری (میٹریارکل نظریہ) اسی تمدن کی پیداوار ہے۔ اس کا اثر ابھی تک دنیا کے بہت سے حصوں پر باقی ہے جنوبی ہند کی بعض ریاستوں میں ابھی تک یہی طرزِ عمل ہے۔ ماموں کا وارث بھانجہ ہوتا ہے باپ کا وارث بیٹا نہیں ہوتا۔ جائدادِ مال سے بیٹے کو میراث میں ملتی ہے اور اس کے بعد اس کے بھانجے کو اس کی بہن بیٹی اپنی ماں سے۔ ظاہر ہے کہ اس تمدن میں امتیازِ نسلی کی زیادہ گنجائش نہیں تھی۔ اور دیوتا بادشاہ یا بادشاہ یا سردار کی عظمت کی نشانی محض اس کی ”الوہیت“ اسکی مافوق الفطرت

^۱ Frazer : Golden Bough ; The Magic Art (Vol. I)

^۲ Bertrand Russel : Marriage and Morals

^۳ Frazer : Golden Bough ; The Magic Art (Vol II)

طاقت ہوگی۔ چونکہ نسل کا دار و مدار عورت پر تھا اس لئے اکثر یہ بھی ہوتا کہ بادشاہ غیر قوم کے ہوتے۔ لیکن اس تمام عرصے میں انسان برابر ترقی کر رہا تھا۔ جہاں جہاں جغرافیائی حالات اور قدرتی حالات نے اس کی مساعدت کی اس نے فطرت کا اپنے دست بازو سے مقابلہ کیا ایک طرف تو اس نے اپنی حفاظت اور اپنے کام کاج کے لئے پہلے پتھر اور پھر دھاتوں سے آوزار بنائے تو دوسری طرف پیہم مشاہدے سے اس نے زراعت کے قوانین سمجھے اور سیکھے اور شاہد ہے ہی اسے یہ بھی معلوم ہو گیا کہ جنسی اختلاط اور حمل و تولید میں بہت گہرا تعلق ہے۔ اس آخر الذکر راز کے معلوم ہو جانے سے اس کا معاشری نظام بدل گیا۔ حکومت مادرسی کی جگہ حکومت پدرسی (پٹریارکل نظریہ کے مطابق) نے اہستہ آہستہ یعنی شروع کی۔ اور اس کے ساتھ ہی ”نسل“ کا احساس شروع ہوا۔

انسانی تمدن نے غذا جیٹا کرنے کی منزل سے گذر کر غذا پیدا کرنے (زراعت) کی منزل میں قدم رکھا۔ اور انسان نے مستقل مزاجی سے آباد ہونا شروع کیا۔ دنیا کے تمام ابتدائی تمدنوں میں خواہ وہ ایک دوسرے سے جغرافیائی اعتبار سے کتنے ہی دور کیوں نہ ہوں ایک چیز مشترک تھی اور وہ یہ کہ ان سب کی بنیاد زراعت اور آبپاشی پر تھی۔ لیکن اس زمانے میں چند و چند دجوات سے محض جادو کے کمالات یا اس قسم کے مفروضات بادشاہ کا رعب و داب اور اس کی طاقت قائم نہیں رہ سکتی تھی۔ اس عرصے میں مذہب وجود میں آچکا تھا اور جادو گر بدل کے بجاری بننے لگے تھے۔ جہاں کہیں مذہب نے ابھی تک نشوونما نہیں پائی تھی وہاں بھی باپ ”گوشہ گنما“ سے نکل کر قابلِ توقیر بن گیا تھا۔ (خواہ یہ توقیر وحشی انسان نے عورتوں کی لالچ میں ”باپ“ کے قتل و استیصال کے بعد ہی بطور سزا کے اپنے اوپر کیوں نہ عاید کی ہو)۔ تمدن کے اس دوسرے دور میں انسان نے اپنے باپ پر غر کرنا شروع کیا تو بادشاہوں نے آگے بڑھ کے اپنے آپ کو دیوتا

دیوتا کا مینا یا دیوتا کی اولاد ظاہر کرنا شروع کیا۔ چنانچہ قدیم اسکینڈینیویا کے بادشاہ جو ساتھ ہی ہمایا بھاری بھی ہوتے تھے اس کا دعویٰ کرتے تھے کہ وہ فری یا (Freja) کی اولاد سے ہیں۔ جو شمالی دیو مالا اور مذہب میں سب سے بڑی دیوی سمجھی جاتی تھی۔ فراعنہ مصر اپنے آپ کو سورج دیوتا کی اولاد کہتے تھے اور خود دیوتا ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں۔ اسی طرح راجپوتوں میں سورج خشی اور چند خشی خاندانوں کے حالات سے ہمارے اکثر ناظرین واقف ہوں گے۔ ان شاہی خاندانوں کا جو اس طرح دیوتاؤں کی اولاد ہونے کا دعویٰ کرتے تھے ایک نشان امتیازی ہوتا تھا جو ان کو متعلقہ دیوی یا دیوتا سے منسوب کرتا تھا۔ نشان عموماً کسی جانور کی تصویر تھا؛ مثلاً بندیل یا شیر یا عقاب یا سیطرح کا کوئی اور جانور یا نیزہ ہما بھارت میں اس قسم کے نشانوں کا ذکر ہے۔

المختصر یہ بادشاہ جو دیوتاؤں کی اولاد ہونے کے مدعی تھے ایسی رعایا پر حکومت کرتے تھے جو دنیا کے سرسبز و شاداب خطوں میں یا سونے کی کانوں کے پاس اطمینان اور فراغت کے ساتھ زراعت اور کان کنی آپاشی اور صنعت میں مصروف تھی۔ دیوتاؤں کی اولاد ہونے کی وجہ سے بادشاہ اپنی رعایا سے ہر طرح ممتاز تھے۔ اپنی آدم زاد رعایا پر ان کی فوقیت کا سب سے بڑا سبب یہ تھا کہ وہ ”نسل“ میں کہیں زیادہ برتر سمجھے جاتے تھے۔ ایشیا میں بادشاہ کے ظل اللہ ہونے کے تصور اور یورپ میں بادشاہ کے حق خداوندی (ڈیوائن رائٹ آف گنگنز) کی ابتدا یہیں سے ہوتی ہے۔

رفتہ رفتہ حکمران شاہی خانوادے عوام الناس سے الگ ہو کے ایک جداگانہ ذات بن گئے۔ معاشرہ یا سماج دو ذاتوں میں منقسم ہو گیا۔ ”شاہی گھرانے“ اور ”عوام الناس“۔ یہ دو ذاتیں ”اوپرچی ذات“ اور ”نیچی ذات“ معاشرے کے نقطہ نظر سے بھی ایک دوسرے سے ممتاز تھیں۔

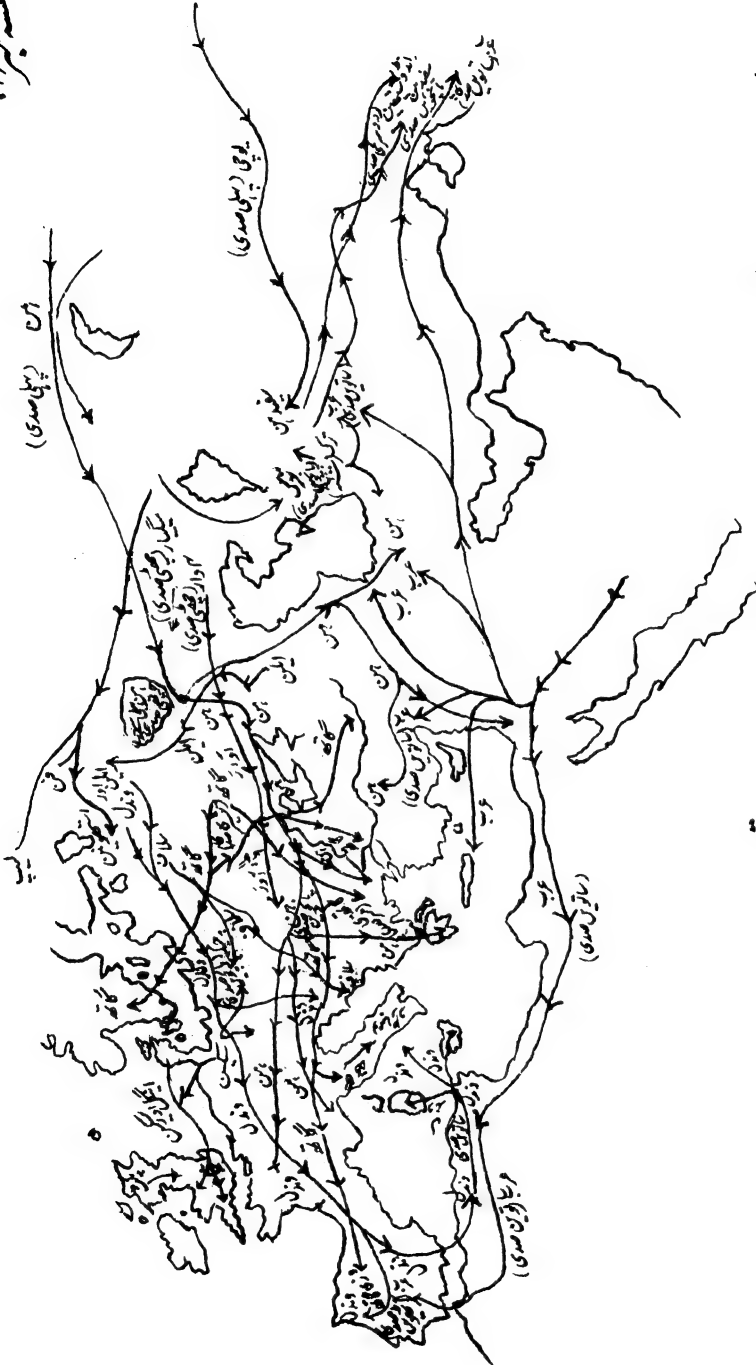
اور ان میں سے پہلے کی بنیاد دوسرے کی محنت اور خدمت پر تھی۔ فراعنہ مصر کی رُوح پر دوازہ کر کے آسمان پر جاتی تھی لیکن ان کے محکومین کی روہیں زمین کے نیچے تختہ الشری میں جاتی تھیں۔ اس طرح تمدن کس دور میں جب انسانوں کے فارغ البال گروہ زراعت اور صنعت برسرِ ہے تھے، اور زرخیز دریاؤں کی وادیوں میں کاشت کرتے تھے یا امریکہ اور جنوبی افریقہ، وسط اور مغربی ایشیا اور ہندوستان کی سونے کی کانیں کھود رہے تھے، وہ ”نسل“ کے ایک فرضی تصور کے حامی ہو چکے تھے۔ یہ تصور ان کے حکمران بادشاہوں اور سرداروں کا عاید کیا تھا جو خود کو دیوتاؤں کی اولاد اور عوام انسان کو آدمی زاد اور اپنے سے کم تر قرار دیتے تھے

(۳)

دنیا کے مختلف حصوں میں مختلف زمانوں میں تاریخ تمدن کے ایک نئے باب کا آغاز ہوا اس باب کا عنوان ”جنگجوؤں کی آمد“ ہو سکتا ہے۔

انسانوں کے بہت سے گروہ ایسے خطوں میں بھی آباد تھے جہاں قدرت نے ان کے لیے آسانیاں اور آرام فراہم نہیں کئے تھے۔ ان بیابانوں اور پہاڑوں یا اسی قسم کی غیر زرخیز جغرافیہ خطوں میں رہنے والی قوموں نے اپنے خوش قسمت لیکن آرام طلب ہمسایوں پر حملہ کر کے ان کی زرخیز زمینوں پر قبضہ حاصل کرنے کی کوشش کی۔ یہ کوشش گویا ”محروم“ اقوام کی کوشش تھی کہ دنیا کی نعمتوں کا کچھ حصہ انھیں بھی ملے جنگجوؤں کی آمد کا سلسلہ کبھی منقطع نہیں ہونے پاتا جب ایک گروہ زرخیز زمینوں میں بس کے آرام طلب بن جاتا ہے تو کسی نہ کسی جنگجو قوم کے جتنے حملہ کر کے اس کی ملکیت پر قبضہ کر لیتے ہیں اور اس کو محکوم بنالیتے ہیں۔ تہذیب و تمدن سے نا آشنا قومیں، ’ہن‘ ’تاتاری‘، ’مغل‘، ’ترک‘ اور اسی طرح کی ہزاروں قومیں بیابانوں سے اٹھیں اور تمدن ممالک پر چھا گئیں۔

یورپ پر جنگی اقوام کے حملے تقریباً ایک ہزار سال کے عرصے میں جس سے لازماً ہونکتا ہو کہ زمانہ قبل تاریخ اور تاریخی زمانے میں دنیا بھر کے تمام حصوں کی قدرتی اختلافات ہوا



نقشہ نمبر (۱)

یہ جنگجو حملہ آور قومیں جو خانہ بدوش تھیں، تمدن اور آباد قوموں کے مقابل وحشی تھیں۔ کبھی کبھی تمدن اقوام کا تمدن ان فاتحوں کو اپنا مفتوح بنالیتا ہے، کبھی کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہ مفتوحین سے صرف کچھ چیزیں سیکھتی ہیں۔ کبھی کبھی یہ فاتح قومیں مفتوحین کو جبراً یا بطور ملقبین اپنا تمدن۔ بشرطیکہ ان کا کوئی تمدن ہو بھی — سکھانے کی کوشش کرتی ہیں۔

جنگ اور فتوحات، قتل اور غارت گری کے زمانے میں، جہاں تک ”نسل“ کا تعلق ہے دو گونہ عمل ہوتا رہتا ہے۔ ایک طرف تو فاتحین کے لئے ان کی ”نسل“ (بہ معنی قومیت یا چند نمایاں جہانی خصائص مثلاً رنگ، یا چہرے اور جسم کی وضع قطع) ہی باعث امتیاز ہوتی ہے اور ان کے مفتوح اور محکوم پست اقوام قرار دئے جاتے ہیں۔ لیکن دوسری طرف اس کے برعکس عمل یہ ہوتا رہتا ہے کہ امن کے فحشہ ان اور قتل اور غارت گری کی گرم بازاری کے زمانے میں زنا اور زنا با کجہر کو بھی بہت فروغ ہوتا ہے۔ اس طرح فاتح قوم جو شروع میں ممتاز ہوتی ہے، بہت جلد مفتوح قوم میں گھلنے ملنے لگتی ہے۔ اور اس کے بعد جب وہ سرزمین میں آباد ہو جاتی ہے تو مفتوح قوم سے شادی بیاہ کا سلسلہ بھی شروع ہو جاتا ہے اور ”نسلی“ امتیاز رفتہ رفتہ مفقود ہو جاتا ہے۔

اس ”نسلی“ امتیاز کو باقی رکھنے کی صورت یہی صورت ہے کہ مفتوح قوم سے شادی بیاہ کرنے، اس سے ملنے جلنے، اس کو اپنے برابر سمجھنے کی سرکاری طور پر سخت ممانعت کر دی جائے۔ اس قسم کی کوششیں دنیا میں بار بار کی گئیں مگر ان کا کبھی کوئی خاص نتیجہ نہیں نکلا۔

(۴)

ہم دیکھ آئے ہیں کہ زرخیز سرزمینوں میں رہنے والے انسان جو زراعت اور صنعت میں ممتاز ہونے لگے تھے اس کے عادی ہو گئے تھے کہ اپنے بادشاہوں کو فوق البشر سمجھیں اور انہیں دیوتاؤں کی نسل سے یا ایک طرح کا دیوتا مانیں۔ اس طرح یہ لوگ پہلے ہی سے ”نسل“ کے ایک فرضی تصور اور ایک فرضی نسلی امتیاز کے قائل ہو گئے تھے وحشی فاتح قوموں نے جب ان زراعت پیشہ

لوگوں پر حکومت کی ابتدا اور اپنی برتری جتنا شروع کی تو یہ لوگ ان کو اپنے سے بڑے سمجھنے لگے ہوں گے۔ چنانچہ تمدن کے وہ مورخین جو تمدن انسانی کی ایک ہی جڑ قرار دیتے ہیں اور جو نسلی نفوذ و انتشار کے نظریہ کی اہمیت پر زور دیتے ہیں یہ بھی کہتے ہیں کہ بادشاہ کی "نسلی برتری" (دیوتا کی اولاد ہونا) اور جنگجو قوموں کے دعوائے برتری میں اہم تعلق ہے۔ صرف یہ بلکہ حاکم اور محکوم قوموں کے تعلق کی بنا پر "معاشرتی طبقوں" کی بھی بنا پڑتی ہے۔ حاکم اقوام اور ایسے بادشاہ جو دیوتاؤں کی نسل سے کہلاتے تھے اعلیٰ طبقے سے تھے اور محکوم اقوام کے افراد یعنی عوام الناس کا بڑا طبقہ ادنیٰ طبقے سے۔ اس میں یہ بھی ہوتا تھا کہ کچھ عرصے کے بعد حاکم قوم کے عام باشندے بھی رفتہ رفتہ محکوموں کے طبقے میں شامل ہو جاتے۔

ہم دیکھ چکے ہیں کہ حاکم اور محکوم قوموں کے تعلقات شادی بیاہ اور ساتھ رہتے رہنے کی وجہ سے قدرتی طور پر بہت گہرے ہو جاتے اور رفتہ رفتہ حاکم اور محکوم مل کر ایک ہو جاتے۔ یہ طرز عمل دنیا کے تمام حصوں میں ہو رہا ہے اور ازمنہ ماقبل تاریخ میں اس قدر نسلی اختلاط ہوا ہے کہ کوئی قوم اپنے آپ کو "خالص" نہیں کہہ سکتی۔

ہاں تاریخی زمانے میں چند قوموں نے اپنی "نسل" کو خالص رکھنے کی کوشش ضرور

کی۔

ایسی جنگجو اقوام ہزار ہا کی تعداد میں ہوں گی،

ذات پات اور خاصان خدا

اور جب انھوں نے ان امن پسند اقوام پر حملہ

کیا ہوگا جو دریادوں کی شاداب وادیوں اور چراگا ہوں میں آباد تھیں تو یقیناً نسلی اختلاط ہوا ہوگا۔ اور یہی اختلاط اس قدر ہمہ گیر اور مکمل ہوگا کہ آج دنیا کی کوئی قوم یا کوئی جماعت کسی

خالص نسل سے ہونے کا دعویٰ نہیں کر سکتی بلکہ

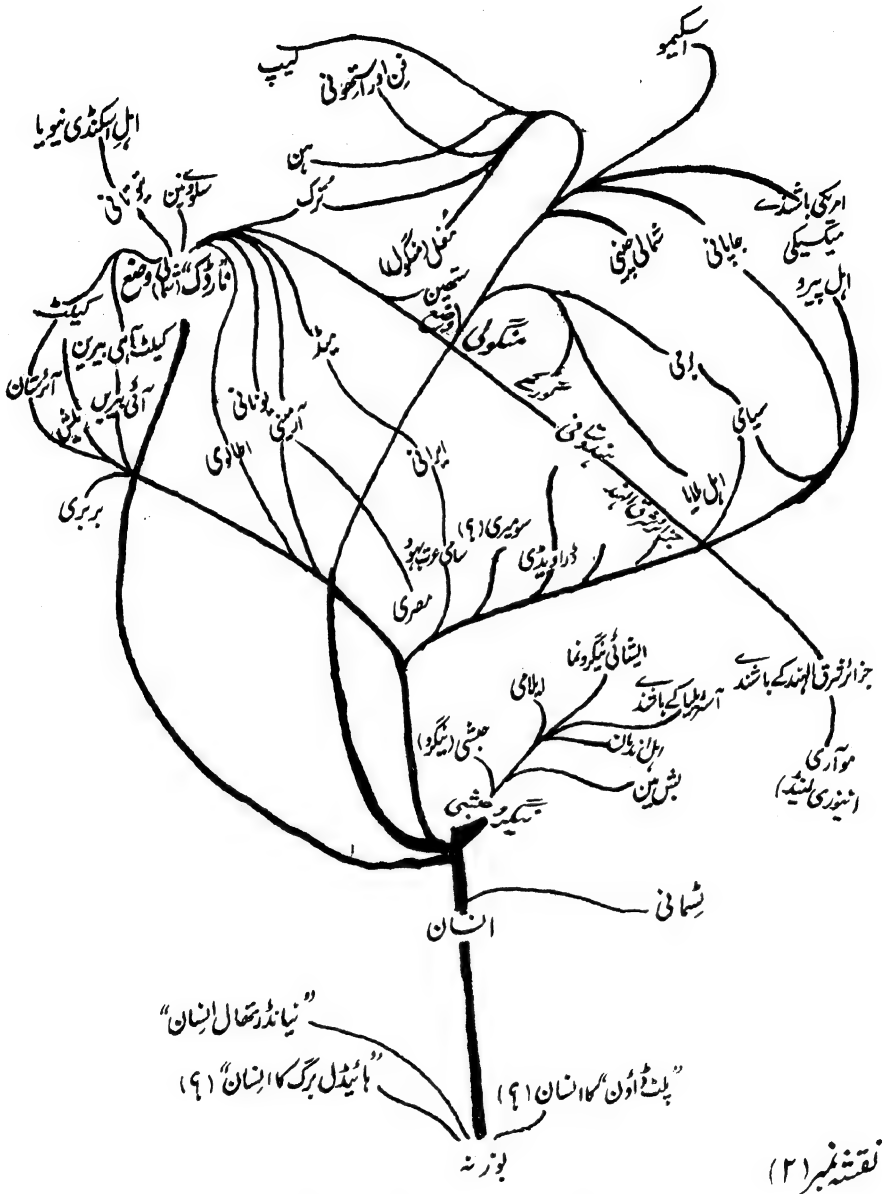
پھر بھی دنیا میں انسانوں کے بڑے بڑے گروہ ایسی ٹکڑیوں میں منقسم ہیں جو رنگ، سر کی ساخت اور بسا اوقات چہرے کی ساخت اور قد میں ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ اس قسم کی جدا جدا "نسلیں" جدا جدا جغرافیائی خطوں میں پھیلی ہیں اور اکثر جدا جدا اقسام کی زبانیں بولتی ہیں۔

(۱) نسلوں کی تقسیم کے کئی معیار ہیں۔ ان میں سے یورپ میں (اور خصوصاً انگلستان میں) سب سے زیادہ مقبول معیار رنگ کا ہے۔ رنگ کے لحاظ سے بنی نوع انسان کو پانچ گروہوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔

(۱) سیاہ رنگ "نسل" اس گروہ میں افریقہ کے حبشی اور ان کی نسل کے باشندے جو دنیا کے بعض اور حصوں میں آباد ہو گئے ہیں شامل ہیں۔ مشرقی ہند کے بعض بعض جزائر میں بھی سیاہ رنگ کے لوگ آباد ہیں۔

(۲) گندمی رنگ کی "نسل" اس گروہ کے باشندے شمالی افریقہ، حبش، شمالی ہند، ایشیائے کوچک، عرب، عراق، ایران، آرمینا، جارجیا، خوارزم، ترکستان، چینی ترکستان، افغانستان، بلوچستان، ہندوستان، لکھا، برما، سماٹرا، جاوا، بورنیو اور جزائر شرق الہند میں اکثراً اور بیشتر آباد ہیں۔ ان لوگوں کے متعلق ایک نظریہ یہ ہے کہ ان کا تعلق نام نہاد "میڈی ٹری مین نسل" سے ہے جس سے اطالوی، ہسپانوی وغیرہ بھی ہیں۔ ایک دوسرا نظریہ یہ ہے کہ یہ گروہ نارڈک (سفید رنگ) اور سیاہ رنگ نسلوں سے مل کر بنتا ہے اور ان میں زرد (چینی) نسلوں کا بھی خون شامل ہے۔ چہرے کے خدو خال کی حد تک یہ لوگ سفید اقوام سے قریب ہیں۔

(۳) زرد رنگ کی "نسل" اس نسل کے لوگ تبت، منگولیا، مانچوریا، کوریا، چین، ہندوستانی سیام اور جزائر جاپان میں رہتے ہیں۔ ان لوگوں کا رنگ زردی مائل ہوتا ہے اور چہرے کے



دنیا میں
بہترین ملکوں کی فہرست

سینہ رنگ کا قلم	زرد رنگ کا قلم	سبز رنگ کا قلم	نارنگی رنگ کا قلم	نیلے رنگ کا قلم
بہترین ملکوں کی فہرست	بہترین ملکوں کی فہرست	بہترین ملکوں کی فہرست	بہترین ملکوں کی فہرست	بہترین ملکوں کی فہرست



نقشہ نمبر (۳۴)

خود خال سفید اور گندمی رنگ کی اقوام سے مختلف ہوتے ہیں انھیں عموماً چھوٹی ٹھچھوٹی ہوتی ہیں۔ اس "نسل" کے افراد نے بھی دنیا کے تمدن کی بہت خدمت انجام دی ہے۔ اور جاپان کی ترقی کے بعد سے "سفید اقوام" کے لئے زور و خطرہ پیدا ہو گیا ہے۔

(۴) لال رنگ کی "نسل" کو دریافت ہو کے زیادہ عرصہ نہیں گزرا ان کی کئی قومیں ہیں بشمول امریکہ کے اصلی باشندے جنوبی امریکہ کے باشندوں سے بہت مختلف ہیں ان لوگوں کا رنگ لال لال نہیں مگر ان کو اصلی ہندوستانیوں سے ممتاز کرنے کیلئے "سرخ ہندوستانیوں کا لقب دیا گیا ہے۔ اس "نسل" کے بعض بعض گروہوں نے بہت اعلیٰ درجہ کے تمدنوں کی بنیاد ڈالی مثلاً پیرو میں انکا کی تہذیب (۵) سفید رنگ کی "نسل" اس نسل کو بے رنگ "نسل بھی کہتے ہیں اور یہ نسل دنیا کی تمام نسلوں کو رنگ والی نسلیں کہتی ہے یورپ میں اس گروہ کا بڑا حصہ آباد ہے اور یورپ سے نکل کر شمالی امریکہ کے بڑے حصے جنوبی امریکہ کے جنوبی حصے آسٹریلیا، سامیریا اور جنوبی افریقہ میں نوآبادیاں قائم کر رہا ہے ان نوآبادیوں میں سفید رنگ کی "نسل" دوسری قوموں کے آباد ہو چکی روادار نہیں۔

لیکن باعتبار رنگ نسلوں کی تقسیم سراسر غلط ہے تاریخی زمانہ ہی میں پتہ چلتا ہے کہ کس طرح ایک رنگ کے لوگ دوسرے رنگ کے لوگوں پر حملہ آور ہوئے قبضہ کیا اور ان میں گھل مل گئے مثلاً ہن اقوام جو دراصل زرد رنگ کی ہیں یورپ میں بس گئیں اور آج اہل ہنگری میں اور یورپ کے دوسرے ملک کے باشندوں میں امتیاز گھل ہے۔ اس طرح ترکوں کی (زرد اور گندمی) سلطنت صدیوں تک بلقان اور وادی ڈینیوب میں باقی رہی اس زمانہ میں غیر معمولی حد تک دو مختلف رنگ کے باشندوں میں نسلی اختلاط ہوا ہو گا۔ اسی طرح تاتاری قبائل مشرقی یورپ اور مشرقی اقصیٰ اوسطیٰ برہادی رہے۔ اس زمانے میں بھی غیر معمولی نسلی اختلاط ہوا ہو گا اور اسکی سب سے نمایاں مثال جنوبی امریکہ میں اسپین اور پرتگال کے حکمران گھرانوں اور اصل باشندوں کے میل میلاپ میں ملتی ہے جب تاریخی زمانے میں ہمیں مختلف رنگ کی اقوام کے اختلاط باہمی شادی بیاہ یا عورتوں

پکڑ کر بچانے کی اتنی مثالیں ملتی ہیں تو زمانہ قبل تاریخ میں جبکہ انسان وحشی تھا۔ ایسی مثالیں لاکھوں کی تعداد میں ملے گی۔ اگر آج اہل فستق، اہل ہنگری اور یورپ کے دوسرے باشندوں میں امتیاز شکل، تو کم کر کہا جاسکتا ہے کہ دنیا کی کوئی نسل ”خالص“ ہے اور اس کا رنگ شروع ہی سے ایسا ہوگا۔ رنگ کے امتیاز کی بناء پر نسل کی تقسیم سراسر غلط ہے۔

علم النسل کے ماہرین نے اب عام طور پر تسلیم کر لیا ہے کہ جغرافیائی حالات اور آب و ہوا کا انسان کے رنگ پر بہت بڑا اثر پڑتا ہے۔ اس کے علاوہ محض رنگ کو کوئی معیار نہیں قرار دیا جاسکتا، افریقہ کے حبشی اور آسٹریلیا کے اصلی باشندے کا رنگ ایک ہی ہے لیکن دوسرے نسلی حصائیں سے دونوں ایک دوسرے سے بہت مختلف ہیں۔

(ج) نسلی امتیاز کا ایک اور معیار بال اور بالوں کا رنگ ہیں اس لحاظ سے بنی نوع انسان کو تین گروہوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

Leiotrichy (۱) سیدھے پتلے بال جو نیچے جھکے ہوئے ہوتے ہیں جیسے

چینیوں اور ایشیا کے اور کئی زرد رنگ اقوام کے بال۔ اسکیمو لوگوں کے بال بھی اسی طرح کے ہوتے ہیں۔ Cymotrichy (۲) ہموار لیکن بل کھاتے ہوئے اور گھونگروالے بال

مغربی ایشیا، یورپ، شمال مشرقی، افریقہ اور ہندوستان کے لوگوں کے بال اسی طرح کے ہوتے ہیں۔ Ulotrichy (۳) اون کے جیسے بل کھاتے ہوئے بال۔ اس طرح کے

بال چینیوں کے اور آسٹریلیا اور جزائر مشرق الہند میں سے چند کے اصلی باشندوں کے ہوتے ہیں۔ بالوں کے رنگ کی حد تک یہ کہ یورپ کے باہر، اور یورپ کے اکثر حصوں میں بھی بالوں کا رنگ عام طور پر سیاہ ہوتا ہے حالانکہ کبھی کبھی اس میں بھورے بن یا سرخی کی جھلک بھی ہوتی، شمالی یورپ اور یورپ کے اور بہت سے حصوں میں بال ہلکے رنگ کے ہوتے ہیں کبھی سنہرے کبھی

زردی مائل، کبھی راکھ کی رنگت کے اور اسی طرح اور بہت سے ہلکے رنگوں کے، سرخ بال مغربی ایشیا، اور یورپ میں اکثر پائے جاتے ہیں۔ اہل ولس، آئرستانوں، شمالی اسکاچوں، یہودیوں اور فینون کے بال اکثر سرخی مائل ہوتے ہیں۔

(ج) نسلی امتیاز کا ایک تیسرا معیار آنکھوں کا رنگ اور آنکھوں کی وضع ہے۔

بالمعوم آنکھوں کا رنگ جسم اور بالوں کے رنگ سے مشابہ ہوتا ہے۔ آنکھیں بھی جسم کی جلد کے رنگ کی طرح قدرت کی اس تدبیر کی پابند ہیں کہ اپنے جغرافیائی ماحول کو برداشت کر سکیں مثلاً خط استوا کے قریب رہنے والوں کی سیاہی مائل جلد اور سیاہی مائل آنکھوں کی پتیلیاں گرمی کو زیادہ برداشت کر سکتی ہیں۔ یورپ کے باشندوں کی سفیدی مائل جلد اور نیلی یا بھوری آنکھیں گرمی اور آفتاب کی تمارت کی اس قدر تحمل نہیں ہو سکتیں۔ آنکھوں کی وضع کی حد تک یہ کہنا کافی ہو گا کہ چینیوں یا منگول اقوام کی آنکھیں چھوٹی اور پٹی ہوتی ہیں اور اہل یورپ اور ایشیا کے دوسرے باشندوں کی آنکھوں سے بہت مختلف ہوتی ہیں۔ اس قسم کی آنکھیں شاذ و نادر حسیوں میں بھی پائی جاتی ہیں۔

(ح) قد کو بھی نسلی اختلاف کا معیار قرار دیا جاتا ہے اگرچہ کہ یہ امر اب تسلیم کیا جاتا ہے کہ جغرافیائی ماحول اور آب و ہوا کا اثر قدر پڑتا ہے پھر بھی یہ ماننا پڑتا ہے کہ ایک حد تک قد کا کل بھی کچھ نہ کچھ تعلق ہے مثال کے طور پر شمالی ناروے میں ایک طرف تو بلند قامت ناروستانی باشندے بستے ہیں اور ان کے ساتھ پتہ قد لیب (یپ پسند کے) باشندے بھی آباد ہیں لیکن حیثیت مجموعی قد کو نسل کا معیار نہیں قرار دیا جاسکتا کیونکہ قد اکثر جغرافیائی ماحول کا پابند ہوتا ہے، اور اسکے علاوہ ایک ہی گروہ اور ایک ہی خاندان کے افراد میں بسا اوقات قد کا اس قدر فرق ہوتا ہے کہ صحیح اندازہ کرنا مشکل ہے۔

(س) سر کی وضع، علم الانسان کے ماہرین کے خیال میں نسل کا سب سے زیادہ بھروسے کے

قابل معیار ہے سر کی لمبائی اور چوڑائی کے تناسب پر سر کی وضع کے معیار کو قائم کیا گیا ہے۔ زندوں کے سر کے ناپ کو سیٹالک اور مردوں کی کھوپڑیوں کے ناپ کو کرے نیل انڈکس کہتے ہیں۔ سر کی وضع کے

اعتبار سے نئی نوع انسان کو تین گروہوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

(۱) ڈوولی کو سی فالاک یا لمبے اور پتلے سرو والا گروہ

(۲) میسوکیمیسی فالاکٹ اوسط سرو والا گروہ

(۳) براکی سے فالاک چھوٹے اور چوڑے سرو والا گروہ

یہ تقسیم اگرچہ کہ دوسرے معیاروں کے مقابل زیادہ قابل اعتماد ہے لیکن پھر بھی یہ قطعی نہیں پہلے تو یہ کہ اس اعتبار سے گروہوں کی تقسیم کو قطعاً نہیں تسلیم کیا جاسکتا، دوسرے یہ کہ اس طرح سروں کی ناپ میں بہت زیادہ احتیاط کی ضرورت ہے، اختلاف کی اس قدر گنجائش ہے کہ ہزاروں سروں کو ناپنے کے بعد اوسط نکالنا پڑتا ہے، ایک اور شکل یہ بھی ہے کہ بعض نسلوں میں سر کی ساخت اور قد میں تعلق ہوتا ہے اور اس تعلق کا خیال رکھنا بھی ضروری ہوتا ہے۔

(دس) ناک کی وضع بھی نسل کی شناخت کا ایک معیار سمجھا جاتا ہے۔

(ص) نفسیاتی معیار بھی اور تمام معیاروں کی طرح ناقص اور غیر مکمل ہے چنانچہ ایک بہت

بڑے امریکن ماہر نفسیات کے الفاظ یہ ہیں :-

”علم الانسان کے ماہرین ابھی تک نسل کے کسی ایسے معیار پر متفق رائے نہیں ہوئے ہیں کہ جسکی بنیاد پر ماہرین نفسیات نسلی گروہوں کو الگ الگ سمجھ کے ان کا امتحان کریں۔ ماہرین نفسیات بھی ابھی تک ایسے دماغی امتحانات لینے سے قاصر رہے ہیں جنکو ماہرین علم الانسان دماغ کی صلاحیت کا صحیح اندازہ کرنے کے قابل سمجھنے پر آمادہ ہیں۔ ان دونوں علوم کے ماہرین میں سے کسی نے بھی اب تک اپنے فنی طریق کار کو مکمل نہیں کیا ہے۔“

(ط) خون بھی امتیاز نسل کا معیار ہے خون کے معیار دو ہیں۔

ایک تو پُرانا معیار جو بالکل بے بنیاد ہے اور جس سے ہم ہندوستانی بھی عرصہ سے واقف ہیں

اسکو خون ملا ہوا ہوتا یا ”خون کا رشتہ“ کہا جاتا ہے۔ انیسویں صدی سے پہلے یہ نظریہ عام طور پر

تسلیم کیا جاتا تھا۔ اسکی بنیاد ارسطو کے اس غلط نظریہ پر تھی کہ ایام حمل میں جب کہ عورت کا خون حیض کی صورت میں خارج نہیں ہوتا، بچے کی غذا اور پرورش کا باعث بن جاتا ہے۔ اسی قسم کی ایک توجہ یہ تو ریت میں بھی ہے۔ اس نظریے کو عام طور پر غلط تسلیم کیا جاتا ہے۔ کیونکہ ماں کا خون بچے کے جسم میں براہ راست داخل نہیں ہوتا اس طرح ”خون“ کے رشتے کا یا ”خون“ ملے ہونے کا ذکر محض حمل ہے۔ لیکن نسلی امتیاز کے لئے خون کا ایک اور معیار بھی ہے، جس کا علم توالد و تناسل سے تعلق ہے۔ اس کے اعتبار سے انسانی نسلوں کو ”خون کے گروہوں“ میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

اس صدی کے اوائل میں جب ایک شخص کا خون دوسرے کے جسم میں منتقل کرنے کی طبی کوششیں شروع ہوئیں تو یہ محسوس کیا گیا کہ ہر شخص کا خون ہر دوسرے شخص کے جسم میں منتقل نہیں کیا جاسکتا۔ مزید تحقیقات سے یہ ثابت ہوا کہ بنی نوع انسان میں ”خون کے گروہ“ موجود ہیں اس قسم کے گروہ چار ہیں۔

(۱) پہلا گروہ جس کے خون کی جسمیات میں ”اے۔ بی“ چسپیدگی کے مادے ہوں

(۲) دوسرا گروہ وہ جس کے خون کی جسمیات میں ”اے“ چسپیدگی کے مادے ہوں

(۳) تیسرا گروہ وہ جس کے خون کی جسمیات میں ”بی“ چسپیدگی کے مادے ہوں

(۴) چوتھا گروہ وہ جس کے خون کی جسمیات میں ”او“ چسپیدگی کے مادے ہوں

اکثر سائنس دانوں نے جن میں پروفیسر جے۔ بی۔ ایس۔ ہالڈین بھی شامل ہیں، اس امکان پر زور دیا ہے کہ خون کے گروہوں کے ذریعے نسل کی تشخیص ہو سکتی ہے۔ مثلاً ایک جگہ رہنے والوں کے خون کی جسمیات میں اگر ”او“ مادے زیادہ ہوں تو اس کو مجموعی طور پر ایک خالص نسل قرار دیا جاسکتا ہے۔ لیکن اس شخص سے اکثر نسل کے دوسرے معیاروں یعنی رنگ یا سر کے بالوں یا سر کی ساخت کے معیاروں کی غلطی کا اندازہ ہوتا ہے۔ متمدن قوموں کی حد تک اگر

Julian Huxley and A. C. Haddon: We Europeans ۱۰

J. B. S. Haldane: Pre-History in light of Genetics. (The ۱۰
Inequality of Man and other Essays.)

اس طریقہ کو استعمال کیا جائے تو یہ اندازہ ہوتا ہے کہ کس غیر معمولی حد تک ایک ہی قوم کے باشندے اور ایک ہی جگہ رہنے والی قوموں کے افراد ”خون کے گرد ہوں“ کے اعتبار سے باہم مختلف ہیں۔ یہ خاکہ پروفیسر ہال ڈین ہی کی کتاب سے نقل کیا جاتا ہے۔

خون کے گرد ہوں کے لحاظ سے تقسیم فی صد				آبادی
اد	بی	اے	اے بی	
۲۰	۱۲	۲۳	۵	ہائیڈل برگ کے جرمن باشندے
۲۱	۱۳	۲۲	۳	ہنگری میں } جرمن بولنے والے میگیار جپسی
۳۱	۱۹	۳۹	۱۲	
۳۲	۳۹	۲۱	۶	
۳۱	۲۱	۱۹	۹	شمالی ہندوستان کے ہندوستانی باشندے

اس نقشہ سے بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ ”نسل“ کی جانچ کا یہ طریقہ بڑا امید افزا ہے۔ لیکن بقول پروفیسر جولین کے جوں جوں زیادہ تفصیل سے ”خون کے گرد ہوں“ کی جانچ کی جائے، یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اس میں بہت سی دشواریاں ہیں۔ ان دشواریوں کا اثر یہ ہے کہ نسلی تشخیص کے نتیجے بھی خاطر خواہ نہیں نکلتے۔ اور اگر خون کے امتحان سے کوئی چیز ثابت ہوتی ہے تو بقول جولین کے یہ کہ ”اگرچہ کہ جو مواد اس طرح فراہم ہوتا ہے اس سے اس خیال کی تائید ہوتی ہے کہ ایک زمانے میں انسانی گروہ ایک دوسرے سے اس قدر ممتاز تھے کہ وہ مختلف ”نسلیں“ کہلانے کے مستحق تھے مگر اسی مواد سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ بالکل ابتدائی زمانے سے اب تک بے انتہا نسلی اختلاط ہوتا رہا ہے“

(ع) ”اب نسل“ کا صرف ایک معیار اور باقی زہہ گیا ہے اور یہ سب سے غلط معیار ہے، یعنی زبان کا معیار اس معیار کی حد تک ہم تفصیلی بحث کریں گے۔

”نسل“ کے امتیاز اور تشخیص کے ان تمام معیاروں کا نتیجہ کیا نکلتا ہے؟ ناظرین کو محسوس ہو گیا ہوگا کہ ان میں سے ہر معیار سے کسی نہ کسی دوسرے معیار کی تردید اور تعلیق ہوتی ہے۔ کوئی دو معیار ایک نتیجہ کی طرف نہیں پہنچاتے اور کسی ایک معیار کو قطعی اور مکمل نہیں کہا جاسکتا۔

اس لئے جہاں تک نسلوں کی تقسیم کا سوال ہے کوئی نتیجہ نہیں نکلتا۔ پہلے تو صرف یہ بت چلتا ہے :-

معلوم شد کہ ایچ معلوم نہ شد

اور اس کے بعد ایک اور حقیقت واضح ہوتی ہے کہ اگرچہ کہ ہم انسانی نسلوں کی اصلی اور ابتدائی تقسیم سے ناواقف محض ہیں لیکن ان سب نسلوں میں غیر معمولی اختلافات مبعی ہوئے اور کوئی نسل ”خالص نسل“ کہلانے کی مستحق نہیں۔ بلکہ جو نسل کہلے وغیرہ تو لفظ ”نسل“ (ریس کم استعمال کے مخالف ہیں۔ لفظ ”ریس“ جو انگریزی زبان میں عام طور پر استعمال ہوتا ہے بلحاظ معنی بہت مبہم ہے۔ یہ لفظ عبرانی یا عربی الاصل ہے اور ان زبانوں سے یورپ کی زبانوں میں مستعار لیا گیا۔ شروع شروع میں یہ لفظ ان جانوروں کے لئے استعمال ہوتا تھا جو ایک ہی خاص جانور جوڑے کی اولاد ہوں (جن معنوں میں ہمارے یہاں لفظ ”اصل“ استعمال ہوتا ہے) لیکن رفتہ رفتہ انگریزی میں یہ لفظ انسانوں پر منطبق کیا جانے لگا چنانچہ ۱۷۵۷ء میں یہ لفظ پہلی مرتبہ ان معنوں میں تحریر ہوا۔ اس لفظ کا استعمال اس قدر مبہم معنوں میں ہوتا گیا جتنے مبہم معنی اب اردو لفظ ”نسل“ کے میں۔

زبان کو ”نسل“ سے کوئی واسطہ نہیں لیکن انیسویں صدی کے بعض ماہرین لسانیات زبردستی ”نسل“ کے تصور کو زبان سے بیٹھا دیا۔ یہ قصہ اس طرح شروع ہوتا ہے کہ ”آریائی“

خاندانِ السنہ کی بنیاد پر ایک فرضی آریائی نسلی خاندان، ایک فرضی آریائی نسل کی بنیاد رکھی گئی۔ ”آریائی“ یا ”منہدیورپی“ السنہ کا خاندان یورپ اور ایشیا کے بڑے حصے میں پھیلا ہوا ہے۔ شمالی ہندوستان، ایران اور افغانستان کی زبانیں، اور یورپ میں ہنگری، فنسٹن، استونی، لیٹ، لینڈ، باسک اور ترکی کے سوا باقی تمام علاقوں کی زبان کا تعلق اسی خاندان سے ہے۔ تمام زبانوں میں جو اس خاندانِ السنہ میں شامل ہیں چند الفاظ ایسے ہیں جو ایک ہی جڑ سے نکلے ہیں اور اکثر و بیشتر منہدیورپی زبانوں میں ایسے مشترک لال الفاظ موجود ہیں کہ جو دوسری زبانوں سے اپنا رشتہ صاف صاف ظاہر کرتے ہیں۔

مثال کے طور پر چند اعضا کے لئے جو الفاظ اردو میں ہیں اس سے ملتے جلتے الفاظ (جن کی جڑ ایک ہی ہے) تقریباً تمام منہدیورپی زبانوں میں استعمال ہوتے ہیں مثلاً ”گھٹنا“ ”پاؤں“ ”دانت“ وغیرہ

ایک سے لیکر دس تک اعداد کے نام بھی تمام منہدیورپی زبانوں میں مشترک لال ہیں اسی طرح قریبی رشتہ داروں کے القاب جیسے باپ (پدر) ”ماں“ ”دختر“ ”خواہر“ بھائی (برادر) ”بھتیجہ“ وغیرہ تمام منہدیورپی زبانوں میں ایک ہی جڑ سے نکلے ہیں۔

اسی طرح بہت سے پالتو جانور مثلاً گائے وغیرہ کے نام اور ان سے متعلق چیزیں جیسے ”اُون“ مشترک لال ہیں۔ زراعت اور باربرداری کے متعلق بھی بہت سے الفاظ ہم اصل ہیں دعوات کے لئے بھی ایک لفظ ایسا ہے جو سب زبانوں میں عام ہے (جس سے انگریزی لفظ مشتق ہے) ^{ORE} سمندر اور مچھلی کے لئے الفاظ نہیں ملتے لیکن ملاجی سے متعلق مشترک لال الفاظ ملتے ہیں۔ ”دروازہ“ کے لئے ہم اصل الفاظ ان سب زبانوں میں پائے جاتے ہیں اور جھونپڑیوں کی دوسری ضروریات سے متعلق بھی بعض بعض درختوں کے نام بھی ہم اصل ہیں۔ اسی طرح ”بھالو“ ”اوتر“ ”موش“ ”پر“ وغیرہ کے لئے تقریباً تمام منہدیورپی زبانوں میں مشترک لال الفاظ موجود ہیں ”رات“ اور ”سارے“ کے لئے بھی ایک ہی جڑ کے الفاظ

ان تمام زبانوں میں موجود ہیں۔

ایک ہزار قبل مسیح سے پہلے آریائی (ہند یورپی) زبانیں بولنے والے لوگوں کی تاریخ کا ہم کو کوئی علم نہیں لیکن جس زمانے کی یادگار مندرجہ بالا الفاظ ہیں وہ اس سے بھی ہزار سال پہلے کا اور اگر کوئی ذریعہ ہند یورپی زبان بولنے والی قوموں کے متعلق خیال آرائی کرنے کا ہے تو صرف ایسے چند الفاظ ہیں۔

ان الفاظ کی روشنی میں ہم صرف اس حد تک یقین کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ اسے ہزار سال قبل پہلے کوئی گروہ ایسا ہوگا جو ایک ایسی زبان (ہند یورپی) بولتا ہوگا جس سے ہند یورپی خاندان کی تمام زبانیں نکلی ہیں۔ یہ کسی طرح ثابت نہیں ہوتا کہ جو قومیں آج ہند یورپی شاخ کی زبانیں بولتی ہیں وہ سبھی اس گروہ کی اولادیں ہیں جو قدیم ہند یورپی زبان بولتی تھیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ہند یورپی زبانوں کے مشترک الفاظ ایک قدیم تمدن کی نظر ضرور اشارہ کرتے ہیں جن سے تمام ہند یورپی بولنے والی زبانیں مستفید ہوئیں۔ یہ تمدن چہرہ اگا ہوں کا تھا۔ قدیم ہند یورپی بولنے والے لوگ اپنے جسم کے اعضاء کا الگ الگ نام رکھ چکے تھے۔ وہ گنتی گن سکتے تھے، اپنے قریبی عزیزوں کو جدا جدا ناموں سے پکارتے تھے، ہنوں کو میں رہتے تھے، پالتو جانوروں کے علاوہ چند وحشی درندوں اور چند چھوٹے تکلیف دہ جانوروں (جیسے چوہوں) سے بھی انہیں سابقہ پڑ چکا تھا۔

لیکن مشترک زبان یا مشترک تمدن اور مشترک نسل میں بہت بڑا فرق ہے۔ ایک نئی زبان بولنے والوں کا ایک نسل سے ہونا ثابت نہیں ہوتا۔ بسا اوقات فاتح قوم مفتوح اقوام پر اپنا تمدن اور اپنی زبان زبردستی عاید کرتی ہے۔ مثال کے طور پر تاریخ انگلستان میں ہیں دو بار اسکی نظیر ملتی ہے۔ جب اینگلو سیکسن اقوام نے انگلستان کو فتح کیا تو انگلستان کی اصل کیلٹک قسم کی زبان اور پُرانے تمدن کا بھی خاتمہ کر دیا۔ اسی طرح جب نارمنوں نے ۱۰۶۶ء میں انگلستان

فتح کیا تو اپنی زبان اور اپنا تمدن ملک پر زبردستی عائد کرنا چاہا۔ کچھ عرصہ تک وہ اس کوشش میں مصروف رہے لیکن انگریزی زبان اس مرتبہ فنا نہیں ہوئی اور ان کا تمدن اور قدیم انگریزی تمدن مل کے ایک نیا تمدن پیدا ہوا۔

بسا اوقات اس کے برعکس یہ عمل ہوتا ہے کہ اگر مفتوح قوم زیادہ تمدن ہو یا اسکی زبان زیادہ شیریں اور ترقی یافتہ ہو تو فاتح قوم اس کا تمدن یا اسکی زبان اختیار کر لیتی ہے مثال کے طور پر ہلاکو کی اولاد ایلخانی شاہوں نے اپنی تاتاری زبان چھوڑ کے بہت جلد فارسی زبان اختیار کر لی۔ ہندوستان کے مسلمان فاتحین میں سے اکثر کی مادری زبان ترکی تھی، لیکن سب نے فارسی کو اپنی درباری زبان بنایا۔

بہر حال اگر بہت سی قومیں ایک ہی زبان بولیں تو کسی طرح ثابت نہیں ہوتا کہ وہ ایک ہی نسل سے ہیں۔ اس کے برعکس اس کا امکان ہے کہ ان میں فاتح مفتوح کا یا محض ہمیشگی کا تعلق رہا ہو۔

اس طرح آریائی یا ہند یورپی زبانوں کی بنیاد پر آریائی نسل کا جو افسانہ گھڑا گیا اسکی کوئی اصلیت نہیں اور اب تو اسے عام طور پر غلط قرار دیا گیا ہے۔

بہت سے حضرات نے قدیم ترین آریائی زبان بولنے والوں کو وطن وسط ایشیا قرار دیا ہے بعض نے روس کی چراگا ہوں، اور بعض جرمن ماہرین لسانیات نے انکا وطن شمالی یورپ قرار دیا ہے۔ لیکن سچ تو یہ ہے کہ لسانی اور نسلی نقطہ نظر سے اس کی ذرا بھی اہمیت نہیں ہے کہ یہ گروہ کہاں بستا تھا۔

”آریائی نسل“ کے نظریے کی تعمیر اور تخریب کی کہانی بہت دلچسپ ہے۔ ”ہند یورپی“ زبانوں کے تعلق پر سب سے پہلے ایک فرانسیسی ماہر لسانیات گوردونے تحقیق کی اگرچہ کہ اس کا تحقیقی کام چالیس سال کے بعد شائع ہوا۔

اسی درمیان میں ۱۸۸۳ء میں سر ولیم جونز کلکتہ کی عدالت العالیہ کے میجر مقرر ہو کر ہندوستان پہنچے۔ انہوں نے ہندوستانی زبانوں کا مطالعہ شروع کیا اور سنسکرت اور یورپ کی دوسری زبانوں کے تعلق پر روشنی ڈالی۔

سر ولیم جونز ہی نے لفظ ”آریا“ کو یورپی زبانوں میں رواج دیا۔ انہوں نے اس لفظ کو محض لسانیاتی معنوں میں استعمال کیا تھا اور اس میں کہیں نسل کا تصور نہیں تھا لیکن بہت جلد اس کے معنی منسوخ ہونے لگے۔

لفظ ”آریا“ کے معنی ”عالی مرتبت“ ہیں اور یہ لفظ عموماً دیوتاؤں سے منسوب کیا جاتا تھا۔ یہ لفظ سنسکرت اور زند دونوں زبانوں میں استعمال ہوتا تھا اور ان زبانوں کے ذریعہ لفظ آریا یا کے مشتقات جدید ہندوستانی زبانوں اور فارسی میں استعمال ہوتے ہیں۔ ہندوستان میں لفظ آریا نہرہی معنوں میں بھی استعمال ہوتا تھا اور ان لوگوں کے لئے استعمال ہوتا تھا جو برہمنوں کے دیوتاؤں کو پوجا کرتے تھے۔ شمالی ایران کے میڈ (Medes) اپنے آپ کو آریا کہتے تھے۔ ان کے چھ قبیلوں میں سے ایک کا نام یونانی مورخ ہیرودوٹس نے اوراری زن تو س لکھا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ لفظ نہ صرف ہندوستان اور ایران بلکہ یونان میں بھی رائج تھا، یونانی اس کو مشرق کے باشندوں کے ایک خاص قبیلے کے لئے استعمال کرتے تھے۔ اسی طرح رومنہ الکبریٰ کی سلطنت کے زمانے میں وہ علاقہ جو اب خراسان اور افغانستان کہلاتا ہے ”ایرانا“ کہلاتا تھا۔ اسی لفظ ”ایرانا“ سے ”ایران“ مشتق ہے۔

سر ولیم جونز نے جس کام کو شروع کیا تھا وہ یورپ میں اور خصوصاً جرمنی میں جاری رہا۔ اور اس خاندان کی زبانوں کو ”آریائی“ زبانوں یا ”ہند یورپی“ زبانوں یا ”ہند جرمانی“ زبانوں کا لقب دیا گیا۔

اٹھارویں صدی کے ختم اور انیسویں صدی کے شروع میں جرمنی کے رومانی اسکول کے

مصنفوں کو مشرق وسطیٰ اور خصوصاً ہندوستان و ایران کی زبانوں اور ادبیات سے بہت دلچسپی پیدا ہو گئی۔ ان مصنفوں میں سب سے پیش پیش فریدریش فان شلے گل تھا۔ فریدریش فان شلے گل نے خود بھی سنسکرت زبان سیکھی اور اپنے بھائی آگست و لہلم فان شلے گل کو بھی اس کا شوق دلایا۔ آگست و لہلم، جرمنی کی بون یونیورسٹی میں سنسکرت کا پروفیسر مقرر ہوا۔ یورپ میں وہ سنسکرت کا پہلا پروفیسر تھا۔ فریدریش فان شلے گل نے سب سے پہلے تعالیٰ قواعد زبان کے امکانات پر زور دیا

اور اس کی کتاب Ueber die sprache und weisheit der Inder

بہت مقبول ہوئی۔

یورپ اور خصوصاً جرمنی کے لسانیاتی محققین مزید تحقیق میں مصروف رہے۔ ان میں سے اس کے خصوصیت سے اس امر کی بحث کی کہ زبان کو اس کے قواعد کی بنیاد پر چانچنا چاہئے اس کے الفاظ کی بنیاد پر نہیں۔ اس کے نے ہندوستان کا سفر بھی کیا اور پہلی مرتبہ اس امر کو ثابت کیا کہ ڈراویدی زبان آریائی خاندان سے تعلق نہیں رکھتی۔

گرم نے ان اصولوں کا پہلی بار مرتب کیا جس کی بنیاد پر صوتیاتی طور پر جرمانی زبانیں ہند یورپی زبانوں کے عام گروہ ہیں، علیحدہ ہو کر ایک جدا شاخ بن جاتی ہیں۔

لیکن ہمارے نقطہ نظر سے ہم بولٹ کا نام بہت اہم ہے اس جرمن محقق نے ”زبان“ اور ”انسانوں“ کے باہمی تعلق پر بحث کی۔ اور آوازوں اور خیالات میں ایک طرح کا تعلق ظاہر کرنے کی کوشش کی۔ اس طرح ”زبان“ اور ”نسل“ کے تعلق کے نظریے کی ایک طرح سے یہیں سے ابتدا ہوتی ہے جس کام کی احتیاط کے ساتھ ہم بولٹ نے ابتدا کی تھی اس کو ایک اور جرمن محقق شلائی شر نے بڑے جوش اور خروش سے اور احتیاط کا لحاظ رکھے بغیر کرنا شروع کیا۔ شلائی شر نے علم لسانیات کو ایک نئے فلسفے اور دوسری طرف سائنس سے زبردستی جا ملایا۔ شلائی شر کا دعویٰ تھا کہ نسلوں کی تقسیم کی بنیاد زبان پر ہونا چاہئے اور دوسرے معیاروں یعنی رنگ یا سر کی وضع یا بالوں کی وضع یا بالوں کے رنگ نہیں۔ شلائی شر نے زبانوں کو تین گروہوں میں تقسیم کیا تھا۔

(۱) علیحدگی پسند زبانیں

(۲) چسپیدگی اختیار کرنے والی زبانیں۔

(۳) ”گردان“ والی زبانیں۔

انہیں نام نہاد لسانی گروہوں کی مناسبت سے اس نے نسلوں کی تقسیم کی تھی۔
شلائی شمر کا ایک بڑا کارنامہ یہ ہے کہ اس نے قدیم ترین ”آریائی“ یا ”ہند یورپی“ زبان کو
مکرر ترتیب دینے کی کوشش کی اور اس زبان میں ایک چھوٹی سی کہانی بھی لکھی۔ اگرچہ کہ وہ خود اپنے
مفروضات میں حدِ احتیاط سے سجاوڑ کر گیا تھا، لیکن مکرر ترکیب ”پر ہی آج بھی تعالیٰ قواعدِ لسنہ کا
دار و مدار ہے۔“

شلائی شمر کے خیالات کو لسانیات کے ایک اور ماہر، یونسن نے فروغ دیا جو ۱۹۷۱ء سے لیکر
۱۹۷۶ء تک دربارِ انگلستان میں پروشیا کا سفیر بھی تھا۔ ۱۹۷۱ء میں جیونسن نے برٹش ایسوسی ایشن
کے ایک جلسہ میں ”زبان“ اور ”نسل“ اور اس طرح علمِ لسانیات اور علمِ الانسان کے باہمی تعلق پر زور
دیا۔ اس وقت تک ڈارون کی کتابیں شائع نہیں ہوئی تھیں لیکن یونسن نے انسان اور
حیوانات کے تعلق پر زور دیا۔ اور انسان اور حیوان کے درمیان باعثِ فرق محض زبان کو قرار دیا
زبان ہی ایسی چیز ہے جو انسان کے سوا کسی اور جانور کو حاصل نہیں ہو سکتی یا کم از کم اب تک حاصل
نہیں ہوئی۔ بیونسن کی ساری بحث کا مقصد یہ تھا کہ بنی نوع انسان کی نسلوں کی تقسیم بلحاظ
۱۔ ان ناظرین کے لئے جنہیں لسانیات سے دلچسپی ہے۔ ہم شلائی شمر کی ”ہند یورپی“ کہانی کا ایک حصہ درج کرتے ہیں۔

“ Avis, Jasmin Varna Na A Ast, Dadarka, Akrams,

Tam, Vagham Garum, Naghantam, Tam, Bharam,

Magham, Tam, Manun Aku Bharantam. Avis

Akvabhajams A Varakat, Kard Aghnutai Mai

Vidlanti Manun Akvams Agantam.”

السنہ ہونی چاہئے۔ لسانیات اور علم الانسان کے اس ”ناجانزہ تعلق“ سے جو غیر سائٹیفک سائنس وجود میں آئی تھی وہ اس زمانے میں ”لسانیاتی انسانیات“ کہلاتی تھی۔

لیکن ”زبان“ اور ”نسل“ کے اس ”ناجانزہ تعلق“ میں سب سے زیادہ مورد الزام فریدریش میکس کو قرار دیا جاتا ہے، اگرچہ کہ یہ الزام ایک حد تک غلط ہے۔ ایک زمانہ تک میکس مگر نے سلاویش اور ہینوین کے خیالات کو وسعت دی اور انہیں ایک مقبول اور عام فہم پر لے کر پیش کیا۔ لیکن اس سے بڑھ کر یہ کہ اس اصطلاح ”آریائی“ کو رواج دیا۔ اس اصطلاح کو اختیار کرنے کا باعث میکس مگر کے دو مفروضات تھے۔ ایک تو یہ کہ ”سندھ ایرانی“ شاخ تمام ”آریائی“ زبانوں میں پرانی ہے اور چونکہ وہ خود اپنے وطن میں آریائی کہلاتی ہے اس لئے تمام زبانوں کو جو اس خاندان سے ہیں آریائی کہلانا چاہئے۔ اب اس مفروضہ کی تردید ہو چکی ہے اور ثابت ہو چکا ہے کہ سنسکرت زبان یونانی کے مقابلہ میں اسی زیادہ قدیم نہیں ہے۔ میکس مگر کا دوسرا مفروضہ یہ تھا کہ قدیم ترین آریائی زبان نے جس خطہ میں پرورش پائی وہ وسط ایشیا کا وہی حصہ ہو گا جس کو اہل رومایانا (ایران) کہتے تھے۔ یہ نظریہ بھی اگرچہ کہ بالکل غلط نہیں ثابت ہوا، لیکن اسکی صحت کے متعلق کچھ نہیں کہا جاسکتا۔ بعض محقق کہتے ہیں کہ روس کی جہاں گاہوں میں اس قدیم ترین ”آریائی“ یا ”سندھ یورپی“ زبان نے پرورش پائی ہوگی اور حال ہی میں ایک نیا نظریہ یہ قائم کیا گیا ہے کہ ”آریائی“ زبان“ (اور ”آریائی نسل“) کا اصلی وطن بالٹک اور بحر شمالی کا ساحل تھا۔

میکس مگر نے سب سے بڑی غلطی یہ کی کہ پہلی مرتبہ آریائی زبانوں کی بنیاد پر ”آریائی نسل“

Report of the 17th Meeting of the British Association (London 1847) لے

Logan Pearsall Smith: The English Language لے

Gustav Kossinna: "Die Deutsche Vargeschichte, eine hervorragend nationale Wissenschaft". لے

کا نظریہ قائم کیا۔ خود میکس ملر کو اپنی غلطی بہت جلد معلوم ہو گئی اور تمام عمر اس نے اسکی تلافی کی کوشش کی۔ تیرکمان سے نکل چکا تھا، انیسویں صدی کا یورپ جو نسلی امتیاز کے بہانے دھونڈھ رہا تھا اسے ایک اچھا بہانہ ہاتھ آگیا۔ میکس ملر کے اس غلط نظریہ کو فرانس میں گوٹی نو (Gobineau) اور جرمنی میں کوزی نا (Kossinna) نے لے اڑے اور ”نسل“ کے نظریے زور کر پڑتے گئے۔ انھلستان کے بعض قابل ترین ادیبوں مثلاً ہڈل لائل اور چارلس کنگلے نے بھی ”آریائی نسل“ کا ذکر کیا ہے۔ انہما ہو گئی کہ باوجود جدید ترین تحقیقات سے واقف ہونے کے مٹرائیج جی ولیز نے اپنی تاریخ عالم میں بھی آریائی زبان بولنے والوں کو ”آریائی نسل“ قرار دیا ہے۔

میکس ملر نے جن غلط نظریوں کو رواج دیا تھا انکی تردید کی خود اس نے سب سے زیادہ کوشش کی۔ عجیب بات یہ ہے کہ اکثر بھیجی کو اس نظریے کا سب سے زبردست حامی سمجھا جاتا ہے جسکی اب میں اس شدت سے تردید کر رہا ہوں۔ غالباً ایک حد تک میں خطا دار بھی ہوں کیونکہ میں نے اکثر آریائی نسل یا سامی نسل کا ذکر کیا ہے مگر اس سے میرا اشارہ محض ان لوگوں کی طرف تھا جو آریائی زبانیں یا سامی زبانیں بولتے ہیں۔

”۱۸۵۳ء میں ہونسن کے نام تو رانی زبانیں“ کے عنوان سے میں نے ایک خط لکھا۔ ایک باب میں جس کا عنوان انسانیات بنام لسانیات تھا میں نے مطالبہ کیا کہ لسانی تحقیق اور انسانیات کی تحقیق کو اگر ایک دوسرے سے کامل طلاق نہ بھی دلایا جائے تو کم از کم قانوناً ان دونوں کو ایک دوسرے سے جدا کر دینا چاہئے۔“

”میں اعلان کر چکا ہوں کہ کسی کھوپڑی کو آریائی قرار دینا ایسی ہی وحشت ناک حماقت ہوگی جیسے کسی ڈسے کی کسی فالک“ (مجھے اور پتکے سروالی) زبان کا تذکرہ،

”جہاں تک ہم کو قدیم آریائی، سامی اور تورانی زبانوں کا علم ہے، ہمیں پتہ چلتا ہے کہ بیرونی الفاظ ان سب میں مستعار لئے گئے۔ جب ہمیں شک کرنے کی کوئی وجہ نہیں کہ آریائی، سامی، اور تورانی زبانیں بولنے والوں کے آباؤ اجداد ایک دوسرے کے قریبی ہمساے تھے تو کیا ان میں ان کے زمانے میں آپس میں شادیاں ہوتی ہونگی اور کیا خنک کے زمانے میں وہ مردوں کو مار کے عورتوں کو کپڑے لے جاتے ہوں گے؟“

”لسانیات کے طالب علم جب آریوں کا ذکر کرتے ہیں تو ان کا مطلب ان لوگوں کا ذکر ہوتا ہے جو آریائی زبانیں بولتے ہیں۔ اس سے زیادہ کچھ نہیں۔“

”آریادہ لوگ میں جو آریائی زبانیں بولتے ہیں، چاہے ان کے جسم کا رنگ کیسا ہی کیوں نہ ہو یا ان کا خون کچھ ہو۔ ان کو آریا کہنے سے ہمارا مطلب اس کے سوا کچھ نہیں کہ ان کے زبان کی گرامر آریا (آریائی) ہے۔“

”مقدس قانونی کتابوں سے ہمیں دھوکا نہ کھانا چاہئے محض یہ امر کہ ان میں مختلف نسلوں کے لوگوں میں باہم شادی بیاہ کرنے کی مخالفت ہے، اشدادت دیتا ہے کہ فطرت انسانی ان احکامات سے زیادہ زبردست تھی۔ قانون میں مخالفت ہو یا اجازت لیکن باہمی شادیاں او بیاہ ہمیشہ ہوتے رہے۔ علم انسانیات کے ایک ماہر مورثیو ہیل نے اس بنا پر کہ ڈراویدی زبانوں کی قواعد اور آسٹریلیا کے اصلی باشندوں کی زبان کی قواعد میں بہت سی چیزیں مشترک ہیں۔ اور اسکے علاوہ دوسری بنیادوں پر ڈراویدی نسل اور آسٹریلیا کے قدیم باشندوں کی نسل میں بعض ظاہر کیلکی کوشش کی میکس ملر کی اس نظریے سے تشفی نہیں ہوئی کیونکہ اس کا دارومدار زیادہ تر زبان پر تھا۔ جہاں سچے علم دوست علماء نے میکس ملر کی اس ترمیم کو پسند اور اختیار کیا، وہاں انیسویں

۱۷ F. Max Mueller : Letter to Mr. Risley

(“Chips” Vol. I)

۱۸ F. Max Mueller : Horatio Hale on ‘the True basis of

Anthropology (“Chips” Vol. I)

صدی کے یورپ کے وہ نمائندے جو نسلی برتری کے ثابت کرنے کے بہانے ڈھونڈتے تھے میکسل کے پرانے نظریوں پر اڑے رہے۔ لیکن اب تو جرمنی کے سوا باقی دنیا بھر میں ”آریائی نسل“ کی کہانی کا دھوڑ ہو چکی ہے۔ اور زبان کو علم الانسان یا انسانیات کی تحقیق میں زیادہ دخل نہیں۔ اگر کوئی دخل ہے بھی تو اس حد تک کہ زبان سے بعض وحشی اقوام کے تمدن کے مطالعہ میں مدد ملتی ہے۔ انیسویں صدی میں جب یورپ کی استعماریت اور شہنشاہیت نے پروپاگنڈا کے لئے دوا بہت سے ذرائع اختیار کئے تو ان میں سے ایک نسل کا نظریہ بھی تھا۔ نسل کے نظریے کے معنی اب یہ ہونے لگے کہ بعض نسلیں طبعاً پیست اور ادنیٰ درجے کی ہوتی ہیں اور اعلیٰ درجے کی نسلوں کا فرض ہے کہ ان کو تعلیم دیجائے۔ نسل کی بنیاد کبھی رنگ پر رکھی گئی اور کبھی زبان پر۔ ”آریائی نسل“ کے غلط نظریے کو بھی خوب فروغ ہوا۔

بعض نسلوں کی طبعی اور فطری پستی کا غلط نظریہ سب سے پہلے ایک فرانسیسی امیر ژوزف گابی نو نے پیش کیا۔ اپنی کتاب ”انسانی نسلوں کی عدم مساوات پر مقالہ“ میں جو ۱۸۵۵ء میں شائع ہوئی اس نے نام نہاد ”آریائی نسلوں“ کی برتری کا دعوے کیا۔ ایک اور فرانسیسی لاپوز نے اپنی تصنیف ”لارین“ میں اور زیادہ مبالغے سے کام لیا اور ”آریائی“ نسل اور ”مارڈک“ نسل کو ایک ثابت کرنے کی کوشش کی۔

جرمنی میں مشرقی پرودشیائے ایک شخص گستاٹ کو زیٹانے ”نسل“ کے اس تصور اور قدیم جرمنی کے آثار قدیمہ میں تعلق پیدا کرنے کی کوشش کی۔ کو زیٹانے زمانہ قبل تاریخ کے علوم کو ایک طرح کا قومی فن قرار دیا۔ یہ اسکی کتاب کے نام ہی سے ظاہر ہوتا ہے کیونکہ اس شاہکار کا نام

ہی۔ Die Deutsche Vorgeschichte, eine hervorragend

ہے۔

Nazionale Wissenschaft

کوڑی نام کے نزدیک ”نارڈک“ یا ”جرانی“ یا ”آرین“ ہم معنی ہیں۔ اور جرمنوں کے علاوہ اہل سکندریہ نیویا بھی آریائی یا نارڈک کہلانے کے مستحق ہیں۔

”آریائی نسل“ کا نظریہ ”نارڈک نسل“ کے نظریے میں ضم ہوتا گیا جب ہم انیسویں صدی کی سرمایہ دارانہ شہنشاہیت کے پروپاگنڈا کا مطالعہ کریں گے تو اسکی مزید تفصیلات سے سابقہ پڑے گا۔ ہندوستان میں ہیں ”نسل“ کا تصور سب سے پہلے سیاسیات کی روشنی میں ملتا ہے۔ دوسرے الفاظ میں یہ کہ ذات پات کی تقسیم میں ”نسل“ کے تصور کا استعمال کیا گیا۔ یہ کہنا حسیل حاصل ہے کہ ذات پات کی تقسیم نسل کی بنیاد پر نہیں بلکہ نسل کے ایک فرضی اور غلط معیار پر ہوئی۔ اس امر کو سب تسلیم کرتے ہیں کہ آریائی زبان بولنے والی قوموں میں شروع شروع میں کسی طرح کی ذات پات کی تفریق اور تیز نہیں تھی۔ ہندوستان سے باہر میڈی قبائل میں آریائی اور غیر آریائی دونوں طرح کے قبائل شامل تھے۔ ہیرودوٹس نے ان کے جو نام نقل کئے ہیں اس سے یہ صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ان میں سے صرف ایک قبیلہ اپنے آپ کو ”آریائی“ کہتا تھا۔ لیکن بہت جلد یہ تمام قبائل گھل مل گئے اور ایک عام نام ”میڈ“ (Mede) سے وہ آج تک مشہور ہیں۔ ان کے سچاریوں کا طبقہ یعنی منغ (Magi) طبقہ غالباً غیر آریائی تھا۔

میڈیا کی طرح ایران خاص کی آبادی بھی نسلوں کے لحاظ سے بہت لی جلی تھی اگر پہلے پہلے آریائی زبان بولنے والے فاتحین اور وہاں کے باشندوں میں کوئی امتیاز تھا بھی تو بہت جلد رفع ہو گیا۔

اگر میڈیا اور ایران میں آریائی زبانیں بولنے والی قومیں مختلف نسل باشندوں سے گھل مل گئیں تو کوئی وجہ سمجھ میں نہیں آتی کہ ہندوستان میں بھی ایسا کیوں نہیں ہوا ہوگا۔ اس کا جواب

صرف ایک ہے کہ ساتویں صدی قبل مسیح میں ذات پات کے باقاعدہ معیار کے قائم ہونے سے پہلے اور کالمے اہلی باشندوں سے تعصب پیدا ہونے سے پہلے ان کا اصلی باشندوں سے ضرورتاً ہی بیاہ اور میل ملاپ ہوا۔ یہاں تک کہ ایک نظریہ یہ بھی ہے کہ ذات پات کا ابتدائی خاکہ بھی کریوں نے ڈراویڈی لوگوں ہی سے اڑایا۔ ڈراویڈی تمدن ہی سے آریوں نے بہت کچھ سیکھا۔ اور اگرچہ اپنی زبان انہی آبادی کے بعض طبقوں پر عائد کر دی لیکن نام نہاد آریائی تمدن پر جتنی تحقیق ہوتی جا رہی ہے ڈراویڈی اثر ثابت ہوتا جا رہا ہے۔ انیسویں صدی میں یورپ کے ”آریائی“ اصل سے ہونے کے نظریے مقبول ہوئے تو ہندوستانیوں کو بھی فخر کرنے کا موقع ملا کہ انہما تعلق اس نسل کی قدیم تر شاخ سے ہے۔ اسی بنیاد پر اس زمانے میں کتابیں لکھی گئی ہیں جن میں سے قابل ذکر روش چندرپت کی کتاب ہے۔ اس میں ذات پات کی بنیاد کا جو نظریہ پیش کیا گیا ہے وہ اگرچہ کہ بہت دلچسپ ہے لیکن جدید ترین تحقیقات اسے قبول نہیں کرتی۔

اب یہ اثر ثابت ہو چکا ہے کہ بعض ڈراویڈی زبانیں سنسکرت زبان سے بھی بہت زیادہ پرانی ہیں ہندوستان کے آثار قدیمہ ڈراویڈی تمدن کی عظمت اور پختگی کی گواہی دے رہے ہیں اس لئے اس امر سے تو انکار نہیں کیا جاسکتا کہ جب آریائی بولنے والے گروہوں نے ہندوستان پر حملہ کیا تو ایک ایسی قوم کو اس ملک میں آباد پایا جو ان سے زیادہ تمدن تھی اور اس قوم سے انہوں نے بہت کچھ سیکھا ان چیزوں میں جو انہوں نے مفتوح قوم سے سیکھیں غالباً مذہب بھی تھا۔

ہم دیکھ چکے ہیں کہ میڈیون کا بھجاری طبقہ ”منغ“ آریائی زبان بولنے والا طبقہ نہیں تھا۔ اسی طرح ہندوستان کا بھجاری طبقہ یعنی ”برہمن“ بھی غالباً ابتدا میں ڈراویڈی تھا۔ آریوں کے

G. Slater: The Dravidian Element in Indian Culture,

A. V. W. Jackson (ed. by): History of India. (Vol. I by

Romesh Chander Dutt)

آنے بلکہ ساتویں صدی تک پجاریوں کا یہ طبقہ ”ذات“ نہیں تھا۔ سورج اور سانپ کے قدیم پجاری مصر سے لے کر ہندوستان تک پھیلے ہوئے تھے۔ سلیٹر کا نظریہ یہ ہے کہ مصر کے لئے ہیلو تھاک مہدن کے داعی ڈراویدی لوگوں میں گھلے گئے اور اس طرح برہمن وجود میں آئے۔ پروفیسر ایلٹ آہمٹھ نے سلیٹر کی اس رائے سے اتفاق کیا ہے۔

جب آریائی زبان بولنے والے فاتحین نے ہندوستان کا مذہب دیکھا تو ان ڈراویدی برہمنوں یا پجاریوں کی توقیر کی ہوگی۔ اور ان سے اور دوسرے ڈراویدی لوگوں سے شادی بیاہ بھی کیا ہوگا۔ لیکن چونکہ وہ بحیثیت فاتحین کے آئے تھے اس لئے سپاہی (جو چھتریوں کی ذات بن گئے) اس زمانہ میں برہمنوں سے زیادہ سمجھے جاتے ہوں گے۔ بلکہ اس لحاظ سے تو راجا (جنہوں نے پجاریوں اور بادشاہوں کی الگ الگ تعظیم عمل کے بعد دیوتاؤں کی اولاد سے ہونے کا دعوے کیا تھا) اپنے آپ کو برہمنوں سے برتر سمجھتے تھے قدیم جادو گروں کے درجے سے پجاری اور راجاؤں دونوں ترقی کی تھی اور دونوں طبقوں میں شروع شروع میں رقابت ہوگی۔ طاقت کے زور پر پہلے تو راجا اور سپاہیوں نے معاشرتی نظام میں اپنے لئے بہترین جگہ رکھی ہوگی لیکن ہندوستان کی سخت اور تیزو تند آب و ہوا، گرمیوں کی شدت، وبائیں، بارش کے سیلاب، طوفان، قحط سالیوں، قدرت کی یہ سختیاں ایسی تھیں کہ پجاری ہی اپنے منترؤں سے ان کا کچھ علاج کر سکتا تو کر سکتا۔ یہ راجاؤں اور سپاہیوں کی طاقت سے باہر تھے۔ وہم پرستی نے جو ہمیشہ فطرت انسانی کا بڑا جزو ہے۔ رفتہ رفتہ یہ سمجھ کر کہ پجاری ہی (پرانے جادوگر کی طرح) قدرت کی طاقتوں کا مقابلہ کر سکتا ہے، معاشرت میں پہلی جگہ اسے دی اور راجاؤں کو (وہ دیوتاؤں ہی کے اولاد سے کیوں نہ تھی) اور سپاہیوں کو ثنائی جگہ ملی گئے

اس زمانے میں ذات پات کا تصور بہت ہی مدہم صورت میں نشوونما پا رہا تھا لیکن اس نے وہ شکل نہیں اختیار کی تھی جو بعد میں اختیار کی۔

ڈراویدی سوسائٹی میں ایک اور چیز تھی جس نے ذات پات کی بنیاد میں شاید تقویرا بہت ہاتھ بٹایا ہو، قدیم ہندوستان میں بھی دنیا کے اور بہت سے حصوں کی طرح تقسیم عمل کے رجحانات تھے۔ باپ کا نہر بیٹا اچھی طرح سیکھ سکتا ہے، اور بیٹے کے بعد پوتائے اس طرح پیشے موروثی بن جاتے ہیں۔ بعض پیشے ایسے گھناؤنے ہوتے ہیں کہ چھوت چھات کا بھی امکان ہو سکتا ہے لیکن یہ ہندوستان میں کوئی ایسی انوکھی چیز نہ تھی اور محض اس کو ذات پات کی بنیاد قرار دینا زیادتی ہے۔

بہر حال قدیم ترین ڈراویدی سوسائٹی میں غالباً ”برہمن“ موجود تھے۔ جنگجو آریائی زبان بولنے والے راجا اور سپاہی بن کے آئے۔ مگر مفتوحین سے تمدن سیکھا، ان کو اپنی زبان سکھائی۔ آپس میں شادی بیاہ اور بہت زیادہ نسلی اختلاط ہوا۔

تو پھر ذات پات کا خیال کیونکر پیدا ہوا؟

ان جنگجو فاتحین کے اولین ادب کا ہم مطالعہ کریں تو دو متضاد چیزیں ملتی ہیں۔ ایک تو یہ کہ اول اول ان لوگوں میں آپس میں کسی طرح کی ذات پات کی تفریق نہیں تھی بلکہ (۱) اس سے اس نظریے کی تائید ہوتی ہے کہ ذات پات کا خیال ان کو ڈراویدی نظام معاشرت (دیکھ کر آیا) دوسرے یہ کہ ذات کے لئے لفظ ”وازا“ سنسکرت میں استعمال ہوتا تھا جس کے اصل معنی ”رنگ“ کے ہیں۔ اس بنیاد پر اور رگ وید میں ہندوستان کے اصلی باشندوں کا جس طور پر ذکر ہے اس پر نظریہ قائم کیا گیا کہ آریائی فاتحین نے اپنے آپ کو سیاہ فام ڈراویدی اقوام اور اصلی باشندوں سے ممتاز رکھنے کیلئے ذات پات کے اصول قائم کئے۔ یہ نظریہ ایک زمانہ میں یورپ میں عام طور پر تسلیم کیا جاتا تھا۔ ہندوستانی بھی اسی کو مانتے تھے کیونکہ رگ وید میں سیاہ فام اصلی باشندوں کو بہت برا بتایا گیا ہے۔

میکسٹون نے اس نظریے کی ترویج کی ہے کہ محض رنگ پر ذات پات کا دار و مدار ہے کیونکہ جنوبی ہندوستان میں بکثرت سیاہ فام برہمن آباد ہیں۔ اور کوئی بھی ذات دوسری ذات سے باعتبار رنگ مختلف نہیں۔

یہ دو امور (۱) آریاؤں میں شروع میں ذات پات کا فرق نہ ہونا (۲) لفظ ”وارنا“ جو ”آریائی“ اور غیر آریائی میں فرق کرنے کے لئے استعمال ہوا کے اصل معنی رنگ ہونا۔ بظاہر تو یہ ظاہر کرتے ہیں کہ ہندوستان آتے ہی نام نہاد آریائی فاتحین نے اپنے آپ کو خالص رکھنے کی کوشش کی اور ذات پات کے ذریعے سی امتیاز کو باقی رکھا۔ لیکن تاریخ کا مطالعہ اور جدید ترین تحقیقات اس خیال کو غلط ثابت کرتی ہیں۔ پہلے تو یہ کہ برہمن طبقہ ڈراوئیڈوں میں پہلے سے موجود تھا اور آریائی بولنے والے ان کے شاگرد رہے۔

دوسرے یہ کہ رنگ وید میں ہندوستان کے اصلی باشندوں (غالباً جنوب اور وسط ہند کے ڈراوئیڈ باشندے) کو غیر تمدن یافتہ وحشی قرار دیا گیا ہے، ساتویں صدی قبل مسیح میں لکھی گئی۔ ویدوں کے زمانے (ساتویں صدی قبل مسیح) سے قبل آریائی زبان بولنے والے فاتحین یقینی طور پر ڈراوئیڈی باشندوں سے بہت کچھ کھل مل چکے ہوں گے۔ اس طرح جن برہمنوں نے اپنے ”آریائی“ ہونے کا افسانہ تصنیف کیا وہ خود مخلوط آریائی اور ڈراوئیڈی نسل کے تھے۔ اور ذات پات نے ”نسل“ کو خالص تو کبھی بھی نہیں رکھا کیونکہ برہمنوں کو ہر ذات کی عورتوں سے شادی کرنے کی اجازت تھی۔

در اصل ہوا یہ کہ آریائی بولنے والے فاتحین کو ہندوستان میں پھیلنے کے لئے یہاں کے کہیں زیادہ تمدن ڈراوئیڈی باشندوں سے (جن کا رنگ شمالی ہندوستان میں غالباً اس زمانے میں بھی ایسا ہی ہوگا جیسا آج کل ہے) مسلسل لڑنا پڑا ہوگا اور وہ ان میں ملتے گئے ہوں گے۔ پر دیگر شائد کہ خیال میں یہ سی امتیاز مسئلہ تا مسئلہ قبل مسیح میں شروع ہوا ہوگا اور دریائے گنگا کی وادی میں اس کا سب سے زیادہ موقع ملا ہوگا۔ کیونکہ وہیں سندھ-ق-ہم کے بعد ویدی تمدن کی ابتدا ہوئی۔ تمام اعلیٰ درجے کے تمدنوں کی طرح اس ویدی تمدن کی بنیاد مذہب پر تھی۔ اس کے ساتھ ہی اسی طرح کی

F. Max Mueller: ۱

Herman Schneider: The History of world Civilization ۲
(Vol. II)

روایت بھی پھیلی جو یہودیوں میں پھیل چکی تھی۔ یعنی ان لوگوں نے اپنے آپ کو خاصانِ خدا تصور کیا جن کے لئے خدا نے اپنی نعمتیں بنائی تھیں۔ بزعم خود خدا کے یہ خاص بندے کو ہستانوں کو عبور کر کے ہندوستان آئے، پنجاب اور پھر گنگا کی وادی کو عبور کیا اور یہاں سلطنتیں قائم کیں۔ ہندو جہاں چل کے جنوب کے باشندے (جو زیادہ تر موسمِ اور آب و ہوا اور شاید سیاہ تر قوموں سے میل جول کی وجہ سے) نسبتاً سیاہ فام تھے ان نام نہاد ”آریاؤں“ سے مل جل چکے تھے اس ملاپ کے بعد ہی انہوں نے سیاسی (نہ کہ نسلی) لڑائیوں کی بنیاد پر جا کر جنوب میں پناہ لی تھی، پلٹھ اور گس اور کالے قرار پائے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ساتویں اور آٹھویں صدی قبل مسیح کے ویدی تمدن کے علمبردار ہندوستان میں اپنے آنے اور ہندوستانی تمدن سیکھنے کی اصلی کہانی بھول چکے تھے۔ وہ یہ بھی بھول چکے تھے کہ اسی نام نہاد ”سیاہ فام“ ڈراویدی قوم کا گناؤن ان کی رگوں میں دوڑ رہا تھا۔ انھوں نے یہ فرض کر لیا کہ وہ شروع ہی سے ایک خالص نسل رہے ہیں۔ اور اپنے آپ کو برگزیدہ اور ممتاز ”آریا“ سمجھنا شروع کیا۔ ذات پات کا مہم سا غیر ترقی یافتہ شاہ جو ڈراویدی تمدن میں تھا اس کو اپنا حربہ بنا کے وادی گنگا کی سلطنت کی بقا کے لئے انھوں نے ایک ایسے تمدن کی بنیاد ڈالی جس کی بنیاد نسلی امتیاز اور رنگ کے امتیاز کے مفروضات پر رکھی۔

اس طرح کا معاشرتی اور معاشرتی نظام قائم کرنے میں برہمنوں کا سرِ امر فائدہ تھا۔ نئے معاشرتی نظام میں انھیں اول ترین جگہ حاصل تھی۔ وہ خاصانِ خدا ”آریائیوں“ میں خاص الخاص تھے۔ مذہب، فلسفہ، قانون سب کی ترتیب ان کے ہاتھ میں تھی۔ ایک طرف تو انھوں نے ”رنگ“ کو جو شمالی ہندوستان میں آسان ترین معیار ہو سکتا تھا ذات پات کا معیار بٹھیرا یا۔ دوسری طرف ذات پات کے اصول کی مذہبی توجیہ مسئلہ تنازع کے ذریعے کی۔ کسی شخص کا کسی ذات میں پیدا ہونا محض اتفاق نہ تھا بلکہ اس کے گزشتہ جنم کے گناہوں اور نیکیوں کا نتیجہ تھا۔

ذاتوں کی تقسیم میں چھترئوں (دراجاؤں اور سپاہیوں) نے برہمنوں کا ساتھ دیا۔ یہ معاشرتی نظام معاشی طور پر ان کے لئے سودمند تھا۔ وہ برہمنوں کی روحانی طاقت اور اس کے اثر سے مرعوب تھے اس لئے اگر برہمنوں نے اپنے لئے اس نظام معاشرت میں اولین جگہ لی تو اس میں انہیں کوئی اعتراض نہ تھا۔ اس کے علاوہ اگر برہمن ایمان مذہب تھے تو چھتری طبقہ اس دنیا کے ایمان اور امر کا تھا۔ ان میں سے اکثر کا سلسلہ نسب چاند اور سورج دیوتاؤں سے ملتا تھا اس لئے نظام معاشرت نے محکوم اقوام کو ان کا غلام بنا دیا تھا۔ ان میں سے کوئی کبھی کبھی برہمن بھی بن سکتا تھا جیسے وہ اوتترا ویش طبقہ جو ذات پات کے اس نظام میں تیسرا درجہ رکھتا تھا عناعوں اور زراعت پیشہ لوگوں کا تھا۔ باوجود صحیح الفاظ میں ویش طبقے کے لئے یہ پیشے مقرر کئے گئے۔ یہ طبقہ گوند ہی اعتبار سے ”آریا“ سمجھا جاتا تھا اور اس کے افراد کو نجات کی امید نہ تھی لیکن دراصل بلا جلا یا محفوظ طبقہ تصور کیا جاتا ہوگا۔ کیونکہ فاتح قوم کے عوام مفتوح قوم میں زیادہ مل جل جاتے ہیں۔ اور ان سے شادی بیاہ بھی کرتے ہیں۔ معاشی اور معاشرتی اعتبار سے ویش ذات کی آٹھویں صدی قبل مسیح میں غالباً وہ حیثیت ہوگی جو اینگلو انڈین یا مٹوٹل ہند یورپین طبقے کی برطانوی راج کی پہلی اور دوسری صدی میں رہی ہے۔ چند خاص (اور مقابلہ اچھے پیشے) ان کے لئے مخصوص کر دئے گئے۔ ان کے ساتھ بہت سی رعایتیں کی گئیں۔ معاشی نقطہ نظر سے اس ذات کی سرپرستی اس لئے ضروری تھی کہ یہی کھیتی باڑی اور زراعت و صنعت کا کام کرتی تھی۔ چنانچہ مگاسٹھینز نے اس امر پر تعجب کیا ہے اور اس کی تعریف کی ہے کہ جنگ کے زمانے میں بھی کوئی ان سے معترض نہ ہوتا تھا۔ (لیکن مگاسٹھینز کا زمانہ وہ تھا جب ذات پات کے خلاف وہ رد عمل شروع ہو چکا ہوگا جس کی پیداوار اشوک تھا)۔

یہ تین ذاتیں شروع میں تین معاشی اور معاشرتی طبقے ہوں گی۔ اس قسم کے طبقے یونان اور

ایران میں بھی نمایاں ہوئے۔ لیکن ذاتیں نہیں بنتے پائیں۔ جس چیز نے ان معاشرتی طبقوں کو ذاتیں بنایا وہ دراصل چوتھی ذات تھا جس سے اجتناب اور احتراز لازم قرار دیا گیا۔ اور یہ اجتناب اور احتراز رفتہ رفتہ تمام ذاتوں پر عاید ہو گیا۔ یہ چوتھی ذات شودروں کی تھی۔ یعنی اُن سیاہ فام اصل بنیادوں اور مفتوحین کی، جن کا ذکر ہم رگ وید میں پڑھتے ہیں۔ شُدر وید نہیں پڑھ سکتے تھے۔ نہ انھیں نکستی حاصل ہو سکتی تھی۔ نہ زروان۔ پہلی تین ذاتوں کے مقابلے میں وہ بدرجہا زیادہ حقیر تھی وہ نیا تمدن جس نے اُن سے بہت کچھ سیکھا تھا انھیں متقل طور پر معاشی مساوات یا سیاسی مساوات کے امکانات سے بہت نیچے گرا دینا چاہتا تھا۔

ذات پات کی اگر معاشی تاویل کی جائے تو ہمیں چار طبقے ملتے ہیں (۱) مذہبی پیشوا کا سیاسی طبقہ (۲) چھتری یعنی راجاؤں اور اُن کے اہالی موالی کا اشرافیہ طبقہ جیسے آج کل کی معاشرت کے اعلیٰ طبقے۔ (۳) ویش یا شہری اور دیہاتی۔ (۴) شُدر۔ غلام اور محکوم اقوام جیسے آج کل کے مزدور اور محکوم اقوام کے لوگ۔ اس نظام معاشرت میں بجز بالکل نیچے کی چوتھی ذات کے اور سب ذاتیں خوش تھیں۔ اس لئے یہ نظام معاشرت مقبول ہوا اور گوتم بدھ اور اشوک کی کوششوں کے باوجود یہ معاشی اور معاشرتی نظام فنا نہ ہو سکا۔

اس طرح واضح ہو جاتا ہے کہ ”ذات پات“ کی بنیاد معاشی اغراض پر تھی جن کے لئے ”نسل“ کے غلط تصورات کو مذہب نے استعمال کیا۔ ویدی شعرا اس تصور کے لئے لوگوں کو عرصے سے تیار کر رہے تھے۔ جب یہ اصول معاشرت قائم ہو گیا تو اس کی مذہبی توجیہ کی گئی۔

چاروں ذاتوں کے درمیان ہر طرح کے معاشرتی تعلقات ممنوع قرار دے گئے تاکہ معاشی نظام قائم رہے۔ اور ”نسلی“ اختلاف نہ ہونے پائے۔ چنانچہ مختلف ذاتوں کے لوگ ایک ساتھ کھانا نہیں کھا سکتے۔ کیونکہ معاشرتی تعلقات، ”نسلی“ تعلقات کا پیش خم بن جاتے ہیں۔

معاشرتی حد فاصل رفتہ رفتہ محض مذہبی اور معاشرتی بن کے رہ گئی۔ اور اگرچہ کہ معاشرتی حالات بدل گئے لیکن ذات پات کی قید ابھی تک ہندوستان میں باقی ہے۔ شمالی ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت کے دوران میں ذات پات کے نظام کی معاشرتی اہمیت بالکل صفر ہو گئی۔ اس کے علاوہ اسلام کی مساوات کا تصور ذات پات کی تفریق کے بالکل متضاد تھا۔ یہی وجہ ہے کہ شمالی ہندوستان میں ذات پات کی قید اس قدر سخت نہیں بنتی جنوبی ہند میں ہے۔ اگر جنوبی ہند میں اب بھی ذات پات کی قید سخت ہے تو اس کی وجہ یہ نہیں کہ ذات پات کے اصول ڈراویدی لوگوں کے مرتب کئے ہوئے ہیں اور آریوں سے ان کا کوئی تعلق نہیں جیسا کہ سیکٹر کا خیال ہے بلکہ اس کی وجہ یہ ہے کہ انگریزی حکومت کے قیام کے وقت تک جنوبی ہند کا معاشرتی نظام وہی پرانا تھا۔ گوتم بدھ اور اشوک اور اکبر کی کوششوں کا ہندوستان کے اس جنوبی حصہ پر اثر نہیں ہوا۔

اپنے آپ کو ”خاصانِ خدا“ سمجھنے کی ایک اور پرانی تاریخی کہانی بہت دلچسپ ہے ہندوستانی آریائی بولنے والی قوم نے اسی وجہ سے ذات پات کا نظام مرتب کیا اور اس پر عمل پیرا ہوئے۔ لیکن یہودیوں نے جب اپنے آپ کو ”خاصانِ خدا“ ٹھہرایا تو دنیا کو صرف دو ذاتوں میں تقسیم کیا ایک تو خود نام نہاد بتی اسرائیل اور دوسرے ساری دنیا کے منکرین۔

یہودیوں کی نسل ”کبھی خالص نہیں رہی۔“ ”یہودا“ اور ”اسرائیل“ دو قبیلوں کے مجموعے تھے۔ ان دو طرح کے سماجی زبان بولنے والی قبیلوں میں سے ایک نے شمالی فلسطین اور ایک نے جنوبی فلسطین میں چھوٹی چھوٹی سلطنتیں قائم کیں۔ ان میں سے یہودا کے دو بادشاہوں نے جو پیغمبر بھی سمجھے جاتے تھے۔ ذرا شان و شوکت سے حکومت کی۔ یہ دو بادشاہ حضرت داؤد اور حضرت سلیمان علیہ السلام تھے۔ لیکن ان کی شان و شوکت جس کا تو ریت میں اس قدر نفراور غالباً مبالغے سے ذکر کیا ہے اُسی دور کے فراعنہ مصر یا شاہانِ بابل کی شان و شوکت کے مقابلے میں بیچ ہوگی۔

بہت سی مختلف نسلوں کے لوگ یہود کی سلطنت میں گھل مل کے ایک قوم بنے، سب سے پہلے تو یہود کا قبیلہ شروع شروع میں آرامی زبان بولتا تھا۔ اس قبیلے کے ساتھ اور بھی بہت سے آرامائی قبیلے تقریباً سلسلہ قبل مسیح میں سرزمین فلسطین میں آئے ہوں گے۔ ان قبیلوں کے آنے سے پہلے فلسطین میں کچھ اصلی باشندے بھی تھے جو ایک کنعانی سامی زبان بولتے تھے، اور یہودیوں کے تمدن کے دور میں انھیں اصلی باشندوں کی زبان یہودیوں کی زبان بن گئی۔ اس کے علاوہ چھٹی اور مصری عناصر بھی فلسطین کی آبادی میں شریک ہوں گے۔ اہل کے بعد ایک بہت بڑا نسلی اختلاط اس زمانے میں ہوا ہو گا جب سخت نصر مصریوں کو شکست دے کے فلسطین کے تمام یہودیوں کو اسیر کر کے بابل لے گیا۔ اسیری بابل کا زمانہ تقریباً سلسلہ قبل مسیح سے لے کر سلسلہ قبل مسیح تک کا ہے۔ ۵۳۹ء میں اور اس کے بعد جب ایرانیوں نے بابل کی سلطنت فتح کی تو کسے اور ارتخستر اول نے یہودیوں کو بھی ان کے وطن واپس بھیجا اور ان کو پوری مذہبی آزادی دی۔

پھر ایک اور بڑے نسلی اختلاط کا موقع اس وقت آیا جب سلسلہ ق۔ م سے سلسلہ ق۔ م کے عرصے میں مقدونیہ کے بادشاہ سکندر اعظم نے ایران کی سلطنت کو فتح کیا۔ یونانی شام اور فلسطین میں بھی آباد ہوتے رہے اور ایشیا کی بڑی یونانی (سلوکی) سلطنت کا مرکز ملک شام تھا۔ یونانی سلطنت کی زوال کے بعد فلسطین، روم، الکبریٰ کا ایک صوبہ بن گیا۔

اس لئے ان خاصان خدا کا یہ دعویٰ کہ ان کی نسل خدا کی منتخب کی ہوئی اور سب سے ممتاز ہے، کم از کم تاریخی نقطہ نظر سے تو غلط ہے۔ پھر یہودی صرف اصلی فلسطینی یہودیوں تک محدود نہیں رہے۔ بلکہ یوکرین کے میدانوں میں ایک یہودی "خضر" سلطنت ایک بڑے زمانے تک قائم رہی، جو تاتاریوں کے حملے کے بعد بالکل نیست و نابود ہو گئی۔ اس خضر کے

یہودی باشندے جو غالباً اُس زمانے میں بھی سلاف زبانیں بولتے ہوں گے، روس کی سلطنت میں اور پولینڈ میں منتشر ہو گئے اور روسی اور پولستانی یہودی زیادہ تر ان لوگوں کی اولاد ہیں اور فلسطین کے یہودیوں سے ان کا بہت کم تعلق ہے۔

باوجود نسلی اختلاط سے انتہائی اجتناب کی کوشش کے، یہودیوں کے نسلی اختلاط کا اسی سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ دنیا کے جس حصے میں بستے ہیں اُن کی شکل و صورت دنیا کے اُس حصے کے عام باشندوں کی سی ہوتی ہے۔ بالٹک کے کنارے بسنے والے یہودیوں کے بال سنہرے یا پیلے اور اُن کی آنکھیں نیلی ہوتی ہیں۔ اور ہندوستان اور برصغیر کے یہودی ذراسا نولے ہوتے ہیں۔ کسی قسم کی مذہبی یا سماجی ممانعت نسلی اختلاط کو روک نہیں سکتی۔ حضرت سلیمان اور بلقیس کی شادی خود اس امر کی گواہی دیتی ہے کہ ابتدائی زمانہ میں دوسری نسلوں سے شادی بیاہ پر کسی قسم کی پابندی نہیں تھی۔ ”نعمات سلیمان“ میں اسی کا عکس موجود ہے۔

”اے دخترانِ یروشلم میں کالی ہوں لیکن خوبصورت“

جیسے کیدار کے خیمے، جیسے سلیمان کے پردے۔ مجھے جھک کے

نہ دیکھو کہ میں سیاہ فام ہوں۔ کیونکہ آفتاب مجھ پر چمک چکا ہے۔“

ہندوستان کے آریائی بولنے والے تمدن کی طرح یہودی تمدن کی بنیاد بھی مذہب پر تھی۔ انھیں اس بات پر فخر تھا کہ دنیا میں سب سے پہلے اُن کے پیغمبروں نے انسانوں کو خدا کی وحدت کا سبق دیا۔ اور خدا کو واحد اور لاشریک لہ مانا۔

اسیری بابل کے زمانے میں جب یہودیوں کو انتہائی ذلت اٹھانا پڑی تو انھیں احساسِ پستی کے ردِ عمل کے طور پر اپنی عظمت کا احساس بھی ہوا۔ اسی زمانے میں انہوں نے اپنے قدیم ادب کو اکٹھا کیا۔ اور غالباً اسی زمانے میں تواریت کو باقاعدہ طور پر مرتب کیا۔ ادھر

انھوں نے بخت نصر کی دار السلطنت میں بھی بہت کچھ سیکھا تھا۔ اس طرح جب ایرانی بادشاہوں نے یہودیوں کو بابل کی قید سے چھڑا کے فلسطین واپس بھیجا تو وہ اپنے آپ کو خدا کے برگزیدہ بندے اور ”خاصانِ خدا“ سمجھنے لگے تھے۔

مہند نامہ قدیم کی کتاب اسیا کے انچاسویں باب میں یہودیوں کے برگزیدہ اور خدا کے خاص بندے ہونے کا تقریباً اسی طرح ذکر ہے جیسے ہٹلر کی کتاب ”میری جدوجہد“ میں نام نہاد ”جرمن نسل“ کا۔

”اے جزیرہ (والو) سنو۔ اے دور دراز کے لوگو کان لگا کے
سنو کہ خدا نے مجھے میری ماں کے رحم سے بلایا، میری ماں کے پیٹ میں میرا ڈھکیا
اور اس نے میرے منہ کو تیز تلوار کی طرح بنایا۔ اپنے ہاتھ کے
سایے میں اُس نے مجھے جھپایا۔“

”اور اُس مجھ ایک پکتا ہوا تیر بنایا اور اپنی کمان میں اُس نے مجھے جھپایا۔“
”اور اُس نے مجھے کہا اے اسرائیل تو میرا خادم ہے جو میرا نام روشن کرے گا۔“
”اور اُس نے مجھ سے کہا یہ تو معمولی سی بات ہے کہ تو میرا خادم بن کے
یتیموں کے قبیلوں کو اُبھارے گا، اور اسرائیل کے محفوظ لوگوں کو
(ان کی عظمت) دوبارہ عطا کرے گا میں تجھے کافروں کے لئے ایک
روشنی بننے کے بھی بھیجوں گا کہ تو قیامت تک میری رحمت کا پیغام پہنچے۔“
”بادشاہ تیرے پرورش کرنے والے باپ نہیں گے اور ان کی لڑیاں
تیری پرورش کرنے والی مائیں۔ وہ رُوبہ خاک ہو کر تیرے سامنے جھکیں گے۔
اور تیرے قدموں کی خاک چاٹیں گے۔ اور تو یہ جان لے گا کہ میں تیرا مالک (خدا)
ہوں کیونکہ جو میرا انتظار کرتے ہیں وہ کبھی خسر مندہ نہیں ہونے پاتے۔“

یہودیوں سے قرآن و طحا میں جو تعصب کیا جاتا تھا۔ اس کی وجہ زیادہ تر مذہبی تھی۔ قرآن و طحا کے عیسائی یہودی کو نہ صرف مذہب میں اپنے سے مختلف اور بے دین سمجھتے تھے بلکہ حضرت عیسیٰ کا قاتل بھی سمجھتے تھے لیکن اُس زمانے میں بھی اس تعصب کی ایک وجہ غالباً یہ بھی ہوگی کہ چونکہ یہودی اپنے آپ کو نہایت ممتاز سمجھتے تھے اس طرح ردِ عمل کے طور پر یہودیوں سے ایک طرح کا نسلی تعصب بھی تھا۔ اس کی ایک مثال یہ ہے کہ پندرہویں صدی عیسوی میں یہودیوں کو رنڈی خانوں میں جانے کی ممانعت تھی۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہودی مردوں کو بازاری عورتوں تک سے حسنی تعلقات رکھنے کی اجازت نہیں تھی۔ چنانچہ ملکہ جون نے شہر آوی نیباں کے رنڈی خانوں کے متعلق جو احکامات نافذ کئے تھے اُن میں سے دفعہ (۹) یہ تھا کہ

”ہتھہ کسی یہودی کو رنڈی خانے میں آنے نہ دے گی۔ اور اگر کوئی

یہودی کسی بہانے سے داخل ہو جائے اور کسی عورت کے ساتھ صحبت

کرے تو اس کو قید کیا جائے اور شہر بھر میں پھر پھر کے اسے تازیانے

ماریں جائیں“

لیکن یہودیوں سے جدید یورپ اور بالخصوص جرمنی میں جس قسم کا ہیما نہ اور وحشیانہ تعصب ہے اُس کی بنیاد زیادہ تر نسل کے نظرئے — اور نسل کے غلط ترین نظرئے — پر ہے۔ اس کا تفصیلی ذکر ہم اس وقت کریں گے جب جدید یورپ کے ”نسلی“ نظریوں اور تعصبات کے بیان کا وقت آئے گا۔

یہاں اس قدر کہنا کافی ہوگا کہ یورپ نے نسل پرستی کا سبق ایک حد تک یہودیوں سے سیکھا ہو۔ اور پھر یہودیوں اور دنیا کی دوسری قوموں کو اپنے تعصب کا تختہ مشق بنایا۔ (باقی)

لے وٹہ Dr. Norman Haire Etc: Encyclopaedia of Sexual knowledge (Vol. I) (Aldor)

سے۔ انگریزی میں ایک چھوٹی سی طرفانہ نظم میں یہودیوں کے ”خاصانہ خدا ہونے کا مذاق اڑایا گیا ہے۔“

How odd Of God To choose The Jews.

تعزیری اصلاح

از

جناب محمد احمد سنواری صاحب ایم۔ اے (عثمانیہ)

مشہور قصہ ہے کہ حضرت عیسیٰ کے سامنے ایک عورت کو پیش کیا گیا جو ایک بڑے گناہ کی مرتکب ہوئی تھی جس کی مذہبی سزا سنگساری تھی عورت کا جرم ثابت ہو چکا تھا اور اس کو معافی نہیں مل سکتی تھی حضرت عیسیٰ نے فرمایا: ”یقیناً اس کو سنگسار کیا جائے مگر پہلا پتھر وہ شخص مارے جس نے خود کبھی گناہ نہ کیا ہو۔“ یہ دراصل سنگساری کا حکم نہیں بلکہ اس کی بریت کا اعلان تھا۔ سب کے سرِ مذمت سے جھک گئے۔ بھرے مجمع میں سے کسی کا ہاتھ نہ اٹھا اور وہ عورت صاف بچ گئی۔ انسانی کردار اور سیرت کو جس خوبی اور عمدگی سے اس مثال میں بیان کیا گیا ہے اس کی دوسری نظیریں بہت کم ملتی ہیں۔ حضرت عیسیٰ کے زمانے سے اب تک تہذیب، تمدن، حکومت اور انسانی زندگی کے دوسرے شعبوں میں نمایاں تبدیلیاں ہوئیں مگر انسانی فطرت جیسی تھی ویسی ہی ہے اور انسانی سیرت و کردار میں کوئی فرق نمودار نہیں ہوا۔ اور اس کا اندازہ بڑی آسانی سے یوں ہو سکتا ہے کہ اگر آج بھی وہی واقعہ پیش آئے اور لوگ اپنے ضمیر کو دھوکا دیں تو سو فیصد یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ مجرمہ سنگسار نہیں ہو سکتی۔

انسانی زندگی بڑی عجیب و غریب ہے اور خود انسان نے اس کو پیچیدہ سے پیچیدہ بنا دیا

ہے۔ کیا یہ عجیب بات نہیں ہے کہ ایک آدمی حقیقی طور پر جرم کا ارتکاب کرتا ہے مگر سماج اور قانون اس کو مجرم نہیں گردانتا۔ اس کے برخلاف دوسرا شخص کسی جرم کا مرتکب نہیں ہوتا مگر اس کو مجرم سمجھ کر سزا بھی دے دی جاتی ہے۔ ایسی متعدد مثالیں تو شخص اپنے گرد و پیش سے فراہم کر سکتا ہے کہ ایک شخص کو ایک جرم کے بدلے سزا دی جاتی ہے اور اسی قسم کا دوسرا مجرم یا تو قانونی گرفت میں نہیں آتا یا قانونی شکنجے میں پھنسنے کے بعد کسی جائز یا ناجائز وجہ سے چھوٹ جاتا ہے۔ اور بے گناہ انسان کی طرح زندگی گزارتا ہے۔ یہاں یہ اعتراف کیا جاسکتا ہے کہ یہ پُرانے زمانہ کی باتیں ہیں۔ اب انصاف اندھا ہوتا ہے اور وہ کسی کی رو رعایت نہیں کرتا۔ لیکن واقعات اور شہادت اس دعوے کا ساتھ نہیں دیتے۔ اس سلسلہ میں ذیل کا واقعہ بیان کیا جاسکتا ہے۔

امریکی ریاستوں نے عالم تعلیم، سیاسی حقوق، معاشی مرزا کمالی اور مادی تمدن میں جس قدر ترقی کی ہے وہ سلسلہ طور پر کسی اور قوم کو نصیب نہیں ہوئی، مگر ان کے یہاں بھی جمیوں کو کوڑے مارنا اور سفید فاموں کی توہین پران کو زندہ جلادینا کچھ زیادہ اہم بات نہیں ہے۔ بہر حال یہ مستثنیات ہیں اور ان کو چھوڑ کر یہ کہا جاسکتا ہے کہ امریکہ دنیا کے ملکوں میں سب سے زیادہ تمدن اور ترقی یافتہ ہے لیکن وہاں کا ایک واقعہ بھی سن لیجئے۔ دوسرے ملکوں کی طرح کچھ عرصہ پہلے یہاں کے جیل خانوں کی حالت بڑی اتر تھی حکومت کی جانب سے جیل خانوں کے حالات معلوم کرنے کے لئے ایک کمیٹی مقرر کی گئی جس کے صدر ڈسٹرکٹ جیل تھے جب امریکہ کے مشہور جیل خانہ ”سنگ سنگ“ کا معائنہ کر کے وہ واپس آ رہے تھے تو ان کو اخباری نمائندوں نے گھیر لیا اور اس سلسلہ میں ایک بیان مانگا۔ اس وقت انہوں نے جو جواب دیا وہ علم برائے تاریخ میں ہمیشہ یاد رہے گا۔ وہ کہتے ہیں۔

”تم ہمارے طریقہ انصاف کے متعلق خواہ کچھ بھی کہو لیکن

(جیل خانہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) اُن میں سے ہر دسویں

کو ٹہری میں ایک بے گناہ بند ہے۔ اور داپنے ارد گرد کے

لوگوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) ان بظاہر معصوم انسانوں

جن کو رفتا گرفتار کی پوری آزادی حاصل ہے، ہر دھواں آدمی اس لائق

ہے کہ اس کو جیل خانہ کی کوٹھڑی میں بند ہونا چاہئے۔“

یہ مقولہ نہ صرف امریکہ تک محدود تھا بلکہ ہر ملک اور جیل خانہ پر اس کا اسی طرح بلکہ اس سے زیادہ انطباق ہوتا ہے۔

دنیا میں بدی ازل سے ہے اور بظاہر اب تک رہے گی۔ قدیم مذہبی روایات کے مطابق جرم ہی سے اس دنیا کا آغاز ہوا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ حضرت آدم و حوا جنت میں رہتے تھے جہاں ان کو ہر قسم کی راحتیں میسر تھیں۔ ان کو ایک خاص درخت کو چھونے سے منع کیا گیا، مگر انہوں نے ”درخت ممنوعہ“ کو چھو کر جرم کا ارتکاب کیا اور اسی کی پاداش میں ان کو زمین پر پھینک دیا گیا۔ یہاں یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ جرم اس دنیا میں نہیں ہوا۔ مگر دنیا میں آنے کے بعد جرموں کا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے۔ حضرت آدم کے بیٹے ہابیل اور قابیل جو دونوں سکے بھائی تھے، شادی کے سلسلہ میں آپس میں لڑے، اور ان میں سے ایک نے دوسرے کو قتل کر دیا۔ پھر بھلا جس دنیا کی بنیاد جرم پر ہو، جہاں انسان کی پیدائش کے ساتھ جرم پیدا ہوا ہو، وہاں سے جرم کیسے مٹ سکتا ہے۔ گویا جرم انسان کے غمیر میں ہے۔ بدی شیطنت، نقصان رسانی اور ایذا دہی اس کی سرشت میں داخل ہے، اور اگر ان اجزاء کو اس کی سرشت سے نکال دیا جائے تو یہ دنیا دنیا ہی نہ رہے، بلکہ اس کو جنت کہنے لگیں۔

مختصر یہ کہ دنیا میں جرم تھا ہے اور بظاہر رہے گا۔ البتہ ابتدا سے اس بات کی کوشش کی جاتی رہی ہے کہ جرموں کی تعداد میں اضافہ نہ ہونے دیا جائے۔ چنانچہ اس کی خاطر مجرم کو سزا دی جاتی ہے۔ تاکہ ایک طرف تو وہ آئندہ احتیاط سے کام لے، اور دوسری جانب دوسرے لوگ جرم کا ارتکاب نہ کر سکیں۔ اس سلسلہ میں سب سے پہلے جو طریقہ اختیار کیا گیا وہ انتقام کا تھا۔

جو شخص جس کے خلاف جرم کرے وہ یا اس کے عزیز اور دوست اجماب اس کو سزا دے دیتے تھے۔ جان کے بدلے جان، آنکھ کے بدلے آنکھ، ناک کے بدلے ناک، کان کے بدلے کان اور دانت کے بدلے دانت کا نظریہ اسی اصول پر مبنی تھا۔ مگر رفتہ رفتہ یہ محسوس کیا جانے لگا کہ یہ طریقہ کچھ

زیادہ مفید نہیں ہے کیونکہ انسان جوش انتقام میں بھڑک کر اندھا ہو جاتا ہے اور ضرورت سے زیادہ بدلے لیتا ہے۔ اس کے علاوہ طاقتور سے بدلا نہیں لیا جاسکتا اس کا مطلب یہ تھا کہ غریب اور کمزور بدلا نہیں لے سکتے۔ اس لئے ایک ایسے طریقہ کی ضرورت ہوئی جس کے ذریعہ سے یہ لوگ بھی انتقام لے سکیں اور بدلاحقی الامکان نہ جرم سے زیادہ ہوا اور نہ کم۔ گویا ایک ایسی جماعت پیدا ہوئی جس نے انتقام کا حق افراد سے لے لیا۔ اس کی سب سے ابتدائی شکل پنچائیت تھی جس میں معاشرہ یا جماعت کے چند طاقتور، ہوشیار، ذہین اور تجربہ کار آدمی شریک ہوتے تھے۔ اور یہ لوگوں کے انصاف چاہنے میں مدد کرتے تھے۔ چنانچہ آج تک اکثر نیم وحشی قوموں اور ہندوستان کی پست اقوام میں پنچائیت کا طریقہ رائج ہے اور آپس کے خانگی جھگڑوں، اجتماعی اور معاشرتی قضیوں کا نصفہ آپس ہی میں کر دیا جاتا ہے۔ اگرچہ اس جماعت کے پاس پولیس یا فوج نہیں ہوتی مگر وہ اخلاقی دباؤ سے اپنے فیصلے منواتی ہے۔ اس سلسلہ میں برادری یا ذات سے اخراج، حقہ پانی بند کر دینے اور آپس میں مباحہ نہ کرنے کی دھمکیاں دی جاتی ہیں۔ اور ان ہی کی بنا پر پنچائیت کے فیصلے سے کسی کو تلافی کی مجال نہیں ہوتی معاشرہ کی ابتدائی صورت میں پنچائیت کا طریقہ بہت مفید تھا مگر جیسے جیسے سراج کا دائرہ بڑھتا گیا، پنچائیت کو اکٹھا کرنا اور سب پنچوں کو جمع کرنا دشوار ہوتا گیا۔ اب یہ ہونے لگا کہ جب کوئی جرم ہوتا اور ایسا ہی کوئی جرم پہلے سرزد ہو چکا ہوتا تو پنچائیت نے جو سزا اس کو دی تھی وہی سزا دوسرے آدمی کو دی جانے لگی۔ معلوم ہوتا ہے کہ یہیں سے موجودہ قانون کی ابتدا ہوئی۔ رفتہ رفتہ وہ منظم اور باضابطہ ہوتا گیا۔ جس طرح قانون کا استعمال بڑھتا گیا۔ اسی طرح اس کی فراہمیاں اور کمزوریاں واضح ہوتی گئیں کیوں کہ لوگوں نے اپنے سچاؤ کے لئے قانون میں طرح طرح کی موٹنگافیاں شروع کر دیں اور کیل اپنے پیشے کو فروغ دینے کے لئے نئی نئی تاویلیں کرنے لگے ان نقائص کو دور کرنے کے لئے مزید اصول اور ضابطے بنائے گئے۔ پہلے جو اصول زبانی تھے یا نسلاً بعد نسل چلے آتے تھے ان کو مدون کر کے ضبط تحریر میں لایا اور پنچائیتیں پہلے چھوٹی عدالتوں میں اور بعد میں عدالت عالیہ، وفاقی عدالت اور بین الاقوامی عدالت میں تبدیل ہو گئیں۔

پنجایتوں اور عدالتوں کے قیام کے بعد جرموں میں کوئی خاص کمی نہیں ہوئی، اس لئے نیٹے کیا گیا کہ عبرت اور دوسروں کو جرم سے محفوظ رکھنے کے لئے یہ ضروری ہے کہ مجرموں کو سخت سے سخت سزائیں دی جائیں۔ چنانچہ پرانے زمانہ میں عام رواج تھا کہ باغیوں، مفسدوں اور سرکشوں کی زمین جائداد گھر بار ضبط کر لیا جاتا تھا اور ان کو قتل کر کے ان کی لاشیں درختوں میں ٹانگ دی جاتیں یا ان کے سر کاٹ کر شہر پناہ پر رکھ دئے جاتے تھے۔ یورپ میں بڑے عرصہ تک یہ دستور رہا کہ جن عورتوں پر جادو گرنی ہونے کا شبہ ہوتا ان کو پکڑ کر ان کی جانچ کی جاتی تھی۔ اور جانچ کرنے کا طریقہ یہ تھا کہ ان کو پانی میں ڈلوایا جاتا تھا۔ جو ڈوب جاتیں وہ بے گناہ سمجھی جاتیں اور جو نہ ڈوبتیں ان کو مجرم سمجھ کر جلا دیا جاتا تھا۔ ابھی کچھ دنوں پہلے تک بعض ملکوں میں چور کے ہاتھ کاٹ دئے جاتے تھے۔ انگلستان میں تعزیری قوانین بہت سخت تھے بعض صورتوں میں ایک شلنگ کی چوری پر سزائے موت دی جاتی تھی۔ ۱۸۱۳ء میں ایک بندرہ برس کی لڑکی کو ایک معمولی موبان کی چوری کی وجہ سے آسٹریلیا جلا وطن کر دیا گیا تھا۔ مگر اس کے باوجود جرموں میں کمی نہیں ہوئی، بلکہ اس زمانہ کے موزین نے اس بات کا اعتراف کیا ہے کہ سخت ترین سزائیں جرائم میں کمی کرنے کے بجائے کثرت اور شدت کا باعث ہوتی تھیں۔

جب اس سے بھی کوئی فائدہ نہیں ہوا تو ایک اور طریقہ اختیار کیا گیا جو اصلاحی طریقہ کہلاتا ہے محققین جرمیات نے ثابت کیا کہ جرم کے سلسلہ میں دو چیزیں بڑی اہم ہیں۔ ایک موقع اور دوسرا ترغیب۔ وہ لوگ جن کو مواقع حاصل ہوں یا جن کو دوسرے یا خود ان کا ضمیر ترغیب دے وہ بڑی آسانی سے جرم کے مرتکب ہو جاتے ہیں۔ مثلاً ایک شخص کے چھوٹے چھوٹے بچے کئی روز سے بھوکے ہوں اور وہ ان کی تکلیف نہ دیکھ سکے اور موقع پا کر آس پاس کے کسی مکان سے چند روٹیاں اٹھا لائے اور ان سے اپنے بچوں کی شکم پری کرے تو کیا یہ بھی چور ہے؟ اور کیا یہ بھی اُسی سزا کا مستحق ہے جو ایک پیشہ ور چور کو دی جاتی ہے؟ یا ایک غریب شخص کی خوبصورت بیوی پر اس کا مالدار پڑوسی بڑی نظر رکھتا ہے اور باوجود فہمائش کے اپنی رکیک حرکتوں سے باز نہیں آتا۔ ایک دن یہ سمجھ کر کہ

غریب آدمی گھر میں نہیں ہے اس کے گھر میں داخل ہو جاتا ہے۔ اگر اس وقت وہ غریب شخص منسوب الغضب ہو کر ایک معمولی چاقو سے اس پر حملہ کر کے اس کا خاتمہ کر دے، تو کیا اس کو قاتل اور غوثی کہنا درست ہوگا؟ کیا وہ اسی سزا کا مستحق ہوگا جو ایک سنگدل اور سفاک قاتل کو دی جاتی ہے۔ اس قسم کے بد قسمت افراد کو مجرم سمجھنا اور حالات کا لحاظ کئے بغیر ان کو سخت ترین سزائیں دینا انصاف نہیں انصاف کشتی ہے۔ بہر حال وہ لوگ جو کسی وجہ سے مجرم بنے یا ناپائیدار گئے ان کو ہمیشہ مجرم سمجھنا اور ان کے ساتھ حقیقی مجرموں جیسا سلوک کرنا کہاں تک جائز ہو سکتا ہے۔ سوسائٹی کا ان کو حقارت کی نگاہ سے دیکھنا، قید سے چھوٹنے کے بعد ان کو ملازمت دینے سے انکار کرنا، ان سے ملنا جلنا اور تعلقات منقطع کر لینا کس حد تک روا ہو سکتا ہے؟ یہ اسی کا نتیجہ ہے کہ وہ لوگ بھی جیل سے رہا ہوتے وقت یہ تہیہ کر لیتے ہیں کہ آئندہ زندگی نیکی، شرافت اور انسانیت سے گزارینگے، پھر مجرم بننے پر مجبور ہو جاتے ہیں۔ گویا خود ہمارا مسلح مجرموں کی تعداد میں اضافہ کا باعث ہوتا ہے۔

بعض ملکوں میں ان کمزوریوں کو محسوس کیا گیا اور ان کی اصلاح کی کوشش ہونے لگی یہ تصور کیا گیا کہ مجرموں کی اصلاح حکومت کا فرض ہے، یہ ضروری ہے کہ ہر شخص کو کم سے کم ایک موقعہ تو ضرور دیا جائے کہ وہ از سر نو صحیح اصولوں کے مطابق اپنی زندگی کا آغاز کر سکے اس قسم کے خیالات کو محققین جرمیات، مصلحین معاشرت کے علاوہ بعض مشہور اور کامیاب ناول نویسوں اور ڈرامہ نگاروں کی بدولت غیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی یہ اس کا اثر ہے کہ ترقی یافتہ اور متمدن ممالک میں قیدیوں کے ساتھ اچھا سلوک کیا جانے لگا ہے ان کو نہ صرف اچھی غذا دی جاتی ہے بلکہ ان کو اپنے کمروں میں تصویریں لگانے اور پھول رکھنے کی بھی اجازت ہوتی ہے۔ ان کو زمانہ قید میں نئے نئے کام سکھائے جاتے ہیں پھر ان سے کام لیا جاتا ہے جس کی اجازت بھی ادا کی جاتی ہے اور رقم پس انداز کرنے کی اجازت ہوتی ہے۔ ان کے لئے تفریح کے موقعے بھی مہیا کئے جاتے ہیں۔ مہینہ دو مہینہ میں ان کو اپنے بیوی بچوں اور دوسرے عزیزوں سے

نلنے کی اجازت بھی ہوتی ہے۔ وہ ہر ہفتہ یا دو ہفتہ میں اپنے رشتہ داروں اور دوستوں کو خط لکھ سکتے ہیں۔ ان کو اخبار اور کتابیں پڑھنے کو دی جاتی ہیں، غیر تسلیم یافتہ لوگوں کے لئے لکھنے پڑھنے کا انتظام کیا جاتا ہے۔ متعدد ترقی یافتہ جیل خانوں میں سینما دیکھنے، جسمانی ورزشوں اور تفریح بخش کھیلوں میں نہ صرف حصہ لینے کی اجازت ہوتی ہے بلکہ اس کے لئے خاص طور پر موقعے بھی فراہم کئے جاتے ہیں، یہ سب نظریہ اصلاح کی تعلیم کے نتائج ہیں۔

ہندوستانی جیل خانوں کی حالت اب بھی کچھ اچھی نہیں ہے مگر کچھ عرصہ پہلے تو اور بھی خراب تھی، قیدیوں کو بلال کا ظالم سال و سن ایک ساتھ تنگ و تاریک کوٹھڑیوں میں بند کر دیا جاتا تھا، بلکہ بعض جگہ تو عورتوں کے لئے بھی علیحدہ جگہ نہ ہوتی تھی۔ ان کو ادنیٰ قسم کے مخصوص کپڑے پہننے کے لئے دئے جاتے تھے۔ سونے کے لئے پلنگ یا چار پائی نہ ملتی تھی بلکہ مرطوب اور نرم کمروں میں زمین پر سونا پڑتا تھا۔ غذا بہت معمولی ہوتی تھی اور آٹے میں اکثر ریت کی کافی مقدار ملی رہتی تھی، اُبی ہوئی دال یا بے مزہ سالن دیا جاتا تھا، پھر ان سے سخت سے سخت کام لیئے جاتے تھے، مثلاً کانوں سے چرس کے ذریعہ سے بجائے سیلوں کے قیدیوں سے پانی کھینچنا، کھڑے ہو کر چکی پیسنا، مٹی وٹھونا، پتھر توڑنا وغیرہ۔ جو قیدی ضعیف یا کسی اور مجبوری کی وجہ سے اچھے طریقہ پر کام نہ کر سکتے تو ان کو سخت سزائیں دی جاتی تھیں۔ پانی میں بھیگے ہوئے بیدنگے بدن پر مارنا، ہاتھ پاؤں شکنجے میں کس دینا، کسی روز تک غذا نہ دینا، کسی درخت میں باندھ کر الٹا لٹکا دینا، مجرم کو جھکا کر اس کی پیٹھ پر بھاری پتھر رکھ دینا، سیلوں پیدل لے جانا، روزمرہ کے معمول کی چیزیں بھینس، عجلان، معالجے کا بھی کوئی معقول

عاماً جیل خانے شہر کی آبادی سے باہر ہوتے ہیں، چنانچہ ۲۵ سال قبل میں نے متعدد شہروں میں یہ نظر دیکھا ہے کہ قیدیوں کی لکڑیاں، پاؤں میں بیڑیاں پہنے، سپاہیوں کی حفاظت میں جیل خانے سے شہر تک پیدل آتیں، اور دن بھر سخت محنت کر کے شام کو واپس ہوتی تھیں۔ بعض مرتبہ ان کو ۱۴، ۱۵ میل روزانہ پیدل چلانا پڑتا تھا۔ غنیمت ہے کہ اب جو کچھ بڑے شہروں کے قیدیوں کو موٹر لاریوں میں لایا لے جایا جاتا ہے اس لئے ان کی مدد تک یہ خرابی دور ہو گئی ہے۔

انتظام نہ تھا۔ اب تک ان چیزوں میں صرف تھوڑی سی تبدیلیاں ہوئیں ہیں اور سوائے وحشیانہ سزاؤں کے دیگر حالات کم و بیش وہی ہیں۔

ہندوستانی جیلوں میں اصلاح کی ابتدا اخلافت اور ترک موالات کی تحریکوں کے زمانہ سے شروع ہوئی۔ اس وقت سیاسی لیڈر گرفتار ہونا شروع ہوئے، ان میں بڑی تعداد ایسے لوگوں کی تھی جو نہ صرف باعزت، اعلیٰ تعلیم یافتہ، شرفا تھے بلکہ ان میں اُنچے گھروں کے کھاتے پیتے اصحاب بھی شامل تھے۔ ابتدا میں ان کو بھی اسی پرانے ماحول میں رکھا گیا، نظر ہے کہ ان کے لئے یہ سب باتیں ناقابل برداشت تھیں۔ انھوں نے جیلوں میں اصلاح چاہی مگر کوئی شنوائی نہ ہوئی۔ مگر ملک میں جیسے جیسے سیاسی بیداری پھیلتی رہی، اور انقلابی تحریکوں کا آغاز ہوتا رہا ویسے ہی سیاسی قیدیوں کی تعداد بھی بڑھتی گئی۔ انھوں نے فائق کرنا اور برت رکھنا شروع کئے۔ اور اپنے مطالبات منوانے کے لئے بڑی بڑی قربانیاں شروع کر دیں۔ ۱۹۲۵ء میں بھگت سنگھ اور بی، کے، وٹ، ڈہنوں نے اسمبلی پر بم پھینکا تھا، نے بھوک ہڑتال کی، مگر ان کی ہڑتال کا مقصد صرف سیاسی قیدیوں کی اصلاح تک محدود تھا اس کے کچھ عرصہ بعد میرٹھ کی سازش والے مقدمہ کے اسیروں نے جیل خانوں کی عام اصلاح کی خاطر بھوک ہڑتال کی، یہ وہ زمانہ تھا جب کہ ملک میں سیاسی قسم کی شورش ہو رہی تھیں، چنانچہ اور مطالبات کے ساتھ جیل خانوں کی اصلاح کا بھی مطالبہ کیا گیا، اور اس کے نتیجے میں جیل میں آلف، بے اور جے تین درجے قائم کئے گئے۔ سیاسی اور غیر سیاسی قیدیوں میں بھی امتیاز کیا جانے لگا۔ ۱۹۳۱ء میں جزائر انڈمان کے قیدیوں نے بھوک ہڑتال کی، اور اس کی وجہ سے بعض اور ضمنی چیزوں میں تغیر و تبدل کیا گیا۔ اس کے بعد سے جیلوں میں کوئی خاص قابل ذکر اصلاح نہیں ہوئی، البتہ جب مختلف صوبوں میں کانگریسی حکومتیں برسرِ اقتدار آئیں تو خیال تھا کہ اس جانب خاص توجہ کی جائے گی۔ کیونکہ وزراء میں سے اکثر وہ لوگ تھے جو خود جیل جا چکے تھے اور وہاں کے حالات سے بخوبی واقف تھے، مگر سوائے صوبہ متحدہ کے جہاں کانگریسی وزارت کے زیرِ نگرانی کچھ کام ہوا یا بھئی میں جہاں وزیر متعلقہ نے اس طرف توجہ کی باقی اور کسی جگہ اس سلسلہ

ہیں کوئی سنایاں کام نہیں ہوا۔

مگر اب ہندوستانیوں کو یہ معلوم کر کے بڑی خوشی ہوگی کہ ملک میں تعزیری قوانین میں اصلاح کی خاطر ایک مستقل انجمن ”انڈین پینل ریفارم لیگ“ کے نام سے قائم ہوگئی ہے، اس انجمن کا افتتاح وفاقی عدالت کے چیف جسٹس سرگرم گوار نے گزشتہ فوری کے آخری ہفتہ میں بھیجی میں کیا۔ اور سرٹ کے ایم، منشی (سابق ہوم ممبر صوبہ بھیجی) اس کے صدر مقرر ہوئے

اس کانفرنس کے جلسوں میں جرمیات سے متعلق بعض بڑی چھٹی باتیں کہی گئیں جن میں سے چند اہم باتوں کو یہاں نقل کرنا خالی از لکھی نہ ہوگا۔ سرگرم گوار نے کہا کہ۔

”مجھے ہندوستان میں جتنے مجھوں سے ملنے کا اتفاق ہوا

ان سب نے اس امر کا اظہار کیا کہ ان کو مجرموں کی صداقت

معلوم کرنے میں بڑی دشواریاں پیش آتی ہیں۔ اور اس کا علاج

صرف یہی ہے کہ ملک کے معیار تعلیم کو بلند کیا جائے، مجھے

یقین ہے کہ ہندوستان میں حکومت خود اختیار کی وجہ سے

جو احساس ذمہ داری پیدا ہوگا اس کا بھی مجرموں پر کافی اثر

پڑے گا۔ میرا خیال ہے کہ یہاں بھی دوسرے ملکوں کی طرح

جرم کے ایک ہی نام کا اسباب ہیں یعنی غربت، ضبط نفس کی کمی

اور افراد کی لوٹ کھسوٹ کی جبلت۔“

دوسری بات انھوں نے یہ کہی کہ ”اگر مجھ سے دریافت کیا جائے کہ جرم اور اس کی سزا کے موجودہ

تصور کا بنیادی فلسفہ کیا ہے تو میں یہ کہوں گا کہ سب سے پہلی اور اہم چیز انسانی ہستی کے احترام کو تسلیم کرنا ہے، جسے اصطلاحی زبان میں ”تقدس جان“ کہتے ہیں۔ یہ بنیادی تصور ہے جو دوسری تمام چیزوں پر

حاوی ہے۔ یہ احساس ہونا چاہئے کہ ہر انسان خواہ وہ کتنا ہی بدمعاش، ضدی اور کمینہ کیوں نہ ہو مگر انسان ہے، اور اس کے کچھ حقوق ہیں جو بڑے سے بڑے جرم کے بعد بھی زائل نہیں ہوتے۔“

پھر انہوں نے معاشرتی انصاف کے سلسلہ میں اس بات پر روشنی ڈالی کہ جماعت کو یہ حق ضرور حاصل ہے کہ وہ اپنے آپ کو شر پر انفس اور بدکردار لوگوں کے شر سے محفوظ رکھے، لیکن یہاں اس امر کو پیش نظر رکھنا چاہئے کہ جماعت جس انسان سے پناہ مانگ رہی ہے وہ اسی کا ایک رکن ہے۔ اس لئے اس کے ساتھ غیریت یا اچھوت جیسا سلوک کرنا مناسب نہیں ہو سکتا، کیونکہ اکثر و بیشتر حرم براہ راست یا بالواسطہ نظام سوسائٹی کی کمزوریوں کا نتیجہ ہوتے ہیں۔

سر جان بیومونٹ، بمبئی ہائیکورٹ کے چیف جسٹس استقبالیہ کمیٹی کے صدر تھے انھوں نے جیل خانوں کے نظم و نسق کی جانب اشارہ کرتے ہوئے اس بات پر سب سے زیادہ زور دیا کہ وہاں کا نظم و نسق موزوں عہدہ داروں کے سپرد کیا جائے۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ زیر سماعت قیدیوں کے ساتھ مناسب اور عمدہ سلوک کرنا چاہئے، کیونکہ فیصلہ تک ان کو حقیقی مجرم نہیں کہا جاسکتا اور امکان ہے کہ ان میں سے اکثر بے گناہ ثابت ہو جائیں، اگرچہ انہوں نے ان الزامات کی تردید کی کہ پولیس جھوٹی شہادت اور گواہوں کے ذریعہ سے مقدمات مرتب کرتی ہے یا قیدیوں کو سخت سزاؤں کی دھمکیاں دے کر غلط طور پر اقبال جرم پر مجبور کرتی ہے تاہم انھوں نے اس حقیقت کا بھی انکشاف کیا کہ ہمارے یہاں پولیس اُس طرح اپنے آپ کو عوام کا دوست خیال نہیں کرتی جیسا کہ انگلستان وغیرہ میں ہوتا ہے۔ سر فشی نے بتایا کہ قانون ایک زندہ چیز ہے اور سماج کے تصورات اور تحیلات میں تبدیلی کے ساتھ اس میں بھی تبدیلیاں ہونا چاہئیں۔ انھوں نے کہا کہ جرم اور انصاف کے بارے میں ہمارے تحیلات زیادہ زور و ایت پر مبنی ہیں۔ اور موجودہ تصورات دراصل علاج نہیں بلکہ رکاوٹیں اور بندشیں ہیں قیدیوں کے ساتھ ہمارا طرز عمل ایک غیر متعلق چیز نہیں ہو سکتا، بلکہ اس کو زیادہ سے زیادہ انفرادیت کی طرف مائل ہونا چاہئے۔ ہندوستان کے ہر صوبے اور ریاست میں اکثریت یا نجی اور چھگی قومیں ”جرائم پیشہ اقوام“ کی نہرست میں داخل ہیں۔ اور اس کی وجہ یہ تھی کہ ایک زمانہ میں وہ دوسری قوموں کی نسبت زیادہ جرم کیا کرتی تھیں، مگر اب

ان میں سے اکثر نیکی، شرافت اور مجلسناہت کی زندگی گزار رہی ہیں، مگر اس کے باوجود وہ اُس فہرست میں داخل ہیں، اور اس کی وجہ سے بعض وقت اپنی ذات اور اعلیٰ طبقہ کے لوگ اُن کا استحصال بھی کرتے ہیں۔ اور ان کو بے جا تکلیف اور مصیبت میں پھنسا دیتے ہیں، غالباً ان ہی باتوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے مسٹر منشی نے یہ تحریک کی کہ اب ان قوموں کے لئے یہ اصلاح استعمال نہ کی جائے۔

ان حضرات نے جن خیالات کا اظہار کیا وہ تنقید و تبرہ سے بالکل آزاد ہیں اور حقائق پر مبنی ہیں اور اگر ان اصولوں کو پیش نظر رکھ کر جیلوں کی اصلاح کی جائے تو اچھے نتیجے برآمد ہو سکتے ہیں، مگر تعزیری اصلاح کے لئے یہ بات بھی مسلمہ حقیقت رکھتی ہے کہ اس وقت تک اصلاح سے کوئی فائدہ نہیں ہو سکتا جب تک کہ جرائم کے بنیادی اسباب دور نہ کر دئے جائیں، کیونکہ جب تک سبب کا خاتمہ نہ ہو یہ توقع کیسے رکھی جاسکتی ہے کہ اس کا نتیجہ نہ نکلے گا۔ افلاس کا خاتمہ ماحول میں تبدیلی اور لوگوں کی فطرت میں اچھی باتوں کو داخل کئے بغیر جرائم میں کمی کا کوئی امکان نظر نہیں آتا۔ اس کے ساتھ ساتھ تعلیم اور مذہبی و اخلاقی رجحانات بھی جرائم کی بڑی حد تک روک تھام کر سکتے ہیں۔ اگر معاشی اور سماجی حالات میں تبدیلیوں کے ساتھ ہی ساتھ ان چیزوں پر بھی زور دیا جائے تو مجرموں کی تعداد میں قابلِ لحاظ طریقے پر کمی ہو سکتی ہے۔ اس کے علاوہ بعض بیماریوں کا علاج بھی قابلِ توجہ ہے۔ اکثر ایسی صورتیں پیش آتی ہیں کہ بعض لوگ دماغی بیماریوں اور نفاٹس میں مبتلا ہو کر ایسے شدید جرم کر بیٹھتے ہیں جن کا خود ان کو احساس بھی نہیں ہوتا، ایسے لوگوں کو سزائیں دینے کے بجائے ان کے علاج معالجے کی طرف توجہ کرنا زیادہ ضروری ہے۔

اس میں شک نہیں کہ ہر سزا میں تھوڑی سی تکلیف اور کچھ نظم و ضبط کا ہونا ضروری ہے، ان چیزوں کو نکال دینے کے بعد سزا سزا ہی نہیں رہتی، جیل خانوں کو آرام گھروں یا مہمان خانوں میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا، اور معاشرہ کو خود اپنے تحفظ کی خاطر جذبات سے بہت زیادہ کام نہیں لینا چاہئے، اگر جیلوں کو حد سے زیادہ آرام دہ بنا دیا جائے تو اس کا اثر کیا ہوگا جو بالخصوص ہندوستان میں جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہت ادنیٰ ہو، جہاں کی آبادی کے بڑے حصہ کو سال کے اکثر

حصے پیٹ بھر کر غذا نہ ملتی ہو، جہاں لوگ سخت محنت و مشقت کے عادی ہوں، جہاں بے روزگاری عام ہو، وہاں اگر بہت زیادہ آرام اور سہولتیں بہم پہنچادی جائیں تو محض آرام و اطمینان سے زندگی بسر کرنے کی خاطر جرائم کی تعداد میں اضافہ کا اندیشہ ہے، چنانچہ کہا جاتا ہے کہ چین میں جیلوں کی حالت اس لئے بہت زیادہ خراب ہے کہ وہاں لوگوں کو جیل کے آرام اور سہولتیں جرم کی ترغیب کا باعث بن گئی ہیں۔ اگرچہ یہ صحیح ہے کہ جیل خواہ کتنا آرام دہ کیوں نہ ہو پھر جیل ہے اور دنیا میں آزادی کا کوئی نعم البدل نہیں، مگر ہندوستان میں جہاں احساس ذمہ داری اور تعلیم کی انتہائی قلت ہو وہاں یہ کچھ عجیب بھی نہیں لیکن اس کا یہ مقصد بھی نہیں ہو سکتا کہ جیلوں کو تاریک، تنگ خانوں، مریض گاہوں اور جرائم کی پرورش گاہوں میں تبدیل کر دیا جائے۔

بہر حال ہندوستان میں تعزیری اصلاح کی جانب عملی قدم اٹھا ہی تھا کہ دنیا پر جنگ کے بادل چھا گئے، جنگ کے زمانہ میں ساری قوتیں ممانعت کی طرف صرف ہونے لگتی ہیں اور تعمیری کام ترک جاتے ہیں، چنانچہ جنگ کی وجہ سے اب تک اس سلسلہ میں کوئی خاص کام نہیں ہوا۔ مگر یقین ہے کہ جنگ کے دیوتا بہت جلد تھک جائیں گے، اور دنیا میں پھر امن و امان کا دور دورہ ہوگا، اور اس وقت پھر تعمیری کاموں کا سلسلہ شروع ہو جائے گا۔ ہم یقین ہے کہ اُس وقت حکومت، دوسرے سرکاری اور نیم سرکاری ادارے، سیاسی، معاشی اور سماجی جماعتیں اور ذی حیثیت اور صاحب اثر افراد اس طرف خاص توجہ کریں گے۔

رفتارِ عالم

از اڈیٹر

جنگِ یورپ

پچھلے دنوں لیبیا اور اٹلی کے محاذوں پر انگریزی افواج کے ہاتھوں اطالویوں کو جو پے در پے ہزیمتیں اٹھانی پڑیں وہ دراصل موسلینی کے جابرانہ اقتدار پر سخت ضربیں ہیں جن کی تاب وہ شاید زیادہ عرصہ تک نہ لاسکے گا۔ سدی برانی، بار دیا اور تبروک میں جنرل ویول کی افواج کے فاتحانہ داخلہ سے انگریزی قوم نے اپنا کھویا ہوا وقار اور اعتماد حاصل کر لیا ہے۔ اب نہر سوئز پر اٹلی کے قبضہ کا بظاہر کوئی امکان نظر نہیں آتا جس کا خدشہ لگا ہوا تھا۔ اڈر یونان میں اطالوی فوجوں کی پسپائی سے اطالوی شیخی باز کی جو توپ کے اوپر کھڑے ہو کر تقریریں کیا کرتا تھا ساری شیخی دھری کی دھری رہ گئی۔ بحر روم میں جب کبھی مقابلہ ہوا تو اطالوی جہاز انگریزی بیڑوں سے کتر کر بھاگ نکلتے۔ یہ سب احوال و آثار صاف بتا رہے ہیں کہ اگر جرمنی نے بہت جلد مدد کی تو اس کا قومی امکان ہے کہ اطالیہ بھی فرانس کی طرح علیحدہ صلح کرنے پر آمادہ ہو جائے گا۔ لیکن حالات سے پتہ چلتا ہے کہ جرمنی اٹلی کو اس کا موقع شاید نہیں دینگا اس واسطے کہ اگر اٹلی نے برطانیہ سے علیحدہ صلح کر لی تو خود اس کی سیاسی اور فوجی حیثیت متاثر ہوگی چنانچہ پچھلے ہفتہ سے برابر یہ خبریں آرہی ہیں کہ جرمن فوجیں اٹلی میں داخل ہو گئی ہیں۔ سسلی میں جرمنوں نے ہوائی اور آبدوز کشتیوں کے اڈے قائم کر لئے ہیں تاکہ یہاں سے مشرقی اور مغربی بحیرہ کی بحری آمد و رفت پر قابو حاصل کر لیا جائے۔ چنانچہ ابھی حال میں ان اڈوں سے جرمن ہوائی جہازوں اور آبدوز کشتیوں نے برطانوی بیڑوں کو کافی نقصان پہنچایا۔ لیکن جرمنوں کا یہ منصوبہ کہ سسلی کے اڈوں سے مشرقی اور مغربی بحیرہ روم کو برطانوی بیڑوں کی آمد و رفت کے لئے بند کر دیا جائے

خیال خام معلوم ہوتا ہے۔ ہمارا خیال ہے کہ جرمنی کو اپنے شیخی باز حریف کی مدد کے لئے جتنی زیادہ توجہ کرنی پڑے گی اسی قدر اس کی مشکلات میں اور اضافہ ہوتا جائے گا۔ آئاریہ میں کہ اٹلی خود بھی ڈبو کر اپنے ساتھ جرمنی کو بھی ڈبوئے گا اور اسکی شکست کا موجب بنے گا۔

اطالوی فوجوں کی مختلف محاذوں پر سپائی سے اہل حبش کے حوصلے بھی بلند ہو رہے ہیں۔ حبش پر اطالوی قبضہ شروع ہی سے غیر مستحکم ہے۔ اب ملک کے مختلف حصوں میں اطالوی اقتدار کے خلاف شورشوں کا سلسلہ شروع ہو گیا ہے۔ نجاشی بھی حبش میں پہنچ گیا ہے اور انگریزوں کی مدد سے اس موقع سے فائدہ اٹھا کر اپنے ملک کو اطالوی دستبرد سے نجات دلانے کی پوری کوشش کر رہا ہے۔ فوجوں کی تربیت کا کام وہ خود اپنی نگرانی میں کر رہا ہے اور وہ دن دور نہیں معلوم ہوتا جبکہ اہل حبش اپنی آزادی کی جدوجہد سے اطالویوں کو ان کے جبر و ظلم کا مزہ چکھائیں گے اور ان سے کلو خلاصی حاصل کریں گے۔ مشرق کی تمام حریت پسند قوموں کی دلی ہمدردی اس وقت شہنشاہ حبش اور اس کی رعایا کے ساتھ ہے۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ جرمنی آئندہ موسم بہار میں انگلستان پر ضرور حملہ کرے گا۔ اگرچہ ہٹلر جیسے شخص سے اس قسم کا اقدام بعید نہیں لیکن بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ جرمنی اٹلی کے معاملے میں ایسا پھنس جائے گا کہ وہ دو محاذوں پر بیک وقت جنگ کرنا شاید گوارا نہ کرے۔ اٹلی کو آج کے حال پر چھوڑنے میں یہ اندیشہ ہے کہ وہ یا تو برطانیہ سے علیحدہ صلح کرے گا بالکل اس طرح جیسے فرانس نے جرمنی سے کر لی ہے یا یہ کہ برطانیہ اٹلی کے جنوبی ساحلوں پر قبضہ کر لے گا۔ اب اگر ہٹلر اٹلی کی مدد کرتا ہے تو اس کی توجہ مبثوت ہے اور اگر اٹلی کی سپد پانی کی صورت میں جرمنی افواج پورے اطالیہ پر قبضہ جاتی ہیں جیسا کہ یورپ کے دوسرے ملکوں پر انھوں نے قبضہ جمایا ہے تو بہت بڑی تعداد جرمن فوجوں کی یہاں مشغول رکھنی پڑے گی۔ غرض کہ اٹلی اس وقت جرمنی کے کاندھوں پر ایک زبردست بوجھ ہے جسے وہ نہ اتار ہی سکتا ہے اور نہ یہ قرین مصلحت ہے کہ اسے لئے لئے پھرنے کی احوال معلوم ہوتا ہے کہ بلقان اور ترکی کی طرف محوری دول کی توجہ کم ہو گئی ہے۔

اور اسپین اور شمالی افریقہ کی طرف کچھ زیادہ لیکن ممکن ہے کہ میٹھس دکھاوے کے لئے ہو۔ اندرونی طور پر کچھ اور معاملہ ہو۔ یہ حال ترکی ہنگامہ کی صورت کے لئے بالکل تیار ہے اور اس کے مدیرین نے اس ضمن میں جو اعلان کئے ہیں ان سے اس کے آئندہ طرز عمل کے متعلق کسی شک و شبہ کی گنجائش باقی نہیں۔ پچھلے دنوں یہ خبر بھی آئی ہے کہ شٹل مارشل پیتان پر زور ڈال رہا ہے کہ جرمن آباد رشتہ کیوں کے اڈے ٹیونس میں بنانے کی اجازت مل جائے۔ اب تک بوڑھے مارشل پیتان نے اس تجویز کو منظور کرنے سے انکار کیا ہے اور استغنیہ کی بھی دہکی دی ہے اب تک موسیولادال کو بھی باوجود جرمنوں کے اصرار کے کابینہ میں نہیں شامل کیا گیا۔ ان حالات سے ہوا کا رخ معلوم ہوتا ہے۔ فرانس میں ایک جماعت ایسی موجود ہے جو باوجود اپنی شکست کے یہ گوارا نہیں کرے گی کہ ان کے ملک کے وسائل کو انگلستان کے خلاف استعمال کیا جائے۔ اگر شٹل کی طرف سے زیادہ زور دیا گیا تو یہ ہو گا کہ مارشل پیتان استغنیہ ہو جائیں گے اور فرانسیسی بیڑہ شمالی افریقہ کے ساحل پر پہنچ جائے گا جہاں جنرل ویگان پہلے سے موجود ہیں۔ ایسی صورت میں ممکن ہے کہ فرانس پھر جنگ شروع کر دے اور انگریزوں کی شمالی افریقہ میں امداد کرے جرمنی پورے فرانس پر قبضہ کرے گا لیکن اس سے جرمن لوگوں کی پریشانیوں میں اور اضافہ ہو گا اور فائدہ بہت کم ہو گا۔

پچھلے دنوں جرمنی اور روس میں معاشی معاہدہ طے ہوا جو دراصل گزشتہ سال دئے لئے معاہدے کی تجدید ہے اور بعض دفعات اس میں اور بڑھادی گئی ہیں۔ اس معاہدہ سے اشیاء کے تبادلہ کا جو انتظام کیا گیا ہے وہ جرمنی کے لئے بہت مفید ہے لیکن روس کی ساری سیاست ایسی ناقابل اعتماد ہے کہ اس معاہدہ پر جرمنی کو بہت بھروسہ نہیں کرنا چاہئے۔ اگر روس یہ دیکھے گا کہ انگریزوں کی جیت ہو رہی ہے اور ان کا پلہ بھاری ہو چلا تو وہ انگریزوں سے بھی معاہدہ کرنے میں تامل نہ کرے گا۔ چاہے اس سے جرمنی کو کتنا ہی نقصان کیوں نہ پہنچے۔ برخلاف اس کے انگریزوں نے امریکہ سے جو معاملات طے کئے ہیں وہ یکے ہیں اور ان سے انگریزوں کی قوت اور وسائل

میں بے حد اضافہ ہو جائے گا۔

انگریزوں نے گزشتہ ایک سال میں اپنے تمام صنعتی ذرائع کو اسلحہ سازی اور سامان جنگ کی فراہمی کے لئے وقف کر دیا ہے۔ اسی وجہ سے وہ اب تک جرمنی کے ہوائی حملوں کو جھیلنے رہے۔ اب تمام نوآبادیوں اور برطانوی مقبوضات کے وسائل بھی انگلستان پہنچ رہے ہیں۔ سب سے بڑھ کر یہ کہ امریکہ نے قطعی طور پر برطانیہ کو پیش از پیش امداد کا وعدہ کر لیا ہے۔ پریسڈنٹ روزولٹ کا تیسری بار صدر جمہوریت منتخب ہونا انگریزی مقاصد کے لئے سیدہ مفید ثابت ہوگا۔ پریسڈنٹ روزولٹ نے صاف صاف اپنے تقریروں میں اعلان کر دیا ہے کہ امریکہ انگلستان کے لئے اسلحہ خانہ بن جائیگا تاکہ محوری دول کے مقابلہ میں امریکہ جمہوریتوں کی جو امداد کر سکے وہ کرے۔ برطانیہ کی امداد کے لئے ایک مسودہ قانون بھی کانگریس میں پیش کیا گیا ہے جسکی رو سے صدر جمہوریت کو غیر محدود اختیارات حاصل ہو جاتے ہیں تاکہ وہ اپنے صوابدید پر مدد کے لئے جو طریق کار بھی مناسب خیال کرے اس پر عمل پیرا ہو۔ اس مسودہ قانون کی بعض حلقوں میں مخالفت ہو رہی ہے لیکن توقع ہے کہ تھوڑی بہت تبدیلی کے ساتھ وہ دو تین ہفتوں کے اندر منظور ہو جائے گا۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ یہ مسودہ قانون (لینڈ اینڈ لینزبل) امریکہ کے براہ راست جنگ میں شریک ہونے کا پیش خیمہ ہے۔ لیکن یہ ہمارے خیال میں درست نہیں۔ امریکہ انگلستان کی ہر ممکن مدد کرے گا بغیر جنگ میں براہ راست شرکت کے سوائے اس صورت کے کہ خود محوری دول اپنی طرف سے اس کے خلاف اعلان جنگ کر دیں۔

ہندوستان | ہندوستان کی سیاست پچھلے چند سالوں سے جس دلدل میں پھنس گئی ہے اس سے باہر نکلنے کا نام نہیں لیتی لیکن پھر یہ بھی سوال پیدا ہوتا ہے کہ اگر اس دلدل سے باہر نکلے تو پھر کہاں جائے خیال ہے کہ دلدل کے باہر بھول بھلیاں ہیں۔ اس بحث ہو سکتی ہے کہ دونوں میں سے کون قابل ترجیح ہے۔ دلدل میں سکونی کیفیت بہر حال بھول بھلیاں میں ادھر ادھر پھرنے اور ٹامک ٹوٹیاں مارنے سے بہتر ہے۔ لیکن ہے بعض ثانی الذکر

حالت کو پسند کریں۔ غرض کہ اس ساری پریشان خیالی کا سبب یہ ہے کہ ہمارے مدبروں کو اب تک اس بات کا علم نہیں کہ اس ملک کا مفاد کلی ہے کیا۔ اور اس کو حاصل کرنے کی یہی معین تدابیر ہیں۔ کہیں ایک پارٹی کی حکومت کا راگ الاپا جا رہا ہے اور عمومی طرز حکومت کے گن گائے جا رہے ہیں کہ یہ ایک خاص جماعت کے لئے مفید مطلب ہے اور دوسری طرف ملک کی سیاسی تقسیم کو سارے مرضوں کے علاج کے طور پر پیش کیا جا رہا ہے۔

کانگریس کی ستیاگرہ کا سلسلہ جاری ہے۔ اس ادارہ کے تقریباً تمام ممتاز قائد جیل چلے گئے ہیں۔ گاندھی جی اس دفعہ جیل سے باہر بکھر کر تحریک کی رہنمائی خود کر رہے ہیں تاکہ ہڑ بولنگ نہ پیدا ہو۔ لیکن غالباً خود گاندھی جی نے یہ بات اب محسوس کر لی ہو گی کہ ستیاگرہ کی پچھلی تحریکوں میں ہندوستان اور بیرونی دنیا کی اخلاقی ہمدردی ان کے ساتھ تھی لیکن اس دفعہ ایسا نہیں ہے۔ اسکی اصلی وجہ یہ ہے کہ جنگ کے زمانہ میں آزادی تقریر کی جس قیغ پر یہ تحریک اٹھائی گئی وہ سب کو معلوم ہے کہ محض مصنوعی قیغ ہے اسکی تہ میں کوئی اخلاقی محرک موجود نہیں جیسا کہ آل انڈیا کانگریس کمیٹی کی روئدادوں سے صاف ظاہر ہے رہا آزادی کا مطالبہ تو اس کی نسبت سب کو معلوم ہے کہ اس کی کیا نوعیت ہے۔ ہندوستان کے مسلمان اور دوسری اقلیتیں دیاننداری کے ساتھ محسوس کرتی ہیں کہ ستیاگرہ کا سارا سلسلہ اس واسطے شروع کیا گیا ہے کہ حکومت برطانیہ کانگریسی مطالبات کو پورے ملک کے مطالبات اور کانگریس کی حیثیت کو بحیثیت اپنے جانشین کے تسلیم کرے۔ جب حکومت برطانیہ کانگریس کو ہندوستان کا کرتادھڑا مان لے تو اس وقت کانگریس دوسری جماعتوں سے مفاہمت کی کوشش کرے گی۔ ستیاگرہ کی تحریک کے ذریعہ گاندھی جی کے پیش نظر یہ مقصد بھی ہے کہ کانگریس کو بطور ایک پارٹی کے زیادہ منظم کر دیں تاکہ آئندہ انتخابات میں وہ اور زیادہ قوت حاصل کر سکے اس میں شبہ نہیں کہ اس زمانے میں کانگریس کے چپ چاپ بیٹھنے سے یہ اندیشہ ضرور تھا کہ مہاسبحا اس کے مقابلہ میں زیادہ مقبولیت حاصل کر لے گی لیکن اس طرح کانگریس میں نئی روح ڈالنا ہمارے خیال میں گاندھی جی کے بس کی بات نہیں۔ اس کے لئے ضرورت ہے کہ

پوری ذہنیت میں انقلاب پیدا ہوا اور آزادی کی خاطر حقیقی اشارہ کا جذبہ پیدا ہوا۔ ایسے اشارہ کی ضرورت ہے جس کی بدولت چھوٹی جماعتوں کو بڑی جماعتوں پر بھروسہ پیدا ہو۔

یہ عجیب بات ہے کہ حکومت ہند کی اخلاقی حیثیت آج جتنی مضبوط ہے اتنی پچھلے سو برس میں شاید کبھی نہیں تھی۔ وزیر ہند نے بار بار اپنی تقریروں میں واضح کر دیا کہ ہم ڈومنین اسٹیٹس دینے کو تیار ہیں لیکن کسے دیں؟ کوئی لینے والا ہی نہیں۔ جب تک ملک کی مختلف جماعتوں میں اتفاق و اتحاد نہ ہو اس وقت تک آزاد حکومت کی ذمہ داریوں سے کسی ایک جماعت کے لئے عہدہ براہ ہونا محال ہے۔ بقول پروفیسر لاسکی "نیابتی حکومت کے لئے لازمی ہے کہ شہریوں میں حکومتی طرز عمل کے متعلق بنیادی طور پر اتفاق موجود ہو۔ ان کے اتفاق کی ایسی نوعیت ہونی چاہئے کہ قوم کے افراد میں سے معدودے چند کے علاوہ کسی کے دماغ میں یہ بات نہ آنے پائے کہ اس حکومت کو انقلاب کے ذریعہ بدل دیا جائے۔ نیابتی حکومت کی دوسری ضروری شرط یہ ہے کہ قوم کی کوئی اہم جماعت مستقل طور پر قوت یافتہ اور حاصل کرنے سے محروم نہ کر دی جائے۔ (پارلیمنٹری گورنمنٹ ان انجلیڈ، صفحہ ۱۴)

ملک کے موجودہ سیاسی جمود کو دور کرنے کے لئے جیسا کہ ہم پہلے بھی کہہ چکے ہیں ضرورت اس امر کی ہے کہ ہمارے مدبرین سر جوڑ کر بیٹھیں اور ایک ایسا حل سیاسی گتھی کے لئے تلاش کریں جو سب کے لئے قابل قبول ہو۔ فی الحال کوئی مضائقہ نہیں اگر دُسر کی مجلس عاملہ میں مختلف سیاسی جماعتوں کے ارکان شرکت کریں تاکہ موجودہ جنگ کو کامیاب بنانے میں انگریزی حکومت کے ساتھ تعاون عمل کیا جائے۔ اس طرح ہندوستانی مدبر کو خارجی، دفاعی اور اقتصادی مسائل کا تجربہ حاصل ہو جائے گا جو آئندہ یقیناً ان کے کام آئے گا۔ اس کے ساتھ مختلف جماعتوں کے نمائندوں کی ایک کمیٹی بنائی جاسکتی ہے جو ہندوستان کے حالات کے مد نظر نہ انگلستان یا دوسری حکومتوں کی نقل میں خود مختار حکومت کا دستور تیار کرے جسے برطانوی حکومت کے سامنے متفقہ مطالبہ کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔

اس دستور کے بنانے میں رواداری کے اصول کو برتنا ضروری ہوگا ورنہ ایسا دستور بنا نا بہت دشوار ہوگا جو مختلف جماعتوں کو مطمئن کر سکے۔ اس دشواری کو صرف ایشیا اور حب الوطن کے جذبہ کی بدولت ہی دور کرنا ممکن ہو سکے گا۔ ورنہ گول میز کانفرنسوں کی طرح اس موقع پر بھی تنگ نظری سے کام لیا گیا تو قیامت تک بھی اس ملک کا سیاسی الجھٹلا سچھ نہ سکے گا۔ اور آئندہ اور ایسی دشواریاں پیدا ہو جانے کا احتمال ہے جن کا اس وقت ہمیں شان و گمان تک نہیں۔



تفہیم و تبصرہ

The Rights of Man (انسان کے حقوق) مصنفہ ایچ جی ولز۔ نیگویں۔

لندن ۱۹۴۰ء صفحات کی تعداد ۱۲۶

ولز کا شمار ممتاز ہم عصر مفکروں میں ہوتا ہے، ناول نویس، ادیب، مورخ اور مفکر ہونے کی حیثیت سے اسے بین الاقوامی شہرت حاصل ہے اس کی کتابیں متعدد زبانوں میں ترجمہ ہو چکی ہیں۔ اس کی لکھی ہوئی ”مختصر تاریخ عالم“ تاریخ نویسی کا عمدہ نمونہ تصور کی جاتی ہے اور یہ کہنا بجائے کہ اس کے قدردان ہر ملک میں پائے جاتے ہیں۔ موجودہ جنگ شروع ہونے کے بعد ولز ان اصولوں پر غور کرنا شروع کیا جو اس کی دانست میں بنی نوع انسان کے اساسی حقوق تصور کئے جاسکتے ہیں۔ چند اصولوں کو قلب بند کر کے ولز نے انھیں لندن کے ”ٹائمز“ اخبار میں شائع کر دیا جن کے تعلق کئی تائیدی، ترمیمی اور اختلافی تحریریں مختلف اخباروں میں شائع ہوئیں۔ اسے اور بھی مفکروں کو ترغیب ہوئی کہ وہ بھی اپنے اپنے نقطہ نظر سے ”انسانی حقوق“ مرتب کریں۔ ہندوستان کے بعض اخباروں میں بھی یہ بحث چھڑی۔ ہمارے ملک کی ممتاز ہستیوں سے ان کی رائے دریافت کی گئی اور انھوں نے اس بحث میں حصہ لیا کہ تمدن ملکوں میں انسان کے کیا حقوق ہونے چاہئیں؟ ان میں سے بعض کے خیالات انگریزی اخباروں میں شائع کئے گئے جن کا جواب ولز نے دیا۔ غرض اس تمام بحث مباحثہ کے بعد ولز نے اپنے مرتبہ حقوق میں کچھ ترمیم اور اضافہ کر کے دس حقوق قلم بند کئے جو ولز کی رائے میں انسانوں کے اساسی حقوق

تسلیم کئے جانے کے مستحق ہیں۔

اس میں شک نہیں کہ یہ حقوق نہایت احتیاط اور انتہائی سوچ بچار کے بعد بیان کئے گئے ہیں اور کوشش کی گئی ہے کہ امریکہ کی جنگ آزادی اور انقلاب فرانس کے موقعوں پر اعلان کردہ "انسانی حقوق" بھی اس جدید اعلان میں شامل کر لئے جائیں۔ اگرچہ لفظی اور معنوی اعتبار سے سابقہ اعلانوں کے بعض فقرے اور جملے مختصر اور پر جوش ہونے کی وجہ سے نہایت بلین اور اثر انگیز ہیں مگر جامعیت اور ہمہ گیری کے اعتبار سے موجودہ اعلان بہتر ہے اور اس میں تعجب کی بات نہیں کیونکہ خود ولز نے اعتراف کیا ہے کہ سابقہ اعلانوں اور تبصروں کی راپوں اور تنقیدوں سے فائدہ اٹھا کر یہ حقوق مرتب کئے گئے ہیں۔ بقول شاعر

نقاش نقش ثانی بہتر کشد از اول

پھر کیا تعجب ہے کہ ولز جیسے مفکر نے اپنے پیش روؤں کے خیالات سے فائدہ اٹھا کر ایک بہتر اعلان مرتب کیا۔ انسان کے حقوق کے متعلق مختلف اعلانوں کا تقابلی مطالعہ ایک سنجیدہ مضمون کا بڑا اچھا موضوع بن سکتا ہے۔ موجودہ اعلان کی اہمیت کے مد نظر ہم اس کتاب کے گیارہویں باب میں سے انسانی حقوق کا ترجمہ ہدیہ ناظرین کرتے ہیں۔

انسان کے حقوق

(۱) ہر انسان گزشتہ نسلوں کی جہا کی ہوئی قوتوں، ایجادوں، امکانات اور دولت کے رحمتوں کا مشترکہ وارث ہے اور بلا امتیاز رنگ، نسل اور مذہب اتنے کھانے پکڑے اور طبی امداد و نگہداشت کا مستحق ہے جو اس کی کامل جسمانی اور ذہنی ترقی کے لئے نیز اس کو پسند سے لے کر موت تک باصحت رکھنے کے لئے ضروری ہے۔

(۲) اسے اتنی تعلیم کا حق ہے جو ایک کارآمد اور ہنرمند شہری بننے کے لئے کافی ہو نیز خصوصی تعلیم کا انتظام اس طرح ہونا چاہئے تاکہ بنی نوع انسان کی خدمت کے لئے

و دیت کردہ خاص صلاحیتوں کو ترقی دیئے گا ہر ایک کو مساویانہ موقع حاصل ہو اسے زندگی بھر غام باتوں کی بابت معلومات حاصل کرنے کی سہولت رہے اور تبادلوں خیال، اجتماع اور عبادت کی ممکنہ انتہائی آزادی حاصل رہے۔

(۳) ہر انسان کا یہ حق ہے کہ وہ آزادی سے کوئی بھی قانونی طور پر جائز کاروبار کرے اور اپنے کام کی اہمیت کے مطابق تنخواہ اٹھائے یا اتنی آمدنی حاصل کرے جو اس کے کام پیدا شدہ زفاد عامۃ کے مد نظر جائز تصور کی جاسکے مختلف قسم کی ملازمتوں میں سے جب کبھی اسے کوئی ملازمت مل سکے تو اسے آزادانہ طور پر انتخاب کرنے اور تنخواہ دار ملازمت پانے کا حق ہے وہ خود کے لئے روزگار کی سبیل تجویز کر سکتا ہے اور اپنے استحقاق کی پبلک طریقہ پر جانچ کر اسکتا ہے چاہے وہ روکیا جائے یا منظور ہو۔

(۴) بغیر کسی امتیازی رکاوٹوں کے وہ ہر چیز خرید یا بیچ سکتا ہے جو قانونی اجازت کے تحت خریدی یا بیچی جاسکتی ہے البتہ صرف اتنی مقدار میں اور ان شرطوں کے تحت جو زفاد عامۃ کے ہم آہنگ ہو۔

(۵) وہ اور اس کی خانگی جائیداد جو جائز طریقہ سے حاصل کی گئی ہو قانونی حفاظت کی تحق بین تاکہ وہ خانگی ظلم، محرومی، جبر اور دیکھیوں سے محفوظ رہیں۔

(۶) ہر انسان کو حق ہے کہ وہ ذاتی خرچ سے ساری دنیا میں جہاں چاہے گھوم سکنے اس کا خانگی مکان یا رہائشی حصہ یا معقول وسعت کا احاطہ باغ اس کا محل ہے جس میں داخلہ صرف اس کی اجازت سے ممکن ہو گا۔ غرض ہر انسان کو یہ حق ملنا چاہئے کہ وہ ملک کے ہر حصہ، وادی، کوہسار، پہاڑ، باغ اور میدان یا دنیا کی کسی ندی، دریا یا تالاب کی سیر کرے اور جہاں چاہے جائے بشرطیکہ اس کی موجودگی سے کسی خاص کام میں ہرج نہ ہو یا اس کی موجودگی خود اس کے خطرناک نہ ہو یا دوسروں کی قابل لحاظ کوفت کا باعث نہ بنے۔

(۷) تمام وقت یکہ کوئی مجاز عہدہ دار کسی شخص کو دماغی عدم توازن کی وجہ سے خود

کے لئے اور دوسروں کے لئے خطرناک قرار نہ دے جس کی توثیق سالانہ ضروری ہے کوئی شخص بغیر کبھی قطعی الزام کے چھ دن سے زیادہ مدت تک نقید نہیں کیا جاسکے گا اور نہ بغیر عدالتی تحقیق کے تین مہینہ سے زیادہ حراست میں رکھا جاسکے گا۔ اگر اس مدت میں اس کا مقدمہ نہیں پیش کیا گیا ہے اور نہ اسے قانونی طور پر جائز سزا دی گئی ہے تو اسے رہا کیا جائیگا۔ جس خدمت کو انجرام دینے کے لئے اُسے ضمیری عذر ہو! اس کی جبری بھرتی فوجی یا کسی اور خدمت کے لئے نہیں کی جائیگی۔

(۸) اگرچہ ہر شخص پر حکم کھلا تنقید کی جاسکتی ہے مگر اس کو ایسے جھوٹ اور غلط

بیانیوں یا دروغ بانیوں سے محفوظ رکھا جائے گا جن سے پریشان ہونے یا نقصان اٹھانے کا قوی احتمال ہو۔ ہر شخص کو حق ہوگا کہ تمام انتظامی رجسٹروں اور کارڈوں میں اس سے متعلقہ اندراجات ذاتی اور خانگی طور پر معائنہ کرے۔ کسی انتظامی صیغہ میں چال چلن کے متعلق راز کی سلیس نہ ہونگی۔ متعلقہ شخص کو حق ہوگا کہ ان تک رسائی حاصل کرے اور اس کے چیلنج کرنے پر غلط اندراجوں کی تصحیح و صفائی کا امکان ہوگا۔ چال چلن کی دفتری روئیداد محض ایک یا دو اشت ہے۔ وہ بطور سند نہیں پیش کی جاسکے گی تاوقتیکہ کھلی عدالت میں اس کی صداقت منوائے نہ جا چکی ہو۔

(۹) بحجز عہد آدمی ہوئی رائے اور آزادانہ مرضی کے نہ تو کوئی عضو تن بدن سے علمیہ کیا جاسکے گا اور نہ اس کو ناکارہ کیا جاسکے گا۔ بجز کسی شخص کو تشدد کرنے سے روکنے کی خاطر کسی پر جسمانی تشدد نہیں کیا جاسکے گا۔ کسی کو ایذا میں شدید ضرب اور جسمانی سزا نہیں دی جائیگی ایسی قید ناجائز ہوگی جہاں کامل خاموشی، انتہائی ناشور و غل، تیز روشنی یا گہپ اندھیرا، دماغی عدم توازن کا باعث بنے۔ کسی شخص کو نہ تو متاثرہ یا زہریلے یا گندے مقام پر مقید کیا جائے گا اور نہ بس بھری باتیں کرنے والوں اور متعدی بیماریوں میں مبتلا لوگوں کے ساتھ (یعنی متعدی بیماریوں کی صحبت میں) رکھا جائے گا۔ اسے جبراً کھانا نہیں کھلایا جائیگا۔ اگر وہ چاہے تو بھوکا رہ کر مرجانے سے اسے روکا جائے گا۔ اسے مجبور نہ کیا جائے گا کہ وہ احساسات کو بالکل ہی بے حس، لے گویا موت برت، انسانی حقوق میں داخل ہے، ایک ناقابل انکار حقیقت ہے کہ بعض مرتبہ شرافت، صحت خود و داری، قوت اعلیٰ میاں کا رکھ دگی اور سیاسی مفاد کی خاطر اپنی جان بھی اپنی ہی مرضی سے بھیٹ چڑھانی پڑتی ہے۔ ج۔ ح

کرنے والی دوائیں استعمال کرے اور نہ بغیر اس کے علم اور اجازت کے سن کرنے والی دوائیں دی جائیگی۔
 انتہائی نرٹائیں جو کسی کو دی جاسکتی ہیں زیادہ سے زیادہ ۵ سال کی باشتت قید ہے یا نہیں تو موت
 (۱۰) جن حقوق کا ذکر اس اعلان میں کیا گیا ہے ان کی توضیح زیادہ قطعییت اور تفصیل کی
 "اساسی انسانی حقوق کے ضابطہ میں کی جائے گی۔ اس ضابطہ تک ہر ایک کی پہنچ ہوگی کسی پہنچ
 کے تحت موجودہ اعلان کو مشروط نہیں بنایا جاسکے گا اور نہ اس کی خلاف ورزی ہوگی۔ انسانی حقوق
 کے متعلق تمام سابقہ اعلان اس اعلان میں شامل ہیں۔ ایک نئے عہد کے لئے یہ اعلان ساری دنیا میں انسانوں
 کا اساسی قانون ہے۔

کوئی معاہدہ یا قانون جو ان ابتدائی حقوق کو متاثر کرتا ہو کسی فرد یا صوبہ یا انتظامی حلقہ کے
 لازم پابندی نہ ہوگا۔ جہاں کہیں اجتماعی اغراض وابستہ ہوں لوگوں کو اکثریت کے فیصلے کی پابندی
 کرنی پڑے گی۔ کسی انتظامی محکمہ کو ایسے حقوق نہیں عطا کئے جاسکیں گے جو شدید فوری ضرورت
 سہولت یا کسی اور بہانے سے ذیلی فحاش بنا کر یا نئے قوانین بنا کر یا ان کی منی تعریف اور تاویل
 کر کے اس اعلان کے متذکرہ حقوق اور ان سے حاصل کردہ آزادیوں کو متاثر کر سکیں۔ تمام قوانین
 کا قطعی اور پبلک ہونا لازمی ہے۔ افراد یا تنظیمی اداروں اور جماعتوں کے لئے راز کا کوئی معاہدہ
 پابندی باعث نہ ہوگا۔ حکم برسر اجلاس "یا کسی اور قسم کے احکام جن سے قوانین کو من مانی وسعت
 دی جاسکتی ہے قابل تعمیل نہ ہوں گے۔ تمام انسانوں کے علاوہ قوانین کا بنانے والا کوئی نہیں چونکہ
 زندگی نہی پود میں سلسل منتقل ہوتی رہتی ہے۔ لہذا کوئی نسل کلی یا جزوی طور پر نہی نوع انسان میں
 ودیعت کردہ قانون سازی کے حق کو منتقل یا فراموش نہیں کر سکتی۔

جن حقوق کا ترجمہ ہدیہ ناظرین کیا گیا ہے وہ اس قابل ہیں کہ ان پرنجیدہ اہل فکر غور کریں۔
 اس میں شک نہیں کہ ولز کا یہ کا زمانہ عرصہ تک یاد رہیگا کچھ عجب نہیں کہ ان حقوق کا ذکر علمائے
 خاص کر سیاسیات میں متقل طور پر جگہ پلے اورہ لڑکے نام کو ہمیشہ علمی کتابوں میں زندہ رکھے۔ اسی
 قسم کے خیالوں کی تہئیر و تمہیم سے رائے عامہ پسندیدہ طور پر تشکیل پاسکتی ہے اور متحول رائے عامہ سے

قانون سازی پر عمدہ اثر پڑ سکتا ہے۔

(ج۔ ح)

Legislative Protection and

از۔ کے جی سوا سوامی بی اے ۱۹۳۹ء Relief of Agricultural

Debtors in India, گوگلے انسٹیٹوٹ آف پالیٹکس اینڈ اکنامکس پونا۔ قیمت چار روپیہ ۳۹۰ صفحے

گوگلے انسٹیٹوٹ آف پالیٹکس اینڈ اکنامکس قابلِ مبارکباد ہے کہ اس نے ہندوستان کے اہم سیاسی اور معاشی مسائل کے مطالعہ کا بیڑا اٹھایا ہے۔

اس سلسلہ میں اس سے پیشتر پانچ اہم کتابیں یہ ادارہ شائع کر چکا ہے۔ کتاب زیر تبصرہ اس سلسلہ کی چھٹی اشاعت ہے جس میں ان تمام قوانین کا خلاصہ ہے اور ان پر تنقید و تبصرہ کیا گیا ہے جو گزشتہ دس سال میں زرعی مقرضین کے قرضوں کے بار کو کم کرنے کے لئے منظور کئے گئے ہیں۔ کتاب نہایت محنت اور کاوش سے لکھی گئی ہے۔ ہندوستان کے مختلف صوبوں میں جو زرعی قرضداری کے بار کو کم کرنے کے لئے قوانین پاس کئے گئے ہیں۔ اور وقتاً فوقتاً ان میں جو ترمیم ہوتی رہتی ہیں ان کو ایک جگہ اکٹھا کرنا کوئی آسان کام نہیں اور اس دشواری کو کچھ وہی لوگ جانتے ہیں جن کو ایسے کام سے پہلے سابقہ پڑ چکا ہو۔ اس لئے مسٹر سوا سوامی کے ہم انتہائی مشکور ہیں کہ انھوں نے یہ کٹھن کام اپنے ذمہ لیا اور نہایت جانفشانی سے اتنا بھر ہوا مواد یکجا جمع کر دیا جس سے معاشیات کے طلباء اور اساتذہ ہی کو نہیں بلکہ ملک کے ان رہنماؤں اور سیاست دانوں کو بھی بے اندازہ فائدہ ہو گا جو اس مسئلہ کو حل کرنے کے لئے بے چین ہیں۔ یہ کتاب ۳۹۰ صفحوں پر پھیلی ہوئی ہے۔ میری رائے میں اس سے نصف صفحوں میں یہ کام بخوبی انجام دیا جاسکتا تھا۔ یہ کتاب انسٹیٹوٹ کے ناظم کی زیر نگرانی لکھی گئی ہے معلوم ہوتا ہے کہ ناظم صاحب نے نگرانی کا کام

محض رسمی طور پر سرانجام دیا ہے ورنہ ظاہر ہے کہ ایک ماہر فن کتاب کو ایک بھول بھلیاں نہ بنانے دیتا۔ معلوم ہوتا ہے کہ مصنف کب جس قدر مواد مل سکا ہے اس کو اس نے ٹھونسنے کی کوشش کی ہے حالانکہ اس میں کافی کانٹ چھانٹ کی ضرورت تھی۔ موجودہ صورت میں پڑھنے والے پر سخت بار پڑتا ہے اور مطلب حاصل کرنے میں غیر معمولی دقت کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ جہاں تک مواد کے جمع کرنے کا تعلق ہے مصنف کو اس میں پوری کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ لیکن کتاب کا تنقیدی حصہ بہت کمزور ہے۔ میں نے پنجاب کے قوانین پر مصنف کی تنقید کو بڑے غور سے پڑھا اور میں مجبوراً اس نتیجہ پر پہنچا کہ وہ ان کے پس منظر سے قطعی ناواقف ہیں۔ اس کے علاوہ فنی طور پر بھی وہ کئی مسائل کو سمجھنے سے قاصر رہے ہیں۔ کتاب میں ایک بڑا نقص یہ ہے کہ اس میں کوئی انڈیکس نہیں دیا گیا جس کی عدم موجودگی نہایت بری طرح سے محسوس ہوتی ہے۔

(۱-۱-ق)

Value and Capital: An enquiry از۔ جے۔ اے۔ میکس۔

into some Fundamental اکسفورڈ یونیورسٹی پریس ۳۳۱ صفحات

Principles of Economic theory قیمت ۱۲ شلنگ چھپسن ۱۹۳۹ء

پروفیسر میکس انگلستان کے نوجوان ماہرین معاشیات میں ایک خاص امتیاز رکھتے ہیں اور یہ شہرت سب سے پہلے ان کو اپنی مشہور کتاب ”مجتہدوں کا نظریہ“ کی اشاعت کی وجہ سے حاصل ہوئی جو ۱۹۳۳ء میں شائع ہوئی۔ کتاب زیر تنقید کے اکثر حصوں سے وہ طلباء بخوبی واقف ہیں جنہوں نے پروفیسر میکس کے درسوں میں شرکت کی ہے۔ جو اس زمانہ میں لندن اسکول آف اکنامکس میں لکچرار تھے۔ ایک لحاظ سے یہ کتاب اپنے دور کی معاشی نظریات کی کتابوں میں ایک خاص اہمیت رکھتی ہے کیونکہ اس میں پروفیسر میکس نے معاشیات کے اہم تنازعہ فیہ مسائل کو حل کرنے کے لئے معاشی تجزیہ کا ایک نیا طریقہ پیش کیا ہے۔ اور متعدد اہم مسائل پر انہوں نے نئی روشنی ڈالی ہے۔ اب تک معاشیات کے دقیق اور پیچیدہ مسائل کے حل کرنے کیلئے

جبر و مقابلہ استعمال کیا جاتا ہے لیکن پروفیسر کس نے کوشش کی ہے کہ اقلیدس کی شکلوں کی مد سے ان مسائل کو حل کر دیا جائے۔ میری رائے یہ ہے کہ خواہ اقلیدس کی اشکال سے حل ڈھونڈا جائے خواہ جبر و مقابلہ کو کام میں لایا جائے معاشیات کے علم کے لئے ضروری ہے کہ ان دونوں علوم سے بے نیاز ہو کر وہ خود اپنے علم کی چار دیواری کے اندر اہم مسائل کے لئے حل تلاش کرنے کی کوشش کرے۔ مارشل ریاضی کا زبردست ماہر تھا۔ اور اس نے اکثر معاشی مسائل کے سلجھانے میں ریاضی سے مدد لی ہے لیکن محض مدد تھی اور اس کو ہمیشہ اس نے حاشیوں کے ذریعہ پیش کیا ہے۔ اصل مضمون کو مارشل نے ہمیشہ عام فہم طریق سے معمولی الفاظ کا جامہ پہنا کر ہی پیش کیا اور یہی وجہ ہے کہ آج بھی مارشل کی کتاب اتنی ہی مقبول ہے جتنی کہ آج سے پچاس برس پیشتر تھی۔ یہ صحیح ہے کہ مارشل کے زمانے کے مقابلہ میں اب بہت کچھ ترقی ہوئی ہے لیکن ایک لحاظ سے یہ ترقی مشکوک ہے۔ کیونکہ یہ ترقی علم ریاضی یا اقلیدس کی ترقی ہو سکتی ہے لیکن معاشیات کی نہیں۔ میری رائے میں کوئی وجہ نہیں کہ وہ مسائل جن کا حل اقلیدس کی شکلوں یا جبر و مقابلہ کے ذریعہ کیا جاسکتا ہے ان کو عام طریقہ سے کیوں نہ حل کیا جائے۔ پروفیسر کس نے اس بات کی کوشش کی ہے کہ اقلیدس کی شکلوں کو تو نفس مضمون کے ساتھ ساتھ پیش کیا جائے اور ان لوگوں کے لئے جو زیادہ وضاحت چاہتے ہیں ایک ضمیمہ کی صورت میں شائع کیا جائے اور کتاب کے متن میں نئے نظریات کو عام طریق سے پیش کیا جائے۔

بہر حال یہ ایک ضمنی بحث تھی کیونکہ کس کی کتاب عوام کے لئے نہیں بلکہ ماہرین کے لئے لکھی گئی ہے۔ یہ ضروری نہیں کہ کس نے جو نئی باتیں بتائی ہیں ان سب کو مان لیا جائیگا لیکن یہ ضرور ہے کہ اس سے ایک نیا راستہ کھل گیا ہے جو لوگ معاشیات کے اعلیٰ مسائل سے دلچسپی رکھتے ہیں ان کے لئے یہ کتاب بہت مفید ہے۔

رگبی کی زندگی | مکتبہ جامعہ۔ دہلی۔ قیمت ۵۰ روپے چھوٹی قطع۔ صفحات ۲۳۹۔

رگبی کا پبلک اسکول انگلستان کے مشہور مدارس میں شمار ہوتا ہے جہاں صرف کتابی تعلیم ہی پر زور نہیں دیا جاتا بلکہ سیرت سازی کی طرف خاص طور پر توجہ کی جاتی ہے۔ دراصل اسی قسم کے مدارس پوری انگریزی قوم کے معیار اخلاق کو معین کرتے ہیں۔ اس اسکول کے ہیڈ ماسٹر آرنلڈ کے ایک مشہور شاگرد ماس ہیون نے اس کتاب میں سیرت سازی کے ان اصولوں کو ایک طالب علم کی زبان میں بیان کیا ہے۔ طالب علم اپنے مدرسہ کے نظام اوقات مشاغل و تفریحات اور اساتذہ اور طلباء کے تعلق کا حال سیدھی سادی زبان میں بیان کرتا ہے۔ انگریزی سے اردو میں جناب میر پرشاد صاحب ایم۔ اے عثمانیہ جو ترجمہ کیا ہے جو بہت سادی اور سلیس زبان میں ہے۔ یہ کتاب فنِ تعلیم سے دلچسپی رکھنے والے اصحاب کو ضرور پڑھنی چاہئے۔ کتاب کی کتابت اور طباعت اچھی ہے۔

مکتبہ جامعہ۔ دہلی۔ قیمت ۵۰ روپے چھوٹی قطع۔ صفحات ۲۲۲۔

باقیات بجنوری

اس کتاب میں بجنوری مرحوم کے تین مضامین وضع اصطلاحات^{علیہ} سیر لکھنو اور واسطہ آید بکار اور خطوط و منظومات مرتب کر کے پیش کی گئی ہیں۔ شروع میں پروفیسر رشید احمد صاحب صدیقی کا دیباچہ ہے۔ بجنوری مرحوم اعلیٰ پایہ کے ادیب اور شاعر تھے اور اگر ان کی عمر وفا کرتی تو یقیناً وہ اردو زبان کی بڑی خدمت کرتے۔ ان کی نظمیں میں "اجنبی" بہت مشہور اور مقبول ہوئی تھی جس کے چند بند یہ ہیں۔

صنم فزنگ، قمر جس، بت سیم رنگ غضب جس
وہ عذار نازک و شرمگس کہ رقیب ساغر آتشیں
وہ ہوا میں کا کل عصفریں چوں شہناش قب شرباں
ورقات غنچہ گلاب گوں، دلب گداز پُراز فوں
مرثہ دراز کج و نگوں میں نہاں و دودیدہ نیل گوں

کہ سحر کے پردہ ارغواں میں فضا ئے گنبد آسماں
 تجھے میں نے دیکھا ہے اک نظر نہیں مجھ سے تو ذرا آشنا
 ترے عشق میں ہوں میں مبتلا بہ سلاسل الم و بلا
 مجھے کیا پتہ کہ ہے اب کہاں، تجھے کیا خبر گئی کس کی جا



دوسرے رسائل

The Economic Journal بابت جون ستمبر ۱۹۴۰ء

مسٹر کیا چین نے اپنی رپورٹ (Changes in wage rates and earning in 1939-40) میں یہ واضح کیا ہے کہ موجودہ جنگ لے مزدوروں کی اجرتوں میں نمایاں تبدیلیاں پیدا کی ہیں۔ یہ کام انگلستان کے قومی ادارہ معاشی و معاشرتی تحقیق "کی سرپرستی میں ہوا ہے اور مسٹر کیا چین نے ہمارے لئے دلچسپ معلومات اور کارآمد اعداد و شمار فراہم کئے ہیں۔ مارچ ۱۹۳۹ء اور مارچ ۱۹۴۰ء کے درمیان جو مجموعی رقم کہ اجرتوں کی ادائیگی میں صرف ہوئی ہے اس میں ۲۱ فیصد اضافہ ہوا ہے۔ کچھ تو مزدوروں کی بڑھتی ہوئی تعداد کی وجہ سے یہ صورت رونما ہوئی ہے لیکن اہم تر سبب یہ ہے کہ اوسطاً کس اجرت میں ۱۶ فیصد اضافہ ہوا ہے۔ دیگر صنعتوں کے مقابلہ میں پارچہ بانی، ظروف سازی اور معدنی صنعتوں میں کام کرنے والوں کی آمدنیوں میں خاص اضافہ ہوا ہے۔ مسٹر کیا چین نے یہ بھی واضح کیا ہے کہ ۲۱ سال سے کم عمر عورتوں کی اجرتوں میں تقریباً ۲۰ فیصد اضافہ ہوا ہے۔

The Manchester school بابت اپریل ۱۹۴۰ء

اس اشاعت میں جیاک اسٹافوڈ کا مضمون جو "مالیات جنگ" پر چھپا ہے وہ دراصل پروفیسر کنیز کے رسالہ How to pay for the war پر تبصرہ ہے۔ پروفیسر کنیز نے اس مشہور رسالہ میں جنگی مصارف کی تکمیل کے لئے ایک دلچسپ اسکیم پیش کی ہے۔ اس اسکیم کا خلاصہ یہ ہے کہ جنگی مصارف کیلئے رقم جبری پس اندازی کے ذریعہ حاصل کی جائے۔ یہ تجویز پیش کی گئی ہے

کہ ایک خاص حد سے زائد آمدنی پانے والے اپنی آمدنی کے اک مقررہ حصہ کے فوری استعمال سے دست بردار ہو جائیں۔ یہ رقم ان لوگوں کے کھاتہ میں جمع رہے گی۔ جنگ کے اختتام پر ملک کی کل دولت پر جو محصول عائد ہوگا اس کے ذریعہ مستعار رقموں کی ادائیگہ سود ہوگی۔ صاحبِ صنوف کا خیال ہے کہ جبری پس اندازی کا ہی ایک ایسا طریقہ ہے جس کے ذریعہ چھوٹی آمدنی پانے والے بھی جنگی مصارف میں ہاتھ بٹا سکتے ہیں۔ جنگ کے زمانہ میں انھیں اپنی آمدنی میں کمی کی وجہ سے جو تنویری بہت تکلیف ہوگی اس کی تلافی کی دو صورتیں نکالی ہیں۔ ایک تو ہر سال سے کم عمر بچوں کے لئے ہفتہ وار سی ہر شلنگ کے حساب سے بھتہ دیا جائے۔ دوسری تجویز یہ ہے کہ سرکاری طور پر اس کا انتظام ہو کہ انھیں اپنی اہم ضروریات زندگی واجبی خرچوں پر مل سکیں۔ مضمون کے بقیہ حصہ میں جیاک اسٹافز نے کینٹر کی اسکیم کے چند تفصیلات پر تنقید کی ہے اور توقع ظاہر کی ہے کہ چند ترمیموں کے ساتھ کینٹر کی اسکیم کے ذریعہ جنگ کی مالی مشکلات کا حل ہو سکتا ہے۔

(ع-ق)

The Indian Journal
of Political Science

بابت جنوری ۱۹۴۱ء

اس اشاعت میں سرگور مکھ نہال سنگھ کا مضمون ”ہندوستانی مجلس دستور ساز کا تصور“

خاص طور پر قابل ذکر ہے بعض ایسے مسائل چھیڑے گئے ہیں جو مختلف فیہ ہیں مضمون نگار نے مسلم لیگ کے ”دو قوموں والے نظریہ“ کا ذکر کرتے ہوئے کہا ہے کہ یہ حال ہی کی دریافت ہے لیکن یہ کہنا کافی نہیں۔ اگر حال ہی کی دریافت ہے تو وہ ضروری نہیں کہ غلط ہو۔ اصل میں غور تو اس بات کرنا چاہئے کہ کن خاص حالات کی وجہ سے یہ نظریہ پیدا ہوا۔ کانگریس کے ڈھائی سال کے عہد حکومت میں ہندوستان کے مسلمانوں کی بہت بڑی جماعت کانگریسی مقاصد سے بدظن ہو گئی ہے اور جماعت کی حیثیت سے اپنا فرض سمجھتی ہے کہ اپنے متعلق دہشاک کی تدابیر اختیار کرے۔ پاکستان کی اسکیم انھیں اذیت دیتی ہے۔ چاہے یہ اسکیم غلط ہو یا صحیح لیکن اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اس کی

تہ میں جو محرکات کام کر رہے ہیں ان سے چشم پوشی کرنا ہندوستان کے سیاسی مستقبل کے لئے فائنل ٹو نہیں ہو سکتا۔ مجلس دستور ساز اس وقت کامیاب ہو سکتی ہے جبکہ ملک کی مختلف جماعتیں اس کے فیصلوں پر بھروسہ رکھیں۔ جب تک فرقہ واری مفاہمت نہیں ہوگی اس وقت تک اس قسم کی مجلس معاملات میں اور الجھٹے پیدا کریں گی۔ ہاں اگر پہلے دل صاف ہو جائیں اور مختلف جماعتوں کو ایک دوسرے کی نیتوں اور مقاصد پر اعتماد ہو جائے تو مجلس دستور ساز کے فیصلے کو برطانیہ آسانی کے ساتھ مسترد نہیں کر سکے گی۔

سٹرابیس ایل پوپلے کا مضمون ”عمرانی حرکیات میں انقلاب کا اثر“ محنت سے لکھا گیا ہے۔ اس میں عہد جدید کے سیاسی مفکروں کے خیالات کو مرتب شکل میں پیش کیا گیا ہے مضمون نگار نے یہ خیال پیش کیا ہے کہ انقلاب دراصل غیر عقلی اور جذباتی محرکات کا نتیجہ ہوتا ہے۔ کسی انقلاب کا مقصد چاہے کتنا ہی معقول کیوں نہ ہو لیکن اس کو کامیاب بنانے کے لئے غیر عقلی اور جذباتی محرکات سے کام لینا ضروری ہے مضمون نگار نے ایک جگہ نوٹ میں فرانس کے مشہور ادیب اور مفکر رینان کا یہ قول نقل کیا ہے: ”کوئی جنس انسان سے زیادہ بے عقل نہیں ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ وہ غلطیوں ہی کے لئے پیدا کیا گیا ہے۔ جب وہ کسی صداقت کو تسلیم کرتا ہے تو صحیح اسباب کی بنا پر نہیں۔ اس لئے ضروری ہے کہ اسے غلط اسباب سمجھا دئے جائیں۔“

Foreign Affairs بابۃ اکتوبر ۱۹۴۱ء

اس نمبر میں مہلن فنش آرم اسٹرانگ نے ”زوالِ فرانس“ پر مضمون لکھا ہے مضمون براہِ اعتبار سے مکمل ہے۔ جنگ کے مختلف مارج اور بالآخر صلح کی شرائط کو تاریخی و خیالی بیان کیا گیا ہے۔

پرل ایس برگ کا مضمون ”مشرقِ بعید میں سفید نام لوگوں کا مستقبل“ اچھا مضمون ہے اس میں مضمون نگار نے بتایا ہے کہ جاپانی اور چینی اگر کسی بات پر متفق ہیں تو وہ یہ ہے کہ آئندہ

اہل یورپ کی مشرق بعید میں وہ حیثیت نہیں رہے گی جواب تک رہی ہے۔ آج جاپان اُن تلامِ معقوق و مراعات کا مشرق بعید میں اپنے آپ کو مستحق ثبات کرنے کی کوشش کر رہا ہے جو پچھلے ڈیڑھ سو سال میں اہل یورپ نے حاصل کئے تھے۔ مضمون نگار نے مشرق بعید میں جرمنی کے بڑھتے ہوئے اثر کے متعلق بھی اشارے کئے ہیں اور بتایا ہے کہ اگر جرمنی کو چین کے غیر محدود وسائل کسی طرح سے حاصل ہو گئے تو اس کی قوت کی انتہا نہیں رہے گی لیکن ظاہر اس کا احتمال کم ہے۔ دراصل چین مکمل آزادی کا خواہاں ہے۔ وہ نہ تو جرمنی کے حلقہ اثر میں آنا گوارا کرے گا اور نہ روس کے بالکل اسی طرح جیسے وہ جاپان کے دعوؤں کا جواب ترکی ترکی دے رہا ہے۔ مشرق بعید میں بھی مشرق کے دوسرے حصوں کی طرح اہل یورپ کی اخلاقی برتری کے تصور کو سخت صدمہ پہنچا ہے اس واسطے کہ لوگوں نے پچھلی جنگ عظیم میں اور آج اس دوسری جنگ میں دیکھ لیا کہ ان کے محرکات عمل خالص خود غرضی پر مبنی ہیں۔



سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا ست ماہی رسالہ

ادیٹر

یوسف حسین خان

شعبہ تاریخ و سیاسیات جامعہ عثمانیہ سرکار عالی
حیدر آباد (دکن)

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا سہ ماہی سالہ جو

جنوری، اپریل، جولائی اور اکتوبر میں شائع ہوتا ہے

اس کا مقصد یہ ہے کہ سیاسی اور اجتماعی زندگی کے پیچیدہ مسائل کو صاف اور سلیس زبان کے ذریعہ اردو داں طبقہ میں مقبول بنایا جائے اور جدید تمدن کے مختلف پہلوؤں پر دنیا کی دوسری ترقی یافتہ زبانوں میں جو تحقیق ہو اُسے اردو میں منتقل کیا جائے یہ خاص علمی رسالہ ہے جس میں حیات اجتماعی کے مختلف مسائل پر غیر جانبداری کے ساتھ بے لاگ تحقیق کے نتائج شائع ہوتے ہیں اور کسی خاص جماعت یا مسلک کے خیالات کی نشر و اشاعت سے احتراز کیا جاتا ہے۔ علمی اور بعض اوقات مختلف فیہ مسائل پر بھی ہمارے صفحات میں جو بحث ہوگی وہ بھی علمی انداز میں ہوگی۔

مضامین کے متعلق ڈاکٹر یوسف حسین خاں بی، اے، ڈی، لیٹ (پیرس) استاد شعبہ تاریخ و سیاسیات، جامعہ عثمانیہ۔ حیدرآباد (دکن) سے خط و کتابت کی جائے۔

اور

رسالہ کی خریداری، نرخ اجرت اشتہارات اور دوسرے انتظامی امور عاملے کے امور کے متعلق ناشر سید عبدالقادر اینڈ سنس، تاجران کتب چارمینار حیدرآباد (دکن) کو لکھنا چاہئے۔

سیاست

نمبر ۲	اپریل ۱۹۴۱ء عیسوی	جلد ۲
--------	-------------------	-------

فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	مضمون نگار	صفحہ
۱	تہذیب سے کیا مراد ہے	جناب ڈاکٹر ذاکر حسین خاں صاحب جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی۔	۱۶۹
۲	معاشرہ اور تعلیم	جناب مولوی عبد الغفور صاحب جامعہ ملیہ دہلی	۱۷۸
۳	ماہیت کا نظریہ آبادی	جناب ڈاکٹر انور اقبال صاحب صدر شعبہ معاشیات جامعہ عثمانیہ	۲۰۱
۴	بحیرہ روم کے علاقوں میں عربوں کی فتوحات	جناب پروفیسر محمد جمیل الرحمن صاحب ایم۔ اے۔ جامعہ عثمانیہ	۲۳۶
۵	پیشہ وری تعلیم	جناب ملک سردار علی خاں صاحب ریڈر ٹریننگ کالج حیدر آباد دکن	۲۸۰
۶	رفتار عالم	مدیر	۳۱۲
۷	دوسرے رسائل	مدیر	۳۱۶
۸	تنقید و تبصرہ	مدیر	۳۲۱

تہذیب سے کیا مراد ہے؟

از

جناب ڈاکٹر ذاکر حسین خاں صاحب - جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی

۱) ڈاکٹر ذاکر حسین خاں صاحب کی یہ تقریر آل انڈیا ریڈیو سے

انگریزی زبان میں نشر کی گئی تھی۔ اس سلسلہ میں رابرٹ آرنیبل

۲) سر اکبر حیدری، سر مارٹن گارڈ اور سر رادھا کرشن نے بھی تقریریں

کی تھیں۔ یہاں ڈاکٹر صاحب کی تقریر کا ترجمہ پیش کیا جاتا ہے)

ادیٹر

جب کوئی ایسا بنیادی سوال کرتا ہے کہ صداقت کیا ہے، آرٹ کیا ہے، تہذیب کیا ہے تو وہ اپنے تئیں بڑی الجھن میں مبتلا کر لیتا ہے۔ اس قسم کے سوالوں سے بے شمار جذبات و تصورات پیدا بھی ہوتے ہیں اور محو بھی ہو جاتے ہیں۔ ہماری اس جستجو کا نتیجہ سوائے ذہنی الجھن کے اور کچھ نہیں نکلتا۔ آپ کو یاد ہو گا کہ جب ٹالسٹائی نے یہ سوال علمی دنیا کے سامنے پیش کیا تھا کہ آرٹ کیا ہے، تو اس سے کس قدر بحث و نظر کی گرما گرمی اور انتشار خیال پیدا ہوا تھا۔ ٹالسٹائی کے سوال کے جتنے بھی جواب دے گئے، ان سے آرٹ کی کوئی متفقہ تعریف تو نہیں ہوئی، ہاں، عدم اعتماد اور بے یقینی میں ضرور اضافہ ہوا۔ ٹالسٹائی نے اس باب میں خود اپنا کوئی نظریہ نہیں پیش کیا۔ اس کے زمانہ سے لے کر آج تک ہم آرٹ کی تعریف کرنے کی برابر کوشش کر رہے ہیں لیکن

اس کوشش کا جو نتیجہ نکلا وہ آپ کو معلوم ہے۔

روسوں نے جب یہ مسئلہ چھیڑا تھا کہ تہذیب مصنوعی اور غیر اخلاقی ہوتی ہے اور اس کے ذریعہ انسانی روح کی آزادی کو آرٹ اور سائنس 'غیر فطری' رسوم اور غیر منصفانہ قوانین کی حدود میں قید کیا جاتا ہے، تو اس نے بھی اپنے زمانے میں زبردست انتشار خیال پیدا کر دیا تھا۔ ہم روسوں کے خیال سے متفق نہیں ہیں۔ ہمیں عقل و استدلال کی مدد سے یہ طے کرنا چاہیے کہ فی الواقعہ تہذیب سے کیا مراد ہے بجائے اس کے کہ ہم زندگی کے کسی روایتی نقطہ نظر کو تسلیم کریں۔

سراسر گارنے حال ہی میں اپنی تقریر میں بتایا تھا کہ مہذب آدمی وہ ہے جس نے اپنے ذہن اور اپنی ہمدردیوں کو اس قدر وسیع کر لیا ہو کہ وہ اس کی زندگی کے لئے ایک مضبوط بنیاد اور پس منظر کے طور پر کام آسکیں۔ ایک مہذب انسان اپنے تئیں انسانیت کی عظیم الشان روایات میں شریک تصور کرتا ہے۔ ہم ایسے شخص کو بعض مخصوص علامتوں سے پہچان سکتے ہیں۔ اس کا ذہن نظم و ضبط کا خوگر ہونا چاہئے، اس کی اولوالعزمیاں اور مفادات متوازن ہونے چاہئیں، اس میں احساس تناسب اور صحیح ادراک اقدار ہونا چاہئے۔ دنیا کے ہر گوشہ اور ہر زمانہ میں مہذب آدمی میں آپ کو یہ خوبیاں ضرور ملیں گی۔ سراسر کے بیان سے آپ کے ذہن میں مہذب اشخاص کا اسی قسم کا تصور پیدا ہوا ہوگا جو میرے ذہن میں پیدا ہوا۔ ایسے اشخاص کے ہم سب مداح رہے ہیں اور انھیں ہم ان کی خوبیوں کے باعث جانتے پہچانتے ہیں۔ ان اشخاص کے تصور سے آپ پر واضح ہوا ہوگا کہ تہذیب نفس کسے کہتے ہیں۔

صرف گزشتہ صدی میں یا اس سے کچھ پہلے سے یہ بات تسلیم کی گئی ہے کہ فرد کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنا مخصوص ذوق رکھے اور آپ اپنے خیالات سوچے۔ لیکن فرد کے اس حق کو اب تک تسلیم نہیں کیا گیا کہ وہ جس طرح چاہے زندگی بسر کرے۔ اس کے مختلف اسباب میں رسل و رسائل کی سہولت کی بدولت دنیا کے فاصلوں کی طہا میں کھینچ گئی ہیں جن کے باعث پرانے زمانے میں معاشرے ایک دوسرے سے الگ تھلگ اور افراد ایک دوسرے کے ساتھ پیوست رہا کرتے تھے۔

اب یہ ممکن ہے کہ اگر ایک شخص اپنے ہم مشربوں کے مائل زندگی نہیں بسر کرنا چاہتا تو ایسی حالت میں بھی وہ تنہائی کی کوفت سے اپنے کو محفوظ رکھ سکے کتابوں کی فراوانی سے علم کی نشر و اشاعت اس کثرت سے ہوئی ہے کہ ہر شخص اپنی ذات میں مختلف قسم کے تجربات کر سکتا ہے اور خود غرضی کا اس پر الزام نہیں عائد کیا جاسکتا صنعت و حرفت میں جو کام پلٹ ہوئی اور تجارت کو جو وسعت حاصل ہوئی اُس سے قدیم معاشرتی اور معاشی بندھنیں ایک ایک کر کے ٹوٹ گئیں۔ اب ہم میں ہر ایک کو اپنے پاؤں پر کھڑا ہونا ضروری ہے اور چونکہ اب ہم میں سے ہر ایک اپنے پاؤں پر کھڑا ہے اس لئے اُس کو حق حاصل ہے کہ جس طرح چاہے زندگی بسر کرے اور جس طرح چاہے سوچے کسی کو اس سے شکایت کا حق نہیں رہا۔

ان حالات میں اس امر پر تعجب نہ کرنا چاہئے کہ تہذیب کا مطلب انسانی روح کی آزادی کا مرادف ہو گیا ہے جس کی بدولت آدمی صداقت کی جستجو کے لئے بھل کھڑا ہوتا ہے اور نہ صرف اپنے ہم قوموں کی روایات سے بلکہ تمام عالم انسانی کی روایات میں سے انھیں انتخاب کرتا ہے جو اس کے حسب حال ہوتی ہیں۔ ان حالات میں یہ بھی ناگزیر ہے کہ تہذیب ان بندھنوں سے آزاد ہونے کی سعی کرے جو کسی شخص کی تکمیل ذات کی راہ میں حارج ہوتی ہوں اور جن کی وجہ سے آدمی کو اس کا موقع حاصل ہو کہ اپنے آپ تلاش کئے ہوئے علم سے انسانی تجربہ میں اضافہ کر سکے۔ لیکن اگر ان حالات میں انقلاب برپا ہو جائے جیسا کہ اس وقت ہماری آنکھوں کے سامنے ہو رہا ہے تو کیا صورت پیش آئے گی۔ ایک قوم کی تہذیب (کلتور) کی جارحانہ روح افراد کے بنیادی حقوق کو تسلیم کرنے سے یکسر انکار کر رہی ہے کہ وہ اپنے منشا کے مطابق اپنے تہذیبی نصب العین کا نشو و نما کریں۔ یہ نئی تہذیب افراد پر یکسانیت کا ایسا غلاف چڑھا دینا چاہتی ہے کہ انھیں زندگی کے جزوی معاملات تک میں آزادی عمل حاصل نہ رہے

اپنی حفاظت کی خاطر یہ مبالغہ آمیز دعویٰ کرنے پر مجبور ہوتے ہیں کہ تہذیب عمرانی نوعیت رکھتی ہے نہ کہ انفرادی۔ وہ روایتی اور معین ہے اور اس طور پر جاری و ساری رہتی ہے کہ قوم کی سیرت کے خدوخال میں وہی قدر مشترک کہلانے کی مستحق ہوتی ہے۔ جب اہل ایران نے یونان پر حملہ کیا تو اہل یونان کو اس قسم کا احساس ہوا۔ جب مسلمان ممانعت میں علم جہاد بلند کرتے ہیں تو انھیں بھی یہی احساس ہوتا ہے۔ اور باوجود وسیع تجربہ اور علم کے آج جمہوریتوں کے سامنے بھی اگر وہ فی الواقعہ زندہ رہنا چاہتی ہیں سو اس کے اس کے کوئی راہ نہیں کہ وہ بھی اپنے میں یہی احساس پیدا کریں۔

لیکن موجودہ اچانک تغیرات کے باعث ہمیں اس نتیجہ پر نہیں پہنچنا چاہیے کہ انفرادیت پسندی کی تہذیب محض ماضی نوعیت رکھتی ہے۔ ایک مہذب شخص کے لئے ضروری ہے کہ وہ انسانیت کی عظیم شان روایات میں برابر کا شریک ہو۔ لیکن یہ خیال درست نہیں ہے کہ اس طور پر افراد انسانیت سے براہ راست اپنا تعلق پیدا کر سکتے ہیں۔ ایسا کرنے کے لئے ایک ایسی عمرانی جماعت موجود ہونی ضروری ہے جو واسطہ کا کام دے سکے اور جس کے ذریعہ سے ہر جماعت دوسری جماعت پر اپنے تصورات کی ترجمانی کر سکے اور اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لاسکے۔ فرد سو اے اس کے کسی صورت سے بھی اپنی تہذیب نفس نہیں کر سکتا کہ وہ ان اقدار حیات کو اپنی ذات میں جذب کرے جو اس کے ارد گرد تہذیبی عناصر میں غلطی طور پر موجود ہوتی ہے۔ یہ تہذیبی عناصر اس مخصوص گروہ کی زندگی سے تعلق رکھتے ہیں جن کی نفسیاتی ساخت خود فرد کی ذہنی ساخت سے مطابقت رکھتی ہے۔ اپنے اپنے گروہوں کے تہذیبی عناصر کو جذب کئے بغیر فرد خالص انسانی تہذیب کے وسیع میدانوں میں بھٹکا بھٹکا پھرے گا۔ جو مناظر اس کو قریب نظر آتے ہیں ان کی دوری سے وہ متحیر ہو کر رہ جائے گا اور جو چیزیں جانی بوجھی ہیں وہ اس کے واسطے بیگانہ ہو جائیں گی۔ دنیا کی ساری چیزوں میں اس کی اپنی کوئی چیز بھی نہ ہوگی

جس سے وہ اپنی سمجھ کر محبت کر سکے۔

در اصل تہذیب کا تعلق گروہ کی زندگی سے ہوتا ہے۔ فرد سے اس کا تعلق محض ایک گروہ کے رکن کی حیثیت سے ہوا کرتا ہے۔ تہذیب کسی فرد کو بطور تحفہ کے نہیں پیش کی جاتی کہ اس کا جی چاہے تو قبول کرے اور جی چاہے تو قبول نہ کرے بلکہ یہ ایک ایسی چیز ہے جس کے آگے اس کو تسلیم خم کرنا پڑتا ہے۔ یہ ایک قسم کی لازمی تعلیم ہے جس سے مفر ممکن نہیں۔ اگرچہ اس میں کلام نہیں کہ ایسے افراد ہوتے ہیں جنہیں کسی قسم کی تعلیم سے فائدہ نہیں پہنچتا۔ لیکن یہ لوگ مہذب انسان کہلانے کے مستحق نہیں ہوتے۔

اگر ہم گزشتہ تہذیبوں کا جائزہ لیں تو معلوم ہو کہ وہ بعض عقیدوں پر مبنی تھیں۔ ان عقاید کے جلو میں ایک مخصوص نظم و ضبط کی کارفرمائی تھی جن کے ارد گرد انسانی فطرت اشاری طرز کی ایسی علامتیں بنالیتی تھی جو ان عقائد کے لئے نقش و نگار کا کام دیتے تھے۔ قربان گاہوں کے گرد مندر بنے جہاں صنعت و حرفت، فنون لطیفہ اور علم و حکمت نے پُر خلوص عبادت گزاروں کی طرح اپنی اپنی نذریں گزرائیں کسی قوم کی تہذیب کا نظارہ آپ کو کھسار کے برتنوں میں، امیرانہ زندگی کی نفاستوں میں، بے علم لوگوں کے تصورات میں اور بڑے بڑے عالموں کے علم و فضل میں نظر آئے گا۔ یہ نظارہ آپ کو دنیا میں ہر جگہ نظر آئے گا۔ تہذیب ہی کی بدولت قوموں میں ذوق پیدا ہوتا ہے، ان کی اولوالعزمی کے جوہر اجاگر ہوتے ہیں اور ان کی آزادی کی حدود معین ہوتی ہیں تہذیب کا اثر فرد کی زندگی پر اندرونی طور پر بھی پڑتا ہے اور بیرونی طور پر بھی۔ کسی قوم میں چند ہی ایسے ہوتے ہیں جو اپنی تہذیب کے اوصاف اور اس کے مزاج کے راز داں کہے جاسکیں اکثر ایسے ہوتے ہیں جو اس کے اثر میں آکر اپنے اوصاف عالیہ اور اپنی سیرت کے خدو خال کو نمایاں کرتے ہیں۔ گزشتہ تہذیبوں کا یہ بڑا نقص تھا کہ وہ محدود نقطہ نظر رکھتی تھیں، برخلاف اس کے اب تہذیبی افق وسیع سے وسیع تر ہو رہا ہے۔ میرا خیال ہے کہ

انسانی محرکات عمل، انسانی جبلتیں اور انسانی زندگی کے احوال میں کوئی ایسی بنیادی تبدیلی پیدا ہوگئی ہے کہ تہذیب بجائے ایک مشترک عمرانی قدر ہونے کے شخصی تکمیل کے حصول سے عبارت ہوگئی ہے۔

تہذیب اصل میں معاشری سیرت ہے۔ اس معاشری سیرت کا اظہار خارجی شکلوں اور معیاروں، معین مقاصد و اقدار، اخلاقی اور مادی اسباب و احوال، روایات کی حفاظت اور معاشرہ کے لئے مشترک اور اساسی نصب العین کی تخلیق سے ممکن ہے۔ افراد میں جن کا تعلق کسی معاشری گروہ سے ہوتا ہے، معاشرہ کی تہذیب سے اندرونی وحدت اور وضع داری پیدا ہوتی ہے۔ تہذیب ان کے محرکات عمل میں ربط و نظم پیدا کرتی ہے۔ ان کے اظہار خودی کو صحیح راستہ پر ڈالتی ہے اور ان کے لئے تکمیل ذات کا سامان بہم پہنچاتی ہے۔ بلاشبہ تہذیب ہی کی بدولت انفرادی خودی کو اپنے اظہار کے جو مواقع اب تک ملنے رہے ہیں وہ اس بھرپور آزادی کے معیار سے کم ہیں جو علم و حکمت اور ادب اور فنون لطیفہ کا مطالبہ ہے۔ لیکن یہ آزادی ہمارے لئے اس وقت تک بڑی ہی گریز پائانت ہوگی جب تک کہ ہمارے ادب، ہماری سائنس اور ہمارے فنون لطیفہ ہم میں عقیدہ اور نظم و ضبط کی ایسی روح پیدا نہ کریں جو معاشرہ کو انتشار سے بچانے والی ہو اور اسے افراد کا ایک بے ڈھنگا اور بے ربط مجموعہ نہ بنا دے جن میں سے ہر ایک اپنی تکمیل ذات کے لئے ساعی ہو، بالکل اسی طرح جیسے مچھلیوں کو دریا سے نکال کر خشکی پر پھینک دیا جائے اور ہر مچھلی یہ کوشش کر رہی ہو کہ وہ دریا تک کسی نہ کسی طرح سے پہنچ جائے۔ آپ کو شاید یہ عجیب سا معلوم ہو کہ میں نے اس بات پر اتنا زور کیوں دیا کہ تہذیب کو نظم و ضبط اور عقیدہ کی بنیادوں پر استوار ہونا چاہئے ہم سے پہلے جو پشتیں گزری ہیں ان کے مقاصد کو ہمیں ترک کرنا ہوگا جن کے تحت افراد عمرانی نظام پر حاوی ہو گئے تھے اور انھوں نے ان حلقہ ہائے اثر کو اپنی ملک بنالیا تھا جو حقیقت میں سوسائٹی کی ملک

ہیں۔ اب اس بگڑے ہوئے توازن کو پھر سے ٹھیک ٹھاک کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ تمام دنیا میں یہ عمل جاری ہے کہ اجزاء میں ہم ربطی پیدا کی جائے۔ اس کا لازمی نتیجہ یہ ہے کہ تہذیب میں پھر سے تحکم وادعا کا مادہ پیدا ہو رہا ہے جو ہمیشہ سے اس کی خصوصیت خاصہ رہی ہے۔ آج یہ بات اگر رجعت پسندی پر نہ سہی تو کم نظری پر ضرور دال ہے کہ مذہب کے متعلق کوئی ایک فرسودہ مگر چلتا ہوا فقرہ چست کرے اور ان لوگوں کو جو اپنے مذہب یا اپنے معاشری ضبط کے پابند ہیں یہ کہے کہ ان میں آزادی حاصل کرنے کی جرات مفقود ہے۔ ہمیں یہ معلوم ہونا چاہئے کہ اٹھارویں صدی کے وسط میں فرانس میں جس انقلاب کی داغ بیل ڈالی گئی تھی اور جس کے اثرات دنیا کے مختلف گوشوں میں بعد میں پھیلے وہ اب مدت کا اپنا مقصد پورا کر چکا۔ جس طرح نیپولین نے دوسرے موقع پر کہا تھا اب اس انقلاب کے اثرات پھر ان اصولوں کی جانب لوٹ رہے ہیں جن سے وہ شروع ہوئے تھے۔ اب اس انقلاب کے اثرات کا خاتمہ ہو چکا۔ اب تہذیب انسانی اپنی وہی حیثیت حاصل کر رہی ہے جو اس کو کسی زمانہ میں حاصل تھی اور جو اس کو حاصل رہنی چاہئے تھی یعنی ایک معین عمرانی ورثہ جس میں حرکی قوت موجود ہوتا کہ انفرادی سیرت کی تشکیل ہو اور اس کی مساعی میں جوش و احساس پیدا ہو اور اس طرح وہ خود اپنے کارناموں سے اپنی نشو و نما کا سامان بہم پہنچائے۔

اس خیال کے ماسوا کہ اب انفرادیت پسندی کا دور گزر گیا میں فی الحقیقت اس کا تصور ہی نہیں کر سکتا کہ معاشرہ تہذیب حاصل کر سکے اور افراد اپنے میں اندرونی وحدت پیدا کر سکیں جسے ہم سیرت کہتے ہیں جب تک کہ وہ ان اقدار و مقاصد کے حصول کے لئے مساعی نہوں جنہیں وہ ابدی سمجھتے ہیں۔ انسانوں کی بہت بڑی اکثریت کے واسطے عقیدہ اور نظم و ضبط بندھنیں نہیں ہیں جو ان کی روتوں کو مقید کرتی ہوں بلکہ وہ سانچے ہیں جن میں ذہن ڈھالا جاتا ہے۔ اس کے ساتھ عقیدہ و ضبط میں ترکیب و استحکام اور ذہن کو حرکت میں لانے کی بدرجہ انہم صلاحیت پائی جاتی ہے۔ ان سے صلح محرکات دب نہیں جاتے بلکہ ان میں معنوی

وحدت و تنظیم پیدا ہوتی ہے تاکہ تکمیل ذات کی راہ میں لگن اور شوق جلوہ نہا ہو۔ لیکن ادب اور فنون لطیفہ نے تہذیب کی جس قسم کی تاکید کے خلاف صدائے احتجاج بلند کی اس سے اصل تنفیج میں بڑا الجھا پیدا ہو گیا۔ ادب اور فنون لطیفہ نے اپنے مطالعہ اور تنقید کا منشا یہ قرار دیا کہ انسانوں کو آگے کی طرف بڑھایا جائے تاکہ موجودہ تہذیب کے مقاصد سے بلند مقاصد تک رسائی ہو، نئے نئے گوشوں کی چھان بین ہو اور پرانے نشان منزل اور مزاحمتوں کو پیچھے چھوڑ دیا جائے جن سے انسانیت کو اب تک برابر دوچار ہونا پڑا ہے۔ لیکن ادب و فنون لطیفہ کے علمبردار اگر خود غلطی پر نہیں تھے تو یہ تو ضرور ماننا پڑے گا کہ انھیں جو منبع ملے انھوں نے بڑی غلطیاں کیں۔ انھوں نے افراد کے لئے جو محض سوسائٹی کے اجزاء ہیں وہ سب کچھ حاصل کرنا چاہا جو دراصل صرف شخصیتوں کا حق تھا جن کی ذات سے سوسائٹی اپنی سیرت اور تہذیب کو اخذ کرتی ہے۔ انھوں نے فرد کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیئے اور ان تمام عقائد کو بھی توڑ پھوڑ کے چکنا چور کر ڈالا جن پر اس کی زندگی مبنی تھی تاکہ اس سالے سے شخصیت کی تعمیر کی جائے لیکن ظاہر ہے کہ اس تجربہ میں کبھی بھی کامیابی نہیں ہو سکتی تھی اور نہیں ہوئی۔

شخصیتیں اس طور پر نہیں بنائی جاتیں۔ وہ یا تو محض من اتفاق سے پیدا ہو جاتی ہیں یا ایسے احوال کا نتیجہ ہوتی ہیں جو ہمارے قابو سے باہر ہیں۔ انھیں فطرت مساوی طور پر دہی کمال کے عطیہ سے سرفراز نہیں کرتی اور نہ یہ سب کے سب مضبوط دل و دماغ کی مالک ہوتی ہیں لیکن وہ فرد کی معمولی سطح سے اس قدر بلند ہوتی ہیں کہ وہ ان چیزوں کو اپنی خلقی بصیرت سے دیکھ لیتی ہیں جنہیں افراد معمولاً نہیں دیکھ سکتے، انھیں وہ تجربے حاصل ہو جاتے ہیں جو فرد کو کبھی بھی حاصل نہیں ہو سکتے اور وہ ان اثرات و تصورات کو تہذیبی نشوونما کے لئے استعمال کر سکتی ہیں جو فرد کے لئے مہلک زہر کا اثر رکھتے ہیں۔ وہ معروضی طور پر عمرانی اقدار کا جائزہ لے سکتی ہیں جس طرح ہم سکول کو اپنے ہاتھ میں لیکر پرکھتے ہیں اور ساتھ ہی ان اقدار میں وہ اپنی عقیدت کو برقرار رکھ سکتی ہیں اس واسطے کہ وہ زندگی کو بے تعلقی کے بجائے عدم تاثر کی عینک سے دیکھنے کی شوگر ہوتی ہیں۔

انہیں اس کا احساس ہوتا ہے کہ صداقت اضافی چیز ہے لیکن باوجود اس کے ان کی عقیدت میں کسی قسم کا رخصہ نہیں پڑنے پاتا۔ اپنے دماغ کے عجیب و غریب معامل میں وہ زندگی کا کُلّی طور پر یا اس کے کسی جزو کا تجربہ کر کے اس کی از سر نو تشکیل کرتی ہیں لیکن اس سے آپ یہ سمجھیں کہ یہ شخصیتیں جو تہذیب کا ماخذ ہوتی ہیں اور عمرانی اقدار کا نظم و ترتیب ان کی ذات سے وابستہ ہوتا ہے یوں ہی خلا میں اُگل پچھو طریقہ پر ظاہر ہو جاتی ہیں۔ یہ پوری نشو و نما نہیں سکتیں اگر وہ اپنی اخلاقی اور ذہنی غذا کا سامان ایسی سوسائٹی سے حاصل کرتی ہوں جو محض ایک پریشان و منتشر مجموعہ ہو افراد کا۔ ضرور ہے کہ سوسائٹی وہ سب سامان انہیں مہیا کرے جس کی انہیں حاجت ہے۔ اقدار کی تخلیق کے لئے ان کے پاس سالہ موجود رہنا چاہیئے جس سے وہ آشنا ہوں۔ ان کے سامنے ایسے مسائل ہونے چاہیں جو ان کی مخصوص صلاحیتوں کے لئے محرک کا کام کریں۔ ان مسائل کا تعلق ان کی ذات سے ایسا گہرا ہو گا کہ جب تک وہ ان کا حل نہ معلوم کر لیں انہیں اطمینان و امن نصیب نہیں ہو سکے گا۔ دراصل ان کی ذات کا نشو و نما ہی ان مسائل کے سایہ تلے ہوتا ہے۔ ان کی زندگی میں شخصی اور اجتماعی اسباب مل کر ایک ہو جاتے ہیں۔ ایسے مشترک اجتماعی مقاصد کا وجود ضروری ہے جن کے حصول کے لئے شخصیتیں اسی طرح سے جدوجہد کرتی ہیں جس طرح دوسرے لوگ اپنی شخصی اغراض کے لئے کرتے ہیں۔ ایسی سوسائٹی میں جس کے سامنے کوئی مشترک اجتماعی نصب العین نہیں جس کے حصول کے لئے وہ ساعی ہو شخصیت اگر پیدا ہو بھی جائے تو اپنا پورا شعور نہیں حاصل کر سکتی بولے اس اوپری احساس کے جو اپنی بے مقصدی اور بے اثری سے پیدا ہوتا ہے۔

آپ تہذیب کے مسئلہ پر چاہے کسی نقطہ نظر سے غور کیجئے، عقیدت اور نظم و ضبط اس کا جوہر اور اس کی اصلی حقیقت ہیں۔ انہیں سے زندگی کے نقش و نگار بنتے ہیں اور انہیں سے اس کی مختلف تصویروں کی قلم کاری کا اظہار ہوتا ہے۔ انہیں کی بدولت جن کا احساس اور آزادی کی روح بیدار ہوتی ہے۔ انسانی زندگی کے سفر میں یہ نشان منزل بھی ہیں اور منزل بھی۔

معاشرہ اور تعلیم

از

از جناب مولوی عبدالغفور صاحب استادوں کا مدرسہ جامعہ ملیہ دہلی

تعلیم کے مسئلہ کو چھڑنے سے پہلے یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ ہم تعلیم کی نوعیت پر سوچ کر یہ اندازہ کریں کہ تعلیم سماج کی کس ضرورت کو پورا کرتی ہے۔ مسئلہ جتنا اہم ہے اتنا مشکل بھی ہے۔ ہم یہاں مختصر طور پر یہ معلوم کریں گے وہ کونسی ایسی ضرورت ہے جس کو پورا کر کے تعلیم سماجی زندگی کو استوار اور بہتر بنانے میں مدد دیتی ہے۔ اس حقیقت کو جاننے کے لئے ہمیں مختلف زمانوں میں تعلیم کی نوعیت معلوم کرنی ہوگی۔ یہ بات ہمیں تاریخ تعلیم بہتر طریقہ پر سمجھا سکتی ہے اس لئے اسکی تفصیلی تحقیق کے لئے نہ یہاں گنجائش ہے اور نہ اس کی خاص ضرورت۔ تاہم واضح طور پر سمجھنے کے لئے ہم جتنا پُرانے زمانہ کے تعلیمی نظام کا مطالعہ کر کے موجودہ تعلیم کو سمجھ سکتے ہیں اتنا ہم معلوم کرنے کی کوشش کریں گے۔

امریکہ کے مشہور ماہر تعلیمات جان ڈوئی اپنی مشہور کتاب (Democracy and

Education) کا آغاز اس طرح کرتے ہیں۔ ”جاندار اور غیر جاندار مخلوق میں بنیادی

فرق یہ ہے کہ اول الذکر اپنے آپ کو مسلسل حیات نو کے ذریعہ برقرار رکھتی ہے۔ یہ حیات

نہ صرف طبعی طور پر برقرار رہتی ہے۔ یعنی یہ کہ ایک انسان مر جاتا ہے اور اپنے پیچھے اولاد چھوڑ جاتا ہے اور اس طرح سے اپنی نوع کو برقرار رکھتا ہے۔ بلکہ اس طبعی تسلسل کے علاوہ ایک اور تسلسل بھی ہے جس کو ہم تمدنی تسلسل کہتے ہیں۔ یہ تسلسل نسلی تسلسل سے کم اہمیت نہیں رکھتا۔ تمدنی زندگی سے مراد نسل انسانی کے ان مختلف تجربات کا مجموعہ ہے جو طبعی تسلسل کے ساتھ ساتھ ہر ایک نسل دوسری نسل کے سپرد کرتی ہے۔ ان میں مختلف مشاغل حیات۔ رسم و رواج۔ دستور و قوانین۔ مذہبی معتقدات۔ ادب، فنون لطیفہ۔ لباس۔ غرض زندگی کے تمام متنوع اور رنگارنگ تجربات شامل ہیں اور اس لئے تعلیم اپنے وسیع معنوں میں زندگی کے اس اجتماعی تسلسل کا نتیجہ ہے۔ لوگ پیدا ہوتے ہیں اور فنا ہوتے ہیں مگر زندگی کا یہ اجتماعی تسلسل ہر حالت میں قائم رہتا ہے۔ بزرگ ہمیشہ اس بات کا اہتمام کرتے ہیں کہ ان کی عزیز متاع زندگی ان کے پسماندگان کو پہنچے۔ یہ متاع عزیز کہیں پر وہ مذہبی روایات کی شکل میں اپنی نئی نسل تک منتقل کرتے ہیں کہیں پر وہ فنون سپہ گری کی شکل میں ان کے سپرد کرتے ہیں کہیں پر وہ صنعت و حرفت کی صورت میں اپنی خوبیاں آئینہ الی نسل کے حوالہ کرتے ہیں۔ کیونکہ جس طرح ہر ایک باپ کی خواہش ہوتی ہے کہ اسکی اولاد اس کے ورثہ کے فیض سے مالا مال ہو۔ اسی طرح اجتماعی لحاظ سے ہر جماعت کی خواہش ہوتی ہے کہ اس کی نسلی جماعتی زندگی باقی رہے۔ اگر ایک ہی نسل سطح زمین پر منتقل اپنا قیام برقرار رکھتی تو اس وقت تعلیم کا مسئلہ آسان ہوتا۔ ہر ایک آدمی اپنے پچھلے تجربہ کی روشنی میں اپنے رویہ سے حسب ضرورت تبدیلی پیدا کرتا۔ جیسے اب اپنی مختصر سے دوران زندگی میں کرتا ہے۔ اور غالباً اس طرح کی سیدہ بسینہ تعلیم کی ضرورت نہ رہتی۔

مگر یہاں حقیقت تو یہ ہے کہ قوم کا ہر فرد فانی ہے اور ایک خاص مدت کے بعد کسی ایک نسل کے تمام لوگ ایک ایک کر کے گزرتے جاتے ہیں۔ یہ سب لوگ ایک ساتھ نہیں گزرتے بلکہ باری باری سے پُرانے لوگ گزرتے جاتے ہیں اور نئے جانشین پیدا ہوتے جاتے ہیں۔ زندگی کا یہ نظام ہمیں اس بات پر مجبور کرتا ہے کہ نئی نسل کو بچانے اور اس کی زندگی کو خوشحال

اور فارغ البال رکھنے کے لئے اپنے تجربی سرمایہ کو ان کے سپرد کریں۔ چنانچہ تعلیم اس ضرورت کو پورا کرتی ہے۔

ہر ایک جماعت نہ صرف اس بات کی کوشش کرتی ہے کہ نئی پود کی ایک بڑی تعداد زندگی کی کشمکش سے بچکر پروان چڑھے۔ اور اپنی نئی زندگی گزارے۔ بلکہ یہ خواہش بھی ساتھ لگی رہتی ہے کہ ہر نئی پود اپنے اسلاف کے خیالات، جذبات، علم و فنون اور دیگر تمام خصوصیات کی حامل بنے۔ ورنہ جماعت کے ختم ہونے کا اندیشہ ہے۔ یہ بات قطعی بظاہر آسان معلوم ہوتی ہے اتنی ہی عملاً مشکل بھی ہے۔ اس لئے کہ ایک طرف تو جماعتی زندگی کا ساہا سال کا تجربہ ہوتا ہے اور دوسری طرف انسان کا ننھا اور عاجز و ناتواں جانشین مشکل تو یہ ہے کہ ہر نئی نسل پرانی نسل کی چیزوں کو مان کے پیٹ میں سے لیکر دنیا میں نہیں آتی ہے۔ بلکہ سب کچھ اُسے مسلسل محنت اور جفاکشی کے بعد ایک خاص عمر میں سیکھنا پڑتا ہے۔ اور جوں جوں انسان کا تمدن سرمایہ بڑھتا جاتا ہے۔ نئی نسل کو تربیت دینے کا معاملہ زیادہ اہم اور مشکل ہوتا جاتا ہے۔ کیونکہ تمدن کی ترقی کے ساتھ انسان کے بچے کی خام صلاحیتوں اور بڑوں کی زندگی کے تمدنی معیار کے درمیان یہ خلیج وسیع ہو جاتی ہے۔ اور جسمانی لحاظ سے بڑھنا یا اپنی زندگی کو برقرار رکھنے کے لئے روزی کمانے کے چند ڈھنگ سیکھنا سماجی تمدن زندگی کی بقا کے لئے کافی نہیں ہے۔ بلکہ متمدن زندگی کے صحیح کن ہونے کے لئے آدمی کو بہیم کوشش کرنا پڑتی ہے۔ ورنہ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بعض اوقات پوری قوم کی قوم زندگی کی دوڑ میں درمائدہ رہ جاتی ہے اور اسلاف کی خوبیوں سے بے بہرہ ہو کر ان خطا کے گڑھے میں گر جاتی ہے۔ یہ جہاں ایک زبردست تعلیمی نظریہ ہے۔ وہاں ایک تاریخی حقیقت بھی ہے۔ مسلمانوں کی مثال کو لیکر ڈاکٹر اقبال نے اس مضمون کو غنی کے مصرعہ پر مندرجہ ذیل تفسیر کرتے ہوئے فرمایا ہے: ع غنی روزے سیاہ پیر کیناں آتما شاکن۔ اس خطرے سے بچنے کے لئے لوگ ہر زمانہ میں اپنے ضروریات کے مطابق بعض اہم ضرورتوں دوسروں تک پہنچانے کے لئے اہتمام کرتے ہیں۔ اور مختلف زمانوں میں اس مقصد کو پورا کرتے ہوئے

اداروں کی صورت بھی مختلف رہی ہے۔ اسکی مختصر سی تفصیل ہم بعد میں دیں گے۔ اس وقت تو اتنا بتا دینا کافی ہو گا کہ ہر جماعت اپنی اچھائیوں کو اپنی نسل تک منتقل کرنے کی بڑی مہمتی رہتی ہے۔ تجربی سرمایہ کو دوسری نسل تک منتقل کرنے کے لئے یہ ضروری نہیں ہے کہ اس کے لئے خاص مدرسے ہوں بلکہ خود سماج ہی اس کام کو بہت موثر طریقہ پر انجام دیتا ہے۔ دوسروں کے ساتھ رہنا ہی سب سے بڑی تعلیم ہے۔ چنانچہ موجودہ زمانہ میں جبکہ تعلیم و تربیت کے لئے مختلف ادارے مخصوص کئے گئے ہیں۔ لوگ اس بات کو تسلیم کرتے ہیں کہ خاندان بچہ کا سب سے پہلا مدرسہ ہے۔ سماجی زندگی کی ہمہ گیری ہمیشہ افراد کی زندگی کو اپنے رنگ میں رنگتی رہتی ہے۔ چنانچہ اب بھی جب ہم کسی بڑی شخصیت کا مطالعہ کرتے ہیں تو اسکی عام تعلیم کے علاوہ ہم اس کی خاندانی جماعتی ماحول کا مطالعہ کرتے ہیں۔ نیز یہ بھی دیکھتے ہیں کہ اس زمانہ میں کن معاشرتی خیالات کا دور دورہ تھا اور اس آدمی کا ان کے متعلق کیا رویہ رہا ہے۔ کہاں تک وہ ان حالات سے متاثر ہوا اس لئے کہ کسی آدمی کی صحیح قدر و قیمت معلوم کرنے کے لئے ہمیں اس کے تمام حالات کو دیکھنا پڑتا ہے۔ اور جب ہی جا کر ہم کسی صحیح فیصلہ پر پہنچ سکتے ہیں۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ خود سماج ہی ہمارا سب سے بڑا معلم ہے۔ اس میں رہ کر جو کچھ ہم سیکھتے ہیں۔ وہ کتابی مدرسہ کی چار دیواری میں ہمیں کبھی لایعین نہیں ہوتا۔ چنانچہ انسان نہ صرف سماجی ضرورتوں کی وجہ سے علم سیکھتا ہے بلکہ سماج میں رہ کر ہی وہ حقیقی علم حاصل کرتا ہے۔ اقبال نے اس حقیقت کو برگزین کے حوالہ سے یوں بیان کیا ہے:-

تاہر تو آشکارا شود راز زندگی خود راجد از شعلہ مثال شرر کن

ورم ز بوم خود چو غریباں گذر کن

نقشہ کہ بستہ ہمہ اوہام ہاں است عقبہ ہم رساں کہ ادب رخ رُدہ دل است

ہم ابھی تک تعلیم کو بہت محدود معنوں میں استعمال کرتے آئے ہیں۔ اس لئے یہ بات مشکل سے ہماری سمجھ میں آتی ہے کہ دوسرے سماجی ادارے بھی تعلیم دیتے ہیں اتنی ہی مدد

دیتے ہیں جتنا مدرسہ۔ اگر اس خیال سے دیکھا جائے کہ تعلیم نے انسان کو اپنے بدلتے ہوئے ماحول کے لئے مختلف زمانوں میں کس طرح تیار کیا ہے۔ تو ہم ایک امریکی ماہر تعلیم کی زبان میں تعلیم کی یوں تعریف کر سکتے ہیں:-

تعلیم بحیثیت ایک سماجی عمل کے بجز اس کے کچھ نہیں کہ یہ ایک آسان طریقہ ہے ایک پیدائشی عاجز و ناتوان فرد کو ایک ہی پیر صبحی کے متھوڑے سے عرصہ میں زندگی کے گوناگوں اور بڑھتی ہوئی پیچیدگیوں سے دوچار ہونے کے لئے مدد دینے کا؛

اس لحاظ سے تعلیم کا مفہوم بہت وسیع ہو جاتا ہے اور اس وسیع مفہوم کے ماتحت ہم اپنی تعلیم کے لئے سب سے زیادہ خود سہماج کے مہمون منت ہیں۔ چنانچہ جس مدرسہ کا اس وقت موجود زمانے میں رواج ہے۔ یہ بہت بعد کی چیز ہے۔ اور کئی لحاظ سے یہ پرانے طریقہ تعلیم کے لحاظ سے ناقص بھی ہے۔ پرانے زمانہ میں جب کہ زندگی سادہ تھی۔ تمام بچے غیر ارادی طور پر اپنے والدین اور بزرگوں سے ان کے مشاغل زندگی اور رسم و رواج کے متعلق سیکھتے تھے۔ اور یہ تعلیم محض زمینی نہیں تھی بلکہ بچے اپنے ماں باپ کے مشاغل میں براہ راست شرکت کر کے یا اپنے طور پر اپنے کھیلوں میں انکی نقل کر کے انکی زندگی کو بہتر طریقہ پر سمجھتے تھے اور ان کے تجربے سے فائدہ اٹھاتے تھے۔ لڑکیاں ماں کے کام میں اسکی مدد کرتی تھیں اور اس طرح کچھ عرصہ بعد خود بخود ماں کے کاموں میں شریک ہو کر امور خانہ داری سے رفتہ رفتہ واقف ہو جاتی تھیں۔ لڑکا بھی اپنے باپ کو شکار کرتے دیکھتا یا کھیتی باڑی اور گھبانی کرتے دیکھتا۔ اسکی دیکھا دیکھی یہ بھی اس کے کام میں شریک ہو کر اسکی مدد کرتا اور پھر ایک خاص عمر پر پہنچ کر باپ کے پورے تجربے سے فائدہ اٹھاتا۔ اور اپنے سماج کا ایک پورا رکن بن جاتا تھا۔ غرض جب تک انسان نے ابھی تمدنی اعتبار سے پوری نہ کی تھی نہ کی تھی۔ ہر نئی نسل پچھلی نسل کے تجربات کو اس کے کاموں میں براہ راست شرکت کر کے فائدہ حاصل کرتی تھی۔ لیکن اس وقت بھی چند خاص چیزیں ایسی تھیں جن کو وہ دوسروں تک پہنچانا اپنا فرض سمجھتے تھے۔ مثلاً بچوں کو اس وقت بھی بالغ ہونے کے ساتھ خاص مراسم

ادا کرنا پڑتے تھے۔ بعض لوگ اپنے بچوں کو پرانی داستانیں رٹایا کرتے تھے اور یہ لوگ ان کو سینہ بسینہ دوسری نسلوں تک پہنچا دیتے تھے۔ اس طرح بعض مذہبی عقائد کو بھی لوگ اپنی آیندہ نسل تک پہنچانا اپنا فرض سمجھتے تھے۔ تاکہ انکی نسل ارضی و سماوی بلاؤں سے محفوظ رہے اور ان باتوں کو لوگ بہت اہمیت دیتے تھے۔ جب دنیا میں تحریر کی ایجاد ہوئی تو اس وقت سب سے پہلے جس کی مستقل یادداشت رکھنے کی ضرورت محسوس ہوئی وہ یہی اساطیر اور مذہبی عقائد تھے۔ یوں تو پرانے لوگ تحریر سے پہلے اپنی ابتدائی مصوری میں اپنے خیالات کو تصویر بنکے ذریعہ نسل تک منتقل کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ مگر جب سے تحریر ایجاد ہوئی ہے ان قیمتی معلومات کو پھیلنے اور منتقل ہونے میں بڑی ترقی ہوئی۔ یہاں تک کہ چند نسلوں کے بعد ایک بہت بڑا ذخیرہ جمع ہونے لگا۔ اور یہ رفتہ رفتہ بذات خود ایک مستقل شعبہ زندگی بن گیا۔ اس کے پڑھنے اور پڑھانے والے لوگ بھی مخصوص ہو گئے۔ غالباً ہمیں سے موجودہ مدرسہ کی ابتدا ہوئی۔

اس آغاز کے ساتھ تعلیم میں بڑی نمایاں تبدیلی پیدا ہوئی۔ ایک طرف تو بے قاعدہ تعلیم جتنی جو زیادہ تر گھر کے کاروبار اور قبیلہ کے عام رسم و رواج سے متعلق تھی اور جس کو بے ضابطہ طریقہ پر بچہ اپنے بزرگوں کے ساتھ رہ کر حاصل کرتا تھا۔ اور دوسری طرف باضابطہ تعلیم جتنی اس کا مقررہ وقت ہوتا تھا۔ اور جگہ کا بھی تعین ہوتا تھا۔ تعلیم و تربیت کا یہ فرق بہت بعد تک بھی رہا۔ یہ ضرور ہے کہ جوں جوں زمانہ بڑھتا گیا تعلیم میں بہت سے اور مضامین بھی شامل ہوتے گئے۔ لیکن ان کی حیثیت بالکل نظری ہو گئی تھی۔ زندگی کے عملی مسائل کے لئے لوگوں کو اپنی ضروریات اور حالات کے مطابق دوسرا انتظام کرنا ہوتا تھا۔ انسان کسی قدر متہدن ہو گیا اور انکی ضروریات کسی قدر بڑھ گئیں۔ تب بھی اس کے تجربہ کے حامل کرنے کے لئے نئی نسل کے واسطے کسی خاص ادارہ کی ضرورت نہیں سمجھی جاتی تھی۔ لوگ براہ راست مشاغل زندگی میں شرکت کر کے سب کچھ سیکھتے تھے۔ جیسے جیسے پیشوں کے اعتبار سے سماج کے مختلف طبقے قائم ہوتے گئے۔ تب لوگ برادریوں کی شکل میں اپنی اولاد کو اپنے طور پر اپنے اپنے پیشے سکھاتے تھے۔ ہر ایک پیشہ کی حیثیت مقامی

ہوا کرتی تھی۔ اور ہر طبقہ اپنے پیشے کے سکھانے کے لئے اپنی اولاد کو عرصہ تک اسی کام میں لگائے رکھتا تھا۔ کیونکہ اہی لوگوں نے سائنس کو اپنے روزمرہ کے کاروبار میں استعمال کرنا نہیں سیکھا تھا۔ ہر کام قریب قریب سادہ ہوتا تھا۔ اس لئے عام طور پر لوگ کم توجہ اور محنت سے نسل انسانی کے ضروری تجربے سے واقفیت حاصل کرتے تھے۔ اس لئے کسی خاص رسمی تعلیم کی ضرورت نہیں سمجھی جاتی تھی۔

اس کے بعد تعلیم مخصوص طبقوں میں مختلف شکلوں میں باضابطہ طور پر رائج نظر آتی ہے۔ روحانی پیشواؤں سے الگ امراء کے طبقہ نے بھی مذہبی پیشواؤں کی نقل میں اپنا تعلیمی نظام قائم کیا۔ اس میں بیشتر شہزادوں اور امراء کے بچوں کی تعلیم ہوتی تھی۔ یہ تعلیم اسی بات کیلئے دی جاتی تھی کہ یہ نیا امراء کا طبقہ ملک میں حکومت کا کام اچھی طرح کر سکے۔ اس کے علاوہ درباری آداب اور ادب و مسموٰی اور سپاہ گری کے فنون بھی ان لوگوں کو سیکھنے پڑتے تھے۔ اس امراء کے خاص طبقہ کے ماتحت ایک طبقہ کو سپاہ گری کے فنون کے لئے مخصوص کیا گیا۔ اور ایک کوانٹا اور قانونی مسائل سے متعلق کر دیا گیا۔ اور جیسے جیسے وقت گزرتا گیا ان پیشوں کی تقسیم میں اور بھی تخصیص پیدا ہوتی گئی۔ اس کے ماتحت عام پیشہ وروں کا طبقہ تھا۔ اس کا وجود شہروں کی پیمینے کا نتیجہ تھا۔ جس طرح مذہبی طبقہ اور امراء کا طبقہ منظم تھا اسی طرح ان (Guilds) یا پیشہ وروں کا طبقہ ہر لحاظ سے منظم تھا۔ اور ان کا کاروبار بھی خوب پھیلا۔ جب ان کو بھی اپنے کاروبار سے فرحت ملنے لگی تو انہوں نے بھی اپنی اولاد کو کارخانہ اور معمولی حساب کتاب کے کام میں خاص ترتیب دینا شروع کیا۔ خالص علمی کام تو اب بھی مذہبی لوگوں کے سپرد تھا لیکن دنیاوی معلومات اور دستکاری کا کام تجارت پیشہ اور دستکاروں کے سپرد تھا۔ اور یہ عرصہ تک جاری رہا یعنی خالص علمی کام مذہبی طبقہ سے متعلق تھا۔ اور دنیاوی کاروبار کے لئے مختلف کاروباری طبقے اپنے اپنے طور پر انتظام کرتے تھے۔ اس لئے مدرسہ و کتبہ بھی شروع شروع میں مذہبی طبقہ کا بہت اثر رہا اور بہت حد تک اب بھی ہے۔ ہمارے موجود

مدرسہ کی پوری پرورش مذہبی سایہ میں ہوئی ہے جس میں دنیاوی معاملات کا کاروباری پہلو غائب تھا۔ البتہ اس سے عام معاشرتی پہلو کی جھلک ضرور نظر آتی تھی۔ چونکہ پہلے زمانہ میں (قرون وسطیٰ) مذہب زندگی کے تمام شعبوں پر چھایا ہوا تھا۔ اس لئے روزمرہ کی زندگی کے قوانین بھی بہت حد تک مذہب کی روشنی میں بنائے جاتے تھے۔ اس لئے ان کا پڑھنا بھی مدرسہ کا فرض تھا۔ چنانچہ آہستہ آہستہ اس کا یہ اثر رہا کہ جو طالب علم خالص مذہبی تعلیمات کے علاوہ دوسرے تمدنی علوم مثلاً قانون منطقی اور ریاضی وغیرہ کی تکمیل کے لئے بھی ان تعلیم گاہوں میں داخل ہوتے تھے اور جن کو خالص مذہبی علوم سے کوئی ایسا خاص تعلق نہیں ہوتا تھا۔ ان کو بھی مذہب نے اپنے دامن تربیت میں لے لیا اور عام لوگ بھی ان لوگوں سے زیادہ تفریق نہیں کرتے تھے۔ اس کے بعد جیسا جیسا زمانہ بدلتا گیا مدرسہ نے بھی اپنی ضروریات میں اضافہ کیا۔ البتہ ان مدرسوں میں دستکاری کا کوئی خاص انتظام نہیں تھا۔ اسکی کئی وجوہ تھیں۔ ایک تو یہ کہ مذہبی اثرات کی وجہ سے عملی تعلیم کے لئے ان مدرسوں میں کنبائش نہیں تھی اس کے بعد مدرسہ جب لصاب تعلیم میں کسی قدر دنیاوی ہونے لگا تب اس پر امراء کے تہذیب و تمدن کا اثر پڑا۔ مدرسہ خالص ذہنی اور شخصی تہذیب کا مرکز بنا۔ دستکاری کے متعلق اس زمانہ میں امراء کے ذہن میں خاص قسم کے تعصبات تھے۔ انہوں نے دستکاری کو مدرسہ کی چار دیواری میں آنے کی اجازت نہیں دی۔ اس لئے اس زمانہ میں ہر قسم کے ہاتھ کے کام کو ذلیل سمجھا جاتا تھا۔ مثلاً بہت عرصہ تک جراحی اور عام علاج و معالجہ کا کام حجاموں اور عطاروں کے سپرد رہتا کیونکہ اس سے شخصی خدمت اور معاوضہ کا لینا ثابت ہوتا تھا۔ تہذیب کا اس زمانہ میں ایک خاص مفہوم تھا۔ چنانچہ ڈوئی لکھتا ہے کہ ”روایتی طور پر تہذیب کا تعلق فرصت اور فراغ البالی سے تھا۔ اس میں علم کا درجہ محض ذہنی تھا اور روحانی زندگی بھی اس قسم کی تھی جس میں ہاتھ پیر سے کچھ کام نہ کرنا پڑے۔ تہذیب کا معیار بس ذاتی زیبائش اور مخصوص قسم کی ذہنی جمالیاتی ذوق و بیداری تک محدود رہ گیا تھا۔ جس میں جماعتی رہنمائی یا خدمت کا جذبہ غائب تھا۔

کیونکہ اس میں قابل لوگوں کو اپنی خدا و صلاحیتوں کو پورے طور پر کھپانے کے مواقع کم نکلتے تھے۔ اور اس میں عام ترقی کی گنجائش بھی کم تھی۔ اس لئے قابل اور طباع لوگ اس طرف کم متوجہ ہوتے تھے۔ غرض کئی وجہ سے دستکاری کو مدرسہ میں باقاعدہ جگہ نہیں ملی۔ پیشتر اس کے ہم یہ دیکھیں کہ تعلیم میں پیشہ کی کیا اہمیت ہے اور پیشہ فرد اور سملج کی کس تعلیمی ضرورت کو پورا کرتا ہے ہم جان لیں گی۔ اس کی مدد سے ان غلط فہمیوں کا ازالہ کرنا چاہتے ہیں جو تہذیب اور پیشہ کے متعلق قائم ہوتی آئی ہیں۔ صاحب موصوف کہتے ہیں کسی پیشہ کی جہت نہ تو محض بیکاری ہے۔ اور نہ تہذیب بلکہ بے مقصدی اور متلون مزاجی ہے۔ اس لئے شخصی لحاظ سے آدمی کے پاس تجربات کا ذخیرہ جمع نہیں ہو سکتا اور دوسری طرف اجتماعی لحاظ سے آدمی بالکل ایک طرف کھٹو ہو جاتا ہے جو دوسروں کا خون چوس کر زندہ رہتا ہے۔ اس کے برخلاف پیشہ مسلسل ترقی کا عملی زینہ ہے اس سے ایک طرف جمالیاتی ذوق کی نشو و نما ہوتی ہے تو دوسری طرف اس میں مخصوص حکمی صلاحیتیں فروغ پاتی ہیں۔ اگر ایک طرف اس میں اچھے شہری پیدا کرنے کی گنجائش تو دوسری طرف اس میں پیشہ ورانہ اور کاروباری زندگی کو بہتر بنانے کے لئے بہر قسم کے مواقع ہیں اور صنعتی قابلیت اور مفید مشغلوں کا تو ذکر ہی کیا ہے۔

غرض پرانے زمانہ کے معاشرتی تعصبات نے تعلیمی نظام کے متعلق بھی ایسے غلط خیالات عوام میں پیدا کر دیئے تھے۔ جن کی وجہ سے علمی تعلیم کو نظروں سے گرا دیا گیا۔ علم اور عمل کو دو الگ شعبوں میں تقسیم کر دیا گیا۔ جس کی وجہ سے دونوں ایک دوسرے کے مفید اثرات سے محروم رہے۔ علم محض عقلی قیاس تک محدود رہ گیا تھا اس سے کوئی اجتماعی فائدہ دنیا کو نہیں پہنچتا تھا۔ خاص لوگ اس میں شریک رہتے تھے۔ اور علمی زندگی مھن روزمرہ کی محنت و مشقت پر آکر رک گئی تھی۔ یہ بس زندگی کو برقرار رکھنے کا ایک ذریعہ تھا۔ اس میں عقلی تجربے اور علمی نفسیات کا کہیں نام و نشان نہ تھا۔ تعجب تو یہ ہے کہ اس کا اثر ابھی تک باری زندگی میں پایا جاتا ہے۔ ایک طرف تو یونیورسٹی کی اعلیٰ تعلیم ہے جسکی حیثیت بالکل نظری ہے۔

اور جس کی بنیاد وہی امرائے تعلیمی تربیت کے خیال پر قائم ہے۔ دوسری طرف لوگ اس بات پر مجبور ہیں کہ وہ صنعتی تعلیم حاصل کریں ورنہ اس کے بغیر تو موجودہ تمدن کا چلانا ناممکن ہو جائے گا۔ اس لئے سماج نے مدرسہ میں اس کا بھی انتظام کر دیا ہے لیکن ابھی دونوں آپس میں شیر و شکر نہیں ہوئے ہیں ضرور ہے کہ ہر صنعت زیادہ ترقی یافتہ ہونے کی وجہ سے اپنی ترقی کے لئے سائنس اور ریاضی کا محتاج ہو اور اس لئے مجبوراً کسی مخصوص پیشہ کے طالب علم کو یہ سب کچھ سیکھنا پڑتا ہے مگر ابھی تک اس سے معاشرتی جذبہ غائب ہے۔ اس قسم کی تعلیم بھی اپنے نقطہ نظر میں بالکل پیشہ وارانہ ہے۔

ہماری ابتدائی تعلیم پر بھی ابھی تک فطری تعلیم کا بہت اثر ہے۔ ابتدائی مدارس کی تنظیم بھی بہت حد تک یونیورسٹی کے نظام تعلیم کے ماتحت ہوتی ہے حالانکہ کتنے ہی لوگ ایسے نکلیں گے جو ابتدائی تعلیم کے بعد ثانوی اور ثانوی کے بعد اعلیٰ تعلیم تک پہنچیں گے غرض ہماری تعلیم میں ابھی تک قدامت پرستی کی بُو پائی جاتی ہے۔ اور لوگوں نے ابھی تک تعلیم کو سماجی ضرورت اور انفرادی مقتضات کی روشنی میں نہیں دیکھا۔ اس لئے ہماری تعلیم میں بہت سی باتیں ضائع جاتا ہے۔ ایک طرف تو ہر قسم کے بچوں کو ایک ہی قسم کی فطری تعلیم دی جاتی ہے حالانکہ ان میں سے بیشتر ایسے ہوتے ہیں جو کسی خاص کام میں مہارت حاصل کر کے ایک طرف اپنے آپ کو اور دوسری طرف سماج کو فائدہ پہنچا سکتے ہیں۔ اپنے آپ کو تو یوں فائدہ پہنچائیں گے کہ اگر طالب علم کو اپنی خداداد صلاحیتوں سے کام لینے کا موقع ملے گا۔ یعنی وہ زندگی میں جو کام کرے گا وہ اس کی طبیعت کے موافق ہوگا۔ تو اسے اپنے کام سے محبت ہوگی اور جوش و ملہن زندگی گزارے گا اور دوسرے اس کا یہ فائدہ ہوگا کہ اس کی محنت سے سماج کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچے گا۔ کیونکہ جس کام سے اسے لگاؤ ہے اس کو زیادہ بہتر کرے گا اس لئے وہ اپنی حیثیت کے مطابق سماجی حالت میں زیادہ سے زیادہ اضافہ کر سکے گا۔ چنانچہ نئی تعلیم میں جو حرفہ کے ذریعہ سے دی جاتی ہے اس کا یہ ہرگز مقصد نہیں کہ

طلبہ تنگ معنوں میں پیشہ ور ہو جائیں۔ بلکہ اس کے پیچھے جو روح کام کر رہی ہے وہ بالکل مختلف۔ اسکی بنیاد چند وسیع تعلیمی مقاصد پر ہے۔ جن کو ڈوئی نے بہت واضح طور پر ہمارے سامنے پیش کیا۔ پروفیسر ڈوئی پیشہ کے تمدنی پہلوؤں پر بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ”ہر پیشہ میں تہذیب و شائستگی کے لئے اتنی گنجائش ہے جتنی نظری تعلیم میں۔ موجودہ نظری تعلیم جس میں کسی خاص پیشے مثلاً تالیف و تصنیف، اخبار نویس، وغیرہ کے لئے تیاری کی جاتی ہے اتنی پیشہ ورانہ کام کی وسعت و تنگی کام کرنے والے کی ذہنیت پر موقوف ہے۔ چنانچہ اسی بات کو بیان کرتے ہوئے کہ لوگ اب تعلیم میں حرفہ کی اہمیت پر کیوں زور دیتے ہیں اس کے مندرجہ ذیل وجوہات بیان کرتے ہیں:-

(۱) سب سے پہلی بات تو یہ ہے کہ موجودہ جمہوری نظم زندگی میں ہر قسم کی صنعت و حرفت کو جس سے جماعت کو کچھ نہ کچھ فائدہ پہنچتا ہے قدر و قیمت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ نظری طور پر ہر مرد عورت سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ اس مدد کے لئے جو ان کو سماج کی طرف سے ملتی ہے کوئی نہ کوئی کام کرے۔

(۲) دوسری بات یہ ہے کہ گزشتہ ۵۰ سال سے ان پیشوں نے جن میں بڑے پیمانہ پر کام ہوتا ہے بہت زیادہ اہمیت حاصل کی ہے صنعت و تجارت کی اب محض خانگی اور مقامی یا عارضی اہمیت نہیں رہی۔ بلکہ ان کو ایک مستقل اور عالمگیر حیثیت حاصل ہے۔ ان میں سماج کا بہترین دل و دماغ مصروف کار نظر آتا ہے۔ اہل صنعت، بنکر اور نظام کارخانہ داری کے کپتانوں نے ہر جگہ موروٹی جاگیر داروں کو سماجی زندگی میں پس پشت ڈال دیا ہے۔ موجودہ سماجی زندگی کے مسائل بھی بالکل صنعتی زندگی سے متعلق ہیں۔ موجودہ زمانہ میں سب سے بڑا مسئلہ مزدور اور سرمایہ دار کا ہے۔ اس صنعتی انقلاب نے تعلیم اور مسئلہ معاش کو صف اول میں جگہ دینا ضروری کر دیا ہے کیونکہ سماجی زندگی میں اس وقت تک کوئی خاطر خواہ ہم آہنگی پیدا نہیں ہو سکتی۔ جب تک اس تعلیم کو چیلنج نہ دیا جائے جسکی پرورش موجودہ زمانہ سے بالکل

مختلف حالات میں ہوئی ہے اور جب تک کہ تعلیم کے سامنے نئے مسائل کا حل پیش نظر نہ ہو۔

(۳) تیسری بات یہ ہے کہ صنعت کی اب وہ پہلی سی روایتی اور رسمی حیثیت نہیں رہی بلکہ اسکی حیثیت اب بالکل حکمی یعنی سائنٹیفک بنیادوں پر قائم ہے یعنی جیسے جیسے مادی طبیعات، اور کیمیا میں ترقی ہوتی جائے گی ویسے ویسے اس میں بھی ترقی ہوتی جائے گی۔ کیونکہ اسکی مشنری تمام تر انکی بنیادوں پر قائم ہے۔ اس معاشرتی انقلاب نے نئے نئے حل طلب مسائل پیدا کر کے اور ذہنی طور پر صنعتی اوزار کے استعمال کی قدر و قیمت بڑھا کر سائنس کی بنیادیں ہینجان پیدا کر دیا ہے۔ اس کا معاوضہ سائنس نے بھی صنعت کو سود و سودا دے کر دیا ہے جس کا نتیجہ یہ نکلا ہے کہ صنعتی کاروبار میں پہلے سے بہت زیادہ ذہنی سرمایہ کی ضرورت ہے اور اس نے تمدنی زندگی کے لئے لامحدود امکانات پیدا کر دیئے ہیں۔ ایسی تعلیم کی جو کام کرنے والوں کو اپنے کام کی حکمی اور سماجی پہلوؤں سے واقف کرے بڑی سخت ضرورت ہے تاکہ ایسا نہ ہو کہ تمام لوگ جاہل رہ کر اس مشین کے جس کو یہ چلا رہے ہیں دُم چیلہ بن کر رہ جائیں۔

آخری بات تو یہ ہے کہ تعلیمی نفسیات اور بالخصوص بچوں کی نفسیات میں جو ترقی ہوئی ہے وہ بھی پیشہ کی معاشی حیثیت سے کم نہیں ہے۔ کیونکہ جدید نفسیات انسان کی بعض خداداد صلاحیتوں مثلاً تجسس، تجربے کرنا اور کچھ نہ کچھ کرتے رہنے کی خواہش کو بہت اہمیت دیتی ہے۔ اور اس سے پتہ چلتا ہے کہ ہر سیکھنا محض کسی ایسے دماغ کا جو پہلے سے بنا بنایا نہ ہو کام نہیں ہے۔ بلکہ دماغ بذات خود ان خداداد صلاحیتوں کی تربیت یافتہ صورت ہے جو مختلف تجربات میں زندگی میں شرکت کرنے کا نتیجہ ہے۔

ان میں آخری بات ابتدائی تعلیم کے لئے بہت اہمیت رکھتی ہے۔ بعض لوگ جدید تعلیم پر یہ تنقید کرتے ہیں کہ یہ اپنے انداز میں بلکہ دنیاوی ہے۔ اس کی وجہ سے ذہنی اور روحانی ترقی کو نقصان پہنچنے کا اندیشہ ہے۔ چنانچہ یہی لوگ خود دوسری طرف ایسی تعلیم کی تائید کرتے ہیں۔ جو اپنے طریقہ کار میں تو بالکل نظری ہے۔ مگر ذہنیت کے اعتبار سے بالکل

کاروباری ہے مثلاً ہماری تعلیم کا ہوں سے جتنے پڑھے لکھے لوگ نکلے ہیں۔ وہ بیشتر طور پر اس بات کے لئے پڑھتے ہیں کہ ڈگریاں حاصل کر کے کہیں ملازمت حاصل کریں۔ اس کے لئے وہ اُس پابندی سختی اور بناوٹی طریقہ سے امتحان پاس کرنے کے کڑے سیکھتے ہیں جس سختی سے کہ کوئی پیشہ ور اپنا کام سیکھتا ہے۔ موجودہ زندگی میں مہذب آدمی کی امتیازی شان تو یہ ہونی چاہئے کہ وہ زندگی کے زیادہ سے زیادہ مفید مشاغل میں حصہ لے سکے۔ اور زندگی کے ہر شعبہ میں اپنے آپ کو بہتر سے بہتر ثابت کر سکے۔ سماج اور زندگی کے متنوع تجربات سے زیادہ سے زیادہ لطف اندوز ہو سکے چاہئے وہ جسمانی مشاغل سے متعلق ہوں یا ذہنی اور روحانی تجربات سے۔ ڈاکٹر ٹیکور موجودہ شہر کی خود غرضانہ اور دیہات کے لئے بے فیض زندگی پر تنقید کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ :-

”ایک زمانہ وہ تھا جبکہ ہمارے دیہات ہمارے ملک کے تمام تمدنی مشاغل سے گہرا رشتہ رکھتے تھے۔ شہر محض انتظامی امور کے مراکز تھے۔ جن کے ذریعہ سے خاص خاص مقاصد پورے ہو کر تھے اور جنگی نوعیت زیادہ تر سرکاری اور پیشہ ورانہ ہو کر تھی۔ لیکن عام لوگوں کی زندگی کے تمام مقاصد پورا کرنے کے لئے دیہاتوں کے اندر ملک کا اچھا دل و دماغ مصروف کا رہتا تھا۔ جو تمام صلاحیتوں اور ذرائع کو کام میں لا کر دیہاتیوں کو فیض پہنچاتے تھے۔ لیکن آج کئی وجوہ کی بنا پر دیہات کس مہر سی کی حالت میں ہیں اور روز بروز تیزی کے ساتھ غلامی اور تمدنی کم مائیگی کی زندگی اختیار کرنے پر مجبور ہیں۔ وہ اس بات پر مجبور ہیں کہ اس ناشکر گزرا شہری آبادی کے لئے بے فربہ محنت اور بے جہارت مشقت ایسی فضا میں کریں جو صحت کے اعتبار سے بہت خراب اور ذہنی لحاظ سے پست اور کم مایہ ہے۔“

پیشہ کی تمدنی اور تعلیمی اہمیت کو اس قدر بیان کرنے کے بعد اب ہم پھر ایک مرتبہ اصل موضوع کی طرف جاتے ہیں یعنی یہ کہ مختلف اداروں نے ہماری تعلیمی ضرورتوں کو اپنے اپنے رنگ میں کیوں کر پورا کیا ہے اور مدرسہ نے آہستہ آہستہ سب اداروں کی جگہ کیسے لینی

شروع کی۔ ہم شروع میں یہ بتا چکے ہیں کہ جیسے جیسے تمدنی زندگی کو فروغ حاصل ہوا اور زندگی کے مسائل زیادہ پیچیدہ ہوتے گئے۔ لوگوں کو اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ یہ کام علیٰ خاص ادارے کے سپرد کر دیا جائے۔ یہ بات یکایک پیدا نہیں ہوئی بلکہ اس کا وجود پہلے غیر محسوس طور پر چلا آ رہا تھا۔ اس لئے مدرسہ نے اس بوجھ کو سنبھالنے کا ارادہ کر لیا۔ مدرسہ نے اپنے ذمہ ایسی تمام ہمارتوں کو سنبھالنے کا ذمہ لیا۔ جن کو حاصل کر کے بچے آئندہ جا کر مختلف مسائل زندگی میں کامیابی کے ساتھ شرکت کر سکیں۔ لیکن جیسے پہلے ہم نے بتایا۔ اس پر یونیورسٹی کی تعلیم کا زیادہ اثر رہا۔ چنانچہ مدرسہ بھی یونیورسٹی کا ایک چھوٹا سا نمونہ سمجھا جانے لگا اس لئے اس میں بھی خاص نظری تعلیم دی جانے لگی۔ خیال یہ تھا کہ بچوں کو حساب لکھنا پڑھنا سکھایا جائے۔ تاکہ پھر ان بنیادی معلومات کے ذریعہ وہ اپنے کاروبار کو کامیابی کے ساتھ چلا سکیں۔ چنانچہ مدرسوں میں مختلف مضامین کے نصاب مقرر کئے گئے۔ اور ہر ایک درجہ میں مقررہ نصاب پورا کرنا لازمی ہو گیا۔ اس طرح کی منطقی ترتیب سے تعلیم کو بہت نقصان پہنچا۔ کیونکہ پہلے زمانہ میں بچے جو معلومات حاصل کرتے تھے وہ بالکل قدرتی مواقع پر سیکھتے تھے۔ اور بزرگوں کی رہنمائی میں مشاغل زندگی میں براہ راست شرکت کرنے سے سیکھتے تھے۔ مگر مدرسہ کی تخصیص نے بچوں کو اس بات سے محروم کر دیا۔ اس لئے مدرسہ کا یہ فائدہ ضرور ہوا کہ علم بدون صورت میں پڑھایا جانے لگا اور قرض اتفاقی سیکھنے پر بچوں کو نہیں چھوڑا گیا۔ مگر اس کا نقصان یہ ہوا کہ علم زندگی سے الگ ہوا اس لئے اس میں بچے کے لئے وہ معنی باقی نہیں رہے جو پہلے زمانہ کے تجربی معلومات میں پائے جاتے تھے۔ مدرسہ کی اس کیلئے نظری تعلیم کے خلاف دنیا کے بعض ممتاز مفکرین اور معلمین مثلاً روسو پستانوی فروبل وغیرہ نے آواز اٹھائی۔ ان کو اپنے مقصد میں زیادہ کامیابی نہیں ہوئی۔ بالآخر بیسویں صدی میں اس خیال کو جیمز جان ڈیوی اور ان کے ہم خیال لوگوں نے اٹھایا۔ اس پر تجربے کئے۔ اور اس کو کامیاب بنانے کی ہر ممکن کوشش کی۔ ہمیں یہاں ان کے تفصیلی خیالات پر بحث کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔ اس لئے ہم یہاں پر مدرسہ کے متعلق مختصراً لیکن ضروری خیالات

پیش کرتے ہیں۔ تاکہ ہمارے ذہن میں یہ بات واضح ہو جائے کہ مدرسہ سلج کی اہم ضرورت کو پورا کرتا ہے۔ جان ڈیوی نے اتفاقی تعلیم پر منظم تعلیم کی ترجیح کے جو تین اسباب بیان کئے ہیں۔ ہم ان کو مختصراً بیان کرتے ہیں۔

سب سے پہلی بات یہ ہے کہ یہ ایک بہت سادہ ماحول ہوتا ہے۔ جس میں سے بالوغتی زندگی کے مشکل اور پیچیدہ پہلوؤں کو الگ کر دیا گیا ہے۔ کیونکہ بچوں کو ابتدائی زندگی میں خصوصیت کے ساتھ ایسے ماحول کی ضرورت ہے۔ اس لئے اگر بچے کو بڑوں کی زندگی میں یونہی چھوڑ دیا گیا۔ تو وہ پریشان ہو جائے گا۔

میڈم مائٹوری بچوں کی سادہ ذہنی اور جسمانی زندگی کا لحاظ رکھتے ہوئے بچوں کی تعلیم و تربیت سے متعلق بالغوں کو یوں سمجھاتی ہیں۔ کہ ”اگر ہم معمولی انسانوں کو کہیں دیوڑوں کے ملک میں چھوڑ دیں۔ جہاں تمام برتنے کی چیزیں اس قدر بڑی ہوں کہ ہم ان کو اپنی ضروریات کیلئے استعمال کرنے پر قدرت نہ رکھتے ہوں۔ تو اس وقت ہماری بے بسی کا کیا حال ہوگا اس لئے وہ بچوں کے لئے عام تعلیمی سامان کے علاوہ اس بات کی سفارش کرتی ہے کہ ان کے لئے عام استعمال کی چیزیں ایسی سادہ اور ہلکی ہونی چاہئے جن کو بچے سہولت کے ساتھ استعمال کر سکیں تاکہ اس طرح سے وہ اپنی ضروریات پوری کریں اور ان کی طبیعت میں نظم، ارادے میں سختی اور اپنے پر اعتماد کرنے کا جذبہ پیدا ہو۔

دوسری بات یہ ہے کہ مدرسہ ایک خالص تعلیمی ماحول ہوتا ہے جس میں زندگی کے تلخ و ترش تجربات کو نہیں آنے دیا جاتا۔ پھر یہ کہ سماجی زندگی میں بہت سی ایسی خرابیاں، بُرے رسم و رواج کی شکل میں جاری رہتی ہیں جن کا نئی نسل تک پہنچنا اچھا نہیں ہوتا۔ اس لحاظ سے مدرسہ میں سماج کے تجربات کا بہترین پنچوڑ بچوں کے سامنے پیش کیا جاتا ہے۔

تیسری بات یہ ہے کہ مدرسہ ایک آزاد اور وسیع ماحول ہوتا ہے جہاں کہ فرد سماج کے مسائل زندگی کی قدر و قیمت کے متعلق صحیح اور مناسب رائے قائم کر سکتا ہے۔ مدرسہ میں

بزرگوں کے تمام تجربات جو ہم کو تاریخ کے ذریعہ مل سکتے ہیں۔ بچوں کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ انہیں موجودہ زمانے کی مختلف اقوام عالم کے راہ و رسم، دستور زندگی، علمی معلومات اور اعلیٰ مقاصد سے باخبر رکھا جاتا ہے جس سے ان میں وسیع النظری پیدا ہوتی ہے اور وہ اپنے اندر عالمگیر برادری کے جذبات پیدا کرتے ہیں۔ لیکن ان فوائد کے ساتھ چند خطرات بھی وابستہ ہیں۔ یہ خطرات صرف نظری نہیں ہیں۔ بلکہ واقعات پر مبنی ہیں۔ جیسے ہم نے پہلے بتایا کہ تعلیم نے اپنے آپ کو مدرسہ کی چار دیواری کے اندر اس قدر محدود کیا کہ اس نے اپنی اولاد کو زندگی کی کشمکش سے بے بہرہ رکھا ہے۔ تعلیم کا جو لائحہ محض نظری مسائل تک رہ گیا ہے۔ واقعات کی بجائے علامات پر زور دیا جانے لگا ہے۔ بچوں کے نفسی ارتقاء کا لحاظ رکھنے کی بجائے لوگوں نے کتابوں کو مقدم رکھنا شروع کر دیا ہے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ مدرسہ اور سماجی زندگی میں بہت گہری خلیج حائل ہو گئی۔ اس علیحدگی سے مدرسہ اور سماج دونوں کو نقصان پہنچا۔ مدرسہ کو یوں پہنچا کہ علم میں تازگی اور قوت باقی نہ رہی۔ اس لئے کہ عام زندگی سے علیحدگی اختیار کرنے کی وجہ سے مدرسہ نے ہمیشہ پرانے زمانہ کی تجربات سے اپنے آپ کو وابستہ رکھا۔ مدرسہ پر روایتی اثرات کا دباؤ اس قدر زیادہ رہا کہ اکثر صورتوں میں اس نے زندگی کے بعض ترقی پسند رجحانات کی مخالفت کی۔ مدرسہ کا مقصد تو یہ تھا کہ اس مخصوص ادارے کی وجہ سے نئی نسل کو پرانے گونا گوں تجربات سے فیض پہنچے۔ مگر جیسے ہر اجتماعی ادارے کا تقاضا ہوتا ہے کہ کچھ عرصہ کے بعد وہ اپنا مقصد بھول جاتا ہے۔ مدرسہ بھی صرف رسمی تعلیم کا رہ گیا ہے۔ اور جس مقصد کے لئے اس کا آغاز ہوا تھا اسے بھلا دیا گیا۔ مدرسہ نے ہمیشہ اپنے آپ کو ماضی سے وابستہ کیا ہے۔ ہم یہ نہیں کہتے کہ ماضی کے تجربات سے فائدہ نہ اٹھایا جائے۔ لیکن ماضی کے تجربہ سے فائدہ اٹھانا اور بات ہے اور ماضی کے چکر میں پڑ کر اسی کا مورہنا دوسری بات ہے۔ کیونکہ زندگی کسی ایک حالت میں نہیں رہتی۔ زندگی کے حالات سبکی کی رفتار کی مانند بدل رہے ہیں۔ اور روز بروز ہمارے لئے ایسے ایسے نئے نئے مسائل پیدا ہو رہے ہیں جن کو ہم صرف ماضی کے

تجربے سے حل نہیں کر سکتے۔ اس کے لئے نئے علم اور نئے تجربے کی ضرورت ہے۔
 نئے مدرسہ کا سب سے بڑا فرض یہ ہے کہ تعلیم میں جو نقص اور بناوٹ آگئی ہے اس کو
 جلد از جلد ہٹا دے اور اس کے لئے سب سے ضروری بات یہ ہے کہ مدرسہ میں ایسے مختلف
 مشاغل کو دخل کرنا چاہئے جس میں حصہ لیکر بچے قدرتی طور پر اپنے تجربے اور ضرورت کے لحاظ
 سے سیکھیں۔ ڈاکٹر کلیئرک اپنی کتاب (Education for the changing civilization) میں
 اس لئے مدرسہ کے تین پہلوؤں پر خاص طور سے زور دیتا ہے۔

پہلی بات یہ ہے کہ یہ زندگی کا مدرسہ ہونا چاہئے۔ جو زندگی کے مختلف تجربات سے
 مالا مال ہو۔ کیونکہ اس کے علاوہ کوئی بھی دوسرا مدرسہ سکھنے کے لازمی شرائط کو پورا نہیں کر سکتا
 دوسری خصوصیت یہ ہے کہ یہ ایسی جگہ ہونی چاہئے جہاں بچے مصروف ہوں اور
 جہاں پر بچوں کے منصوبے خود بخود تعلیم کی طرف رہنمائی کریں۔ کیونکہ بامقصد مشاغل ہی
 بہتر زندگی بنتی چلی آئی ہے۔

تیسری بات یہ ہے کہ مدرسہ میں ایسے استاد ہوں جن کو بچوں سے ہمدردی ہو اور
 جو ایک طرف اس بات کو جانتے ہوں کہ بچوں کی نشوونما ترقی پذیر مشاغل ہی کے ذریعے ہو سکتی ہے
 اور جو دوسری طرف اس بات کا احساس رکھتے ہوں کہ نشوونما صرف اسی صورت میں ہو سکتی ہے
 جبکہ یہ مشاغل بچے کو اسکی بڑھتی ہوئی قوتوں کو منظم کرنے میں مدد دیں۔ غرض ہمارا موجودہ
 تعلیمی نظام بہت حد تک پرانی ضرورتوں کی پیداوار ہے۔ اس پر ابھی تک روایتی اثرات کا
 زور غالب ہے۔ حالانکہ موجودہ سائنس نے دنیا کی کایا پلٹ دی ہے۔ سائنس نے نہ صرف
 ہماری مادی زندگی میں زبردست تبدیلی کر دی ہے بلکہ اس نے ہماری ذہنی اور روحانی
 زندگی کی بنیادوں کو ہلا دیا ہے۔ موجودہ صنعتی نظام زندگی نے ہمارے لئے ایسے پیچیدہ و
 مشکل مسائل پیدا کر دیئے ہیں جن کا حل صرف اتفاقی تجربے یا روایتی علم پر نہیں چھوڑا جاسکتا۔
 ہمیں ایک نئی قسم کی تعلیم کی ضرورت ہے۔ ایسی تعلیم جو اپنے طریقہ کار میں سائنٹیفک ہو۔

جو موجودہ حالات زندگی کو عارضی سمجھے۔ اور جو بچے کو زندگی کے ترقی پذیر تحریکوں سے وابستہ کر کے اس کو تغیر پذیر زندگی کے نشیب و فراز کے لئے تیار کرے۔ اس کے لئے صرف زبانی تعلیم سے کام نہیں چلے گا۔ کیونکہ موجودہ زمانے کے ماہر ان تعلیم کا خیال ہے کہ محض زبانی طور پر یاد کرنے سے کسی چیز کے دیر تک رہنے یا اس کا برنوع استعمال جانا لازمی نہیں آتا۔ بلکہ مدرسے ایسے تجربات و مشاغل ہونے چاہئیں۔ کہ بچے ان میں مصروف رہ کر اپنے اندر اچھے شہری کی صفات پیدا کریں۔ تعلیم کی طرف ان کا رجحان صرف رٹنے اور یاد کرنے کا نہ ہو بلکہ تجربی ہو۔ ان میں نئے تجربات کرنے کا عرصہ پیدا کیا جائے۔ اور مدرسہ کا تمام پروگرام اس بات کی نظر بچہ کی رہنمائی کرے۔ ابھی تک تو جیسا ہم نے دیکھا کہ تعلیم پر زیادہ تر قدیم خیالات و روایات کا اثر رہا ہے۔ مدرسہ میں جتنے مضامین بھی مختلف زمانوں میں داخل ہوتے گئے ہیں۔ وہ صرف وقتی ضروریات کے نتائج کے طور پر تھے۔ ان کی ترتیب و تنظیم بھی بالکل منطقی تھی اور طریقہ کا بھی بالکل روایتی تھا۔ اب زمانہ بدل گیا ہے اور بہت تیزی کے ساتھ بدل رہا ہے اس کیلئے ہمارا پرانا طریقہ کار موثر ثابت نہیں ہو سکتا۔ ہمیں موجودہ زمانہ کا ساتھ دینے کے لئے تعلیمی مواد اور طریقہ کار میں زبردست تبدیلی کرنا پڑے گی۔ دوسری بات یہ ہے کہ اب تعلیم نہ سماج کے خاص طبقوں کا ٹھیکہ ہے اور نہ چند مخصوص معلومات کا مجموعہ۔ اب تعلیم نام ہے زندگی کا۔ ایسی زندگی جس میں سماج کے تمام افراد اپنی اپنی خصوصیات کے مطابق مستفید ہو سکیں۔ جمہوری نظام زندگی کی وجہ سے تو یہ بات اور بھی لازمی ہو گئی ہے کہ قوم کے تمام افراد ایک خاص حد تک ضرور پڑھے لکھے ہونے چاہئیں تاکہ وہ اجتماعی مسائل پر زیادہ صحت اور ہوشیاری کے ساتھ رائے دیں سکیں۔ نہ صرف ہماری سماجی زندگی اس قدر پیچیدہ ہو گئی ہے کہ اس کیلئے سمجھ بوجھ رکھنے والے شہریوں کی ضرورت ہے بلکہ ہماری مادی زندگی میں تو اس سے بھی زیادہ تبدیلی پیدا ہو گئی ہے۔ اور فرید تبدیلی کے بے شمار ایسے امکانات ہیں جن کے لئے تیاری حاصل کئے بغیر کوئی فرد سماج کا مفید اور موثر رکن نہیں بن سکتا۔ اس لئے بھی تعلیم کو

عام کرنے کی بڑی سخت ضرورت ہے۔ چنانچہ جو ملک تمدنی اعتبار سے بلند ہیں انہوں نے زیادہ سے زیادہ لوگوں کو تعلیم دلانے کے مواقع پیدا کئے ہیں۔ چنانچہ جوں جوں کوئی ملک تمدنی اعتبار سے ترقی کرتا جاتا ہے وہاں کے بچوں کو اپنی سوسائٹی پر اپنی روشیں اور تربیت کے لئے زیادہ دیر تک منحصر ہونا پڑتا ہے۔

اس حقیقت کو پروفیسر فنڈے اپنی کتاب ”دی اسکول“ میں انسان اور دیگر جانوروں کا ارتقائی موازنہ کر کے یوں سمجھاتے ہیں۔

”جانور جو زیادہ تر اپنی جبلی شعور پر انحصار رکھتے ہیں۔ اور جو بہت مدت تک اپنے تجربے سے فائدہ اٹھاتے ہیں بہت جلد اپنی مدد آپ کرنے کے قابل ہو جاتے ہیں۔ لیکن انسان کے بچوں کو دیر تک مصنوعی طریقے سے امداد دینا پڑتا ہے کہ زندہ رکھا جاتا ہے۔ اس لئے وہ بہت زیادہ دیر تک بے بس والا چارہ ہوتا ہے۔ ماہر حیاتیات اس قانون کو جانوروں کی زندگی کے مشاہد کی مدد سے یوں بیان کرتے ہیں کہ جتنا کوئی نوع ملید ہوگا اتنا ہی وہ زیادہ عرصہ تک اپنے والدین پر انحصار رکھے گا۔ چنانچہ چوزہ جیسے خول سے نکلتا ہے، دوڑنے لگتا ہے۔ لیکن وہ دینے والے جانوروں کو یہ آزادی اتنی جلدی میسر نہیں ہوتی۔ علوم اجتماعی کے ماہرین اسی قانون کی روشنی میں انسانی زندگی کے مدعا ارتقا کو یوں بیان کرتے ہیں۔ تمدن کی ہر ملید تر منزل چاہے وہ کسی خاص قوم کی زندگی میں ہو یا خاندان کی زندگی میں۔ اپنے بچے زمانہ طفولیت کو بڑھاتی جاتی ہے۔ یعنی انسان جیسے آج سے کئی سو سال پہلے جسمانی طور پر دنیا میں آتا تھا۔ اسی طرح اب بھی وہ جسمانی اور ذہنی صلاحیتوں سے مسلح ہو کر آتا ہے۔ مگر اب کی دنیا اور سو سال پہلے کی دنیا میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔ اس فرق کو دور کرنے کیلئے اس بات کی ضرورت ہے کہ اس کی خام صلاحیتوں کی تربیت کی جائے اور بجائے اس کے کہ فوراً نئی نسل کو چند معمولی جہارتیں سکھا کر جلد از جلد روزی کمانے کے قابل کر دیا جائے والدین اور ریاست کا فرض ہے کہ اس کو اپنی صلاحیتوں کو ترتیب دینے کے لئے زیادہ سے زیادہ

موقع دے۔ ورنہ نتیجہ یہ ہوگا کہ لوگ جاہل رہ کر موجودہ ترقی یافتہ زندگی کی دولت سے محروم رہیں گے۔ اور اگر کوئی طبقہ اپنی غیر معمولی ہوشیاری اور دور اندیشی کی بدولت اپنے آپ کو تعلیمی اعتبار سے آگے رکھے گا۔ تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ انسانوں کی اکثریت کو ذہنی اور جسمانی غلامی پر مجبور کرے گا۔ اس صورت میں عام لوگ ایک ترقی یافتہ جماعت کے آزاد افراد نہیں ہونگے۔ بلکہ اُن کے یہ دُم چھڈ رہ جائیں گے۔ جیسے لوہے کی مشین ترقی یافتہ افراد کے اشاروں پر چلتی ہے۔ اسی طرح یہ لوگ بھی تھوڑی سی جماعت کے لئے گوشت و پوست کے پُرزے ہوں گے۔ جو دل و دماغ کی بجائے اپنے رگوں اور پٹھوں سے کام لیں گے اور یہ صورت حال نہ صرف اکثریت کے لئے بُری ہوگی بلکہ اس سے عام جماعتی زندگی کا نقصان ہوگا۔ ہمارے ملک میں اب ایسے آدمیوں کی کمی نہیں ہے۔ جو نہ صرف موجودہ قومی حالت سے غیر مطمئن ہیں بلکہ اس کو بدلنے کے لئے عملی طور پر کوشش کر رہے ہیں۔ کوئی یہ سمجھتا ہے کہ خارجی حکومت سے زیادہ سے زیادہ اختیارات حاصل کرنے سے ہمارے ملک کی حالت بہتر ہو جائیگی۔ کوئی کہتا ہے کہ مالدار لوگوں سے دولت لے کر غریبوں میں بانٹنے سے انقلاب پیدا ہو جائیگا۔ کسی کا خیال ہے کہ تمام آبادی کو رائے کا حق دینے سے ملک کی حالت بہتر ہو جائے گی۔ یہ سب باتیں اپنی اپنی جگہ پر صحیح ہیں۔ مگر ہمارے ملک کی تمام مصیبتوں کا علاج نہیں ہیں۔ بہت ممکن ہے کہ ہمارا ملک آزاد ہو کر بھی اپنے باسیوں کے دکھ کم نہ کر سکے۔

ممکن ہے کہ امیر و غریب کو یکساں اختیارات دے کر بھی لوگوں کو باغزت اور مذہب شہری نہ بنایا جاسکے۔ امیر جیسے اب اُن کے جسم کا مالک ہے۔ ویسے پھر اُن کے جسم و دماغ کو دھوکہ دیکر اپنے تصرف میں لاسکے۔ ممکن ہے کہ سب لوگ آپس میں دولت بانٹ کر پھر بھی غریب رہیں۔ ان سب باتوں کو حاصل کرنے کے لئے ایک منتقل جدوجہد اور کادوش کی ضرورت ہے۔ اس میں عرصہ تو ضرور لگیگا۔ اور محنت بھی بہت اٹھانی پڑے گی۔ مگر اس کا اثر بھی دیر پا ہوگا۔ اس طریقہ سے ہم جو تبدیلی پیدا کریں گے۔ اس کی جڑیں مضبوط ہونگی۔

اور دیر تک قائم رہیگی۔ اس تبدیلی کو ہم تعلیم عام اور مسلسل تعلیم کے ذریعہ پیدا کر سکتے ہیں۔ جس طرح افراد اپنی عادتوں کے ہاتھوں غلام ہوتے ہیں۔ اس طرح جماعتیں اپنے اداروں اور رسم و رواج کی غلام ہوتی ہیں۔ ان کے چکر سے نکلنا ان کے لئے بہت مشکل ہوتا ہے۔ اگر جماعت میں سے چند باہمت اشخاص اصلاح اور تبدیلی کے لئے جدوجہد بھی کرتے ہیں۔ تو جماعت اُن کی راہ میں روڑے اٹکاتی ہے۔ اور کوئی خاص مقابلہ نہ بھی کرتے ہوں تو بھی ان کے ساتھ زیادہ دُور تک نہیں چل سکتے۔ اور فوراً اپنی پچھلی زندگی کے اثرات میں پڑ کر پھر پیچھے رہ جاتے ہیں۔ اس لئے جہاں پر ملک کی بالغ آبادی کو برابر تحریک میں لا کر اُن سے کام لینا ضروری ہے۔ اس سے زیادہ ضروری مسئلہ یہ ہے کہ ان کی نسل کو لیکر اُن کی صحیح تربیت کی جائے۔ اگرچہ بظاہر یہ کام حقیر معلوم ہوتا ہے۔ اور اس میں وہ ہنگامہ آرائی نہیں پائی جاتی جو بعض جوشیلے اور انقلاب پسند رہنماؤں کو اپنی طرف کھینچ لیں مگر جو لوگ صحیح معنوں میں قوم کی تربیت کرنا چاہتے ہیں اُن کو ضرور اس بات سے اطمینان ہوگا کہ یہی تربیت پانے والے بچے کسی دن جا کر ہمارے ملک کے ایسا انداز باہمت اور مضبوط شہری ہوں گے۔ جن کے کندھوں پر آئندہ جا کر قومی امانتوں کا بار گراں ہوگا۔ یہ تاریخ کا ایک تلخ تجربہ رہا ہے کہ جب قوم میں انحطاط کے آثار نمودار ہو جاتے ہیں تو دوسری جاہل جفاکش اور تازہ دم قوم اُن کو فتح کرتی ہے۔ محکوم قوم کی بعض اچھی چیزیں لے کر اُن کو اپنے تازہ ولولوں سے از سر نو زندہ کرتی ہے۔ اور اُن کو ترقی دیتی ہے۔ ابھی تک اکثر لوگ یہی سمجھتے ہیں۔ کہ کسی در ماندہ قوم کو نئی زندگی دینے کے لئے سوائے اس کے چارہ نہیں کہ ان کو کوئی مضبوط قوم فتح کر کے اچھی طرح سے زچھنوڑے۔ مگر یہ ایک بھاری نظری غلطی ہے۔ تازہ خون اور کئی نسلوں کو مستعار لینے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ اگر غور سے دیکھا جائے تو خود قدرت نے اس کا بہت اچھا انتظام کیا ہے۔ تقریباً ہر نصف صدی میں ایک نئی نسل تیار ہوتی ہے۔ ملک کے حوصلہ مند اور ممتاز افراد کا فرض یہ ہے کہ وہ ہر ممکن صورت سے

اس بات کا انتظام کریں کہ ان کے نئے افراد برباد نہ ہونے پادیں۔ اور ان کو ایسی مردہ بے روح غلامانہ فضا میں رہنے سے بچائیں۔ جن کی وجہ سے جماعتی زندگی میں گہن لگ جاتا ہے نئی نسل کی سب سے بڑی خوبی یہ ہوتی ہے کہ وہ اچھی چیزوں کو قبول کرنے کے لئے تیار ہوتی ہے۔ ان میں زندگی کے نئے حالات سے مطابقت پیدا کرنے کے لئے بڑی صلاحیت ہوتی ہے۔ بڑوں میں اس صلاحیت کی کمی پائی جاتی ہے۔ اس لئے بہت زیادہ سرکھپانے اور بار بار لگنے سے بھی دیر تک کام نہیں چل سکتا۔ اس لئے اپنی تمام امیدوں کو نئی نسل سے وابستہ کرنا چاہئے۔ اور فونہالان وطن پر ممکن توجہ اور محنت صرف کرنے کی ضرورت ہے۔ جو کچھ انتظام اچھے ماں باپ کسی بچے کی تربیت کے لئے کر سکتے ہیں۔ سماج کا فرض ہے کہ وہ اپنی تمام قوم کے بچوں کے لئے کرے۔ اگر ہماری قوم میں یہ مقدس جذبہ پیدا ہو گیا تو یقین کر لینا چاہئے کہ ہمارا قومی مستقبل شاندار ہوگا۔

خدا کا شکر ہے کہ ہمارے ملک کے چند ممتاز اور ہمدرد اہل فکر نے اپنی قوم کی جہالت اور بے کسی کو محسوس کرتے ہوئے ملک کی تمام آبادی کے لئے سات سال تک کا بنیادی قومی تعلیم کے نام سے عام جبری تعلیم کا نصاب مرتب کیا۔ اس کی تفصیلات اور عام طریقہ کار سے چاہے کوئی جتنا بھی اختلاف کرے۔ لیکن اس بات کو ہر ہمدرد و سمجھدار انسان کو ماننا پڑے گا۔ کہ سات سالہ عام جبری تعلیم کا نفاذ ہمارے ملک کے لئے بہت ضروری ہے۔ ہمارے عام لوگوں کے لئے شاید یہ بات کچھ تعجب انگیز ہو۔ مگر دنیا بہت عرصہ سے اس پر عمل کر رہی ہے۔ اور ۴۴ سال تک کی عمر ہی کیا ہے۔ ترقی یافتہ ملکوں میں لوگ اس بات پر تپے ہوئے ہیں۔ کہ ۳۰ سال کی عمر تک تعلیمی زمانے کی توسیع کی جائے۔ اور اس کے جواز میں کہتے ہیں کہ اس طرح سے پڑھے لکھے شہری نہ صرف اُس خرچ کی تلافی کریں گے۔ جو ان کے طویل زمانہ تربیت میں ہوا ہے بلکہ وہ آگے چل کر اس سے کہیں زیادہ قومی دولت اور خوش حالی میں اضافہ

کریں گے۔ اگرچہ اس عمر تک کی تعلیم سب لوگوں کے لئے ضروری نہیں۔ بلکہ صرف وہ لوگ جو علمی تحقیق کے لئے غیر معمولی اہلیت رکھتے ہوں اُن کے لئے اس قسم کا اہتمام کرنے کی ضرورت ہے۔ تاہم اس سے پتہ چلتا ہے کہ سماجی بہبودی کے لئے تعلیمی و تربیتی عمر کا بڑھانا کس قدر ضروری ہے۔

حال رہا۔ ان لوگوں نے اسلام اور عربی تہذیب و تمدن کو قبول تو کر لیا، لیکن اپنے تمدن کے عناصر اُس میں شریک کئے، اور اپنی قومیت، عام رسم و رواج، اور ایک بڑی حد تک اپنی زبان کو محفوظ رکھا۔ اس کے علاوہ زمانہ وسطیٰ میں ان متلون المزاج بربریوں نے یورپ میں اسلام پھیلانے کا کام انجام دیا، اور ان کے بغیر یہ کام انجام پانا تقریباً ناممکن تھا۔ پھر جنوبی یورپ کے مسلمانوں کے سیاسی تعلقات اس طرح مسلسل طور پر بعد کے زمانے میں، افریقہ سے قائم رہے کہ یورپ کی اسلامی تاریخ شمالی افریقہ کی تاریخ سے ایسی وابستہ ہو گئی کہ ایک کو دوسرے سے جدا کرنا ناممکن ہے۔ اسی اثنا میں شمالی افریقہ کے تعلقات مشرقی خلافت سے بھی رہے۔ یہ تعلقات نہ صرف مذہبی تھے، بلکہ تمدنی بھی۔

تمام مغربی اسلام پر عربوں اور بربریوں کے میل جول سے رفتہ رفتہ عجیب و غریب اثرات پڑے، اور اُس نے ایک خاص شکل اختیار کر لی۔ سینکڑوں برس گزر گئے، لیکن اسلام اب بھی وہاں ترقی پر رہے۔ یہاں اس سے قبل فنیقی اور رومی ناکام ہو کر تباہ اور بے نام و نشان ہو چکے تھے۔ یہ دونوں زبردست اقوام درحقیقت ہمیشہ ان شہروں تک ہی محدود رہیں جو ساحل بحر پر واقع تھے، اور انھیں شہروں میں انھوں نے بلاشبہ ان بربریوں سے تعلقات قائم کئے جو وہاں جمع ہو گئے تھے، اور اپنے لئے ایک خاص قسم کا تمدن پیدا کر لیا۔ رومیوں کی استعماری جدوجہد صرف میدانی اور ساحلی علاقوں تک محدود رہی۔ اندرونی ملک میں بربری تمدن جول کا توں جاری اور باقی رہا، جیسا کہ ایک موقع پر مومن نے کہا ہے کہ فنیقی اور رومی مدین ہوں، برباد ہو کر بے نام و نشان ہو گئے، مگر بربری کھجور کے درختوں اور صحرا کے ریت کی طے اب تک موجود ہیں۔ رومی سلطنت کی تباہی کے بعد بربری قبائل کی وسیع تنظیم پھر بروئے کار آئی، اور قیصر جیتینین کے عہد میں جب بازنطینی رد عمل شروع ہوا، اور اس ساحل پر دوبارہ قبضہ کیا گیا تو معلوم ہوا کہ بربری آبادی کے زور پکڑ لینے سے اس سلطنت کی حدود اور بھی مختصر ہو گئی ہیں، اس صوبے کے بازنطینی حاکم ہمیشہ بربری شورشوں اور بغاوتوں کے فرو کرنے میں مشغول رہے،

اور ان شہروں کی آبادی جن پر وہ قابض تھے، برابر کم ہوتی چلی گئی۔ بلکہ یوں کہنا چاہئے کہ بازنطینیوں کو ان شہروں پر بھی قبضہ قائم رکھنا مشکل ہو گیا جہاں ان کی متقیم فوجیں موجود تھیں۔ ان حالات سے یہ پتہ چل گیا ہو گا کہ عربوں نے شمالی افریقہ کو بازنطینیوں سے فتح نہیں کیا، بلکہ بربریوں سے فتح کیا جو اس وقت اپنے پرانے مطلق العنان حکمرانوں اور دشمنوں سے بیزار تھے، اور ان کے خلاف ایک متحدہ محاذ قائم کر چکے تھے۔ عربوں کو بھی اس میں بڑی دقت پیش آئی کہ وہ تلوار کے ذریعہ سے بربریوں کو یہ سمجھائیں کہ ان کی حقیقی بھلائی اسلام کی مخالفت کے بجائے اسلام کی دوستی اور موافقت میں ہے۔ جب بربری ایک مرتبہ یہ سمجھ گئے تو انھوں نے عربوں کا مقابلہ کرنا ترک کر دیا اور عربوں کے زیر سرکردگی یک بارگی ایک طوفان کی طرح جنوبی یورپ پر ٹوٹ پڑے۔ لیکن بربری خصوصیات کے محفوظ رہنے کے باوجود افریقہ میں اسلامی تہذیب برابر ترقی پر رہی۔

اسکندریہ کی مستقل فتح کا تقاضا یہ تھا کہ سرحدی علاقہ، یعنی برقہ کو فتح کر کے مصر کے لئے ایک سد قائم کر لی جائے۔ برقہ نپتا پوس کا سرحدی شہر تھا۔ اس علاقہ کے دولت مند شہروں کو اسلامی فتح مصر کے نتائج فوراً اس وقت برداشت کرنے پڑے جب عرب اچانک ان کے سامنے ظاہر ہوئے۔ جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا ہے عربوں کے قبضہ اسکندریہ کے بعد ہی حضرت عمر بن عاص نے برقہ کے ساتھ عہد نامہ کیا تھا۔ یہ واقعہ ۱۷ھ کے موسم خزاں کا ہے۔ اور اس کے بعد موسم سرما میں عقبہ بن نافع کی سرکردگی میں ایک ہم دہاں پہنچی جس کا ذکر آئندہ آئے گا۔ نپتا پوس اس وقت سے اسلامی سلطنت کا ایک حصہ قرار پایا گیا اپنے اندرونی معاملات اور نظم و نسق کے لحاظ سے وہ بالکل خود مختار رہا۔ شمالی افریقہ کو عرب دھڑوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ برقہ کا مقام حاکم افریقہ کی سرحد تھا۔ مشرقی حصہ کو عرب طرابلس کہتے ہیں، اور اس کے نصف شمالی حصہ کو جس کا صدر مقام قرطاجنہ تھا۔ افریقہ یا صرف افریقہ کہتے ہیں۔ حضرت عمرو بن عاص کے زمانے ہی میں برقہ کی فتح کے ساتھ طرابلس کے تمام علاقے میں (۶۴۲ھ-۶۴۳ھ) مختلف فوجیں جنوب اور

ریگستان میں بھیجی گئیں تھیں۔ اس لئے اس میں ذرا شبہ نہیں کہ اُس وقت حضرت عقبہ فُزّان (رضی اللہ عنہ) تک اور ایک اور امیر بُسر خلستان جُفرہ (دُودان) تک پہنچے تھے۔ عمرو بن عاص کے محاصرہ طرابلس کے دوران میں معلوم ہوتا ہے کہ بُسر نے دُودان پر عارضی قبضہ بھی کر لیا تھا۔ کوہستان نفوس سے عمرو بن عاص واپس ہوئے، کیونکہ خلیفہ آگے بڑھنے کے مخالف تھے۔ بہر حال اس وقت برقہ کے مغرب میں عربوں کے مستقل قیام و استحکام کی کوئی اطلاع نہیں ملتی۔ عقبہ نے برقہ سے چھوٹی چھوٹی مہمیں بھیجیں۔ اس سے زیادہ اور کچھ نہ کر سکے، کیونکہ فوج کا بڑا حصہ اس وقت اسکندریہ کے سامنے جمع تھا، جسے ایک بار پھر بازنطینیوں نے فتح کر لیا تھا۔

جب اسکندریہ پر مسلمانوں نے دوبارہ قبضہ کر لیا، اور عبد اللہ بن سعد بن ابی سرح مصر کے حاکم ہو گئے، تو ان کی سرکردگی میں شام کے آخر میں مغرب پر فوج کشی کے لئے ایک زبردست نئی مہم تیار کی گئی۔ مگر وہاں حالت یہ تھی کہ بازنطینی حکومت آخری سانس لے رہی تھی۔ بطریق جرجیر (گرگورس) ایک سال قبل قرطاجنہ میں بازنطینیوں کے خلاف باغی ہوا تھا، اور اسکندریہ میں یونانی شکست کے بعد اسے غالباً یقین ہو گیا تھا کہ یونانی اس کے خلاف کوئی کارروائی کرنے کے قابل نہیں رہے، اور وہ بالکل محفوظ رہے گا۔ بہر حال معلوم ہوتا ہے کہ خود قرطاجنہ میں بھی اُسے تسلیم نہیں کیا گیا۔ اس کی حکومت کے ہمدرد اور مددگار بربری تھے۔ اسی وجہ سے جرجیر نے قرطاجنہ کو خیر باد کہا اور اندرون ملک میں سفوتولا، موجودہ سبطلہ کے مقام پر سکونت اختیار کی۔ یہاں بھی اس کو فوج پر اتنا کم اقتدار حاصل تھا کہ وہ عبد اللہ بن سعد کے خلاف لڑنے کے لئے نہ نکل سکا۔ عبد اللہ کے مختلف فوجی دستوں نے طرابلس کو فتح کئے بغیر گرد و نواح کے علاقے کو خوب دل کھول کر لوٹا۔ معلوم ہوتا ہے کہ ایک عربی دستہ فوج دیکھ بھال کی غرض سے غذا مس بھی پہنچا۔ عبد اللہ بن سعد وہاں آئے جہاں بعد میں قیروان آباد ہوا۔ اور ایک بارگی وہ وہاں سے پھرے اور سبطلہ کی طرف چلے، جہاں انھوں نے جرجیر کی فوج کو تھس تھس کر دیا۔ بطریق کا انجام صحیح طور پر معلوم نہیں، مگر غالباً وہ اس جنگ میں کام آیا تھا۔

اس جنگ کا میدان غالباً وہ مقام ہے جسے عین اُوبا (۹) کہتے ہیں۔ لیکن اس مرتبہ بھی عربی حکومت کو استخاکام و استقلال نصیب نہیں ہوا۔ ناقابلِ تسخیر شہر اب تک باقی تھے۔ اس لئے بعد اٹھ نے اسے ترجیح دی کہ ایک زبردست رقم بطور خراج عائد کر دیں اور اس کی ادائیگی پر واپس ہو جائیں۔ اس رقم کی تعداد تین سو تالیف بیان کی جاتی ہے۔ یہ ہم سال بھر تک (۱۱۷۸ء) جاری رہی۔

اب وہ تنازعات اور خانہ جنگیاں شروع ہوئیں جو حضرت عثمان کی شہادت کا نتیجہ تھیں اور توسیعِ سلطنت کے تمام منصوبے رُک گئے۔ لیکن جب ان جنگوں کے بعد امیر معاویہ خلیفہ ہو گئے اور ان کے وفادار دوست دوبارہ مصر کے حاکم ہوئے تو مغرب کی فوجی مہمیں پھر شروع ہوئیں۔ عمرو بن عاص کے بھتیجے (۹) عقبہ بن نافع نے جن کا ذکر اوپر بھی ہو چکا ہے، برقہ کے فوجی مرکز سے اس کام کا آغاز کیا۔ ان کے علاوہ اور بھی بہت سے پیر سالاروں کے نام ہیں جو چھوٹی چھوٹی مہمیں بربری قبائل اور شہروں کے خلاف لے جاتے تھے۔ انھیں میں قدیم لیتا کا شہر بھی تھا۔ یہ واقعات ۱۱۷۸ء سے ۱۱۸۱ء تک جاری رہے۔ ان کی تفصیلات مشتبہ ہیں اور اس کے بعد جو زمانہ آیا وہ تاریخی لحاظ سے اور بھی زیادہ تاریک ہیں۔ غالباً عمرو بن عاص کی وفات کے بعد افریقہ کی حیثیت خود مختار صوبے سے ذرا ہی کم تھی۔ کیونکہ معاویہ بن حُدیج کو وہاں بھیجا گیا تھا جو امیر معاویہ کے ہمدرد تھے اور حضرت عثمان کے بعد خانہ جنگی میں بھی انھوں نے حصہ لیا تھا۔ ان کا تقریر براہِ راست خلیفہ کی طرف سے ہوا تھا اور وہ بربریوں اور بازنطینیوں کے متحدہ محاذ کے خلاف ایک زبردست فوج لے کر وہاں آئے تھے۔ انھوں نے متحدہ فوجوں کو شکست دی اور جلولاکا قلعہ فتح کیا۔ معاویہ بن حُدیج کی تمام کوششوں کو ان بحری مہموں سے بڑی مدد ملی جو بازنطینیوں کی توجہ مبذول کرنے کی غرض سے صقلیہ کے خلاف بھیجی گئی تھیں۔ ان کے متعلق تفصیل آگے آئے گی۔ ایک حد تک وثوق کے ساتھ کہہ سکتے ہیں کہ یہ واقعہ ۱۱۸۱ء میں پیش آیا تھا۔

اس کے بہت جلد بعد معلوم ہوتا ہے کہ عقبہ بن نافع دوبارہ معاویہ بن حذیفہ کے جانشین ہوئے تھے، صحراءِ اعظم کے شمالی کناروں کے نخلستانوں تک ایک زبردست کوچ کے بعد جہاں انھوں نے عربی حکومت دوبارہ قائم کی۔ وہ سلسلہ میں افریقہ خاص کے خلاف ایک فوج لے کر گئے، اور یہاں انھوں نے عربوں کی مشہور و معروف چھاؤنی قیروان کے نام سے قائم کی۔ بصرہ اور کوفہ کے نمونے پر قیروان ایک چھاؤنی بھی تھا، اور فوجی اہمیت رکھنے والا ایک مرکز بھی۔ چند سال بعد عقبہ بن نافع کو واپس بلا لیا گیا۔

معاویہ بن حذیفہ اور عقبہ بن نافع کے زمانے میں افریقہ مصر سے بالکل الگ ایک صوبہ بن چکا تھا۔ لیکن اسے پھر مصر سے ملحق کر لیا گیا۔ نئے فوجی حاکم مصر مسلمہ بن خالد نے اپنے ایک آزاد غلام (مولا) دینار ابوالمہاجر کو عقبہ بن نافع کے جانشین کے طور پر افریقہ بھیجا۔ ابوالمہاجر نے عقبہ کو گرفتار کر کے ہتھکڑیاں پہنا دیں۔ کیونکہ معلوم ہوتا ہے کہ مسلمہ کو عقبہ بن نافع کی حکمت عملی سے اتفاق نہیں تھا اور بڑی حد تک ابوالمہاجر کا خیال درست بھی تھا۔ کیونکہ اگر غور سے دیکھا جائے تو عقبہ بن نافع محض ایک بلند درجہ عرب فارس تھے، جنھیں نہ تو انجام کا خیال تھا اور نہ کسی حکمت عملی کا۔ ان میں حد درجے کی جسارت ضرورت تھی، مگر ساتھ ہی وہ مصالحت کے خواہر نہیں تھے۔ اور چاہتے تھے کہ بجائے تدبیر کے تلوار کے زور سے عربوں کو فتح بنائیں۔ وہ نہایت بے رحمی سے مرتدین کو موت کی سزا دیتے تھے۔ مگر واقعہ یہ تھا کہ جب تک عربوں کی فوجیں ان کے گرد و نواح میں رہتی تھیں، بربری بڑی تعداد میں اسلام قبول کر لیتے تھے، اور عرب فوجوں کے ہتھتے ہی اسلام سے منحرف ہو جاتے تھے۔ عقبہ بن نافع نے ایک مغرور بربری سردار کے ساتھ، جو ان سے مل گیا تھا، نہایت بغیر بردارانہ سلوک کیا۔ ان کے مشہور فوجی کوچ فارس، نہ تھور سے زیادہ کچھ حیثیت نہ رکھتے تھے، اور آخر میں بالکل بے نتیجہ رہتے تھے۔ لیکن اس میں شبہ نہیں کہ ایسے ہی کوچ قدیم عربی فردوسیت کی جان تھے، اور یہی وجہ ہے کہ جب ایک کوچ کے دوران میں عقبہ بن نافع شہید ہوئے تو ان کی

شہرت اور بھی بڑھ گئی۔ چنانچہ آج تک شمالی افریقہ میں سیدی عقبہ ایک مقدس ترین ولی کی حیثیت سے مانے جاتے ہیں حالانکہ تاریخ کا فیصلہ یہ ہے کہ ابوالمہاجر نے بوجبالکل گنہگار ہو گیا، ان سے کہیں زیادہ بڑی خدمات انجام دی ہیں۔ کیونکہ یہی ابوالمہاجر تھا جس نے پہلی مرتبہ بازنطینیوں کے خلاف تندہی سے کام کیا اور دوسری طرف پہلی مرتبہ یہ کوشش کی کہ بربریوں کے ساتھ سمجھوتے کے لئے راستہ صاف کرے۔

معلوم ہوتا ہے کہ اُس نے بربری قبائل اور خصوصاً ان کے سردار اعلیٰ کسلہ کے ساتھ بڑے دوستانہ تعلقات قائم کر لئے تھے، کیونکہ کسلہ کی عظمت اور برتری کو اس نے پوری طرح سمجھ لیا تھا۔ اسی بربری سردار کی مدد سے وہ رومیوں سے لڑنے کے لئے قرطاجنہ کی طرف روانہ ہوا۔ وہ اس شہر پر توجہ نہ کر سکا لیکن گرد و نواح کے علاقے میں اس نے اپنے قدم جمائے۔ اس کے بعد وہ مغرب کی طرف تلمسان تک بڑھتا چلا گیا۔ یہ کامیابی بربریوں کے ساتھ دوستانہ تعلقات قائم کئے بغیر ناممکن تھی۔

لیکن اسی دوران میں یزید بن معاویہ کی طرف سے عقبہ بن نافع کو ۶۸۳-۶۸۴ء میں دوبارہ شمالی افریقہ کا حاکم مقرر کر دیا گیا۔ انھوں نے آتے ہی دنیا سے اپنا بدلہ لیا، اور اسے ہتکڑیاں پہنا کر تمام کوچوں میں اپنے ساتھ رکھا۔ دنیا نے اپنے زمانے میں سیاسی اور فوجی مرکز تبدیل کر دیا تھا، لیکن عقبہ بن نافع نے قیروان کو پھر مسلمانوں کا فوجی مرکز قرار دیا، اور پھر بربریوں کے ساتھ وہی پرانے عربوں کا سا مغرورانہ سلوک روا رکھا۔ مختصر یہ کہ انھوں نے اپنے پیشرو کے طرز عمل کی مخالفت شروع کی۔ جو کچھ نتیجہ ہوا اُس سے معلوم ہو گیا کہ ابوالمہاجر کی حکمت عملی کہاں تک درست تھی۔ کیونکہ طاقت ور کسلہ نے بربریوں کو عقبہ کے خلاف بھڑکایا، اور موقع ملتے ہی خود بھی عقبہ کی چھاؤنی سے بھاگ کھڑا ہوا۔ اس طرح ابوالمہاجر کے مقابلے میں عقبہ بے انتہا نامساعد حالات میں مغرب کی طرف روانہ ہوئے۔ وہ تلمسان سے آگے بڑھ کر طنجہ پہنچے، معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے کوہستان اطلس کو بھی عبور کیا اور آخر بحر اوقیانوس کے

کنارے تک آئے، لیکن جب وہاں سے واپس ہوئے تو وہ خود اور ان کا قیدی ابوالمہاجر شورش بربریوں کے ہاتھوں شہید ہوئے۔ اس موقع پر مسلمانوں نے جو نقصان برداشت کیا اس کی وجہ صرف یہ تھی کہ عقبہ نے غلطی سے تمام مغربی علاقے کو مفتوح سمجھ لیا تھا، اور اپنی فوج کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر کے بے کار کر دیا تھا۔ ایک اور وجہ یہ بھی ہو سکتی تھی کہ وہ اپنی فوج کو، جو اب مال غنیمت سے لدی ہوئی تھی، اکٹھا نہ رکھ سکے۔ اس طرح دم بسکٹ کے قریب تھوڑے کے مقام پر آٹھ مہینہ میں شہید ہو گئے۔ ان کا شہید ہونا تھا کہ بربری بوقت واحد عربوں کے خلاف کھڑے ہو گئے، اور بازنطینیوں سے دوبارہ اتحاد قائم کر لیا۔ عربوں کو مجبوراً افریقہ خالی کرنا پڑا، زہیر بن قیس، حاکم قیروان نے فوجیں وہاں سے ہٹالیں۔ اب کسیدہ کے لئے راستہ کھلا ہوا تھا کہ بلا مزاحمت اپنی بے ترتیب فوج لے کر افریقہ میں گھومتا پھرے اس طرح یزید بن معاویہ کی موت کے وقت تمام افریقہ سوائے برتہ کے، ایک دفعہ پھر مسلمانوں نے کھو دیا۔ اس کے علاوہ اس واقعہ سے یہ بھی معلوم ہو گیا کہ مشہور و معروف عقبہ بن نافع کے متعلق تاریخ کا اصلی اور حقیقی فیصلہ کیا ہو گا۔

اگر ہم عرب مورخوں کے بیان کو صحیح مان لیں تو توقع کے خلاف عبد الملک نے عبد اللہ بن زہیر کی مخالفت اور شورش کے فرو ہونے کے بعد ہی افریقہ کی طرف فوراً توجہ نہیں کی۔ بلکہ اس نے ۶۸۶ء تا ۶۹۰ء میں افریقہ میں اسلامی حکومت کو دوبارہ قیام و ثبات بخشنے کی نئی کوشش شروع کی۔ اس کے علاوہ جو نئی فوجی مہم زہیر بن قیس کے ماتحت بھیجی گئی تھی وہ بازنطینیوں کے خلاف نہیں، بلکہ کسیدہ کے خلاف تھی۔ کیونکہ بازنطینیوں کا ہمیشہ سے یہ قاعدہ چلا آتا تھا کہ وہ خود تو چالاک سے اپنے شہروں میں بیٹھے رہتے تھے اور بربریوں کو بطور رسد کے استعمال کرتے تھے۔ زہیر بن قیس نے پہلے تو ان مسلمانوں کو آزادی دلائی جو بربری حکومت کے تحت قیروان میں رہتے تھے اور پھر وہ کسیدہ کے مرکز کوہ اور سیوس کی طرف بڑھے۔ کسیدہ کو ایک خون ریز لڑائی میں شکست ہوئی، اور وہ کام آیا۔ زہیر کی فوجیں سکاونیریا (Sicca Veneria) یعنی

موجودہ کیف اور غالباً اس سے بھی آگے تک بڑھتی چلی گئیں۔ لیکن اس کوچ میں عرب فوج کی تمام قوت صرف ہو گئی۔ واپسی میں زہیر کا وہی انجام ہوا جو اس سے قبل عقبہ کا ہو چکا تھا۔ بازنطینیوں نے زہیر کی عدم موجودگی سے فائدہ اٹھا کر برقعہ پر حملہ کر دیا، اور ہمیں زہیر چند وفادار سپاہیوں کے ساتھ شہید ہو گئے۔

لیکن ان تمام انقلابات میں قیروان بدستور عربوں کے ہاتھ میں رہا۔ اب حسان بن نعمان افریقہ کا حاکم مقرر کیا گیا تھا، اور یہی شخص ہے جس نے افریقہ میں حقیقی امن و امان قائم کیا۔ حسان بن نعمان پہلا شامی امیر تھا جو افریقہ بھیجا گیا۔ اس کا خاٹا سے وہ مرکز خلافت کا بہترین تربیت یافتہ افسر تھا، اور اس کے ساتھ ہی وہ زبردست مدبر بھی تھا۔ حسان نے بالکل وہی سیاسی طرز عمل اختیار کیا جو اس سے قبل ابوالہب جراح اختیار کر چکا تھا۔ سب سے پہلے اس نے یہ محسوس کیا کہ افریقہ میں مسلمانوں کے حقیقی دشمن اور مخالف بازنطینی ہیں۔ چنانچہ جوں ہی اس کے پاس خلیفہ کی بھیجی ہوئی امدادی فوجیں پہنچ گئیں، وہ قرطاجنہ کی طرف روانہ ہوا، جو اس وقت بازنطینی صوبہ افریقہ کا ناقابل تسخیر صدر مقام سمجھا جاتا تھا۔ اس نے ۶۹۷ء کے موسم گرما میں یہ شہر فتح کر لیا۔ اس فتح کا نتیجہ یہ ہوا کہ اس نے تونس کے شمال مشرق میں صفطوسہ کے مقام پر بلا کسی مزاحمت کے بربریوں اور بازنطینیوں کا اتحاد توڑ دیا، جو بڑے تیس دو دنوں تو موں کی فوجوں نے قائم کیا تھا۔ لیکن اسی سال کے موسم خزاں میں عربوں نے ایک مرتبہ پھر بطرین یا نس کے مقابلہ میں قرطاجنہ کھو دیا۔ ۶۹۷ء کے موسم گرما میں بازنطینیوں کے زبردست بیڑے کو عربوں کے بیڑے نے جو رفتہ رفتہ طاقتور ہوتا جا رہا تھا، شکست دی۔ اس واقعہ نے قرطاجنہ کی قسمت کا آخری فیصلہ کر دیا۔ عرب رفتہ رفتہ سمندر کے مالک بنتے جا رہے تھے۔ اس سے اندازہ ہو گا کہ یہ تمام کامیابیاں جو حسان کو ہو رہی تھیں، محض بری فوج کی وجہ سے نہ تھیں، بلکہ شمالی افریقہ کی قسمت کا آخری فیصلہ بحری قوت کی طرف سے ہونے والا تھا۔ بربریوں کے متعلق حسان کی حکمت عملی زیادہ

کامیاب نہیں رہی۔ ان میں ایک نام نہاد غیب دان 'روشن ضمیر عورت ظاہر ہوئی جو کانہہ کہلاتی ہے۔ اس نے بربریوں کے تمام قبائل میں ایک بار پھر اتحاد کی روح پھونک دی اور اس طرح وہ اصلی معنوں میں کیسلہ کی جانشین بنی۔ کوہ اوریوس کے آگے وادی سکتاتہ کے کنارے باغیہ کے قریب اُس نے حسان کی فوج کے ٹکڑے اڑا دیے اور اس کی یہ حالت کر دی کہ وہ طرابلس الغرب کی طرف بھاگنے پر مجبور ہوا۔ لیکن فتح و ظفر کے اس سلسلے کو کانہہ جاری نہ رکھ سکی اور حسان کے اعلیٰ نڈبر کا اندازہ اس سے ہو گا کہ اُس نے طرابلس الغرب میں بیٹھے بیٹھے مختلف بربری قبائل اور سرداروں کو کانہہ سے توڑ کر اپنے ساتھ ملا لیا۔ اس طرح تقریباً ایک سال بعد حسان کو کانہہ پر ایک زبردست فتح ہوئی جسے درحقیقت بربریوں کے ساتھ عربوں کے براہ راست تعلقات کا نقطہ آغاز سمجھنا چاہئے۔ کانہہ کے خلاف جو جنگیں ہوئیں ان کے سین کا تعین اور قرطاجنہ کے خلاف مہموں سے ان کا تعلق بیان کرنا محال امر ہے۔ اگر ان کانہہ والی جنگوں کو قرطاجنہ کی دفتحوں کے درمیان سمجھ لیا جائے جیسا کہ غالباً واقعہ بھی ہے تو تمام سین کا تعین ایک حد تک ممکن ہو جاتا ہے۔ بہر کیف یہ بالکل ظاہر ہے کہ کانہہ کے مقابلہ میں حسان کی شکست قرطاجنہ کی فتح کے بعد ہوئی تھی اور اس کی فتح سستہ میں کہیں واقع ہوئی ہے۔ مزید براں صرف بری فوج ہی نے اس میں حصہ نہیں لیا تھا بلکہ اس کامیابی میں سب سے بڑا حصہ عربی بیڑے کا تھا جس نے بازنطینی ساحلی شہروں پر قبضہ کرنے اور انہیں اپنے قابو میں رکھنے کا بڑا اہم کام انجام دیا۔ اسی بیڑے کی وجہ سے بازنطینی قرطاجنہ پر اپنا قبضہ قائم نہ رکھ سکے۔ لیکن بربریوں سے اب جو صلح ہوئی اُس کی وجہ سے بربری اور عرب بالکل مل گئے۔ اس واقعہ سے بالآخر ان بازنطینی شہروں کی قیمت کا فیصلہ ہو گیا جو اب تک عربوں کی مزاحمت کر رہے تھے۔ اب بربری قبائل کے وہ سردار جو عربوں کے زیر سیادت آگئے تھے اسلام کے جھنڈے کے نیچے مغرب میں ان قبائل کی طرف روانہ ہوئے جو اب تک خود مختار تھے۔ مال غنیمت حاصل کرنے کی ایک عام توقع اور اراضی پر قبضہ کرنے کی امید نے ان دونوں قوموں کو جو اس سے ذرا ہی پہلے ایک دوسرے کی دشمن تھیں دوست

بنادیا۔ واقعہ بھی یہ ہے کہ ان دونوں کی زندگی میں بڑی حد تک یکسانیت بھی تھی۔ اب وہ زمانہ قریب تھا کہ جب آبادی کے اس سیلاب کے لئے جو اسلام کی وجہ سے یک بارگی ٹوٹ پڑا تھا، افریقہ تنگ ہو جائے۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ شہری آبادی نے جو لاطینی تہذیب و تمدن کی غورگمتی، نقل مکان کیا اور اندلس یا صقلیہ چلی گئی۔ اس کے بعد ایک حیرت انگیز قلیل عرصے میں لاطینی تہذیب شمالی افریقہ سے بالکل نیست و نابود ہو گئی۔

عربوں نے شمالی افریقہ کو اُس وقت مکمل طور سے فتح کیا جب انھوں نے محض مال غنیمت حاصل کرنے کی سیاسیات ترک کر کے مستقل قبضے کا طریقہ اختیار کیا۔ اس سیاسی تبدیلی کا آغاز عقبہ بن نافع کے قیروان آباد کرنے سے ہوا۔ اس شہر کی بنائے کے بعد نقطہ نظر میں تبدیلی واقع ہوئی۔ سب سے پہلے ابوالمہاجر نے یہ طریقہ عملاً اختیار کیا کہ کھلے میدانوں کو نہ لوٹا جائے، بلکہ مستحکم قلعہ بند شہروں پر قبضہ کیا جائے۔ بربری قبائل کے ساتھ اس کی یہ حکمت عملی بہت کام آئی۔ جب خلیفہ عبد الملک اسلام کا دوبارہ اتحاد قائم کر چکا تو بہت سی فوجیں افریقہ کی جنگوں میں حصہ لینے کے لئے آزاد ہو گئیں، اور اس کے علاوہ جنگی بیڑے سے بھی اتحاد عمل کا موقع ملا۔ اس کے ساتھ ساتھ ایک خداداد قابلیت رکھنے والا طباع اور روشن دماغ مدبر بھی میسر آگیا، جس نے ابوالمہاجر کی اس حکمت کو دوبارہ جاری کیا کہ بربریوں کے ساتھ ایک بڑے پیمانے پر تعلقات پیدا کئے جائیں۔ شیخص حسان بن نعمان لکھا۔

حسان کی سیاسی حکمت عملی کو موسیٰ بن نصیر نے بدستور قائم رکھا، اور یہی شخص ہیں جنہوں نے حقیقی معنوں میں افریقہ میں امن قائم کیا۔ وہی اندلس کے فاتح بھی ہیں۔ ان کے متعلق حقیقت میں تمام روایات اور سنن کا تعین غیر یقینی ہے۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ ۷۰۷ء میں موسیٰ بن نصیر اپنی خدمت کا جائزہ لے چکے تھے، ان کی حکومت کا ابتدائی زمانہ مغربی بربریوں کو فتح اور انھیں مطیع کرنے میں اور آخری زمانہ اندلس کی فتح میں بسر ہوا، جس میں انھیں ان کے ایک آزاد کردہ غلام طارق نے سپہ سالار کی حیثیت سے بہت مدد دی۔ اندلس کی فتح کو مکمل ہی ہے

عربوں کی توسیع کہا جاسکتا ہے۔ کیونکہ حقیقت یہ ہے کہ بے شمار نو مفتوح بربری قبائل نے اس فتح پر اس فتح میں حصہ لیا کہ اسلام کے جھنڈے کے نیچے انھیں مال غنیمت بڑی مقدار میں حاصل ہو گا۔ خود دار الخلافہ میں بھی ایسی دور افتادہ مہموں کو مشتبہ نظروں ہی سے دیکھا جاتا تھا۔

بہر کیف تمام تجویزوں پر عمل کرنے میں دیر نہ لگی ہوگی۔ کیونکہ واقعات یکے بعد دیگرے جلدی جلدی پیش آتے گئے، اور تنزل پذیر قوطی حکومت فاتحین کے دامن میں ایسے گر پڑی جیسے پکا ہوا میوہ درخت کی شاخ سے بلا تکلف پڑتا ہے۔ اس فتح کا سبب تاریکی میں ہے۔ تاریخ میں بیان ہوا ہے کہ اندلس میں تخت و تاج کے متعلق جھگڑے تھے اور آخری قوطی بادشاہ راڈرک، جسے عرب لذریق لکھتے ہیں اور جس نے عربوں کے مقابلے میں شکست کھائی تھی، غاصب تھا۔ بظاہر مذہب اس کا ہمدرد تھا اور نہ رعایا۔ روایات میں ایک ڈیوک جولین کا بھی ذکر ہوا ہے، جو افریقہ کے شہر سبتہ کا مسیحی حاکم تھا، اور جس کی بیٹی کی لذریق نے بے حرمتی کی تھی۔ روایات کے مطابق یہی شخص تھا جو ذاتی انتقام لینے کی غرض سے بربریوں اور عربوں سے معاہدہ کر کے انھیں اندلس لے گیا۔ ابتدائی اسلام کی تاریخ میں شاید ہی کوئی ایسا شخص ہو جسے مورخوں نے اس قدر قابل اعتناء سمجھا جو جتنا کہ جولین کو، حالانکہ اس کے متعلق یہ بھی یقینی طور پر معلوم نہیں کہ وہ کس قوم سے تھا، اور کس سلطنت کے زیر سیادت تھا۔ ولہاؤسن اور کوڈیرا کے قطعی بیانات کے مطابق اُس کا نام بھی جولین نہیں تھا، بلکہ اربنؑ تھا۔ غالباً وہ بربری الاصل تھا، اور قوطی بادشاہ کے وابستگان سے تھا۔ اس لحاظ سے وہ یقیناً سرکاری مذہب عیسائیت سے تعلق رکھتا ہو گا۔ بہر حال اس کی تاریخی حیثیت اور اندلس کی فتح سے اُس کے تعلق میں کوئی شبہ نہیں کیا جاسکتا۔ اس کے ماسوا اس کے متعلق باقی تمام باتیں محض مفروضات ہیں۔

بظاہر قوطی سلطنت میں تخت و تاج کے جھگڑے اور تاخت و تاراج کی امیدیں وہ

چیزیں تھیں جن کی بنا پر سلاطین میں طاری سات ہزار بربریوں کے ساتھ جن کی تعداد بعد میں بارہ ہزار تک پہنچی، اندلس روانہ ہوا اور مزید عبور کر کے اُس پہاڑ کے قریب اترا جو آج تک اس کے نام پر جبل الطارق کہلاتا ہے۔ اس زبردست مہم سے قبل سلاطین کے موسم گرما میں ایک اور منظم مہم بھی گئی تھی جس کے نتائج دیکھ کر عرب طارق کی مہم بھیجنے پر آمادہ ہوئے۔ معلوم ہوتا ہے کہ طارق نے جبل الطارق پر اتر کر اور اپنی فوجوں کو جمع کر کے ملک کے ساحلی علاقے کو غیر محفوظ بنا دیا تھا اور جنوب میں لاجندہ کی جھیل کے گرد گھوما تھا۔ اس جھیل اور مدینہ سدوینہ کے درمیان اُس وادی میں آج کل سلاو (وادی بنک) کہلاتی ہے، لذریق سے اس کا مقابلہ ہوا۔ اندلسی روایات کے مطابق معرکہ جنگ کا جاو وقوع ایک اور جگہ بھی بیان کیا گیا ہے جسے اس فواح میں تلاش کرنا چاہئے یہیں جولائی ۱۱۷۱ء میں ایک فیصلہ کن جنگ واقع ہوئی۔ جس میں قوطی فوج جو تعداد اور ساز و سامان میں عربوں سے کہیں بڑھی ہوئی تھی، لذریق کے سیاسی مخالفین کی غداری کے طفیل طارق کی فوجوں کے ہاتھوں بالکل تباہ ہو گئی۔ خود بادشاہ بھی غالباً اس جنگ میں کام آیا، بہر حال اس دن کے بعد اُس کا نام کہیں سنائی نہیں دیا۔

اس فیصلہ کن فتح کے بعد ایک فائنڈ کوچ شروع ہوا جس کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی اور جس سے بالکل صاف ظاہر ہو جاتا ہے کہ قوطی حکومت ملک کے باشندوں کے لئے ناقابلِ قبول ہو گئی تھی اور انھیں اس سے سخت نفرت تھی۔ بدترین سیاسی اور مذہبی حکمت عملی کے سبب بازنطینی علاقوں کی طرح یہاں بھی آبادی کے مختلف عناصر ایک دوسرے کے خلاف تھے، ان چیزوں نے ملک کو اس حلقے اور اس کی کامیابی کے لئے بالکل تیار کر دیا تھا۔ خصوصاً یہودی خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ ان کے خلاف کلیسا نے ایک جنگ استیصال جاری کر رکھی تھی جس میں بے ایمانی اور ایمانداری کی بھی پرواہ نہیں کی جاتی تھی۔ اس قوم نے عربوں اور بربریوں کو اپنا ناجی سمجھا۔ صرف ان شہروں نے جہاں قوطیوں کے بہترین فارسی موجود تھے حملہ آوروں کی قابلِ توجہ مزاحمت کی۔ معلوم ہوتا ہے کہ طارق ملک کے کوائف سے بخوبی واقف تھا۔ مورخوں کا بیان ہے کہ

تمام کوچوں کے دوران میں جولین طارق کا رہنما رہا، اور اسی کے مشوروں پر عمل ہوا۔ اس فتح سے بہر حال اتنا ہوا کہ قوطی دار السلطنت طلیطلہ کی طرف کوچ کرنے کے منصوبے بے باندھے گئے۔ جنوب میں اشبیلیہ جیسے بڑے بڑے شہروں نے خود بخود اپنے آپ کو عربوں کے حوالے کر دیا اور دوسرے مقامات جیسے ارکیدونہ اور مالقہ کو چھوٹے چھوٹے فوجی دستوں نے فتح کر لیا۔ فوج کا بڑا حصہ استجہ اور قرطبہ ہوتا ہوا طلیطلہ کی طرف بڑھا۔ طارق کو صرف استجہ میں مزاحمت پیش آئی۔ یہاں ایک جنگ واقع ہوئی جس کے متعلق کہا جاتا ہے کہ تمام فاختانہ کوچوں میں یہی سب سے زیادہ خون ریزی تھی۔ قرطبہ اور طلیطلہ کو غداروں نے مسلمانوں کے حوالے کر دیا۔ امراء اور مقتدر مذہبی پیشواؤں کا طبقہ مسلمانوں کے ملک میں آنے پر پہلے تو ان سے الگ رہا، اور پھر جان و مال کی ضمانت لے کر فاتحین سے مل گیا۔

اس طرح ۷۱۱ء میں موسم گرما کے آخر تک طارق نصف اندلس کا مالک بن چکا تھا۔ اس کی بے مثل فتوحات نے آخر اس کے مربی اور افسر اعلیٰ موسیٰ بن نصیر کی آنکھیں کھول دیں۔ وہ اس وقت تک بالکل بے فکر شمالی افریقہ میں بیٹھے ہوئے تھے۔ اب انھیں اپنے سپہ سالار سے حسد پیدا ہوا۔ کیونکہ طارق کے ماتحت جو ہم بھیجی گئی تھی وہ اندلس کی باقاعدہ فتح کے لئے نہیں تھی، بلکہ اس کی حیثیت محض صائفہ کی تھی، یعنی ان اسلامی مہموں کی جو موسم گرما میں ہمیشہ دشمن کے ملک میں بھیجی جاتی تھیں۔ لیکن خلاف توقع طارق نے قوطی حکومت کا بالکل استیصال کر دیا تھا۔ موسیٰ چاہتے تھے کہ اندلس جیسے دولت مند ملک کی فتح کی عزت اور حقیقی فائدہ انھیں حاصل ہو۔ اس لئے وہ بھی آئندہ سال کے شروع میں اٹھا رہا ہزار آدمیوں کو لے کر اندلس چلے، اور ماہ جون میں وہاں پہنچے۔ دیدہ و دانستہ انھوں نے طارق کا راستہ ترک کیا، اور سب سے پہلے وہ شہر فتح کئے جو اب تک مزاحمت پر تلے ہوئے تھے۔ ان میں اور شہروں کے علاوہ مدینہ سدنویہ، قرمونہ اور اشبیلیہ بھی شامل تھے۔ اشبیلیہ اندلس میں علم و فن کا مرکز تھا، رومیوں کے زمانے میں صدیوں تک حکومت کا مرکز رہا تھا، اور قوطیوں کے عہد میں بھی اس کی قدیم

شان و شوکت میں کوئی فرق نہیں پڑا تھا۔ مسلمان اُسے چند مہینے کے محاصرے کے بغیر فتح نہ کر سکے۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ موسے کوچ سے ثابت ہوتا ہے کہ طارق نے چوشتیں اب تک اہل اندلس کو دی تھیں ان سے مزاحمت بالکل ختم نہیں ہوئی تھی، بلکہ دارالسلطنت کے اس قدر جلد فتح ہو جانے کے بعد ملک کی اصلی فتح نہایت تکلیف دہ حالات میں شروع ہوئی تھی۔ اگر اندلس میں پہلے ہی طرح طرح کے فتنہ و فساد پھیلے ہوئے نہ ہوتے، اور ضبط و تنظیم کا بالکل خاتمہ نہ ہو گیا ہوتا تو ممکن تھا کہ عرب ملک کو فتح کر سکتے۔ خود موسے کو بھی اشدیلیہ کی فتح کے بعد مارہ میں ایک زبردست مجتہد پیش آئی، جس کی ناقابل تسخیر فصیل پر تمام حملے اور ہلے ناکام ثابت ہوئے۔ لیکن آخر کار وہاں کے باشندوں نے دیکھا کہ ان کا فائدہ اس میں ہے کہ شہر صلح کے ذریعہ عربوں کے حوالے کر دیا جائے۔ (۳۳ جون ۱۹۷۶ء)۔ اس کے علاوہ اشدیلیہ میں ایک مرتبہ پھر بغاوت ہوئی، لیکن موسے کے بیٹے عبدالعزیز نے بالآخر اسے مستقل طور پر فتح کر لیا۔ ان واقعات کے بعد موسے طلیطلہ پہنچے، جہاں طارق ان کا انتظار کر رہا تھا۔

اب موسے نے اپنے کامیاب ماتحت افسر پر اپنا غصہ نکالا۔ لیکن بہت جلد خود ان کا بھی یہی انجام خلیفہ کے ہاتھوں ہوا۔ طلیطلہ آنے کے چند ہی ہفتہ بعد انھیں خلیفہ کا حکم ملا کہ وہ فوراً واپس چلے آئیں (۳۱-۳۰ جون ۱۹۷۶ء) اس حکم کی تعمیل میں یہ فاتح بڑھا سپہ سالار بے اندازہ مال و دولت لے کر خشکی کے راستے آہستہ آہستہ شام کی طرف روانہ ہوا۔ برٹش میوزیم میں جو عربی فانیہ محفوظ ہیں ان سے اس سفر میں موسے کے شاہانہ کرد و فرکار حال معلوم ہوتا ہے، اور یہ پتہ چلتا ہے کہ مصر کے مختصر قیام کے دوران میں انھوں نے کتنی دولت خرچ کی تھی۔ دمشق پہنچے تو خلیفہ ان پر بہت ناراض ہوا، اور بھر کوئی خدمت ان کے سپرد نہیں کی گئی۔ نہ صرف یہ بلکہ ان کے بیٹوں کو بھی نیا زہ بھگتنا پڑا، اور وہ بھی اپنے باپ کے کارناموں سے کما حقہ فائدہ نہ اٹھا سکے۔ ان کا بیٹا عبدالعزیز حاکم اندلس قتل کیا گیا اور دوسرے بیٹے عبداللہ حاکم افریقہ کو معزول کیا گیا۔ اسلامی فتح اندلس کے متعلق جو کچھ اوپر بیان ہوا وہ زیادہ تر عربی اسناد پر مبنی ہے، لیکن

اس زمانے کے بعد کی لاطینی تاریخوں سے بھی عربی بیانات کی توثیق ہوتی ہے۔ لاطینی تاریخوں میں پہلے طارق کے موسے کو اندلس کا اصلی اور حقیقی فاتح ظاہر کیا گیا ہے۔ طارق محض جبل الطارق کا فاتح ہے، مگر فتح کی تکمیل موسے کے ہاتھوں اُس وقت ہوئی جب اُس نے طلیطلہ فتح کیا طارق اور موسیٰ کے درمیان اختلاف کا ذکر لاطینی مورخ نہیں کرتے۔ عربی اور لاطینی دونوں اسناد سے پتہ چلتا ہے کہ گو موسے یا اُس کے زیر ہدایت اسلامی فوج نے سرسقطہ پر قبضہ کر لیا تھا، لیکن جبل برانس کو عبور نہیں کیا تھا۔

جبل برانس کے عبور کرنے کا واقعہ چند سال بعد ۷۱۱ء یا ۷۱۲ء میں پیش آیا، جب کہ موسیٰ کا جو تھا جانشین خاندلس کا حاکم تھا۔ اس کی سرکردگی میں یہ واقعہ پیش آیا۔ جبل برانس کے شمال میں ایک عام خانہ جنگی جاری تھی، اور ہر شخص دوسرے کے خلاف لڑ رہا تھا۔ اس اہتری اور افراتفری سے عربوں نے فائدہ اٹھایا۔ مگر مسلمانوں کا یہ خیال کہ وہ جبل برانس کو عبور کر افرنجی قوم کے علاقوں میں سے گذرتے ہوئے براہِ خشکی قسطنطنیہ فتح کر لیں گے، محض جزائی ناواقفیت پر مبنی تھا۔ لیکن یہ ضرور ہے کہ قیصر کے عظیم الشان دار السلطنت پر قبضہ کرنا خلفاء کی خارجی حکمت عملی کا سب سے بڑا مسئلہ تھا، گو اس وقت اس طریقے سے اُس کا حصول ناممکن تھا۔ اس کے برعکس ان سپہ سالاروں کا، جو باہر فوجیں لے جاتے تھے، مقصد کچھ اور ہی ہوتا تھا۔ ان لوگوں کو سب سے زیادہ دلچسپی مالِ غنیمت میں تھی۔ وہ اس بے شمار مال و دولت کے خواہاں تھے جو افرنجی سلطنت کی مسیحی خاندانوں اور کلیسا کے خزانوں میں بھری پڑی تھی۔ وہ جراثیم آزار فوجی کوچ، جن کا انجام بلاآخر توڑس (یا پوائنٹ) کی شکست پر ہوا، ان کا ذکر تمام اسناد میں موجود ہے، اور ان کا مقصد صرف یہی ہوتا تھا۔ افرنجی سلطنت کے جنوب میں مور و بنجی خاندان کے دائرہِ محل اور اکو تین کے ڈیوکوں میں مسلسل جنگ جاری تھی۔ شمال میں ایک طرف تو فوزیز جنگوں کی بدولت مستقبل کی افرنجی سلطنت بن رہی تھی، اور دوسرے طرف اکو تین کے ڈیوکوں کی حکومت ہر سمت میں مختلف خطروں سے دوچار ہو رہی تھی۔ اکو تین کے ڈیوک ایو دو نے عربوں اور بربریوں کے پہلے سیلاب کو

تن تنہا برداشت کر لیا تھا، لیکن اب یہ حالت ہو گئی تھی کہ انھیں روکنے کے لئے اسے اپنے حریف چارلس مارٹل سے مدد مانگنی پڑی تھی، اور اس کی مدد سے آخریہ سیلاب روکا گیا۔

ترکی یورش کی تفصیلات سے ہم بے خبر ہیں۔ اس کے جانشین سمیع نے ان مہموں کو جاری رکھا۔ اسی نے ۱۲۸۶ء میں اربوند (ناربون) فتح کیا، جو ۹۵۷ء تک ان فوجی مہموں کا مرکز رہا جو اندلس سے باہر بھیجی جاتی تھیں۔ اس سے قطع نظر، سمیع کی دوسری مہمیں ناکام رہیں۔ ۱۲۸۱ء میں اس نے طولوش (تولوز) فتح کرنے کی کوشش کی، لیکن وہ اپنی محاصرے کی کلوں کے ذریعہ سے اُسے صرف جلائے میں کامیاب ہو لڑیوک ایودو نے اس محصور شہر کو بچالیا، اور ایک فیصلہ کن فتح بھی حاصل کی۔ مسلمانوں کا سپہ سالار جنگ میں کام آیا۔ یہ جنگ فاتح مسلمانوں کے مقابلے میں جرن حکمرانوں کی پہلی کامیابی تھی، لیکن آخری کامیابی نہیں تھی۔ کیونکہ اس کے بعد جو عربی مہمیں یہاں آئیں انہیں کبھی کوئی بڑی فتح حاصل نہیں ہوئی، اور ڈیوک ایودو نے عربوں اور بربروں کے بڑھتے ہوئے اختلاف سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی۔ صرف ایک مرتبہ، طویل وقفہ کے بعد، اندلسی حاکم، امیر عبدالرحمن النافقی نے افریقی سلطنت پر ایک ضرب کاری لگانے کی کوشش کی۔ ۱۲۸۲ء میں اُس نے جبل برانس کو عبور کیا۔ جرونہ (ڈارون) اور دوردوں کے درمیان ڈیوک ایودو سے اُس کا مقابلہ ہوا، اُس نے تورس کے قریب تک عبدالرحمن کا پیچھا کیا، کیوں کہ عبدالرحمن کا اصلی مقصد اس شہر کے کلیسا کا خزانہ لوٹنا تھا۔ یہاں ایودو نے ضروری سمجھا کہ چارلس مارٹل سے مدد طلب کرے۔ چنانچہ ان دونوں کی متحدہ فوجوں نے عبدالرحمن کا مقابلہ کیا۔ تورس یا پواتن کے مقام پر ۱۲۸۲ء میں ایک خون ریز جنگ واقع ہوئی، اور یہیں یہ بھی ثابت ہوا کہ شمال کے باشندے جنوب کے رہنے والوں پر کتنی فوقیت رکھتے ہیں۔ افرنجی مورخوں کے مطابق شمالی فوجیں سد سکندری کی طرح ثابت قدم اور برف کی طرح مستحکم رہیں، اور غلیفہ کی ہلکی سلح فوج سے ان کا مقابلہ ہوا۔ لیکن یہ صرف افرنجی اور عربی فوج ہی کا مقابلہ نہیں تھا، بلکہ دست بدست جنگ میں جو منوں نے فوقیت حاصل کی، اور اس سے عیسائیوں کو یہ زبردست فتح حاصل ہوئی، گھسان لڑائی کے بعد،

جس میں مسلمانوں کا سپہ سالار کام آیا، جب دوسرے دن یورپ کی فوجیں میدان جنگ میں آئیں، تو مسلمان میدان خالی کر چکے تھے۔ ان کا کمپ اور مال و اسباب فاتحین کے ہاتھ آیا۔

جنگ تورس کو اکثر تاریخ عالم کے بڑے بڑے فیصلہ کن واقعات میں شمار کیا جاتا ہے، کیوں کہ اب مغربی یورپ میں اسلام کی یورشیں آخر کار ختم ہو گئیں۔ گو اس کے بعد بھی، متعدد دہائیوں یورپ پر یورشیں کیں، جن کی تفصیل سے ہم پوری طرح واقف نہیں، اور جن میں انھوں نے آرنز اور اربونہ فتح بھی کیا، لیکن چارلس مارٹل نے انھیں ان دونوں شہروں سے بے دخل کر دیا جو حقیقت یہ تمام آخری یورشیں عربوں کی پس پائی کی مختلف منزلیں ہیں۔ یہاں سب زبردست جنوبی افریقی جتھوں سے ٹکر کھا رہے تھے، اور انھیں جتھوں نے چارلس مارٹل کی مدد سے عربوں کو ہر جگہ سے بے دخل کر دیا۔ یہ ضرور ہے کہ خلیفہ ہشام نے بڑی کوشش کی کہ توسیع برابر جاری رہے۔ مگر عربی سیلاب کا زور ٹوٹ چکا تھا، اور آخر ۷۵۹ء میں جبل برانس کے پار عربوں کو اپنا مرکز یعنی اربونہ بھی پین کے والے کر دینا پڑا۔ جنگ تورس نے بظاہر عربوں کا سیلاب روک دیا۔ لیکن یہ صرف ظاہری چیز تھی۔ یہاں جو کچھ حقیقی واقعہ معلوم ہو رہا ہے وہ محض اتفاق تھا۔ ہر تحریک کی ایک حد ہو کر رہی ہے۔ اندلس کی فتح کے بعد عربوں کے پاس اتنے آدمی نہیں رہ گئے تھے کہ وہ آگے بڑھ سکیں، اور بربریوں کی مدد کے بغیر ان کا آگے بڑھنا ناممکن تھا۔ بربری عربوں سے متحد ہو کر ان میں تقریباً ضم ہو گئے تھے، اور ان کے لئے اندلس فتح کر چکے تھے۔ اب انھوں نے اس فاتحانہ تحریک کا رخ دوسری طرف پھیر دیا، لیکن اس کے ساتھ ہی دونوں قوموں کے اتحاد کا بھی خاتمہ ہو گیا۔ اب دونوں میں مخالفت شروع ہوئی۔ اس مخالفت کی وجہ سے تمام کام میں عین اس وقت رخنہ پڑا جب کہ عرب اپنی فتوحات کے عروج پر تھے، اور ان دونوں قوموں میں یہ بگاڑ ایسے نازک وقت میں جب ابھی جنگ تورس ختم ہوئی تھی نہایت نامبارک تھا۔ لیکن اس کے علاوہ ایک اور سبب بھی پیدا ہو گیا تھا جس نے افریقی سلطنت پر عربوں کی یورشیں بالکل بند کر دیں، بلکہ ناممکن ہو گئیں۔ اسلامی حملے کی مزاحمت کرنے کی غرض سے بقیۃ السیف قوطی فوج اندلس کے شمال مشرق میں جمع ہو گئی تھی، اور وہاں ایک چھوٹی سی بالکل

خود مختار سلطنت قائم کر لی تھی۔ سال بسال یہ مختصر سی ریاست ترقی کرتی گئی، اور بالآخر عرب حکمرانوں اور جبل برانس کے درمیان ایک زبردست سد بن گئی۔ اس ریاست کو زمانہ مابعد میں بلالی کی افسانوی شخصیت سے متعلق بتایا گیا، اور کہا گیا کہ اُسی نے یہ ریاست قائم کی تھی۔

ان حالات کے تحت مسلمانوں کی توسیع قدرتی طور پر یکایک بند ہو گئی۔ اس سے معلوم ہو گا کہ یورپ میں عربوں کی سلطنت کی حد بندی کے اسباب اندرونی تھے نہ کہ بیرونی۔ ان باتوں کو جنگ تورس سے وابستہ کرنا اور یہ سمجھنا کہ صرف اسی کی وجہ سے یہ ترقی رک گئی تھی ایک زبردست غلطی ہے، اور اس جنگ کو ضرورت سے زیادہ اہمیت دیتا ہے۔ ان شہروں کی تاخت و تاراج سے عربوں کو افرنجی سلطنت میں متقل طور پر قدم جانے میں کوئی مدد نہیں ملی۔ اس کے برعکس قسطنطنیہ کی دیواروں کے نیچے عربوں کو جو شکستیں ہوئیں وہ ان کے لئے ان واقعات سے کہیں زیادہ اہم اور تباہ کن تھیں۔ قسطنطنیہ کی فتح یقیناً مشرق کی تمام تاریخ کو یک قلم بدل دیتی، جیسا کہ سات صدی بعد ہوا، جب عثمانی ترکوں نے یہ شہر فتح کر لیا۔

جنگ تورس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مغربی یورپ میں عربوں کی وسیع ترین حدود سلطنت یہی تھی لیکن یہ نہیں سمجھنا چاہئے کہ اس جنگ سے عربوں کی توسیع یکایک بند اور ناممکن ہو گئی، بلکہ اس جنگ کو ان کی پسپائی کا آغاز سمجھنا چاہئے۔ یہاں پھر یہ یاد دلانا ضروری ہے کہ پسپائی کا آغاز دراصل عربوں اور بربریوں کی مخالفت سے ہوا، اور یہی مخالفت عربوں کے لئے یقیناً مہلک ثابت ہوئی، خصوصاً اس لئے کہ اسی زمانے میں مشرق میں تیس اور کلب کی خونریز جنگوں کی وجہ سے سلطنت تباہی کے کنارے آگئی تھی۔ اس نے اس اتحاد کا خاتمہ کر دیا جو اندرونی محاط سے اس تحریک کی کامیابی کا ضامن تھا۔ ان حالات کی خصوصیات پر غور کرنا ہمارے موضوع سے باہر ہے۔ صرف اتنا کافی ہے کہ یہاں اہم واقعات کا ذکر کر دیا جائے، تاکہ ہم ان واقعات اور اسباب کو بخوبی سمجھ سکیں جنہوں نے عربوں کی توجہ کو مغربی یورپ سے ہٹا کر وسطی یورپ، یعنی صقلیہ، سروانیہ اور جنوبی اطالیہ کی طرف مبذول کر لیا۔

خلافت کا تمام مغربی حصہ جو مغرب کہلاتا تھا، اور جس میں شمالی افریقہ اور اندلس دونوں شامل تھے، فتح اندلس کی تکمیل کے بعد ایک حاکم کے سپرد تھا جس کا صدر مقام قیروان تھا۔ یہ امراء اکثر تبدیل ہوتے رہتے تھے۔ اندلس کے ماتحت امراء بہر حال تقریباً خود مختار انجمنیت رکھتے تھے۔ یہ حاکم پہلے تو ایشیالیہ میں رہتے تھے اور پھر انھوں نے قرطبہ کو نظم و نسق کا مرکز منتخب کیا۔ وہی قرطبہ جو صدیوں تک مغربی خلفاء کا عظیم الشان دار الخلافہ رہنے والا تھا۔ مشرقی خلافت سے الگ ہونے اور اس کے بعد بھی صدیوں تک اندلس کی قسمت بربروں سے وابستہ رہی۔ یہ قوم آبنائے جبل الطارق کے دونوں کناروں پر آباد تھی اور دونوں ملکوں کا تعلق اس قوم کی وجہ سے قائم تھا۔ نتیجہ یہ ہوتا تھا کہ جب کبھی شمال افریقہ میں بربروں کا فساد برپا ہوا تو اندلس بھی اس کے مہلک اثرات سے نہ بچ سکا۔ دونوں ملکوں میں فرق اتنا تھا کہ شمالی افریقہ میں بربری مفتوح تھے جو اسلام قبول کر لینے کے بعد عربوں سے مساوی سلوک کے خواہاں اور دعویدار تھے، اس کے برعکس اندلس میں عربوں اور بربروں نے مل کر ایک نیا ملک فتح کیا تھا اور اس ملک کے اراضی اور محاصل دونوں آپس میں تقسیم کر لئے تھے۔ عربوں نے اندلس میں ایک نہایت ہی زبردست غلطی یہ کی کہ انھوں نے پرانے رئیسوں اور حکمرانوں کو ایک قلم برطرف کر دیا۔ شمالی افریقہ میں بربروں کو اس قدر تکلیف اور مصیبت اٹھا کر فتح کرنے کے بعد انھوں نے ان کے ساتھ نہایت متکبرانہ سلوک روا رکھا اور دوسری طرف اندلس میں انھیں مساوی سمجھ کر مال غنیمت کا حصہ دار بنالیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ فرقہ بندی کے تمام اسباب خود بخود پیدا ہو گئے۔ منورہ نامی ایک بربری نے شمالی اندلس میں اپنی خود مختاری کا اعلان کر کے اپنے آپ کو صوبے کی حکومت سے بالکل الگ کر لیا اور ڈیوک ایو دو سے دوستی کرنے کے علاوہ اُس سے مصاہرت کے تعلقات بھی پیدا کر لئے۔ لیکن اُس کے اعلان خود مختاری سے اُس کے ہم وطن متاثر نہ ہوئے اور اُسے آسانی کے ساتھ ۲۹۹ء یا ۳۰۰ء میں زیر کر لیا گیا۔

دریں اثناء افریقہ میں اور زیادہ اہم واقعات رونما ہونے والے تھے۔ یہ خلیفہ شام کا

زمانہ تھا، جب کہ رفتہ رفتہ حضرت عمر کا قائم کردہ نظام ٹوٹ رہا تھا اور سخت ضرورت محسوس ہو رہی تھی کہ اس نظام میں ایک عام تبدیلی کی جائے، اسی کے پہلو بہ پہلو دفتری حکومت اور ایشیائی مطلق العنانی تھی۔ کبھی طرح بھی ان کو ہستانی باشندوں یعنی بربریوں کے لائق طبع نہ تھی، انھیں صرف تدبیر اور مال غنیمت کی امید پر طبع و فرماں بردار رکھا جاسکتا تھا۔ جس طرح عام طور پر تمام ایشیائی اقوام اور خصوصاً بربریوں میں، ہر قومی یا معاشی مخالفت مذہبی رنگ اختیار کر لیتی ہے، اسی طرح اس موقع پر بھی ہوا۔ ہم اس سے قبل کہیں خارجیوں کا ذکر کر چکے ہیں، جو جنگ صفین کے بعد حضرت علیؑ سے الگ ہو گئے تھے۔ ان کا عقیدہ تھا کہ فاسق یا غیر متقی خلیفہ یا امام کو کسی وقت برطرف کرنے میں عوام حق بجانب ہیں۔ اس سے پہلے ہم اس طرف بھی اشارہ کر چکے ہیں کہ بنی امیہ کو ان کی طرف سے سخت پریشانی اٹھانی پڑی تھی۔ خارجیت کے عقائد اس وجہ سے اور بھی اہمیت رکھتے تھے کہ وہ درحقیقت قدیم عربی آزادی کا ایک رخ پیش کرتے ہیں، جو مطلق العنان اور دفتری حکومت کے خلاف بعینہ ویسے ہی ظاہر ہوا تھا، جیسے کاریانیوں نے شیعیت کو اپنی مخالفت کا مرکز بنالیا تھا۔ شمالی افریقہ میں جوں جوں بنی امیہ کی فوج اور بربری آبادی میں ناموافقیت بڑھتی گئی، خارجی عقائد بربریوں سے زیادہ ہر دلعزیز ہوتے اور پھیلنے لگے اب چونکہ عرب اپنے قبائلی عناد و فساد کی وجہ سے دشمن سے لڑنے اور اسے زیر کرنے کی ہمت کھو بیٹھے تھے، اس لئے خلیفہ ہشام کے زمانے میں بربری اکثر و بیشتر قابو سے باہر ہونے جا رہے تھے۔ مقامی شورشلوں کو بآسانی فرد کو دیا جاتا تھا، لیکن ایک زبردست شورش بعید ترین مغربی علاقوں میں شروع ہوئی۔ آج کل جس علاقے کو مراکو (مراکش) کہتے ہیں وہاں سے باشندوں نے ۱۷۱۱ء میں نہایت قلیل رت کے اندر عربی حکومت کا جوا کندھ سے اتار کر پھینک دیا۔ خلیفہ ہشام نے ایک زبردست فوج جو ہشام کی بہترین فوجوں سے جمع کی گئی تھی، افریقہ بھیجی اور حکم دیا کہ وہ مقامی فوج کے ساتھ اتحاد عمل کریں۔ لیکن عربوں کی اندرونی مخالفتیں اس نازک موقع پر بھی برا برباد کا کام کر رہی تھیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ بربریوں نے نہر بیو کے کنارے ۱۷۱۱ء میں ایک

زبردست فتح حاصل کی، جس سے افریقہ میں عربوں کی سیاسی سیادت کو خطرہ پیش آیا۔ بے شمار بقیۃ السیف سپاہی اس کے بعد اندلس چلے گئے، اور انھوں نے اس ملک کی مشکلات اور ابتری میں اور بھی اضافہ کر دیا۔ وہاں ان کی وجہ سے عام حالات میں بے انتہا ابتری پھیلی۔ لیکن افریقہ کی طرح یہاں بھی بنی امیہ کی حکومت کچھ عرصے کے لئے برقرار رہ گئی۔ نئے حاکم افریقہ خطلہ بن صفوان نے چاہا کہ پرانا طریقہ اختیار کر کے ایک متحدہ محاذ قائم کرے اور ایک ہی ہلے میں بربریوں کی مخالفت کا خاتمہ کر دے۔ اس نے ۳۷۱ء میں قیروان سے ذرا دور اصنام (۶) کے مقام پر بربریوں کی عام فوج کو ایک بڑی شکست دی۔ اس کے نائب ابو الخطاب امیر اندلس نے بھی اپنے ملک میں امن و امان قائم کیا۔ بربری مخالفت کی کمر ٹوٹ چکی تھی، لیکن اس کے ساتھ ہی شمالی افریقہ کی آئندہ قسمت بربریوں کے ہاتھ میں پھنی نہ کہ عربوں کے، اور وہی اس کے متعلق آخری فیصلہ کرنے والے قرار پائے تھے۔ اس کے علاوہ بربریوں کی ایک زبردست تعداد اہلی اسلام سے منحرف پھنی؛ چنانچہ آج کے دن تک شمالی افریقہ کے اکثر باشندے خارجیوں کے فرقہ ابا ضیہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہ امن و امان صرف تین برس تک رہا۔ ۳۷۹ء میں تمام سلطنت کی طرح شمالی افریقہ اور اندلس میں بھی بد امنی کا دور دورہ شروع ہوا۔ اس کا انجام بنی امیہ کی مکمل تباہی پر ہوا۔ ان انتشارات سے نجات پا کر اندلس ایک خود مختار سلطنت بن گیا، اور ترقی کی راہ پر گامزن ہوا۔ اس کے علاوہ شمالی افریقہ میں بھی متعدد خود مختار حکومتیں قائم ہوئیں۔ جب دارالخلافہ شام سے فتنل ہو کر عراق میں آگیا تو ہجرتِ روم کے ساحلی علاقوں کے باشندوں میں خود مختاری کی ایک لہر دوڑ گئی، اور وہ سب حکومت خود اختیاری کے طالب ہوئے۔ بنی امیہ کی تباہی کے بعد وہ ممالک جنہیں عربوں کے بڑھتے ہوئے سیلاب نے بالکل غرق کر دیا تھا اور جو برقہ کے مشرق میں واقع تھے، وہ محض نام کے لئے مشرقی خلافت سے وابستہ سمجھے جاتے تھے۔ سب سے پہلا

خاصب اس خلافت سے محض برائے نام تعلق رکھنا چاہتا تھا۔ ۳۵۷ء میں عبدالرحمن بن حبيب الغفري نے تونس میں اعلان کیا کہ وہ خلیفہ کے مقرر کردہ حاکم حنظلہ بن صفوان سے بالکل جداگانہ حیثیت رکھتا ہے۔ ریخظلہ بن صفوان وہی تھا جس نے بربروں کی شورش کے زمانے میں مغرب کی قسمت کا فیصلہ کیا تھا۔ عبدالرحمن بن حبيب ایک ایسے خاندان سے تعلق رکھتا تھا جو مدتوں سے افریقہ میں بس گیا تھا اور اس لئے اس کا خیال تھا کہ ایسا خاندان جو اپنے آپ کو افریقی کہہ سکے اس ابتری کے زمانہ میں عوام میں زیادہ ہرولعزیز ہو سکتا ہے اور ان سے ہمدردی کی امید بھی رکھ سکتا ہے۔ جیلے حوالے سے اُس نے حنظلہ کو مجبور کیا کہ وہ افریقہ سے چلا جائے۔ بنی امیہ کے آخری خلیفہ مروان نے اس کے بعد عبدالرحمن کو 'جو واقعہ اب افریقہ کا حاکم تھا' قانوناً بھی حاکم تسلیم کر لیا۔ اب عبدالرحمن ایک معمولی سی رقم بطور خراج ادا کرتا تھا اور خلیفہ کا نام خطبوں میں لیتا تھا، مگر اس سے قطع نظر وہ بالکل خود مختار تھا۔ مشرق میں خاندان خلافت میں تبدیلی ہوئی تب بھی عبدالرحمن کی اس حیثیت میں کوئی فرق نہ آیا۔ جب عباسی خلافت بنیاد میں مستحکم ہو چکی اور وہاں سے افریقہ کی طرف زیادہ توجہ ہونے لگی تو عبدالرحمن نے خلافت عباسیہ کو تسلیم کر لیا اور بنی امیہ کے مفرد اہل خاندان کو افریقہ میں نہایت عزت کی جگہ دی (۳۵۷-۳۵۸ء) لیکن ان امویوں کی وجہ سے خود عبدالرحمن کے خاندان میں پھوٹ پڑی جس کا انجام یہ ہوا کہ وہ خود اور اُس کے علاوہ دو اموی موت کے گھاٹ اُتارے گئے۔ ایک تیسرا شہزادہ عبدالرحمن بن معاویہ بن ہشام کسی نہ کسی طرح اندلس پہنچا اور مغربی خلافت کا بانی ہوا۔ افریقہ میں عبدالرحمن بن حبيب کے قتل سے بنظمی بھیلی اور لامرکزیت کی طرف رجحان بڑھنے لگا۔ بعید ترین مغربی علاقوں میں خود مختار بربری حکمران خاندان پیدا ہوئے۔ ۳۵۸ء میں سلجلاس میں بنی مدملہ اور ۳۵۹ء میں قاہرات کے مقام پر بنی رستم خود مختار ہو گئے۔ موخر الذکر خارجی عقائد کے پابند تھے۔ قریب تر مغربی علاقوں میں عربوں اور ان بربریوں میں جو مختلف فرقوں میں منقسم ہو گئے تھے، قیروان پر قبضہ کرنے کے لئے کوششیں شروع ہوئیں۔ اس شہر کے باشندوں نے

۱۳۷۰ھ میں مغربی مدت کے لئے عباسی خلافت سے وابستہ ہونے کا اعلان کیا۔ الجزائر کے قرب و جوار میں طرح طرح کی بدامنی اور انتشار نے اپنا گھر بنالیا اور اب افریقہ کا ایک نیا صوبہ قائم ہوا، لیکن مغرب اقصیٰ ہمیشہ کے لئے قبضے سے نکل چکا تھا۔

یہیں مغرب اقصیٰ میں بہت جلد ایک تیسری سلطنت قائم ہوئی۔ بنو علی میں سے ادیس عباسیوں سے شکست کھا کر بھاگے، بالآخر ۸۷۵ھ میں موجودہ زمانے کے علاقہ مراکو میں پہنچے اور وہاں ایک خود مختار سلطنت قائم کر لی۔ یہ سلطنت بہت جلد موجودہ تلمسان تک وسیع ہو گئی۔ یہیں ایک لائق اور سمجھدار لیڈر نے مذہبی عقائد کے تحت بربروی اتحاد پیدا کیا۔ مغرب میں ادیسی حکومت سب سے پہلی شیعی حکومت تھی۔

مغرب کے وسیع صوبے میں آٹھویں صدی عیسوی کے عشر آخر میں ایک اور خود مختار سلطنت قائم ہو گئی۔ عرب سپہ سالاروں اور قبائل کے تنازعات اب اس حد تک پہنچ گئے تھے کہ بغداد کے مقرر کردہ حاکم ان تنازعات کو کسی طرح قابو میں نہ لا سکتے تھے۔ افریقہ میں مزاب (۱) کا ایک نائب حاکم ابراہیم بن اغلب تھا (مزاب الجزائر کے ساحل بحر کے عقب میں واقع ہے)۔ ابراہیم کے باپ نے مزاب کو دوبارہ فتح کیا تھا۔ یہی ابراہیم بن اغلب اکیلا شخص تھا جو حکومت کے اقتدار کو دوبارہ قائم کر سکتا تھا (۸۵۵ھ)۔ صرف یہی شخص اس کام کے لئے موزوں تھا اس لئے اُس نے خلیفہ سے دعویٰ کیا کہ افریقہ کی حکومت اُس کے لئے موروثی کر دی جائے اور وہ ایک مقررہ خراج سالانہ سرکاری خزانہ میں ادا کرتا رہے گا، اس کے بدلے میں وہ خلیفہ کا نام خطبوں میں لے گا، اور اُس کا نام سکوں پر مسکوک کرائے گا۔ لیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو درحقیقت یہ پوری خود مختاری تھی اور اس کا مطلب یہ تھا کہ اب افریقہ کا تعلق خلافت سے باقی نہیں رہا۔ اس طرح قیروان میں بنی اغلب کا حکمران خاندان قائم ہوا، جس نے افریقہ کو اکثر لائق و قابل اور بعض ناقابل ذکر حکمران دئے۔ انھیں لائق حکمرانوں کی بدولت اس چھوٹی سی سلطنت نے افریقہ میں ایک قابل ذکر جنگی بیڑا بھی بنالیا جو بہت جلد

وسطی یورپ میں اسلامی توسیع سلطنت کا ایک آلہ بن گیا۔ انھیں بنی اغلب کے تحت تصفیہ فتح ہوا لیکن قبل اس کے کہ ہم اس واقع کی تفصیل کریں، ہم شمالی افریقہ کی تاریخ کا ایک خاکہ، جہاں تک کہ اس کا تعلق جنوبی یورپ میں اسلام کی توسیع سے ہے، پیش کرتے ہیں۔ باوجود اپنی ظاہری شان و شوکت اور استحکام کے افریقہ میں بنی اغلب کی حکومت کی بنیادیں بہت کمزور تھیں۔ تصفیہ کی طرف ایسے سپہ سالاروں کا رخ بدل دینے سے، جن کی سرشت میں سرکشی اور شور و ہستی داخل ہو چکی تھی، بنی اغلب کو کافی مدت تک آرام اور چین نصیب ہو گیا۔ سو برس قائم رہنے کے بعد بھی ان کی حکومت آخر کسی بیرونی دشمن کا شکار نہیں ہوئی، بلکہ اندرونی ملک میں ہی بربری قبائل کی سیاسی بد نظمی اور خود حکمران خاندان کے افراد کے خون ریز منافشات نے اس سلطنت کو تباہ کر دیا۔

ان حالات سے شیعہ مخالفوں نے فائدہ اٹھایا۔ یہ مخالف فریقین ایشیا میں متعدد مرتبہ نقصان اٹھانے اور زکیں کھانے کے بعد آخر افریقہ کی طرف متوجہ ہوا، جہاں اس سے قبل ہی ادرسیوں کی وجہ سے زمین تیار ہو چکی تھی اور لوگ اس تحریک سے کافی واقف تھے۔ لیکن اس صورت میں یہ تحریک افریقہ کے لئے نئی تھی، اور اس کا رہ نما عبید اللہ ثامی ایک شخص تھا۔ اس کا بنو علی سے ہونا بڑی حد تک مشتبہ ہے، لیکن اس خاندان کو حضرت فاطمہ کے نام پر فاطمین کہتے ہیں۔ جب عبید اللہ نے ۹۰۹ء میں حالات سے فائدہ اٹھا کر، اور ایک قابل داعی سے مدد لے کر، افریقہ پر قابو حاصل کر لیا، تو اس نے مہدی کا لقب اختیار کیا، جو بنو علی کا بڑا پرانا دعویٰ تھا، اور جو اس کی شخصیت میں جا کر پورا ہوا۔ مہدی نے ایک نیا شہر مہدیہ آباد کیا، اور ایک سلطنت کی بنیاد ڈالی، جو چند صدی تک بحیرہ روم کے مشرقی حصے پر حکومت کرتی رہی۔ مگر سمندر کے اس قبضے سے مصر کا قبضہ بھی وابستہ تھا، اور مصر عبید اللہ المہدی کے تیسرے جانشین معز کے عہد میں ۹۶۹ء میں انھیں حاصل ہوا۔ خلیفہ معز ہی موجودہ قاہرہ کا بانی ہے۔ خلافت فاطمین کی سب سے زیادہ اہمیت مشرق میں تھی، جہاں انھوں نے شام بھی فتح

کر لیا تھا۔ افریقہ اب فاطمین کے ایک نائب کے سپرد کر دیا گیا۔ یہ یوسف بلکین بربری قبیلہ صُنہا سے تعلق رکھتا تھا اور جلد ہی خلفاء فاطمین سے تقریباً خود مختار ہو گیا تھا۔ یوسف نے خاندان زیری کی بنا ڈالی جو ۱۱۷۱ء سے ۱۲۸۱ء تک برسر حکومت رہا۔ اس کے پہلو پہلو تختہ ۱۱۷۱ء تک ابجرائر میں بنی حاد برسر اقتدار رہے۔ مراکویں اور سیسیہ کی سلطنت اس دوران میں چھوٹے چھوٹے حصوں میں منقسم ہو گئی تھی۔ مشرق کے مالک فاطمین ہی رہے اور ان کے زیر حکومت مصر کو انتہائی عروج حاصل ہوا، اس ملک کی تاریخ میں یہی بدترین عہد بھی تھا۔ خلافت فاطمین کا وارث ۱۱۷۱ء میں سلطان صلاح الدین ایوبی ہوا۔

اب ضروری ہے کہ صلیبی لڑائیوں کے آغاز تک ہم افریقہ کی تاریخ پر ایک نظر ڈالیں تاکہ صقلیہ اور جنوبی اطالیہ میں ہم اسلامی حملوں کی تاریخ پر کما حقہ غور کر سکیں۔ خشکی کے خاص خاص تاریخی واقعات کے نقطہ نظر سے وسطی یورپ پر مسلمانوں کے ان حملوں سے تاریخ عالم میں ایک تسلسل پیدا ہو جاتا ہے۔ یہ جلے ایک ہی تحریک کی مختلف کڑیاں ہیں جو قدرتی طور پر صقلیہ کے مکمل اور بر اعظم یورپ کے ایک حصے کی فتح پر جا کر ختم ہوئیں۔ جیسا کہ اندلس میں ہو چکا تھا اسلامی عمل کے ساتھ ساتھ مسیحی دنیا میں بھی ایک رد عمل شروع ہوا۔ جوں جوں مسلمان آگے بڑھتے گئے، وہ رفتہ رفتہ اپنے پُرانے مقبوضات سے بے دخل کئے گئے۔ یہاں ہم رد عمل سے قطع نظر کر کے صرف عمل کا ذکر کریں گے اور جب یہ دیکھ لیں گے کہ صقلیہ اور اطالیہ میں بعض اتفاقات کی وجہ سے یہ عمل اندلس اور ایشیا کو چمک کے مقابلے میں جلدی ختم ہو گیا تو پھر ہم اس پر غور کریں گے کہ عربوں کی عام توسیع سے اس کا تعلق کس حد تک ہے۔ صقلیہ کی فتح ہر حالت میں افریقہ کے قبضے سے تعلق رکھتی ہے اور جوں ہی وہاں کے حالات مساعدت کرتے افریقہ کی فتح کا لازمی نتیجہ صقلیہ کی فتح ہوتا ہے۔ یہ بالکل وہی تحریک ہے جس نے آبنائے جبل الطارق کے راستے سے عربوں کو اندلس پہنچایا تھا۔ اس کے بعد مشرقی یورپ پر اسلامی دنیا کی یورش اور قسطنطنیہ کی فتح جو عثمانی ترکوں کے ہاتھوں ہوئی، وہ سب اس اصلی اور حقیقی تحریک کا ایک

جزو ہیں جس کا ذکر ہم یہاں کر رہے ہیں، مگر ان واقعات کو عربی تحریک سے کوئی تعلق نہیں آتا جو کچھ ہم بیان کرینگے وہ عربی تحریک تو سیر کے آخری واقعات ہیں۔

صقلیہ کے اسلامی قبضے اور وہاں کی اسلامی تاریخ کے مستند مورخ امارٹی نے لکھا ہے کہ اگر ناظرین دنیا کے نقشے پر ایک سرسری نظر بھی ڈالیں تو انھیں اندازہ ہو جائے گا کہ افریقہ کی فتح کے بعد صقلیہ پر شترقیین کا حملہ ہونے ہی والا تھا اور کوئی واقعہ اسے ان جنگوں سے نہیں ہٹا سکتا تھا۔ اس جلیل القدر مصنف نے لکھا ہے کہ صقلیہ کے خلاف جو بحری ہمیں مسلمانوں نے بھیجی تھیں ان کا نقطہ آغاز افریقہ نہیں تھا، بلکہ شام تھا۔ وہ یہ بھی لکھتا ہے کہ یہ اُس وقت ہوا جب امیر معاویہ جو بعد میں خلیفہ ہوئے، شام کے حاکم تھے۔ اس واقعے کے متعلق بہت سی متضاد روایتیں ملتی ہیں جن سے کسی بات کا پتہ لگانا مشکل ہے۔ بہر حال یہ ضرور ہے کہ عربوں کا جنگی بیڑا سب سے پہلے امیر معاویہ کی خلافت میں صقلیہ پہنچا، اور افریقہ میں ان کے مقرر کردہ حاکم معاویہ بن حذیف نے بازنطینیوں کے خلاف اس موقع پر خلیفہ سے تعاون کیا تھا۔ یہ واقعہ کا واقعہ ہے۔ ابن حذیف کے ساتھ بہت سی عربی روایات وابستہ ہیں۔ غالباً ابن حذیف صقلیہ کبھی نہیں گیا تھا، بلکہ اُس کا نامزدہ عبد اللہ بن قیس بیڑے کا افسر تھا۔ لیکن اس سے بھی زیادہ قابل وثوق بات یہ ہے کہ یہ بحری ہم شام سے آئی ہی نہیں تھی، بلکہ اس کا مرکز پینتا پوس یعنی برقعہ تھا اور وہیں سے یہ بھیجی گئی تھی۔ کیونکہ شامی بیڑے کو قریب کے علاقے میں مال غنیمت حاصل کرنے کے موقعے حاصل تھے۔ لیکن برقعہ کے متعلق ہیں فانیوں سے پتہ چلتا ہے کہ یہ مقام ساتویں صدی عیسوی میں ایک زبردست بحری مرکز تھا جہاں سے مغرب کی طرف جانے والے بیڑے مصر کے نو قائم شدہ بحری مرکز کے ساتھ تعاون کیا کرتے تھے۔ اس مقصد کے لئے بعد کے زمانے میں جن بیڑوں اور مہموں کا ذکر آتا ہے وہ یہیں سے بھیجے جاتے تھے، خاص خاص موقعوں کی تلاش میں رہتے تھے، اور عربوں اور بازنطینیوں کی مسلسل لڑائیوں میں صائف

موتوں پر بھی جنگوں میں حصہ لیتے تھے۔ یہ فوجی ہمیں بحری یا بری دونوں طرح کی ہوتی تھیں۔ انہی زمانے میں جب کہ عظیم الشان اسلامی سلطنت تباہ ہو کر چھوٹی چھوٹی ریاستوں میں تقسیم ہو گئی تھی، انھیں صائف نے بحری قزاقی کی صورت اختیار کی، جو رفتہ رفتہ بحیرہ روم کے لئے ایک دبا بن گئی اور جنھیں کورسکا نام دے دیا گیا۔ اسی طرح بحری قزاقی کی ایک مہم معاویہ بن حدنج کی بھی تھی، جو صقلیہ کے خلاف بھیجی گئی تھی۔ اس مہم میں جو مال غنیمت حاصل ہوا وہ قیدی عورتوں اور کلیساؤں کے خزانوں کی صورت میں تھا۔ انھیں خزانوں کو عرب مورخ ”اصنام“ کہتے ہیں جس قدر جلد ممکن ہوا معاویہ بن حدنج نے انھیں سکوں کی صورت میں تبدیل کر دیا۔

اس واقعہ سے معلوم ہو گا کہ مسلمانوں کے شمالی افریقہ پر قبضے کے ساتھ ہی صقلیہ کے خلاف ہمیں بھیجی جانے لگیں تھیں ان دونوں واقعات میں بہت نزدیک کا تعلق ہے۔ اسی طرح آئندہ دس سال میں جو متعدد مہمیں زیادہ مکمل تیاریوں کے ساتھ بھیجی گئیں، وہ مغربی معرکہ جنگ سے متعلق تھیں۔ اس لئے اس پر تعجب نہیں کرنا چاہئے کہ دو افسر، حسان بن نعمان اور موسے بن نصیر، جنھوں نے بربریوں میں امن پیدا کرنے کی سب سے زیادہ کوشش کی، وہ لوگ تھے جنھوں نے صقلیہ پر حملے کرنا اپنا معمول بنا لیا تھا۔ اس طرح وہ چھوٹے چھوٹے جزیرے جو نہتا لیریا کہلاتے تھے اور افریقہ اور صقلیہ کے درمیان واقع تھے عربوں کے لئے محض گودی کا کام دیتے تھے۔ ان پر عربوں نے قبضہ کر لیا تھا اور سردانیہ کو لوٹا اور پامال کیا تھا۔ ان بے شمار مہموں کا ذکر کرنا جو بحیرہ روم کے جزائر کے خلاف مختلف اوقات میں بھیجی گئی تھیں، ہمارے لئے بے کار ہو گا۔ یہ یوشیس ساحل کے باشندوں کے لئے مصیبت بن گئی تھیں لیکن ان سے بہت ہی کم فائدہ حاصل ہوتا تھا۔ بہر حال معلوم ہوتا ہے کہ صقلیہ کی حفاظت اور قلعہ بندی خوب اچھی طرح کی گئی تھی۔ ایک مرتبہ خود سر قوسہ کے قلعے پر عبدالرحمن بن جبب، حاکم افریقہ نے اس صوبے میں اپنی حکومت مستحکم کرنے کے بعد، سن ۸۰۷ء میں حملہ کیا۔ لیکن سر قوسہ کے باشندوں نے خراج ادا کرنے کا وعدہ کیا اور اسی وعدہ کی بنا پر عبدالرحمن واپس چلا گیا۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ شہر

کس قدر استحکام کے ساتھ قلعہ بنایا گیا تھا کہ بعد الرحمن اُسے فتح نہ کر سکا، حالانکہ وہ صقلیہ کو فتح کرنے کے ارادے سے آیا تھا۔ آٹھویں صدی کے نصف آخر میں صقلیہ کو افریقی دشمنوں سے ایک حد تک نجات مل گئی، کیونکہ اس زمانے میں خود شمالی افریقہ میں انتشار پھیل چکا تھا۔

اس کے بعد بنی اغلب نے جب وہاں پورا امن و امان قائم کر دیا اور حکومت کو استحکام حاصل ہوا، تو نئے سرے سے صقلیہ کے خلاف فوج کشی شروع ہوئی۔ لیکن ان بحری مہموں میں صرف بنی اغلب ہی نے حصہ نہیں لیا، بلکہ ادریسیہ، یہاں تک کہ اندلس کے مسلمان بھی اس میں شریک تھے۔ جب کبھی کسی سلطنت کو موقع ملتا تھا تو وہ دوسروں سے مل جاتی تھی، اور ب متحد ہو کر حملہ کرتے تھے۔ اگر اہل صقلیہ خوش قسمتی سے بنو اغلب کے ساتھ دوستانہ معاہدہ کر لیتے، ادریسیہ سمجھ لینے کے کچھ مدت کے لئے انھیں عین نصیب ہو جائے گا تو اچانک ادریسیہ کے جہاز ان کے ساحل پر ظاہر ہوتے اور پھر وہی تاخت و تاراج شروع ہو جاتی۔ یہ مہیں ایک بڑی حد تک ایک دوسرے سے وابستہ تھیں اور درحقیقت اندلس کے بنو امیہ اور سلطنت افرنجہ کی مسلسل جنگوں کا ایک حصہ تھیں۔ لیکن ان میں اکثر پریشیں ایسی تھیں جن کے متعلق فیصلہ کرنا مشکل تھا کہ ان کا تعلق کس خاص اسلامی سلطنت سے تھا۔ خاص طور پر ۱۱۸۱ء کی ایک مہم قابل ذکر ہے، کیونکہ یہ مہم شمال تک بڑھتی چلی گئی تھی اور نرزا اور سونیا و نیا تک پہنچی تھی۔ اسی سال یا اس کے بہت جلد بعد ریگیو پچی پہلا اسلامی حملہ ہوا۔ کارسیکا کا حال سب سے زیادہ خراب تھا۔ سر وانیہ والے اپنی حفاظت بہتر طریقے سے کر سکتے تھے۔ یہی حال باقی چھوٹے چھوٹے جزیروں، مثلاً پوزا اور ایشیا کا تھا۔ (۸۷۳ء سے ۱۲۸۱ء تک) جن پر وقتاً فوقتاً حملہ ہوا۔ جلدی ہی یہ جزیرے مسلمانوں کے حلوں کے مرکز بن گئے۔ لیکن اب بھی ان حلوں سے کوئی بڑے اہم نتائج حاصل نہیں ہوتے تھے۔ وجہ یہ تھی کہ اول تو یورشوں کا یہ سیلاب صرف ساحل بحر تک محدود رہتا تھا، اور دوسرے بازنطینی حکومت

اور چارلس اعظم بھی غافل نہیں تھے اور اپنی اپنی سلطنتوں کی حفاظت کا انتظام کر رہے تھے۔ عام طور پر یہ دونوں سلطنتیں اپنی تمام کوششیں محض مدافعت تک محدود رکھتی تھیں۔ ان کا کام صرف یہ تھا کہ ترکی بہ ترکی جو اب دینی رہیں۔ انھوں نے سمی شمالی افریقہ کے غلات ایک قزاقانہ ہم بھیجی تھی۔ مگر یہ صرف ایک مرتبہ ہوا جب لشکری کے کاؤنٹ بونی فیس کے ماتحت ایک قزاقانہ ہم نے بوٹیکا اور قرطاجنہ کے درمیان شمالی افریقہ کے ساحل کو چھوٹے چھوٹے افرنجی بیڑوں کے ذریعے سے لوٹا اور اس ساحل کے لئے آفت جان بن گئے۔

۸۲۷ء میں یورپ کی سرزمین پر مسلمانوں کا سب سے پہلا قابل ذکر حملہ ہوا، جس سے ہم نتائج برآمد ہوئے۔ لیکن یہ حملہ بھی اسلامی جدوجہد کا نتیجہ نہیں تھا، بلکہ اس موقع پر بنو اغلب لیک مسیحی باغی کی مدد کر رہے تھے، اور اسی مدد کے دوران میں انھوں نے صقلیہ کے زرخیز جزیرے کو فتح کیا۔ اس طرح اطالیہ کے بالکل پڑوس میں مسلمانوں کی ایک فوجی چوکی قائم ہو گئی، اور اس کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ اُس انتشار میں جو اس وقت وسطی اور جنوبی اطالیہ کی ریاستوں میں پھیلا ہوا تھا مسلمان سیاسی لحاظ سے ایک اہم عنصر بن گئے، اور اطالیہ کی سیاست میں انھیں دخل دینے کا موقع مل گیا۔ صقلیہ پر بنو اغلب کے اس حملے کا اصل موقع ایک فوجی بغاوت تھی۔ یہ انھیں بغاوتوں کا ایک سلسلہ تھی جو صقلیہ میں بازنطینی فوجوں کی طرف سے آئے دن ہوتی رہتی تھیں۔ اس موقع کے خاص حالات کی تفصیل پوری طرح معلوم نہیں لیکن ہمیں اماری کی تحقیقات پر یقین کر لینا چاہئے کہ اس وقت غداروں کا سرغنہ فیہی تھا، جو اپنے منصوبوں میں ناکام ہونے کے بعد بازنطینی حاکم صقلیہ فوٹے نوس کے خوف سے بھاگا، اور صقلیہ سے نکل کر سیدھا افریقہ میں زیادۃ اللہ کے پاس پہنچا جو بنو اغلب کا تیسرا حکمران تھا۔ فیہی اُس سے مدد کا طالب ہوا، اور اس سے یہ وعدہ لیا کہ صقلیہ کی فتح کے بعد اُسے وہاں کا باجگزار حاکم مقرر کر دیا جائے گا۔ زیادۃ اللہ نے اپنے قاضی ہفتاد سالہ اسد بن فرات سے، جو افریقہ کے فقہا میں سب سے زیادہ سربرآوردہ سمجھے جاتے تھے، اور بنو اغلب کی سیاسیات پر حاوی تھے، اس معاملے میں مشورہ کیا۔ انھیں کو زیادۃ اللہ نے

صقلیہ کی اس مہم کا پہلا سال بھی بنا دیا۔ اسد بن فرات نے بھی اس تفرز کو خوشی خوشی منظور کر لیا، کیوں کہ کوئی مسلمان اس جزیرے کے خلاف جہاد میں حصہ لینے میں تامل ہی نہیں کر سکتا تھا۔ اس کے علاوہ زیادۃ اللہ کے لئے یہ واقعات عین موقع پر پیش آئے تھے۔ کیونکہ ان کی وجہ سے اُسے یہ موقع ملا کہ عرب اور بربری قبائل کو جن میں ضبط و تنظیم کسی حالت میں پیدا ہو ہی نہیں سکتی تھی، کچھ مدت کے لئے دوسرے کاموں میں مصروف کر دے۔

سن رسیدہ قاضی، اسد بن فرات نے بذات خود فوج کی سرکردگی کی۔ اس فوج تعداد گیارہ ہزار تھی، اور مزارہ کے مقام پر وہ صقلیہ میں اتری۔ فوجتے فوجتے اس کو شکست ہوئی، اور اسلامی فوج سرقوسہ کے قلعہ بند شہر تک بڑھتی چلی گئی۔ لیکن یہاں سے پس پائی شروع ہوئی۔ سرقوسہ نامکن التسخیر ثابت ہوا، ایک دہانے محاصرین کا خاتمہ کرنا شروع کیا، اور خود اسد بن فرات بھی اسی دبا کی نظر ہوئے۔ فوجی قتل ہوا، قسطنطنیہ سے تازہ دم فوجیں صقلیہ کی مدد کے لئے آگئیں، اور دوسرے طرف زیادۃ اللہ افریقہ کے فسادوں میں ایسا مصروف ہوا کہ وہ امدادی فوجیں نہ بھیج سکا۔ اس لئے مجبوراً اہل افریقہ کو مزارہ اور مینوسے واپس ہونا پڑا، اور عین اس وقت جب مسلمانوں کے جوش و خروش سے یہ معلوم ہوتا تھا کہ وہ جزیرے کو فتح کئے بغیر روم نہ لینگے، ان کے تمام منصوبوں پر پانی پھر گیا۔ لیکن اہل افریقہ کی جگہ اہل اندلس نے لی (۸۴۹ء)، اور اب تاریخ کا ایک ورق الٹا گیا۔ ۸۵۰ء میں افریقہ کی تازہ دم فوجوں نے بلرم (پالرمو) فتح کیا، اسی زمانے میں اسلامی مقبوضات پر اعظم یورپ تک پہنچے، جس کا ذکر آئندہ آئے گا۔ قدم بقدم بازنطینیوں کو پیچھے ہٹنا پڑا۔ یہ جنگیں کم و بیش دس سال تک جاری رہیں۔ یہاں تک کہ ۸۵۸ء میں ایک غلبی فتنہ اڑا، ابو غلب ابراہیم کی سرکردگی میں ایک فوج نے مسینا فتح کر لیا۔ اس وقت بازنطینی کوئی مدد صقلیہ کی نہیں کر سکتے تھے، کیونکہ ان کی تمام فوجیں مشرق میں مصروف پیکار تھیں۔ لیکن ابھی تک وہ جزیرے کے بعض مقامات پر قابض تھے۔ کتر دگوبنی کا قلعہ ایک بلند پہاڑ کی چوٹی پر واقع ہے، اور بظاہر ناقابل تسخیر معلوم ہوتا ہے۔ آج بھی اسے دیکھنے سے اندازہ

ہوتا ہے کہ کسی زمانے میں اس کی فوجی اہمیت کس قدر ہوگی۔ لیکن یہ قلعہ بھی ایک طویل مزاحمت کے بعد ابو اہم کے جانشین فضل بن عباس کے ہاتھ پر فتح ہو گیا۔ اس کے بعد غیر منظم افریقی سپاہیوں کی تندہی اور جفاکشی زیادہ دن تک باقی نہیں رہی۔ قبل اس کے کہ جزیرہ کی فتح مکمل ہو عربوں اور بربریوں میں تنازعات شروع ہو گئے۔ اس کے ساتھ ساتھ انھیں وجہ سے، جن کی بنا پر جنوبی افریقی سلطنت میں مسلمانوں کی ترقی رک گئی تھی، جزیرہ صقلیہ کی فتح بھی کتنی معلوم ہوتی تھی۔ لیکن ابو اہم کا آخری جفاکش اور قابلِ لحاظ حکمران ابراہیم ثانی افریقہ کی تمام مشکلات پر غالب آیا، اور اسی کے زمانے میں ۲۱ مئی ۷۰۵ء کو سر قوس کی فتح اور اس کا انہدام عمل میں آیا۔ اس کے بعد ابراہیم صقلیہ آیا، اور یہاں آکر اُس نے اٹنا کے علاقے کے تمام عیسائیوں کو جو اب تک زیر نہیں ہوئے تھے، نہایت بے رحمانہ طریقے سے زیر کیا اور ۲۰۵ء میں تورینا کی اینٹ سے اینٹ بجا دی۔ اب صقلیہ کی فتح مکمل ہو چکی تھی۔ ۶۱۰ء میں پہلی مرتبہ عیسائیوں کی طرف سے اسے دوبارہ فتح کرنے کی کوششیں شروع ہوئیں۔

اسی سال ۲۰۵ء میں ابراہیم نے کوزنسا کے سامنے عین اُس وقت وفات پائی جب کہ وہ آبنائے کے پار قلبیہ یا خلافت جہاد کا اعلان کر چکا تھا۔ وہ پہلا مسلمان نہیں تھا جس نے اطالیہ کی سرزمین پر قدم رکھا۔ کیونکہ بلرم کی فتح کے بعد ہی اعلیٰ سپہ سالاروں نے اس براورہ خانہ جنگی سے جس میں لنگوبارڈ کی سلطنتیں اُس وقت مبتلا تھیں، فائدہ اٹھانا شروع کر لیا تھا، اور جنوبی اور وسطی اطالیہ کے لئے ایک مصیبت بن گئے تھے۔ ہر وہ شخص جس نے نیمپلز اور سلرنو کے درمیانی ساحل پر سفر کیا ہے، اس نے بے شمار شرقیین کے میناروں کو دیکھا ہوگا جو درحقیقت ان ساحلی میناروں کے کھنڈر ہیں، جنہیں اس وجہ سے تعمیر کیا گیا تھا کہ افریقی اور صقلوی جنگی بیڑوں کی آمد کی اطلاع جلد از جلد تمام ساحل پر دی جاسکے۔ آج کل بھی اس زرخیز اور خوش حال علاقے کے باشندوں میں

اُس زمانے کی یاد تازہ ہے جب کہ صدیوں تک ان اسلامی حملوں نے ہر قسم کی ترقی میں رکاوٹیں پیدا کر رکھی تھیں۔ یہ علاقہ وسطی یورپ میں مسلمانوں کا آخری صدر مقام تھا۔ عرب مورخوں نے جو کچھ بیان کیا ہے اُس کی تصدیق یورپ کے اسناد سے بھی ہوتی ہے۔ چونکہ جنوبی اطالیہ میں بربروں اور عربوں نے جو حکومتیں قائم کی تھیں ان میں کبھی استحکام پیدا نہیں ہونے پایا، اس وجہ سے ان میں وہ رجحان ہی نہیں پایا جاتا جو ایک اعلیٰ درجے کی تہذیب اور علمی ترقی کے لئے ضروری ہوا کرتا ہے۔ لیکن اطالیہ میں مسلمان بن بلائے نہیں آئے۔ مدتوں سے بنی دنت کا ڈیوک اس کوشش میں تھا کہ نیپلز کے آزاد شہر ریفیضہ جمائے۔ نیپلز کا متعدد مرتبہ محاصرہ ہوا تھا، اور اس پر خراج عائد کیا گیا تھا۔ لیکن جوں ہی کہیں سے مدد مل جاتی یہاں کے باشندے یہ خراج ادا کرنے سے انکار کر دیتے۔ اہل نیپلز نے لدوگ سے بے سود التجا کی تھی کہ وہ ان کے معاملے میں دخل دے اور انھیں مصائب سے بچائے۔ جب انھیں اپنے گرد و پیش کوئی ایسی مستقل صورت نظر نہ آئی کہ وہ کسی بڑی طاقت سے اپنے آپ کو متحد کر لیں، تو وہاں کے ڈیوک اندریاس نے مجبور ہو کر صقلیہ کے مسلمانوں سے مدد مانگی۔ مسلمانوں نے اطالیہ کے اندرونی معاملات میں مداخلت کے اس موقع کو غنیمت سمجھا اور فوراً راضی ہو گئے۔ ۱۱۳۵ء میں انھوں نے بنی دنت کے ڈیوک کو جو نیپلز کا محاصرہ کئے ہوئے تھا، مجبور کیا کہ وہ محاصرہ اٹھائے۔ سکرو بخاوت کی وجہ سے بھی مجبور ہو گیا تھا کہ واپس چلا جائے۔ مگر اہل نیپلز اور مسلمانان صقلیہ کا معاہدہ برقرار رہا، کیونکہ فریقین کو برسوں تک اپنے واحد دشمن کے خلاف ایک دوسرے کی مدد کی ضرورت تھی، اور بنی دنت کی ریاست قدرتی طور پر دونوں کی دشمن تھی۔ اس لئے جب تھوڑی مدت کے بعد سکرو کی فوجیں برندزی کے سامنے نمودار ہوئیں تو اہل نیپلز کو مسلمانوں کی مدد کی پھر ضرورت ہوئی۔ برندزی کو جلا کر خاکستر کر دیا گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس ساحلی شہر نے ۱۱۳۵ء کے اس واقع کا بدلہ بہت جلد لے لیا۔ کیونکہ ۱۱۳۵ء میں وہاں کے رہنے والوں نے مسلمانوں کو مینا فتح کرنے میں مدد دی۔ سکرو کی موت کے بعد بنی دنت کی ریاست دو حصوں میں منقسم ہو گئی۔ بنی دنت ریچس کے

قبضے میں رہا اور سرفورسکو نوٹ قابض ہو گیا۔ اب ان دونوں میں مسلسل جنگیں شروع ہوئیں مسلمانوں کے لئے جنوبی اطالیہ کی اس طاقتور سلطنت کی تقسیم اور تباہی قدرتی طور پر بہت مبارک تھی۔ ۱۳۹۷ء میں سکرو کا انتقال ہوا اور اس کے فوراً بعد مسلمانان صقلیہ دوبارہ قلبیریہ کی سرزمین پر اترے اور اپولیہ تک بڑھتے چلے گئے۔ اگرچہ باری کی فتح میں انھیں ناکامی ہوئی، لیکن تزیت فتح ہوا اور ونیس کے رہنے والے بھی جنھوں نے بازنطینیوں کو مدد کے لئے بلایا تھا اُسے نہ بچا سکے۔ یہ ۱۳۹۷ء کا واقعہ ہے۔ فاتح مسلمان اور یہ تک بڑھتے چلے گئے۔ انھوں نے ادیسو کو جو خسو کے جزیرہ میں واقع ہے جلادالا۔ یہی حشر انکو ناکا ہوا۔ معلوم ہوتا ہے کہ مسلمان دینی گس کے قرب و جوار تک پہنچ گئے تھے تاکہ اس مقام کے تجارتی جہازوں پر قبضہ کر لیا۔ ۱۳۹۷ء میں اہل ونیس کو ایک نئی شکست ہوئی۔ لیکن اس سے قبل (غالباً ۱۳۹۷ء میں) باری فتح ہوا اور تیس برس تک مسلمانوں کا خاص فوجی صدر مقام رہا۔ ایدلنس کو اسکو زلف نے اس کی ریاست سے نکال دیا تھا اور اُس نے صقلیہ کے مسلمان حکمرانوں سے مدد مانگی۔ انھوں نے اپنا کام شروع کیا تاکہ باری سے اپنے حلیفوں کو نکال لیں۔ ریڈنس نے اس ضرورت کے وقت اپنے متمرّد حلیفوں کو خوش کرنے کے لئے طرح طرح کے بدترین حیلوں سے کام لیا ہوگا ایک بربری سردار خلغون کے تحت اسکو زلف کے خلاف جنگ شروع کی لیکن ایک خون ریز جنگ کے بعد وہاں سے نکال دئے گئے، جہاں انھوں نے ایک مستحکم مقام کو اور بھی زیادہ مستحکم کر لیا تھا۔ چونکہ مسلمانوں کے پاس ایک مستقل امدادی فوج موجود تھی اس لئے اسکو زلف ان پر مکمل اور فیصلہ کن فتح کی امید نہیں رکھ سکتا تھا۔ لیکن اس کے برعکس ریڈنس اس غیر فطری اتحاد کی وجہ سے خصوصاً ۱۳۹۷ء میں سار کے زیر سرکردگی بنی دنت کے صدر مقام مسلمانوں کے ہاتھ میں کٹھ پتلی بن گیا تھا جو نہایت آزادی اور بے دردی سے تمام ملک میں بلا خدشہ اور بلا مزاحمت گھومتے پھرتے تھے اور اس بد بخت سرزمین میں دوست اور دشمن دونوں کے لئے

یک سال ایک آفت ہو گئے تھے۔

باوجود اس کے رید انٹس انھیں تکالیف و مصائب میں اپنے حریف پر غالب آگیا تھا۔ اب چونکہ اسکو نولف کو کسی اور طرف سے مدد کی امید نہیں رہی تھی اس لئے اس نے بھی مسلمانوں کے ساتھ اتحاد قائم کرنے کی کوشش کی۔ مگر صقلیہ کے بجائے اس نے اندلس کا رخ کیا اس کی وجہ سے جو بے شمار یونیش مسلمانوں کی طرف سے پردوانس، شمالی اطالیہ، بلکہ سوئزرستان پر ہوئیں ان سے ہمارا یہاں کوئی تعلق نہیں۔ لیکن یہ بھی ممکن ہے کہ اسکو نولف اپنی ان امدادی فوجوں کو براہ راست اندلس سے نہیں لایا تھا، بلکہ یہ فوجیں اقرطیش سے آئی تھیں، جہاں ۸۲۳ء میں اندلسی مسلمانوں نے جو اپنے ملک سے بغاوت اور شورش کی بنا پر نکال دئے گئے تھے، ایک سلطنت قائم کر لی تھی۔ اس طرح ۸۳۰ء میں اطالیہ میں مسلمان مسلمانوں کے خلاف لڑ رہے تھے، ان نازہ دم فوجوں کا سپہ سالار حقیقت میں کوئی بھی نہیں تھا، کیونکہ وہ کسی بڑی ہمایہ اسلامی سلطنت سے وابستہ نہیں تھیں۔ لیکن انھیں فوجوں کی مدد سے اسکو نولف نے اپنے مخالف کو شکست دے کر بنی دنت کا محاصرہ شروع کیا، اور اس طرح اپنی فوجی قابلیت کا ثبوت دیا۔ لیکن وہ مشکلات سے اس طرح گھرا ہوا تھا کہ شہر کا بخوبی محاصرہ نہ کر سکا، اس لئے گزشتہ حالات بدستور جاری رہے مگر اپنے مسلمانوں کو لئے ہر وقت لوٹ مار کرتا پھر رہا تھا، اور شمالی علاقوں تک پہنچنے کی جدوجہد کر رہا تھا۔

صرف باری اور بنی دنت کی فوجوں نے ہی اس بد قسمت ملک کو اپنا آماجگاہ اور تکرار نہیں بنایا تھا۔ سمندر کی طرف سے بھی مغربی ساحل کے بڑے بڑے بندرگاہ ان اچانک حملوں کا شکار ہوتے رہتے تھے۔ کیونکہ ۸۳۵ء میں اہل صقلیہ نے پونزا اور ایشیا کو اپنا فوجی صدر مقام منتخب کیا تھا، اور ان شہروں سے وہ بہت جلد اس مینو پر قابض اور متصرف ہو گئے تھے۔ نینیلز، گیتا، لطفی اور سورنت کے شہروں نے بچاؤ کی خاطر اسے غنیمت سمجھا تھا کہ ایک اتحاد قائم کر لیں، لیکن سلسلہ نوکا ڈیوک ان کی مدد کرنے کی طرف مائل نہیں تھا۔ آئندہ سال کے لئے

مسلمان ایک زبردست جنگ کی تیاری کر رہے تھے۔ مدتوں سے ان کی اللچائی ہوئی نظریں قدیم روم کے خزانوں سے بھرے ہوئے کلیساؤں پر پڑ رہی تھیں۔ ۳۳ مارچ ۶۳۷ء کو تہتر جہازوں کا ایک بیڑا جس میں تقریباً گیارہ سو مسلمان تھے، اوسٹیا کے سامنے ظاہر ہوا۔ ۲۶ مارچ کی صبح کو مسلمان روم کی دیواروں کے نیچے آ موجود ہوئے۔ انھوں نے شہر کے باہر کے حصوں کو دل کھولی کر لوٹا، بالخصوص شنت بطرس اور شنت پالوس کے کلیساؤں کو، اور ”تھواریوں“ کی قبریں تک کھود بھیکیں۔ افسوس ہے کہ اس واقعے کی پوری تفصیل معلوم نہیں، اور جو کچھ علم میں ہے اُس میں طرح طرح کے افسانے اس قدر مل جل گئے ہیں کہ وہ علم بے کار ہے اور ان حکایات اور افسانوں سے استفادہ کرنا نامکن ہے۔ لیکن عیسائی اپنے مقبرہ اور مقدس مقام کی اس بے حرمتی کو نہیں دیکھ سکتے تھے اور سمجھتے تھے کہ خدا اور مسلمانوں سے اس کا بدلہ لے گا، اور ایسا ہی ہوا۔ مسلمان روم کی لوٹ کھسوٹ کے بعد گیتا گئے، اور وہاں ایک فتح حاصل کر کے واپس ہوئے۔ لیکن ان کا بیڑا، مع تمام میٹھ قیمت مال غنیمت کے ساحل بحر پر ہی ایک طوفان کے نذر ہو گیا۔ (۶۳۷ء)۔

اس واقعے کے بہت اہم نتائج ہوئے۔ ۶۳۷ء میں بادشاہ لدوگ جنوبی اطالیہ پہنچا، اور بنی دنت کو مسلمانوں سے فتح کر لیا۔ مختلف فریقوں کے ساتھ مل کر ان سب سے اُس نے عہد لیا کہ وہ باری اور ترنت کے ”کفار“ کے خلاف عام جنگ کرینگے لیکن یہ اچھی تجویز جنوبی اطالیہ کی چھوٹی چھوٹی ریاستوں کے اختلافات کی وجہ سے بار آور نہ ہو سکی، اور مسلمانوں کی مسلسل بحری یورشوں کے خلاف کچھ بھی نہ کیا جاسکا۔ سب سے پہلے، جب ۶۳۷ء میں مسلمان روم کے خلاف ایک زبردست یورش کی تیاریاں کر رہے تھے، اور اس مقصد کے لئے سروانیہ میں جمع ہو رہے تھے، تو مغربی ساحل کے شہروں نے روم کے خزانوں کو بچانے کے لئے ایک اتحاد قائم کیا۔ اوسٹیا کے سامنے دو وزوں بیڑے مقابل ہوئے۔ لیکن ابھی گھمان کی لڑائی شکل سے شروع ہوئی ہی تھی کہ طوفان آگیا۔ بحری جنگ اور صقلیہ کا بیڑا دو وزوں اچانک ختم ہو گئے، اطالیہ کا بیڑا بھی اس طوفان میں ضرور ختم ہو گیا، ہو گا گو اس کے متعلق ہمیں کوئی اطلاع نہیں ہے۔ بہر حال

اس طرح مقدس شہر روم خطرے سے بچ گیا۔ آج تک یفیل کی تصویروں اور ونٹیکن کی مہر میں اس واقع کی یاد تازہ ہے۔

ان بحری مہموں کے متعلق طرح طرح کے افسانے مشہور ہونے لگے، اور مسلمانوں کا مستحکم قلعہ بند شہر باری ایک مستقل خطرہ بن گیا۔ بادشاہ لدوگ نے جو فتوحات حاصل کی تھیں، وہ اُس کی دایسی پر سب ہاتھ سے نکل گئیں۔ باری کی فوجی قوت کا اثر بنی و نت تک پہنچا۔ اس لئے لدوگ کو جسے ابھی قیصر بنا کر اُس کی تاج پوشی کی گئی تھی، ایک مرتبہ پھر جنوبی اطالیہ پر فوج کشی کرنے کا فیصلہ کرنا پڑا۔ اس دفعہ اُس نے باری کے خلاف فوج کشی کی، لیکن اُسے فتح نہ کر سکا، کیونکہ اُس کی ہاتھت ریاستوں نے اسے مدد دینے سے انکار کر دیا۔ اس کے بعد اُس نے بنی و نت فتح کیا اور مسلمانوں کے سردار سارکو جس کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے، شکست دی (۲۸ مئی ۵۵۵ء)۔ صقلیہ کے سپہ سالار اور حاکم عباس بن فضل نے قلیبیہ کے ساحل کو لوٹا اور اُسے فتح کر کے بنی و نت کا بدلہ لے لیا۔ لدوگ کی پہلی فوج کشی کے بعد جو کچھ ہوا تھا، وہی اس وقت پیش آیا۔ اس اثنا میں خلغون کی جگہ مُعَرَّج بن سالم باری پہنچ چکا تھا۔ اُس نے بہت جلد تمام گزشتہ شکستوں کا بدلہ لیا، اور ایک خود مختار سلطنت کی بنیاد ڈالی، کیوں کہ وہ براہ راست عباسی خلیفہ کا بھیجا ہوا تھا۔ اُس کے جانشین نے سلطان کا لقب بھی اختیار کر لیا، اور اس طرح صقلیہ سے بالکل بے تعلقی کا اعلان ہو گیا۔ باری کے ان حکمرانوں کے متعلق ہمارے معلومات بہت ہی کم ہیں۔ یہ سب کے سب مصر کے ممالک کی طرح سپاہی حکمران تھے۔ تمام ملک بلا مزا حمت کے ان کے قدموں میں پڑا ہوا تھا۔ کیونکہ پرانی ریاستہ بنی و نت میں انتشار اور ابتری روز افزوں تھی، اور مسلمانوں کی مزا حمت کرنے والا کوئی نہیں تھا۔ یورپ کے مورخ ان حکمرانوں کی ایسی ایسی خون چکاں داستانیں بیان کرتے ہیں جن کا اعتبار کرنا مشکل ہے۔ کوپو آ او نیلیز کی حالت سب سے زیادہ خراب تھی اور زیادہ شمال کی طرف دولت مند خانقاہیں تھیں، مثلاً شنت و سننت، جو فولترنومیں واقع تھی، اور مونٹ کسینو کو بھی ان سے سابقہ پڑتا تھا، اور مسلمان اکثر یا تو ان میں داخل ہو جاتے تھے،

یا ان کی دیواروں کے نیچے تک پہنچتے تھے۔

اس زبردست مصیبت سے نبٹنے کے لئے قیصر لدوگ نے ۷۷۷ء میں ایک مرتبہ پھر مسلمانوں کے خلاف ایک مہم ٹپے پیمانے پر تیار کی اور پھر کوشش کی کہ باری اور ترنت سے مسلمانوں کو بے دخل کر دے۔ لیکن باری کی فتح کے لئے اُسے ایک بیڑے کی ضرورت تھی۔ آخر بڑی طول و طویل گفت و شنید اور نامہ و پیام کے بعد باز نطینیوں نے ایک بیڑہ اس کے حوالے کیا۔ دونوں مشرقی اور مغربی قیصروں اور ان کی ماتحت ریاستوں کے اتحاد سے آخر ۲ فروری ۷۷۷ء کو باری کی قوت کا طلسم ٹوٹا۔ اس سے فارغ ہو کر لدوگ ترنت کی طرف روانہ ہوا تاکہ مسلمانوں کے آخری ملجا و مادے سے بھی انھیں بے دخل کر دے۔ لیکن اب اسے انھیں حکمرانوں کی غداری سے سابقہ پڑا جنھیں اُس نے بدترین مصائب سے نجات دلائی تھی۔ ناچار لدوگ رونا کی طرف واپس چلا گیا۔ فوراً ہی مسلمان پھر وہاں ظاہر ہوئے اور اس مرتبہ مغربی ساحل پر یا انھوں نے سلمو نو کو دھمکی دی اور کو پو آتک پڑھتے چلے گئے۔ ایک مرتبہ پھر لدوگ نے اپنے ہم مذہبوں کو مدد دی اور کو پو آ کے قریب مسلمانوں کو شکست دی۔ اس پر انھوں نے اطالیہ کو خیر باد کہا لیکن یہ صرف اس لئے تھا کہ زیادہ قوت کے ساتھ وہاں واپس آئیں۔ اس کے بعد لدوگ پھر کبھی جنوب کی طرف نہیں آیا۔ ۷۷۷ء میں اس نے شمالی اطالیہ میں وفات پائی اور اس کی موت پر اس کی تمام فتوحات کے نتائج مشتبہ معلوم ہونے لگے۔

اب باز نطینی اخلاقی لحاظ سے کورونچی خاندان کے وارث بنے اور انھوں نے ان کے کارناموں سے بھی فائدہ اٹھایا اس کے بعد مسلمانوں سے جو لڑائیاں ہوئیں اور جس طرح انھیں بالآخر اطالیہ سے نکالا گیا ان سب واقعات کا تعلق باز نطینی تاریخ کے اس دور سے ہے جب وہاں مقدونی خاندان قائم ہوا یہاں اطالوی سرزمین سے مسلمانوں کے نکالے جانے کی ایک مختصر داستان بیان کر دینا کافی ہوگا۔ باز نطینیوں نے جو اس وقت سرقوسہ پر قابض تھے باشندوں سے اتحاد کر کے باری کا محاصرہ کیا۔ ۷۷۷ء میں سرقوسہ کا محاصرہ سے نکل جانا درحقیقت ایک بہت بڑی بد قسمتی تھی۔ اب تک

قلبریہ اور ترنت مسلمانوں کے ہاتھ میں تھے اور ادیریہ کی حالت بھی خطرے سے خالی نہیں تھی۔ سب سے پہلے قیصر بازیل اول نے مسلمانوں پر ایک ضرب کاری لگانے کے لئے قلبریہ میں اترنے، پھر ۸۸۷ء میں ترنت فتح کرنے اور پھر چند ہی سال بعد قلبریہ کے باقی ماندہ علاقے سے مسلمانوں کو بے دخل کرنے میں کامیابی حاصل کی۔ اس طرح جنوبی اطالیہ پھر ایک مرتبہ بازنطینی سلطنت کا ایک حصہ بن گیا۔ بعد کے زمانے میں مسلمانوں کی یورشیں محض ایک افسانہ بن کر رہ گئیں، جب کہ صقلیہ کے ساحلی شہر بھی خراج ادا کر رہے تھے۔ سب سے بڑھ کر بات یہ تھی کہ مسلمانوں اور بازنطینیوں کی مسلسل جنگیں اُس وقت تک ختم نہیں ہوئیں جب تک کہ نارمنوں نے ان دونوں دشمنوں پر فتح نہیں پالی۔

باری کی فتح سے وسطی اطالیہ میں مسلمانوں کے حلوں کا مرکز قدرتی طور پر برباد ہو گیا۔ اب وہ صرف مغربی ساحل سے ملک میں آتے تھے۔ لنگوبرو کی چھوٹی چھوٹی ریاستیں بہت سے تلخ تجربوں کے بعد اب زیادہ عقلمند ہو گئی تھیں۔ انھوں نے اہل صقلیہ کے ساتھ ایک عہد نامہ کر لیا تھا جس کے مطابق ۸۹۷ء میں اہل صقلیہ نے خصوصیت کے ساتھ شمال کی طرف یورشیں شروع کیں اور پوپ کاناک میں دم کر دیا۔ آخر ۸۹۷ء میں پوپ جان ہشتم نے مجبوراً مسلمانوں کو خراج دینا منظور کیا تاکہ اس کی سلطنت کو تھوڑی مدت کے لئے چین نصیب ہو جائے۔ اس کے چند سال بعد مسلمانوں نے پھر ایک مرتبہ ساحل اور براعظم کے اندرونی حصہ میں چند مفید مطلب مقامات حاصل کر لئے۔ یہ مقامات بنی دنت کے شمال اور گارگ لینو کے واسطے کنارے تو اچیتو کے قریب تھے۔ موخر الذکر مقام سے بے شمار تاراجی ہمیں وسط اطالیہ کو بھیجا کرتے تھے جو روما کے دروازوں تک پہنچتی تھیں۔ مونت کسینو تک ابھی تک وہ نہیں پہنچے تھے۔ لیکن اب ایک تاراجی یورشیں انھوں نے اسے بھی لوٹا اور منہدم کر دیا سب سے پہلے ۹۱۵ء میں پوپ جان کی کوشش اور اشتعالک پر گارگ لینو کو منہدم کیا گیا۔ اس کے بعد اطالیہ سے مسلمانوں کی حکومت بالکل اٹھ گئی اور اب صرف ساحل بحر پر چھاپوں کے حالات

سننے میں آتے ہیں۔

جنوبی اطالیہ پر مسلمانوں کی بے نتیجہ یورشوں کے بعد اب ہمیں صرف ان واقعات کا ذکر کرنا چاہئے جو صقلیہ اور سرزمین یورپ میں پیش آرہے تھے۔ لیکن ہم یہاں جس بات پر زیادہ زور دینگے وہ ان دونوں مقامات کے واقعات کا تعلق ہے نہ کہ ان واقعات کی تفصیل۔ بعد کے زمانے کے واقعات قدرتی طور پر خود صقلیہ کی خاص تاریخ سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس عرصے میں صقلیہ کی حکومت اعلیٰ بدل چکی تھی۔ فاطمین کے خلیفہ مہدی نے جو اغلب کی سلطنت کے مختلف حصے جوڑ کر ایک ایسی سلطنت قائم کر لی تھی جس میں آئندہ ترقی کرنے کی صلاحیت تھی۔ صقلیہ کے عرب اور بربری کم از کم ظاہری طور پر اب مل جل گئے تھے اور ان نئے حالات کی وجہ سے جو ان کے وطن شمالی افریقہ میں پیدا ہو گئے تھے، صقلیہ میں برسرِ پیکار نہیں تھے (۱۱۸۵ء) لیکن یہ بھی یاد رکھنا چاہئے کہ خلیفہ مہدی کے بھیجے ہوئے حاکم صقلیہ نے وہاں کے حالات میں کوئی تبدیلی نہیں کی تھی۔ ۱۱۸۵ء میں صقلیہ کے مسلمانوں نے اپنے عرب امیر احمد بن قرقمب کی ماتحتی میں اپنی خود مختاری کا اعلان کیا اور فاطمین کی جگہ عباسی خلیفہ کا نام خطبے میں لینا شروع کیا۔ لیکن عربوں اور بربریوں کا اتحاد بہت دن تک قائم نہ رہ سکا۔ ۱۱۸۵ء ہی میں بربریوں نے بدقسمت امیر احمد بن قرقمب خلیفہ مہدی کے حوالے کر دیا۔ جس نے اسے سخت عذاب دے کر قتل کر دیا۔ ۱۱۸۵ء میں صقلیہ ایک مرتبہ پھر خلافت فاطمین کا جزو بن گیا۔

خلافت فاطمین کے استحکام کے بعد ہی افریقہ اور صقلیہ سے بحری مہموں کا آغاز ہوا۔ لیکن بازنطینیوں نے مہدی سے معاہدہ کر کے کچھ مدت کے لئے اپنے ساحلوں پر امن برقرار رکھا۔ اب بھی مسلمان بالکل بلا خوف مزاحمت شمال میں پوری طرح آزاد تھے۔ چنانچہ ۱۱۸۵ء میں انھوں نے جنوا کے علاقے بلکہ خود اس شہر کو تاخت و تاراج کیا اور اس کے علاوہ کورسیکا اور سر دانیہ بھی ان کے ہاتھوں سے نہ بچے۔

یہ مدت صقلیہ کے لئے کچھ موافق مرام نہ تھی۔ ایک ناعاقبت اندیش حاکم نے اپنی

بے پروائیوں سے اسلامی حکومت کو شورشوں اور بغاوتوں میں مبتلا کر دیا، اور ایک دوسرے حاکم نے اُسے خوزیہ جھگڑوں میں پھنسا دیا لیکن اس کے بعد ہی ایک عرب امیر حسن بن علی کے زیرِ نظام صقلیہ کا بہترین اور مبارک ترین عہد شروع ہوا۔ حسن بن علی ۹۰۹ء میں فاطمی خلیفہ ابوالقاسم کی طرف سے صقلیہ کا حاکم مقرر ہوا۔ وہ بنو ابوالحسین کے کلبی خاندان سے تعلق رکھتا تھا، اس وجہ سے خود حسن بن علی، اور ان لوگوں کو جو حکومت میں اُس کے جانشین اور رشتہ دار تھے کلبی کہا جاتا ہے۔ یہ نہایت نمایاں اور مشہور خاندان ہے، جس کے عہد میں صقلیہ نے تہذیب و تمدن کے ہر شعبے میں نمایاں ترقی کی، جسے نارمنوں نے جاری رکھا، اور جسے فریڈرک ثانی نے ایک خاص شکل دے دی۔

اس حوصلہ مند امیر حسن بن علی نے ان تمام عناصر کو جو اتحاد اور یک جہتی میں سدرہ تھے، اپنی مصلحت اندیشی اور دانشمندی سے زیر کیا، اور ایک باضابطہ حکومت کی بنیادیں استوار کرنے کی کوشش کی۔ فاطمیں کو بھی جب کبھی نئے امیر صقلیہ کی ضرورت ہوئی تو انھوں نے بھی بجائے اس طاقتور خاندان بنو ابوالحسین سے بگاڑ پیدا کرنے کے یہی بہتر سمجھا کہ انھیں کے خاندان سے نیا امیر منتخب کر لیا جائے، اور ہر امیر کو یقین دلایا کہ اُس کا خود مختار اندر وہ قابلِ اعتراض نہیں ہے۔ بہر حال حسن بن علی ہر لحاظ سے خود مختار تھا، خصوصاً اُس وقت جبکہ فاطمیں کامرکز نقلِ مصر کی طرف منتقل ہو رہا تھا۔ اس لحاظ سے خلیفہ کا امیر اب لازمی طور پر امیرِ قیروان کے مقابلے میں توازنِ قوت کے لئے زیادہ اہم حیثیت رکھتا تھا۔ اس کے علاوہ فاطمیں کی خارجی سیاسیات میں بھی صقلیہ نے مدتوں تک ایک نمایاں حصہ لیا، خصوصاً اس لحاظ سے کہ اس وقت مشرقی بحیرہ روم میں فاطمیں اسلامی سطوت و قوت کے سب سے بڑے نمائندے تھے، اور غلبہ اور استیلاء حاصل کرنے کے لئے بازنطینیوں سے مسلسل لڑ رہے تھے۔ یہ تمام واقعات ہمارے زیرِ بحث موضوع کے احاطے سے باہر ہیں۔ ان کا محض غمناک ذکر کر دینا کافی ہے، مگر ان کے تفصیلی حالات یہاں بیان نہیں کئے جاسکتے۔

حسن بن علی نے ۹۶ھ تک حکومت کی۔ اس کے عہد حکومت میں قلیبیہ اور اپولیم میں نئے سرے سے جنگیں شروع ہوئیں اور بازنطینیوں نے صقلیہ میں فوجیں اتارنے کی کوشش کی۔ ۹۶ھ میں سینا کے قریب رومی بیڑہ مکمل طور پر تباہ ہو گیا۔ اب چونکہ اسی وقت فاطمیین مصر کی فتح کی تیاری کر رہے تھے اور اس فتح کا وقت قریب آگیا تھا اس لئے انھوں نے بازنطینیوں کے ساتھ صلح کر لی۔ اسی وجہ سے اطالیہ کو بھی مسلمانوں کی طرف سے اطمینان نصیب ہوا، بلکہ یہی صلح ایک اتحاد کا باعث ہوئی، کیونکہ اسی زمانہ میں خاندان آتو کی طرف سے نقل و حرکت شروع ہوئی۔ ۹۷ھ میں آتو دوم نے خلیج ترنت میں سلوک کے قریب بری طرح شکست کھائی۔

لیکن بہت جلد یہ عجیب و غریب اور غیر معمولی صلح ختم ہو گئی اور سن ۹۷ھ سے دس سال پہلے اور اس کے دس سال بعد ہم پھر دیکھتے ہیں کہ کلبی امیر جنوبی اطالیہ میں دوبارہ موجود ہیں۔ لیکن خواہ کچھ ہو بہر حال صقلیہ کے باشندوں نے ان قابل امیروں کے تحت ایسی مرفہ الحالی اور فلاح و بہبود حاصل کی جس کی مثال مشکل سے ملتی ہے۔ ان امیروں کے عہد میں خوش حالی انتہا کو پہنچی۔ اُس زمانے کے مشرق میں جو مادی ترقی اور مرفہ الحالی اس وقت پائی جاتی تھی اُس کا ذکر یہاں نہیں کیا جاسکتا اور نہ اس اعلیٰ درجہ کی معاشرت کا ذکر کیا جاسکتا ہے جو اُس وقت وہاں عام تھی۔ صرف یہ کہہ دینا کافی ہے کہ ان امیروں کے زمانے میں بلام ایک چھوٹے پیمانے پر بغداد، قرطبہ اور قاہرہ کا مقابلہ کرتا تھا۔ مگر یہ عروج کا زمانہ امیر یوسف تک رہا (۹۸۹ھ - ۹۹۶ھ) یوسف کے بعد ہی زوال کے آثار شروع ہو گئے، کلبی خاندان اب اپنے انتہائی عروج پر پہنچ چکا تھا۔ صرع میں مبتلا ہو جانے کی وجہ سے یوسف حکومت کے قابل نہ رہا تھا۔ اس کا بیٹا حالات پر قابو نہ پاسکا۔ عربوں اور بربریوں کے اختلاف اندر ہی اندر سلگ رہے تھے اب اچانک بھڑک اٹھے۔ جو بغاوت ہوئی اس کا انجام یہ ہوا کہ بربریوں کو نکال باہر کیا گیا اور امیر کا ایک بھائی جو بربریوں کا سرغنہ بن گیا تھا، قتل کیا گیا۔ ایک اور بھائی کا مقابلہ جعفر سے نہ ہو سکا اور اُسے زیر ہو جانا پڑا۔ اندرون ملک کی کمزوری کی وجہ سے اصل صقلیہ مختلف بحری فوجوں

مثلاً قسطنطنیہ اور سیسیا کی بھی مقاومت اور مزاحمت نہ کر سکے، حالانکہ یہ بحری قوتیں ہر طرف انھیں دھکیاں دے رہی تھیں۔ مسئلہ کے شروع میں صقلیہ کے بیڑے کو مختلف شکستیں برداشت کرنی پڑیں۔ جب زیری خاندان اور اہل صقلیہ میں اتحاد قائم ہوا اور زیری ان کے حلیف بنے تو انھیں مسئلہ سے مسئلہ تک دوبارہ اس کی ہمت ہوئی کہ بازنطینی علاقوں پر یورش کریں، لیکن ان یورشوں کا انجام بھی شکستوں پر ہوا۔

ان ناکامیوں کا آخر نتیجہ یہ ہوا کہ مسئلہ میں خود اہل ملک میں خانہ جنگی شروع ہو گئی، اور اسی جنگ وجدل کی وجہ سے نہ صرف کلبی خاندان بلکہ صقلیہ میں اسلامی حکومت کا بھی خاتمہ ہو گیا۔ اس مرتبہ جنگ کی آگ عربوں اور بربریوں میں نہیں بھڑکی، بلکہ یہ جنگ نینجہ تھی اس امر کا کہ بربریوں کو ملک سے بے دخل کر دیا گیا تھا۔ اس حالت میں بربریوں کے لئے ضروری ہوا کہ وہیں جمع کر کے جو کچھ کھو چکے تھے اُسے دوبارہ حاصل کریں۔ اس کے لئے رقم کی ضرورت تھی، اور رقم کے حصول کے لئے محصل میں اضافہ کیا گیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صقلیہ کے باشندے، جو پہلے ہی تنگ آ گئے تھے، تنگ کے لئے تیار ہو گئے۔ اب ابراہیم نے بازنطینیوں کو اپنی مدد کے لئے بلایا، اور دوسری طرف باغیوں نے جن کا سرغنہ خود امیر کا بھائی تھا، زیریوں سے مدد مانگی۔ بازنطینی فوج میں بے شمار نارمن شریک تھے۔ بہر حال بازنطینی سپہ سالار میناکیس نے ۱۰۳۸ء سے ۱۰۴۱ء تک براہ جنگیں جیتیں۔ لیکن اس کی فوج میں پھوٹ پڑی، نارمنوں کو قابو میں رکھنا پہلے ہی مشکل ہو رہا تھا، اب وہ بالکل ہاتھ سے نکل گئے۔ آخر میناکیس اور بیڑے کے بازنطینی سپہ دار سٹیفنوس دونوں کو نارمنوں نے بالکل بے دخل کر دیا۔ اس طرح بازنطینیوں نے اپنی فتوحات کھو دیں۔ یہ واقعات مسئلہ تک پیش آئے۔ اس عرصے میں خود صقلیہ کے باشندے زیری افواج سے تنگ آ گئے تھے، کیونکہ اس فوج کے مطالبات برابر بڑھتے جا رہے تھے اور کسی طرح ختم نہ ہوتے تھے۔ اس لئے اہل صقلیہ نے انھیں اپنے ملک سے نکال دیا۔ اب موقع تھا کہ کلبی خاندان کی حکومت

ایک مرتبہ پھر مستحکم ہو جائے۔

لیکن اب تک جو ایک عام جنگ ہو رہی تھی اور ہر شخص دوسرے سے دُست و گریباں تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا تھا کہ مختلف ممالکوں اور شہروں نے اپنی آپ مدد کرنے کا گریکھ لیا تھا۔ اس لئے اس عظیم الشان جنگ کے بعد معلوم ہوا کہ صقلیہ کا سیاسی اتحاد ختم ہو چکا ہے بلکہ اس کی جگہ اب چھوٹے چھوٹے حکمرانوں اور جمہوریتوں نے لے لی ہے۔ طوائف الملوکی کا دور شروع ہوا اور ہر ریاست دوسری ریاست سے برسرِ پیکار ہوئی۔ ان میں زبردست اور مسلسل جنگ جاری تھی اور اس کی وجہ سے باشندوں میں بھی جنگیں ہو رہی تھیں۔ ان میں مخالف فریق عرب امرا کی جماعتیں اور صقلیہ کے وہ مفتوحہ باشندے تھے جنہوں نے اسلام قبول کر لیا تھا۔ عرب امراء کے قبضے میں سر قوسہ تھا اور موخر الذکر گرگنتی اور کستر و گودانی پر قابض و متصرف تھے۔ عربوں کا سر کردہ ابن التمنانامی ایک شخص تھا۔ مخالف فریق سے شکست کھا کر ابن التمنانے لسانہ میں نارمنوں سے مدد مانگی۔ نارمن اس عرصہ میں براعظم یورپ میں ایک زبردست سلطنت قائم کر چکے تھے بلکہ لاندہ میں نارمنوں کی فتح صقلیہ مکمل ہو گئی۔ اس کی تفصیل بیان کرنے کی یہاں ضرورت نہیں۔

اس فتح سے یورپ میں اسلام کی حکومت کا خاتمہ ہو گیا۔ عربوں کی توسیع اب اپنے انتہائی عروج کو پہنچ چکی تھی اور رفتہ رفتہ انھیں افریقہ سے بھی بے دخل کیا جا رہا تھا۔ اندلس میں بے دخلی کا یہ عمل اور چند صدیوں تک جاری رہا لیکن واقعہ یہ ہے کہ اسلامی حکومت یہاں بھی محض ایک افسانہ رہ گئی تھی۔ وہ مندن برکتیں جن کے متعلق بیان کیا جاتا ہے کہ اسلام کی وجہ سے یورپ مستفید ہوا اتنی ہی کم ہیں جتنی کہ حروب صلیبیہ سے حاصل ہونے والی برکتیں تھیں۔ مگر اس کے عکس جنوبی یورپ کو مسلمانوں سے جو نقصان پہنچا اس کے بیان کرنے میں مبالغہ ہو ہی نہیں سکتا۔ کیونکہ مسلمانوں سے یورپ کو اس سے زیادہ اور کیا نقصان پہنچ سکتا تھا کہ انھوں نے اُس وقت یورپ کی بحری ترقی روک دی اگر صرف کلیسائی نظر سے دیکھا جائے تو مذہب پر بھی ان کی یورشوں کا بہت ہی بُرا اثر پڑا۔

پیشہ وری تعلیم

از جناب ملک سردار علی خاں صاحب ریڈر ٹریننگ کالج حیدرآباد (دکن)

آج کل کی روز افزوں بے روزگاری اور اقتصادی خرابیوں کی تمام تر ذمہ داری ہمارے نظام تعلیم پر عاید کی جا رہی ہے کہ اس میں ادبی تعلیم کا عنصر بہت زیادہ ہے اور آئندہ زندگی کے لئے موزوں پیشوں اور مصنفوں کی تربیت کی جانب کوئی توجہ نہیں کی جاتی۔ اسکولوں اور کالجوں میں زیادہ تر ایسے علمی و ادبی مضامین کو شامل نصاب کیا جاتا ہے۔ جو علی زندگی سے کچھ زیادہ ربط و تعلق نہیں رکھتے۔ اور یہی وجہ ہے کہ وقت و زر کی اس قدر خرابی کے بعد جب طلباء ان تعلیمی اداروں سے فارغ ہو کر علی زندگی میں قدم رکھتے ہیں تو اپنے تئیں ایک طرح کی بے بسی و بے چارگی میں گھرا ہوا پاتے ہیں۔ اسی بنا پر آج کل تمام سنجیدہ افراد موجودہ نظام تعلیم کی مذمت کرتے اور اسے حقیقی زندگی سے بے ربط قرار دیتے ہیں۔ اور بڑے اصرار سے صنعتی و فنی تعلیم کی ترویج پر زور دیتے ہوئے نئی نئی تعلیمی اصلاحات کے لئے پرچار کرتے ہیں۔ دریں حالات موجودہ زمانہ میں ہر معلم اور تعلیم سے دلچسپی رکھنے والے شہری کے لئے یہ لازم ہو جاتا ہے کہ ایسے اصلاحی معاملات اور تعلیمی مسائل سے بخوبی واقف و آگاہ رہے۔ چنانچہ اسی لئے ہم یہاں پر ذرا تفصیل سے اس عنوان پر بحث کریں گے اور دیکھیں گے کہ پیشہ وری تعلیم کا

(۱) جناب ملک سردار علی خاں صاحب کا یہ مضمون ان کی کتاب "اصول تعلیم" کا ایک حصہ ہے۔ یہ کتاب مغربی شائع ہونے والی

ہے۔ امید ہے کہ اردو وادان پبلک اس کتاب کی قدر کرے گی۔ اوڈیٹر

صحیح مفہوم کیا ہے کس حد تک موجودہ معاشی خلفشار اور بے قراری کا یہ چارہ کار بن سکتی ہے۔ اور کس طرح اس سے زمانہ حال کی روز افزوں بے روزگاری کا ازالہ ہو سکتا ہے۔

ادبی یا کلچری تعلیم کا مفہوم عام طور پر یہ لیا جاتا ہے کہ اس میں کسی مفید غرض کے لئے جو آئندہ زندگی کے کاروبار میں مفید ثابت ہو علم حاصل نہیں کیا جاتا۔ بلکہ اس میں علم کو محض علم کی خاطر سیکھا جاتا ہے۔ علوم و فنون کی تفصیل میں جو مدعا ہوتا ہے وہ ایک طرح کی پر لطف و معانی مسرت ہے۔ اور حاصل کردہ علم عقلی بصیرت اور وسعت نظر کا باعث متصور ہوتا ہے۔ بظان اس کے پیشہ وری تعلیم سے مراد ایسے علمی تجربات زندگی ہیں۔ جو مدرسہ میں بچے کو اس لئے سکھائے جاتے ہیں۔ کہ وہ ان سے کسی موزوں پیشہ میں لگ کر اپنی روزی اچھی طرح کمانے اور سماج کی عمدہ پیرایہ میں خدمت کرنے کے قابل ہو سکے۔ اب غور سے دیکھا جائے تو ادبی اور پیشہ وری تعلیم کا فرق صرف مدعا کی حد تک ہے۔ ورنہ ہر علم و فن ادبی نقطہ نظر سے بھی سیکھا جاسکتا ہے اور پیشہ وری مدعا کے تحت بھی آسکتا ہے۔ مثلاً ایک طالب علم منطق یا تاریخ کا اعلیٰ مطالعہ جب اس غرض سے کرتا ہے کہ وہ آئندہ کسی کالج میں لکچرری کی خدمت پر مامور ہو سکے گا تو یقیناً اس کا مطلع نظر پیشہ وری متصور ہوگا۔ اسی طرح ایک متمول زمیندار زراعت پیشہ کا لڑکا جو آئندہ زندگی میں انجینیر یا میکانک بننا تو نہیں چاہتا۔ مگر سائنسی حقائق اور دنیاوی ترقیوں سے بخوبی واقف ہونے کے لئے طبیعیات۔ کیمیا اور میکانکس کی اعلیٰ تعلیم پاتا اور عملی تجربات میں بے حد سرگرمی دکھاتا ہے۔ یقیناً ادبی مدعا رکھتا ہے۔ بدیں کا ظا شاملات کے اعتبار سے فنی اور ادبی میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے۔ اور جب ہم تعلیم کے حقیقی مفہوم پر نظر ڈالتے ہیں کہ اس سے مراد آئندہ زندگی کی تیاری یا زندگی کے ساتھ مطابقت ہے۔ تو یہ فرق اور بھی گھٹ جاتا ہے۔

زمانہ قدیم سے لے کر اب تک جو مختلف تعلیمی ادوار گزرے ہیں۔ ان پر محققانہ نظر

ڈالنے سے صاف طور پر ان سب میں پیشہ وری تعلیم کی جھلک نظر آتی ہے کہیں سیاسی یا انتظامی کارکنوں کی عمدہ تربیت اور کہیں مذہبی واعظوں اور مبلغوں کی تیاری اس کا اصل نشانہ رہا ہے۔ زمانہ جاہلیت و بربریت میں روزمرہ کے معمولی کاروبار کے ضمن میں ہی بچوں کی عملی طور پر زندگی کے دھندوں کی تربیت بہم پہنچائی جاتی تھی۔ اور ایسے افراد جو جسمانی یا سماجی قابلیت کے لحاظ سے عملی زندگی کی کسوٹی پر پورے نہ اترتے تھے۔ وہ زندہ رہنے کے حق سے یکسر محروم سمجھے جاتے تھے۔ اس کے بعد تہذیب و تمدن کے زمانہ میں ہم جا بجا یہی دیکھتے ہیں کہ ہر قوم اور سوسائٹی اپنے مخصوص کلچر کے لحاظ سے اپنے نو بہاولوں کو عہد طفولیت میں ان تمام افعال اور کرداری مشاغل سے بہرہ ور کرنا ضروری سمجھتی تھی۔ جو آئندہ زندگی میں سہولت و آسانی سے روزی پیدا کرنے کے لئے مفید و موثر ثابت ہو سکیں۔ چنانچہ جمہوریہ افلاطون میں جس تعلیمی خاکے کو پیش کیا گیا ہے۔ وہ بھی سراسر پیشہ وری تعلیم پر حاوی ہے۔ اس میں غلاموں کو صنعت و حرفت کے لئے جنگجو شہریوں کو ملکی حفاظت و مدافعت کے لئے اور اعلیٰ طبقہ کے امراء و شرفاء کو سیاسیات و انصرام ملکیت کے لئے بچپن کی تعلیم و تربیت کے دوران میں ہی خاص طور پر تیار کرنا مقصود ہے۔ اس کے بعد رومی دور تعلیم میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ مخصوص طبقات کے لئے مخصوص نوعیت کی تعلیم معین و مختص تھی۔ خود ہمارے قدیم ہندوستان میں بھی ذات پات کے لحاظ سے عین طبقہ واری ضروریات کے تحت بچوں کو آئندہ کی ضروریات زندگی کے لئے تربیت کیا جاتا تھا۔ ازمنہ وسطیٰ میں بھی ہر کہیں افراد کو اپنے اپنے مخصوص طبقہ کی ضروریات کے لحاظ سے تعلیم دی جاتی رہی ہے۔ ہاں یہ صحیح ہے کہ اُس وقت تعلیم ایسی عام اور آزاد نہیں تھی۔ کہ ہر کہ و مہ اپنے حسب استعداد و استطاعت اُس سے بہرہ و یاب ہو سکتا۔ صرف امراء و شرفاء ہی اس کے اجارہ دار سمجھے جاتے تھے اور علم و ادب سے بہرہ و یاب ہونے کے حقدار تصور ہوتے تھے۔ البتہ جب اٹھارویں اور انیسویں صدی میں متعدد مصلحین کی بشور و پکار کے بعد عام بیداری کے تحت عوام بھی اس سے مستفیض

ہونے کے لئے آگے بڑھے اور اُسے امرِ ادبی کی اجارہ داری سے غلصہ ملی۔ تو قدیم ادبیاتی نصاب سے یکسر بے رنجی برتی جانے لگی۔ اور اس کی بجائے سائنس کو داس میں چوٹی کی جگہ ملنے لگی اور عوام زیادہ تر پیشہ وری تعلیم کے ہی خیال سے جامعی تعلیم کی طرف کیونکہ صنعتی ترقیاں ہر سو عمل میں آرہی تھیں، مائل ہوئے تھے۔ اس کے علاوہ یہ بھی عام خیال تھا کہ جامعی تعلیم سے سرکاری یعنی حکومتی عہدوں پر یا صنعتی کارخانوں اور کاروباری فرموں میں آسانی و سہولت سے ماموری ہو سکے گی۔ مگر افسوس کہ عام طور پر پیشہ وری تعلیم سے جو توقعات وابستہ تھیں وہ نصاب میں محض سائنس کے شمول سے پوری نہ ہو سکیں۔ کیونکہ حکومتی آسامیوں کی تعداد بہت ہی کم ہوتی ہے جس کی وجہ سے تمام فارغ التحصیل طلباء کی خواہشات پوری نہیں ہو سکتیں۔ اسی طرح کارخانوں اور کاروباری فرموں میں بھی نگران کاروں اور مینجروں یا مہتمموں کی بہت ہی کم کھپت ہو سکتی ہے۔ اس لئے فارغ التحصیل طلباء کی معتد بہ تعداد کو یکسر مایوس ہونا پڑا۔ اور اس مایوسی کی اصل وجہ یہ تھی کہ گو عوام سائنس کی تعلیم کو پیشہ وری تعلیم سمجھتے تھے مگر حقیقت میں یہ طلباء کو کسی مخصوص پیشے کے لئے تیار نہیں کرتی تھی۔ نصاب میں جو سائنسی مواد رکھا جاتا تھا۔ وہ صرف ایسے اصولوں اور عملی تجارب پر مشتمل تھا۔ جسے عملی زندگی سے کچھ زیادہ لگاؤ نہیں تھا بلکہ اسے پیشہ وری تعلیم کے لئے ایک طرح کا تہیدی زینہ سمجھنا چاہئے جس کے بعد اصل پیشہ وری تعلیم صنعتی اداروں اور کارخانوں میں بہم پہنچ سکتی تھی۔ اور عوام جو اس غلط فہمی میں مبتلا ہو کر کالجی اور جامعی اعلیٰ سائنسی نصاب کی تکمیل کرنے لگے تھے کہ اس طرح سے وہ صنعتی زندگی کی کامیابی سے ہمکنار ہونگے۔ یکسر اس سے بظن ہو گئے۔ اور اب ادبی اور پیشہ وری تعلیم میں بہت بڑا فرق پیدا ہونے لگا۔ چنانچہ اب ادبی تعلیم سے ایسی عام ادبی تعلیم مراد لی جاتی ہے۔ جو بالراست زندگی کے کسی دھندے یا پیشے کے لئے مفید نہ سمجھی جائے۔ بلکہ جو صرف روحانی مسرت کے لئے سامان پیدا کر سکے۔ یا جو اوقات فرصت کی بسر بروکے لئے موزوں لوازمہ مہیا کر سکے اور پیشہ وری تعلیم سے مراد بالعموم

ایسی تعلیم ہوتی ہے۔ جو زندگی کے لئے بالراست کسی پیشے یا دھندے کا اہل بنا سکے۔ اور کسب معاش کے لئے مفید و معین ثابت ہو سکے۔

زمانہ حال کی صنعتی ترقیوں اور کلوں کی ایجادوں سے موجودہ معاشی و وریشی | موجودہ عالمگیر معاشی انقلاب جو برپا ہوا ہے۔ اس نے سماج پیشہ وری تعلیم کی اہمیت میں ہر کہیں بہت زبردست سی لپٹل پیدا کر دی ہے۔ حال

حال تک یعنی مشینوں اور کلوں کے رواج سے پہلے صنعتی و حرفتی کام جا بجا گاؤں اور گھروں میں ہو کر کرتے تھے۔ جہاں پر آئندہ ہونے والے صنایعوں اور کاریگروں کو شاگردوں کی حیثیت سے ماہران کے زیر نگرانی رہ کر مخصوص صنعتی کاروبار ایک عرصہ تک سرانجام دیتے ہوئے اچھی خاصی تربیت ہو جاتی تھی اور وہ بہت جلد از خود ان تمام کاموں کو عمدگی اور صفائی سے مثل اپنے استادوں کے پایہ تکمیل تک پہنچانے کی مہارت پیدا کر لیتے تھے۔ زیادہ تر ایسی صناعی و کاریگری کی تعلیم آبائی و خاندانی پیشہ کے طور پر بچے اپنے والدین اور عزیز و اقربا سے حاصل کیا کرتے تھے۔ مگر اب جب سے کڑبلی اور بھاپ کی کلیں ایجاد ہوئی ہیں اور سوائی معاشی اعتبار سے بہت پیچیدہ اور مخلوط ہو گئی ہے۔ یعنی ہر فرد زیادہ سے زیادہ اجرت کمانے کی دھن میں بلا امتیاز ہر قسم کے پیشہ کو جس میں اس کی سمائی ہو سکے۔ اختیار کرنے کے لئے آمادہ و آزاد ہے۔ اور بجائے گھروں اور مواصلات کے اب بڑے بڑے شہروں کے کارخانوں اور شاپوں میں صنعتی کام ہونے لگا ہے۔ جہاں پیشوں اور دھندوں کے سیکھے اور اختیار کرنے میں کسی قسم کی سماجی پابندی اور روک تھام نہیں اور اسی طرح تجارتی کاروبار بھی چھوٹی چھوٹی دوکانوں سے منسلک مشترک سرمایہ کی بڑی بڑی کمپنیوں اور فرموں میں منتقل ہو گیا ہے۔ تو کہیں لازمی طور پر تربیت یافتہ کاریگروں اور کارپردازوں کی طلب بڑھ گئی ہے۔ زمانہ کی اس بدلی ہوئی روش کو دیکھ کر عوام اور مصلحین نے یہ عام اندازہ قائم کر لیا ہے کہ نوجوانوں کے لئے مدارس اور کالجوں کی تعلیم سے روزگار پیدا کرنا مشکل و محال ہے۔ اس لئے مدارس کے

نصاب میں ہی ایسی گنجائش نکالنی چاہئے کہ طلباء کو ادبی تعلیم کے ساتھ ساتھ صنعتی اور کاروباری تعلیم بھی آسانی سے دی جاسکے۔

مگر مدرسہ پر اتنی بڑی ذمہ داری کا بار عاید کرنا کسی قرینہ مناسب نہیں کیونکہ مدرسہ میں پیشہ وری تربیت کا انتظام کرنے میں طرح طرح کی مشکلات کا سامنا ہوگا۔ سب سے پہلے اس قدر کثیر اخراجات کا متحمل ہونا پڑے گا کہ یہ انتظام پھوڑے ۶ حصہ کے لئے بھی نہیں برقرار رہ سکے گا۔ ہر مدرسہ میں پیشہ وری تعلیم کا انتظام کرنے میں مختلف پیشوں کے لئے علیحدہ علیحدہ ماہران کی خدمات کی ضرورت ہوگی۔ ہر ایک کے لئے علیحدہ علیحدہ تعلیمی لوازمات جیسا کر نا کوئی اسان کام نہیں ممکن ہے کہ اس کے جواب میں یہ تجویز پیش کی جائے۔ کہ ہر مدرسہ میں نہیں بلکہ ہر پندرہ بیس مدارس کے لئے مرکزی مقامات پر ایک ایک ایسا صدر مدرس ہونا چاہئے۔ جس میں پیشہ وری تربیت کا انتظام ہو۔ مگر صاف ظاہر ہے کہ مختلف پیشوں کے لحاظ سے پندرہ بیس مدارس میں سے بھی ہر پیشہ کے لئے اس قدر تعداد طلباء نہیں نکل سکے گی۔ کہ ایسا انتظام واجبی مقصور ہو سکے۔ لامحالہ ضلع واری بڑے مدارس میں ایسا انتظام کرنے کی تجویز کچھ قابل قبول نظر آئے گی مگر پھر کیا اس کا مطلب ہے کہ اس سے یہ تجویز کہیں بہتر اور موزوں تر ہے کہ ایسے پیشہ وری مدارس مختلف پیشوں کے لحاظ سے علیحدہ علیحدہ قائم ہوں اور معمولی مدارس سے یہ بالکل جدا اور علیحدہ ہوں۔ اس طرح سے تجربہ کار صنایع اور ماہر اساتذہ حسب ضرورت محدود تعداد میں آسانی سے دستیاب ہو سکیں گے۔ اور ہر فرد کو اپنی طبعی استعداد اور فطری رجحان کے عین مطابق تربیت پانے کے مواقع بھی مل سکیں گے۔ موجودہ معمولی مدارس میں بیشک دستی مشاغل کی شکل میں ڈرائنگ گلی فزہ سازی (ماڈلنگ)۔ کار مقولے۔ بنجاری۔ باغبانی وغیرہ کی تعلیم ہوتی ہے۔ مگر اسے پیشہ وری تعلیم کے ضمن میں نہیں لایا جاسکتا۔ کیونکہ اس میں معادستی ہمارت اور چابکدستی نہیں ہوتا بلکہ سراسر اظہار ذہنی کے مختلف ذرائع کی حیثیت سے ان مشاغل کو شامل نصاب کیا جاتا ہے۔ پیشہ وری ضروریات کے تحت انھیں مدرسہ میں نہیں لایا جاسکتا۔ بلکہ سراسر تعلیمی و نفسیاتی مصالح کی بناء پر

ان کا شمول ضروری سمجھا جاتا ہے۔ علاوہ ازیں زمانہ حال کے ترقی یافتہ تعلیمی طریقوں مثلاً پروجیکٹ میتھڈ کے لئے بھی ان کا شامل نصاب رہنا ضروری ہے۔ البتہ یہ ضرور ہے کہ ان مشاغل سے کم و بیش ہر پیشہ اور ہر صنف میں ایک حد تک سہولت و آسانی بہم پہنچتی ہے۔ اس سے زیادہ معمولی مدارس سے پیشہ وری تعلیم کے ضمن میں توقعات رکھنا محض خام خیالی اور کوتاہ نظری کی دلیل ہے۔

پیشہ وری تعلیم کی اہمیت کے منظر ہم یہاں پر اس کے فوائد اور مینہ استقام کا کسی قدر تفصیل سے موازنہ کرنا ضروری سمجھتے ہیں۔ کیونکہ آج کل ہر قومی نظام تعلیم میں اس کا لزوم گہرے غور و فکر اور خاص توجہ کا مرکز بنا ہوا ہے۔

پیشہ وری تعلیم کے فوائد (۱) عام معاشی حالت کی اصلاح: سب سے بڑا فائدہ پیشہ وری تعلیم کی ترویج کا یہ ہے کہ ملک کی عام معاشی حالت بہت کچھ سدھر جاتی ہے۔ اور ملک بہت سی ترقی سے جو غیر تربیت یافتہ ہاتھوں کا ضروری خاصہ ہے۔ بچ جاتا ہے۔ بیشک کسی زمانہ میں محنت۔ استقلال اور دیانتداری کا روبرواری کامیابی کے لئے ضروری شرائط سمجھے جاتے تھے۔ مگر آج کل کے عملی اور کاروباری تجربہ رکھنے والے محض اپنی پر کامیابی کا دار و مدار نہیں سمجھتے۔ کاروباری برتری اور کارکردگی کے لئے بڑی حد تک کسی مہارت اور فنی تربیت کی ضرورت بھی براہ تسلیم کی جاتی ہے مثال کے طور پر زرعتی کاروبار اگر جدید طریقوں پر اچھے تربیت یافتہ ہاتھوں سے سرانجام پائے۔ تو زمین کی پیداوار فی ایکڑ گنی بلکہ اس سے بھی کچھ زیادہ ہی حاصل کی جاسکتی ہے۔ اسی طرح کسی صنعتی کارخانہ کا مالک جب اعلیٰ صنعتی تعلیم سے بہرہ ور ہوتا ہے۔ تو وہ بہت سی ترقی سے جو عام طور پر معمولی حالات میں ہوتی ہے۔ کارخانہ کو بچا کر پھوڑے ہی عرصے میں باہم ترقی پر پہنچا دیتا ہے۔ یورپ و امریکہ میں عموماً اچھے تربیت یافتہ ماہران کے زیر نگرانی ایسے کارخانے خوب پھلتے پھولتے ہیں۔ مگر ہمارے ملک ہندوستان میں جب کوئی سرمایہ دار ایسا صنعتی کارخانہ قائم

کرتا ہے۔ تو وہ اس کی نگرانی اور انتظام عموماً اپنے ہی غیر تربیت یافتہ ہاتھوں میں لینا کافی سمجھتا ہے۔ یا کسی اپنے ہی جیسے عزیز دوست یا قریبندار کو معمولی سی تنخواہ پر مامور کر لیتا ہے۔ جو پیشہ وری مہارت کے بغیر نہ صرف بیجا تصنیع کو ہی روکنے سے قاصر رہتا ہے۔ بلکہ الٹے سیدھے طریقوں سے کام لیکر تھوڑے ہی عرصہ میں کارخانہ کو ہٹھا دیتا ہے۔ اسی طرح وہ تربیت یافتہ کارکنوں کے نہ ملنے سے یا ان کی محدود تعداد کے اعتبار سے ان کے زیادہ مشاہرہ کی تکمیل نہ کرنے کی وجہ سے معمولی غیر تربیت یافتہ ارزاں آدمیوں کو جو کار متعلقہ سے محض سرسری ہی واقفیت رکھتے ہوں۔ مامور کر لے کر تھوڑے ہی دنوں میں اپنی ناقابل اندیشی اور ناداجبی کفایت شعاری کا خمیازہ معتدبہ خسارے کی شکل میں بھگتنے لگتا ہے۔ اس سے ملک کی عام حالت پر بہت بُرا اثر پڑتا ہے۔ اور ایسی بری مثالوں سے خوفزدہ ہو کر آئندہ کوئی سرمایہ دار ایسے کاموں میں ہاتھ ڈالنے کی جرات نہیں کر سکتا۔ برخلاف اس کے یورپ امریکہ اور جاپان میں جہاں ایسی خصوصی مہارت رکھنے والے ماہرین اور کارکن کثرت سے دستیاب ہو سکتے ہیں۔ عموماً اعلیٰ پیشہ وری مہارت والوں کو ہی کارخانوں اور فیکٹریوں کے چھوٹے بڑے کاموں پر مامور کیا جاتا ہے۔ اسی کی بدولت وہاں کاروبار خوب چمکتا اور کارخانوں کی تعداد میں دن بدن اضافہ ہوتا جاتا ہے اور اسی لئے ملک کی معاشی حالت بھی وہاں روز افزوں ترقی پر ترقی کرتی جاتی ہے۔ کیونکہ وہاں کے کارکن زیادہ کمانے کی بدولت اپنی خریداری اہلیت میں اضافہ بہم پہنچا کر ملک کی عام معاشی حالت کے سدھارنے میں خاصہ حصہ لیتے ہیں۔

(۲) اجرتوں میں اضافہ :- ظاہر ہے کہ تربیت یافتہ کارکن اپنی مخصوص حاصل کردہ

مہارت کی بنا پر پیداوار میں معتدبہ اضافہ بہم پہنچاتے ہیں اور اسی وجہ سے بجا طور پر زیادہ اجرت کے حقدار ثابت ہوتے ہیں۔ غیر تربیت یافتہ مزدور اور کارکن مہارتی استعداد کے بغیر بہت کم ترقی پاتے ہیں اور شروع سے لے کر آخر تک قریب قریب مساوی اور یکساں شرح پر ہی کام کرتے رہتے ہیں مگر مہارت رکھنے والے تربیت یافتہ کارکن بہت جلد جلد

ترقی کے مدارج طے کر کے چند ہی سالوں میں ابتدائی مشاہرہ سے کئی گنا زیادہ پانے کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ امریکہ میں پرسن کی اعداد و شماری تحقیقاتوں سے یہ امر پابہ ثبوت کو پہنچ چکا ہے۔ کہ گریوں اور کارخانوں کے غیر تربیت یافتہ لڑکے پہلے دو سالوں میں زیر تربیت ہم عمروں کے مقابلے میں بیشک زیادہ کماتے ہیں مگر آئندہ ٹھوڑے ہی عرصہ کے بعد تربیت سے فارغ شدہ اطفال اول الذکر کے مقابلے میں تین چار گنا زیادہ اجرت پانے لگتے ہیں۔ بلکہ بعض اوقات جب یہ نگرانکاری۔ منتظمی اور ہتھی کی جگہوں پر ترقی پا جاتے ہیں۔ تو پھر ان کی یافت اور بھی کئی گنا بڑھ جاتی ہے۔ امریکہ میں کئی حرفتی اور صنعتی تعلیم کے بورڈوں اور کمیٹیوں نے ایسے تحقیقاتی معطیات سے ثابت کر دیا ہے۔ کہ ہر کہیں تربیت یافتہ کارکن بمقابلہ غیر تربیت یافتہ کے دگنا بلکہ تگنا کماسکتے ہیں۔ اسی طرح زراعتی اور تجارتی کاروبار میں بھی یقیناً یہی حال ہے۔ مگر اس کا یہ مطلب نہیں کہ صرف تربیت پر ہی زیادہ کمائی کا انحصار ہے۔ بلکہ یہ تسلیم کرنا پڑے گا۔ کہ کارکن کی فطری استعداد اور طبعی ذہانت کو بھی اس میں بڑا دخل ہے۔ ہندوستان جیسے ملک میں جو صنعتی و فنی تعلیم کے اعتبار سے بہت پس افتادہ ہے۔ اعلیٰ کاروباری ذہانت والوں کو مالی کم استطاعتی کی بنا پر یورپ و امریکہ جانے کی ہمت نہیں پڑتی۔ اور بدیں وجہ بہت سے اعلیٰ ذہانت والے کارکنوں کو اپنے اصلی جوہر دکھانے کے مواقع میسر نہیں آتے بلکہ انھیں عموماً پست اور کمتر درجہ کے کاموں میں ہی عرصہ دراز تک الجھے رہنے سے اپنی قیمتی عمریں برباد کرنی پڑتی ہیں۔ برخلاف اس کے یورپ امریکہ اور جاپان جیسے ترقی یافتہ ممالک میں قبل از قبل ہی طبعی ذہانت کی سنجی جانچ کر لی جاتی ہے اور اس کے عین مطابق موزوں و مناسب فنی تعلیم پانے کے مواقع دئے جاتے اور پھر اس سے فراغت کے بعد ویسے ہی عمدہ اور سنہری مواقع کمانے کے بھی مل جاتے ہیں۔ یعنی ایسے ترقی یافتہ ممالک میں ہر فرد کو حسب حال اور حسب استعداد ترقی پانے اور کمانے کے لئے وافر اور کافی مواقع میسر ہیں۔ جس کی وجہ سے طبعی ذہانت اور فطری استعداد کے عین مطابق اجرتوں اور مشاہروں میں

اغلب بلکہ یقینی ہے۔ مگر ہمارے ہاں ایسی فنی اور پیشہ وری تعلیم کے فقدان کی وجہ سے بہت سے اعلیٰ طبعی ذہانت والوں کو بھی معمولی اور حقیر اجرتوں پر ہی مجبوراً قانع ہونا پڑتا ہے۔

آج کل تعلیم کی سروسازاری اور ناقدری کی وجہ سے بہت سے گریجویٹ مین بچیس روپیہ ماہوار پریشی گری یا کلر کی جگہ پر خوشی سے مامور ہجانے ہیں۔ مگر معمولی معمولی صنایع اور کارایگر مثلاً بڑھی، عمار، درزی وغیرہ سواروپیہ بلکہ ڈیڑھ روپیہ روزینہ سے کم اجرت پر کام کرنے کے لئے آمادہ نہیں ہوتے۔ وجہ صاف ظاہر ہے کہ گریجویٹوں کی کثرت بمقابلہ کھپت کے بہت زیادہ ہونے سے ان کی زیادہ قدر نہیں رہی۔ شہری اور بلدی مرکزوں میں تو اور بھی زیادہ سروسازاری ہے۔ ظاہر ہے کہ صنعتی اور کاروباری تعلیم کے موزوں انتظام کے نہ ہونے سے بے شمار طلباء حقیقی کھپت کا لحاظ کئے بغیر اندھا دھند جامعہ تعلیم کی طرف پل پڑتے ہیں۔ کیونکہ اس طرح سے انھیں چھوٹی موٹی سرکاری ملازمت کے لئے خواہ حقیقی طور پر وہ عرصہ دراز تک اس سے محروم ہی رہیں۔ ایک طرح کا پروانہ تول جاتا ہے۔ اگر ملک میں کسی موزوں پیشہ وری تعلیم کا انتظام ہوتا تو صاف ظاہر ہے کہ ان میں سے بہت کافی تعداد اسی طرف کارخ کرتی جس سے گریجویٹوں کی تعداد وہی حد سے متوازن نہ ہو کہ ایک طرف تو ان کے لئے موزوں اور مناسب روزگار دستیاب ہونے میں سہولت ہوتی اور دوسری طرف پیشہ وری تربیت پائے ہوئے فوجان صنعتی اور کاروباری زندگی میں پڑ کر بہتر طریقہ پر اپنی معاش پیدا کرنے کے قابل ہوتے۔ یعنی اس طرح سے نہ صرف گریجویٹوں کی قدر و قیمت اور شرح تنخواہ بھی گھٹنے نہ پاتی بلکہ صنعتی اور تجارتی کاروبار بھی اچھے ذہین اور فہیم کارکنوں کی شرکت سے فوٹ چکنے لگتا۔

اعلیٰ معاشرتی معیار | عام طور پر ادنیٰ معیار زندگی نتیجہ سمجھا جاتا ہے۔ جہالت، قدامت پسندی اور خراب معاشی حالت کا۔ ان میں سے پہلی دو کا ازالہ

تو معمولی مدارس کے ذریعہ ہوتا ہی رہتا ہے۔ مگر معاشی حالت کی سدھار کے لئے ضروری ہے کہ چھوٹے بڑے کسی دھندوں کے تمام کارکن متعلقہ فنی تعلیم و تربیت سے بخوبی بہرہ یاب

ہوں۔ تاکہ وہ پیداوار میں خاصا اضافہ کر کے یا عمدہ اور بہتر کارگزاری دکھا کر زیادہ اجرت پاسکیں۔ اس طرح سے وہ زیادہ کمائی کی بدولت زیادہ مصارف کے متحمل بھی ہو سکیں گے اور ساتھ ہی خوشحالی کی بنا پر ان کا عام معاشرتی مذاق بہت بڑھ جائے گا۔ نہ صرف کھانے پینے اور پہننے کی حد تک ہی وہ نفاس و صفائی کا ثبوت دینگے۔ بلکہ تعلیم و تربیت سے بہرہ یاب ہونے کی بنا پر وہ عام طور پر رہنے سہنے اور جملہ امور زندگی میں صحت بخش طریقوں کو کام میں لا کر خاصی سلیقہ شکاری اور سچھے ہوئے مذاق کا ثبوت دینگے۔ اس کے علاوہ عام طور پر مدنی زندگی میں ان کے دیکھا دیکھی اور گرد کے اور لوگ بھی یقیناً ویسے ہی اعلیٰ معیار زندگی پر اپنے تئیں لانے کی کوشش کریں گے۔ گویا کہ اس طرح سے پیشہ وری اور صنعتی تعلیم و تربیت کی بدولت ملک کا عام معیار زندگی بہت کچھ بڑھ جاتا اور دوسرے معمولی افراد کے لئے بھی طرح طرح سے معاش پیدا کرنے کی نئی نئی راہیں کھل جاتی ہیں۔

اسی کے ساتھ اب ہم ان خدشوں کی گہری چھان بین کرنا بھی مناسب سمجھتے ہیں جن کی بنا پر بعض بدترین پیشہ وری تعلیم کی مذمت کرتے ہیں۔

(۱) جمہوری اصولوں کی خلاف ورزی۔ آج کل کے زمانہ جمہوریت و باہمی مساوات میں یہ امر کبھی متخس منظور نہیں ہو سکتا۔ کہ سماج کو مختلف طبقات میں تقسیم کر کے ایک کو دوسرے پر سبقت لے جانے اور فوقیت پانے کے مواقع دئے جائیں۔ اور اس طرح سے انسانی برادری میں ایسی تفریق پیدا کی جائے کہ بعض خوش بخت ادبی اور جامعی تعلیم سے بہرہ ور ہو کر حکومتی عہدوں اور اعلیٰ مرااتب پر فائز ہوں اور باقی ماندہ صنعتی و حرفتی دھندوں اور تجارتی کاروبار میں لگیں۔ سرسری غور سے یہ اعتراض سرا سر بے جا اور نادرجہی پایا جاتا ہے۔ جمہوریت اور باہمی مساوات کا یہ مطلب تو نہیں ہو سکتا کہ ہر کس و نامکس کو ایک ہی سطح پر رکھا جائے۔ خود قدرت کے بھی منشاء کے یہ خلاف ہے۔ فطرت گونا گونی اور باہمی فروق کی شائق ہے۔ اسی لئے ہم زندگی کے ہر شعبہ میں دیکھتے ہیں کہ کوئی فرد جسمانی اعتبار سے

اس قدر معذور ہے کہ وہ بعض مخصوص ہماروں کا اکتساب نہیں کر سکتا۔ اور کوئی ذہنی اعتبار سے اس سمیاد ذہانت پر پورا نہیں اترتا۔ کہ وہ اچھے ہوئے معاملات یا پیچیدہ گتھیوں کو سلجھانے کے قابل ہو۔ سہج میں مختلف افراد مختلف ذہنی استعدادوں اور قابلیتوں کے ہوتے ہیں۔ قدرتی طور پر ہر ایک اپنی اپنی ذہنی استعداد اور ذاتی صلاحیت کے بموجب ہی کام کر سکے گا۔ ایسی صورت میں لامحالہ ہر ایک کو اس کی مخصوص استعداد اور صلاحیت کے لحاظ سے ہی تعلیم و تربیت دی جاسکتی ہے۔ بلکہ جمہوری اصولوں کی خلاف ورزی اس طرح سے ہوتی ہے کہ ذاتی صلاحیت اور فطری استعداد کا لحاظ کئے بغیر منفعت بخش کاموں اور دھندوں کی تعین و تقسیم کی جائے۔ جمہوریت کا یہ عین شیوہ ہے کہ ہر ایک کو اپنی اپنی فطری استعداد کے مطابق بڑھنے اور ابھرنے کے واجبی مواقع دئے جائیں اور جمہوری نصب العین کی تکمیل صرف ایسے ہی نظام تعلیم سے ہو سکتی ہے جس میں ہر فرد کو اپنی ذاتی صلاحیتوں کے عین بموجب پھلنے پھولنے اور ترقی کرنے کے قابل بنانے کی کافی گنجائش ہو۔

(۲) پیشہ ورانہ تعلیم سے مخصوص طبقوں کی دوامی کٹمری۔ پیشہ ورانہ تعلیم کی ترویج سے ایک یہ بھی خدشہ ظاہر کیا جاتا ہے کہ اس طرح سے سوسائٹی کے بعض مخصوص طبقوں کو ہمیشہ کے لئے مزدور کارکنوں یا صناعتوں کی حیثیت سے ادنیٰ اور کمزور جہ پر رہنا پڑتا ہے اور ہمیشہ کے لئے وہ ترقی کرنے سے محروم ہو جاتے ہیں۔ مگر یہ خیال بھی حقیقت سے بہت ہٹا ہوا ہے۔ کیونکہ کاروباری اداروں اور فرموں کے کارکن ذاتی محنت و استقلال۔ جرات و سرگرمی عمل اور طبعی ذکاوت و فراست کی بدولت معمولی کامداری حیثیت سے ترقی پا کر مقظی اور اہمیتی کی خدمات پر آسانی سے ترقی پاسکتے ہیں۔ یورپ و امریکہ کے ایسے ہیشمار صناعتوں اور کارگیروں کی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں جنہوں نے بہت ہی معمولی حیثیت سے کارخانوں یا تجارتی فرموں میں کام کرنا شروع کیا تھا اور ترقی کرتے کرتے وہ بڑے بڑے اعلیٰ مراتب پر پہنچ گئے بلکہ بعض نامور کمپنیوں کی ڈائریکٹری پر بھی فائز ہوئے اور کئی ایک نے اپنے ذاتی کارخانے یا تجارتی

کاروبار کھول کر غریب ترقی کی۔ ورنہ مدرسہ کے ہر طالب علم کو ادبی تعلیم کا اہل سمجھ کر جامعی تعلیم کی طرف گھسیٹنا یقیناً بہت بڑی غلطی ہے۔ اس طرح سے بعض خوش نصیب مگر ناموزوں طلباء کو ڈگری تو حاصل کر لیتے ہیں۔ مگر آئندہ زندگی میں ملک و قوم کے لئے اور نیز اپنی ذات کے لئے کچھ زیادہ مفید ثابت نہیں ہوتے۔ ذاتی صلاحیت اور فطری رجحان کے عین مطابق تخصیص کے ضروری انتظام کرنے سے ہم بڑی حد تک ملک کی معاشی ابتری اور بظن مالی کو رفع کر سکتے ہیں۔ اور اس کی بجائے عوام کو خوش حالی و فارغ البالی کا سامان پیدا کر سکتے ہیں۔

(۳) ہمیشہ مار صناعات یا تربیت یافتہ افراد کا ہجوم معاشی ابتری کا موجب ہو گا۔

صناعی یا کاریگری کی قدر و قیمت اسی وقت تک ہوتی ہے جبکہ اس کے ساتھ کیما بلی بھی وابستہ ہو۔ ورنہ کسی شے کی فراوانی اور کثرت اس کی ارزانی اور بے قدری کا باعث ہوتی ہے۔ بنا بریں بعض حضرات ہمیشہ دری تعلیم کے خلاف ایک یہ اعتراض بھی پیش کرتے ہیں کہ ملک میں ہمیشہ دری تعلیم عام کرنے کا نتیجہ یہ ہو گا۔ کہ تربیت یافتہ صناعات۔ کاریگروں اور کارپردازوں کی اس قدر بہتات ہو جائے گی۔ کہ ان میں سے اکثروں کو موافق حال کام نہ مل سکے گا۔ یا وہ اپنے معیار تربیت سے کمتر یافت یا مشاہرہ کو قبول نہ کر کے بے روزگاروں کی تعداد میں متدبہ اضافہ کرنے کا موجب ہوں گے۔ مگر معاشی کمیٹیوں کی رورڈ اڈوں سے ثابت ہوتا ہے کہ ابھی ایسی نوبت کہیں بھی نہیں آئی۔ بلکہ ہر کہیں تربیت یافتہ کارپردازوں کی کمی کارونا ہی رو یا جاتا ہے، خصوصاً ہمارے ملک ہندوستان میں تو ہر شعبہ کاروبار یا صنعت و حرفت میں ایسے تربیت یافتہ افراد کی سخت قلت ہے۔ وکیلوں۔ ڈاکٹروں اور انجینیروں کی کثرت و بہتات کا اعتراض بیشک بجا طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔ مگر غور سے کام لیا جائے تو اس کی وجہ کسی موزوں ہمیشہ دری نظام تعلیم کا فقدان ہے۔ ہمارے ہاں کے نوخیز نوجوانوں کو جب کوئی اور راہ نہیں ملتی تو وہ مجبور ہو کر بلا لحاظ ذاتی صلاحیت و رجحان و کالت۔ انجینیری اور ڈاکٹری کی طرف پل پڑتے ہیں۔ ملک میں ہمیشہ ورنہ رہنمائی کا بھی کوئی موزوں انتظام نہیں ہے۔ کہ انھیں اپنے فیصلہ کی

صحت و درستی کی قبل از قبل جانچ کر لینے کا ہی موقع مل سکے۔ اس لئے وہ اندھا دھند دوسروں کے دیکھا دیکھی کسی طرح گرتے پڑتے متذکرہ بالا پیشوں میں سے کسی ایک کی ڈگری یا ڈپلوما لینا ہی اپنی کامیاب زندگی کی ضمانت تصور کرتے ہیں۔ حالانکہ ان معزز پیشوں کے کامیابی سے چلانے کے لئے بہت ہی اعلیٰ درجہ کی طبعی ذہانت درکار ہے۔ اگر ملک میں اور کوئی راہ بھی کھلی ہوتی اور انھیں موزوں مشورت کے مواقع دستیاب ہوتے تو یقیناً موجودہ تعداد کے ۶۰ فیصدی سے زیادہ امیدوار کسی دوسری طرف کارخ کرتے۔ اور اگر صنعتی یا کاروباری شعبوں میں کہیں اتفاق سے کسی بہت ہی زیادہ ترقی یافتہ ملک میں اضافہ ہو بھی جائے۔ تو ایسے افراد خود خانگی طور پر چھوٹا موٹا کام کرنے پر آمادہ ہو جاتے ہیں۔ اور اس طرح آسانی سے وہ اپنی روزی پیدا کر سکتے ہیں۔ اس لئے یہ اندیشہ سراسر بے بنیاد اور حقیقت کے خلاف ہے۔ اس کے علاوہ ہمیں اس امر کو بھی فراموش نہیں کرنا چاہئے کہ صنعتی یا کاروباری استعداد ہر فرد میں یکساں نہیں ہوتی۔ بعض ایسی فطری استعداد کے اعتبار سے بہت زیادہ تیز و طاق ہوتے ہیں بعض متوسط اور معمولی۔ اور بعض بہت ہی کم تر اور اوسط سے گھٹے ہوئے۔ چنانچہ ماہران نے متعدد دستیار کی بنا پر عام ذہانت کی طرح پیشہ وری ذہانت کے بھی پانچ درجے قائم کئے ہیں جس کی بنا پر ادبی تعلیم کے نااہل تو غیر منتخبہ طلباء میں سے حسب ذیل درجہ بندی ہو سکتی ہے:-

فریق ۱	۱۰	نہایت اعلیٰ ہنری استعداد والے
فریق ۲	۲۰	اوسط سے بڑھی ہوئی ہنری استعداد والے
فریق ۳	۴۰	اوسط درجہ کی ہنری استعداد والے
فریق ۴	۶۰	اوسط سے گھٹی ہوئی ہنری استعداد والے
فریق ۵	۱۰	بالکل گھٹی ہوئی ہنری استعداد والے

ظاہر ہے کہ کسی پیشہ وری نظام تعلیم میں فریق ۵ اور ۶ کے افراد جو تیس فیصدی تک ہوتے ہیں کوئی

نمایاں کامیابی حاصل نہیں کر سکتے۔ اور اسی لئے انھیں لامحالہ بہت ہی ادنیٰ قسم کے دھندوں میں لگانا پڑے گا مگر باقی ماندہ تین فریقوں کے افراد جو ستر فی صد میں یقیناً تربیت پانے کے بعد اچھے معیند اور کارآمد کارپرداز ثابت ہوں گے۔ اب اگر ہم پیشہ ور تعلیم کو رائج نہ کریں۔ تو اپنے ہاں کے ان ستر فی صد قابل افراد کو جو ملک و قوم کی معاشی دولت میں پیش بہا اضافہ کرنے کی اہلیت رکھتے ہیں محض اپنی غفلت کی وجہ سے بے روزگاری کا شکار ہونے دیں گے۔ یا انھیں ناموزوں پیشوں میں دھکیلنے کی ذمہ داری اپنے اوپر لیں گے۔ اس لئے یہ عین مصلحت اندیشی ہے کہ مناسب طریقہ پر پیشہ ورانہ رہنمائی کے ذریعہ سماج کے موزوں افراد کو ان کے طبعی رجحانات اور فطری صلاحیتوں کے بموجب پھیلنے پھولنے کے لئے موزوں پیشہ ور تعلیم کا نفاذ عمل میں لائیں۔

(۴) پبلک پرائیویٹ اور اجنبی بار۔ بعض حضرات عام طور پر پیشہ ور تعلیم اور خاص کر صنعتی تعلیم کی ترویج کے اس لئے مخالف ہیں کہ حکومت یا پبلک کو اس کا انتظام کرنے کی چند ان ضرورت نہیں ان صنعتی کارخانوں اور کاروباری فرموں کو اپنے مفاد کے لحاظ سے اپنے کارکنوں کی پیشہ ورانہ تربیت کا انتظام خود اپنے ذمہ لینا چاہئے۔ کیوں کہ ان کے تربیت یافتہ ہونے سے انہی کو زیادہ منافع حاصل کرنے کے مواقع ملتے ہیں۔ اس لئے قرین انصاف یہ ہے کہ خود ان کارخانوں اور فرموں کو اپنے مصارف سے ایسی تربیت کا انتظام کرنا چاہئے۔ اپنے کاروبار کو عہدگی سے چلانے کے لئے جس طرح یہ اپنے ذاتی سرمایہ سے عمدہ مشینیں۔ موزوں سالہ اور دیگر لوازمات فراہم کرتے ہیں اسی طرح انھیں موزوں کارکن تیار کرنے کا اہتمام بھی اپنے ہی ذاتی صرف سے کرنا چاہئے۔ مگر غور کرنے پر یہ دلائل بہت ہی کمزور اور بودے پائے جاتے ہیں۔ اس صورت میں جبکہ کارخانے اپنے ذاتی صرف پر کارکنوں کی تربیت کا انتظام کرینگے۔ تو ظاہر ہے کہ وہ ان اخراجات کی پابجائی کے لئے تیار شدہ مال کی زیادہ قیمتیں وصول کرینگے۔ اور اس طرح سے حقیقی بوجھ پھر بھی عوام یعنی خریداروں پر ہی پڑے گا۔ بلکہ اس قسم کے انتظام سے اور کئی خرابیاں بھی پیدا ہونے کا احتمال ہے۔ اولاً۔ ملکی صنعتی اشیاء کی بڑھی ہوئی قیمتوں کی بدولت سستے داموں کی بدیشی

اشیا کی کھپت زیادہ ہوگی اور اس طرح سے ملکی صنعتیں بہت ماند پڑ جائیں گی۔ ثانیاً حکومتی اداروں میں سرکاری طور پر جو تربیت ہم پہنچائی جائیگی۔ وہ یقیناً اپنے اعلیٰ معیار کے اعتبار سے ملکی فلاح و بہبود کے لئے بہت ممد و معاون ثابت ہوگی۔ کیونکہ صنعتی کاروبار کی فراوانی و ترقی کے لئے صنایعوں کا عمدہ تربیت سے بہرہ ور ہونا نہایت ضروری ہے۔ ثالثاً اگر خود کارخانے اور خانگی فرمیں ایسی پیشہ ورانہ تربیت کا انتظام اپنے سر لیں گے تو لامحالہ کارکنوں پر انہیں بہت وسیع اختیارات حاصل ہونگے۔ جس طرح کہ یہ بے جان مشینوں کو اپنی ملک اور جائیداد سمجھتے ہیں۔ ٹھیک اسی طرح ان ذی روح کارکنوں کو بھی یہ بالکلہ اپنے ہی زیر تسلط سمجھیں گے۔ اور ہمیشہ ان سے اپنی من مانی شرائط کی تکمیل کروائینگے۔ یقیناً اس قسم کا نظام پیشہ ور تعلیم آج کل کے جمہوریت زماں میں جبکہ مساوات و انصاف کا دور دورہ ہے کبھی محض متصور نہیں ہوگا۔ رابعاً ہندوستان جیسے ملک میں جہاں فرقہ واریت کا بھوت ہر وقت تسلط رہتا ہے۔ اور ہر فرد اپنے ہی فرقہ والوں کو برتری و تفوق دینے پر تلا ہوتا ہے۔ ایسا نظام کبھی کامیابی کے ساتھ نہیں چل سکتا۔ اس کے ساتھ ہی یہہہ خدشہ بھی کچھ کم نہیں ہے کہ کارخانوں کے مالک بلا لحاظ طبعی استعداد و فطری صلاحیت اپنے خویش و اقارب اور متعلقین کو ہی ہمیشہ ترجیح دینگے۔ اور ایسے افراد جو طبعاً و فطرتاً کسی مخصوص پیشہ کے لئے زیادہ موزوں ہیں اور پیشہ وری ذہانت کے اعتبار سے اعلیٰ تربیت پانے کی بخوبی صلاحیت رکھتے ہیں مسترد ہو جائینگے۔ جس کی وجہ سے قوم کے قابل اور اہل افراد کی صرف حق تلفی ہی ہوگی۔ بلکہ قوم اور سماج کو بہتر اور موزوں ہاتھوں کی خدمات سے بھی محروم رہنا پڑیگا۔

(۵) کلوں کی ایجاد سے دستی مہارت کی عدم ضرورت۔۔۔ مفکرین کا ایک طبقہ ایسا بھی ہے جو پیشہ ور تعلیم کا ہرگز قابل نہیں۔ یہ حضرات سرے سے ہی اسے فضول اور بیکار تصور کرتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ آج کل کے زمانہ میں جب کہ چھوٹے بڑے تمام صنعتی کام مشینوں اور کلوں کے ذریعہ سرانجام پاتے ہیں تو دستی مہارت کی کیا ضرورت ہے۔ صنعتی کاروبار میں اب کوئی کام ایسا نہیں رہا۔ جس میں ہاتھ کی مہارت اور صناعی کو دخل ہو۔ مگر یہ اعتراض بھی سراسر بیجا اور

علمی تجربہ کے خلاف ہے۔ کیونکہ کارخانوں اور فیکٹریوں کے ایسے کارکن اور کارپرداز جو متعلقہ صنعت میں دستی مہارت بھی رکھتے ہوں۔ مشینوں سے کام لینے کی صورت میں خام پیداوار اور سامانے کے خواص اور اوصاف سے مقابلتاً زیادہ واقف رہنے کی بنا پر بڑی کفایت شکاری سے کام لینے کی علمی صلاحیت رکھتے ہیں اور اسی طرح وہ وقت اور محنت میں بھی خاطر خواہ کفایت سے کام لینے کے سلیقہ کا بخوبی ثبوت دیتے ہیں۔ اس کے علاوہ مشینوں اور کلوں کی مرمت و نگہداشت کا کام زیادہ تر دستی مہارت سے ہی سرانجام پاتا ہے۔ چنانچہ ہر چھوٹے بڑے کارخانہ کے عملہ میں ایسے دستی مہارت والے ارکان کی تعداد اچھی خاصی ہوتی ہے۔ بعض قدیم صنعتوں اور بوتھکالیوں مثلاً بنجاری۔ آہنگری۔ روغن و رنگ سازی۔ طباعت۔ بٹن سازی۔ مسماری۔ خشت سازی۔ کوزه بازی خیاطی۔ دباعت وغیرہ وغیرہ میں دستی مہارت کی اب بھی کچھ کم ضرورت نہیں پڑتی۔ اور ہاتھ کی مہارت کے بغیر عمدہ اور بہتر طریقہ پر کاروبار چلنا ہی مشکل اور محال ہے۔

الغرض پیشہ وری تعلیم کا نفاذ ملکی فلاح و بہبود کے مد نظر ہر طرح سے ضروری و ناگزیر ہے اور زمانہ حال کی معاشی جدوجہد میں وہی قومیں اور وہی ملک ہر طرح سے سبقت لئے جا رہے ہیں جو اپنے ہاں کے قابل اور ذہین افراد کو ان کے حسب استعداد موزوں پیشوں اور دھندوں میں تربیت پانے کے لئے وسیع پیمانہ پر کثیر اور دافر مواقع مہیا کرنے میں پس پیش نہیں کرتے۔ اور ہمیشہ اس امر کو پیش نظر رکھتے ہیں کہ زمانہ حال کی سیاست معاشی ذرائع کی موزوں اور بہتر مطابقت پر مبنی ہے۔ اسی لئے تمام ترقی یافتہ حکومتیں اپنے ہاں اعلیٰ اور معزز پیشوں کی تربیت کے لئے بطور خاص اہتمام کر کے بصرف زر کثیر مخصوص کالج اور تربیتی فنی ادارے کھولنا اپنا ضروری فریضہ سمجھتی ہیں۔ میڈیکل کالجوں میں وظائف دیکر اچھے موزوں ڈاکٹر تیار کرنا۔ ٹریننگ کالجوں میں سرکاری اخراجات پر بہترین اساتذہ کی تربیت کرنا۔ اور انجینئرنگ کالجوں میں ماہر انجینیروں کے لئے اہتمام کرنا اسی نقطہ نظر سے اب ہر ترقی یافتہ حکومت کے مدبران اپنے ملکی مفاد کے لئے ضروری سمجھتے ہیں اور اسی لئے کہیں کلیہ جات زراعت۔ قانون۔ جنگلات۔ فوج وغیرہ وغیرہ کے کثیر

مصارف خوشی خوشی برداشت کئے جاتے ہیں۔ حال حال تک کاروباری فرموں اور کارخانوں کے مالک بڑی شد و مد کے ساتھ صنعتی اور کاروباری تعلیم کی مخالفت پر تلے ہوئے تھے۔ مگر اس میں زیادہ تر ان کی خود غرضی پائی جاتی تھی۔ کہ اس طرح سے بہت سستے اور کم اجرت کے مزدور اور کامدار نہیں دستیاب ہو سکیں گے۔ اسی طرح وہ ابتدائی عام تعلیم کے بھی خلاف تھے کہ ابتدائی تعلیم کے فارغ التحصیل لڑکے اور لڑکیاں ہاتھ کی محنت و مشقت کی تاب نہیں لاسکتے بلکہ کٹھن محنت سے جی چراتے اور اسے باعث عار سمجھتے ہیں۔ ان کے علاوہ متعدد ویشمار والدین ایسے بھی ہیں جو کمسنی سے ہی اپنی اولاد کو معاش پیدا کرنے کے دھندوں میں لگا کر ان کی کمائی کو اپنی گزربسر کا ایک ذریعہ سمجھتے ہیں۔ اور اسی بنا پر وہ لازمی ابتدائی تعلیم اور اس کے بعد پیشہ وری تربیت سے روگردانی کرتے ہیں۔ مگر خوشی کی بات ہے کہ اب ان سب کو بخوبی احساس ہونے لگا ہے۔ کہ یہ کوتاہ اندیشی اور بیجا خود غرضی کی دلیل ہے۔

مرد آخر میں مبارک بندہ ایست

اس زریں مقولے کی صداقت کے قائل ہو کر اب ہے متدن علاقے اور ترقی یافتہ خطے کے والدین ابتدائی تعلیم کو اولاد کے حق میں بہت بڑی نعمت و برکت تصور کرنے لگے ہیں۔ اور ارباب صنعت و کاروبار بھی اب ہر کہیں اپنی کوتاہ نظری سے پلٹ کر بخوبی محسوس کرنے لگے ہیں کہ معمولی لکھت پڑھت اور بخوڑی بہت صنعتی تعلیم و تربیت سے بہرہ یاب کارکن اور کامدار نہ صرف بہتر طریقہ پر کموں اور مشینوں پر کام ہی کر سکتے ہیں۔ بلکہ وہ ہر قسم کے ضمنی کاروبار میں بھی اپنی بکدستی اور مہارت سے کام لیکر مقابلہ زیادہ مفید اور منفعت بخش ثابت ہوتے ہیں۔

پیشہ وری تعلیم کا آغاز کس عمر سے ہونا چاہئے | ملک کی معاشی اور اقتصادی حالت کے مد نظر ہم قبل ازیں ہی تفصیل کے ساتھ بحث کر آئے ہیں۔ کہ عام اور جبری ابتدائی تعلیم گیارہ سال کی عمر تک ہی ہونی چاہئے۔ اس کے

بعد بارہویں سال پہنچوں میں بہت سے عضویاتی۔ جذباتی اور حسی تغیرات رونما ہوتے ہیں۔ جن سے لڑکوں اور لڑکیوں کی زندگی بالکل ہی نیا ڈھب اختیار کر لیتی ہے اور پہلک کی عام غربت و ناداری بھی اس کی اجازت نہیں دیتی۔ کہ ایک طرف ۱۳-۱۴ سال تک ابتدائی تعلیم کا صرفہ محاصل ادا کرنے والوں کے کمزور کندھوں پر ڈالا جائے۔ اور دوسری طرف غریب و نادار والدین کو بچوں کی پرورش اور نگہداشت کے بوجھ سے زیر بار کیا جائے۔ بدیں لحاظ تختانی تعلیم سے فراغت پانے کے بعد ایک معتدبہ نندہ طلبہ جو بوجھ فلسفی و مغلوک الحالی ترک مدرسہ پر مجبور ہوتی ہے۔ انھیں بغیر کسی پیشہ کی تربیت بہم پہنچائے۔ یونہی چھوڑ دینا صرف ملک کی خراب معاشی حالت کو برقرار رکھنا ہی ہے۔ بلکہ آئندہ یہ مختلف اقسام کے جرائیم کے ارتکاب میں حصہ لے کر ملک کے امن و امان میں طرح طرح سے رخنہ اندازی کا سامان پیدا کرینگے۔ ملکی مدبران اور تعلیمی ماہران سے یہ امر مخفی نہیں کہ محض ابتدائی تعلیم کو لازمی کر دینا کافی نہیں ہو سکتا۔ بلکہ اس کی وجہ سے پڑھے لکھے لڑکے لڑکیاں معمولی اور ادنیٰ دھندوں میں پڑنے سے جی چراتے اور اپنے آبائی پیشہ میں لگنا باعث عار سمجھتے ہیں۔ ہمارے ملک میں بے شمار ایسے بے روزگار افراد ہیں جو تختانی یا وسطانی تعلیم پانے کے بعد اپنے آبائی پیشوں مثلاً کاشتکاری۔ باغبانی۔ خیاطی۔ آہنگری۔ کفش سازی۔ نجاری۔ دکانداری وغیرہ کو باعث عار سمجھ کر اختیار نہیں کرتے اور بے روزگاری کا رونا رو رہے ہیں۔ یقیناً اس طرح سے کسی موزوں پیشہ وری نظام تعلیم کے بغیر ملک میں عام تعلیم پھیلانا ملک کی معاشی حالت کو اور ابتر و پرآگندہ بنانے کے برابر ہے۔ علاوہ انہیں ان تمام طلباء میں سے جو ثانوی مدرسہ کے وسطانی طبقات میں شرکت کرتے ہیں۔ متعدد دو بے شمار طلباء ایسے ہوتے ہیں۔ جو کسی طرح بھی ادبی تعلیم کے اہل منظور نہیں ہو سکتے۔ اور بجائے اس کے کہ ہم انھیں ادبی تعلیم میں گھسیٹے جائیں یہ زیادہ مناسب ہے۔ کہ انھیں علی زندگی کے کسی دھندے کے لئے تیار کیا جائے۔ چنانچہ پروفیسر ٹامسن اپنی معرکتہ آلاں کتاب عصری فلسفہ تعلیم میں اس مسئلہ پر اس طرح سے اپنی قیمتی

رائے کا اظہار ہوتے ہیں۔

”میرے خیال میں پیشہ وری تعلیم کے متعلق ایک بات جو پورے یقین و اطمینان کے ساتھ کہی جاسکتی ہے یہ ہے۔ کرایہ غبی و رکندہ بچوں کے لئے جن کا ذہنی خارج قسمت ۷۵٪ سے کم ہوتا ہے۔ یہی ایک سہارا ہے جس کے ذریعہ بالغ بزرگوں کی خودداری کے ساتھ اپنی مناسب جگہ حاصل کرنے کے قابل بن سکتے ہیں۔ انھیں گیارہ سال کی عمر کے بعد ایک طرح کی مخصوص پیشہ وری تربیت ضرور دی جانی چاہئے۔ مگر اس سے مراد کسی طرح بھی دو قبل پیشہ وری (Pre-vocational) تعلیم نہ لی جانی چاہئے۔ جو معمولی مدرسہ میں ہی دی جاسکتی ہے بلکہ بلا شک و شبہ حقیقی طور پر کسی مخصوص دھندے کی تربیت اس سے مراد ہے۔ فی الحقیقت اس کے سوائے کسی اور راستہ پر انہیں لگانا ایک مجرمانہ فعل ہے۔ اور بحیثیت مجموعی ہم اسی طور پر عمل کرنے سے زیادہ کامیابی کے ساتھ ان کی مدد کر سکتے ہیں۔“

اس لئے یہ نہایت ضروری ہے کہ ابتدائی تعلیم کے ختم پر پیشہ ورا نہ رہنمائی کے مناسب اور معقول انتظامات عمل میں لائے جا کر طبقات ثانویہ میں شرکت کرنے والے متعدد طلبہ کو راہ راست سے بھٹکنے سے نجات دلائی جائے۔ اور انھیں ایسے پیشوں اور دھندوں کی عملی تربیت بہم پہنچا کر کامیاب زندگی کے لئے تیار کیا جائے جن کے لئے وہ طبعاً و فطرتاً زیادہ موزوں ہیں۔ اور جنھیں وہ کامیابی اور خوش اسلوبی کے ساتھ چلا سکتے اور فارغ البالی سے زندگی بسر کر سکتے ہیں۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس قدر کم عمری کے زمانہ میں انھیں کس قومیت کی پیشہ وری تربیت دی جاسکتی ہے۔ اس سے ہم ذرا آگے چل کر تفصیل سے

بحث کریں گے۔ اسی طرح چودھویں سال یعنی طبقہ وسطانیہ (مڈل) کے ختم ہوا اور پھر سترھویں سال یعنی طبقہ فوقانیہ (ہائی) کے بعد گہری چھان بین سے ایسی ہی چھانٹ عمل میں لائی جانی چاہئے۔ اس ضمن میں ایک بار پھر ہم پروفیسر ٹامسن کی محققانہ رائے کا حوالہ پیش کرتے ہیں۔

”سکائٹس ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ کا وہ مشورہ جو دستور العمل

روزینہ مدرسہ کے ضمیمہ میں درج ہے۔ اور جس کا مختصر اُبلبنا

میں نے اوپر درج کیا ہے۔ یہ ہے کہ ادبی تعلیم صرف ایسے

بچوں کو دی جانی چاہئے۔ جو زیادہ عرصہ تک مدرسہ میں شریک

رہیں گے اور خصوصی تعلیم بلکہ پیشہ وری تعلیم ان بچوں کو دی جانی

چاہئے۔ جو جلد ہی مدرسہ کو خیر باد کہنے والے ہیں۔ یہ صاف ظاہر

نہیں ہوتا کہ ایسا مشورہ عملی ضروریات کی بنا پر دیا گیا ہے۔ یا

زیادہ اساسی تعلیمی اصولوں کے تحت۔ ایسے طریق کار کے عملی

اسباب یہ ہو سکتے ہیں کہ ایسا بچہ جسے جلد مدرسہ ترک کرنا پڑتا

ہے۔ غالباً معاشی ضروریات کے تحت کسی حقیر پیشہ کو اختیار

کرنے پر مجبور ہو گا۔ اب حکومت کا یہ فریضہ ہے کہ اسے ایسی

تعلیم و تربیت سے بہرہ ور کرے۔ جو اس کے لئے تیاری کا کام

دے سکے اور یہ بھی صاف ظاہر ہے۔ کہ ادبی اعلیٰ تعلیم کی ابتداء

جو محض سرسری اور اولیٰ باتوں پر مشتمل ہوتی ہے۔ اس کے لئے کچھ

مفید و کارآمد نہیں ہو سکتی۔ بلکہ وہ خود ہی محسوس کرے گا۔ کہ اس

سے اسے پیشہ وری و معنوں میں ذرا بھی رہنمائی نہیں ہو سکتی۔

اور اس لئے اس کا کوئی تعلیمی اثر اس پر نہیں پڑ سکتا۔ یاں یہی

مضامین ایسے لڑکے پر جو زیادہ عرصہ تک ان کا مطالعہ جاری

رکھنے پر تلا ہوا ہے۔ بیشک بہت مفید اثرات عائد کرتے ہیں۔

اس کے علاوہ ہم بخوبی جانتے ہیں کہ صنعت و حرفت کے ادنیٰ دھندوں میں جہاں ایک صنایع یا کاریگر کو چیزوں کی تیاری سے ہی سروکار ہوتا ہے۔ کتابی علم یا ہجوں کی صحت و درستی اور حسابی عملیات کی صحت و صفائی کچھ کارآمد ثابت نہیں ہوتی۔ پھر خواہ مخواہ ایسے بچوں کو جن کی معاشی مجبوریاں انھیں اعلیٰ ادبی تعلیم جاری رکھنے کی اجازت نہیں دیتیں۔ یا جو ادنیٰ طبعی فہانت کی بنا پر ادبی تعلیم کے لئے موزوں نہیں سمجھے جاتے۔ کیوں خواہ مخواہ ادبی نصاب کے جھبیلوں میں گھسیٹا جائے۔ کیوں نہ انھیں عملی زندگی کے دھندوں میں جلد ہی لگا دیا جائے۔

بعض حضرات پیشہ وری تعلیم سے مراد محض صنعت و حرفت کی تعلیم ہے۔ لیکن اس کے مفہوم کو بہت تنگ اور محدود بنا دیتے ہیں۔ حالانکہ **پیشہ وری تعلیم کا نظام العمل** - صنعت و حرفت کی تعلیم عموماً ماحقہ کے کام یا میکائی کام کی تربیت پر مشتمل سمجھی جاتی ہے۔ چنانچہ معمولی گھریلو دستکاریوں سے لیکر کلوں اور مشینوں کے بڑے بڑے

صنعتی کاروبار سب اس میں شامل ہیں۔ مگر پیشہ وری تعلیم کا مفہوم بہت وسیع ہے۔ اس میں تمام منفعت بخش دھندوں اور پیشوں کی تیاری شامل ہے۔ جس سے فرد اور سماج ہر دو کو فائدہ پہنچ سکے۔ بدیں لحاظ اس میں نہ صرف صنعتی تعلیم ہی شامل ہے۔ بلکہ اس کے تحت تمام اقسام کے پیشوں کی تیاری و تربیت بھی آتی ہے۔ ہم مختلف عمروں کے بچوں کے لئے مندرجہ ذیل مختلف اقسام کی پیشہ وری تربیت کا انتظام کر سکتے ہیں۔ ملاحظہ ہو قومی نظام تعلیم ۱۹۵۲ء کتاب ہذا۔

(۱) اعلیٰ پیشوں کی تعلیم :- اس میں وکالت۔ ڈاکٹری۔ انجینیری۔ معنی۔ پروفیسری یا لکچراری۔ اخبار کی ایڈیٹری۔ بینک کی لینجری یا ہتھی وغیرہ سے بحث ہوگی۔ ایسے معزز پیشوں کے لئے بیشک اعلیٰ ادبی تعلیم کی بھی ضرورت ہے۔ اسی لئے عام طور پر کالجی یا جامعی تعلیم کے بعد جبکہ طالب علم ادبی تعلیم میں ڈگری حاصل کر لیتا ہے۔ ایسے معزز پیشوں کی تربیت کا انتظام کیا جاتا ہے۔ ڈاکٹری اور انجینیری کے لئے بعض جگہ ادبی طیلسان (ڈگری) حاصل کرنے کے

بغیر ہی پیشہ ورانہ تعلیم شروع کر دی جاتا ہے۔ مگر اس کے دوران میں زائد نصاب مصروفیات کے تحت ادبی پہلو کو بھی کھوڑی بہت توجہ ضرور دی جاتی ہے۔ اور عرصہ تربیت بڑھا دیا جاتا ہے۔ بہر حال طالب علم ۲۳-۲۴ سال کی عمر میں پہونچکر اُس سے فارغ ہوتا ہے۔ معلمی کے لئے ایک سال تربیت آجکل بہت ناکافی سمجھی جاتی ہے۔ اور اب کہیں دو سالہ نصاب رکھنے کی تجویز ہو رہی ہیں۔ اسی طرح تجارتی کاروباری تربیت جس میں محاسبی اور ساہوکاری (بینکنگ) بھی شامل ہے۔ دو سالہ نصاب کی متقاضی ہے۔ اور زراعت و جنگلات کی اعلیٰ تعلیم و تربیت دو سال سے کم عرصہ میں بخیر و خوبی سرانجام نہیں پاسکتی۔ یقیناً ایسے تربیت یافتہ افراد سرکاری ملازمتوں کے لئے بہت کارآمد ثابت ہوں گے۔ اعلیٰ صنعتی تعلیم (مثلاً میکا نیکل انجینیری۔ الیکٹریکل ٹیکنالوجی وغیرہ وغیرہ جیسی اعلیٰ صنعتوں کی تربیت) ایسے سائنس کے گریجویٹوں کو تین سال تک دی جاسکتی ہے۔ جو خاص طور پر اس کے لئے طبعی رجحان رکھتے ہوں۔

(۲) فنی تعلیم :- میٹرک کے بعد جو طلباء اعلیٰ ادبی تعلیم پانے کی استطاعت یا صلاحیت نہیں رکھتے۔ ان کے لئے فنی تعلیم کا انتظام کرنا نہایت ضروری ہے ہمارے ہاں کے اکثر و بیشتر نوجوان ایسے معقول اور موزوں انتظام کے نہونے کی وجہ سے مارے مارے پھر رہے ہیں۔ اسی کے تحت مدارس تحتانیہ کے لئے معلمین دو سالہ ضروری تربیت کے بعد تیار کئے جائیں گے۔ اسی طرح زراعت۔ باغبانی۔ علاج حیوانات۔ جنگلات وغیرہ کے لئے دو تین سال کا کورس رکھنا ضروری ہے۔ صنعتی تعلیم کے ضمن میں شکر سازی۔ پارچہ بانی۔ ریشم کی صنعت۔ دباغت۔ اور انجینئرنگ اور سیری کے لئے تین تین سالہ کورس کافی ہوگا۔ یہاں پر ہی طب (ڈاکٹری) اور انجینئرنگ کے لئے ۵ تا ۶ سالہ کورس سے ان پیشوں کی اعلیٰ تعلیم کا انتظام کیا جائے گا۔ تجارتی کاروباری تعلیم سے تجارتی فرموں کے منبجہ اشتہاری ایجنٹ۔ آرہتی۔ محاسب۔ کھاتہ نویس۔ اسٹور کیپر۔ ٹاؤپسٹ اور کلرک دو تا تین سالہ

نصاب کی تکمیل کے بعد تیار کئے جاسکتے ہیں۔

۳۔ مہارتی تعلیم :- ثانوی مدارس میں اکثر بچے ادبی تعلیم کا طبعی رجحان رکھنے کی وجہ سے محض رسم و رواج یا بیجا توقعات کی بنا پر خواہ مخواہ اوپر کی جانب گھسیٹتے جاتے ہیں۔ اور متعدد بار کی ناکامیوں کے بعد آخر تک بھی انھیں میٹرک کی کامیابی کا خضر حاصل نہیں ہوتا۔ ان کے لئے یہ از بس ضروری ہے کہ انھیں صنعتی و حرفتی یا کاروباری تعلیم میں لگایا جائے یعنی وسطانیہ (مڈل) کی کامیابی کے بعد انھیں صنعتی و مہارتی تربیت کے اداروں میں شریک کیا جائے۔ جہاں وہ کسی موزوں پیشہ کی تربیت پا کر آئندہ زندگی فارغ البالی سے بسر کرنے کے قابل ہو سکیں گے۔ زراعت اور اس سے ملحقہ کاروبار مثلاً شیئر خانہ (ڈیری فام) مرغ بانی۔ باغبانی وغیرہ کی عملی تربیت کے لئے دو سالہ نصاب رکھا جانا چاہئے۔ ہمارے ہاں اب چونکہ کئی ایک سرمایہ دار ایسے کاروبار میں سرمایہ لگانے کی جانب مائل نظر آتے ہیں۔ اس لئے ایسے تربیت یافتہ نوجوانوں کو عہدگی سے روزگار ملنے اور ان کے خوب پھلنے پھولنے کی بجا طور پر توقعات کی جاسکتی ہیں۔ اسی طرح پٹواری گری و گرواوری کے لئے دو سال کی نظری و عملی تعلیم کے بعد دو دو سال تک مزید شاگردی کی حیثیت سے کام کرنے کے مواقع ملنے چاہئیں۔ علاوہ انہیں صنعت و حرفت کے کئی ایک ایسے شعبے ہیں جن کے لئے اس وجہ عمر کے طلباء کو دو سالہ فنی تعلیم دے کر ملک کے صنعتی کاروبار کو بخوبی فروغ دیا جاسکتا ہے۔ اور اچھے پڑھے لکھے صنّاع اور کاریگر پیدا کئے جاسکتے ہیں۔ چھوٹے چھوٹے دفتری اور خانگی کاروباری اداروں کے لئے دفتریوں اور کھانا داروں کی رسد تیار کرنے کے لئے دفتری اور کھانا داری دو سالہ تعلیم کا بندوبست ہونا بھی ضروری ہے۔ اس مرحلہ پر لڑکیوں کے لئے معلمہ گری۔ تیمارداری۔ بخت ویز۔ سینا پر دنا وغیرہ کے تربیتی مدارس قائم کرنا لازماً سے ہے۔ اس کے نصاب کی تکمیل کے لئے دو سال کی مدت کافی ہوگی۔

۴۔ معمولی دھندوں اور ادنیٰ پیشوں کی تربیت :- ملک کے بے شمار افراد

ایسے ہیں۔ جو ابتدائی چار پانچ جماعتوں کی تعلیم پانے کے بعد مدرسہ ترک کر کے ادھر ادھر مارے پھرتے ہیں۔ مفلسی اور کم استطاعتی کی بنا پر وہ ثانوی مدرسہ میں داخلہ نہیں پاسکتے اور لاچار دیوبند کے عالم میں ناموزوں دھندوں کو عارضی طور پر اختیار کر لے کر ٹھوڑے ہی عرصہ میں مدرسہ تھکانہ میں حاصل کی ہوئی ابتدائی سرسری معلومات بھول جاتے اور ان پڑھوں کے زمرہ میں شامل ہو جاتے ہیں۔ حکومت اور سماج کا یہ نہایت ضروری فریضہ ہے۔ کہ ایسے بچوں کو جو گیارہ بارہ سال کی عمر میں مدرسہ ترک کرنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ سرکاری یا قومی صرفہ پر ضروری تربیت ہم پہنچائے۔ اس طرح سے نہ صرف ملک کی عام معاشی حالت ہی بہت کچھ مدھم جائے گی۔ بلکہ صنعتی کاروبار بھی خوب چلے گا۔ ایسے ادنیٰ دھندوں کے سخت دھاتی کام چوبی کام۔ خیاطی۔ دباغت۔ ٹین سازی۔ صابن سازی۔ بافندگی۔ کاغذ سازی۔ بنجاری۔ آہنگری۔ ٹین کا کام یعنی ٹرنک سازی وغیرہ وغیرہ آسکتے ہیں۔ ہمارا ملک زیادہ تر زراعتی ہے۔ اور ۸۰ فی صدی سے زیادہ باشندے زراعت اور اس سے طحہ کاروبار کے ذریعہ روزی کما رہے ہیں۔ لہذا مدرسہ تھکانہ کے فارغ شدہ طلباء کو مختلف اقسام کے زراعتی دھندوں مثلاً مزرعہ شیرخانہ۔ باغبانی۔ مرغبنانی وغیرہ کی دو سالہ تربیت دی جائے۔ اور ان کے علاوہ بنجاری۔ خیاطی۔ آہنگری وغیرہ کی تربیت کا بھی انتظام کیا جائے۔ تو ملک کی گھریلو صنعتوں کو خاصا فروغ حاصل ہو سکتا ہے اور باشندوں کو قابل اطمینان روزگار آسانی سے مل سکے گا۔ وہاں میں بعض متمول زمیندار غیر تربیت یافتہ کارکنوں سے کام لیتے ہیں۔ جس کی وجہ سے وہ کچھ زیادہ پیداوار نہیں حاصل کر سکتے۔ تربیت یافتہ نوجوانوں کو کام پر لگانے سے یقیناً زرعی پیداوار میں معتد بہ اضافہ ہوگا۔ اور ملک سے بے کاری و بے روزگاری کا بڑی حد تک دفعہ ہو سکے گا۔

لڑکیوں کے لئے دایہ گری۔ تیمارداری۔ سینا پر ونا۔ بخت و پنہ۔ امور خانہ داری وغیرہ جیسے دھندے بہت موزوں ثابت ہوں گے۔ اس کے لئے دو سالہ نصاب بہت کافی ہوگا۔

اس کے علاوہ عام طور پر زیادہ وسعت کے ساتھ لڑکیوں کے لئے صنعت و حرفت کی تعلیم اور کارخانوں میں کام کرنے کی تربیت کا انتظام کرنے کے بارے میں کسی قسم کی سفارش کرنا ہمارے ملک کے تمدن و معاشرت کے سراسر خلاف ہوگا۔ یورپ و امریکہ کی طرح ہمارے ہاں ہوٹلوں کی زندگی کبھی پسندیدہ نظروں سے نہیں دیکھی جاسکتی۔ یہاں پر امیر ہو یا غریب خانہ داری زندگی کو ہی پسند کرے گا۔ اس کے لئے لامحالہ لڑکیوں کو سب سے پہلے امور خانہ داری کی تربیت دی جانی چاہئے۔ تاکہ وہ خوش سلیقگی سے گھر بسانا بچوں کی پرورش و نگہداشت کرنا۔ ان چین سے ازدواجی زندگی بسر کرنا۔ اور سماجی و مدنی تعلقات استوار کرنا سیکھ سکیں۔ ہندوستانی گھرانے میں عورت کا اہم ترین وظیفہ اور مقدم ترین فریضہ محبت و ہمدردی ہے۔

در محبت چوں زن ہندی کسے مردانہ نیست

سوفتن بر شمع مردہ کار ہر پروا نہ نیست

لہذا اسی کو بنیاد قرار دیتے ہوئے لڑکیوں کی عام فلاح و بہبود کے تدابیر سوچے جانے چاہئیں۔ بعض لوگ ملک کی عام معاشی ابتری سے متاثر ہو کر بڑی عجلت و بے صبری کے ساتھ اصلاحی چارہ کار اس طرح سے تجویز کرتے ہیں۔ کہ مدرسہ تختانید میں ہی دوسرے یا تیسرے سال سے پیشہ وری تربیت کا انتظام کیا جائے۔ تاکہ بچوں کا کسینی کا زمانہ ذرا کبھی ضائع نہ ہونے پائے اور وہ لکھت پڑھت اور گنت کے ابتدائی مضامین کے ساتھ ساتھ پیشہ وری تربیت سے بھی بخوبی بہرہ ور ہو سکیں۔ تاکہ تحتانی تعلیم کے ختم پر جب وہ مدرسہ کو خیر باد کہہ کر عملی زندگی میں داخل ہوں تو فوراً ہی کسی کاروبار میں لگ کر روزی کمانے کے اہل ثابت ہو سکیں۔ مگر جیسا کہ ہم قبل ازیں تحتانی تعلیم کے ضمن میں وضاحت کر چکے ہیں۔ اس مرحلہ پر نفسیاتی نقطہ نظر سے کسٹوں کو پیشہ وری تربیت میں ڈالنا کسی قرینہ مناسب نہیں۔ اس کے علاوہ معمولی مدرسوں میں ہی ایسا انتظام کرنے کی صورت میں بہت سی دقتوں اور مشکلوں کا سامنا ہوگا۔ جن پر غلبہ پانا سخت دشوار ہے البتہ تختانید میں تین سال ختم کر لینے کے بعد جماعت چہارم سے بحیثیت قبل پیشہ وری تعلیم کے

مختلف نوعیتوں کا ہاتھ کا کام رکھا جاسکتا ہے جو آئندہ پیشہ وری تربیت کے ضمن میں مفید ثابت ہوگا۔ خوشی کی بات ہے کہ آجکل اکثر مدارس میں کچھ تو منصوبی طریقہ کی ترویج سے اور کچھ مدارس کی تعلیمی نمائشوں کے شوق کی بنا پر مدارس میں تعلیمی دستکاری (ہاتھ کے کام) کی طرف بہت زیادہ توجہ دی جا رہی ہے۔ ایسا ہاتھ کا کام اپنی نفسیاتی اہمیت کے علاوہ آئندہ پیشہ وری تربیت کے لئے بڑی حد تک راستہ ہموار کر دیتا ہے۔ غرضیکہ اب صنعتی ترقیوں کی بدولت جبکہ ہر طرف معاشی انقلاب برپا ہے۔ سماج اور قوم کا یہ عین فریضہ ہے کہ سابقہ شاگردی نظام کی بجائے ملک میں جا بجا صنعتی و فنی مدارس قائم کر کے پیشہ ورانہ تربیت کا وسیع پیمانہ پر انتظام کرے۔

پیشہ وری تعلیم کا نصاب | صنعتی و کاروباری مدارس کے نصاب میں عموماً انسانی مشاغل اور دستی مہارتوں کو شامل کیا جاتا ہے۔ جو منتخب صنعت یا کاروبار سے متعلق ہوں۔ مگر زمانہ حال کے ماہرین انہیں ناکافی تصور کرتے ہیں۔ وہ ان دستی مشاغل اور دستی مہارتوں کی یکسانی کو قابل اعتراض سمجھ کر چند کلچری مضامین مثلاً ادب۔ تاریخ اور سائنس کو بھی ایسی مخصوص فنی تعلیم کے ساتھ ملانے کی پر زور سفارش کرتے ہیں تاکہ ان کی بدولت طلباء کی دلچسپی برقرار رہے۔ اس کے خلاف بعض حضرات یہ دلیل پیش کرتے ہوئے اس اصلاحی مشورہ کو رد کرتے ہیں۔ کہ صنعتی و حرفتی مدارس میں چونکہ طلباء کو لحاظ بہ لحاظ نئے نئے کل پرزوں اور طرح طرح کے اوزاروں سے سابقہ پڑتا ہے اس لئے وہ شروع سے آخر تک برابر دلچسپی کے ساتھ کام پر لگے رہتے ہیں اور کوئی وجہ نہیں کہ مدرسہ کے وہ کلچری مضامین جن سے یہ طلباء مشکل تمام چھٹکارا پا کر پیشہ وری مدارس میں پناہ لئے ہیں۔ پھر ان کی پریشانی و بیزاری کا موجب بنیں۔ مگر یہ دلیل کچھ وزنی نہیں پائی جاتی کیونکہ صنعتی مدارس میں مشینوں کے کل پرزے اور گونا گوں اقسام کے اوزار و آلات بہت ہی تھوڑے عرصہ تک اپنی ندرت کی بنا پر باعث دلچسپی و کشش ہوتے ہیں اور جب طلباء ان سے بخوبی مانوس

ہو چکے ہیں تو ان میں یا ان سے متعلقہ کاروبار میں پھر کچھ دلکشی نہیں رہتی۔ بلکہ روزانہ ایک ہی طرح کی مشقوں اور دھندلوں میں لگنے سے طلباء کو سخت بیزاری و کوفت ہونے لگتی ہے۔ اس لئے یہ از بس ضروری ہے کہ تھوڑا بہت ذہنی کام بھی روزانہ نظامِ عمل کا ضروری جزو رہے۔ کیونکہ سائنسی و کمپیوٹری اور ادبی نیرنگیوں سے ایک گونہ فرحت ہوتی اور یکسانی سے پیدا ہونے والی کلفت و بیزاری رفع ہو جاتی ہے۔

مجھ کو تو یہی علم ہے کہ اس دور کے بہزاد

کھو بیٹھے ہیں مشرق کا سرور ازل بھی

اس کے علاوہ آئندہ عملی زندگی میں جب وہ صنعتی یا کاروباری دھندلوں میں پڑ کر دن بھر تک ایک ہی طرح کی میکانی حرکات سے اکتا جائیں گے۔ تو پیشہ کے نظری یا افادی پہلوؤں پر ذہنی سوچ بچار کرنے اور نئی نئی اصلاحی ترکیبوں پر گہرے غور و خوض میں پڑنے سے بڑی حد تک یکسانی کی روحانی کوفت کو کم کر سکیں گے۔ اس کے ساتھ ہی نصاب میں ایسے کلچری مضامین کے شمول کی نفسیاتی اہمیت سے روگردانی کرنا سخت بے انصافی ہے۔ کیونکہ جب یہ طلباء اپنے روزانہ نظامِ الاوقات کے لحاظ سے خواہ تھوڑی دیر کے لئے ہی کیوں نہ ہو جماعت یا عملی کمرے میں اکٹھے بیٹھتے اور ان کلچری مضامین کی تعلیم پاتے ہیں۔ تو اپنے تئیں محض کارکنوں یا کامداروں سے کچھ زیادہ سمجھنے لگتے ہیں۔ یعنی علمی بصیرت سے بہرہ یاب ہونے کی مسرت کے تاثرات ان کے قلب کی گہرائیوں میں موجزن ہونے لگتے ہیں۔ اس لئے محض میکانی ہنرمہارت کا ہی ایسے مدارس میں انتظام کرنا ایک قسم کی کوتاہ نظری کی دلیل ہے۔ کچھ نہ کچھ علمی بصیرت سے بھی ایسے طلباء کو بہرہ ور کرنا ضروری ہے۔ بالفرض اگر آئندہ عملی زندگی میں کسی وجہ سے ان میں سے بعضوں کو میکانی ہنرمہارت کے علاوہ کسی دوسرے کام پر لگنا پڑے یا انگریز کاری اور منجبری کے درجہ تک ترقی پانے کا موقع ملے۔ تو وہ اپنی تنظیمی صلاحیت اور جدت پسندی کا اس وقت تک ثبوت نہیں دے سکتے جب تک کہ سائنسی مطالعہ سے

وہ بہرہ یاب نہ ہوں اور پیشہ متعلقہ کے نظری پہلو سے بھی کچھ تھوڑی بہت واقفیت نہ رکھیں۔ اس کے علاوہ صنعت و حرفت کے میکانی اعمال میں کسی قسم کی ترمیم و اصلاح کرنے پر بھی وہ اس وقت تک قادر نہیں ہو سکتے جب تک کہ وہ نظری اصولوں اور اساسی قاعدوں کو بخوبی نہ سمجھیں۔ ہمارے ہاں تو مشرق کے شاعر اعظم کی نصیحت آویز گہ گوش بنائی جانی چاہئے۔

معلوم ہیں اسے مرد ہنر تربے کمالات صنعت تجھے آتی ہے پرانی بھی نئی بھی
فطرت کو دکھایا بھی ہے دیکھا بھی نہ ہونے اُمینہ فطرت میں دکھا اپنی خودی بھی
(اقبال)

صنعتی و پیشہ وری مدارس کے نصاب کے ضمن میں ٹرانسوال کے ایک بڑے ماہر فنی تعلیم سٹر ڈبلیو۔ جے۔ ہارن کی محققانہ رائے پیش کی جاتی ہے جس سے اس مسئلہ پر خاصی روشنی پڑتی ہے اور جو ہماری رہنمائی کا بڑی حد تک موجب ہوگی۔

پیشہ وری مدارس میں طالب علم کو کارخانہ۔ معملی کمرہ۔ کھیت یا باغ میں جہاں ابتدائی اور سادہ درجے کا پیداواری کام ہوتا ہے۔ حقیقی پیداواری حالات کے تحت عملی طور پر مصروف رہنا چاہئے۔ اس قسم کی تربیت کے لئے ضروری ہے کہ یہ پیشہ کے تمام لوازمات مثلاً لباس۔ اوقات۔ پیداواری معیارات۔ ممکنہ پیشہ وری ملازمت۔ پیداوار کی حقیقی لاگت اور اپنے حصہ پیداوار کی قیمت سے آگاہی جیسے امور پر بخوبی حاوی ہو۔ حقیقی کوائف سے واقف ہونے کے لئے ضروری ہے کہ نظام الاوقات میں کچھ وقت پیشہ متعلقہ کے فنی اور زیادہ نظری پہلو کے مطالعہ کے لئے مختص کیا جائے۔ تاہم اس کے ساتھ ہی یہ احتیاط بھی ملحوظ رہنی چاہئے کہ ایسے ضروری مضامین جیسے ریاضی۔ عملی سائنس

ڈرائنگ۔ تاریخ اور مدنیات برائے شہریت کی تعلیم طالب علم کے ذاتی تجربات حیات سے بے ربط اور الگ ٹکڑ نہ ہونے پائے۔ متعدد دفنی مدارس اور کھلی تعلیم کی جاریہ جماعتوں میں بلاشبہ ایسی سنگین غلطی کی جاتی ہے۔ عام طور پر بچے کے روزمرہ کے تجربہ اور مضامین مدرسہ میں پیچیدہ وسیع اختلاف رہا ہے۔ یعنی معمولی سکولی تعلیم کو حقیقی پیشہ ورانہ کارکردگی سے ملا کسی قسم کا لگاؤ نہیں ہوتا۔ پیشہ وری تعلیم کے نصاب میں طلباء کے لئے ہاتھ کی مہارت۔ مختلف آلات و اوزار ان سے کام لینے کے طریقوں اور خام سالہ وغیرہ کی واقعیت حقیقی عملی کام کے ذریعہ پیشہ وری شرائط و لازماًت کے تحت بہم پہنچائی جانی چاہئے۔ ان میں سے ایک ضروری شرط یہ بھی ہے، کہ معلم اچھی پیشہ ورانہ مہارت کے ساتھ ساتھ خاصی تدریسی قابلیت بھی رکھتا ہو۔ خام سالہ۔ تجارتی حسابات اور پیشہ ورانہ ڈرائنگ جیسے امور کی تدریس کمرہ جماعت میں ہی ہونی چاہئے۔ ان کے علاوہ دفنی ریاضی جس کا استعمال طالب علم کی متعجب کردہ صنعت اور اس کے طبقہ کاروبار سے ہوتا ہے۔ اور علمی سائنس جس کے اصول صنعتی کلبا کے چلانے میں مشعل راہ کا کام دیتے ہیں۔ جماعتی تدریس کے دیگر مضامین ہوں گے۔ ان کے علاوہ بعض عام مضامین مثلاً دفتری طریقہ کار۔ جغرافیہ عالم جس سے خام پیداوار اور اس کے حل و نقل کے متعلق آگاہی حاصل ہوتی ہے۔ اور تاریخ اور

مدنیات جن سے شہریت کے اصولوں سے واقفیت ہوتی ہے،
 بھی لئے جانے چاہئیں۔ پیشہ وری تربیت میں ہمارا طبع نظریہ ہونا
 چاہئے کہ مکمل پیشہ کی تربیت بہم پہنچائی جائے، تاکہ تربیت یافتہ
 کارکن آجروں کے لئے زیادہ مفید ثابت ہوں اور یہ اسی صورت
 میں ہو سکتا ہے جبکہ ایسی تدریس میں فرد کا تعلق سماج کے ساتھ
 بخوبی واضح کیا جائے۔ اس کے مدنی فرائض اور وظائف اور
 ذاتی و سماجی حفظانِ صحت سے متعلقہ گہری واقفیت بھی بہم پہنچائی
 جائے۔ یعنی طالب علم کو عمدہ اور معقول پیرایہ میں علمی زندگی بخشیت
 فرد دار بالغ کے بسر کرنے کی خاصی تربیت دی جائے۔

یکساٹی کار کے ازالہ کے لئے صنعتی مدارس میں اگر اجتماعی جلسوں اور موسیقی کی محفلوں
 تفریحی سیاحتوں، کھیل کود کی کلبوں اور دیگر ایسے مشاغل کا جن سے فرصت کی عمدہ اور مناسب
 بسر برد کا لوازمہ مہیا ہو سکے، انتظام کیا جائے۔ تو بہت عمدہ اثرات مترتب ہونگے۔ تجارتی
 اور کاروباری مدارس میں عام طور پر یہ رجحان پایا جاتا ہے کہ کم سے کم عرصہ میں تربیت کی تکمیل
 کی جا کر یعنی ٹائپ رائٹنگ، شارٹ مینڈ، اور دفتری کارروائی کی سرسری ہی واقفیت بہم
 پہنچا کر طلباء کو کمانے کے دھندوں میں لگایا جاتا ہے۔ مگر اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ایسے
 تربیت یافتہ آئندہ تمام زندگی بھر کوئی نمایاں ترقی نہیں کر سکتے۔ آج کل کے ترقی یافتہ دور
 تمدن میں یہ انہیں ضروری ہے کہ تجارتی تربیت میں مندرجہ بالا ہماروں کے علاوہ چند دیگر
 مضامین کی بھی تعلیم دی جائے۔ تاریخ و جغرافیہ کا معاشیاتی پہلو اس کے لئے ناگزیر ہے۔ اور
 اسے ہرگز نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ کاروباری لکھت پڑھت کے علاوہ السنہ جدید میں
 سے کم از کم ایک زبان کا جاننا بھی ضروری ہے۔ تجارتی کاروبار کے لئے سائنس کے مطالعہ
 کی ضرورت بھی مسلمہ ہے۔ کیونکہ متعدد اشیاء سے پوری پوری واقفیت اس کے بغیر حاصل

نہیں ہو سکتی۔ اس کے علاوہ تجارت کا سائنسی پہلو بھی کچھ کم اہم نہیں ہے۔ ان مضامین کے علاوہ فنی تعلیم کے تحت تجارتی حساب و کتاب۔ تبادول اور کمیشن کے طریقے اور رسد و طلب کے عام اصولوں کی واقفیت کا بہم پہنچانا کسی مزید استدلال کا محتاج نہیں۔ اس کے ساتھ ہی معاشیاتی ابتدائی معلومات کو ضرور شامل نصاب رکھنا چاہئے۔ اور صنعتی مدارس کے تحت جن زائد نصاب مصروفیات اور مشاغل کا ذکر ہم اوپر کر آئے ہیں ان کا اطلاق یہاں پر بھی ویسی ہی اہمیت کے ساتھ ہوتا ہے۔

جاریہ مدارس یا جاریہ جماعتوں کا ذکر جو اوپر کیا گیا ہے۔ پیشہ وری نظام تعلیم میں ان کی بھی بڑی اہمیت ہے۔ فیکٹریوں اور کارخانوں کے اکثر کارکن جو بوجہ کم استطاعتی پوری تربیت کی تکمیل کے بغیر کسب معاش کی خاطر عملی کاموں میں لگ جاتے ہیں، یا ایسے نوجوانوں کو جو موجودہ حالت سے ترقی کرنے اور اپنے پیشہ کی اعلیٰ تربیت سے بہرہ ور ہونے کا دلولہ رکھتے ہیں۔ اپنے معمولی روزمرہ کے کاموں سے فراغت پانے کے بعد شبینہ مدارس میں چند ساعتوں کے لئے تعلیم و تربیت دی جاتی ہے۔ یورپ اور امریکہ میں ایسے بہت سے ادارے ہیں۔ جنہوں نے ایسی تربیت کا معقول انتظام کر رکھا ہے۔ اور جو بے شمار مزدوروں اور کارکنوں کو تھوڑے ہی عرصہ میں ایسی تربیت سے بہرہ ور کر کے خاصی ترقی کے قابل بنا دیتے ہیں۔ معمولی صنعتی و دستکاری مہارت و تربیت کے علاوہ ان میں کلچری مضامین کی تعلیم بھی دی جاتی ہے اور ایک حد تک حفظانِ صحت۔ معلومات عامہ اور مدنیات کو بھی شامل نصاب رکھا جاتا ہے۔ جس سے معمولی مزدور اور کارکنوں کا مدار اچھے روشن خیال مفید شہری بن سکتے ہیں۔ ہمارے ہاں اکثر طلباء بوجہ مفلسی و کم استطاعتی تحتانی تعلیم کے بعد مدرسہ ترک کرنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ حکومت اور سماج کا فریضہ ہے کہ ایسی جاریہ جماعتوں کے ذریعہ انھیں شہریت کی ضروری تعلیم کے ساتھ ساتھ پیشہ وری اعلیٰ تربیت بہم پہنچا کر قابل شہریوں کی تعداد میں اضافہ کرے اور معمولی صنعتی و پیشہ وری مدارس کے تحت ہی ایسی جماعتیں رکھی جائیں تو باعث سہولت ہوگا۔

رفتار عالم

یورپ | پچھلے چند ہفتوں میں یورپ کے حالات نے بالکل نئی کر دٹی ہے۔ اور اس وقت کچھ نہیں کہا جاسکتا کہ نتیجہ کیا نکلے گا۔ یونان اور یوگوسلاویہ پر جرمنی نے ایک ساتھ حملہ کر دیا ہے اور آثار ایسے ہیں کہ دونوں ملک کچھ کچھ وقفہ کے بعد نازی عفریت کا لقمہ بن جائینگے۔ یونانی اور یوگوسلاوی بہادری میں جرمنوں سے کم نہیں۔ لیکن اس کو کیا کیجئے کہ یہ لڑائی ساز دسامان اور سائیس کی ہے۔ میدان اس کے ہاتھ رہے گا۔ جس کی ٹیکنک (طریق کار) اعلیٰ ہوگا۔ ظاہر ہے کہ یوگوسلاویہ کو انگریز باوجود خواہش کرنے کے کسی قسم کی مدد نہیں دے سکتے، ہاں یونان کو فوجوں اور ساز دسامان سے مدد بھی گئی ہے۔ لیکن ہوال یہ ہے کہ کیا یہ مدد جرمنی جیسے قوی اور ہوشمند دشمن کے مقابلہ میں کافی ہوگی۔ اگر مدد کافی نہیں ہے تو میکا رہے۔ لیکن انگریزوں کو اپنی توجہ اور دوسرے محاذوں پر بھی رکھنا ضروری ہے۔ شمالی افریقہ میں جرمنی فوجیں سولم تک پہنچ چکی ہیں اور طبرق کو گھیرے میں لے لیا ہے۔ یہاں سے انگریزی فوجیں سمندر کے راستہ ہی سے نکل سکتی ہیں۔ ان حالات میں انگریزوں کے لئے ناممکن تھا کہ وہ یونان کو اور زیادہ فوجیں بھیجتے۔ اس وقت شمالی افریقہ کی صورت حالات اہل مہر کے لئے سخت تشویشناک ہے۔

اس ہفتہ میں لندن پر نہایت سخت گولہ باری ہوئی۔ ویسٹ اینڈ کا بیشتر حصہ تباہ و برباد ہو گیا اور سینکڑوں جانیں ضائع گئیں۔ اگرچہ انگریز بھی برلن اور جرمنی کے دوسرے فوجی مرکزوں پر گولہ باری کرنے میں کوتاہی نہیں کر رہے ہیں لیکن معلوم ہوتا

ہے کہ ابھی تک ان کے پاس ہوائی جہازوں کی اتنی تعداد امریکہ سے نہیں پہنچ سکی کہ وہ شمالی افریقہ اور یونان کے محاذوں پر بھی موثر طور پر اپنی فضائی قوت استعمال کریں اور ساتھ ہی جرمنی کے فوجی مرکزوں اور شہروں پر اسی طرح بم باری کریں جیسے دشمن کر رہا ہے۔ امریکہ کی مدد جلد پہنچنی چاہئے ورنہ حالات بد سے بدتر ہونے کا اندیشہ ہے۔ بالخصوص ہوائی جہاز تو براہ راست اڑان کر کے امریکہ سے انگلستان پہنچ سکتے ہیں اور تار پیڈو سے محفوظ ہیں جو دوسرے سامان جنگ کے انگلستان پہنچنے میں مزاحم ہے۔

جنگ اب ترکی کے دروازہ تک پہنچ چکی ہے۔ لیکن آثار و قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ ترکی اپنے پڑوسی اور حلیف روس کی طرح حتی المقدور اس آگ میں کودنے سے پرہیز کرے گا اور یہی اس کو کرنا بھی چاہئے۔ لیکن ایسی صورت بھی ممکن ہے جبکہ باوجود اس کوشش کے وہ کامیاب نہ ہو۔ مثلاً اگر جرمن فوجوں نے سویٹز جانی کے لئے ترکی میں سے خشکی کا راستہ مانگا تو ترکی کا کیا رویہ ہوگا؟ کیا وہ راستہ دیدے گا یا مزاحمت کرے گا؟ اس سوال کا جواب دینا آسان نہیں۔ اغلب گمان تو یہ ہے کہ اگر جرمن فوجیں ترکی میں گھسنا چاہیں گی تو ترکی لڑے گا۔ لیکن اس کی نظروں کے سامنے دوسری چھوٹی چھوٹی قوموں کا حشر ہے جنہوں نے جرمن عفریت کی راہ میں مزاحمت کے روڑے اٹکانے چاہے۔ پھر یہ سوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ انگریزی فوجیں کس حد تک ترکی کی امداد کر سکیں گی۔ توقع کی جاتی ہے کہ اس ضمن میں ترکی اور انگریزی فوجی ماہروں میں متفقہ فیصلہ ہو چکے ہوں گے جو دونوں کے مفاد پر مبنی ہوں گے تاکہ عین وقت پر معاملات میں گنجاک نہ پیدا ہو۔

ادھر روس اور جاپان کے نئے معاہدہ پر تمام دنیا کے سیاسی حلقوں میں چمکی گئی ہو رہی ہیں۔ روس کے دوسرے سیاسی اقدامات کی طرح یہ معاہدہ بھی نہایت ہی پراسرار ہے۔ اس کے بہت سے پہلو نکلتے اور سمجھ میں آتے ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ یہ اس بات کا

انتظام ہے کہ اگر جرمنی روس پر حملہ کرے تو جاپان چپ رہے، بعض کہتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر جاپان مشرقی ایشیا میں پیٹنگس بڑھائے تو روس کھڑا تماشہ دیکھے اور کچھ نہ کہے اور بعض کے نزدیک اس کا منشا یہ ہے کہ جاپان کو چین میں من مانے طور پر انتظام کرنے کی روس اجازت دیدے اور حصہ رسدی کے طور پر خود بھی کچھ لے لے۔ غرض کہ جتنے منہ اتنی باتیں۔ آج کل کی سیاست میں کوئی اصول تو باقی رہا نہیں کہ جس پر قومیں عمل کریں اب تو خود غرضی اور ابن الوقتی ہر سیاسی اقدام میں رلی ملی سنتی ہیں۔ ان میں ذرا فرق پڑا کہ پالیسی بدلی۔ غرض کہ اس نئے معاہدہ کے مضمرات پر سیاست کار حلقے ابھی غور کرنا ختم نہیں کر چکے ہیں۔

ہندوستان | اس ملک کی سیاست میں ابھی تک سلجھاؤ کی کوئی صورت نہیں پیدا ہوئی۔ کانگریس والوں کی ستیاگرہ بدستور جاری ہے اور حکومت کے مساعی جنگ کے انتظامات بھی زوروں پر ہو رہے ہیں۔ صوبوں اور ریاستوں سے کڑوڑوں چندہ ہو گیا اور لاکھوں رنگروٹ بھرتی ہو رہے ہیں۔ جنگ کے اغراض کے لئے جو سامان درکار ہے وہ ہندوستان سے ہی ہا ہو رہا ہے۔ ایسٹرن گروپ کانفرنس نے ہندوستان کو اپنا مرکز بنایا ہے۔ اس لئے کہ ایک تو اس کی جزائی حیثیت بہ نسبت آسٹریلیا اور جنوبی آفریقہ کے زیادہ مناسب ہے اور دوسرے یہ کہ یہ ہر قسم کا سامان یہاں بہ افراط دستیاب ہو سکتا ہے۔ اب چاہے کوئی کتنا ہی کہے کہ ہندوستان برضا و رغبت اس جنگ میں شریک نہیں ہوا لیکن دنیا اس کا یقین نہیں کرے گی۔ وہ تو یہ کہے گی کہ اگر برضا و رغبت مساعی جنگ میں شریک نہیں تو ہر قسم کے سامان کو ہتیا کرنے میں یہاں اس قدر سہولت کیوں ہے۔ اس کا جواب کیا ہے؟ اس کا کوئی جواب نہیں۔

اہل ہند میں سیاسی فہم و شعور ہو تو انہیں چاہئے کہ اس وقت برطانیہ سے جو کچھ مل سکتا ہے اسے حاصل کر لیں اور پھر آگے قدم بڑھانے کی فکر کریں۔ لبرل جماعت کے بعض ارکان

سر تینج بہادر سپر کی سربراہی میں کوشاں ہیں کہ اس موقع سے فائدہ اٹھا کر مرکزی حکومت میں تھوڑے بہت مراعات حاصل کر لئے جائیں۔ قانون حکومت ہند ۱۹۳۵ء کی رو سے صوبوں کے منتخب شدہ وزیروں کو دستوری اختیارات حاصل ہوئے اگر کم و بیش ہی نوعیت کے اختیارات اس وقت دائرہ کی کونسل کے ارکان کو مرکزی امور کے متعلق حاصل ہو جائیں تو اس سے یقیناً اہل ہند کو بہت فائدہ ہوگا۔ ملک کے وہ لیڈر جو اس وقت حکومت برطانیہ سے تعاون عمل کے لئے تیار ہیں اور مساعی جنگ میں حکومت کا ہاتھ بٹانا چاہتے ہیں انھیں دائرہ کی کونسل میں شریک کیا جاسکتا ہے اور اس کونسل کے اختیارات میں اضافہ کیا جاسکتا ہے تاکہ کونسلز کے بعض محکمہ جاتی حکام بالا (ڈپارٹمنٹل ہیڈز) کی حیثیت نہ رہے بلکہ وہ کابینہ وزراء کی طرح اپنی ذمہ داریوں سے عہدہ براہ ہو سکتے ہیں۔ اگر برطانوی حکومت ایسا کرنے پر تیار ہو جائے تو اس ملک کے ذی شعور طبقہ کو اس بات کا یقین آسکتا ہے کہ وزیر ہند کے بیانات جو ڈومینین سٹیس کے متعلق ہو چکے ہیں کچھ اصلیت رکھتے ہیں۔

دوسرے سائل

بابۃ جنوری ۱۹۴۱ء

The Round Table

اس نمبر کے خاص مضمونوں میں ”ری کنسٹرکشن“ اینڈس اینڈمینس“ (تعمیر جدید‘ مقاصد اور ذرائع) ہے۔ مضمون نگار نے اس جانب توجہ دلائی ہے کہ لڑائی کے بعد انگلستان میں تبدیلیاں ہونے والی ہیں ان کا رجحان کیا ہوگا اور کیا ہونا چاہیے اگر عمومیت زندہ رہنا چاہتی ہے تو اس کو بعض ضروری تبدیلیاں قبول کرنا ہوں گی۔ ظاہر ہے کہ جنگ کے بعد وہ حالات باقی نہیں رہ سکیں گے جو جنگ سے قبل تھے۔ ایک جماعت کا تو خیال ہے کہ انگلستان کو اپنے زبردست حریف کے مقابلہ میں اسی وقت کامیابی ہو سکے گی جبکہ اس کی ساری قومی معیشت کی اشتر کی اصولوں کے مطابق تنظیم کر دی جائے گی۔ اور جنگ میں کامیابی کے لئے اگر اس خاص قسم کی تنظیم کو آلہ کار بنایا گیا تو جنگ کے بعد یہ ممکن نہ ہوگا کہ اس کو پس پشت ڈال کر پرانے ڈھرے پر چلا جائے۔ مضمون نگار کا خیال ہے کہ اس قسم کی سیاسی اور عمرانی تبدیلیاں انگلستان کی ہیئت اجتماعی میں کرنا ضروری ہوگا لیکن یہ تبدیلیاں اس طور پر ہونی چاہئیں کہ زندگی کے تسلسل میں کم سے کم رخنہ پڑے۔ اگرچہ ڈوین انج کی طرح کے بعض قدامت پرست ہر قسم کی تبدیلی کو مشتبہ نظروں سے دیکھتے ہیں لیکن اس وقت انگلستان کی رائے عامہ اس بات پر متفق معلوم ہوتی ہے کہ جنگ کے دوران میں جو تبدیلیاں کی جائیں وہ محض عارضی نوعیت کی ہوں بلکہ قومی زندگی میں ان کی حیثیت مستقل ہونی چاہئے۔

انگلستان کی لیبر پارٹی کے بعض صاحب اثر ارکان جن کا رجحان اشتراکیت کی جانب نمایاں ہے۔ حکومت سے جنگ کے دوران ہی میں سب کچھ اگلا لینا چاہتے ہیں۔ چنانچہ اس جماعت میں پروفیسر لاسکی جیسے قابل اور روشن خیال لوگ بھی شامل ہیں۔ لیکن انگلستان کے بیشتر اہل فکر کا خیال ہے کہ حکومت کو اس وقت زیادہ پریشان کرنا مناسب نہیں اس واسطے کہ اگر اس کی توجہ اس وقت لڑائی کے علاوہ دوسرے امور کی جانب مرکوز کرائی جائے گی تو قومی مفاد کو نقصان پہونچنے کا اندیشہ ہے۔ لیکن یہ ضروری ہے کہ حکومت قومی زندگی کی جدتِ تشکیل کے متعلق قطعی طور پر فیصلہ کر دے جسے آئندہ علمی جامہ پہنایا جائے۔ بالخصوص صنعت و حرفت اور تعلیم کی جدتِ تنظیم کی جانب توجہ کرنی چاہئے کہ اس پر آئندہ ترقی کا دار و مدار ہے۔ صنعت و تعلیم کی نئی تنظیم ہی سے انگلستان جنگ کے بعد اپنی برتری قائم رکھ سکے گا۔ جس طرح شہر لندن کو از سر نو بناتے وقت یہ ملحوظ رکھا ہوگا کہ سلمز پھر نہ بننے پائیں۔ اسی طرح تعلیم کی تنظیم اس طور پر کرنی ہوگی کہ ادنیٰ معاشرتی طبقوں کے صلاحیت رکھنے والے افراد کے سامنے ترقی کی شاہراہیں کھل جائیں تاکہ وہ اپنی قوم کی خدمت انجام دے سکیں۔ مضمون نگار نے افسوس ظاہر کیا ہے کہ انگریزی قوم کے پاس اس وقت اتنے اور ایسے لیڈر قومی رہنمائی کے لئے موجود نہیں ہیں جیسے پچھلی جنگ عظیم کے وقت موجود تھے۔ اس کی وجہ سوائے اس کے کچھ نہیں کہ اہل افراد کو آگے بڑھنے کے مواقع انگلستان کی معاشرتی تنظیم میں دن بدن کم ہو رہے ہیں۔ یہ بڑا خطرہ ہے جو قوم کے سامنے ہے اور جس کا سد باب ضروری ہے۔

راؤنڈ ٹیبل کے زیادہ تر مضامین برطانوی دولت عامہ کے مسائل کے متعلق ہوا کرتے ہیں۔ چنانچہ اس اشاعت میں بھی جنوبی افریقہ، اسٹریلیا اور نیوزی لینڈ کی مساعی جنگ پر

پُر از معلومات مضمون ہیں اور ہندوستان کے سیاسی حالات کا بھی نہایت اچھا تجزیہ ایک مضمون میں پیش کیا گیا ہے۔

بابۃ جنوری ۱۹۴۷ء

Foreign Affairs.

راڈل دے سال کے مضمون ”ازدفس انف“

دیکھا دفاع کافی ہے ہیں بتایا گیا ہے کہ وہ دن آنے والا ہے جب کہ امریکہ کو جنگ میں بلاہست شرکت کا فیصلہ کرنا پڑے گا۔ یہ مضمون ”لینز اینڈ لینڈ ایکٹ“ کے منظور ہونے کے قبل لکھا گیا تھا۔ لیکن صورت حال کا جو تجزیہ پیش کیا گیا ہے وہ آج بھی اتنا ہی صحیح معلوم ہوتا ہے جتنا کہ چار ماہ قبل تھا۔ مضمون نگار کا خیال ہے کہ امریکی امداد کے باوجود جرمنی کو شکست دینا دشوار ہوگا۔ اغلب گمان یہ ہے کہ یورپ میں کچھ عرصہ بعد تعطل کی سی کیفیت پیدا ہو جائے۔ نہ انگریز جرمنی کا کچھ بگاڑ سکیں اور نہ جرمن انگریزوں کا کچھ بگاڑ سکے۔ لیکن اس قسم کے تعطل سے جرمنی کو بڑا فائدہ ہوگا۔ چونکہ امریکہ کا مفاد وہی ہے جو انگریزوں کا ہے تو کوئی وجہ نہیں کہ امریکہ انگلستان کے دوش بدوش نازی ازم کو ختم کرنے میں حصہ لے ورنہ دنیا میں ایسا نظام زندگی قائم ہو جائیگا جس میں انگریزی قوم اور امریکی قوم کی سربراہی کا خاتمہ ہو جائے گا اور ان کی حیثیت معمولی قوموں کی سی رہ جائے گی۔ مضمون نگار نے بتایا ہے کہ فرانس کی حکمت عملی دفاعی ذہنیت پر مبنی تھی اسی واسطے وہ جرمنی کا مقابلہ نہ کر سکا۔ اگر انگریز اور امریکی جرمنی کا مقابلہ کرنا چاہتے ہیں۔ تو انھیں اپنی نفسی کیفیات میں تبدیلی کرنا ہوگی۔ اس تبدیلی کے ساتھ انگلستان اور امریکہ کو اپنے مشترکہ مفاد و مقصد کی خاطر اپنے وسائل کو متحد کر لینا چاہئے اگر وہ اپنے اصول معیشت و تمدن کو دنیا میں باقی رکھنا چاہتے ہیں۔ البرٹ وین کا مضمون ”برطانیہ مشرق قریب میں“ قابل توجہ ہے۔ اس میں ترکی، مصر اور فلسطین کے حالات پر عمدگی سے تبصرہ کیا ہے اور بتایا ہے کہ ان ملکوں کا مفاد انگریزی مفاد کے ساتھ وابستہ ہے۔

The Economic Journal بابت دسمبر ۱۹۷۰ء

”یورپ کے لئے ہٹلر کا نیا معاشی نظام“

از سی، ڈبلیو، گلیبا ڈ۔

آج کل یہ بحث چھڑی ہوئی ہے کہ جنگ کے بعد یورپ کے سیاسی اور معاشی نظام کی نوعیت کیا ہونی چاہئے مختلف مفکرین نے اپنی اپنی اسکیمیں پیش کی ہیں۔ رسالہ ہذا کے اس اشاعت میں سٹر گلیبا ڈ نے پہلے تو ہٹلر کے مجوزہ معاشی نظام کے تاریخی پس منظر پر روشنی ڈالی ہے اور پھر اس نئے نظام کے اہم اجزاء پر بحث کی ہے۔ آپ نے واضح کیا ہے کہ جرمنی کے وزیر معاشیات، ڈاکٹر فنک کی ۲۵ جولائی ۱۹۴۷ء والی تقریر سے ہٹلر کے نئے نظام کی صراحت ہوتی ہے۔ اسکیم کا خلاصہ یہ ہے کہ یورپ کی معیشت میں جرمنی کو مرکزی حیثیت حاصل ہوگی۔ یورپ کے مشرقی اور جنوب مشرقی حصوں کو صنعتی ممالک بننے سے روکا جائے گا انھیں اپنی توجہ محض زرعی ترقی کی طرف کرنی ہوگی، اور جرمنی ان کے لئے مصنوعات فراہم کرے گا۔ دوسرے ممالک کی معاشی جدوجہد بھی ایک بڑے درجہ تک جرمنی کے مفاد کے تابع رہے گی۔ ایک اور تجویز جو پیش کی گئی ہے وہ یہ ہے کہ وسط یورپ کے جملہ علاقوں کے لئے ”مارک“ بین الاقوامی زر کا کام دے گا۔ مبادلات خارجہ کی شرح میں جو آئے دن کے تغیرات ہوتے رہتے ہیں انھیں کم کرنے کی کوشش ہوگی اور اس مقصد کے لئے منجمد اور طریقوں کے قیمتوں کو قابو میں رکھنے کا طریقہ بھی اختیار کیا جائے گا۔ نیز موافق شرائط کے تحت جرمنی اور دیگر ممالک کے مابین تجارتی تعلقات بڑھانے کی بھی کوشش ہوگی۔ ساری اسکیم کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں کہیں بھی سلطنت برطانیہ کا ذکر نہیں ہے۔

مقالہ نگار کو اس پروگرام کے تفصیلات سے کچھ زیادہ سروکار نہیں۔ انھیں زیادہ تر اسکیم کے اسی مقصد سے شکایت ہے۔ تنقید کے قابل جو چیز ہے وہ یہ ہے کہ ممالک یورپ کی

معاشی زندگی کی تنظیم جرمنی کے مفاد کے تکمیل کی خاطر ہوگی مگر کلیبا ڈاس حقیقت سے انکار نہیں کرتے کہ جنگ کے بعد مشرقی یورپ اور وسطی یورپ کی معاشی تنظیم کا مسئلہ باقی رہ جائے گا اور اس کام کی انجام دہی کے لئے جرمنی سے زیادہ کوئی اور ملک اہمیت نہیں رکھتا۔ لیکن یہ نازی فلسفہ کا علم بردار جرمنی نہیں بلکہ ایک نیا جرمنی ہوگا۔

ع - ق



تنقید و تبصرہ

The Co-operative Movement in the Punjab.
از عطاء اللہ ایم۔ اے لکچر اسلام یونیورسٹی علی گڑھ۔
جارج الین اینڈ ان دن لندن قیمت ۱۶ شلنگ
۵۱۲ صفحات۔

The Co-operative Movement in Bengal
از جے پی نیوگی منٹو پروفیسر آف انکائی کلکٹیو نیوٹی
میکلن اینڈ کمپنی لندن قیمت دس شلنگ چھ پنس
۲۶۷ صفحات۔

یہ دونوں کتابیں ہندوستان میں کامیاب اور ناکامیاب امداد باہمی کی نہایت عمدہ مثالیں ہیں جو موجودہ صدی کے آغاز میں جب اس تحریک کی بناؤ الی گئی تو اس بہت بڑی بڑی اُمیدیں وابستہ تھیں۔

دو سی امداد باہمی کا آغاز یورپ میں سب سے پہلے ایفاس نامی ایک جرمن مدرس نے کیا تھا اس وقت جرمنی میں کسانوں کی حالت نہایت اہترتھی اور ساہوکاروں کی ستم رانیاں زوروں پر تھیں۔ اسی ظالم جماعت کے بیچوں سے چھڑانے کے لئے ایفاس نے باہمی امداد کا بیڑا اٹھایا تھا۔ اس زمانہ کے کسانوں کے لئے سب سے بڑی وقت یہ تھی کہ وہ قرض کے لئے کوئی عمدہ ضمانت پیش نہیں کر سکتے تھے جس کی وجہ سے کاروباری بنکوں سے انھیں قرضہ مشکل سے ملتا تھا ان کی انفرادی ضمانت کچھ حقیقت نہ رکھتی تھی اور مجموعی ضمانت دینے کی اس وقت کوئی صورت معلوم نہ تھی۔ ایفاس نے بتایا کہ کس طرح کاشتکار آپس میں مل کر

انجمن قائم کر سکتے ہیں اور انھیں مشترکہ ضمانت پر روپیہ بھی قرض مل سکتا ہے اور وہ خود بھی پس اندازی کر کے ایک دوسرے کی مدد کر سکتے ہیں

چنانچہ ہندوستان میں جب امداد باہمی کا آغاز ہوا تو یہاں بھی ایفاس کی مثال کی ہی پیروی گئی اور اسی طرح کی غیر محدود ذمہ داری کی انجمن قائم کی گئیں۔

عطاء اللہ صاحب نے ۵۷ ابواب کی ایک مفصل اور جامع کتاب میں اس تحریک کے آغاز سے لیکر اس کے مختلف پہلوؤں پر نہایت وضاحت سے روشنی ڈالی ہے۔ تحریک امداد باہمی کے ایک مشہور کرن واکٹر سی۔ ار۔ نے جو جامعہ کیمبرج میں معاشیات کے استاد ہیں اور ہارس پلنک ادارہ کے صدر ہیں انھوں نے اس کتاب پر ایک نہایت عمدہ دیباچہ لکھا ہے۔ عطاء اللہ صاحب کی کتاب زیادہ تر واقعاتی ہے اور اس کا تنقیدی پہلو کچھ کمزور ہے واقعات کے بیان میں بھی ضرورت سے زیادہ طوالت سے کام لیا گیا ہے میری رائے میں اگر اس کتاب کا حجم موجودہ حجم سے (۵۲۲ صفحات) نصف کر دیا جائے تو کتاب اور بھی اچھی ہو جاتی۔ عطاء اللہ صاحب قدیم خیال کے لوگوں میں سے ہیں جو امداد باہمی کی تحریک کو ہی ہندوستان کے کاشتکاروں کے لئے فرشتہ رحمت سمجھتے ہیں اس خیال میں ان کے ساتھ اور بھی بہت بڑے بڑے مستند لوگ شامل ہیں خود شاہی زرعی کمیشن نے لکھا تھا کہ اگر ہندوستان کے کاشتکار کی حالت کو بہتر بنانا ہے تو ایفاس کو تلاش کرو یعنی غیر محدود ذمہ داری کی انجمنوں کو فروغ دیا جائے چونکہ پنجاب بمبئی اور مدر اس امداد باہمی کے کامیاب تجربے سمجھے جاتے ہیں اس لئے عطاء اللہ صاحب کی کتاب اس تحریک کے روشن پہلوؤں کو ذہن نشین کرنے کے لئے بہت مفید ہوگی مصنف نے نہایت محنت اور جانفشانی سے مواد جمع کیا ہے اور کتاب کو ہر ممکن طریق سے ایک مستند کتاب بنانے کی کامیاب کوشش کی ہے کتاب میں جا بجا اعداد و شمار دئے گئے ہیں جس کی وجہ سے کتاب کی عمدگی میں اور بھی اضافہ ہو گیا ہے۔ امداد باہمی کی تحریک سے دلچسپی لینے والوں کے لئے اس کتاب کا مطالعہ ناگزیر ہے۔

تخریک امداد باہمی سے مجھے بہت پرانی دلچسپی ہے اور میں نے اس مضمون کا بہت غائر مطالعہ کیا ہے اور اس پر بے شمار کتابیں بھی پڑھی ہیں لیکن میری نظر سے اس پایہ کی کتابیں جو نیوگی صاحب نے لکھی ہے بہت ہی کم گزری ہیں۔ انہوں نے تو گویا کوزہ میں دریا کو بند کیا ہے۔ امداد باہمی پر اکثر کتابیں لکھنے والوں میں میرے نکتہ نظر سے ایک ناگزیر خرابی یہ ہوتی ہے کہ وہ اس مضمون پر جب قلم اٹھاتے ہیں تو ان کی حیثیت ایک مبلغ کی سی ہوتی ہے جو اپنے مذہب کی خوبیاں بیان کر رہا ہو اور اس جوش میں وہ ایک شاعر کی سی حیثیت اختیار کر لیتا ہے اور یہ کتابیں عموماً امداد باہمی کی تخریک کا ایک نشری قصیدہ بن کر رہ جاتی ہیں۔ جس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ تخریک کے کمزور پہلو کبھی نمایاں نہیں ہوتے۔

یہ ناخوشگوار فرض نیوگی صاحب نے نہایت خوش اسلوبی سے سرانجام دیا ہے۔ انھوں نے اس تخریک کی کمزوریوں کو نہایت احسن طریق سے بتایا ہے۔ ان کی تمام تنقید تعمیری ہے۔ میری رائے میں ہندوستان میں امداد باہمی کی تخریک پر اس سے بہتر شاید ہی کوئی کتاب لکھی گئی ہو اور میں اس کے مطالعہ کی پر زور سفارش کرتا ہوں چونکہ میرا ارادہ سیاست کے لئے امداد باہمی پر ایک جامع مضمون عنقریب لکھنے کا ہے اس لئے میں نے اس تبصرہ میں ان دونوں کتابوں کا مختصراً ذکر کیا ہے۔

(انور اقبال قریشی)

Historical and
Economic studies

مرتبہ ڈی۔ جی کروے پروفیسر فزگوسن کالج پونا۔
ملنے کا پتہ فزگوسن کالج۔ پونا۔ قیمت تین روپے۔

۳۸ فروری ۱۹۷۷ء کو فزگوسن کالج پونا کی بزم محاشیات و تاریخ کی پچیس سالہ برسی منائی گئی اور اس کی یادگار میں اس بزم کے قدیم اور جدید اراکین نے اس بزم کے بانی پروفیسر ڈی جی کالے کی خدمت میں مذکورہ بالا کتاب بطور ہدیہ پیش کی جو پروفیسر کالے کے قدیم طلباء کے مضامین پر مشتمل ہے اور یہ مضامین خاص طور پر اس کتاب کے لئے لکھے گئے ہیں۔

کتاب تین حصوں میں مشتمل ہے۔ پہلے حصے میں چھ تاریخی مضمون ہیں۔ دوسرے حصے میں تین مضامین سیات پر ہیں اور آخری حصے میں تیرہ مضامین معاشیات پر ہیں۔ اکثر مضامین نہایت محنت سے لکھے گئے ہیں بعض مضامین کا درجہ تو نہایت ہی بلند ہے پروفیسر کا نہایت ہی مبارک باد کے متھی ہیں کہ وہ انجمن جس کی بنیاد انھوں نے آج سے پچیس برس پہلے رکھی تھی آج وہ اس قدر پروان چڑھ چکی ہے دوسرے کالجوں کو بھی اس عمدہ مثال کی تقلید کرنی چاہئے۔

(انور اقبال قریشی)

Provincial Debt
Legislation in relation
to rural credit

از این جے ایچیا نکر ایم۔ ایس۔ سی لندن۔

شائع کردہ دی فیڈریشن آف انڈین چمبرز آف کامرس

اینڈ انڈسٹری۔ ۲۸ فیروز شاہ روڈ نئی دہلی۔ ۱۰۲ صفحات۔ قیمت درج نہیں۔

یورپ میں اکثر سیاسی۔ معاشی۔ معاشرتی اور تجارتی انجمنیں مختلف رائج الوقت اور متنازعہ فی مسائل پر عوام کی رہنمائی کے لئے کتابیں شائع کرتی رہتی ہیں۔ بعض بے لاگ غیر سرکاری علمی ادارے بھی ایسے مسائل میں اپنی تحقیقات سے رائے عامہ کے قائم ہونے میں مدد دیتے ہیں۔ ہندوستان جہاں اور چیزوں میں مغربی ممالک سے پیچھے ہے اس کام میں تو اور بھی زیادہ پیچھے ہے۔ یہاں تو علمی تحقیق کا سرے ہی سے قحط ہے۔ یہ نہایت ہی اطمینان کا موجب ہے کہ فیڈریشن آف انڈین چمبرز آف کامرس اینڈ انڈسٹری نے اس عمدہ کام کا بیڑا اٹھایا ہے۔ زیر تبصرہ کتاب ان کے سلسلہ تحقیق کی دوسری کتاب ہے چونکہ یہ ابتداء کی کوشش ہے اس لئے میں اسے نہایت اچھی نظر سے دیکھتا ہوں اور میری یہ زبردست خواہش ہے کہ ہندوستان کے مختلف معاشی۔ سیاسی اور تجارتی ادارے ایسے کاموں کی طرف جلد سے جلد توجہ مبذول کریں۔ انڈین فیڈریشن نے اعلان کیا ہے کہ وہ جلد سے جلد ایک باضابطہ ریسرچ کا شعبہ کھولنے کا مقصد ہے جو وہ کام کو مناسب وسعت دے گی۔ اس حد تک فیڈریشن کا اقدام قابل ستائش ہے لیکن اس وقت تک انجمن نے جو دو تصانیف شائع کی ہیں اس سے مستقبل کے متعلق کچھ زیادہ حوصلہ نہیں بندھتا اگرچہ پہلی تصنیف سے دوسری

بہتر ہے لیکن کتاب زیر تبصرہ بھی اس پایہ کی نہیں کہ ایک کل ہند تجارتی انجمن اسے اپنے شایان شان سمجھے محض کتاب شائع کرنے سے کوئی فائدہ نہیں ضرورت اس امر کی ہے کہ کتاب عمدہ پائے کی ہو۔

معلوم ہوتا ہے کہ موجودہ کتاب نہایت عجلت میں لکھی گئی ہے اور اس پر اس قدر کام نہیں کیا گیا جتنا کہ کیا جانا چاہئے تھا۔ مجھے کتاب کے اکثر حصوں سے اختلاف ہے لیکن اختلاف کی وجہ سے میں اس کتاب کو اتنا گھٹیا نہیں سمجھتا بلکہ کتاب کی ترتیب اس کا تجزیہ اور مختلف مضمون کے مواد کا انتخاب بھی نہایت ناقص ہے۔ لیگ آف نیشنز کی جس اشاعت سے صفحہ نمبر ۲ کا انتخاب کیا گیا ہے وہ بھی بد قسمتی سے لیگ کی بدترین اور گھٹیا ترین رپورٹوں میں سے جس کا خود لیگ کو اعتراف ہے زری قرضدار کا جو اندازہ صوبائی کمیٹیوں نے لگایا تھا اسے بھی بغیر کسی تبصرہ کے شائع کیا گیا ہے حالانکہ ہر کمیٹی کا طریق تحقیق مختلف تھا اور پھر اسے ۱۹۲۹ء پر ہی چھوڑ دیا گیا ہے۔ حالانکہ چاہئے یہ تھا کہ اسے ۱۹۳۹ء تک پہنچایا جاتا۔

(انور اقبال قریشی)

The State and Economic life
(پنجاب) ام۔ ایس سی (لندن)

حکومت اور معاشی زندگی

پی ایچ ڈی (ڈبلن) صدر شعبہ معاشیات جامعہ عثمانیہ کی یہ کتاب نیو بک کمپنی کی جانب سے فروری ۱۹۳۸ء میں شائع ہوئی۔ ڈاکٹر ویرانسٹی ڈی۔ ایس سی لکچرار کامرس لندن یونیورسٹی نے پیش لفظ لکھا ہے۔ مصنف کے مقدمے کے علاوہ یہ کتاب چھ ابواب، ایک انڈکس اور بحیثیت مجموعی (۲۰۸) صفحات پر مشتمل ہے۔ قیمت ۵ روپیہ

پہلے باب میں معاشیات حکومت کے مفہوم کی وضاحت کی گئی ہے اور بتلایا گیا ہے کہ معاشی زندگی میں حکومت کی جدوجہد اور مداخلت کا دوسرا نام 'معاشیات حکومت' ہے۔ اس میں شک نہیں کہ یہ اصطلاح جدید ہے لیکن حکومت کی مداخلت کا طریقہ بہت قدیم سے چلا آ رہا

ہے۔ چین، روم اور اسپین کی مثالوں سے اس بیان کی توضیح کی گئی ہے اور بتلایا گیا ہے کہ عہد قدیم میں بھی حکومت کی وسیع مداخلت مفید ثابت نہیں ہوئی۔ موجودہ دور میں بالخصوص گزشتہ جنگ عظیم کے بعد سے حکومت کی مداخلت بہت وسیع ہو گئی۔ معاشیات حکومت، معاشی قیمت، اور معاشی لائحہ عمل جیسی اصطلاحات عام ہو گئیں۔ ہر طرف حکومتی مداخلت کا دور دورہ نظر آتا ہے چنانچہ ہندوستان میں بھی اس کی اہمیت اور افادیت پر زور دیا جا رہا ہے۔ مصنف کی رائے ہے کہ وسیع حکومتی مداخلت کی سفارش کرنے سے قبل ہمیں اس کے نتائج اور عواقب پر اچھی طرح غور کر لینا چاہئے۔ جن ممالک میں اس پالیسی کو اختیار کیا گیا وہاں پر وہ کس حد تک مفید ثابت ہوئی اور ہندوستان میں اس سے کس طرح استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

دوسرے باب میں معاشی لائحہ عمل کے مفہوم اور اس کی ضرورت پر بحث کی گئی ہے۔ معاشی لائحہ عمل کو عملی جامہ پہنانے میں جو قیمتیں لاحق ہوتی ہیں ان کا ذکر کیا گیا ہے اور کامیاب معاشی لائحہ عمل کے اصول بتلائے گئے ہیں۔ سرمایہ دارانہ اور اشتراکی نظام میں معاشی لائحہ عمل کی مثالیں پیش کی گئی ہیں اور بتلایا گیا ہے کہ اس کی بدولت معاشی معاملات میں پیچیدہ گیاں پیدا ہو جاتی ہیں۔ معاشی لائحہ عمل — خواہ وہ اشتراکی نظام کے تحت ہو یا سرمایہ دارانہ نظام کے تحت — کسی طرح بین الاقوامی معاشی مسائل کا حل نہیں۔

تیسرا باب 'مختد قیمت' کے مسائل سے متعلق ہے۔ یہ کتاب کا وسیع ترین جزو ہے اس میں نہایت تفصیل کے ساتھ بتلایا گیا ہے کہ درآمدی اور برآمدی قیمتوں کے اضافے یا تجدید کی مختلف صورتیں کیا ہیں۔ عملی مثالوں سے ان کی تشریح کی گئی ہے۔ مختد قیمت کے مسائل سے دلچسپی رکھنے والے حضرات کے لئے یہ باب بہت ہی مفید اور پر از معلومات ہے۔ چوتھے باب میں جرمی کی معاشی زندگی میں حکومت کی جدوجہد اور مداخلت کا ذکر کیا گیا ہے۔ زراعت، صنعت و حرفت، تجارت اور بینکار کی سلسلے میں جو قوانین نافذ کئے گئے ہیں ان کی نوعیت اور نتائج پر بحث کی گئی ہے۔

پانچویں باب میں ریاستہائے متحدہ امریکہ کی اُن جدید اصلاحات کے چند اہم اجزاء کی تشریح کی گئی ہے جو بحیثیت مجموعی 'نیو ڈیل' کے نام سے موسوم ہیں۔ بالخصوص حکومت کی اُس جدوجہد کا مقابلتا تفصیل کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے جو صنعت و حرفت اور زراعت کی ترقی کے سلسلہ میں کی گئی۔

مندرجہ بالا پانچ ابواب میں بظاہر کوئی ربط نہیں معلوم ہوتا لیکن یہی وہ ابواب ہیں جن سے بنیاد کا کام لیا گیا ہے اور چھٹے باب کی عمارت کھڑا کی گئی ہے۔ مصنف کی بعض دیگر کتابوں کے دیکھنے سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ وہ تقابلی مطالعہ پر بہت زور دیتے ہیں ان کا اصل مقصد ہندوستان کے کسی اہم مسئلہ کی تحلیل ہوتا ہے لیکن اس کے لئے کوئی پروگرام پیش کرنے سے قبل وہ یہ معلوم کر لیتے ہیں کہ جس مخصوص مسئلہ پر بحث کی جا رہی ہے آیا اسی نوعیت کے مسائل دیگر ممالک میں بھی رونما ہوئے ہیں یا کیا۔ ان ممالک میں تحلیل کے کیا طریقے اختیار کئے گئے اور کس قسم کے نتائج برآمد ہوئے۔ اور ہندوستانی حالات کا لحاظ کرتے ہوئے ان سے کس قسم کا استفادہ کیا جاسکتا ہے۔ مصنف کا یہ طریقہ بہت عمدہ ہے۔ کیونکہ اس کی بدولت دیگر ممالک کی غلطیوں کو ترک کرنے اور ان کے اخذ کردہ صحیح نتائج سے استفادہ کرنے کا موقع ملتا ہے اور اصلاح مقابلتا جلد ہو سکتی ہے۔ اس کتاب میں مصنف کا حقیقی مقصد ہندوستان کی معاشی زندگی میں حکومت کی وسیع مداخلت۔ یہاں کی تجارتی پالیسی اور تائمی مسلک پر روشنی ڈالنا ہے۔ لیکن ان امور پر بحث کرنے سے قبل پہلے پانچ ابواب میں متعلقہ نظری اور عملی مواد فراہم کیا گیا ہے۔ اس طرح پانچوں ابواب چھٹے باب سے ملحق ہیں۔

چھٹا باب (ہندوستان کے معاشی مسائل) نہایت اہم اور خاص توجہ کا محتاج ہے کیونکہ اس میں جن خیالات کا اظہار کیا گیا ہے اُن کے اکثر حصے بہت ہی مختلف فیہ ہیں۔

مصنف کی رائے ہے کہ ہندوستان کی معاشی زندگی میں حکومت کی وسیع مداخلت مفید نہیں۔ موجودہ بین قومی رجحانات کا لحاظ کرتے ہوئے ہندوستان میں تائیمی مسلک غیر مفید ثابت ہوگا۔ صنعتی ترقی کا مسئلہ اس میں شک نہیں کہ بہت اہمیت رکھتا ہے لیکن تائین اس کا حل نہیں۔ تائین کی بجائے مالی امداد یعنی سب سڈی کا طریقہ اختیار کرنے سے زیادہ مفید نتائج برآمد ہونگے۔ ہندوستانی مصنوعات کی ترقی کے لئے مالی امداد سے بھی زیادہ اہم مسئلہ تعقیل صنعت کا ہے۔ محنت کی مناسب اور موزوں تربیت، کارخانوں کی اندرونی تنظیم، فروخت پیداوار کے بہتر انتظام اور چھوٹے پیمانے کی صنعتوں کو وسعت دینے سے ہندوستان بہت کچھ ترقی کر سکتا ہے۔ جہاں تک کہ تجارتی پالیسی کا تعلق ہے مصنف کی رائے ہے کہ دو طرفہ معاہدات کے ذریعہ ہندوستان کی تجارت پر پنی ممالک سے بڑھائی جائے۔

ہندوستان میں اکثر معاشین وسیع حکومتی مداخلت کے حامی اور تائیمی مسلک کے انتہائی طرف دار ہیں۔ لیکن مصنف نے بہت ہی غیر جانب داری سے اور صحیح مواد کی روشنی میں ان دونوں خیالات کی تردید کی ہے اور تصویر کا دوسرا رخ پیش کیا ہے۔ مصنف کے متعلق ڈاکٹر ویرا انشی کی رائے سے مجھے پورا اتفاق ہے کہ ان کے افکار وہ نتائج بہت ہی متوازن ہوتے ہیں اور ان کے تمام خیالات پر سنجیدگی سے غور کیا جانا چاہئے۔

(محمد ناصر علی)

مولا فیر و فیس ہارون خاں صاحب شیروانی ایم۔ اے۔ (آکسن) | مبادی سیات
صدر شعبہ تاریخ جامعہ عثمانیہ۔ مطبوعہ مکتبہ جامعہ نئی دہلی قیمت ۱۰ روپے

اردو زبان میں اصول سیاست پر بہت کم کتابیں ہیں۔ زیر نظر کتاب سیاسی لٹریچر میں ایک مفید اضافہ ہے۔ اس میں مملکت کی ماہیت اور اقتدار اعلیٰ کی فلسفیانہ بحثوں کے علاوہ حکومت اور اس کی مختلف قسموں اور اس کے کل پرزوں کے متعلق مفصل بحث کی گئی ہے۔ دراصل قابل مؤلف نے آخر الذکر ہی پر زیادہ زور دیا ہے تاکہ اردو داں طبقہ کو دنیا کی مختلف قسم کی حکومتوں کا حال معلوم ہو۔ اصطلاحات کی علاحدہ فہرست بھی دیدی گئی ہے تاکہ وہ لوگ جو اردو زبان میں سیاست جیسے علمی موضوع پر سنجیدہ تحریروں سے تقریباً نا بلد ہیں مؤلف کے مطالب کو بآسانی سمجھ سکیں۔ انجمن ترقی اردو کی ذیلی کمیٹی نے سیاست کی جو اصطلاحیں بعد نظر ثانی قبول یا وضع کی ہیں، زیادہ تر انھیں کو مؤلف صاحب نے بھی اختیار کیا۔ ہماری زمین کی علمی تحریروں میں اصطلاحوں کے اختلاف سے بعض اوقات سخت الجھن پیدا ہو جاتی ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ اصطلاحوں کی یکسانیت برقرار رکھی جائے۔ یہ نہ ہو کہ ہر مؤلف یا مصنف من مانے طور پر خود جو اصطلاح چاہے وضع کر لے۔ انجمن ترقی اردو نے جو اصطلاحیں شائع کی ہیں ان میں اور زیر نظر کتاب کی اصطلاحوں میں سوائے دو ایک کے کوئی فرق نہیں ہے۔ امید ہے اس کتاب کی جو بڑی محنت سے لکھی گئی ہے اردو داں طبقہ میں قدر کی جائے گی۔

از جناب ابو ظفر عبد الواحد صاحب - ایم۔ اے۔ مکتبہ ابراہیمیہ حیدرآباد
متاع اقبال (دکن) - قیمت ۷/-

یہ کتاب مولوی ابو ظفر عبد الواحد صاحب کے تین مضمونوں کا مجموعہ ہے۔ مضمون یہ ہیں (۱) اقبال کی شاعری اور اس کا پس منظر۔ اس مضمون میں مضمون نگار صاحب نے یہ بتایا ہے کہ اقبال نے جس تصویر میں رنگ بھرا اس کے نقش و نگار پہلے سے کچھ موجود تھے۔ (۲) اقبال کا ذہنی ارتقاء اس میں یہ بتایا گیا ہے کہ اقبال نے کس طرح غالب، دلغ اور حالی کا اثر قبول کیا اور پھر خود اپنی شخصیت کا نیارنگ اور اپنی شاعری کے لئے نیارستہ ڈھونڈ نکالا۔ (۳) اقبال کا شاعرانہ فلسفہ۔ اس مضمون میں اقبال کے فلسفہ خودی اور اس کے

عمرانی اور سیاسی خیالات کی چھان بین کی گئی ہے۔

ان تینوں مضمونوں میں بعض موضوع بار بار بیان کئے گئے ہیں جس کی وجہ غالباً یہ ہے کہ یہ مضمون بالکل علمدہ علمدہ کئی کئی ماہ کے فصل کے بعد لکھے گئے اور بعد میں انھیں کتابی شکل میں شائع کیا گیا۔ امید ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں یہ تکرار نکال دی جائے گی۔ اقبال پر اردو میں جولہ پچھریدا ہو رہا ہے اس میں یہ کتاب اپنی خاص جگہ رکھتی ہے۔ امید کہ اس کی قدر کی جائے گی۔

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا سہ ماہی سالہ

اڈیٹر

یوسف حسین خاں

شعبہ تاریخ و سیاسیات، جامعہ عثمانیہ سرکاء عالی
حیدرآباد (دکن)

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا سالہی سالہی

جو

جنوری، اپریل، جولائی اور اکتوبر میں شائع ہوتا ہے

اس کا مقصد یہ ہے کہ سیاسی اور اجتماعی زندگی کے پیچیدہ مسائل کو صاف اور سلیس بنا کر ذریعہ اردو داں طبقہ میں مقبول بنایا جائے اور جدید تمدن کے مختلف پہلوؤں پر دنیا کی دوسری ترقی یافتہ زبانوں میں جو تحقیق ہو اُسے اردو میں منتقل کیا جائے۔ یہ خالص علمی رسالہ ہے جس میں حیات اجتماعی کے مختلف مسائل پر غیر جانبداری کے ساتھ بے لاگ تحقیق کے نتائج شائع ہوتے ہیں اور کسی خاص جماعت یا مسلک کے خیالات کی نشرو اشاعت سے احتراز کیا جاتا ہے۔ علمی اور بعض اوقات مختلف قیہ مسائل پر بھی ہمارے صفحات میں جو بحث ہوگی وہ بھی علمی انداز میں ہوگی۔

مضامین کے متعلق ڈاکٹر یوسف حسین خاں، بی۔ اے، ڈی۔ لیٹ (پیرس)، استاد شعبہ تاریخ و سیاسیات، جامعہ عثمانیہ - حیدر آباد (دکن) سے خط و کتابت کی جائے۔

اور

رسالہ کی خریداری، نرخ اجرت اشتہارات اور دوسرے انتظامی اور معاملے کے امور کے متعلق ناشر سید عبدالقادر اینڈ سنس، تاجران کتب چارمینار حیدر آباد (دکن) کو لکھنا چاہئے

قیمت (حصہ) روپیہ سالانہ
فی پرچہ ایک روپیہ آٹھ آنے

سیاست

جلد ۲	جولائی ۱۹۴۱ء عیسوی	نمبر ۳
-------	--------------------	--------

فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	مضمون نگار	صفحہ
۱	تعلیم اور زندگی	جناب ملک سردار علی خاں صاحب ریڈر ٹریننگ کالج حیدر آباد دکن	۳۳۱
۲	عرب مصر میں	جناب پروفیسر محمد جمیل الرحمن صاحب ایم۔ اے (جامعہ عثمانیہ)	۳۵۱
۳	شہنشاہیت اور نسل	” عزیز احمد صاحب بی۔ اے (آنرڈ) لندن شعبہ انگریزی جامعہ عثمانیہ	۴۳۵
۴	رفقار عالم	مدیر	۴۶۸
۵	دوسرے رسائل	”	۴۷۵
۶	تنقید و تبصرہ	”	۴۸۴

تعلیم اور زندگی

۱۹۴۱ء

جناب مندرجہ ذیل کتاب ریدر ٹیوٹریل سبب راجا دکن

گرچہ برہم ہے قیامت سے نظام ہست و بود

ہیں اسی آشوب سے بے پردہ اسرار و جود

ہمارے ہاں کے معلمین و اساتذہ مدارس کو اپنے مفوضہ فرائض

کی سرانجام دہی میں بڑے جوش اور گہرے انہماک کا اظہار کرتے

ہیں۔ مگر حقیقی مقصد تعلیم کی طرف سے بالعموم بے اعتنائی ہی برتی جاتی ہے۔ سالانہ نصاب کی

تکمیل کی دھن میں وہ اس درجہ محو ہوتے ہیں اور شاندار امتحانی نتائج کے لئے وہ اس قدر

بے تابی کے ساتھ ساعی و کوشاں رہتے ہیں۔ کہ انہیں تعلیم کے حقیقی منشا پر غور و خوض کرنے کا

موقع ہی نہیں ملتا۔ اتفاق سے اگر کوئی افسر معائنہ اپنے تحت کے اساتذہ مدارس سے

اس قسم کے سوالات پوچھ بیٹھے کہ آپ اپنے نزدیک تعلیم کا کیا مقصد قرار دیتے ہیں حکومت

کیوں اس قدر کثیر رقم اس مدرسہ پر اور اس جیسے دیگر تعلیمی اداروں پر سید ریغی سے خرچ

کر رہی ہے، والدین کیوں اس قدر زیادہ عرصہ تک اپنے نو بہاولوں کی تعلیم و تربیت پر کنبہ کی

آمدنی کا ایک بڑا حصہ صرف کئے جا رہے ہیں وغیرہ۔ تو شاید ہی کوئی مدرس معین و مخصوص پیرایہ

میں اپنا زاویہ نظر بیان کرنے کے قابل ہو سکے۔ بڑے بڑے ماہرین کے اقوال و نظریے

جو عام طور پر اصول تعلیم کی کتابوں میں درج رہتے ہیں۔ بے شک اکثر لوگوں کو یاد ہوں گے مگر عملی طور پر تعلیم کا حقیقی مقصد موجودہ زمانہ میں اور ہمارے مخصوص ملکی ماحول کے تحت کیا ہونا چاہئے۔ اور اس کی تکمیل موجودہ مدارس میں کس حد تک ہو رہی ہے۔ معمولی مدرسین آسانی سے بیان نہیں کر سکیں گے۔ ملک و قوم کا حقیقی نقطہ نظر اور صحیح نصب العین کیا ہے۔ اس کی خاطر خواہ طور پر کس طرح تکمیل ہو سکتی ہے۔ بہت کم مدرسین بتا سکیں گے۔

بیشک یہ عام جواب تو آسانی سے مل سکے گا۔ کہ بچے کو آئندہ زندگی کے لئے تیار کیا جاتا ہے۔ مگر یہ جواب نہ صرف مبہم اور گول بول سا ہی ہے۔ بلکہ بہت بڑی حد تک یہ گمراہ کن بھی ہے۔ مبہم اس وجہ سے ہے کہ زندگی کی تیاری کا مفہوم صحیح طور پر شاید ہی کوئی سمجھتا ہو۔ ایسی تیاری سے مراد بالعموم آئندہ زندگی میں سرکاری ملازمت لی جاتی ہے اور ظاہر ہے کہ مدرسہ تہمتانہ میں داخلہ پانے والے طلباء کا ایک فیصد حصہ بھی سرکاری ملازمت پانے میں کامیاب نہیں ہوتا اور گمراہ کن اس وجہ سے ہے کہ ابتداء سے ہی تعلیم کا مقصد آئندہ زندگی کی تیاری قرار دے لیا جاتا ہے۔ اور اسی بناء پر مدرسہ ابتدائہ یا تہمتانہ میں بچوں کو عام طور پر ان ہی معلومات۔ حسابات۔ تجربات اور مسائل سے واقف کرانے کی ٹھانی جاتی ہے جو آئندہ زندگی میں کارآمد و مفید ثابت ہو سکیں۔ خواہ ایسی باتوں میں بچے کو کوئی دلچسپی ہو یا نہ ہو۔ اسے طوعاً و کرہاً انھیں رٹنا ہی پڑتا ہے۔ خواہ یہ باتیں اس کی فہم و استعداد سے بالاتر ہی کیوں نہ ہوں۔ اسے ضرور حفظ کرنی چاہیں۔ بالفاظ دیگر اس کا یہ مطلب ہے کہ بچے کو اپنا بچپن قطعاً بھلا کر ایک دم بلوغ و جوانی کے دھندل میں لگنا یا انھیں زبردستی سے اپنے غور و فکر کا مرکز بنانا پڑتا ہے۔ جو ضرر سچا بے راہ روی کی دلیل ہے۔ اس طرح سے بچے کی ذاتی اور فطری دلچسپیوں کو بالعموم کے نقطہ نظر کی بھینٹ پڑھایا جاتا ہے۔ اور بلحاظ کا سخت اور مشکل ذرائع اختیار کئے جا کر اسے اہم تجربات زندگی کا علم بہم پہنچانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس کی موجودہ مسرتوں اور

بچپیوں کا مطلقاً لحاظ نہ رکھ کر صرف آئندہ کی مہم ضروریات کے مدنظر جن کا تعین بھی خود بالغ حضرات ہی اپنے مخصوص نقطہ نظر سے کرتے ہیں۔ اسے تعلیم دی جاتی ہے۔ نصاب کی تدوین مسئلہ صوری تربیت اور منطقی و نفسیاتی ترتیب مضامین کے ضمن میں ہم ایسی بہت سی غلطیوں کی وضاحت دوسرے موقع پر کر چکے ہیں۔ زمانہ حال کے ماہران تعلیم جدید اور محققین علم اطفال بڑے زور سے اس طرز عمل کے خلاف صدائے احتجاج بلند کرتے اور آئندہ زندگی کی بجائے مدرسہ تھانہ کا مقصد بچے کی موجودہ زندگی کو عمدگی اور خوش اسلوبی سے بسر کرنے کے قابل بنانا قرار دیتے ہیں۔

زندگی کے ساتھ
مطابقت

مدعاے تعلیم کے ضمن میں ہم بخوبی وضاحت کر آئے ہیں۔ کہ تعلیم کا حقیقی مقصد زندگی سے مطابقت پیدا کرنے کے قابل بنانا ہے۔ یعنی بچے کو مکمل طور پر زندگی بسر کرنے کے قابل

بنانا ہمارے پیش نظر ہونا چاہیے۔ زندگی کی مطابقت کی وضاحت کرتے ہوئے ہم نے سب سے پہلے کسی پیشہ کی تربیت کو مقدم قرار دیا تھا۔ اور فی الحقیقت پیشہ وری تربیت کے بغیر ہر کس و ناکس کے لئے عام اور ادبی تعلیم کا انتظام کرنا صحیح راہ عمل نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارا نظام تعلیم جس میں پیشہ وری تربیت کا خاطر خواہ انتظام نہیں پایا جاتا۔ اور جس میں تمام اقسام کے افراد کو اپنی مخصوص ذہنی قابلیتوں کے لحاظ سے پھلنے پھولنے اور ترقی کرنے کے مواقع حاصل نہیں ہیں سخت بدنام ہو رہا ہے۔ بلکہ موجودہ خلفشار و ابتری اور معاشی بد حالی و بے روزگاری کی تباہ کن فزونی اسی پر عائد کی جا رہی ہے چنانچہ مشرق کے شاعر اعظم نے اس خصوص میں کیا پتے کی بات اپنے مخصوص شاعرانہ انداز میں کہی ہے

گھر میں پرویز کے شیریں تو ہوئی جلوہ نما

لے کے آئی ہے مگر تیشہ فرہاد بھی ساتھ

ہیں لحاظ ہمارا نظام تعلیم جس میں سراسر ادبی و کلچری تعلیم کا ہی انتظام ہے اور

علی زندگی کی تیاری سے جسے بہت کم سروکار ہے۔ کبھی مستحق منصوص نہیں ہو سکتا۔ اور جب تک اس میں ہر قسم کے افراد کے لئے علی زندگی کی تیاری کا لوازمہ نہ پایا جائے۔ اسے موزوں اور صحیح نہیں کہہ سکتے۔ خوشی کی بات ہے کہ اب ہر طرف اسے پورے طور پر خود مکتفی اور حقیقی طور پر علی بنانے کی اسکیمیں بنائی جا رہی ہیں۔

ہر نئی تعمیر کو لازم ہے تخریب تمام
ہے اسی میں مشکلات زندگی کی کشود (اقبال)

نظام تعلیم میں ملک کے مخصوص حالات کا لحاظ
موزوں نظام تعلیم کی تشکیل و تنظیم ملک کے مخصوص حالات کے تحت ہونی چاہئے جس طرح کہ ایک طبیب کے لئے اپنے مریض کی طبیعت و مزاج سے آگاہی حاصل کرنا ضروری ہے۔

اسی طرح ایک ماہر تعلیم کے لئے ملک کے عام حالات اور دیگر کوائف سے واقفیت حاصل کرنا ناگزیر ہے جس طرح کہ ایک ہی دوا انگریز۔ جرمن۔ امریکی اور جاپانی مریضوں کے لئے یکساں طور پر مفید و موثر نہیں ہو سکتی۔ اسی طرح ایک ہی قسم کا نظام تعلیم تمام ممالک کے لئے یکسانیت کے ساتھ موزوں و موافق نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ انگلستان۔ امریکہ۔ جرمنی۔ اور جاپان میں سے ہر ایک نے اپنے مخصوص حالات کے تحت اپنا اپنا نظام تعلیم علیحدہ تجویز کر رکھا ہے اور وقتاً فوقتاً انہی حالات کے تحت ضروری اصلاحیں عمل میں لائی جاتی ہیں۔ بدیں لحاظ ہمارے لئے بالکلہ جاپان یا جرمنی۔ انگلستان یا امریکہ اور روس یا ترکی کا نظام تعلیم اختیار کرنا ہرگز سودمند نہیں ہو سکتا۔ اسی طرح ہمارا ملک ہندوستان چونکہ ایک بڑا وسیع براعظم ہے۔ اور مشرق و مغرب یا شمال و جنوب کے صوبوں میں ایک ہی طرح کے حالات و خصوصیات نہیں پائے جاتے۔ اس لئے ہر کہیں ایک ہی طرح کا نظام تعلیم نافذ کرنا مصلحت اندیشی کے سراسر خلاف ہے۔ تاہم ہندوستان بحیثیت مجموعی ایک زراعتی ملک ہے۔ جس میں ساٹھ فیصدی سے زیادہ زراعت پیشہ لوگ آباد ہیں صنعت

وحرقت اور تجارتی کاروبار کے اعتبار سے دیگر متدن ممالک سے بہت پیچھے ہے۔ باشندے مذہب کے دلدادہ اور مذہبی تفریق کے از حد شائق ہیں۔ ہر مہر صوبے میں مختلف نسلیں اور فرقے پائے جاتے ہیں۔ اور کئی ایک صوبوں میں مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں۔ قومی نصب العین کو عام طور پر اور مبہم پیرایہ میں قومی عروج و ترقی بیان کیا جاتا ہے۔ مگر فرقہ داریت کا بھوت عام طور پر مسلط ہونے کے اعتبار سے ہر فرقہ اپنے ہی مفاد کو آگے بڑھانے اور اپنے ہی فرقہ والوں کو تفوق و برتری دلانے پر تلمبا ہوا ہے۔ اس کے علاوہ تمام رہنما اور مدبرین صنعت وحرقت اور تجارتی کاروبار کو ملک کی عام فلاح و بہبود کے لئے ضروری و ناگزیر سمجھتے ہیں۔ فرقہ داریت کی تفریق و انتشار کو مٹانا اور لسانی و سماجی اعتبار سے ایک متحدہ قوم کی داغ بیل ڈالنا ملک کے سچے ہی خواہوں۔ ذمہ دار مدبروں اور سیاسی رہنماؤں کے نزدیک اولین نصب العین ہے جس کی تکمیل موزوں نصاب اور صحیح طریقہ تعلیم کے ذریعہ سے بڑی حد تک ہو سکتی ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ زراعتی ترقیوں اور ان سے متعلقہ دیہی سرگرمیوں کو بھی خاصی توجہ دینی ہوگی۔ ملک کے ان سب مخصوص حالات کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہمارا قومی نظام تعلیم تجویز کیا جانا چاہئے۔ تاکہ ہر فرد کو اپنے مخصوص حالات کے تحت ترقی کے مدارج طے کرنے اور بخوبی پھیلنے پھولنے کے مواقع دستیاب ہو سکیں۔ خوشی کی بات ہے کہ اب متعدد حلقوں میں ہمارے ہاں کے نظام تعلیم کی خامیوں کا احساس بڑی شدت سے ہونے لگا ہے۔ اور ملک کی عام معاشی ابتری اور بڑھتی ہوئی بے روزگاری کا اسی کو ذمہ دار گردانا جا رہا ہے۔ تدوین نصاب اور پیشہ وری تعلیم کے ضمن میں ہم گزشتہ ابواب میں ہی موزوں نظام تعلیم کی وضاحت کر آئے ہیں۔ اس لئے یہاں پر اب موجودہ بے روزگاری کے اسباب اور چارہ کار سے بحث کر کے مجوزہ نظام تعلیم کو حق بجانب ثابت کرنے کی کوشش کریں گے۔

بے روزگاری کے اسباب اور ان کا چارہ کار (۱) پیشہ وری تربیت کا فقدان۔

ایسے بچے جو بوجہ منطقی و کم انتظامی اعلیٰ تعلیم کی جانب رخ کرنے سے قاصر رہتے ہیں۔ مدرسہ تختیانہ سے نکل کر آوارہ گردی کرنے کے سوائے اور کوئی راہ نہیں پاتے۔ ادنیٰ مزدوروں کی طرح محنت و مشقت سے کام کرنا ان کے لئے دوبھر ہو جاتا ہے۔ اسی طرح وہ بچے جو گرتے پڑتے مدرسہ ثانویہ کی چند جماعتوں کی تعلیم سے بہرہ یاب ہونے کے بعد بوجہ کم استعدادی یا معاشی مشکلات کے اپنے سلسلہ تعلیم کو توڑنے پر مجبور ہوتے اور میٹرک کی کامیابی سے ہٹنا ہونے سے پہلے ہی مدرسہ کو خیر باد کہہ دیتے ہیں اور بھی زیادہ زبوں حالی و ابتری کا شکار ہوتے ہیں۔ ادھوری ثانوی تعلیم سے بہرہ ور ہونے کی حیثیت سے یہ اپنے باپ دادا کے معمولی دھندوں مثلاً کاشتکاری۔ سنجاری۔ معماری۔ خیاطی۔ اصلاح سازی وغیرہ میں پڑنا اپنی شان کے خلاف اور باعث عار سمجھتے ہیں۔ گویا کہ یہ گھر کے بہتے میں نہ گھاٹ کے۔ آوارہ گردی میں پڑ کر طرح طرح کے جرائم کے مرتکب ہوتے اور پراسن افراد کو گوناگوں مصائب و آلام میں مبتلا کرتے ہیں۔ حکومت کے لئے بھی یہ نت نئی مشکلات پیدا کرتے اور ناجائز انجمنوں اور خلافت قانون اداروں میں شرکت کر کے ملک کے امن و امان کو درہم برہم کرتے ہیں۔ اگر ملک میں ایسا موزوں نظام تعلیم ہو جس کی رو سے ہر تعلیمی منزل پر مختلف دھندوں اور پیشوں کی تربیت کا معقول انتظام ہو سکے۔ تو ایسی خرابیوں اور قباحتوں کا خد بخود سد باب ہو جاتا ہے۔ اسی لئے زمانہ حال کے ممبران اپنی اپنی حکومتوں کو پُر زور الفاظ میں یہ مشورہ دیتے ہیں کہ جیلوں اور تادیب خانوں کے اخراجات کم کر کے اور مختلف قسم کی عدالتوں اور پولیس کی خدمات کو گھٹا کر موزوں پیشہ وری تربیت کے مصارف بڑی فراخ دلی اور خندہ پیشانی سے برداشت کئے جانے چاہئیں۔

ان حضرات کو جو ابتدائی تعلیم کو جبری اور لازمی کرنے کے حق میں ہیں یا دُرہنا چاہتے کہ محض ابتدائی تعلیم کو عام کرنا ہمارے ملک کی خوش حالی کے لئے کافی نہیں ہو سکتا۔ پیشتر اس کے کہ اس طرف کوئی عملی قدم اٹھایا جائے۔ یہ نہایت ضروری ہے کہ موزوں پیشہ وری

تربیت کا کوئی خاطر خواہ اور معقول انتظام عمل میں لائیں ورنہ مندرجہ بالا وجوہ کی بنا پر موجودہ زبون حالی اور معاشی خلفشاریں اور بھی اضافہ ہوگا۔ اس کے ساتھ ہی یہ امر بھی فراموش نہیں کرنا چاہئے کہ ہندوستان بہت ہی مفلس و نادار اور زراعتی ملک ہے۔ کسی طرح بھی یہ انگلستان۔ جرمنی امریکہ اور جاپان جیسے صنعتی و تجارتی ممالک کا جہاں ہر فرد کو محنت و مزدوری سے پیٹ پالنے اور گزربسر کے ذرائع حاصل کرنے میں بڑی حد تک فراغت و سہولت ہے۔ مقابلہ نہیں کر سکتا۔ اکثر و بیشتر باشندے یہاں پر ابھی تہذیب و تمدن کے اولین مرحلہ پر ہی ہیں اور دو وقتہ نان جویں حاصل کرنا ان کے لئے سخت مشکل و دشوار ہے۔ اس لحاظ سے یک بیک تمام طبقات کے بچوں کے لئے ابتدائی تعلیم لازمی گردانا دیگر ممالک کی اندھی تقلید متصور ہوگی۔ اس لئے اول شہری اور بلدی علاقوں میں اس کا نفاذ ہونا چاہئے۔ اور وہاں بھی بہت نادار و قلاش طبقوں کو شروع شروع میں اس سے مستثنیٰ کرنا ہی ضروری ہوگا۔ کیونکہ متعدد پست اقوام ۵۔۶ سال تک اپنے بچوں کی پرورش و نگہداشت کے مصارف خوراک و پوشاک برداشت کرنے کے لئے کبھی آمادہ نہیں ہوں گے۔ اور حکومت کے خزانہ میں اس قدر وافر گنجائش بھی نہیں ہے کہ ان کے ہمہ اقسام کے اخراجات پورے کئے جاسکیں

(۲) جامعی تعلیم کی بجائے آزادی :- ملک میں موزوں پیشہ وری تربیت کا انتظام نہ ہونے کی وجہ سے ہر س دناکس بی۔ اے اور ایم۔ اے کی ڈگری حاصل کرنا ہی اپنا طمع نظر قرار دیتا ہے۔ کہ اس طرح سے سرکاری ملازمت کا پروانہ حاصل کر کے وہ کسی اعلیٰ حکومتی خدمت پر آسانی سے فائز ہو سکے گا۔ مگر ظاہر ہے کہ سرکاری خدمات اس قدر وافر نہیں ہوتیں کہ گریجویٹوں کی پوری تعداد کی سمائی ہو سکے۔ سرکاری محکموں کی خاک چھاننے کے بعد ان کے لئے کسی قسم کے صنعتی و زرعی کاروبار میں حصہ لینا سخت دشوار و دوبھہ ہوتا ہے۔ اور سچ تو یہ ہے کہ ایسے ہاتھ کے کام کے دھندوں میں ان کی سمائی ہی نہیں ہو سکتی۔ کیونکہ متعدد اعلیٰ تعلیم یافتگان بعض ایسے کام کرنے سے ہچکچاتے اور پس و پیش کرتے ہیں جو دوسرے

خوشی خوشی سر انجام دیتے ہیں۔ انہی وجوہ کی بنا پر تہارتی کاروبار میں بھی انہیں داخلہ ملنا امرِ محال ہے۔ اور گواہ گریجوٹیوں نے اپنا معیار تنخواہ میں بچپس روپیہ تک بھی گھٹا دیا ہے۔ مگر پھر بھی بے شمار ڈگری یافتہ نوجوان حیران و سرگردان مارے مارے پھر رہے ہیں۔ چنانچہ گریجوٹیوں میں بعض بہت ہی ادنیٰ قسم کی دوکانیں کھولنے پر اتر آئے ہیں۔ کئی ایک پولیس کے کانسیلوں میں بھرتی ہو رہے ہیں اور اکثر و بیشتر اپنے غریب والدین یا بھائی بندوں کی محدود کمائی و گردان پر اچھا خاصا بوجھ بنے بیٹھے ہیں یا باپ دادا کی پیداکئی ہوئی جائیدادیں بیچ بیچ کر بیٹ پال رہے ہیں۔ ملک کی اس پریشان کن صورت حال پر فلسفی شاعر اعظم کا شعر کس قدر صادق آتا ہے۔

خبر نہیں کیا ہے نام اس کا خدا فریبی کہ خود فریبی

عمل سے فارغ ہوا مسلمان بنا کے تقدیر کا بہانہ (اقبال)

اسی کی وجہ سے میٹھا جماعتی برائیاں اور سیاسی الجھنیں پیدا ہو رہی ہیں۔ حکومت کا فریضہ ہے کہ جس قدر جلد ہو سکے۔ اس صورت حال کا پوری چھان بین کے ساتھ جائزہ لے۔ اور نہ صرف ملک میں موزوں پیشہ درمی تربیت کا نظام ہی نافذ کرے بلکہ جامعی تعلیم پر متحدیات قائم کر کے صرف اعلیٰ ادبی استعداد والوں کو ہی اس سے بہرہ ور ہونے کا موقع دے۔ ایسے گریجوٹ جو سچاس فیصدی سے کم نشانات پا کر ڈگری پانے کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ یقیناً غلطی سے جامعی تعلیم کا رخ کرتے تھے۔ میٹرک کی کامیابی کے بعد ہی اگر یہ نوجوان کسی موزوں پیشہ کی تربیت میں لگائے جاتے تو یقیناً اس قدر گھٹائے میں نہ رہتے۔ بدیں کا خلا اس امر کی شدید ضرورت ہے کہ یونیورسٹی کے داخلہ پر مناسب تحدید عائد کی جائے ایک سو سے کم ذہنی خارج قسمت والوں کو یونیورسٹی میں داخل کرنا بہت بڑی غلطی ہے۔ ایسے نوجوان بلاشبہ کسی دوسرے پیشہ کے لئے زیادہ مفید ثابت ہوں گے۔ انوس تو یہ ہے کہ ہمارے ہاں عموماً ہر شعبہ زندگی میں ایک قسم کی بھیڑ چال سی پائی جاتی ہے۔ بڑے بڑے

زمیندار اور مہاجن بھی جو گھر پر بہت عمدہ کاروبار کے کافی اور دافر ذرائع رکھتے ہیں۔ اپنے بچوں کو خواہ مخواہ بلا لحاظ ذہنی استعداد جامعی تعلیم کی طرف دھکیل رہے ہیں۔ اس کے لئے مؤثر تدبیر بھی ہو سکتی ہے کہ میٹرک کے امتحان میں پچاس فیصدی سے کم نشانات حاصل کرنے والوں کو کسی طرح بھی یونیورسٹی میں داخل نہ کیا جائے۔ اس کے علاوہ عوام کی مناسب روک تھام کے لئے یہ چارہ کار اختیار کرنا بھی ضروری ہے کہ سرکاری ملازمت کی ماتحت سر ویسوں اور معمولی آسیامیوں مثلاً پولیس۔ جنگلات۔ آبکاری۔ صفائی۔ جنگی وغیرہ کی سب انپکڑی اور محکمہ جات ریل و رسائل اور دیگر دفاتر کی محوریوں کے لئے ۸ سال کی عمر کی تحدید قائم کر دی جائے۔ تاکہ میٹرک کی کامیابی کے عین بعد ہی موزوں نوجوان اپنے مذاق کے مطابق کسی ایک طرف رخ کر کے جامعی تعلیم کی تضحیح سے نجات پاسکیں۔ اس کے ساتھ ہی یہ بھی ضروری ہے کہ حکومت کی جانب سے پیشہ ورانہ رہنمائی کے موزوں ادارے ہر ضلع کے صدر مقام پر قائم کئے جائیں۔ تاکہ آئندہ ہونے والے شہریوں اور ان کے ناجرہ کار سرپرستوں کو ادھر ادھر بھٹکنے اور بے راہ روی اختیار کرنے سے بچائیں اس تجویز پر عمل کرنے سے حکومت کے مالیہ پر بھی کچھ زائد بار عائد نہیں ہوگا۔ کیونکہ ملک کا جو روپیہ بیجا طور پر جامعی تعلیم کی بے نتیجہ توسیع و اشاعت پر صرف ہو رہا ہے۔ پیشہ ورانہ تربیت اور رہنمائی کے اداروں پر آسانی سے منتقل کیا جاسکے گا۔ اور نتیجہ کے طور پر بیکاری و بے روزگاری کی مصیبتوں کا ہی نہ صرف خاتمہ ہوگا۔ بلکہ ملک میں جو غیر آئینی انجمنیں قائم ہو جاتی ہیں۔ اور خلاف قانون سرگرمیاں جو پائی جاتی ہیں۔ اور جو حکومت اور امن پسند شہریوں کے لئے موجب سخت پریشانی و حیرانی ثابت ہوتی ہیں یکسر معدوم ہو جائیں۔

علاوہ ازیں یہ احتیاط بھی ضروری ہے کہ پیشہ ورانہ تربیتی اداروں کے داخلہ پر بھی مثل جامعی تعلیم کے ضروری تحدیدات عائد کئے جائیں۔ تاکہ کسی مخصوص پیشہ کے تربیت یافتگان کی تعداد مناسب حدود سے تجاوز نہ کرنے پائے۔ حکومت ہند نے چند سال قبل

انگلستان کے ماہر صنعتی تعلیم سٹرایٹ سے جو عام بے روزگاری کی محققانہ چھان بین کروائی ہے اس میں صاحب موصوف نے زیادہ تر اسی بات پر زور دیا ہے کہ بعض مخصوص پیشوں اور صنعتوں کے تربیت یافتہ افراد حقیقی کھیت سے بہت زیادہ ہیں۔ اور ملک میں صنعتی کاروبار بہت محدود ہونے سے وہ موزوں روزگار حاصل کرنے سے قاصر رہتے ہیں۔ ہر شعبہ حیات میں کیسائی کی ہی قدر ہوتی ہے اور جب کسی شے کی فراوانی حد سے متجاوز ہو جاتی ہے۔ تو اس کی وقعت بہت گھٹ جاتی ہے۔ چنانچہ شروع شروع میں وکالت اور ڈاکٹری کو محض اس وجہ سے اچھا خاصا فروغ حاصل تھا کہ ان معزز پیشوں میں صرف محدودے چند اعلیٰ قابلیت کے افراد ہی پڑتے تھے۔ مگر جب عام و خاص محض دیگر یوں کے بل بوتے پر بلالحاظ فطری ذوق و استعداد و جوق و جوق ادھر آنے لگے۔ تو ان کی قدر و قیمت بہت بڑی حد تک گھٹ گئی۔ چنانچہ آجکل وکیلوں اور ڈاکٹروں میں بشکل دس فیصدی ایسے خوش نصیب حضرات ہوں گے جو خوش حالی و فارغ البالی سے اپنے پیشوں میں بلا شکوہ و شکایت لگے ہوئے ہیں۔ ورنہ باقی ماندہ تمام اپنے شتابکارانہ انتخاب کا آہیں بھر بھر کر دکھڑا رو رہے ہیں۔ ✓

(۳) متوسط طبقہ پر دو طرفہ یورش :- گو ایک حد تک دیگر ممالک میں بھی

مگر ہمارے ہاں بڑی تیزی و تندہی کے ساتھ متوسط طبقہ پر دو طرفہ سے یورش ہو رہی ہے یعنی اعلیٰ اور پست طبقوں میں اچانک معاشی برتری اور روزگاری ترقی کا خیال پیدا ہو گیا ہے۔ بڑے بڑے متمول امرا زمیندار اور بیٹھ جہاجن اوپر سے اور ادنیٰ و پست طبقہ کے افراد نیچے سے متوسط طبقہ کے روزگاری کاروبار اور دھندوں میں گر پڑے ہیں۔ اعلیٰ اور امیر گھرانوں کے افراد آج سے چند سال پیشتر ٹھیکہ کے کاروبار، تجارتی سرگرمیوں اور معاشی دھندوں کی مصروفیات کو اپنے لئے باعث عار سمجھتے تھے۔ مگر آج کل چھوٹی بڑی کمپنیوں کے حصے خریدنا۔ چھوٹے بڑے تجارتی سودے کرنا۔ ٹھیکے لینا۔ دوکانیں۔ فرمیں اور شاہیں کھولنا بلکہ سرکاری ملازمتیں قبول کرنا زمانہ کے بدلتے ہوئے حالات کے تحت ان کے لئے ضروری و ناگزیر ہو گیا ہے۔ اسی طرح

پست طبقوں کے افراد جو اب تک گھریلو اور زرعتی و صنعتی اور خانگی ادنیٰ ملازمتوں پر ہی قناعت کئے بیٹھے تھے اب ایک ایک نہ صرف ہمہ اقسام کی سرکاری ملازمتوں پر ہی قبضہ جارہے ہیں۔ بلکہ ملک کے چھوٹے بڑے صنعتی و تجارتی کاروبار۔ حرفتی مشاغل اور دوسرے منفعت بخش کاموں میں بھی بڑی سرعت کے ساتھ گھستے چلے آ رہے ہیں۔ اور اس طرح سے ملک کے محدود معاشی وسائل کو دن بدن تنگ کرتے جارہے ہیں صاف ظاہر ہے کہ جو وسائل معاش کچھ عرصہ پہلے صرف ایک سو خاندانوں کے لئے روزی مہیا کرتے تھے۔ اب دو سو خاندانوں کے لئے بھی کافی و کفیل نہیں ہو سکتے۔ تاہم ایسی صورت حال سے گھبرانے یا ڈرانے کی بجائے اس کے مناسب حال موزوں چارہ کار اختیار کرنا چاہئے۔ یہ تو عام ملکی بیداری اور ہمہ جہتی ترقی و فروغ کے علامات ہیں۔ البتہ حکومتی مدبروں اور سیاسی رہنماؤں کو اس سے بخوبی نیٹھنے کے لئے ضروری تدابیر اختیار کرنی چاہئیں۔ یعنی وسائل معاش کو بڑھا کر المضاعف کر دیا جائے۔ ان میں سے چند ایک کی ہم آئندہ اوراق میں ضمناً وضاحت کریں گے۔

(۴) صنعتی و تجارتی کاروبار کا ناکافی ہونا :- مغربی متمدن اختیار کرنا اور معیار زندگی بلند کرنے میں گو ہمارا ملک بہت تیزی و سرعت کے ساتھ ترقی کرتا جا رہا ہے مگر افسوس کہ سوائے چند صنعتی اشیاء کے یا قیماً نہ تمام ضروریات زندگی کی چیزیں بیرونی ممالک سے ہی منگوانی پڑتی ہیں جس کا صاف مطلب یہ ہے کہ ملک میں صنعت و حرفت کے کارخانوں کے لئے ابھی بہت بڑا وسیع میدان موجود ہے۔ اور اگر وسیع پیمانے پر صنعت و حرفت کے کارخانے قائم کئے جائیں تو وہ بخوبی چل سکتے اور ملک سے بے روزگاری کو بڑی حد تک دور رکھنے میں مؤثر ثابت ہو سکتے ہیں۔ ملک میں پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کا نفاذ عمل میں لانے کے ساتھ ساتھ اگر حکومت اور بڑے بڑے سرمایہ داروں کی جانب سے ایسے کارخانے جا بجا کھولے جائیں۔ تو یقیناً بہت سے تربیت یافتہ نوجوانوں

کو آسانی سے سوزوں روزگار حاصل کرنے کے مواقع مل سکیں گے۔ ورنہ ان کے بغیر محض پیشہ ورانہ تربیت کا اہتمام کرنا بالکل ایسا ہی مضحکہ خیز ہوگا۔ جیسا کہ سمندر سے دوکسی صحرائی یا ریگستانی علاقے میں جہاز اور کشتیاں بنا کر بکری بیڑہ تیار کرنا۔ اس کے لئے حکومت کے محکمہ صنعت و حرفت کے زیر نگرانی اگر مشترک سرمایہ کی کمپنیاں قائم کی جائیں تو وہ آسانی سے ایسے بہت سے کارخانوں کو جاری کر سکیں گی اور جب ملک کے چھوٹے بڑے سرمایہ دار انہیں پھلتا پھولتا دیکھیں گے۔ تو خود بخود ہی اپنے ذاتی کارخانے قائم کرنے پر مائل ہو جائیں گے۔ ملک کی آئندہ خوشحالی کے لئے یقیناً نیک فال ہے کہ اب ہمارے ہاں شکر۔ کاغذ۔ کپڑا۔ چمڑہ۔ اون وغیرہ کے متعدد کارخانے کھل رہے ہیں۔ مگر ملک کی وسعت کے اعتبار سے بہت کم اور ناکافی ہیں۔ جب تک صوبہ داری حکومتیں اور ان کے محکمہ جات صنعت و حرفت بڑے تردد سے اس مسئلہ کو اپنے ہاتھ میں نہیں لیں گے۔ اور اپنے زیر نگرانی مشترک سرمایہ کی کمپنیاں قائم کر کے عملی اقدام نہیں کریں گے۔ ان کی رفتار ترقی ملک کی بڑھتی ہوئی ضرورتوں کو پورا کرنے اور بے روزگاری کا ازالہ کرنے کے لئے کافی و موثر منصوبہ نہیں ہو سکتی۔

(۵) ملک میں بھاری شرح سود کا عام رواج۔ ہمارے ہاں کاشتکاروں

تاجروں۔ صناعتوں اور چھوٹے موٹے کارخانہ والوں کو اپنے کاروبار کے لئے جب روپیہ قرض لینے کی ضرورت پڑتی ہے تو مجبوراً اس ہوکاروں سے بڑی بھاری شرح سود پر قرضہ لیتے ہیں۔ یہ شرح سود عموماً ۲۴ فیصدی اور بعض صورتوں میں ۳۰ بلکہ ۳۶ فیصدی تک بھی بڑھ جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ ایسے کاروبار میں اس قدر بھاری سود کی پاسبانی کو نہایت دشوار ہوتا ہے۔ اور اکثر صورتوں میں خسارہ بلکہ دیوالیہ کی نوبت آ جاتی ہے۔ ایسی متعدد صورتوں سے دہشت زدہ ہو کر بہت سے جوشیلے اور بلند عزائم رکھنے والے اہل شخص اس کو بھی کوئی ایسا کاروبار کرنے کی ہمت نہیں پڑتی۔ اگر حکومت کی جانب سے تمام شہری اور دیہی علاقوں میں بڑے وسیع پیمانہ پر اتحادی بینک کھول دئے جائیں جن سے حاجی

شرح سود پر کاروباری انشخاص۔ زمینداروں اور کاشتکاروں کو آسانی و سہولت کے ساتھ قرضہ مل سکے۔ توفیقاً ایسے کاروبار کو بہت فروغ ہوگا۔ ملک میں بہت جلد ہی جا بجا بہت سے کارخانے قائم ہو جائیں گے اور معاشی بد حالی بڑی حد تک گھٹ جائے گی۔ اس کے علاوہ بھاری شرح سود کو اعتدال پر لانے کے لئے حکومت کو قانونی پابندیاں بھی عائد کرنی چاہئیں۔ خوشی کی بات ہے کہ بعض ترقی یافتہ صوبوں اور ریاستوں میں ساہوکارہ بل کا نفاذ عمل میں آچکا ہے جس کی رو سے سود کی انتہائی شرح بارہ روپیہ سالانہ سے متجاوز نہیں ہو سکتی۔ ضرورت ہے کہ اسی طرح تمام ملک میں بڑی جدوجہد کے ساتھ مناسب کارروائی عمل میں لائی جائے اور قانونی حد بندیاں قائم کی جا کر بھاری اور ناقابل برداشت شرح سود کو گھٹایا جائے۔ اس کے ساتھ ہی سرمایہ داروں کی ذہنیت کو بدلنے کے لئے بھی ضروری تدابیر اختیار کی جانی چاہئیں۔ تاکہ انھیں بخوبی معلوم ہو سکے کہ مناسب اور داہجی شرح سود مقرر کرنے سے ان کا بہت سا روپیہ سود پر چڑھ سکتا اور قرض کے ڈوب جانے کا احتمال بڑی حد تک گھٹ جاتا ہے۔ زمانہ حال کے پرچار اور پروپیگنڈے کے عصری ذرائع ریڈیو۔ سینما۔ رسالوں۔ اخباروں۔ لکچروں اور تعلیمی ڈراموں کے ذریعہ ملک کو بخوبی آگاہ کیا جائے کہ روپیہ کی گردش سے ہی زیادہ منافع حاصل ہو سکتا ہے۔ دولت کو ایک ڈھیر کی شکل میں جمع رکھنے سے کچھ حاصل نہیں ہو سکتا۔ افسوس کہ ہمارے ہاں کی یہ دقیانوسی ذہنیت ابھی کچھ بھی نہیں بدلی۔

(۶) بنجر اور غیر مزدور علاقوں کی طرف سے بے اعتنائی۔ سب جانتے

ہیں کہ ہندوستان پورے طور پر زراعتی ملک ہے۔ مگر افسوس کہ آبادی کے اضافہ کے ساتھ ساتھ مزدور رقبہ میں کچھ قابل لحاظ اضافہ نہیں ہوتا۔ متعدد و بیشتر علاقے ابھی بنجر و ویران پڑے ہیں۔ اگر حکومت کی جانب سے ذرائع آبپاشی کی توسیع عمل میں آئے۔ نہروں اور تالابوں کی تعمیر پر ملک کی وسعت کے شایان شان توجہ کی جائے اور غیر آباد بنجر علاقوں اور غیر مزدور اضیات کو

آباد کرنے کے لئے تربیت یافتہ نوجوانوں کو حقوڑی سی حکومتی امداد کے ساتھ آمادہ کیا جائے کہ وہ سائینٹیفک طریقہ پر زراعتی کاروبار میں حصہ لیں تو بہت پڑھے لکھے نوجوانوں کو آسانی سے روزگار میسر آسکتا ہے۔ زراعتی کالج کے ہر فارغ التحصیل نوجوان کو دس بیس ایکڑ کا رقبہ دے کر حکومت کی جانب سے بلا سود قرضہ دینے کے اسکیمات جس قدر جلد ہو سکیں ہر ہر صوبے میں نافذ کئے جانے چاہئیں۔ چنانچہ پنجاب میں تجربہ کے طور پر ایسا عملدرآمد شروع ہو چکا ہے۔ اس طرح سے نہ صرف ملک سے بے روزگاری کا دفعیہ کرنے میں ہی سہولت ہوگی بلکہ ملک کی پیداواری اہلیت میں بھی قابل لحاظ اضافہ ہو جائے گا اور حکومت کی آمدنی بڑی حد تک بڑھ جائے گی۔

(۷) بیجا اسراف اور فضول خرچی :- ہمارے ہاں چھوٹے اور بڑے بڑی بیدریغی سے مسرفانہ طور پر بہت سا روپیہ فضولیات و بیجا تکلفات میں صرف کر دیتے ہیں۔ جب تک اس کی خاطر خواہ طور پر روک تھام نہ ہو۔ بے روزگاری کا قلع قمع ہونا دشوار ہے۔ مدارس میں بعض طلباء کا فاخرانہ لباس کسی طرح بھی قابل نظر اندازی متصور نہیں ہو سکتا۔ امیر و متمول طلباء کے دیکھا دیکھی متوسط اور کم استطاعت طبقہ کے طلباء بھی بیش قیمت کپڑوں کے تقاضوں سے اپنے والدین اور سرپرستوں کا ناک میں دم کر دیتے ہیں۔ طالب علموں کے لئے کسی قسم کا بیش قیمت لباس کم از کم حدود مدرسہ کے اندر جائز نہیں رکھا جانا چاہئے۔ ارباب مدرسہ کو چاہئے کہ اس کی ضروری روک تھام کے لئے مناسب قواعد مرتب کریں۔ اسی طرح کالجوں میں کھانے پینے اور پہننے پر طلباء بہت ہی بیجا طور پر خرچ کرتے ہیں۔ والدین اور طلباء کو یہ بخوبی معلوم ہے کہ آجکل ایک گریجویٹ بڑی مشکل سے بھی چالیس پچاس روپیہ ماہوار نہیں کما سکتا۔ ایسی صورت میں یکس قدر ستم ظریفی ہے کہ زمانہ طالب علمی میں کالج کے طلباء ماہانہ پچاس ساٹھ روپیہ خرچ کر کے اپنے مذاق بسر برد کو ہمیشہ کے لئے بگاڑ لیتے ہیں۔ حال ہی میں پنجاب کے ایک بڑے کالج کے پرنسپل نے اپنے ہاں کے ایک طالب علم کو موٹر میں آنے کی

مانعت کر کے اس ضرورت کا عام احساس پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ کہ زمانہ طالب علمی میں طلباء کے رہنے پہننے کے طریقوں پر واجبی تحدیدات عائد کی جانی ضروری ہیں۔ ملک میں اگر کہیں اسی احساس کے تحت تمام تعلیمی اداروں میں ارباب تعلیمات کی جانب سے ضروری انتظامات عمل میں لائے جائیں۔ اور سادہ زندگی بسر کرنے کی اہمیت طلباء کے بخوبی ذہن نشین کی جائے تو بہت عمدہ اور مفید نتائج برآمد ہوں گے۔ کیونکہ زمانہ طالب علمی میں اس قدر بے ویغی سے خرچ کرنے والے تعلیم یافتہ جب علمی زندگی میں گامزن ہوتے اور کسی کسب معاش کے دہندے کی جستجو میں پھرتے ہیں۔ تو معمولی سی آمدنی کو خاطر میں نہ لا کر گھر پر بیکار بیٹھے رہنا ہی گوارا کر لیتے ہیں۔ اس کے ساتھ ہی ساتھ دیگر تعلیمی اخراجات میں بھی بڑی حد تک تخفیف عمل میں لائی جانی چاہئے تاکہ بعض غریب و نادار طلباء کو جو اپنی اعلیٰ ذہنی استعداد اور ادبی ذوق کی بنا پر جامعی تعلیم پانے کی خاصی صلاحیت رکھتے ہیں۔ محض اخراجات کی زیادتی کی بنا پر اس سے محروم نہ رہنا پڑے۔ چھوٹوں کے علاوہ بڑوں کے مسرفانہ اخراجات پر بھی تحدیدات عائد کرنا ملکی عام فلاح و بہبود کے لئے از بس ضروری ہے۔ ہمارے ہاں خاص کر بیاہ شادی کی تقاریب میں اور عام طور پر دوسرے خوشی غمی کے مواقع پر دل کھول کر خرچ کرنا عام رواج ہے۔ اسی طرح بہت سی فضول رسومات کی بجا آوری کے لئے بہت ہی مسرفانہ رویہ اختیار کیا جاتا ہے۔ صوبہ واری حکومتوں کی جانب سے دیگر ترقی کناس ممالک مثلاً ایران۔ ترکی وغیرہ کی طرح ان پر پابندیاں عائد کرنا بہت بڑی حد تک ایسی قباحتوں کی روک تھام کے لئے ضروری ہے۔ زیادہ تر مدرسہ میں اس جانب توجہ کی جانی چاہئے۔ کہ اخلاقیات کے اسباق اور تاریخ و ادب کی بصیرت افروز تشریحوں میں مناسب و موزوں اثر آفرینی کے ذریعہ جائز طور پر سرمایہ بنانے اور اسے محفوظ رکھنے کے فوائد بچوں کے ذہن نشین کئے جائیں۔ اور دستی مشاغل۔ تعلیمی سیاحتوں۔ عجائب خانہ مدرسہ کے ذریعہ جہلت ملکیت کو خاطر خواہ طور پر ابھرنے اور کام میں لانے کا انتظام کیا جائے۔ تو بڑی

حد تک ایسی سماجی برائیوں کا انسداد ہو سکتا ہے۔

(۸) طریقہ تعلیم کی خامیاں :- تعلیم و تدریس محض مجہول طریقہ پر ہونے اور بچوں کی خود فعلی کو کام میں لانے کی وجہ سے قوت ارادی کی عادات کی تربیت نہیں ہو سکتی۔ جوں جوں بچے مدرسہ کے اونچے درجوں میں ترقی کرتے جاتے ہیں وہ ہاتھ کے کام سے زیادہ عمار کرنے لگتے ہیں۔ بدیں لحاظ جیسا کہ ہم دوسرے موقع پر وضاحت کر آئے ہیں۔ بچوں کو دستی مشاغل میں زیادہ مصروف رکھنا اور منصوبی طریقہ کو بڑی وسعت کے ساتھ مدرسہ میں رائج کرنا نہایت ضروری ہے۔ اسی طرح موجودہ طریقہ امتحانات جس میں طلباء مدرسہ کے مرتب کردہ نوٹوں یا کتابوں کے خلاصوں کو رٹ لے کر کامیاب ہو جاتے ہیں۔ ان کے تخیل کو بالکل محدود رکھنے اور انہیں تقلید کے غلام بنانے کے ذمہ دار ہیں۔ اسی وجہ سے مدرسہ کے ہر قسم کے کاروبار میں بچوں کو ترکیبی اور اختراعی تخیل سے کام لینے کے بہت کم مواقع دئے جاتے ہیں۔ نئی نئی اُجھڑیوں اور گتھیوں کو سلجھانے کی جانب ان میں کسی قسم کا رجحان نہیں پایا جاتا۔ اگر زمانہ حال کے بڑے بڑے تعلیمی مفکروں کے حسب رائے سائل طریقہ کو جس کی وضاحت پچھلے ابواب میں کی گئی ہے۔ مدارس میں رائج کیا جائے۔ اور ساتھ ہی اعلیٰ و ارفع نصب العین کی نشوونما پر خاصی توجہ دی جائے تو بے کاری و بے روزگاری اور دیگر بہت سی سماجی و جماعتی برائیوں کا بڑی حد تک دفعیہ ہو سکتا ہے۔

نتیجہ | پس ملک کی حقیقی ترقی کے لئے اس امر کی ضرورت ہے۔ کہ ملک کے ذہنوں اور آئینہ کی ذمہ داریاں قبول کرنے والے نوواردوں کو زندگی کے ساتھ مطابقت پیدا کرنے کے لئے موزوں تعلیم و تربیت کے ذریعہ پورے طور پر لیس کیا جائے۔ اس قسم کی مطابقت زندگی کے تمام پہلوؤں پر حاوی ہونے کے لئے بیخ گوشہ نوعیت کی ہونی چاہئے۔

(۱) عقلی مطابقت :- حیاتیاتی نقطہ نظر سے جیسا کہ ہم باب سوم میں وضاحت کر آئے ہیں۔ فطرت نے انسان کو دیگر تمام جانداروں پر فوقیت و برتری عطا کی ہے اور یہ

برتری زیادہ تر اس وجہ سے ہے کہ انسان زندگی کی جدوجہد میں نسلاً بعد نسل گزشتہ تجربات حیات منتقل کرنے کی صلاحیت رکھتا اور اسی لئے دن بدن اور لمحوہ لمحوہ ترقی کے مرحلے طے کرتا جاتا ہے۔ نسلی ترقی کا اس طرح کا انتقال شعوری اور زیادہ یقینی طور پر مدارس کے نصاب کے ذریعہ روپا ملتا ہے۔ اس لئے وہی اقوام تہذیب و تمدن میں پیش پیش ہیں۔ جن کے مدارس کا نصاب زمانہ کی عصری ضروریات کے عین مطابق و موافق ہے۔ اور اسی بنا پر ضرورت ہے کہ ابتدائی تعلیم لازمی گردانتے ہوئے ملک کے ہر فرد کو ابتدائی آلات حصول علم سے بہرہ ور کیا جائے تاکہ وہ ماضی و حال کے تجربات سے استفادہ کر کے مستقبل کے لئے بطریق احسن رہنمائی حاصل کر سکے۔ اس کے لئے زیادہ تر مدرسہ کے ضبط اور زائد نصاب مصروفیات سے بھی عمدہ اور خوشگوار ذہنی و جسمانی عادات قائم کر کے اسے سہولت و فراغت کے ساتھ زندگی بسر کرنے کے قابل بنایا جاسکتا ہے۔ علاوہ ازیں جیسا کہ دیگر تمدن و مہذب ممالک میں مدارس شبینہ اور توسیعی لکچروں کے ذریعہ عملی زندگی میں داخل شدہ افراد کو مفید اور عصری معلومات اور زمانہ کے جدید انکشافات سے واقف کرانے کے لئے ضروری انتظامات عمل میں لائے جاتے ہیں۔ ہمارے ہاں بھی انھیں رائج کرنا از بس ضروری ہے۔ اس طرح سے قدیم تعلیم یافتہ شہریوں کی جہالت کو ہم بڑی حد تک رفع کر سکیں گے۔

(۲) معاشی مطابقت :- جیسا کہ ہم گزشتہ ابواب میں صراحت کرتے ہیں موزوں

نظام تعلیم میں محض ادبی و کلچری تعلیم کا ہی سالہ شامل نہ ہونا چاہئے۔ بلکہ کسب معاش کے ذرائع کی تربیت کے لئے موزوں پیشہ وری تربیت کا ہم پہنچانا بھی ضروری اور ناگزیر ہے۔ حال حال تک ہمارے نظام تعلیم کی سب سے بڑی غلطی یہی رہی ہے کہ اس جانب کوئی توجہ نہیں کی جاتی تھی، بلکہ مدرسہ کی تعلیم حقیقی زندگی سے بالکل بے ربط اور غیر متعلق رکھی جاتی تھی۔ اسی طرح عمل کی بدولت ہمارے ہاں اب روزگاری کے سیاہ بادل ہر کہیں چھائے ہوئے ہیں۔ اور عوام میں رد عمل کے طور پر گہرا احساس بیداری

پیدا کر دئے ہیں۔ جس کا لازمی نتیجہ ہمارے سامنے ہے یعنی اس فرمودہ اور ناموزوں نظام تعلیم کو الٹنے اور از سر نو اس کی تشکیل کرنے کے لئے طرح طرح سے جینج پکار ہو رہی ہے۔ اور اب ہر سنجیدہ و فہیم فرد قوم بخوبی محسوس کرنے لگا ہے کہ ابتداء سے ہی معاشی مطابقت کا انتظام عمل میں لایا جانا ضروری ہے۔ چنانچہ گزشتہ ابواب میں اسی لئے بڑی وضاحت سے ہم نے پیشہ ورانہ رہنمائی اور پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت پر روشنی ڈالنے کی کوشش کی ہے۔

(۳) قومی یا سماجی مطابقت :- ہمارے ملک میں فرقہ واریت کا جو ہڑ بونگ برپا ہے۔ سنجیدہ اور عاقبت اندیش مدبروں کے جائز اور واجبی اندیشوں کا مرکز بنا ہوا ہے۔ سیاسی مفکرین اور قومی رہنما اس فرقہ واریت کے بھوت سے بہت بری طرح سہمے ہوئے اور دہشت زدہ ہیں۔ مگر سب نے اب بخوبی بھانپ لیا ہے کہ اس سے نجات پانے اور ملک کو اس کی ضرر رسائیوں سے محفوظ رکھنے کا صحیح چارہ کار مدرسہ اس کے نصاب تعلیم اور دیگر تعلیمی مصروفیات میں پایا جاتا ہے۔ اگر مدرسہ میں ہی باہمی اتفاق و رواداری اور اتحاد و یکگانگت کی تربیت معقول پیرایہ میں کی جائے۔ تاریخ و ادب۔ مدرسہ کی سماجی سرگرمیوں اور کھیل کود کے ذریعہ اگر خوشگوار جذبات کو تقویت بہم پہنچائی جائے۔ اور متحدہ قومیت کا نصب العین پیش کرتے ہوئے فرقہ واری کشکشوں کو مذموم قرار دیا جائے۔ تو بخوڑے ہی عرصہ میں یہ فتنہ دور ہو سکتا ہے۔ اور بہت جلد آج کے بچے کل کے مفید شہری بن کر ملکی و قومی ترقی کی جدوجہد میں شانہ بہ شانہ اپنا حصہ پورا کرنے کے لئے آمادہ و تیار نظر آئیں گے۔

(۴) اخلاقی مطابقت :- جب تک سماج میں ہر فرد اپنے جائز حقوق سے بخوبی آگاہ ہو کر اپنے واجبی فرائض کی تکمیل پر کمر بستہ نہ ہو۔ ملک و قوم کا ترقی کرنا محض خواب و خیال متصور ہوتا ہے۔ معلمین کو اپنے نمونہ سے اور نیز تاریخ و ادب کے اسباق کے ضمن میں مناسب اثر آفرینی سے کام لیتے ہوئے اعلیٰ اخلاقی معیارات اور عمدہ

کرداری تمثیلات بچوں کے بخوبی ذہن نشین کرنی چاہئیں۔ تاکہ وہ آئندہ زندگی میں اپنے حقوق و املاک کی بخوبی حفاظت و مدافعت کے لئے سینہ سپر ہونا اور دوسروں کے مال و متاع اور مفاد و اغراض کو ٹھیس لگانے سے احتراز کرنا اپنا اخلاقی شیوہ قرار دیں۔ اسی لئے ہم نے عام تعلیم کی طرح پیشہ و راز نظام تعلیم میں بھی کلچری و اخلاقی عناصر کو شامل کرنے پر زور دیا ہے۔ تاکہ ہر فرد جب ضروری تعلیم و تربیت سے فراغت پا کر عملی زندگی میں گامزن ہو۔ تو وہ اپنے تمام دنیاوی معاملات اور زندگی کے تمام شعبوں میں عمدہ سیرت و نیک کرداری کا مظاہر کر سکے۔ یاد رہے کہ جسمانی مطابقت سے کہیں بڑھ کر روحانی مطابقت کا لوازمہ مہیا کرنا ضروری ہے۔

بانگ اسرائیل ان کو زندہ کر سکتی نہیں

روح سے محاذ زندگی میں بھی تہی جن کا جسد (اقبال)

جاہلیاتی مطابقت جس میں حسن و پاکیزگی کو سرانہ کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے اخلاقی مطابقت کا ایک جزو ہے۔ مدرسہ میں فنون لطیفہ کی تدلیس اور عجائب خانوں اور صنعتی کارخانوں کی تعلیمی سیاحتوں میں بطریق آسن اس کا اہتمام ہو سکتا ہے۔

(۵) مذہبی مطابقت :- مذہبی تعلیم و تربیت بھی عمدہ طور پر زندگی بسر کرنے

کے لئے لازمی ضروری ہے۔ اس سے مراد فرقہ واری تنگ نظری اور جیسا تعصب نہیں ہے۔ بلکہ نوجوانوں کو فراخ دل۔ بلند ہمت اور عالی حوصلہ بنانے کے لئے یہ مؤثر ترین ذریعہ ہے۔ اس میں زیادہ تر غیر ضروری انسانی تعلقات کی تلفیق کرنے کے بجائے اگر خدائی تصورات پر نوجوانوں کی توجہ لگائی جائے۔ تو بہت مفید اثرات مترتب ہوں گے۔ خدائے متعال کی لامحدود قدرت اس کی بے مثال عظمت۔ اس کی تقدیس و پاکی وغیرہ کے تصورات نوجوانوں میں راسخ کر کے ہم انھیں صحیح طور پر راستبازی اور پاک بازی کی زندگی بسر کرنے کے قابل بنا سکتے ہیں۔ یہ امر بخوبی یاد رکھنا چاہیے۔ کہ صحیح مذہبی وجدان ہی قوم و ملت کے شیرازہ کو مضبوط و استوار رکھ سکتا اور تہذیب

و تمدن کو فروغ دے کر آگے بڑھا سکتا ہے۔

خودی کی تکمیل کے لئے جیسا کہ باب اول میں ہی ہم صراحت کر چکے ہیں ضروری ہے کہ فرد پورے طور پر ماحول سے موافقت پیدا کرنے۔ اس پر عمدہ پیرایہ میں تسلط جمانے۔ اور اس میں اپنی حیثیت کو بخوبی پہچاننے کے قابل ہو۔ زندگی اور اس کی پیچ گو نہ مطابقت کی وضاحت سے یہ نکتہ اور بھی صاف اور واضح ہو گیا ہے۔ کہ دنیاوی کامیابی و کامرانی سے فرد اسی صورت میں بہکنار ہو سکتا ہے۔ جبکہ مناسب آزادی۔ اطمینان قلب اور فارغ البالی کے ساتھ وہ زندگی بسر کرنے کے قابل ہو۔ اس کے لئے ہمارے ہاں ایسا نظام تعلیم نافذ ہونا چاہئے۔ جو زندگی کے تمام شعبوں پر حاوی ہونے کے اعتبار سے جملہ افراد ملک کو اپنی تمام فطری صلاحیتوں اور طبعی قابلیتوں کے بموجب پھیلنے پھو لنے کی بخوبی گنجائش و صلاحیت رکھتا ہو۔

چوں خودی آرد بہم نیروئے زیست

مے کشاید قلزمے از جوئے زیست (اقبال)

عرب مصر میں

از

ٹھکانہ جیل الرمن ایم۔ اے۔ پروفیسر تاریخ۔ جامعہ عثمانیہ۔ میدر آباد کن

شام و عراق کی فتح کے بعد جب مسلمانوں نے گرد و پیش نگاہ ڈالی، اور سیاسی حالات کا مطالعہ کیا تو انھیں معلوم ہوا کہ اگر ان فتوحات کو محفوظ رکھنا ہے تو آگے بڑھے بغیر چار نہیں۔ شام کو فتح کر کے مصر کی طرف سے بے فکر رہنا سیاسی ٹوکشی کے مترادف تھا۔ تاریخ شاہد ہے کہ مصر اور شام کا اس قدر گہرا تعلق ہے کہ کوئی شامی حکومت اُس وقت پوری طرح محفوظ نہیں ہو سکتی جب تک کہ مصر پر بھی اُس کا تسلط نہ ہو۔ اس کے علاوہ گوجوں نے بازنطینی حکومت کے بہتوں ایشیائی صوبوں پر قبضہ کر لیا تھا، لیکن اس حکومت کی طرف سے خطرہ زائل نہیں ہوا تھا۔ بازنطینی سلطنت کا بحری اور فوجی مرکز قلزم سے حجاز اس قدر قریب تھا کہ جب تک مصر فتح نہ ہو جائے، اور قلزم پر مسلمانوں کا مستقل قبضہ نہ ہو حجاز کو محفوظ نہیں سمجھ سکتے تھے۔ اس سے بھی قطع نظر سال کے چار مہینے قسطنطنیہ کا گذارا مصر کی زرعی پیداوار پر تھا۔ اور ضروری تھا کہ ایک طرف تو اس سلطنت کے معاشی حالات پر اثر ڈالا جائے، اور دوسری طرف اس تمام زرعی پیداوار سے خود مسلمان فائدہ اٹھائیں۔ چنانچہ ۱۸۷۷ء

ہی میں مصر کے غلبے سے حجاز کی قحط زدگی کو دور کیا گیا۔

مصر کے سیاسی حالات بھی خاص قسم کے تھے۔ جب آگسٹس نے اکٹیم کی جنگ کے بعد مصر پر قبضہ کر کے اسے رومی سلطنت میں شامل کیا ہے، تو اُسے باقاعدہ صوبہ بنانے کے بجائے شاہی ملک قرار دیا تھا جو ہر قیصر کو یکے بعد دیگرے بطور ورثہ ملتی رہتی تھی۔ آگسٹس نے اپنی ہی طرف سے وہاں ایک حاکم مقرر کیا تھا۔ مگر یہ حاکم مرکزی حکومت کا نمائندہ ہونے کے بجائے ذاتی طور پر قیصر کا نمائندہ سمجھا جاتا تھا۔ اس کے خلاف مراءفہ براہ راست قیصر کے سامنے پیش ہوتا تھا۔ مالی عدالتی اور فوجی انتظامات اس کے سپرد تھے۔ فوج کی نقل و حرکت پر بھی اس کی نگرانی تھی۔ آگسٹس نے یہاں تک احتیاط برتی تھی کہ رومی سینات کا کوئی رکن مصر میں قدم نہیں رکھ سکتا تھا۔ لیکن رومیوں نے مصر کے اندرونی نظم و نسق میں کوئی تبدیلی نہیں کی تھی محض کی وصول و باقی کے متعلق سب سے اہم حکیم روم شماری اور ارضی کی مساحت کا تھا۔ یہ دونوں کام بطریق عوامی خاندان پہلے ہی مکمل کر چکا تھا۔ بلکہ واقعہ یہ ہے کہ تمام رومی مفتوحات میں یہی ملک ایسا ہے جہاں کی چیمائش اور مردم شماری بالکل مکمل حالت میں تھی اور رومیوں نے اس سے کوئی تعرض نہیں کیا تھا۔ رومیوں سے قبل یونانی دور ہی میں حکمران قوم کی نوآباد کاری کو محدود کر دیا گیا تھا۔ صرف اسکندریہ اور بطلیموسیہ کے دو شہر ایسے تھے جہاں یونانیوں کو آباد ہونے کی اجازت تھی باقی وہاں لوگ نہیں توطن اختیار نہیں کر سکتے تھے۔ اس قانون کو رومیوں نے بحال رکھا اور رومیوں کو اندرون ملک میں پھیلنے اور آبادیاں قائم کرنے کی اجازت نہیں دی۔ یونانی اور رومی زمانے میں نوآباد کاری کی یہ تحدید اس وجہ سے نہ تھی کہ حکمران قوم کے ملک میں عام طور پر آباد ہو جانے سے اہل ملک کو معاشی یا معاشرتی لحاظ سے نقصان پہنچے گا۔ بلکہ اس کا سبب محض یہ تھا کہ حکمران قوم مفتوحین کے ساتھ میل جول پیدا کر کے

ان میں ضم ہونا نہیں چاہتی تھی۔ باوجودیکہ اسکندریہ قدیم یونانی شہر تھا، اور رومی سلطنت میں بھی دوسرے درجے کا شہر سمجھا جاتا تھا، اس کے باشندے اس قدر شورہ پشت واقع ہوئے تھے کہ شہر کو حکومت خود اختیاری عطا کرنا خطرناک سمجھا گیا تھا۔ جب اسکندریہ کی یہ حالت ہو تو دوسرے مقامات کا اندازہ کیا جاسکتا ہے مختصر یہ کہ مصر میں بلدیات بالکل مفقود تھیں۔

محاصل میں آمدنی کا سب سے بڑا ذریعہ لگان تھا۔ مختلف قسم کی پیداواروں پر لگان کی شرح الگ الگ تھی۔ چراگا ہوں، تاکستانوں، زرعی زمینوں، جنگلوں، ماہی گیری، نمک کے کارخانوں اور زیتون کے باغوں پر محصول لگایا جاتا تھا۔ اس باقاعدہ محصول کے سوا ایک اور محصول پیداوار کی صورت میں ادا کرنا پڑتا تھا اور اغلب ہے کہ یہ ادائیگی حاکم صوبہ اور اُس کے دفتر کے عمال کی ضروریات کے لحاظ سے ہوتی تھی۔ مصر اور افریقہ میں خاص طور پر محصول بصورت پیداوار ادا ہوتا تھا۔ مصر سے جو غلہ قسطنطنیہ بھیجا جاتا تھا وہ سال میں چار مہینوں کے لئے کافی ہوتا تھا۔ ہر سال مصری جہاز یکم اپریل سے ۱۵ اکتوبر تک یہ کام انجام دیتے تھے۔ لنگر اٹھانے کے بعد جہاز رانوں کو حکم تھا کہ قسطنطنیہ کا قریب ترین راستہ اختیار کریں اور بلا ضرورت کسی بندرگاہ پر قیام نہ کریں اور اگر ایسا کریں تو بندرگاہ کا حاکم انھیں لنگر اٹھانے پر مجبور کر سکتا تھا۔ اگر کوئی جہاز غرق ہو جائے تو صحیح حالات کی تحقیق کے لئے پس ماندہ ملاحوں کو طح طرح کے عذاب دئے جاتے تھے۔ اس کے علاوہ فی کس محصول تھا جو سوداگروں کی جماعتوں، گھوڑوں، بچروں، بیلوں اور گدھوں، غرض کہ تمام جائیداد منقولہ پر عائد کیا جاتا تھا۔ صنایع اور وکاندار، موزہ فروش، جولاہے، نعل بند، راور دیگر پیشہ ور بھی محصول ادا کرتے تھے۔ مشرق کا سامان تعیش زیادہ تر شام و مصر سے ہو کر یورپ پہنچتا تھا۔ اسکندریہ مشرقی تجارت کا سب سے بڑا مرکز تھا۔ لیکن بحیرہ احمر کے ہر بندرگاہ پر بھی ہندی یا عربی مالی تجارت اتارنے پر پچیس فی صدی محصول ادا کرنا پڑتا تھا۔ اسی طرح دریائے نیل کے دہانے کے ہر شہر میں محصول خانے موجود تھے۔ محصول وصول کرنے کا کام اجارے پر دیا جاتا تھا۔ یہ لوگ پبلکن کہلاتے تھے۔ وہ ضرورت

سے زیادہ خلاف قانون محصول وصول کرتے تھے۔ عدالتوں کے کارکن ان کے زیر اثر اور زیر احسان تھے، اس لئے ان کے خلاف عدالتی چارہ جوئی بیکار تھی۔ حاکم صوبہ ان کی مخالفت کرتے ہوئے دڑتا تھا اور ان سے دوستانہ تعلقات قائم رکھنا اپنا فرض سمجھتا تھا۔ ان خدمات کے صلے میں حاکم بھی ان کے منافع میں شریک کر لیا جاتا تھا۔ بلکہ اس کا حق رکھتے تھے کہ بقایا داروں کو قید کرا دیں اور ان کی جائیدادیں ضبط کرا لیں۔ عوام کو بلکہ سے کس درجہ نفرت تھی اس کا اندازہ سیرد کے اس بیان سے ہوگا کہ اُس نے اہل عقلیہ کی تعریف کرتے ہوئے کہا تھا کہ تمام اقوام میں یہی ہمارے ایسے وفادار دوست ہیں کہ انھیں بلکہ اور قرض دہندگان سے بھی نفرت نہیں ہے۔

ایک اور جماعت قرض دہندگان کی تھی جو بلکہ کے ساتھ ساتھ کام کرتی تھی گو بعض مرتبہ ان دونوں جماعتوں میں جھگڑے بھی ہو جاتے تھے۔ یہ لوگ سنیات کے رکن نہیں ہو سکتے تھے کیوں سنیات کے اراکین یہ پیشہ اختیار کرنے کے مجاز نہیں تھے۔ لیکن اکثر قرض دہندگان ان کے دلال ہوتے تھے۔ وہ خود رومہ میں رہتے تھے اور اپنے دلالوں کی کمائی میں حصہ دار سمجھے جاتے تھے۔ ان قرض دہندگان کی وجہ سے جو مصیبتیں صوبوں اور عوام پر نازل ہوتی تھیں وہ ناگفتہ بہ تھیں۔ بعض مرتبہ ایسا ہوتا تھا کہ شہر کے باشندے سرکاری محاسل ادا نہیں کر سکتے تھے اور ان کی پابجائی کے لئے قرض دہندگان سے قرض لے لیتے تھے۔ اس طرح شہر کے شہران کے ہاتھ میں گروی تھے۔ ایسی حالت میں یہ دولت مند قرض دہندگان جو کچھ نہ کر گزریں کم ہے بعض مرتبہ جو سلوک انھوں نے مرہون شہروں سے کیا ہے اسے پڑھ کر خون کے آنسو بہانے کو جی چاہتا ہے۔ یہ تو محاسل تھے جو اہل مصر ادا کرتے تھے۔ خود مصریوں کی حالت یہ تھی کہ انھیں کوئی معاشری یا شہری درجہ حاصل نہ تھا۔ افسر اعلیٰ ظاہر ہے کہ رومی ہوتے تھے۔ دوسرے درجے کے عہدوں پر بھی مصری مقرر نہیں ہو سکتے تھے۔ یہ عہدے اسکندریہ اور بطلیمویہ کے

یونانیوں سے پُر کئے جاتے تھے۔ رومی فوج میں مصر کے یونانیوں کے لئے تو جگہ نکل آتی تھی، مگر فوج میں مصریوں کا داخلہ قطعاً ممنوع تھا۔ آخری زمانے میں وہ فوج کے صرف ادنیٰ ترین عہدوں پر مقرر ہو سکتے تھے۔ مصری زبان دفتری زبان نہیں تھی۔ فوج کی زبان لاطینی تھی اور شہری حکومت میں یونانی متعل تھی۔ یہ ضروری تھا کہ مصری زبان کی تمام دستاویزات کا ترجمہ یونانی زبان میں کیا جائے۔ گوعوام اپنی زبان استعمال کرنے میں آزاد تھے، لیکن کوشش یہی کی جاتی تھی کہ جہاں تک ہو سکے یہ زبان استعمال نہ ہو۔ یہی وجہ ہے کہ مصر میں عام طور پر دوہرے نام پائے جاتے ہیں۔ ایک مصری اور دوسرا یونانی۔ رومی مملکت میں مصری صرف ایسا ملک تھا جہاں رومی نوآباد کار نہیں تھے، اور جہاں رومیوں نے اپنی تہذیب پھیلانے کی کوشش نہیں کی تھی۔

عام طور پر صوبہ کا حاکم بڑی بڑی رشتہیں دے کر اس خدمت پر مقرر ہوا کرتا تھا، اور اپنی حکومت کے دوران میں صوبے کو خوب لوٹ کر اپنا بھلا کرتا تھا۔ حاکموں کی یہ چیرہ دستیاء اس قدر عام تھیں کہ جب سیرس واپس اپنے زیر حکومت صوبے میں اس قسم کی زبردستیوں سے باز رہا تو وہاں کے لوگوں کو اس پر تعجب ہوا۔ صوبے کے صدر مقام پر پہنچنے سے پہلے ہی نامزد شدہ حاکم نذرانوں اور ضیافتوں کے نام سے صوبے کو لوٹنا شروع کرتے تھے۔ اول تو حاکم خود ہی ایک بلائے بے درمان تھا، اور اس پر مستزاد یہ کہ فوج کے سپاہیوں کو شہریوں کے مکانات میں ٹھیرانے کا دستور عام تھا۔ موسم سرما میں یہ سپاہی صوبے کے کسی نہ کسی شہر کے گھروں میں ٹھیرا دئے جاتے تھے، اور ان کے تمام اخراجات اہل خانہ برداشت کرتے تھے۔ سیرس لکھتا ہے کہ روم کے دشمنوں نے ہمارے اتنے شہر برباد نہیں کئے جتنے کہ فوج کے سپاہیوں نے موسم سرما کے قیام کے دوران میں کئے ہیں۔ بعض سپہ سالار تو کسی شہر کو سزا دینے کی غرض سے سپاہیوں کو گھروں میں ٹھیرا دیتے تھے۔ بعض شہر ایسے تھے کہ اس مصیبت سے بچنے کے لئے سالانہ ایک مشت رقم حاکم کے سامنے پیش کر دیتے تھے۔ ہم

اندازہ کر سکتے تھے کہ ان وحشی سپاہیوں کی وجہ سے اہل شہر پر کیا کیا مصائب نہ نازل ہوتے ہونگے۔ ان تمام باتوں کے باوجود ایک مصنف یہ رائے ظاہر کرنے کی جرات کرتا ہے کہ

مصر کی رومی فتح اہل ملک کے لئے برکت ثابت ہوئی ملک کے پہلے حکمران، بطلمیوسی، نالائق بھی تھے، اور مطلق العنان بھی، نئے حکمران مطلق العنان تو تھے، مگر نالائق نہیں تھے۔ ہر دو صورتوں میں حکمرانوں کا تعلق مصر سے نہیں تھا، اور وہ اجنبی تھے۔ یقیناً اہل مصر کو اس کی مطلق پروا نہ تھی کہ ایک اجنبی قوم ان پر حکمران ہو یا دوسری؟ (۹)

مسیحیت کی اشاعت اور توسیع کے ساتھ مصر کے مصائب اور مشکلات میں اضافہ ہوا کی نہیں ہوئی۔ حضرت عیسیٰؑ کے بعد ابھی بہت مدت نہیں گزری تھی کہ ان کے پیروؤں نے ان کی سیدھی سادہ تعلیمات کو تو بھلا دیا، اور فلسفیانہ مناقشات میں مبتلا ہو گئے، اور حضرت عیسیٰؑ اور ان کی والدہ کی ذات و صفات کے متعلق بحثیں شروع ہو گئیں، ان مناقشات کا نتیجہ ہوا کہ مشرقی سلطنت روم کے مختلف صوبوں میں نت نئے فرقے پیدا ہوتے گئے، اور ہر فرقہ اپنے مخصوص عقائد پر مقرر رہا۔ مصر بھی ان جھگڑوں سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہا۔ اہل اسکندریہ ازل سے ضدی اور شورہ پشت واقع ہوئے تھے۔ اب تک یہ لوگ قیصر یا دایان مصر کی ہجو میں لکھ کر دل کا ارمان بھالتے تھے۔ لیکن مذہبی عقائد کی صورت میں اب ایک نیا کھلونا ان کے ہاتھ آیا۔ انھوں نے مرکزی حکومت کے عقائد سے اختلاف کیا، اور مونوفیسائٹ عقائد اختیار کر لئے۔ اب مصر میں خون ریز مذہبی جھگڑوں کا آغاز ہوا۔ مگر حکومت کی سختیوں کے باوجود

۱۔ آرنلڈ ص ۳۸۔ مصر کے یہ حالات آرنلڈ، ریڈ، کمبریج میڈیول ہسٹری ج ۱۔ اور ماسن جلد ۲ سے ماخوذ ہیں۔ پروفیسر

عہد القادر، شعبہ معاشیات، جامعہ عثمانیہ کا شکرہ جنھوں نے ان کتابوں کی طرف توجہ دلائی۔

اہل اسکندریہ اپنے مذہب پر جمے رہے۔ مرکزی حکومت کی طرف سے جتنی سختی ہوتی تھی، مونوفیسائی عقائد اتنے ہی مصر میں بڑبکڑاتے جاتے تھے۔ جب یہ مصائب انتہا کو پہنچ گئے تو خسرو پرویز ناجی بن کر مصر میں ظاہر ہوا۔ دس برس ایرانیوں نے مصر پر حکومت کی اور اس عرصہ میں اہل مصر کو مذہبی آزادی بھی حاصل ہوئی، اور وہ دوسری نعمتوں سے بھی بہرہ ور ہوتے رہے۔ لیکن ان کی بدقسمتی کہ اس مختصر مدت کے بعد قیصر ہرقل نے خسرو پرویز کو شکست دے کر مصر پر دوبارہ قبضہ کر لیا۔ اب وہی پرانے مذہبی مناقشات، وہی جبر و تعدی، وہی کشت و خون پھر شروع ہو گیا۔ ۳۶۱ء میں ہرقل نے مقوقس کو اسکندریہ کا بطریق اور شہری نظم و نسق کا حاکم مقرر کیا۔ اس شخص نے دس برس تک انتوا تریہ کوشش کی کہ قبطی کلیسا سے صلح ہو جائے ملک کی مالیات درست ہو جائیں، اور مکمل امن و امان قائم ہو۔ لیکن اس کی جدوجہد رائیگاں گئی بلکہ نتیجہ یہ ہوا کہ اختلافات اور زیادہ سنایاں ہو گئے۔ مصر کے اندرونی حالات اس قدر خراب ہو گئے تھے کہ اب اہل ملک کے لئے نجات کا صرف ایک طریقہ رہ گیا تھا کہ، اور وہ یہ کہ پھر کوئی بیرونی قوم ملک پر قبضہ کر کے انھیں ان نالائق حکمرانوں سے خلاصی دلائے۔

عین اسلامی فتح سے قبل مصر کی تباہی کا اصلی سبب رومیوں کی فوجی حکومت اور اسکندریہ کے شورہ پشت یونانیوں کا اتحاد تھا۔ حالانکہ یہ یونانی کسی صورت میں بھی مصر کے حقیقی باشندے نہیں کہلائے جاسکتے تھے۔ کمزور قیصرہ کے عہد میں مصر پر وحشی اقوام کے حملے ہوتے رہتے تھے، اور وہاں وحشت و بربریت پھیلی جاتی رہی تھی۔ کلیسائی تنازعات کی وجہ سے مصر کی اصلی آبادی اور اہل اسکندریہ دونوں حکومت سے متنفر تھے۔ مصر پر فوجی قوت سے حکومت ہو رہی تھی، مگر صدر مقام کے باہر حاکم کے اختیارات ختم ہو جاتے تھے۔ عوام میں فوجی جوش اور تربیت دونوں غائب تھے۔ کیونکہ انھیں ہمیشہ اس سے محروم رکھا گیا تھا۔

رومیوں کی مطلق العنانہ اور احمقانہ حکومت سے اندرونی تحریک کے ذریعے رہائی پانے کی کوئی صورت نہیں تھی، اور اہل مصر کسی بیرونی نجات دہندہ کے منتظر تھے کہ ۱۸ھ میں عربوں کی فوجیں مصر کی سرحد پر ظاہر ہوئیں۔

————— (۲) —————

روایات کے مطابق اسلام سے قبل حضرت عمرو بن العاص ایک مرتبہ مصر آئے تھے، اور تمام مصر میں سے گذر کر اسکندریہ پہنچے تھے، جہاں انھوں نے کچھ مدت قیام کیا تھا۔ اسکندریہ کا شہر انھوں نے خوب دیکھا تھا اور وہاں کی عظیم الشان عمارتوں سے بہت متاثر ہوئے تھے۔ اتنا تو راحت سے بیان کیا گیا ہے کہ انھوں نے مصر میں آنے اور وہاں سے باہر جانے کے راستے پوری طرح دیکھے تھے، مگر یہ بھی ناگھن ہے کہ اس سفر کے دوران میں ان جیسا بالغ نظر اور تیز فہم شخص مصر کے عام حالات سے بے خبر رہا ہو۔ اس طرح حضرت عمرو بن العاص کو مصر سے کچھ نہ کچھ واقفیت ضرور تھی۔ پھر عمرو بن العاص ان چار اصحاب میں سے تھے جنہیں حضرت ابوبکر نے اسلامی فوج کا افسر بنا کر فتح شام کے لئے بھیجا تھا۔ اس فتح کے دوران میں بھی وہ مصر اور شام کے گہرے سیاسی تعلق سے ناواقف نہ رہے ہوں گے، اور انھیں اس کا بھی بخوبی علم ہوگا کہ قیصر ہرقل نے شام کی حفاظت کی غرض سے مصر کی تمام رومی فوجیں وہاں سے ہٹا کر شام میں جمع کر دی ہیں۔ ان حالات کی وجہ سے وہ جانتے تھے کہ مصر پر حملہ کرنا اور اُسے فتح کر لینا کس قدر آسان کام ہے۔ ۱۸ھ میں جب حضرت عمر جاہلیہ آئے تو عمرو بن العاص نے ان سے اس کا تذکرہ کیا، اور انھیں یقین دلایا کہ فتح مصر مسلمانوں کے لئے قوت و امداد کا حشر بیہ ہوگی، کیونکہ یہ ملک جس قدر دولت مند ہے اسی قدر اپنی حفاظت کرنے سے عاجز ہے۔ حضرت عمر اس پر راضی نہیں تھے کہ مسلمانوں کو

کسی ناگہانی خطرے میں ڈالیں لیکن آخر عمرو بن العاص کے اصرار پر تین ہزار اور چار ہزار سپاہیوں کے درمیان ایک مختصر سی فوج ان کے سپرد کی، اور غالباً اس خیال سے کہ خلیفہ کبیں اپنا ارادہ نہ بدل دیں، عمرو بن العاص اسی رات کو مصر کی طرف روانہ ہو گئے۔ یہ کوچ ذی الحجۃ میں شروع ہوا، اور محرم ۱۹ھ میں عربوں نے مصر کے باب الداخلہ، فرما کو فتح کر لیا۔ یہ فتح مصر کا آغاز تھا۔ اس عرصے میں حضرت عمرؓ نے بھی مصر کی فتح کا ارادہ کر لیا تھا، اور حضرت زبیر بن العوام کی سرکردگی میں پانچ ہزار تازہ دم فوج عمرو بن العاص کی مدد کے لئے بھیج دی تھی۔

اب یہ متحدہ فوج آگے بڑھی، اور جب ۱۹ھ میں سین شمس کے سامنے رومی فوج کو شکست دی۔ شہر کی فتح کے بعد قلعہ بالیون کی مزاحمت جاری رہی۔ مقوقس بذات خود یہاں موجود تھا۔ اُس نے عمرو بن العاص سے خط و کتابت شروع کی، اور معاہدے کی شرائط طے کرنے کے بعد ان کی توثیق کے لئے قسطنطنیہ گیا۔ مگر قیصر ہرقل نے یہ عہد نامہ تسلیم کرنے سے انکار کیا، اور مقوقس کو جلا وطن کر دیا۔ اس دوران میں ۲۲ صفر ۲۰ھ کو ہرقل کا انتقال ہو گیا، اور جب اہل بالیون ہر طرف سے مایوس ہو گئے تو انھوں نے ربیع الثانی ۲۰ھ کو ہتھیار ڈال دیے۔ اس فتح سے ڈلٹا کے مشرقی حصے اور مصر صعید پر مسلمانوں کا قبضہ ہو گیا، اور عمرو بن العاص دریائے نیل کو عبور کر کے اُس کے مغربی ساحل کے ساتھ ساتھ نیکو پہنچے۔ یہ مقام ایک اسقفیہ کا مرکز تھا۔ ۲۶ جمادی الثانی ۲۱ھ کو اہل شہر نے اطاعت قبول کر لی۔ اب اسلامی فوج آہستہ آہستہ اسکندریہ کی طرف بڑھی، یہ شہر سیاسی، بحری اور تجارتی لحاظ سے اس قدر اہم تھا کہ اسے کھودینا رومیوں کے لئے خودکشی کے مترادف تھا۔ اس لئے یہاں مسلمانوں کی مزاحمت ہوئی۔ وہ اس کے گرد و نواح کے علاقوں پر تو قابض ہو گئے، مگر اس کے مستحکم اور قلعہ بند بندرگاہ کو فتح نہ کر سکے۔ اس دوران میں قسطنطنیہ سیاسی انقلابات اور شورشوں کا اکھاڑا بنا ہوا تھا۔ آخر وہاں جب ذرا سکون ہوا، اور یہ محسوس کیا گیا کہ اسکندریہ کو

بچانا ناممکن ہے تو مقنن کو دوبارہ مصر بھیجا گیا تاکہ جس طرح بنے عمرو بن العاص سے مفید مطلب شرائط پر صلح کر لے۔ اس کے بعد مقنن نے کیا طرز عمل اختیار کیا اور اس میں اوسلمانوں میں کیا گفت و شنید ہوئی۔ اس کی تفصیل میں معلوم نہیں۔ بہر حال یہ طے پایا کہ ۱۶ سوال مسئلہ کو شہر مسلمانوں کے حوالے کر دیا جائے اور جو یونانی چاہیں وہاں سے چلے جائیں۔ یونانیوں کو یہ معاہدہ ناگوار گذرا۔ لیکن اسے منظور کرنے کے سوا چارہ ہی کیا تھا۔ اسکندریہ کے قبضے سے مصر کی فتح مکمل ہو چکی تھی۔ لیکن قسطنطنیہ کی حکومت اتنی آسانی سے اسکندریہ سے دست بردار نہیں ہو سکتی تھی۔ ۳۲۰ء یا ۳۲۱ء میں رومیوں کا ایک بیڑا مینٹول کی سرکردگی میں اسکندریہ پہنچا۔ اہل شہر نے عربوں کی اطاعت سے انحراف کیا اور رومی بغیر کسی مزاحمت کے شہر میں داخل ہو گئے۔ عمرو بن العاص اس وقت مصر کے حاکم نہیں تھے اور ان کے جانشین عبداللہ بن سعد بن ابی سرح جب حالات پر قابو نہ پاسکے تو انھیں پھر وہاں بھیجا گیا۔ اس دفعہ انھوں نے پھر اپنی اعلیٰ سپہ سالاری کا ثبوت دیا اور بخوڑی ہی مدت میں شہر خالی کر لیا۔ پہلی فتح بذریعہ صلح تھی اور مسلمانوں نے اہل شہر کے جان و مال کی حفاظت کا ذمہ لیا تھا۔ لیکن اب دوسری بزرگ و شہر فتح کے بعد فاتحین اس قسم کی تمام پابندیوں سے آزاد تھے۔ اسکندریہ میں رومی مزاحمت کا خاتمہ کر دینے کے بعد مصریوں نے عربوں کی مزاحمت نہیں کی بلکہ انھیں اس طرح ہاتھوں ہاتھ لیا جیسے کچھ مدت قبل وہ ایرانیوں کو لے چکے تھے۔ ان جنگوں کے علاوہ جن کا ذکر اوپر ہوا، مصر میں عربوں کی فوجی مہموں کا حال نہیں ملتا اور نہ یہ تذکرہ ہے کہ مصریوں نے عربوں کی اطاعت سے کہیں انحراف کیا تھا۔

مصر کے حدود اربعہ قدرتی طور پر متعین ہیں۔ شمال میں بحیرہ روم ہے، مغرب میں صحرائے لیبیا، اور مشرق میں ریگستان عرب اور بحیرہ احمر، صرف جنوبی سرحد غیر معین ہے اور واقعات کے لحاظ سے بدلتی رہتی ہے۔ پہلی فتح اسکندریہ کے بعد ضروری تھا کہ مغربی سرحد کو بہتیت مجموعی محفوظ بنا لیا جائے۔ چنانچہ ۳۲۰ء کے اواخر میں حضرت عمرو بن العاص نے

برقہ کو اور ۳۲۰ (یا بروایت ۳۳۰) میں طرابلس الغرب کو فتح کر کے یہاں پوری کر دی۔ ذی الحجہ ۳۳۰ میں حضرت عمرؓ کی شہادت کے بعد حضرت عثمانؓ خلیفہ ہوئے تو انھوں نے عمرو بن العاص کو معزول کر کے عبداللہ بن سعد بن ابی سرح کو مصر کا حاکم مقرر کیا، اور شہری اور مالی حکومت (صلۃ وخراج) ان کے سپرد کر دی۔ عبداللہ بن سعد ۳۳۰ سے ۳۳۷ تک حاکم مصر رہے۔ اس عرصے میں انھوں نے دو کام انجام دئے۔ اول تو انھوں نے جریر (گرگوری) جو طرابلس الغرب سے طنجہ تک تمام شمالی افریقہ کے ساحل پر رومیوں کی طرف سے حاکم تھا، شکست دی۔ گویہ واقعہ شمالی افریقہ کی فتح کا آغاز تھا، لیکن عبداللہ بن سعد نے ملک پر قبضہ کرنے کا خیال نہیں کیا، کیونکہ اس وقت مقصد مصر کی مغربی سرحد کی مزید حفاظت تھا۔ اس کے علاوہ انھوں نے مصر کی جنوبی سرحد کو بھی مشخص کر دیا۔ نوبہ کی سرحد پر مسلسل جنگ جاری رہتی تھی، اور عمرو بن العاص نے بھی اس طرف توجہ کی تھی۔ لیکن بالآخر ۳۳۷ میں عبداللہ بن سعد نے حضرت عثمانؓ کی خلافت میں، نوبہ پر حملہ کیا۔ وُملقہ یا وُقلقہ کے مقام پر سخت سرکرہ پیش آیا جس میں مسلمانوں نے بہت کچھ نقصان اٹھا کر آخر فتح پائی۔ اس جنگ کے بعد جسے الکندیؒ نے غزوۃ الاساد لکھا ہے، مسلمانوں اور اہل نوبہ میں ایک معاہدہ طے پایا جو بقط کہلاتا ہے۔ مقروضیؒ نے اس کی پوری عبارت نقل کی ہے۔ اس کے مطابق نوبہ پر مسلمانوں کی سیادت قائم ہو گئی، مصر کی جنوبی سرحد مشخص کر دی گئی، اور اس کے بدلے مسلمانوں نے وعدہ کیا کہ مصر سے غلہ نوبہ بھیجا جایا کرے گا۔

اس طرح بہت مجموعی ۳۳۷ میں مصر کی فتح مکمل ہوئی۔ تاریخ مصر میں اس سے بڑا انقلاب

۵۰ الکندی ص ۹۰۔

۱۔ ابن الغداری ج ۱۔ ص ۴۰۔

۵۰ خط ج ۱۔ ص ۲۰۰

۱۲ کتاب الولاۃ والقضاۃ ص

اس سے قبل کبھی واقع نہیں ہوا تھا۔ اس تیرہ برس کے عرصے میں صرف یہی نہیں ہوا کہ مصر کے حکمران بدل گئے، اور باشندوں کو نئے حالات سے دوچار ہونا پڑا، بلکہ یہ واقعہ مصر کی حقیقی آزادی کا پیش خیمہ تھا۔ تمام فاتحین اب تک مصر کو اپنے مفاد کی تکمیل کا ایک ذریعہ سمجھتے آئے تھے۔ اہل مصر کی حیثیت خود انھیں کے ملک میں غلاموں سے ذرا کم تھی۔ ان کے لئے قوانین جدا تھے، معاشرے میں انھیں کوئی درجہ حاصل نہ تھا، فوج میں وہ شریک نہیں ہو سکتے تھے، ہر وقت اور ہر طرح کے مظالم کا شکار ہوتے رہتے تھے، اور مذہبی تنازعات کی وجہ سے ان کا ملک خون ریزی اور فتنے کا گھر بن گیا تھا۔ اسکندریہ جیسا قدیم مرکز علم و فضل برباد ہو چکا تھا، اور وہاں کے مدرسے اور کتب خانے مذہبی دیوانگی کے نذر ہو کر تباہ حال تھے۔ علم کے ساتھ فن بھی رخصت ہو چکا تھا۔ لیکن اب اسلامی فتح سے ایک سیاسی انقلاب کی تکمیل ہی نہیں ہوئی، بلکہ ایک ہمہ گیر ذہنی اور مادی انقلاب شروع ہوا۔ ایک ایسی قوم وہاں حکمران بنی جو آزادی کا حقیقی مفہوم سمجھتی تھی، اور اسے عزیز رکھتی تھی۔ ان کا سیاسی اور معاشرتی نظام اور ان کی زبان اس جذبے کو نقصان پہنچانے کے بجائے اُسے اور زیادہ پختہ اور مستحکم بنا دیتے تھے۔ یہ کیوں کر ہو سکتا تھا کہ ان جذبات کا اثر مفتوحہ قوم پر نہ پڑے۔ نئی عرب حکومت ان کے ساتھ خواہ کیسا ہی سلوک کرے، ناممکن تھا کہ حکومت عربی زبان کی اشاعت روک دے، اور جوں جوں یہ زبان ملک میں پھیلی گئی، ناممکن تھا کہ اس زبان کے مخصوص جذبات آزادی کی اشاعت ملک میں نہ ہو۔ دوسری نعمت جو اس نئی فتح سے اہل مصر کو حاصل ہوئی وہ قرآن شریف کا قانون تھا۔ قدیم قانون کی طرح یہ کتاب مہور نہ تھی کہ مخصوص اشخاص کے سوا کوئی اسے سمجھ یا پڑھ ہی نہ سکے۔ صلائے عام تھا، بلکہ ہر شخص کا فرض تھا، کہ اس قانون یعنی قرآن کو پڑھے اور سمجھے، اور اپنے جائز حقوق و فرائض سے واقف ہو، ملاقات کا سوال تو پیدا ہی نہیں ہو سکتا تھا۔ اول تو عربی زبان کی اشاعت بذات خود آزادی کی تحریک کا باعث ہوئی، اور پھر جوں جوں قرآن کی اشاعت وسیع تر ہوتی گئی اس تحریک میں

سرعت اور تندہی پیدا ہوئی۔ کوئی حکمران قوم جو قرآن کو ماننے والی ہو اس تحریک کا خاتمہ نہیں کر سکتی، کیونکہ مفتوح قوم کے مطالبات جب قرآن پر مبنی ہوں تو ان سے انکار کرنا ناممکن ہے یہی کیفیت مصر کی ہوئی۔ عربی زبان اور قرآن کی اشاعت نے اس ملک کے باشندوں کو نئی زندگی بخشی، جس کا پتہ اس کی ہزار ہا سالہ تاریخ و تمدن میں نہیں ملتا۔

(۳)

مصر کی فتح کے بعد حضرت عمرو بن العاص کو وہاں کا حاکم "علی الصلاۃ وعلی الخراج" مقرر کیا گیا اور وہ چار سال چند مہینے وہاں رہے۔ اس دوران میں اگر انھوں نے مصر میں کوئی نئے سیاسی یا انتظامی ادارے قائم کئے تھے تو ان کا علم ہم تک نہیں پہنچا۔ بظاہر یہی معلوم ہوتا ہے کہ پرانا نظم و نسق بدستور جاری رہا تھا، اور اس میں کوئی تبدیلی پیدا نہیں ہوئی تھی۔ آپ کے عہد حکومت میں عربوں نے صرف اس سے غرض رکھی کہ جو محاصل انھوں نے عائد کئے ہیں وہ باقاعدہ طور پر وصول ہوتے رہیں۔ جہاں تک مرکزی اور صوبہ واری حکومتوں کا تعلق ہے عمرو بن العاص ضروری امور کے متعلق ہمیشہ خلیفہ سے استفسار کرتے تھے اور ان کے احکام پر عمل کرتے تھے۔ ورنہ تفصیلی طور پر ان تعلقات کا تذکرہ کرنا ناممکن ہے۔

ایک اور سوال یہ ہے کہ فتح مصر سے عربوں کو کیا معاشی فائدے پہنچے؟ ہم اوپر ذکر کر چکے ہیں کہ ۱۸ء ہی میں حجاز کے قحط کو مصر کے غلے کی مدد سے دور کیا گیا تھا۔ اس ابتداءئی دور میں عربوں کو اسی قسم کی مدد کی سب سے زیادہ ضرورت تھی۔ اسی کے بعد کا واقعہ ہے کہ حضرت عمرؓ نے عمرو بن العاص اور مصریوں کی ایک جماعت کو مدینہ بلایا، اور ان سے کہا کہ وہ سب اس پر غور کریں کہ ایک نہر دریائے نیل سے ساحل بحر احمر تک کھودی جائے تاکہ حجاز تک غلہ پہنچے میں آسانی ہو۔ کیونکہ غلہ کو دور سے اونٹوں پر لا کر لانے میں

اتنا وقت گزر جاتا تھا کہ اہل حجاز اُس سے پورا فائدہ نہیں اٹھا سکتے تھے۔ اہل مصر نے آپس میں مشورہ کیا، وہ اس تجویز کے مخالف تھے، کیوں کہ اس سے ان کے ملک کے معاشی حالات پر بُرا اثر پڑتا تھا۔ لیکن کچھ رد و قدح کے بعد وہ اس پر راضی ہو گئے، اور حضرت عمرو بن العاص نے ایک سال میں یہ نہر (خلیج) جو خلیج امیر المومنین کہلاتی تھی تیار کرائی، اور اس میں بارہ رواری کی کشتیاں چلنے لگیں۔ چنانچہ اب مکہ اور مدینہ کو اسی ذریعے سے غلہ بھیجا جانے لگا۔ خلیفہ عمر بن عبدالعزیز بن مروان کے زمانہ تک یہ خلیج برابر کام میں آتی رہی، مگر بعد کے دلیلوں نے اس کی طرف توجہ نہ کی اور وہ ریت سے پٹ گئی۔ مصر کے حاجی بھی ساحل تنیس سے اسی خلیج کے ذریعہ سفر کر کے قلمزم پہنچتے تھے، اور وہاں سے بحری جہازوں میں منتقل ہوا کرتے تھے۔ حضرت عمرو بن العاص کے سامنے پہلا اور فوری مسئلہ یہ تھا کہ فاتح فوج کہاں ٹھہرائی جائے۔ ہم اوپر لکھ آئے ہیں کہ معاہدے کے مطابق یونانیوں نے اسکندریہ خالی کر دیا تھا، اور وہاں کے مکانات بے کار پڑے تھے۔ ابن عبدالحکم نے بیان کیا ہے کہ جب عمرو بن العاص اسکندریہ میں داخل ہوئے تو یہ دیکھ کر کہ وہاں کے جو مکانات خالی پڑے ہیں وہ مسلمانوں کے لئے کافی ہوں گے، انھوں نے وہیں قیام کرنا چاہا۔ اور حضرت عمر سے اس کے متعلق استصواب کیا گیا۔ لیکن آپ اس کے خلاف تھے کہ آپ کے اور مسلمانوں کے درمیان دریا حائل ہو، اور یہ معلوم کر کے اسکندریہ تک پہنچنے کے لئے نیل عبور کرنا پڑتا ہے، انھوں نے عمرو بن العاص کو اسکندریہ میں قیام کی اجازت نہیں دی، اور وہ فسطاط واپس آگئے۔ یہاں آکر نئے سائل پیدا ہوئے۔ مختلف عرب قبائل جو اس فاتح فوج میں شریک تھے، ان میں جائے قیام کے متعلق

جھگڑے ہونے لگے، کیونکہ یہ قبائل اس عرصہ میں ایک دوسرے سے مل جل گئے تھے۔ اس پر عمرو بن العاص نے معاویہ بن حُذیفہؓ، شریک بن سَہبِیؓ، عرو بن قحزم الخولانیؓ، حیویل بن ناشر المغازیؓ کو اس کام پر مقرر کیا کہ وہ مختلف قبائل کی قیام گاہ کا تعین کریں۔ ۳۲۰ھ میں انھیں حضرات نے لوگوں کو مختلف مقامات میں اتارا اور مختلف قبائل کو الگ الگ کیا۔^{۱۲}

اگر ہم عربوں کے دوسرے بسائے ہوئے شہروں کا مقابلہ فسطاط سے کریں تو ایک بین فرق نظر آئے گا۔ عراق میں کوفہ اور بصرہ دو شہر بالکل اسی غرض سے بسائے گئے تھے، جو فسطاط کے بسائے کی غرض تھی۔ ان دونوں شہروں میں عرب قبائل ملے جلے رہتے تھے، اور یمنی اور مضر یا قیس قبائل کے لئے شہر کے الگ الگ حصے مختص نہ تھے اور نہ اس کا پتہ چلتا ہے کہ ان شہروں میں زیادہ تعداد قیس قبائل کی تھی یا یمنی قبائل کی۔ برخلاف اس کے فسطاط کو اس طرح تقسیم کیا گیا تھا کہ ہر قبیلہ الگ الگ رہتا تھا۔ مذکورہ بالا حضرات نے جس طرح مختلف خطط بنائے تھے، اور جن قبیلوں کے لوگ اُس وقت مصر میں موجود تھے، اُس کی پوری تفصیل ہم تک پہنچی ہے۔^{۱۳}

ان خطط پر نظر ڈالنا دلچسپی کا باعث ہوگا۔ سب سے پہلے خطۃ اہل الرایہ تھا۔ اس خطے میں قریش، انصار، خزاعہ، اسلم، عقیار، مزینہ، جہینہ، ثقیف، اشجعیہ، دوس، عبس بن بَغِیض، بنو کنانہ کے حرش اور لیث بن بکر کے لوگ آباد تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس خطے میں مختلف قبائل ملے جلے تھے، اور اسی وجہ سے اس تمام آبادی کو عمرو بن العاص نے ایک جھنڈے تلے جمع کر کے ان کا دیوان بھی یک جا کر دیا تھا۔ انھیں میں

^{۱۲} خط ج ۱ ص ۲۹، منقول از قضای + ابن تغری بروی ج ۱ ص ۴۷ + بیروٹی ج ۱ ص ۴۷ + بیروٹی نے ناموں کا اطلاق الگندی اور مقریزی سے ذرا مختلف لکھا ہے۔

^{۱۳} خط ج ۱ ص ۲۹، ۲۸ + ابن عبد الحکم ص ۹۱ + ۱۳۲ + تعلقشہ ج ۳ ص ۳۲۹ - ۳۳۳ -

عُتْقًا بھی شامل تھے، مگر وہ عربوں سے الگ رہتے تھے۔ ان سب کو ایک عام نام اہل الرایہ دے دیا گیا تھا۔ خط مہرہ: بن جیدان بن عمر بن الحاف بن قُضَاء ابن مالک بن حمیر۔ خطہ شجیب: اثرس بن شجیب بن اسکن بن الاثرس بن کندہ کے دو بیٹوں عدی اور سحد کی اولاد تھے۔ شجیب ان کی ماں کا نام تھا۔ پھر خطہ لخم۔ یہ دو خطے تھے: خطہ اللیفیف: اسکندریہ کی فتح کے بعد عمرو بن العاص کو معلوم ہوا کہ رومی بیڑہ اسکندریہ آ رہا ہے۔ انھوں نے خبریں معلوم کرنے کے لئے جاسوس مقرر کئے۔ اس اثنا میں وہ قبائل جو لیفیف کہلاتے ہیں اسکندریہ کی حفاظت کے لئے جمع ہو گئے۔ انھیں قرآن شریف (سورۃ بنی اسرائیل آیت ۱۰۶) کے مطابق لیفیف کا عام نام دے دیا گیا۔ ان میں ازد، حجر، غسان، شجاع، نضر بن جذام، لخم، حزاف اور تنوخ کے لوگ تھے۔ یہ سب ایک جگہ رہتے تھے۔ لیکن ان کے دیوان الگ الگ تھے۔ یہ سب قبیلے یعنی یا کلبی تھے۔ خطہ اہل الظاہر: یہ وہ لوگ تھے جو عمرو بن العاص کی فتح اسکندریہ سے واپسی کے بعد، جب فسطاط کے خطاط معین ہو چکے ہیں، اسکندریہ سے وہاں آئے تھے۔ اس لئے انھیں شہر کے باہر جگہ ملی تھی۔ انھیں کے ساتھ عُتْقًا بھی تھے۔ ان کے دیوان اہل الرایہ کے ساتھ تھے اور خطہ شہر سے باہر تھے۔ ان میں ازد اور فہم کے لوگ تھے۔ خطہ الغافق اور خطہ الصدق تھے۔ یہ دونوں قبائل بھی یعنی تھے۔ خطہ الفارسیین میں وہ ایرانی رہتے تھے جو باذان کی بقیہ فوج کے سپاہی تھے، اور فتح مصر میں عمرو بن العاص کے ساتھ شریک رہے تھے۔ اس طرح ظاہر ہے کہ ان کا تعلق بھی یمینوں ہی سے تھا۔ خطہ مذجج، خطہ غلیف بن مراد، خطہ وعلان، خطہ یحصب، خطہ رعبین، خطہ ذوالکلاع، خطہ مغافرن یعفر بن مرہ بن ادد، خطہ سبا، خطہ رجبہ، خطہ السلف بن سعد، خطہ بنی دائل، خطہ القبط بن مرند، خطہ الحمراءات الثلاث۔ ان لوگوں کو یہ نام اس وجہ سے دیا گیا تھا کہ ان میں وہ رومی شامل تھے جو جنگ یرموک سے قبل اسلام لے آئے تھے، اور قیساریہ وغیرہ کے رہنے والے تھے۔ ان رومیوں کے علاوہ

اس خطے میں مینی قبائل بھی رہتے تھے، جیسے بکئی بن عمرو بن الحاف بن قضاہ، فہم، عدوان، ازد، بنو بحر، بنو سلمان، یشر بن نحم وغیرہ۔ ان کے خطے کی تعداد تین تھی: الاولیٰ، الوسطیٰ، القصویٰ۔ ابن عبد الحکم نے لکھا ہے کہ قسطاط کی تخطيط کے وقت خطط اور قلعے کے درمیان ایک میدان بطور جولان گاہ کے چھوڑ دیا گیا تھا۔ مگر امیر معاویہ نے یہ میدان خرید کر بطور قطار مختلف لوگوں میں تقسیم کر دیا تھا۔

قسطاط سے قطع نظر، ایک اور مقام جہاں عرب نوآباد کاربے اور قسطاط کی طرح ان کے خطط معین کئے گئے جیزہ تھا۔ اس کی تفصیل یہ ہے کہ عمرو بن العاص، اسکندریہ سے آنے کے بعد جب قسطاط میں مقیم ہوئے تو اس سمت میں اپنے آپ کو دشمن سے محفوظ کرنے کے لئے انھوں نے مہینوں میں سے آل ذی الصبح، یافع بن زید بن رعیث، حمد بن ازد کے بعض حصے، اور بنو حجر بن الہبوس بن الازد کو جیشوں کی ایک جماعت کے ساتھ جیزہ میں مقرر کیا۔ جب ہر طرح امن و امان ہو گیا تو آپ نے ان قبائل کو بھی قسطاط بلایا مگر ان لوگوں نے نقل مکان کرنا پسند نہیں کیا، اور جیزہ میں مستقل قیام کرنا چاہا۔ حضرت عمرو بن العاص نے حضرت عمر کو اس کی اطلاع دی۔ حسب دستور خلیفہ نے اعتراض کیا کہ ان میں اور مسلمانوں میں دریاہ ٹھہرا ہوا اور لکھا کہ اگر دشمنوں نے اچانک ان اہل جیزہ پر حملہ کیا تو عمرو بن العاص ان کی مدد نہیں کر سکیں گے۔ حضرت عمر نے حکم دیا کہ ان لوگوں کو اپنے ساتھ ہی رکھو اور اگر وہ جیزہ میں رہنے پر اصرار ہی کریں تو سرکاری آمدنی (ذی المسلین) سے ایک قلعہ ان کے لئے تعمیر کرادو۔ مگر انھیں یہ مقام اتنا پسند آگیا تھا کہ اب بھی انھوں نے نقل مکان کرنے سے انکار کیا۔ قلعہ تعمیر کرنے پر ہمدانی مقرر ہوئے اور کہا کہ ”ہماری تلواریں ہمارے قلعے ہیں“ بہر حال ۱۱۷ھ میں عمرو بن العاص نے

خليفة کے حکم کی تعمیل کی اور قلعہ بنوانا شروع کیا۔ ۳۲۷ء میں یہ قلعہ مکمل ہوا۔ حمدان اور ان کے ملاوہ جتنے اور قبائل حیزہ میں آباد ہوئے وہ سب یہی تھے۔ عمرو بن العاص نے ان کے لئے خط مقرر کئے، اور یہ قبائل زراعت میں لگ گئے۔^{۱۷}

عربوں کی آبادی کا تیسرا مرکز اسکندریہ تھا۔ یہاں ابوالاسود بن نصر بن عبد الجبار کے سوا اور کسی کا خط نہیں تھا، اور یزید بن جبیب کی روایت ہے کہ حضرت زبیر بن العوام کا بھی ایک خط تھا۔ ان کے سوا باقی سب آفانڈ تھے۔ اس کی صورت یہ تھی کہ جس شخص نے جس مکان پر قبضہ کر لیا، وہ مع اپنے اہل خاندان کے وہاں اتر پڑا۔ چنانچہ خود عمرو بن العاص نے بھی ایک قصر پر قبضہ کیا تھا، اور بعد میں اسے عبد اللہ بن سعد بن ابی سرح کے نام ہبہ کر دیا تھا۔ عثمان بن صلح نے بیان کیا ہے کہ عمرو بن العاص نے اپنی فوج کو چار حصوں میں تقسیم کیا تھا۔ ایک حصہ شہر اسکندریہ کی حفاظت کے لئے اور ایک جو محقائی ساحل کی حفاظت کے لئے مقرر تھا، باقی دو حصے وہ اپنے ساتھ رکھتے تھے۔ اول الذکر دو جو محقائی حصے اسکندریہ میں گرمی اور سردی کے موسم میں تبدیل ہوتے رہتے تھے۔ ہر عریف کا ایک محل تھا، جہاں وہ مع اپنے حصہ فوج کے اترتا تھا۔ جب ساحل کی فوج اسکندریہ میں منتقل ہوتی تھی تو سپاہی انھیں گھروں میں اترتے تھے جہاں ان کے ساتھی پہلے رہ چکے تھے۔ ان مکانات کی مرمت رومیوں کے ذمے تھے، اور خالی ہونے پر رومی ہی ان پر قابض ہو جاتے تھے۔ سپاہیوں کو شہر کے مکانات میں ٹھہرانا قدیم رومی طرز عمل تھا، اور عربوں نے پرانے نظم و نسق کے ساتھ اسے بھی اختیار کر لیا تھا۔

مصر میں عربوں کی یہ پہلی تدوین تھی، اور حضرت عمرو بن العاص کے ہاتھوں اس کی

^{۱۷} خط ج ۱ ص ۲۰۶ + سید طبع ۱ ص ۶۶ + ابن عبد الحکم ص ۱۲۸-۱۲۹

^{۱۸} ابن عبد الحکم ص ۱۳۰ + سید طبع ۱ ص ۶۵ +

تنگیل ہوئی۔ ان خط پر، اور ان قبائل کے ناموں پر جو ان خط میں آباد تھے، غور کرنے سے معلوم ہوگا کہ مصر کے فاتح یعنی یا کلبی تھے، اور انھیں کو مصر میں جگہ دی گئی تھی۔ صرف فہم اور عدوان دو قبیسی قبائل مصر میں آباد ہوئے تھے۔

یعنی قبائل میں بھی تہجیب سب سے پیش پیش تھے۔ معاویہ بن حُدیج التَّجِیبی کا اس سے قبل ہو چکا ہے۔ ان کے متعلق اختلاف ہے کہ آیا وہ صحابی تھے یا نہیں لیکن ابتدائی فتوحات مصر میں ہی انھیں یہ درجہ حاصل تھا کہ اسکندریہ کی فتح کی خبر دینے کے لئے انھیں کو حضرت عمرو بن العاص نے حضرت عمرؓ کے پاس بھیجا تھا۔ حضرت عثمان کے عہد میں اور اس کے بعد شیعان عثمان میں سب سے زیادہ سربر آوردہ آدمی سمجھے جاتے تھے، اور اس فتنے کے زمانے میں مصر میں موجود تھے۔ واقعہ صفین میں امیر معاویہ کی طرف سے جنگ میں شریک تھے۔ محمد بن ابوبکر کے خلاف جو فوج بھیجی گئی تھی اس کے سپہ سالار تھے۔ ۲۵ھ اور ۲۶ھ کے درمیان انھوں نے افریقہ میں نمایاں فتوحات حاصل کیں۔ بنو امیہ میں ان کی عظمت و شان کا اندازہ اس سے ہوگا کہ ۸۵ھ میں جب وہ امیر معاویہ سے ملنے کے لئے دمشق گئے ہیں تو راستے میں ان کے لئے خاص انتظامات کئے گئے تھے: "تَعْظُمُ لِّلشَّانِ لِمُعَاوِيَةَ بْنِ حُدَيْجٍ" کی اولاد بھی نہ صرف بنو امیہ بلکہ بنو عباس کے زمانے میں سربر آوردہ اور معزز رہی۔ اور بڑے بڑے شہری اور عدالتی عہدوں پر فائز ہوتی رہی۔ کنانہ بن بشر بن سلیمان التَّجِیبی ان لوگوں میں سے تھا جو مصر سے حضرت عثمان کے خلاف مدینہ گئے تھے۔ وہی حضرت عثمان کا قاتل ہے، اور دوسرے قاتلان عثمان کے ساتھ معاویہ بن حُدیج نے اسے بھی

۹۰ - خط ج ۱ - ص ۹۴ +

۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱،

قتل کرایا تھا۔ اسی کے متعلق ولید بن عقبہ کا قول ہے۔

الا ان خیر الناس بعد ثلاثہ قتیل التجوی لذلّی جاء من مصر
ومالی لا ابکی وتبکی اقا ربی وقد حُجبت عَنّا فضول ابی عمرؓ

سلیم بن عمیر التیمی ۱۳۵ھ میں مصر کے پہلے قاضی مقرر ہوئے تھے اور ۱۵۳ھ میں ان کا انتقال ہوا۔ ۱۳۵ھ میں غیاض بن غنم التیمی اسکندریہ کے والی مقرر ہوئے تھے۔ ۱۵۳ھ میں عبدالعزیز بن مروان اپنے بھائی خلیفہ عبدالملک سے ملنے کے لئے دمشق گیا ہے تو اس نے زیاد بن حنظلہ التیمی کو اپنا قائم مقام بنایا تھا۔ ۱۵۳ھ میں عبداللہ بن سعد جب حضرت عثمان سے ملنے مدینہ گئے تو انھوں نے سلیم بن عمیر التیمی کو مالیات کا حاکم (علی الخراج) مقرر کیا تھا۔ یہ پہلا موقع تھا کہ ”علی الصلاة“ اور ”علی الخراج“ دو الگ الگ عہدہ دار مقرر ہوئے تھے۔ حضرت عبداللہ بن زبیر کا قاتل بھی مصر کا رہنے والا عبدالرحمن بن جنس التیمی تھا۔ تمغیب کے بعد دوسرا مقتدر قبیلہ خوّلان تھا۔ ۱۳۵ھ میں یزید بن معاویہ نے سعید بن یزید کو حاکم مقرر کیا، مگر اہل مصر کو یہ شخص پسند نہ آیا۔ مصریوں کا ایک وفد جس میں عمرو الخولانی بھی شریک

۱۔ الکندی ص ۱۹، ۲۰، ۲۹ + خط ج ۲۔ ص ۳۳۵، ۳۳۶ + مبرد ج ۲۔ ص ۲۴۰ + ولہاؤن (انگریزی ترجمہ)

ص ۹۷ +

۲۔ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۲۱۴

۳۔ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۲۲۹، ۲۳۰

۴۔ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۲۱۳ + الکندی (ص ۵۱): زیاد بن حنظلہ بن سیف

۵۔ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۱۰۳ + خط ج ۱۔ ص ۳۰۰، میں سلیم بن عمیر کا نام سلیمان بن عمرو اور الکندی (ص ۵۱)

میں سلیمان بن عمر التیمی ہے۔

۶۔ الکندی ص ۵۱، ۳۲۱ +

تھا، اس سے ملا اور اپنی ناپسندیدگی کا اظہار کیا۔ شہد میں عبد اللہ بن عبد الملک بن مروان حاکم مصر اپنے بھائی خلیفہ ولید سے ملنے دمشق گیا ہے تو اس نے عبد الرحمن بن عمرو بن مخزوم الخولانی کو اپنا قائم مقام مقرر کیا۔

فوج کے مختلف قبائل کی جاکم قیام کا تعین کرنے کے علاوہ عمرو بن العاص نے موسم بہار میں ہر قبیلے کے لئے اس کی قیام گاہیں اور چراگاہیں (التربیج واللبین) بھی مقرر کر دیں، مگر اسے خود قبائل کی پسند پر چھوڑ دیا۔ زیادہ تر جن مقامات کو اس کام میں لایا جاتا تھا وہ منوف، سمنو، احناس اور طحا تھے۔ اہل الرایہ مختلف جگہوں میں منتشر ہو جاتے تھے۔ آل عمرو بن العاص اور آل عبد اللہ بن سعد نے منوف اور وسیم پسند کئے تھے۔ حذیل نے بنا اور بوسیر، عدوان نے بوسیر اور ملک کے قرے۔ ان کا بڑا حصہ بوسیر، منوف، سندیس (یا سندس) اور تربیت میں یہ موسم گزارتا تھا۔ قبیلہ بنی منوف اور طرابیہ میں، فہم التربیت، عین الشمس اور منوف میں، مہرہ تا اور شعی میں، صدف فیوم میں، تجیب شعی، بسط اور وسیم میں، لحم قیوم، طرابیہ اور قریط میں، جذام طرابیہ اور قریط میں، حضرموت ببا، منوف اور قیوم میں، ان کے ساتھ حبس بن زوف بھی تھے۔ حمیری بوسیر اور احناس کے قریوں میں ماسی طرح اس سلسلے میں اور قبائل کے نام بھی بیان ہوئے ہیں۔ ابن عبد الحکم لکھتا ہے کہ گویہ انتظامات ایک حد تک مستقل تھے، لیکن بعض قبائل کبھی کبھی ایک جگہ سے دوسری جگہ تباور بھی کر جاتے تھے۔ بڑے بڑے قبائل انھیں مقامات میں موسم بہار گزارتے تھے جن کا اوپر ذکر کیا گیا ہے۔ یہاں بھی جن قبیلوں کا نام لیا گیا ہے ان میں عدوان اور فہم کے سوا سب یمنی ہیں، خواہ مقامات

۱۷ ابن تفری بردی ج ۱- ص ۱۷۵ +

۱۸ ابن تفری بردی ج ۱- ص ۲۳۳ +

۱۹ فتوح مصر و اخبارھا ص ۱۴۱-۱۴۲- جہاں پوری تفصیل ملے گی۔ اس کے علاوہ دیکھو خط ج ۲- ص ۲۶۰، ۲۶۱ +

کے لحاظ سے کتنی ہی تبدیلی کیوں نہ ہوتی ہو، اتنی بات یقینی ہے کہ یہ قاعدہ محض وقتی نہیں تھا بلکہ سال بسال یہی طرز عمل اختیار کیا جاتا تھا۔ اس کے علاوہ سالانہ قیام کے دوران میں کچھ قبائل ایسے بھی تھے جنہوں نے مختلف اطراف میں مستقل سکونت اختیار کر لی تھی۔ چنانچہ مدیج نے حمیر کے بعض افراد کے ساتھ خرپتا میں، اور خشین نے تخم اور جذام کے ساتھ بل کر صان، ابلیل اور طرابیہ میں مستقل نوآبادی بنالی تھی۔

عربوں کا فسطاط، جیزہ اور اسکندریہ میں بس جانا، اور خصوصاً موسم بہار میں اس طرح مختلف مقامات میں منتشر ہو جانا، درحقیقت مصر میں عربیت کے ارتقاء کی پہلی منزل تھی۔ کیونکہ ان کے قیام کے ساتھ ساتھ عربی زبان، عربی معاشرت اور عربی جذبات بھی ان مقامات میں پھیلے۔ یہ ایک چیز تھی جہاں عربوں نے قدیم رومی اصول کی پابندی نہیں کی، اور شروع ہی سے ملک میں پھیلنا شروع کر دیا۔

اب سوال یہ رہ جاتا ہے کہ اس تدوین سے حکومت کو کیا فائدہ پہنچا؟ واقعہ یہ ہے کہ عرب، جہاں کہیں بھی وہ آباد ہو، ایک پیشہ ور سپاہی سمجھا جاتا تھا، اور بوقت ضرورت اسے فوج میں شریک ہونا پڑتا تھا۔ قانوناً، سپاہی ہونے کے لحاظ سے وہ اس کا مجاز تھا کہ زراعت یا کسی اور پیشے کو بسر اوقات کا ذریعہ بنائے۔ گزارے کے لئے اسے حکومت سے حسب مراتب وظیفہ (فریضہ) ملتا تھا، اور کوئی عرب ایسا نہ تھا جو وظیفہ خوار نہ ہو۔ چنانچہ امیر معاویہ کے زمانہ میں بیان ہوا ہے کہ مصر کے دیوان کی تعداد چالیس ہزار تھی، اور ان میں چار ہزار ایسے تھے جنہیں دو دو سو دینار وظیفہ ملتا تھا۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ

۱۔ ابن عبد الحکم ص ۱۲۲ + خط ج ۲ - ص ۲۶۱ +

۲۔ سیوطی ج ۱ - ص ۷۵، ۷۶ +

۳۔ خط ج ۱ - ص ۷۹ +

اُس زمانے میں مصر میں عرب فوج کی تعداد چالیس ہزار تھی۔ جیسا کہ آئندہ معلوم ہو گا یہ عرب جو کسی زمانے میں سپاہی تھے، رفتہ رفتہ اراضی کے مالک ہوتے گئے، اور زراعت نہ کرنے کی پابندی اٹھ گئی۔ مگر ان کے فریضے بدستور جاری رہے، گو ان میں کمی بیشی ہوتی رہتی تھی چنانچہ عمر بن عبد العزیز نے اس ”عطا“ میں اضافہ کیا اور ان کے جانشین یزید بن عبد الملک نے اپنے حاکم مصر، بشر بن صفوان کو حکم دیا کہ یہ اضافہ منسوخ کر دے۔^{۳۲}

(۴)

یہ شہری تنظیم اور عرب قبائل کی نو آباد کاری کے مسائل کا فیصلہ حضرت عمرو بن العاص کے فرائض کا صرف ایک حصہ تھا۔ وہ مالیات کے حاکم (علی الخراج) بھی تھے، اور اس نو مفتوحہ ملک کے ذرائع آمدنی اور محاصل کا تصفیہ کرنا بھی انھیں کا فرض تھا۔

حضرت عمرو بن العاص نے جب مصر کی طرف کوچ کیا ہے تو حضرت عمر جاہلیہ میں موجود تھے۔ یہ وہ موقع تھا جب آپ نے انتظامی امور کی تشخیص کی ہے اور نظم و نسق اور مالیات کے متعلق مختلف معاملات کا فیصلہ فرمایا ہے۔ اس وقت جو خطبہ آپ نے ارشاد کیا ہے، اور جس میں یہ اصول بیان کئے ہیں، وہ بہت مشہور ہے۔ اس طرح فتح مصر سے ذرا ہی قبل نظم و نسق کے عام قواعد مرتب ہو چکے تھے، اور ضرورت کے لحاظ سے ان کا جاری کرنا باقی رہ گیا تھا۔ ہم دیکھ چکے ہیں کہ مصر کی اراضی کی پوری پیمائش ہو چکی تھی اور مردم شماری بھی مکمل موجود تھی۔ اس لئے مسلمانوں کو یہاں وہ مسائل پیش نہیں آئے جن سے انھیں دوسری فتوحات میں دوچار ہونا پڑا۔ بہر حال فتوحات کا یہ ابتدائی دور

۳۲ خطبہ ج ۱۔ ص ۳۰۲ + الکندی ص ۶۸ +

۳۳ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۲۷۲ + الکندی ص ۷۰ +

۳۴ ابن عساکر ج ۱۔ ص ۱۷۵ - ۱۸۰ + ابن الاثیر۔ کامل۔ ج ۲۔ ص ۲۱۷ +

مخفا اور محاصل کا کوئی خاص پروگرام مرتب نہیں ہوا تھا۔

فتح کے دوران میں اور اُس کے فوراً بعد، فاتح فوج کو رسد کی ضرورت پیش آئی تھی۔ اس ابتدائی زمانے کے متعلق ایک روایت بیان کی گئی ہے کہ مصر کے تین روسا سے الگ الگ تین عہد نامے طے ہوئے تھے، اور ان کے مطابق صلح کی شرط یہ تھی کہ فی کس دو دینار بطور ”جزیہ“ ادا کئے جائیں گے۔ حضرت عمرؓ کے حکم کے مطابق جزیہ صرف بالغ مردوں پر لگایا گیا تھا۔ اور اس کے علاوہ ”ارزق المسکین“ کا انتظام کیا جائے۔ پانچ شرطیں اور تھیں؛ کہ انھیں جلاوطن نہیں کیا جائے گا، ان کی عورتوں کو ان سے الگ نہیں کیا جائے گا، کاشتکاروں سے تعرض نہیں ہوگا، وہ اراضی سے بے دخل نہیں کئے جائیں گے اور محاصل میں اضافہ نہیں ہوگا۔ ”ارزق المسکین“ کی تفصیل یہ بیان ہوئی ہے کہ ہر ماہ فی کس ایک اربوب غلہ دیا جائے گا۔ چربی اور شہد کی مقدار راوی نے بیان نہیں کی۔ اس کے علاوہ وہ کپڑے اور لباس مہیا کرنے پڑتے تھے جو خلیفہ کی طرف سے لوگوں میں تقسیم کئے جاتے تھے۔ رعایا پر یہ بھی فرض سمجھا کہ جو مسلمان ان کے ہاں مقیم ہوں تین دن تک اُن کی ضیافت کا انتظام کریں۔

ابتدائی عہد کے جو قریاس دریافت ہوئے ہیں ان سے اس روایت کی توثیق ہوتی ہے، اور بعض اور تفصیلات بھی معلوم ہوتی ہیں۔ ان سے پتہ چلتا ہے کہ سب سے زیادہ اہم چیز فوج کی رسد تھی، خصوصاً اس وقت جب کہ فوج کوچ کر رہی ہو تین دن کے ”ارزق المسکین“

۱۔ خط ج ۱۔ ص ۷۶ +

۲۔ خط ج ۱۔ ص ۷۶، ۷۷، ۱۹۴ + بلاذری۔ ص ۳۳۱-۳۳۶، ۳۲۱ +

۳۔ ابن عبد البر ص ۱۵۲ + خط ج ۱۔ ص ۷۶ + ضیافت کی تفصیل، امام شافعی کی کتاب الام۔ ج ۴ -

ایک قفیر گیہوں فی کس فی ماہ، نصف پیانہ تیل، موٹا پسا ہوا آٹا، بھیریں اور پکا ہوا کھانا تھے۔ گھوڑوں کے چارے کی قیمت نقد ادا کرنی پڑتی تھی۔ انھیں قراطوں سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ جو سپاہی گھروں میں مقیم ہوتے تھے ان کے لئے گھر والوں کو کیا انتظامات کرنے پڑتے تھے۔

حضرت عمرو بن العاص پہلے شخص تھے جنھوں نے مصر سے محصول کیا۔ یہ رقم بحساب دودینار فی کس، ایک کروڑ بیس لاکھ دینار تھی۔ لیکن کیا یہ محصول وہی چیز ہے جسے جزیہ کہتے ہیں؟ غالباً بیکر پہلا شخص ہے جس نے اس امر کی طرف توجہ دلائی ہے کہ ابتدائی زمانے میں جزیہ اور خراج مترادف الفاظ تھے، اور دوسری صدی ہجری میں پہلی مرتبہ ان میں فرق پیدا ہو گیا ہے۔ اُس نے رومی طرز عمل کے متعلق ولکن کا ایک بیان نقل کیا ہے، جس سے عربوں کے طریق عمل کی توضیح ہوتی ہے۔ ولکن لکھتا ہے کہ تیسری صدی عیسوی سے سلطنت روم میں محاصل وصول کرنے کا یہ طریقہ تھا کہ صوبے کو مختلف اضلاع میں تقسیم کر کے ایک مقررہ رقم ہر ضلع پر عائد کر دی جاتی تھی، اور یہ رقم مجموعی طور پر ضلع سے

۳۹ بیکر ص ۸۲ +

نکھ خط ج ۱۔ ص ۹۸ + سیدلی (ج ۱۔ ص ۸) نے عبد اللہ بن صالح سے روایت کی ہے کہ سستہ میں عمرو بن ابیہ نے دس لاکھ دینار، اور سستہ میں ہابیون کی فتح کے بعد، ایک کروڑ بیس لاکھ دینار۔ خراج (یا جزیہ) وصول کیا تھا۔ ابن حوقل (ص ۸) نے بھی یہی رقم بتائی ہے۔ بلاذری (ص ۲۲۳) نے صرف بیس لاکھ لکھا ہے۔ بلکہ کا یہ خیال درست ہے کہ یہ رقم کاتب کی غلطی سے بجائے ایک کروڑ بیس لاکھ کے صرف بیس لاکھ رہ گئی ہے یعقوبی (ج ۲ ص ۳۹) نے لکھا ہے کہ پہلے سال آمدنی ایک کروڑ چالیس لاکھ تھی، اور دوسرے سال ایک کروڑ دینار تھی۔ ہر حال ایک کروڑ بیس لاکھ تنفق رقم ہے۔ دیکھو بلکہ ص ۴۵۲، ۴۵۳۔ حاشیہ لین پل ص ۱۹۔ اور حاشیہ +

وصول کر لی جاتی تھی۔ مصر پر جو مجموعی رقم عائد کی جاتی تھی وہ بھی ملک کے بڑے بڑے شہروں پر، جو اضلاع یا صوبوں کے صدر مقام تھے، تقسیم کر دی جاتی تھی۔ اضلاع کے ملازم اس کا انتظام اس طرح کرتے تھے کہ سربراہ آوردہ لوگوں سے اس کی ادائی کے متعلق عہد لیتے تھے۔ جو رقم اس طرح وصول طلب قرار پاتی تھی وہ وصول کنندگان وصول کر لیتے تھے اب اگر غور کیا جائے تو یہاں لگان اراضی، فی کس محصول یا کسی اور محصول کا نام نہیں آتا۔ بلکہ مقصد صرف یہ ہوتا ہے کہ مختلف محاصل کو یک جا جمع کر کے ایک مشت رقم کسی نہ کسی طرح وصول ہو جائے۔ اس رقم میں علاوہ لگان کے تجارتی محصول اور رومی فی کس محصول بھی شریک تھا، اور اسے صرف اس لحاظ سے فی کس محصول کہا جاسکتا ہے کہ وہ ہر شخص سے بھٹہ رسی وصول ہوتا تھا۔ بعینہ یہی عمل پہلی صدی ہجری میں جاری رہا اور جزیہ اور خراج (لگان) میں فرق نہیں کیا گیا۔ کیونکہ عرب اتنے بے وقوف نہ تھے کہ اس بنے بنائے اصول کو توڑ کر نئے محصولات میں پھنستے اور محاصل کے نظام میں ابتزری پیدا کر دیتے۔ اس کی چند مثالیں نقل کر دینا کافی ہو گا۔ بلاذری نے لکھا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جزیہ کی ادائی پر اہل اذبح سے صلح کی تھی۔ یہاں مردم شماری اور فی کس محصول کا سوال پیدا نہیں ہوتا۔ یہ عام معنوں میں جزیہ نہیں بلکہ خراج (باج) ہے۔ پھر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے حینہ الکلی کو خط لکھ کر قیصر کے پاس بھیجا ہے کہ تین چیزوں میں ایک اختیار کر لے۔ ان میں سے ایک چیز یہ ہے: انا بقرہ بخراج یجری علیہ آپ کی وفات کے بعد جب حضرت ابو بکر اسلامی فوجیں باہر بھیجیں تو سپہ سالاروں کو ہدایت کی ہے کہ دشمن کے سامنے تین شرطیں پیش

۲۱ عبد العزیز بن مروان نے اسکندریہ میں بعینہ یہی طرز عمل اختیار کیا تھا +

۲۲ فتوح البلدان ص ۶۶ + اس کے علاوہ دیکھو ص ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴

کریں کہ ان میں سے ایک قبول کر لے، اسلام یا جزیہ اور اگر یہ بھی منظور نہ ہو تو جنگ حضرت خالد بن ولید نے عراق میں اہل حیرہ سے اور شام و فلسطین میں اہل دمشق اور اہل حمص سے یک مشت قہیں وصول کی ہیں اور انھیں جزیہ ہی کہا گیا ہے۔ ان موقعوں پر بھی مردم شماری اور فی کس محصول کا ذکر نہیں، اور نہ اس کا موقع تھا۔ صریحاً یہاں جزیہ سے مراد پھر خراج (باج) ہے۔ امام زہریؒ کا قول ہے کہ:

الخِراج اسم لما يخرج من الفرائض
في الاموال ويقطع على القرية وعلى مال
الفئ ويقع على الجزية وعلى الغلة والخراج المصداق.

یہاں خراج اور جزیہ ہم معنی ہیں۔ دوسرے عرب مصنف بھی دونوں میں فرق نہیں کرتے
یا کم از کم ان کے بیانات مبہم ہیں:

قال يحيى بن سعيد: ففرض لنقول الجزية
جزيتان؛ جزية على روس الرجال
وجزية جملة تكون على اهل القرية
يؤخذ بها اهل القرية فمن هلك
من اهل القرية التي عليهم الجزية
مسماة على القرية ليست على رؤس
الرجال فان انزى ان من هلك من
اهل القرية ممن لا ولد له ولا وارث

یحيى بن سعد کہتے ہیں کہ ہمارے نزدیک جزیہ دو طرح کا
ہوتا ہے۔ جزیہ سروں پر اور جزیہ مجموعی طور پر (جملة) اہل
قریہ پر جس کا مطالبہ اہل قریہ سے کیا جاتا ہے۔
اس لئے اہل قریہ میں سے ایسے لوگ مر جاتے ہیں
اہل قریہ کا مجموعی جزیہ ہے اور سروں پر جزیہ نہ ہو
تو ہماری رائے ہے کہ ایسے مرنے
والے اگر اولاد اور وارث نہ چھوڑیں

ان ارضہ ترجع الی قریبہ فی جملۃ توان کی زمین مجموعی طور سے اہل قریہ پر لوٹ
 ما علیہم من الجزیۃ ومن ہلک جاتی ہے، اور ایسے لوگ مریں جو جزیرہ علی الرؤس
 من جزیرتہ علی رؤس الرجال ولم ادا کرتے ہیں اور وارث نہ چھوڑیں تو ان کی
 بدع وارثان ارضہ للمسلمین - زمینوں کے مالک مسلمان ہیں -

یہ فقیر صریحاً جزیرہ اور لگان کو ایک سمجھتے ہیں، مگر دوسرے طرز عمل سے بھی واقف ہیں حالانکہ
 حالت یہ ہے کہ جزیرہ اور لگان ہر صورت میں ایک ہی لوگ ادا کرتے تھے، اور یک مشت
 ادا کرتے تھے۔ لغویین بھی خراج اور جزیرہ کو ہم معنی سمجھتے ہیں۔ الخوارزمی نے صاف لکھا
 ہے: الجزیۃ معرب گنیت وهو الخراج بالفارسیۃ۔ پھر حضرت عمر بن عبد العزیز
 کے حالات میں طبری نے لکھا ہے کہ

افما خراج خراسان علی رؤس الرجال -

امام غزالیؒ نے جزیرہ میں ضیافت اور خراج دونوں کو شریک کیا ہے۔ ان تمام باتوں پر نظر رکھتے
 ہوئے صرف یہی نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ ابتدائی عہد میں جو فی کس محصول لگایا گیا تھا وہ ہر جگہ
 رومی نظام محاصل کے مطابق تھا، اور یہ محصول حقیقت میں خراج (یا باج) ہے نہ کہ جزیرہ قرآن
 شریف میں بھی جزیرہ کی غرض و غایت اور اس کے عائد کرنے کی وجہ یہ بتائی گئی ہے کہ شہنشاہ
 اسلام اپنی تحقیر و ذلت محسوس کریں۔ یہ کیفیت فی کس محصول سے، جسے عرف عام میں جزیرہ
 کہتے ہیں اتنی واضح طور پر محسوس نہیں ہوتی جتنی کہ اس طرز عمل سے کہ تمام قوم کو فاقحین کا

۱۷۷۷ مفتاح العلوم - ص ۳۹ + اس کے علاوہ دیکھو لسان العرب، تحت جزیرہ، خراج، اور ضرب + لین پول (انگریزی)
 تحت جزیرہ - خراج، ضربہ وغیرہ -

۱۷۷۸ طبری ج ۷ - ص ۱۹۶ +

۱۷۷۹ کتاب الجزیر ج ۲ - ص ۱۹۷ - ۲۰۲ +

باج گزار بنا لیا جائے، اور ان کی آزادی سلب ہونے کا انھیں یقین دلادیا جائے۔ پہلی صدی میں جزیہ سے یہی مراد تھی۔ دوسری صدی میں جزیہ اور خراج میں فرق پیدا ہوا، اور برابریاں ہوتا چلا گیا۔ اس وقت بھی جزیہ مسلمانوں کی خاص ایجاد نہیں تھا۔ رومی عہد میں فی کس محصول لگایا جاتا تھا جسے ابتدائی دور میں دیگر محاسل سے ضم کر کے سب کو خراج (باج) قرار دیا گیا تھا۔ دوسری صدی میں مسلمانوں نے رومی فی کس محصول کو دوبارہ عائد کیا، اور اس کا نام جزیہ رکھا۔ عربی عہد کے پورے سو برس تک یہ محصول نہیں لگایا اور لوگ اسے بالکل بھول گئے تھے۔ جب اس کا ایسا ہوا تو قاعدہ کی بات ہے کہ تمام براہ راست محصول رعایا کو ناگوار گزرتے ہیں، اور یہ محصول بھی ناگوار گذرا۔ اس وقت سے اب تک جزیہ کا لفظ قابل نفرت سمجھا جا رہا ہے۔

حضرت عمر بن العاص نے دو دینار فی کس جو اہل مصر پر عائد کئے ہیں وہ بھی دراصل خراج (باج) ہیں، اور اسے زمانہ مابعد کا جزیہ نہیں سمجھنا چاہئے۔ اس کے عائد کرنے کا محمول بھی قدیم رومی طرز عمل کے عین مطابق ہے، اور اس میں وہ فی کس محصول بھی شامل ہے جو رومی زمانے میں لگایا جاتا تھا۔ یہ قدرتی امر ہے کہ شروع شروع میں فاتحین کبھی ملک یا زمین سے تعلق نہیں رکھتے۔ ان کے نزدیک محصول ادا کرنے والے ملک کے باشندے ہیں نہ کہ زمین۔ انھیں اس سے بھی غرض نہیں ہوتی کہ یہ رقم کس طرح وصول ہوتی ہے۔ بہر حال اس میں شبہ نہیں کہ مسلمانوں کی فتح کے بعد اہل مصر پر سے محاسل کا بوجھ کم ہو گیا تھا، کیوں کہ رومی نظام محاسل گنجلک بھی تھا اور مطلق العنانہ بھی۔ محاسل کی مقدار اور ان کی تعداد بھی بہت زیادہ تھی۔ خاص خاص اشخاص یا جماعتیں ادائی محاسل سے مستثنیٰ تھیں۔ چنانچہ ملنے کے مطابق اہل اسکندریہ فی کس محصول کی ادائی سے بری تھے۔ یہی حال

مذہبی پیشواؤں کا تھا۔ مگر اب عربوں کے زمانے میں مستثنیات کا زمانہ ختم ہو چکا تھا، اور اہل اسکندریہ بھی بغاوت کر کے اپنے حقوق کھو چکے تھے۔ عربوں نے محض ایک (یا دو) محصولوں پر اکتفا کر کے ایک اصلاحی صورت پیدا کی۔ محاصل کی تعداد گھٹا دینے کی وجہ سے انتظامی مصارف میں کمی ہوئی، اور محصول ادا کرنے والے بھی بار زیادہ محسوس نہیں کرتے تھے۔

اب دیکھنا یہ ہے کہ حضرت عمرو بن العاص نے تنظیم اراضی اور ان کے محاصل کو کس حالت میں پایا۔ اس کے متعلق ایک قدیم روایت ابن عبد الحکم میں محفوظ ہے، اور مقریزی اور سیوطی نے اسے نقل کیا ہے۔

وكان عمرو بن العاص لما استوثق	جب حضرت عمرو بن العاص کی حکومت شتعل ہو گئی
له الامرا قريبا على جباية الروم	تو انھوں نے قبلیوں پر وہی محصول رکھا جو
وكانت جبايتهم بالتعديل ٢٠ اذا	رومیوں کے زمانے میں تھا، کیونکہ یہ طریقہ عادلانہ
عمرت القرية وكثرا اهلها زيدا عليهم	تھا۔ اگر کوئی قریہ خوش حال ہے اور باشندوں کی
واذا قل اهلها وحررت نقصوا	کثرت ہے تو اس پر اضافہ کیا جاتا تھا، اور اگر
فيجتمع عرفاء كل قرية وماروتها	بشندوں کی تعداد کم ہے اور قریہ تباہ حال ہے
وروساء اهلها فيناظر ون في العماره	تو محصول کی رقم میں کمی کر دی جاتی تھی۔ ہر
والخزاب حتى اذا اقر وامن اقيم	قرے کے چودھری اور بڑے بڑے سربراہوں
بالزيادة انصروا ابتلاك القسمة	لوگ جمع ہوتے تھے، اور قرے کی آبادی
الى الكور ثم اجتمعوا هم وروسا القرى	اور تباہی پر بحث کرتے تھے۔ اگر وہ

۲۵ نزع ممر اخبار ص ۱۵۲ + خط ج ۱ ص ۷۷، من المحاضر ج ۱ ص ۷۱ + تینوں مصنفوں کی عبارت میں چند لفظی اختلافات ہیں۔ ہم نے یہاں ابن عبد الحکم کو پیش نظر رکھا۔ بہر حال یہ اختلافات ایسے نہیں جن سے نفس مضمون پر کوئی اثر پڑے۔ اس کے علاوہ دیکھو بشکری ص ۴۵۱، ۴۵۲ +

فوزعوا علی احتمال القرى وسعة
 المنازع ثم ترجع کل قرية بقسمهم
 ویجمعون قسمهم وخراج کل
 قرية وما فیها من الارض العامرة
 فیبذرون فیخرجون من الارض
 فدادین لکننا شهم وحمایاتهم
 ومعدیاتهم من جملة الارض
 ثم یخرج منها عدد الضیفة
 للسلمین ونزول اسلطان۔ فاذا
 ونازعوا، نظر والی ما فی کل
 قرية من الصناع والاجراء فقسمو
 علیهم بقدر احتمالهم۔ فاذا كانت
 فیها جالیة قسموا علیهم بقدر
 احتمالهم وقل ما كانت تكون
 الاسر جل المنتاب او المتزوج
 ثم یظرون ما بقی من الخراج
 فیقسمونه بینهم علی عدد الارض
 ثم یقسمون ذلک بین من یرید الزرع
 منهم علی قدر طاقتهم۔ فان
 عجز احدٌ وشکا ضعفًا عن نزع
 ارضه، وزعوا ما عجز عنه علی الاحتمال

اس پر راضی ہو گئے کہ زیادتی ہونی چاہیے تو
 وہ اس تقسیم کو مرکز ضلع (دکورہ) میں لاتے تھے
 پھر اور قریوں کے لوگ جمع ہوتے تھے، قریوں
 کی طاقت برداشت اور کھیتوں کی وسعت کے
 لحاظ سے حصوں کی تشخیص کر کے انھیں تقسیم
 کرتے تھے۔ اس کے بعد ہر قرے کے لوگ
 جمع ہوتے تھے اور اپنی تقسیم کو جمع کرتے تھے
 پھر ہر قریہ کا لگان مقرر کر دیا جاتا تھا، جو ان
 کی آباد زمین کے مطابق ہوتا تھا۔ اس کے بعد
 وہ زمین الگ کرتے تھے : یعنی اتنے قدان
 کلیسا کے لئے، حاموں کے لئے اور کشتیوں
 کے لئے۔ پھر اس کے بعد تقسیم شدہ رقم میں سے
 مسلمانوں کی ضیافت اور سرکاری حکام
 کی عارضی سکونت کے لئے رقم الگ کرتے
 تھے۔ پھر دیکھتے تھے کہ ہر قرے میں کتنے
 دستکار اور پیشہ ور ہیں اور ان کی طاقت
 برداشت کے مطابق محصول لگاتے تھے،
 اور اگر ان میں جلاوطن لوگ (جالیہ) بھی شامل
 ہوں تو ان کی استطاعت کے مطابق ان پر
 بھی محصول عائد کرتے تھے۔ لیکن
 ان میں سے صرف وہ جو بالغ ہوں یا

و ان كان بينهم من يريد الزيادة
 أعطى ما عجز عنه اهل الضعف فان
 تشاحوا قسموا ذلك على
 عدتهم فكانت قسمتهم على
 القراسيط الدينار اربعة عشرين
 قيراطا يقسمون الارض على ذلك
 وكذلك يروى عن النبي صلى الله عليه
 وسلم انكم ستفتحون ارضاً
 يذكرو فيها القيراط فاستوصوا
 باهلها خيراً وجعل عليهم
 لكل فدان نصف اردب قمح
 وبيتين من شعير الا القراط فلم
 يكن عليه ضريبة والويرة يومئذ
 ستة امداد - وكان عمر بن الخطاب
 يانك ممن صالحه من العاهد
 ماسح على نفسه لا يضع من ذلك
 شيئاً ولا يزيد عليه ومن نزل
 منهم على الجزية ولم يسلم
 شيئاً يوديه نظر عمر في امره
 فاذا احتاجوا خفف عنهم وان

پاشا دی شدہ اس میں حصہ دار ہوتے تھے۔ ب
 دیکھتے تھے کہ کتنا خراج باقی ہے۔ اور اسے
 آپس میں زمین کی مقدار کے مطابق تقسیم کرتے
 تھے۔ پھر جو لوگ زراعت کا ارادہ رکھتے ہوں
 ان کی استطاعت کے مطابق ان پر تقسیم کرتے
 تھے۔ اگر کوئی دادائی سے عاجز ہو اور کاشت
 سے مجبوری ظاہر کرے تو اس کی زائد زمین بھی
 ان لوگوں میں تقسیم کر دی جاتی تھی جو اس کی بدلت
 کی طاقت رکھتے ہوں۔ اگر کوئی ایسے ہوں جو
 زیادتی چاہتے ہوں تو ان لوگوں سے جو مجبظ ظاہر کریں
 زمین لے کر انھیں دے دی جاتی تھی۔ جھکڑے
 کی صورت میں زمین تعداد کے مطابق تقسیم ہوتی
 تھی۔ حصے کا حساب قیراط سے لگاتے تھے۔
 ایک دینار میں چوبیس قیراط شمار ہوتے تھے۔ اسی
 وجہ سے آنحضرت صلم کی ایک حدیث بیان
 کی گئی ہے کہ: ”تم جلد ایک ملک فتح کرو گے
 جس میں قیراط کا ذکر ہوگا۔ اس ملک کے باشندوں
 سے اچھا سلوک کرنا۔ ایک فدان (ایکڑ)
 میں نصف اردب جو اردو دو بیہ گیہوں مھول
 عائد کیا گیا تھا، سو اے قرط^۳ کے جس پر مھول

۳ قرط مصر کا خاص پودا ہے۔ اس کی کھوالی بھی خاص پر کی جاتی تھی۔ ابن ماتی ص ۸۱۔ و لیس لا حد
 بقیہ سفر آئندہ

استغناؤا زاد علیہم بقدر
استغناؤلہم۔

جو ان سے معاہدے کے مطابق صلح کریں، وہی
لیتے تھے جو وہ اپنے اوپر عائد کریں، اس میں نہ کمی
کرتے تھے اور نہ زیادتی۔ اور جو لوگ ^{۵۴}جزیرہ پر مطیع
ہوتے تھے اور کسی قسم کی ادائیگی معین نہ ہوتی تھی
تو حضرت عمران کے معاملے پر غور کرتے تھے۔

جب وہ محتاج ہوتے تو کمی کر دیتے اور جب وہ
غنی ہو جاتے تو ان کے غنی کے مطابق بیشی کو دیتے۔

وہ علاقہ جسے اس روایت میں کورہ کہا گیا ہے۔ رومی زمانے میں نوم کہلاتا تھا۔
اور ہر نوم مختلف چھوٹے حصوں میں منقسم تھا۔ یہی وہ قریہ ہے جو محاصل کی غرض سے ایک
اکائی سمجھا جاتا تھا۔ ملکی انتظام کو بھی عربوں نے بدستور قائم اور جاری رکھا تھا۔ محاصل
کی مقدار کا فیصلہ کہ ہر قریہ کتنی رقم ادا کرے نہ رومی زمانے میں حکومت کی طرف سے

دقیقہ نوٹ منگواؤ (من الناس ان ينصرف فيه سوى مستخدمی الديوان ومتى وجدوا
شيئاً لم يكن اشترى منه استهلكوه۔ وليس له سعر يستقل بل تساوى مائة ادراب
مطحون من سبعين ديناراً الى ثلاث مائة دينار على قدر اجتهاد والمستخدم وامانته و
حسن تصرفه وهو يكثر في وقت ويقل في وقت۔ اس کی بیج کے احکام کے متعلق دیکھو کتاب الام۔ ج

۳۔ ص ۵۹ +

۵۴ یہاں جزیرہ سے مرعاً حاصل اراضی مراد ہے۔

ہوتا تھا اور نہ اب عربی حکومت میں۔ صرف کورہ کا حصہ مقرر کر دیا جاتا تھا۔ فتح مصر کے وقت جو عہد نامہ ہوا تھا اس میں مفتوحین کی مذہبی آزادی برقرار رکھی گئی تھی۔ اس لئے کلیسا کا انتظام خود اہل مصر کے تصرف میں تھا اور اُس کے اخراجات کے لئے وہی لوگ رقم مہیا کرتے تھے۔ اس زمانے میں مسلمانوں کی طرف سے کلیسا پر کوئی محصول نہیں لگایا گیا۔ پیشوا یا ان مذہب محصول سے بری تھے اور ان کی طرف سے بھی اہل وہ محصول ادا کرتے تھے۔ زراعت پر تمام محصولوں کا بوجھ ڈالنا اور تاجروں کو اس سے مستثنیٰ رکھنا قرین انصاف نہ تھا۔ اس لئے قیاس یہ ہے کہ تجارت پر بھی محصول لگایا گیا ہو۔ خود رومیوں میں بھی اس کا دستور تھا۔ جالیہ سے وہ لوگ مراد ہیں جو اپنا وطن ترک کر کے کسی دوسرے مقام پر بس گئے ہوں۔

اب ہم اندازہ کر سکتے ہیں کہ حضرت عمرو بن العاص کے زمانے میں عربوں نے مصر کے اندرونی نظم و نسق میں بالکل دخل نہیں دیا تھا اور صرف اس سے غرض رکھی تھی کہ محصول کی رقم وصول ہوتی رہے۔ اس کے ساتھ ہی انھوں نے قبطیوں سے مشفقانہ سلوک مرعی رکھا تھا اور اس کی ضرورت بھی تھی۔ ظاہر ہے کہ مصر میں عربوں کی تعداد مٹھی بھر تھی اور وہ نظم و نسق کے کام سے قطعاً ناواقف تھے۔ اس لئے لازمی تھا کہ پرانے ملازموں کو برقرار رکھا جائے۔ ابھی چالیس برس کا زمانہ گزرنا اور باقی تھا کہ مسلمان اندرونی نظم و نسق میں حصہ لیں اور قبطیوں کو برطرف کرنے کا خیال دل میں لائیں۔ بہر حال عمرو بن العاص کی حکومت سے مصری مصلحت تھی۔ کلیسا کا ایک ذمہ دار افسر بھی ان کی تعریف میں رطب اللسان ہے؛ اس نے اعتراف کیا ہے کہ انھوں نے خراج معاہدے کے مطابق وصول کیا اور

۵۵ الخوازمی۔ مفاتیح العلم۔ منقول از خط الشام۔ ج ۵۔ ص ۵۔ +

۵۶ فتح البلدان۔ ۲۲۳، ۲۲۴ +

کلیسا کے مال کو ہاتھ نہیں لگایا۔ اس کے بیان سے مترشح ہوتا ہے کہ تبدیل مذہب کے واقعات اُس زمانے میں ہی پیش آنے شروع ہو گئے تھے۔ اُسے شکایت ہے کہ لوگ بڑی تعداد میں تبدیل مذہب کر رہے تھے۔ یقیناً کلیسا کے افسر کو اس طرح کی تھوڑی سی تعداد بھی بہت معلوم ہوتی ہوگی۔ مگر جیسا کہ آئندہ واقعات سے اندازہ ہوگا، یہ خیال نہیں کرنا چاہئے کہ عرب اپنے آپ کو مصر کا فاتح اور مالک اور قبیلوں کو اپنا محکوم نہیں سمجھتے تھے۔

آخر میں اس کا ذکر کر دینا بھی ضروری ہے کہ مورخین کی ایک جماعت ایسی بھی ہے جو یہ سمجھتی ہے کہ مصر بزرگ شمشیر فتح ہوا تھا۔ اس رائے کی تصدیق میں وہ یہ روایت پیش کرتے ہیں کہ حضرت عمرو بن العاص کے پاس اخناکارئیس آیا اور کہا کہ میں بتا دو کہ ہم میں سے ہر ایک پر کس قدر جزیہ (باج) ہے۔ عمرو بن العاص نے رکن کینہ کی طرف اشارہ کر کے کہا کہ اگر اس کی چھت تک تم سونا دید و تب بھی میں اصل رقم نہیں بتاؤں گا۔ کیوں کہ تم لوگ ہمارا خزانہ ہو، جب ہم چاہیں گے تم سے کم وصول کریں گے اور جب چاہیں گے زیادہ۔ اس روایت کے مطابق مسلمان کسی عہد نامے کے پابند نہیں تھے۔

عمرو بن العاص دو مرتبہ والئی مصر مقرر ہوئے۔ پہلی مرتبہ حضرت عمرؓ کے عہد میں؛ سلسلہ میں حضرت عثمانؓ نے انھیں معزول کیا۔ دوسری مرتبہ امیر معاویہؓ نے انھیں سلسلہ میں والی مقرر کیا اور سلسلہ میں اپنی وفات تک آپ وہیں رہے اور وہیں دفن ہوئے۔ پہلی ولایت کے دوران میں وہ ملک کا نظم و نسق مکمل کر چکے تھے۔

۱۵۰ بیکر۔ ص ۱۱۴، ۱۱۵ +

۱۵۱ ابن عبد الحكم ص ۱۵۴ +

۱۵۲ الکندی ص ۱۰، ۱۳ - الخ +

(۵)

حضرت عثمانؓ کے عہد میں جو فتنہ برپا ہوا، اُس میں مصر کے عرب پیش پیش تھے۔ خلیفہ کے خلاف سازش یہیں شروع کی گئی، اور یہیں اس کی تکمیل ہوئی، حتیٰ کہ آپ کے مقرر کردہ حاکم، عبداللہ بن سعد کو مجبوراً مصر چھوڑنا پڑا۔ مصری سے مسعودوں کی ایک جماعت خلیفہ کے خلاف مدینہ روانہ ہوئی، اور یہیں کے ایک شخص کنانہ بن بشر نے حضرت عثمان کو قتل کیا۔ بظاہر اس کا مطلب یہ ہونا چاہئے تھا کہ مصر میں حضرت عثمانؓ کے مخالفوں اور حضرت علیؓ کے ہمدردوں کی تعداد زیادہ ہوتی۔ لیکن حضرت عثمانؓ کی شہادت کے بعد ہی مصر میں ایک ردِ عمل شروع ہوا۔ ابتداً شیعان عثمان کی تعداد ضرور کم تھی۔ مگر سلسلہ میں آپ کے قصاص کا مطالبہ کرنے کے لئے ایک بیعت لی گئی، اور علویہ بن جیحج کو شیعان عثمان نے اپنا سر کردہ مقرر کیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ محمد بن ابی حذیفہؓ جس نے حضرت عثمانؓ کی مخالفت میں نمایاں حصہ لیا تھا، اور مصر پر قابض ہو گیا تھا، قتل ہوا۔ اب حضرت علیؓ نے قیس بن سعد الانصاری کو منصر کا حاکم مقرر کیا، اور سلسلہ میں وہ وہاں پہنچے۔ انھوں نے تالیفِ قلوب کی حکمت عملی اختیار کی اور فرقہ دارانہ سیاسیات سے احتراز کیا۔ جب تک وہ مصر میں رہے امن و امان رہا۔ لیکن اسی سال انھیں معزول کیا گیا، اور محمد بن ابی بکر والی بن کر مصر پہنچے۔ انھوں نے اپنے طرزِ عمل سے مصر کے حالات کو خراب کر دیا، اور اسی وجہ سے شیعان عثمانؓ کو فروغ پانے اور ترقی کرنے موقع مل گیا۔ سلسلہ میں یہاں شیعان عثمان اتنے کامیاب ہو گئے تھے کہ عمرو بن العاص نے امیر معاویہ کی طرف سے مصر پر قبضہ کر لیا، اور سلسلہ میں اپنی وفات تک وہاں رہے۔ اب بنو علی کا رسوخ اور اثر مصر سے ایسا زائل ہوا کہ ڈیڑھ سو برس تک اس خاندان کے کسی رکن کو وہاں آنے اور قدم جانے کی ہمت نہ ہوئی۔ شیعان بنو امیہ کے قدم اب وہاں اس قدر مضبوطی سے جم گئے تھے کہ انھیں اکھاڑنا ناممکن تھا۔ سلسلہ میں عبداللہ بن زبیر نے عبداللہ بن عتبہ

بن محمد کو اپنی طرف سے مصر کا والی مقرر کیا مگر وہ ایک سال بھی وہاں نہ رہ سکے۔ ۵۶۷ء میں شیعان بنو امیہ نے مروان بن الحکم کو جسے اس سے قبل شام میں خلیفہ منتخب کر لیا گیا تھا، مصر آنے کی دعوت دی، اور غزوہ جمادی الاول ۵۶۷ء میں مروان فسطاط میں داخل ہوا۔ اس کا نوجوان اور نا تجربہ کار بیٹا عبد العزیز اس کے ساتھ تھا۔ اسی کو اُس نے ملک کے شہری اور مالی امور کا حاکم مقرر کیا (علی صلا تہا و خراجہا) بیس برس تک عبد العزیز نے یہ خدمت انجام دی۔ مروان جب مصر سے واپس ہونے لگا تو عبد العزیز نے کہا کہ ”اے امیر المؤمنین! ایسے ملک میں میرا گداز کیسے ہوگا جہاں میرا کوئی رشتہ دار نہیں؟“ مروان نے جواب دیا :-

یا بُنَّیَّ اُعْظُمُ با حسانک یکو نو ۱	بیٹا۔ احسان کے ذریعے سے انھیں ایسا کر لے کہ
کلہم بنی ابیک واجعل وجہک	وہ تمہارے چچا ہو جائیں، وہ سب تیرے رشتہ دار
طلقاً نصف لک مودتہم و اوقع	بن جائیں گے۔ ہر وقت کشادہ پیشانی رہ، تجھ
الی کلّ سائیس منہم انہ خاصتک	سے ان کی محبت صاف ہو جائے گی۔ ہر رئیس کو یہ
دون غیرک۔ یکن عیناً لک علی غیرک	باور کرادے کہ دوسروں سے قطع نظر وہی تیرا خاص
وینقاد قومہ الیک ۲	آدمی ہے۔ وہ دوسروں کے خلاف تیرا مددگار ہو جائیگا۔

اور اپنی قوم کو تیرا مطیع و منقاد بنادے گا۔

اس کے علاوہ مروان نے عبد العزیز کو اور بہت سی نصیحتیں کیں جن میں اس پر خاص طور سے زور دیا کہ بغیر مشورے کے کام نہ کرنا، کیونکہ جب آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو مشورے کی ضرورت پڑتی تھی تو ہم جیسوں کو اس کی اور بھی زیادہ ضرورت ہے۔

تاریخ نگاہ ہے کہ باپ کی نصیحتوں پر بیٹے نے کس طرح عمل کیا، اور بیس برس تک کس کامیابی سے مصر پر حکومت کی۔

ابن تغری بردی لکھتا ہے کہ:

”کان عبد العزيز جواداً، ممدحاً، سيوساً
حازماً“

ہم دیکھ چکے ہیں کہ مصر بنو امیہ کا وفادار اور خیر خواہ تھا۔ ایشیا میں ابھی تک فتنہ جاری تھا۔ مگر مصر میں مکمل امن و امان تھا۔ حضرت عبد اللہ بن زبیر مکہ میں خلافت کے دعویدار تھے۔ مصر کی امن سے یہ فائدہ پہنچا کہ ۸۳ھ میں خلیفہ عبد الملک نے جب عبد اللہ کے خلاف فوج کشی کا ارادہ کیا تو عبد العزیز نے اپنے بھائی کی مدد کے لئے تین ہزار آدمیوں کی ایک فوج مصر سے مالک بن شراحیل (یا شرحبیل) الخولانی کی ماتحتی میں حجاز روانہ کی اور اسی فوج کے ایک شخص نے عبد اللہ بن زبیر کو قتل کیا۔ مالک بن شراحیل بنو امیہ میں اسی وجہ سے بڑا معزز سمجھا جاتا تھا اور ۸۳ھ میں عبد العزیز نے اسے مصر کا قاضی مقرر کیا تھا۔ اس کے علاوہ خلیفہ عبد الملک نے اس خیال سے کہ اہل شام عبد اللہ بن زبیر کے خیالات سے متاثر نہ ہونے پائیں حج کا انتظام بیت المقدس میں کرایا تھا۔ عبد العزیز نے اس بارے میں بھی اپنے بھائی کی مدد کی۔ چنانچہ بیان کیا گیا ہے کہ سب سے پہلے عبد العزیز ہی نے مصر میں عرفہ ادا کیا تھا۔

۳۱۵ھ انجوم الزاہرہ - ج ۱ ص ۱۹۵

۳۱۵ھ الکندی ص ۳۲۱ + خط ج ۱ ص ۳۰۲ +

۳۱۵ھ وَعَرَفَ بِمَصْرٍ وَهَوَّادٍ مِنْ عَرَفَاتٍ بَحَاءٍ الْكَنْدِي ص ۵۰ + خط ج ۱ ص ۳۰۲ + كُونْفَهَاءِ اس قسم کے حوالے کو ناجائز سمجھتے ہیں اور اسے

مطابق قانون قرار دیتے ہیں لیکن معلوم ہوتا ہے کہ اس کا مدعا اس قدر عام ہو گیا تھا کہ انھیں اس کے خلاف احتجاج کی ضرورت پڑتی تھی۔

عَرَفَ کے معنی عرفہ ادا مقرر کرنا نہیں ہو سکتے کیونکہ مصر میں عرفہ پہلے سے موجود تھے۔

سلسلہ میں فسطاط میں طاعون پھیلنا اور عبد العزیز وہاں سے حلوان چلا آیا جو فسطاط سے دو فرسخ کے فاصلے پر دریائے نیل کے کنارے واقع تھا اور آخری وقت تک وہیں رہا یہاں اُس نے اپنے لئے نہایت عمدہ محل اور مکانات تعمیر کرائے اور اس کی بدولت کھجور کے درخت اور انگور مصر پہنچے اور حلوان میں لگائے گئے۔ اس نخلستان کو پانی دینے کے لئے عبد العزیز نے ایک نہر کھدوائی تھی۔ حلوان میں اس نے ایک اور رفاہ عام کا کام کیا جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اُسے زراعت سے خاص دلچسپی تھی۔ یہاں اُس نے دریائے نیل کا پانی اپنے کے لئے ایک مقیاس تعمیر کرایا۔ مگر اس کا ذرہ چھوٹا تھا۔ جزیرہ میں بھی اُس نے کھجور کے درخت لگوائے تھے۔ یہ باغ بعد میں جناب کعب کے نام سے مشہور ہوا۔ ایک روایت کے مطابق عبد العزیز ہی کے مشورے سے سلسلہ میں خلیفہ عبد الملک نے عہد اسلام سے پہلی مرتبہ دینار اور درہم مسکوک کرائے تھے۔ اس کے علاوہ اُس نے عمرو بن العاص کی تعمیر کردہ جامع فسطاط میں اضافہ کرایا تھا۔

عمرو بن العاص کے زمانے سے اب تک مصر کے حالات اس قدر تبدیل ہو چکے تھے کہ عبد العزیز نے وہاں نئے سرے سے تدوین کی۔ پیرصر کی دوسری تدوین تھی۔ اس کی تفصیل سے تو ہم ناواقف ہیں، لیکن یہ معلوم ہے کہ اس کی ضرورت کیوں واقع ہوئی تھی۔ ہم دیکھ آئے ہیں کہ عمرو بن العاص نے فسطاط کو خط میں تقسیم کیا تھا اور ان میں مختلف قبائل آباد کئے تھے لیکن اس عرصہ میں اکثر و بیشتر خط پرانے باشندوں کے ہاتھ سے نکل کر نئے باشندوں کے قبضے میں

۶۱۰ یافتہ مجمع البلدان۔ تحت حلوان + ۷۰۰ خط ج ۱۔ ص ۳۰۲

۱۱۰۰ عبد الحکم ص ۲۳۶ + ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۱۹۲ + ۲۰۲

۱۱۰۰ عبد الحکم ص ۱۱۴ + ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۱۹۵ +

۷۰۰ عبد الحکم ص ۱۳۱ + ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۷۷ + الکندی ص ۵۱ +

آگئے تھے۔ بیج و شری کا سلسلہ جاری تھا، اور خود عبد العزیز اس میں نمایاں حصہ لے رہا تھا۔ ان تمام تبدیلیوں کا ایک حد تک تفصیلی تذکرہ ابن عبد الحکم میں محفوظ رہ گیا ہے۔ سکونی ارضی میں تو تبدیلیاں ہو ہی رہی تھیں زرعی ارضی بھی تغیر و تبدل سے محفوظ نہیں تھیں۔ چنانچہ اب پہلی مرتبہ مصر کی معاشی اور ارضی تاریخ میں قطلح کا اثر نمایاں ہونا شروع ہوا۔ یہاں قطلح سے مراد اس قسم کی جاگیریں نہیں جن کا رواج تیسری صدی ہجری میں ہوا۔ بلکہ ان سے مراد زرعی جاگیریں ہیں جن کی خرید و فروخت ہو سکتی تھی۔ قطلح کا رواج کب سے ہوا، اس کے متعلق مختلف روایتیں ہیں۔ بعض کہتے ہیں کہ حضرت ابوبکرؓ اور حضرت عمرؓ کے زمانے میں اس طرح زمینیں تقسیم کرنے کی ابتدا ہوئی تھی، اور بعض کا خیال ہے کہ ان دو حضرات یا حضرت علیؓ نے کبھی قطلح تقسیم نہیں کئے، بلکہ یہ تبدیلی حضرت عثمان کے زمانے میں ہوئی۔ لیکن سب مورخوں کا اس پر اتفاق ہے کہ حضرت عمرؓ نے ایک صحابی سندر (یا ابن سندر) کو مصر میں ایک ہزار فدان (ایکڑ) زمین بطور قطعہ دی تھی، اور اس کے علاوہ مصر میں اور کوئی قطعہ کسی کو نہیں دیا گیا۔ یہ قطعہ سندر کے مرنے کے بعد عبد العزیز کے بیٹے الاصبغ نے اُن کے وارثوں سے خرید لیا تھا، اور اسی کے نام پر یہ زمین مینۃ الاصبغ کہلانے لگی تھی۔ یہ امر کہ

۳۷ ابن عبد الحکم ص ۹۸، ۱۰۳، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۳۳ وغیرہ۔

۳۸ فتوح مصر و اخبارھا۔ ص ۹۸۔ ۱۰۱

۳۹ یحییٰ بن آدم۔ کتاب الخراج ص ۷۷، ۷۸، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴

کہ اس قبیضے کی خرید و فروخت ہوئی ثابت کرتا ہے کہ اسے عام معینوں میں جاگیر نہیں کہا جاسکتا۔ لیکن اس سے یہ ضرور ثابت ہوتا ہے کہ اب عرب زرعی زمینوں پر قابض ہوتے جا رہے تھے۔ یہ پرانے اصول اور قانون کے خلاف تھا۔ حقوق مالکانہ کی انہیں تمام تبدیلیوں اور عرب قبائل کے اس طرح نقل مکان کی وجہ سے اس دوسری تدوین کی ضرورت لاحق ہوئی تھی۔

اس طرز عمل سے ایک بڑی تبدیلی یہ ہوئی کہ جو زمینیں عربوں کے قبضے میں آگئیں ان پر لازمی طور سے لگان نہیں لگایا جاسکتا تھا۔ لیکن جو خراج حسب معاہدہ حضرت عمر و ابن العاص کا زمانے میں عاید کیا گیا تھا اس میں کوئی کمی یا زیادتی ممکن نہ تھی۔ لہذا اذمیوں پر محاصل کا بوجھ بڑھتا گیا اور سرکاری میزانیہ کو متوازن کرنے کی غرض سے محصول میں اضافہ کرنے کا خیال پیدا ہوا۔ اپنے زمانے میں امیر معاویہ نے حکم دیا تھا کہ ہر قبیلے کے خراج میں ایک قیراط کا اضافہ کیا جائے لیکن مصر کے صاحب الخراج و دردان نے پرانے عہد نامے کی بنا پر ایسا کرنے سے انکار کر دیا تھا اور اس کی پاداش میں معزوں ہوا تھا۔ اس کے بعد عراق میں حجاج نے ان اذمیوں سے جو مسلمان ہو گئے تھے جزیہ (خراج) وصول کرنا شروع کیا اور خلیفہ عبد الملک نے عبد العزیز کو لکھا کہ مصر میں بھی یہی طرز عمل اختیار کرے۔ لیکن عبد الرحمن بن حجاج بن حجاج نے مشورہ کر کے عبد العزیز نے خلیفہ کی اس تجویز کو منظور کرنے سے انکار کر دیا تھا۔ عبد الرحمن بن حجاج کا مشورہ دو وجہ سے اہم تھا، وہ عبد العزیز کی طرف سے مصر کے قاضی بھی تھے اور بیت المال کے نگران بھی۔ انھوں نے اس کی مخالفت اس

۷۷۷ ابن عبد الحکم ص ۱۵۴ +

۷۷۸ ابن عبد الحکم ص ۸۶ + خط ج ۱- ص ۷۹ +

۷۷۹ ابن عبد الحکم ص ۱۵۶ + خط ج ۱- ص ۷۷، ۷۸ +

۷۸۰ ابن عبد الحکم ص ۲۳۵ +

بننا پر کی تھی کہ ذمی پہلے ہی اپنے راہبوں کا جزیہ (خراج) ادا کر رہے ہیں، اور ان پر مزید سختی روا رکھنا نا واجب ہے۔ بہر حال عبدالعزیز نے یہ مسئلہ ایک حد تک اس طرح حل کیا کہ اس کے حکم سے راہبوں کو شمار کیا گیا، اور ہر راہب پر فی کس ایک دینار جزیہ عائد کیا گیا۔ یہ پہلا مرقع تھا کہ مصر میں راہبوں سے جزیہ وصول کیا گیا۔ اس سے قبل وہ اس سے سختی سنتے۔ ان روایات پر غور کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ عبدالعزیز نے محصول کی کمی کے مسئلہ کو اس طرح حل کیا تھا کہ ذمیوں سے جو جزیہ لیا جاتا تھا وہ برقرار رکھا، اور اس کے علاوہ راہبوں پر ایک دینار فی کس جزیہ عائد کر دیا۔ حالانکہ اس سے قبل ان کی طرف سے بنیاں جزیہ ادا کرتی تھیں۔ مگر اب کہ مسلمان زمینوں پر قابض ہوتے جا رہے تھے اور خود ہی کوئی جزیہ (خراج) ادا نہ کرتے تھے تو کیسے ممکن تھا کہ راہبوں کا جزیہ ان سے وصول کیا جائے اور اسی وجہ سے راہبوں کو اب متشتی رکھنا ناممکن تھا۔ اس سے ہم بخوبی اندازہ کر سکتے ہیں کہ عبدالعزیز ہی کے زمانے میں رفتہ رفتہ وہ نوبت آتی جا رہی تھی کہ جزیہ جو دراصل خراج تھا اور ذمیوں سے وصول کیا جاتا تھا، اب اس جزیہ (فی کس محصول) کی شکل اختیار کر لے جس سے ہم زمانہ مابعد میں آشنا ہوتے ہیں۔ اس طرح عبدالعزیز کے عہد میں محصول کے متعلق پرانے قاعدوں میں تبدیل ہونی شروع ہوئی ہے، مگر ابھی تک نئے قاعدے مروج نہیں ہوئے۔ فی کس محصول پہلے ہی سے رومیوں کے زمانے میں موجود تھا، اور وصول بھی کیا جاتا تھا۔ مگر مسلمانوں کو اب تک اس کی ضرورت نہیں پڑتی تھی۔ لیکن جب ضرورت پڑی تو انھوں نے بھی اس سے فائدہ اٹھانے میں دریغ نہیں کیا۔ صرف فرق یہ تھا کہ پرانا فی کس محصول تکلیف دہ اور ذلت آفریں نہیں تھا، لیکن جب بنیانی کس محصول (جزیہ)

لگایا گیا تو اس سے لامحالہ فاتح اور مفتوح کا فرق نمایاں ہو گیا۔ یہی چیز عوام کو ناگوار گذرتی تھی۔

اب عبد العزیز کے زمانے میں صرف اسکندریہ کا ذکر کرنا باقی رہ گیا ہے۔ گورمیوں کے زمانے میں اسکندریہ میں نہ تو بلدیہ تھی اور نہ حکومت خود اختیاری کے دوسرے ادارے جو سلطنت روم کے شہروں میں پائے جاتے تھے، لیکن اس شہر کو سلطنت میں پھر بھی ایک خاص امتیاز حاصل تھا۔ یہاں کے باشندے فی کس محصول سے مستثنیٰ قرار دے گئے تھے، اور دوسرے محال بھی وہاں کم یا بالکل مفقود تھے۔ اب تک مسلمانوں نے اس کی طرف توجہ نہیں کی تھی اور بظاہر اہل اسکندریہ کو ان کے حال پر چھوڑ دیا تھا۔ لیکن اب ہر طرح مطمئن ہو جانے کے بعد وقت آ گیا تھا کہ ان کی مراعات سلب کر لی جائیں اور ان کے ساتھ وہی سلوک کیا جائے جو تمام اہل مصر کے ساتھ ہو رہا تھا۔ درحقیقت بغاوت کے بعد اہل اسکندریہ کو یہ حق بھی نہیں رہا تھا کہ ان کے ساتھ کوئی خاص سلوک مرعی رکھا جائے۔ ۳۷۷ء میں عبد العزیز اسکندریہ گیا۔ اس نے وہاں کے عمائد (وجوہ البلد) کو جمع کیا اور مختلف گوروں اور قریوں کو ان میں تقسیم کر کے انھیں مجبور کیا کہ ہر گورہ سے ایک مقررہ رقم مزروعہ زمینوں اور تاکستانوں سے حاصل کر کے سرکاری خزانے میں جمع کرائیں۔ یہ عین قدیم رومی طرز عمل تھا۔ اب مصر کا کوئی حصہ ایسا باقی نہ رہا تھا کہ جس سے محاصل وصول نہ ہوتے ہوں۔ غالباً اسی نئے انتظام کو روبراہ لانے کے لئے عبد العزیز چار مرتبہ اسکندریہ گیا تھا۔ ۳۷۷ء میں چوتھی اور آخری مرتبہ اس نے اسکندریہ کا سفر کیا تھا۔ اپنے بھائی وفات سے چند ماہ قبل، ۳۷۵ء میں برس دس مہینے تیرہ دن مصر پر حکومت کرنے کے بعد ۳۷۷ء میں عبد العزیز نے مصر ہی میں انتقال کیا۔ عہد اسلام میں مصر پر اس سے زیادہ طویل حکومت کسی حاکم نے نہیں کی۔ ۳۷۷

۳۷۷ء الکندی ص ۵۱ +

۳۷۷ء الکندی ص ۵۳ +

۳۷۷ء الکندی ص ۵۵ -

(۶)

اب عبد الملک نے اپنے تائیس سالہ فوجان بیٹے عبد اللہ کو شام میں مصر بھیجا۔ اسے حکم دیا گیا تھا کہ عبد العزیز کی نشانیاں مٹا دے۔ اسی بنا پر اُس نے پرانے عمال میں تغیر و تبدل کیا۔ مگر اس کا سب سے بڑا کارنامہ یہ تھا کہ اس نے شام میں دواوین کو قبلیہ سے عربی میں منتقل کیا۔ یہ درحقیقت مصر کی تاریخ میں بہت بڑا انقلاب تھا۔ کیونکہ اس کا مطلب یہ تھا کہ اب عرب براہ راست نظم و نسق میں حصہ لینا شروع کر رہے ہیں اور قبلیوں کو اس وقت تک جو اجارہ حاصل تھا اب ختم ہو رہا ہے۔ چند ہی سال بعد اس انقلاب کے اثرات ظاہر ہونا شروع ہوئے۔ لیکن اس تبدیلی کا فوری اثر یہ ہوا کہ عبد اللہ نے قبلی افسرانے کو دواوین سے برفات کر کے اس کی جگہ غمخ کے ایک عرب ابن یربوع الفزاری کو مقرر کیا۔ لیکن اس کا مطلب یہ بھی نہیں تھا کہ عربی زبان فی الفور عام طور پر دواوین میں استعمال ہونے لگے، اور یونانی یا قبلی بالکل بے دخل ہو جائے۔ بلکہ اس تبدیلی کی تکمیل اُس وقت ہوئی جب قبلیوں نے خود روزمرہ کی زندگی میں عربی زبان بولنی شروع کی چنانچہ ۶۷۱ء کا ایک قرطاس ملاحظہ جس میں نظم و نسق کے کاروبار کے لئے یونانی زبان استعمال کی گئی ہے۔ دوسری صدی ہجری کے آخر میں یونانی زبان الشاذ کا معدوم کا حکم رکھتی تھی، اور تیسری صدی میں بطریق کو مجبوراً اپنے تمام احکام عربی زبان میں نافذ کرنے پڑے ہیں تاکہ عیسائی عوام انہیں سمجھ سکیں۔

لیکن بہت مجموعی عبد اللہ کا میاب نہیں رہا۔ اول تو شام میں مصر میں ایسا قحط پڑا کہ جس کی مثال اس سے پہلے نہیں ملتی، اور اس قحط کو لوگوں نے عبد اللہ کی سخت سے مذہب کیا۔

۹۸ خط ج ۱۔ ص ۹۸ +

۹۸ خط ج ۱۔ ص ۹۸ +

۱۳۱، ۱۳۰ بیکر ص ۱۳۱ +

دوسرے اُس کا مقصد صرف اپنا بھلا کرنا، اور دولت جمع کرنا تھا۔ اسی وجہ سے اہل مصر اُسے ٹھیکس کہتے ہیں۔ اہل مصر نے اُس پر یہ بھی الزام لگایا تھا کہ وہ رشوتیں لیتا ہے اور بیت المال سے رقیں غنیمت کرتا ہے۔ آخراں شکایات کا نتیجہ نکلا کہ سلفہ میں خلیفہ ولید نے اُسے معزول کر کے قرۃ بن شریک کو صلاۃ و خراج پر مقرر کیا۔

قرۃ بن شریک العبسی قنسرین کا رہنے والا تھا، اور سلفہ سے سلفہ تک مصر کا حاکم رہا۔ تاریخ میں شخص بہت بدنام ہے۔ اول تو عرب مورخ اپنے کسی بڑے آدمی کے عیوب اور کمزوریوں کو چھپاتے نہیں، اور پھر یہاں تو صاف ظاہر ہوتا ہے کہ مورخین نے مفتوحین کے ساتھ مل کر اس شخص کو بُرا بھلا کہا ہے، اور بدنام کیا ہے، کیونکہ مفتوحین کو اس کے افعال و کردار پر اعتراض تھا۔ بلکہ ایسا معلوم ہوتا ہے پہلی صدی ہجری کی تاریخی روایات کا بڑا حصہ مسیحی اسناد سے ماخوذ ہے، اور زمانہ مابعد میں جب قطبی اور عرب ایک دوسرے سے مل جل گئے ہیں، اور حکومت کے خلاف ایک متحدہ محاذ قائم کر لیا ہے تو یہ روایات عرب مورخوں کے یہاں بھی تاریخ کا ایک جز بن گئی ہیں۔ بہر حال قرۃ بن شریک سے حضرت عمر بن عبد العزیز سخت ناراض تھے، اور ان کا یہ قول اکثر مصنف اور مورخ نقل کرتے ہیں۔

الحجاج بالعراق والولید بالشام
وقرة بن شريك بمصر و عثمان بالمدينة
و خالد بكمكة - اللهم قد امتلأت الدنيا
ظلمًا وجورًا، فارح الناس -

حجاج عراق میں، ولید شام میں، قرۃ بن شریک مصر
میں عثمان مدینہ میں اور خالد مکہ میں، یا اللہ دنیا ظلم و
جور سے بھر گئی ہے، لوگوں کو راحت دے۔

۹۵ھ ابن عبد الحكم ص ۱۲۲ + الکندی ص ۵۸، ۵۹، ۶۳ + خط ج ۱ ص ۳۰۲ + ابن تغری بردی ج ۱ ص

۲۳۳ + سیوطی ج ۱ ص ۷۵، ۷۶ + سیوطی نے کیس کے بجائے ٹیکسی لکھا ہے۔

۹۶ھ مبرد - جز الثانی ص ۸۷ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۲۴۳ +

ایک اور مصنف نے قرۃ کے متعلق لکھا ہے کہ

”كان سحى التدبير، خبيثاً، ظالماً، غشواً“

”فاسقاً، منہمکاً“۔

آگے چل کر اسی مورخ نے بیان کیا ہے کہ جب قرۃ خلیفہ کے حکم سے فسطاط کی جامع مسجد میں اضافہ کر رہا تھا تو شام کو مزدوروں کے چلے جانے کے بعد وہ وہیں مسجد میں مجلس طرب منعقد کرتا، اور رات بھر گانا بجانا ہوتا، اور شراب کا دور چلتا؛ وہ کہا کرتا تھا کہ

”لنا اللیل ولہم النہار“

یہاں تک کہا جاتا ہے کہ قرۃ اور ولید کی موت عمر بن عبد العزیز کی بددعا کا نتیجہ تھی۔ لیکن اس کے برعکس، ولید کو اپنے افسر پر بہت بھروسہ تھا، اور وہ سمجھتا تھا کہ عراق میں حجاج اور مصر میں قرۃ بڑے کامیاب والی ہیں۔ کہتے ہیں کہ ان دونوں کی موت کی خبر ایک ہی دن ولید کو ملی۔ اور اسے اس کا اتنا صدمہ ہوا کہ پریشان بال لوگوں کے سامنے آیا، منبر پر کھڑے ہو کر انھیں یہ خبر سنائی اور کہا۔

”واللہ لا شفعد لہا شفاعۃ تنفعہما“

۹۷۰ء میں قرۃ بن شریک نے مصر کی تیسری مرتبہ تدوین کرائی۔ گو تفصیلات مفقود ہیں، لیکن قرین قیاس یہ ہے کہ عبد العزیز بن مروان کی دوسری اور قرۃ بن شریک کی تیسری تدوین کی درمیانی مدت میں عرب قبائل نے اول نومبر ہی میں کثرت سے نفل مکان کیا تھا، اور غالباً باہر سے بھی عربوں کی اتنی بڑی تعداد مصر میں داخل ہو کر وہاں متوطن ہوئی تھی کہ اس نئی تدوین کی ضرورت پڑی۔ ہم اوپر دیکھ آئے ہیں کہ عبد الملک نے جب یہ تجویز کی تھی کہ ان

۹۷۰ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۲۴۲۔ منقول از امرأة الزمان + اس کے علاوہ بیوطی ج ۲۔ ص ۷۷ +

۹۷۱ ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۲۴۲ + المبرد۔ جزا الثانی ص ۸۸ + ۹۳ خط ج ۱۔ ص ۹۴ + کندی ص ۶۵۔

زمینوں سے جو مسلمان ہو گئے تھے، 'جزیہ' (خراج) وصول کیا جائے تو عبد العزیز نے اُس کی مخالفت کی تھی۔ گو ہمیں علم نہیں کہ یہ تبدیلی کس سنہ میں ہوئی تھی، لیکن معلوم ہوتا ہے کہ قرۃ بن شریک نے عبد الملک کی پرانی خواہش پوری کر دی تھی، اور ایسے زمینوں پر جزیہ عائد کر دیا تھا۔ کیونکہ سنہ ۹۵ میں عمر بن عبد العزیز نے اپنے صاحب الخراج حیان بن مُرّیج کو حکم دیا تھا کہ ان زمینوں پر سے جو مسلمان ہو گئے ہوں جزیہ اٹھا لے۔ مگر آپ کا حکم بے اثر رہا۔

قرۃ بن شریک کے زمانے کی ایک اور اہم تبدیلی کا پتہ ایک پُرانے قرطاس سے چلتا ہے۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ عربی عہد میں پہلی مرتبہ محفل عائد کرنے میں شہسی اور قمری سال کا فرق کیا گیا تھا۔^{۹۵} قرۃ کا ایک اور بڑا کارنامہ یہ ہے کہ اس نے ان الاراضی کو جواب تک ناقابل زراعت سمجھی جاتی تھیں زراعت کے قابل بنایا (احیاء الموات)۔ برکتہ الحبش کو جسے بعد میں "اصطبل قرۃ" کہنے لگے تھے، اس نے قابل زراعت بنایا، اور جہاں تک ہمیں علم ہے اُسی نے مصر میں پہلی مرتبہ نے شکر کاشت کی۔^{۹۶} اور اس کی تصدیق اس سے بھی ہوتی ہے کہ پُرانے قرطاسوں میں پہلی مرتبہ اس وقت نے شکر کا ذکر آتا ہے۔^{۹۷} احیاء الموات کا یہ واقعہ معمولی نہیں تھا۔ کیوں کہ اسلامی قانون کے مطابق ایسی زمینوں کو جو شخص "زندہ" کرے وہی اُس کا مالک قرار پاتا ہے۔ اب اگر مسلمان ان زمینوں کو قابل زراعت بنالیں تو وہ صرف عشر ادا کرینگے

^{۹۴} خط ج ۱۔ ص ۷۷، ۷۸ + خط ص ۷۷، ۷۸) ہیں ہے "ضع عمر بن عبد العزیز الجزین علی من اسلم من اهل الذمۃ علی اکی بک عن بڑھنا چاہئے۔ ص ۷۸ سے اس کی تصدیق ہو جاتی ہے۔

^{۹۵} بیکرس ۱۰۰ + دیکھو خط ج ۱۔ ص ۹۸ +

^{۹۶} خط ج ۱۔ ص ۳۰۲ + ج ۲۔ ص ۱۵۲ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۲۴۴ + ابن عبد اکرم ص ۱۲۶ +

الکندی ص ۶۵ +

^{۹۷} بیکرس ۱۰۱۔ منقول از کارابنگ +

اور خراج سے بری رہیں گے۔ حالانکہ باقی ماندہ جائیدادیں جو خرید و فروخت کے ذریعے مسلمانوں کے قبضے میں آئی تھیں، وہ بستی کے مجموعی محاصل میں شریک تھیں۔ ان محاصل سے آزاد رہنے کا بہترین طریقہ ”احیاء الموات“ تھا۔ اس کے علاوہ اس ذریعے سے خالص عرب نوآبادیاں قائم ہو سکتی تھیں۔

۹۲ء میں خلیفہ ولید کے حکم سے قرۃ بن شریک نے جامع مسجد میں اضافہ کیا۔ شعبان ۹۲ء میں اس کا کام آغاز ہوا، اور ۹۴ء میں نئی تعمیر مکمل ہو گئی۔ قرۃ نے جامع مسجد میں منبر (المنبر الجدید) نصب کرایا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے منبر کے بعد یہ قدیم ترین منبر تھا۔^{۹۵} یہ امر کہ قرۃ بن شریک مصر میں غیر ہرول عزیز تھا، اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ۹۱ء میں جب وہ اسکندریہ گیا ہے تو وہاں اس کے قتل کی سازش کی گئی تھی۔ قابل غور امر یہ ہے کہ اس سازش میں مہاجرین ابی المثنیٰ الشعمی اور ابن ابی ارطاة الشعمی شریک تھے، یعنی اس قبیلے کے ارکان جو کسی زمانے میں عربی مصر کا سب سے بڑا پشت و پناہ سمجھا جاتا تھا۔ لیکن کیا یہ سازش اسکندریہ کے مخصوص حالات سے تعلق رکھتی تھی، یا مصر کا پورا ملک قرۃ بن شریک سے ناراض تھا؟ تفصیلات سے ہم بے خبر ہیں۔

۹۶ء میں قرۃ بن شریک نے ولایت مصر کے دوران میں وفات پائی۔

(۷)

اب تک مصر میں صرف ایک مرتبہ ایسا ہوا تھا کہ نظم و نسق کو دو حصوں میں تقسیم کیا گیا۔ ۳۵۰ء میں عبداللہ بن سعد بن ابی سرح حضرت عثمانؓ سے ملنے گئے تو انھوں نے علی الصلاۃ اور

۹۵ اگندی ص ۶۵ + منبر کی مفصل تاریخ ہم نے اپنے مضمون ”منبر و معاص“ میں بیان کی ہے۔ اس سے قرۃ کے اس منبر

کی پوری تفصیل معلوم ہوگی۔ دیکھو اوٹیل کالج میگزین۔ لاہور۔ ماہ اگست ۱۹۳۷ء +

۹۹ اگندی ص ۶۴ + ابن تھوری بروی ج ۱۔ ص ۲۴۲۔

علیٰ الخراج دو آدمیوں کو اپنا قائم مقام مقرر کیا تھا۔ لیکن یہ انتظام عارضی تھا، اور مرکزی حکومت سے کوئی منظوری نہیں لی گئی تھی، بلکہ اندرونی طور پر حاکم مصر نے یہ انتظام کر لیا تھا۔ لیکن قزو بن شریک کے بعد نظم و نسق کی تعمیر مستقل ہو گئی، اور واقعہ یہ ہے کہ یہ بہت ہی مہتمم با نشان تبدیلی تھی، کیونکہ اس سے پتہ چلتا ہے کہ اس وقت تک عرب ملکی انتظامات کے علاوہ مالی معاملات بالکلیہ اپنے ہاتھ میں لے چکے تھے، اور قبطیوں کا اجارہ بالکل ختم ہو گیا تھا۔ اس کا یہ مطلب نہیں تھا کہ اس سے قبل مصر میں صاحب الخراج نہیں ہوتے تھے۔ بلکہ ان کا تقرر خود حاکم کرتا تھا اور وہ حاکم ہی کو جواب دہ تھے نہ کہ خلیفہ کو۔ چنانچہ ہم دیکھ چکے ہیں کہ عبد العزیز بن مروان کے زمانے میں عبد الرحمن بن حجاج یہ فرائض ادا کرتے تھے۔ اب فرق یہ پڑا ہے کہ یہ دونوں عہدہ دار مستقل ہیں، ان کے اختیارات اور فرائض کی حد بندی کر دی گئی ہے، اور دونوں براہ راست خلیفہ کو جواب دہ ہیں۔

ولید کی وفات پر خلیفہ سلیمان نے عبد الملک بن رفاعہ کو ۹۷ھ میں مصر کا والی مقرر کیا، مگر صرف علی الصلاۃ۔ وہ ۹۹ھ یعنی سلیمان کی وفات تک وہاں رہا، اور اس کے ساتھ اسامہ بن زید التنوخی مصر کا صاحب الخراج مقرر ہوا۔ اسامہ بن زید موالحی امیر معاویہ میں سے تھا، دمشق کا رہنے والا تھا، اور ”کان کاتباً نبیلاً“ شہزادگی کے زمانے میں یزید بن عبد الملک کا کاتب تھا۔ اس طرح وہ دار الخلافہ کے تجربہ کار افسروں میں سے تھا۔ وہ مصر کا صرف صاحب الخراج مقرر ہوا تھا، مگر اس کی شخصیت کا اثر اتنا تھا کہ طبری اور ابن الاثیر

نسلہ ابن کثری بردی ج ۱- ص ۱۰۳ +

نسلہ الکندی ص ۶۶ + المنونی ص ۹۹ +

نسلہ خط ج ۱- ص ۵۸ +

نسلہ جیشاری ورق ۲۲ (الف)، ۲۶ (الف)

دونوں اُسے حاکم مصر لکھتے ہیں۔ اس کے علاوہ قرۃ بن شریک کے بعد شیشے کی بنی ہوئی سرکاری
ہرول پر بھی، بجائے حاکم مصر کے اُسامہ بن زید ہی کا نام پایا جاتا ہے۔

لیکن باوجود اس شخصی اہمیت کے اُسامہ کی اصلاحات کے متعلق تفصیلات اس قدر کم
ہیں کہ ان اصلاحات کا پورا اندازہ کرنا بہت مشکل ہے۔ اتنا بیان کیا گیا ہے کہ حلوان میں عبدالعزیز
بن مروان نے جو مقیاس تیار کرایا تھا وہ صغیر الذراع ہونے کی وجہ سے بے کار سمجھ گیا اور خلیفہ
سلیمان کے حکم سے اُسامہ نے ۹۷ھ میں ایک نیا مقیاس جنیرہ میں تعمیر کرایا۔ اسی کو بعد میں
مقیاس القدیم کہنے لگے۔ ایک روایت یہ بھی ہے کہ یہ مقیاس خلیفہ ولید کے زمانے میں
تعمیر ہوا تھا۔ اُسامہ کا ایک اور کام بیت المال کی تعمیر ہے۔ ان دونوں باتوں سے معلوم
ہوتا ہے کہ اُس نے زراعت کو ترقی دینے پر خاص توجہ کی تھی، اور غالباً اُس نے مالیات کی
بھی نئی تنظیم کی تھی۔

مقرئین نے لکھا ہے خلیفہ سلیمان کے زمانے میں اُسامہ بن زید نے مصر سے
ایک کروڑ بیس لاکھ دینار بطور محاصل وصول کئے تھے۔ یہ یقینی امر ہے کہ خلیفہ ولید کے تعمیری
کاموں اور خلیفہ سلیمان کی عیش پرستیوں کی وجہ سے بے انتہا رقم کی ضرورت پڑی ہوگی، اور
ان کی پابجائی محاصل ہی کے ذریعے سے ہوئی ہوگی۔ اس لئے لامحالہ محاصل وصول کرنے میں

۱۔ طبری (مطبوعہ یورپ) ج ۲۔ ص ۱۴۳۶۔ حوادث ۲۸۰۔ ابن الاثیر ج ۵ ص ۴۹۔ حوادث ۲۸۰

۲۔ بیکر ص ۱۰۲

۳۔ خط ج ۱ ص ۵۸

۴۔ ابن تغری بردی ج ۱ ص ۴۲ + ابن عبد الحکم ص ۱۶

۵۔ خط ج ۱ ص ۵۸ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۸۰ + ۴۲

۶۔ خط ج ۱ ص ۹۹

پہلے سے زیادہ سختی روا رکھی گئی ہوگی۔ ایک طرف تو محامل میں سختی برتی گئی ہوگی اور دوسری طرف مصر میں عربوں کے توطن پذیری سے نئے نئے معاشی مسائل پیدا ہوئے۔ لہذا عیسائیوں میں بے چینی برابر بڑھتی چلی گئی۔ پوری تفصیلات یہاں بھی مفقود ہیں۔ لیکن غالباً یہی مخصوص حالات تھے جن سے مجبور ہو کر اُسامہ نے عیسائیوں کی طرف توجہ کی، اور اس نئی بے چینی کو، قبل اس کے کہ وہ خطرناک شکل اختیار کرے، دبا دینے کی کوشش کی۔ عبدالعزیز بن مردان کے زمانے میں راہبوں پر فی کس ایک دینار محصول لگایا گیا تھا۔ مگر راہبوں کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہوتا جا رہا تھا۔ کیونکہ بقیہ محامل سے بچنے اور ان کا تمام بوجھ غریب رعایا پر ڈال دینے کا آسان طریقہ یہی تھا کہ مذہبی لباس اختیار کر لیا جائے۔ چونکہ ان کی تعداد بڑھتی جا رہی تھی اس لئے فوری تھا کہ انگریزوں میں سختی کی جائے۔ اس خیال سے کہ ان میں سے کوئی شخص فی کس محصول سے بچ کر نہ نکل جائے، اُسامہ نے لوہے کے حلقوں سے اُن کے ہاتھوں پر نشان لگوائے، جن میں راہب اور اس کے دیر کا نام اور تاریخ مندرج تھی، اور جس راہب کے ہاتھ پر نشان نہیں پایا جاتا تھا، اس کا ہاتھ کاٹ دیا جاتا تھا۔ اُسامہ نے عمال کو حکم دیا کہ جب کوئی عیسائی ایسا ملے جس کے پاس اجازت نامہ (منشور) نہ ہو تو اس پر دس دینار جرمانہ کیا جائے۔ اس حکم کے بعد اُس نے اچانک دیروں پر دھاوا کیا، اور جتنے راہب ایسے ملے جن کے ہاتھوں پر نشان نہ تھے، ان میں بعض کو قتل کرایا، اور بعض کو اتنا مارا کہ وہ مر گئے۔ جہانگیرؒ ہیں علم ہے عیسائیوں کے خلاف یہ پہلا رد عمل تھا، ورنہ اب تک بہنیت مجموعی دونوں قوموں کے تعلقات خراب نہ تھے، گو امیر معاویہ کے حاکم مصر مسلم بن محمدؒ کے خلاف عربوں کی شورش اس وجہ سے ہوئی تھی

۱۔ خط ج ۱۔ ص ۹۹ ج ۲۔ ص ۴۹۲، ۴۹۳۔ خیال ہے کہ یہاں صرف ہاتھوں پر نشان کرنے یا مہر کرنے کا ذکر ہے، نہ کہ انہیں داس دینے کا جیسا کہ غلطی سے ویسٹن فیلڈ نے سمجھ لیا ہے۔ دیکھ اس کی تاریخ قبط (جرمن) ص ۵۵۔

کہ اُس نے ایک نیا گر جاتعمیر کرنے کی اجازت دے دی تھی۔ مگر یہ شورشِ مسلہ کے اس عذر پر ختم ہو گئی تھی کہ گرجا عربوں کی آبادی سے دور ہے۔ عبد العزیز بن مروان کے زمانے تک نئے گرجا برابر بن رہے تھے۔ اب اچانک اس رد عمل کی یہی معنی تھے کہ نئے حالات کی وجہ سے دونوں اہل مذاہب میں پرانے تعلقات یا بے تعلقی باقی نہیں رہ سکتی تھی۔ مگر یہ خیال رہے کہ اس تمام عمل میں مذہب کو کوئی دخل نہیں، بلکہ معاشی اسباب اس کے حقیقی بنا تھے۔ یہاں ہمیں پھر رومی عہد کے فی کس محصول (جزیہ) سے سابقہ پڑتا ہے، کیونکہ ہمیں اس کی اطلاع نہیں کہ راہبوں پر یہ محصول لگانے کے بعد عام رعایا کا وہ محصول معاف کر دیا گیا تھا جو وہ راہبوں کی طرف سے ادا کرتے تھے۔ راہب فی کس محصول، جسے عرف عام میں جزیہ کہتے ہیں، ادا کرتے ہیں، اور عام رعایا کا خراج بدستور سابق باقی ہے۔

ابن تغری بردی بیان کیا ہے کہ سلیمان بن عبد الملک نے اُسامہ بن زید کو لکھا تھا کہ:

”اُطِب الدرع حتى ينقطع و احلب الدم حتى

يتصرم“ (دودھ دو دھو تا آئینہ تمام دودھ نکل آئے، اور پھر خون ٹھو

تا آئینہ وہ بھی ختم ہو جائے)۔

ابن تغری بردی نے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ اُسامہ بن زید کی تمام سختیاں اسی حکم کی بنا پر تھیں۔ بیکہ بھی اسے غلیفہ کا حکم سمجھتا ہے، اور لکھتا ہے کہ تعریف کے قابل بات یہ ہے کہ اُسامہ نے اس حکم کی حرف بہ حرف تعمیل نہیں کی۔ لیکن جو تفصیل جہشیاری نے بیان کی ہے اُس سے اصل صورت حال معلوم ہو جاتی ہے، گو سلیمان نے یہ الفاظ ضرور کہے تھے، مگر یہ اُس کا حکم نہیں تھا، اور اسی لئے اُسامہ کے نظم و نسق پر اُس کا کوئی اثر نہیں پڑا۔ بہتر ہے کہ باوجود طوالت کے

جہشیری کی عمارت یہاں نقل کر دی جائے۔

قُبِلْغَةُ ابْنِ عَمْرِو بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ يَعْزُضُهُ
وَيَغْمُضُ عَلَيْهِ فِي سِيرَتِهِ فَقَدْ مَرَّ
أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ عَلَى سُلَيْمَانَ بِمَالِ
أَجْقَمٍ عِنْدَهُ وَفَافَقَهُ عَلَى مَا احتاج
إِلَيْهِ وَعَمِلَ عَلَى الرِّجْوِ إِلَى عَمَلِهِ
وَتَوَخَّى وَقْتًا يَكُونُ فِيهِ عَمْرٌ عِنْدَ سُلَيْمَانَ
فَلَمَّا بَلَغَهُ حَضُورُهُ مَجْلِسَهُ اسْتَاذَنَ
عَلَيْهِ فَلَمَّا وَصَلَ إِلَيْهِ قَالَ لَهُ: الْيَوْمَ
مَاجِئُكَ حَتَّى نَهْكْتَ الرِّعِيَّةَ
وَجَهْدَتِ، فَاِنْ سَرَأَتْ اِنْ تَرَفَّقَ
بِهَا وَتَرَفَّهَ عَلَيْهَا وَتَخَفَّفَ مِنْ خُرَاجِهَا
مَا تَقْوَى بِهِ عِمَارَةَ بِلَادِهَا وَصَلَاحَ
مَعَاشِهَا فَاَفْعَلْ، فَاِنَّهُ يَسْتَدْرِكُ
ذَلِكَ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ - فَقَالَ لَهُ سُلَيْمَانُ:
هَبْلَتِكَ امْكُ - اِحْلِبِ الدَّرْسَ خَاذَا انْقَطَعَ
اِحْلِبِ الدَّمَّ بِنَحْأ - فَخَرَجَ أُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ
فَوْقَ لَعْمَرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ حَتَّى خَرَجَ

اُسامہ کو معلوم ہوا کہ عمر بن عبد العزیز اُس کی کاٹ میں
لگے رہتے ہیں اور اس کی شکایت کرتے ہیں۔ ایک
مرتبہ اُسامہ مال لے کر جو اُس کے پاس جمع ہو گیا تھا،
سلیمان کے پاس آیا، اُسے اپنی ضرورتوں سے آگاہ
کیا اور اپنے عمل کو واپس ہونے کی تیاری کرنے لگا۔
وہ ایسے وقت کے انتظار میں رہا جب عمر خلیفہ کے
پاس ہوں۔ اُسے معلوم ہوا کہ عمر خلیفہ کے پاس ہیں
اُس نے بھی حاضر ہونے کی اجازت چاہی۔ خلیفہ
کے پاس پہنچ کر کہا کہ: اے امیر المومنین میں آپ
کے پاس اُس وقت تک نہیں آیا جب تک کہ رعایا
سخن میں مبتلا نہیں ہوئی۔ اگر اجازت ہو تو ان سے
نرمی برتی جائے اور مہربانی کی جائے اور ان کا
خراج کم کر دیا جائے تاکہ ملک کی آبادی کا باعث
ہو اور معاش کی بہتری ہو، تو میں ایسا کروں گا کہ آئندہ
سال اس پر عمل ہو سکے۔ سلیمان نے جواب دیا کہ
خدا تیری مال کا بیٹا دنیا سے اٹھائے۔ دودھ دوہو
اور جب وہ ختم ہو جائے تو غول دوہو تاکہ

فراکب۔ ثم سار معہ وقال له انه بلغني
يا باحفص انک تلومنی وتذمنی
وقد سمعت الیوم ما کان مقالتي
لابن عمک ومارد علیٰ فرقت عذری
فقال عمر: سمعت والله کلاما جل
لا یغنی عنک شیئاً +

وہ بھی ختم ہو جائے۔ اُسامہ باہر آیا اور عمر کے انتظار
میں رہا۔ وہ بھی باہر آئے اور سوار ہو گئے۔ اب اُسامہ
اُن کے ساتھ ہوا، اور ان سے کہا کہ اے اباحفص
تم مجھے قابلِ ملامت سمجھتے ہو اور بُرا کہتے ہو۔ آج تم نے
منا کہ میں نے تمہارے ابنِ عمر سے کیا گفتگو کی اور اُس نے
کیا جواب دیا؟ اب تو تمہیں میری مجبوری معلوم ہو گئی ہوگی۔
عمر نے جواب دیا: ”ہاں میں نے ایسے شخص کا کلام سنا
جس سے کوئی چیز بعید نہیں۔“

ان الفاظ سے صرف اتنا پتہ چلتا ہے کہ سلیمان مصر کے خراج میں کوئی کمی کرنا نہیں چاہتا تھا۔
ورنہ اُس نے اُسامہ کو بے جا سختی کرنے کا حکم نہیں دیا تھا۔

اُسامہ سے عمر بن عبد العزیز کی ناراضگی کا حال معلوم ہو گیا۔ مگر سلیمان کو اُسامہ پر اتنا ہی
بھروسہ تھا جتنا کہ ولید کو قرۃ بن شریک پر۔ ایک مرتبہ ان کی موجودگی میں سلیمان نے اُسامہ
کی تعریف کی کہ ”اُسامہ بھی کیا آدمی ہے کہ ایک درہم یا دینار رشوت نہیں لیتا۔“ عمر بن عبد العزیز
نے جواب دیا کہ ”میں تجھے ایک اور نام بتاؤ کہ ایک درہم یا دینار رشوت نہیں لیتا اور اُسامہ
سے بدتر ہے؟“ سلیمان نے پوچھا ”وہ کون؟“ عمر نے جواب دیا ”ابلیس!“ اس پر سلیمان
خفا ہو کر مجلس سے اُٹھ گیا۔ ۹۹ھ میں سلیمان کی وفات کے وقت اُسامہ بدستور مصر کا
صاحبِ انخراج تھا۔ لیکن عمر بن عبد العزیز کی ناراضگی کا یہ عالم تھا کہ انھوں نے سلیمان
کے دفن ہونے سے قبل اُس کی قبر کے قریب بیٹھ کر اُسامہ کی معزولی کا حکم لکھا اور لوگوں
نے جب اس پر کراہیت کا اظہار کیا تو کہا:

”انی، واللہ، خِفْتُ عِزَّ وَجَلِّ اسْتِغْنٰی
ان اقرها یحکمان فی امور الناس طرفۃ عین
وقد ولیتُ امورہم۔“

(۸)

خلیفہ ہوتے ہی عمر بن عبد العزیز نے مالیات کے مسئلہ پر غور کیا۔ انھوں نے جو اس ضمن میں کیا وہ والہاسن کے مطابق اہم بھی تھا، اور دیر پا بھی۔ ان کی کوشش یہ تھی کہ مالیات میں جو ابتزری واقع ہو رہی ہے اُسے روک دیں، اور ان کا خیال تھا کہ اس ابتزری کی بڑی وجہ یہ تھی کہ تنظیم اراضی میں خرابی واقع ہو رہی تھی۔ اس لئے انھوں نے دو کام کئے، اول تو انھوں نے وہ تمام قطائع جو ان کے پیشرو اپنے اہل خاندان کو دے گئے تھے، واپس لے کر عامۃ المسلمین کو دے دئے، اور اس کے علاوہ حکم دیا کہ سلسلہ کے بعد مسلمان زمینیں نہ خریدیں۔ انھوں نے مصر کے عامل کو فوراً تبدیل کیا۔ عبد الملک بن رفاعہ کی جگہ ایوب بن شرجیل بن اکسوم علی الصلاۃ اور اسامہ بن زید کی جگہ حیّان بن شریح صاحب الخراج مقرر کیا گیا۔ نظم و نسق پہلے کی طرح اب بھی دو حصوں میں منقسم رہا۔

ابن عبد الحکم نے بیان کیا ہے کہ حیّان بن شریح نے تجویز کی تھی کہ جو قبلی مرگئے ہیں ان کا جزیہ زندہ قبلیوں پر لگایا جائے۔ خلیفہ نے عراق بن مالک سے مشورہ کیا، اور عراق نے یقین دلایا کہ

”ان کا اور ہمارا کوئی عہد نہیں اور وہ بمنزلہ غلام کے ہیں۔“

۱۲۱۱ھ چشتیاری درق ۲۴ (ب)۔ اسامہ بن زید اور یزید بن ابی سلم کاتب حجاج دونوں کی معزولی کا حکم بوقت واحد دیا گیا تھا۔

۱۲۱۳ھ انگریزی ترجمہ ص ۲۶۷۔ الخ۔ اس مصنف نے عمر بن عبد العزیز کی مالی حکمت عملی پر مفصل بحث کی ہے۔

۱۲۱۵ھ فتوح مصر و انبیا ص ۸۹۔ اس کتاب میں حیّان بن شریح ہے۔ اسکے علاوہ دیکھو ص ۱۵۴ + خطبہ ج ۱۔ ص ۷۷ +

اس پر حیان کی تجویز منظور کر لی گئی۔ ایک اور روایت اسی کتاب میں یہ بیان کی گئی ہے کہ حضرت عمر بن عبد العزیز نے خود ہی حیان بن شریح کو لکھا تھا کہ ”مصر بزد شمشیر فتح ہوا ہے“ اور اہل مصر کے ساتھ ہمارا کوئی عقد یا عہد نہیں ہے۔

پھر لیث بن سعد نے عمر بن عبد العزیز سے روایت کی ہے کہ ”جزیرہ سروں پر لگایا جاتا ہے، زمینوں (جائداد) غیر منقولہ (پر نہیں لگایا جاتا۔ اس سے ان کی مراد اہل الذمہ ہیں۔“

اس کے علاوہ لیث بن سعد سے ایک دوسری روایت ہے کہ عمر بن عبد العزیز نے ان ذمیوں پر جو اسلام لے آئے تھے، جزیرہ اکٹھا لیا تھا، اور ان نو مسلموں کو ان عرب عشائر کے ساتھ دیوان میں ملحق کر دیا تھا، جن کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے تھے، حالانکہ اس کے قبل ذمی مسلمانوں سے جزیرہ وصول کیا جاتا تھا۔ لیث بن سعد نے حیان بن شریح کے نام خلیفہ کا ایک خط بھی نقل کیا ہے۔ ان روایات سے یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ عمر بن عبد العزیز کے نزدیک مصر بزد شمشیر فتح ہوا تھا، اور جزیرہ قریوں پر لگایا گیا تھا۔ اہل قریہ میں سے جو رہائے، اُس کا جزیرہ بہر حال قائم رہتا تھا، اور کسی صورت میں قابل معافی نہیں تھا۔ معلوم ہوتا ہے کہ

۱۲۵ ابن عبد الحكم ص ۴۰ +

۱۲۶ خط ج ۱- ص ۷۷ + ابن عبد الحكم ص ۱۵۴ +

۱۲۷ ابن عبد الحكم ص ۱۵۶ + خط ج ۱- ص ۷۷ + ہم اوپر لکھ آئے ہیں کہ ”علی من اسلم“ کی جگہ من اسلم پڑھنا چاہیے۔

دیکھو خط ج ۱- ص ۷۸ +

۱۲۸ خط ج ۱- ص ۷۸ + ابن عبد الحكم ص ۱۵۶ +

۱۲۹ خط ج ۱- ص ۷۷ +

حیّان بن شریح نے ان احکام کے خلاف بہت جدوجہد کی مگر کیونکہ میزانہ میں توازن قائم رکھنا ناممکن تھا۔ اسی موقع پر عمر بن عبد العزیز نے فرمایا تھا کہ

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم دین پھیلانے آئے تھے،

موصول جمع کرنے نہیں آئے تھے۔“

ہمارے نزدیک مندرجہ بالا روایات میں جہاں کہیں جزیہ کا لفظ آیا ہے وہاں اس سے مراد ”فی کس محصول“ نہیں، بلکہ وہی پُرانا خراج (باج) ہے۔ عمر بن عبد العزیز سے قبل نو مسلموں پر اس خراج کا جسے جزیہ کہا گیا ہے، بار اتنا ہی تھا جتنا کہ اہل ذمہ پر۔ آپ نے یہ تبدیلی کی کہ نو مسلموں پر سے جزیہ اٹھا کر انھیں دیوان میں شریک کر لیا۔ ظاہر ہے کہ اس طرح نو مسلم جب جزیہ سے بری کر دے گئے، اور دیوان سے انھیں فریضہ (وظیفہ) ملنے لگا تو محال میں کمی ہوئی اور اخراجات میں اضافہ ہوا۔ اس سے میزانیہ میں خلل واقع ہو رہا تھا۔ ایک حد تک حیان نے اس کی تلافی اس طرح کی کہ خلیفہ کی اجازت سے مرنے والے قبیلوں کا جزیہ زندہ قبیلوں سے وصول کیا مگر معلوم ہوتا ہے کہ اس سے بھی میزانیہ میں توازن قائم نہ ہو سکا اور قبیلوں پر سرکاری محال کا بوجھ بڑھ گیا۔ پھر لگان الاراضی کی کمی کو روکنے کی ترکیب ان کے خیال میں آئی کہ مسلمانوں کے لئے زمین خریدنا ممنوع قرار دیں تاکہ خراجی اراضی عشری اراضی میں تبدیل نہ ہونے پائیں۔ یہ تو وہ محاصل تھے جو اسلام میں قانوناً جائز سمجھے جاتے تھے۔ لیکن ان کے علاوہ رومی عہد کے دوسرے محاصل رفتہ رفتہ دوبارہ زندہ ہو رہے تھے۔ یہ محال کس (جمع مکوس) کہلاتے تھے۔ عمر بن عبد العزیز ان مکوس کے سخت مخالف تھے۔ ان کا قول تھا کہ یہ مکس نہیں بلکہ خمس ہے۔ جس کے متعلق قرآن شریف میں ہے :-

وَتَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ

مفسدین۔ (سورۃ ہود۔ آیت ۸۶)

لیکن اس کے باوجود وہ انھیں منوخ کرنے میں کامیاب نہیں ہوئے۔

محفل کی اس نئی تنظیم کے علاوہ حضرت عمر بن عبد العزیز نے ۹۹ھ میں ایوب بن شریک کو حکم دیا تھا کہ عطایا میں اضافہ کیا جائے۔ چنانچہ پچیس ہزار دینار حاجت مندوں (غارین) میں تقسیم کئے گئے۔ انھیں کے حکم سے اضلاع (کُور) میں قبیلوں کے موراثہ ضبط کر کے مسلمانوں کے حوالے کئے گئے، شراب کی خرید و فروخت ممنوع قرار دی گئی، شراب خانے بند کر دئے گئے، اور توڑ دئے گئے، اور حماموں میں عورتوں کا داخلہ ممنوع قرار دیا گیا۔ دو باتیں قابل توجہ ہیں ایک طرف تو جو ذمی مسلمان ہو گئے ہیں، باوجود غیر عرب ہونے کے، دیوان میں شریک کئے گئے ہیں، اور اس طرح دیوان خالصتہ عربوں کے لئے مخصوص نہیں رہا۔ دوسرے قبلی اپنے پرانے موراثہ سے بے دخل ہو رہے ہیں، اور مسلمان ان کی جگہ لے رہے ہیں۔

(۹)

عمر بن عبد العزیز کے جانشین یزید بن عبد الملک نے شروع میں ایوب بن شریک کو ولایت مصر پر بحال رکھا، لیکن چونکہ نیا خلیفہ اپنے پیشرو کی مخالفت پراڑا ہوا تھا، اس لئے رمضان ۱۰۰ھ میں اُسے معزول کر کے بشر بن صفوان کو مقرر کیا۔ ایک روایت یہ بھی ہے کہ ایوب کی موت کے بعد (۷۷ھ رمضان ۱۰۰ھ) بشر بن صفوان کا تقرر ہوا تھا۔ مگر اصلیت

بقیہ نوٹ :- الکبریٰ ج ۳- ص ۱۳۶ کی ایک روایت کے مطابق کس کا وجود حضرت عمر کے زمانے میں بھی تھا، اور گو لوگ اسے برا سمجھتے تھے، لیکن خود آپ نے اس کے انتظام کے لئے ایک شخص مقرر کیا تھا۔

۱۰۰ھ خطبہ ج ۱- ص ۳۰۲ + الکندی ص ۶۸ + ۶۹ + ابن تغری بردی ج ۱- ص ۲۶۴ + خطبہ ج ۱- ص ۲۶۴ کے الفاظ یہنا چاہئے۔

۱۰۰ھ الکندی ص ۶۹ + ابن تغری بردی ص ۲۶۵ +

۱۰۰ھ ابن تغری بردی ج ۱- ص ۲۶۲ +

یہ ہے کہ یہ تبدیلی ایوب کی زندگی میں ہو چکی تھی، اور بشر اُس کی موت کے بعد مصر پہنچا تھا۔
 مصر کے اہل دیوان کے عطایا میں جو اضافہ عمر بن عبد العزیز نے کیا تھا، وہ خلیفہ
 یزید کے حکم کے مطابق منسوخ کیا گیا۔ بشر کی مختصر سی ولایت کا سب سے بڑا واقعہ یہ ہے کہ اس کے
 زمانے میں چوتھی اور آخری تدوین عمل میں آئی۔ الکندی نے اس کی یہ وجہ بتائی ہے کہ بشر نے
 دیکھا کہ قضاء کے لوگ مختلف قبایل میں منتشر ہیں اس لئے اس نے خلیفہ سے اجازت چاہی
 کہ انھیں یک جا کر کے ان کا دیوان الگ کر دیا جائے، اور اجازت ملنے پر اس نے مہرہ کو
 کندہ سے، تموخ کو ازد سے، آل کعب بن عدی التثونخی کو قریش سے جہینہ کو اہل الرایہ
 سے اور خشین کو لخم سے جدا کیا اور انھیں قضاء سے ملحق کر کے ان کا دیوان الگ کر دیا۔
 اس کے بعد بنو امیہ کے عہد میں صرف ایک مرتبہ سلسلہ میں ایک تبدیلی ہوئی، جس کا ذکر آگے
 آئے گا۔ بنو عباس نے خلافت پر تسلط حاصل کر کے دوسری تبدیلیاں کیں۔
 بشر بن صفوان کا عہد حکومت بہت ہی مختصر رہا۔ سلسلہ میں اُسے حکومت افریقہ پر
 منتقل کر کے اُس کے بھائی خنظلہ کو مصر میں اس کا جانشین بنایا گیا۔ اس کے زمانے میں
 سلسلہ یا سلسلہ میں خلیفہ یزید کے حکم سے مصر میں بت توڑے گئے، اور تصویریں
 مٹائی گئی ہیں۔

لیکن اب خلیفہ یزید نے ایسے شخص کو مصر کا صاحب اخراج مقرر کیا کہ وہ ایسا نہ ہو کہ
 بجائے ہماری تمام تر توجہ اسی پر مرکوز ہو جاتی ہے۔ یہ شخص عبید اللہ بن الحجاب مولائے بنی سلول تھا،

۳۵ کتاب الولاء والقضاء - ص ۷۰، ۷۱ +

۳۶ الکندی ص ۷۰، ۷۱ + خط ج ۱ - ص ۹۴ +

۳۷ ابن تغری بردی ج ۱ - ص ۲۷۸ + الکندی ص ۷۱ +

۳۸ خط ج ۱ - ص ۲۶۱ +

جس کا نام عبداللہ بن الحجاب بھی لکھا جاتا ہے۔ اس کی تاریخ تقرر کے متعلق بیکر کو بہت شبہ ہے، اور آخر اُس نے ابن تغری بردی کی پیروی میں یہ فیصلہ کیا ہے کہ وہ ۵۸۲ء میں مصر کا صاحب الخراج مقرر ہوا تھا۔ اس کے برعکس گروہان، بعد تحقیق، اس نتیجہ پر پہنچا ہے کہ خنظلہ بن صفوان (۵۸۲ء سے ۵۸۹ء) سے قبل ہی وہ صاحب الخراج مقرر ہو چکا تھا کیونکہ حیّان بن شریح کے بعد پتہ نہیں چلتا کہ ۵۸۲ء تک مصر کا صاحب الخراج کون رہا تھا غالباً یہی وہ زمانہ ہے جب ۵۸۲ء یا ۵۸۳ء میں عبید اللہ بن الحجاب کا تقرر ہوا ہے۔ عبید اللہ (۵۸۱-۵۸۲ء) یا گروہان کے فیصلے کے مطابق تقریباً ۵۸۲ء) حسب ذیل والیوں کے زمانے میں صاحب الخراج رہا: خنظلہ بن صفوان - (۲) محمد بن عبد الملک بن مروان (۱۱ اشوال ۵۸۲ء سے ذی القعدہ ۵۸۲ء)۔ (۳) الحبر بن یوسف (۳۳ ذی الحجہ ۵۸۲ء سے ذی القعدہ ۵۸۲ء) (۴) حفص بن الولید (دو ہفتہ تا ختم ذی الحجہ ۵۸۲ء)؛ (۵) عبد الملک بن رفاعہ (از یکم ۱۵ محرم یا ۲ صفر ۵۸۲ء)؛ (۶) ولید بن رفاعہ (۵ محرم یا ۲ صفر ۵۸۲ء سے یکم جمادی ثانی ۵۸۲ء)۔ اس حاکم کے زمانے میں عبید اللہ افریقہ کا حاکم مقرر ہوا۔ صرف یہی نہیں کہ عبید اللہ کی مدت ملازمت نیز معمولی طور پر طویل ہے، بلکہ مصر کے معاملات پر اُسے اتنا عبور حاصل تھا کہ اور اس کی گرفت اتنی قوی تھی کہ دو حاکم علی الصلاۃ اس کی شکایت پر معزول کئے گئے اور اپنی جگہ پر قائم رہا۔ حُر بن یوسف نے اُس سے جھگڑا مول لیا، اور اس کی شکایت پر معزول ہوا۔ حفص بن الولید صرف دو ہفتہ مصر میں رہ سکا، اور پھر اُسی کی وجہ سے معزول کیا گیا۔ حالانکہ حفص کے متعلق بیان کیا گیا ہے کہ اس کا شمار بنو امیہ کے اکابر میں ہوتا تھا،

۱۳۹ انجوم الزاہرہ - ج ۱ ص ۲۸۷ + بیکر ص ۱۰۷

۱۴۰ گروہان ص ۹۴ + اس کتاب میں دیگر دایاں مصر کے متعلق بھی مفید معلومات دستیاب ہوتی ہیں۔

۱۴۱ گروہان ص ۹۴ + ابن تغری بردی (ج ۱ ص ۳۰۴) نے ۵۸۲ء میں لکھا ہے۔

اور وہ بہت معزز سمجھا جاتا تھا: ”وكان شريفاً، مطاعاً، محبباً للناس، ولديه معرفة وفضيلة۔“ عبید اللہ ہی کے کہنے سے عبد الملک بن رفاع کا تقرر ہوا تھا، اور آخر ولید بن رفاع (۱۰۰ھ سے ۱۱۰ھ) نے عبید اللہ کی مخالفت کی، اور اس میں کامیاب ہوا کہ اُسے خلیفہ ہشام نے ۱۱۰ھ میں افریقہ کا حاکم مقرر کر دیا۔

تاریخی روایات میں عبید اللہ بن السجباب کا ذکر اس طرح کیا گیا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ نہایت ہی ظالم و جا شغص تھا۔ لیکن اگر مصر کے حالات پر غور کیا جائے اور یہ دیکھا جائے کہ اُس نے مصر کی فلاح و بہبود کے لئے کیا کام کیا تھا تو، بیکر کی رائے کے مطابق شیخ نہایت دانا و فزانہ معلوم ہوتا ہے۔ جو حاکم اُس کی شکایت پر معزول کئے گئے وہ اس کے مدد و معاون ہونے کے بجائے اُس کے راستے میں رکاوٹیں پیدا کرتے تھے۔ ولید بن رفاع اور عبید اللہ بن السجباب کے ذاتی تعلقات خواہ کیسے ہی ہوں لیکن انھیں دونوں کے تعاون سے مصر کی تاریخ کا ایک نیا باب شروع ہوا۔ اس کا آغاز مردم شماری سے کیا گیا۔ یاد ہو گا کہ فتح مصر کے بعد مسلمانوں نے پرانی مردم شماری ہی سے کام لیا تھا۔ اسلامی دور میں پہلی مرتبہ اب مردم شماری کی گئی تھی۔ اس سے قبل ہی ۱۰۰ھ یا ۱۱۰ھ میں حُر بن یوسف کے عہد ولایت میں عبید اللہ بن السجباب ابتدائی نقشے تیار کر رہا تھا۔ مگر نظم و نسق کی زبردست اصلاح کا کام ولید بن رفاع کے زمانے کی مردم شماری سے مکمل ہوا۔ مالیات میں تبدیلی کی ابتداء ۱۱۰ھ سے قبل ہوئی۔ الکندی لکھتا ہے کہ حُر بن یوسف کے

۱۱۲ھ الکندی ص ۷۴، ۶۵ + خط ج ۱ ص ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۲۹۳ +

۱۱۳ھ ابن تغری بردی ج ۱ ص ۲۹۶ + ابن العذاری ج ۱ ص ۳۸ +

۱۱۴ھ کتاب الولاۃ والقضاۃ ص ۷۴، ۷۵ + خط ج ۱ ص ۷۹ + ج ۲ ص ۲۶۱، ۲۶۲ + مقامات کے

زمانہ میں مصر کے صاحب الخراج عبید اللہ بن الجراح نے خلیفہ ہشام کو لکھا کہ سرزمین مصر خراج میں اضافہ برداشت کر سکتی ہے۔ چنانچہ اُس نے فی دینار ایک قیراط (یعنی $\frac{1}{40}$) اضافہ کیا۔ اس تبدیلی کا فوری نتیجہ یہ ہوا کہ تنویدی، قریبط اور حوف اشرقی میں اُس کے خلاف شورش ہوئی۔ حربن یوسف نے ان شورشوں سے لڑنے کے لئے اہل دیوان کو بھیجا، لڑائی میں شورشوں کی بڑی تعداد قتل ہوئی۔ مگر حالات اس قدر تشویش ناک تھے کہ حربن یوسف تین مہینے تک دیماط میں جنگ کے لئے مستعد رہا۔ مصر میں عربوں کے خلاف قبیلوں کی یہ پہلی بغاوت تھی۔

اب مقریزی کی زبانی خراج مصر کے حالات سنئے۔ عمرو بن العاص اور عبید اللہ بن سعد بن ابی سرح کے بعد مصر کا خراج فساد کے بڑھ جانے، اکثر ارضی کی تباہی اور جنگوں کی وجہ سے برابر گھٹتا گیا، اور بنو امیہ اور بنو عباس کے خلفائیس لاکھ دینار سے زیادہ وصول نہ کر سکے، سوائے ہشام کے، جس نے عبید اللہ کو حکم دیا تھا کہ مصر کو آباد کرنے پر توجہ کرے چنانچہ کہا جاتا ہے کہ خراج مصر میں کمی کے بعد صرف دو مرتبہ زیادتی ہوئی۔ پہلے عبید اللہ کے زمانے میں، اور ہم نے دیکھا کہ اُس نے کیا طرز عمل اختیار کیا تھا، اور پھر اس وقت جب احمد بن طولون نے احمد بن المدبر سے مصر کی مالیات کا جائزہ لیا۔ لیکن ابن الجراح نے جو اضافہ کیا تھا وہ بے سوچے سمجھے اور بلا تحقیق نہیں تھا۔ مقریزی لکھتا ہے کہ اُس نے ذاتی طور پر تمام ملک کا دورہ کیا اور غیر آباد زمینوں کی، جہاں تک وہ دریائے نیل سے سیراب ہوتی تھیں، پیمائش کی۔ اُس نے دیکھا کہ تین کروڑ فدان (ایکڑ) زمین اُن زمینوں کے علاوہ تھی جو طغیان کی سرحد سے بلند تھیں، اور یہ وہ زمینیں تھیں جو خس و خاشاک (دُسخ) سے پر ہو کر

۹۹۷ء خط ج ۱۔ ص ۹۸، ۹۹ +

۹۹۸ء خط ج ۱۔ ص ۹۹، ۱۰۰ +

۹۹۹ء خط ج ۱۔ ص ۱۰۰ + ابن طائی ص ۲۹ +

ناقابل زراعت ہو گئی تھیں۔ اس نے ان سب کی فہرت تیار کی، اور انتہائی عدل کے ساتھ انھیں دوبارہ تقسیم کیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ اُس نے چالیس لاکھ دینار خرچ وصول کیا، حالانکہ غلہ ستا تھا، اور ملک میں کوئی اور محصول (رکس) یا چوگنی (ضریبہ) بھی نہ تھا۔ اوائل خلافت میں ہشام نے سُلَیْمَہ میں عبید اللہ کو حکم دیا تھا کہ وہ ان موجودہ طبقات کی تنفیج کرے جو مصر کے دواوین سے متعلق تھے۔ اُس نے یہ کام اس خوبی سے انجام دیا کہ اس کے تنفیج کردہ دواوین بنو امیہ کے بعد بھی مستند سمجھے جاتے رہے۔ ان کی مجموعی تعداد سترہ لاکھ آٹھ سو سینتیس دینار تھی۔ ان میں سے دس لاکھ چار سو بیس اور نصف دینار مصر صعید کے تھے، اور باقی مصر اسفل کے چند سطر آگے چل کر مقریزی (خط ط ج ۱ ص ۹۹) لکھتا ہے کہ ابن خرداذبہ نے لکھا ہے کہ عبید اللہ نے ساٹیس لاکھ تیس ہزار آٹھ سو اٹالیس دینار وصول کئے تھے۔ یہاں ابن خرداذ کو غلط فہمی ہوئی ہے۔ کیونکہ درحقیقت یہ وہ رقم تھی جو اہل مصر کے عطیات اور دیگر اخراجات کے بعد دمشق کے مرکزی خزانے کو روانہ کی گئی تھی۔

مختلف رقوم سے قطع نظر، کیونکہ مورخ ان کے متعلق متفق نہیں، ان روایات سے ابن الحجاب کے کاموں پر خاص روشنی پڑتی ہے، اور اندازہ ہوتا ہے کہ فرائض کی ادائیگی میں وہ کتنا جفاکش تھا۔ ایسا شخص استحصال بالجبر کرنے والا، یا خون چوسنے والا نہیں ہو سکتا، جیسا کہ روایات میں اُسے ظاہر کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ مورخ بھی اس کی میاں روی کی داد دیتے ہیں۔ ایک قیراط فی دینار کے متعلق صراحت نہیں کی گئی کہ یہ اضافہ اس تحقیق کے بعد ہوا تھا یا پہلے۔ مگر قرائن سے معلوم ہوتا ہے کہ تحقیق کے بعد ہی یہ عمل اختیار کیا گیا ہوگا، بحال اگر تحقیق سے پہلے بھی ایسا کیا گیا تو بھی ابن الحجاب نے یہ ثابت کر دیا کہ وہ اس اضافہ میں بالکل حق بجانب تھا۔ اب رہی یہ بات کہ لوگوں کو اُس سے شکایت کا موقع ملا۔ اس قسم کی

تبدیلیاں ہر زمانے میں عوام کو شاق گذرتی ہیں، اور ان کی وجہ سے ہمیشہ کچھ نہ کچھ مصیبت رعایا کو برداشت کرنی پڑتی ہے۔ لہذا آسانی سے سمجھ میں آسکتا ہے کہ جب پُرانے نظام کو اچانک تبدیل کیا گیا تو عوام میں بے چینی پھیلی، اور یہ بے چینی قبیلوں کی پہلی بغاوت کی صورت میں رونما ہوئی۔

اس نئی تنظیم اور مردم شماری کے متعلق ایک روایت محفوظ ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ یہ کام کس طرح کیا گیا تھا۔ ابن عبد الحکم نے لیث بن سعد سے روایت کی ہے کہ جب ولید بن رفاعہ والی مصر ہوا تو وہ ملک کی مردم شماری کے لئے نکلا، اور یہ بھی دیکھنا چاہا کہ خراج میں تعدیل سے کام لیا جا رہا ہے یا نہیں۔ چنانچہ اس نے چھ مہینے مصر صعید کا دورہ کیا، اور اُسوان تک پہنچا۔ کاتبوں اور مددگاروں کی ایک جماعت اُس کے ساتھ تھی، جو اس کام کو بڑی تندہی سے جلدی جلدی انجام دیتے تھے۔ مصر اُقل میں اُس نے تین مہینے صرف کئے۔ اُس نے قریوں میں دس ہزار قرعے شمار کئے، جن میں وہ گاؤں شامل نہیں تھے، جن کی آبادی پانچ سو سے کم تھی، اور جزیہ دینے والوں میں سے سچاس لاکھ آدمی شمار کئے۔ ابن رفاعہ کی یہ تحقیق اوو مردم شماری کی نئی چیز تھی، یا اس نے محض اس کام کو جاری رکھا تھا جو ابن الجباب شروع کر چکا تھا، قرین قیاس یہ ہے کہ ابن رفاعہ نے یہ کام جاری رکھا تھا، اور وہ یہ دیکھنے نکلا تھا کہ ابن الجباب کے بنائے ہوئے قواعد پر حسب احکام صحیح طور سے عمل ہو رہا ہے یا نہیں۔ مذکورہ بالا روایت کے الفاظ سے بھی یہی ثابت ہوتا ہے۔ اس طرح ابن الجباب کے زیر نگرانی اسلامی خراج اور جزیہ کا نظام تکمیل کو پہنچا، جس تفصیل سے اس کے حالات محفوظ رکھے گئے ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے کہ اس تنظیم کے اثرات دور رس تھے۔

مصر کی جدید مردم شماری اور محاصل کی تنظیم — عبید اللہ بن الجباب کا صرف یہی ایک کارنامہ

نہیں تھا۔ ہم دیکھ چکے ہیں کہ مصر کی فتح کے بعد جو عرب قبائل وہاں آباد ہوئے تھے، ان میں فہم اور عدوان کے سوا باقی سب قبائل کلبی تھے، اور چار مرتبہ کی تدوین میں کہیں بھی ان دو قبائل کے سوا کسی قبیسی قبیلے کا نام نہیں آتا۔ گو یہاں بھی تفصیلات سے ہم ناواقف ہیں؛ لیکن یہ نتیجہ نکالنا بعید از قیاس نہ ہوگا کہ اس مدت میں عرب قبائل یا ان کے افراد برابر مصر میں نقل مکان کرتے رہے ہوں گے۔ جب ایک قبیلے کے لوگ مصر میں بسے تو ظاہر ہے کہ اسی قبیلے کے یا دوسرے قبیلے کے افراد کو بھی وہاں آنے اور آباد ہونے کی ترغیب و تحریص ہوتی ہوگی۔ موجودہ اطلاعات کی بنا پر فیصلہ کرنا ناممکن ہے کہ اب تک اس نوآباد کاری میں حکومت کا ہاتھ کہاں تک کام کر رہا تھا، اور یہ کام کہاں تک اس کے زیر نگرانی ہوتا تھا۔ حسن اتفاق سے مصر میں وقیسی اور کلبی جھگڑے، جن کی وجہ سے مشرق میں عرب حکومت زوال پذیر تھی، پیدا نہیں ہوئے تھے، اور بھی معلوم نہیں ہوتا کہ دالیان مصر اپنے قبیلہ قیسی یا کلبی افراد کو وادی نیل کی برکات سے مستفید ہونے کی دعوت دیتے تھے، یا ان کے لئے خاص خاص علاقے محفوظ کر لیتے تھے۔ جوں جوں عرب وسیع پیمانے پر ملک میں آباد ہوتے چلے گئے، لازمی طور پر عربیت بھی وہاں پھیل گئی۔

بہر حال معلوم ہوتا ہے کہ مسئلہ تک نئے آنے والے تمام عرب کلبی قبائل سے تعلق رکھتے تھے۔ کیونکہ اس سال نئی آباد کاری کی جو کوشش سرکاری طور پر کی گئی اس میں طرحت تھی کہ قیسی قبائل کو مصر کی برکات سے مستفید ہونے کا موقعہ دیا جائے۔ یہ کوشش بھی انھیں دو افسروں کی طرف سے ہوئی جو مہمل کی نئی تنظیم کے ذمہ دار تھے، اور عبید اللہ بن اسحاق اس کوشش میں پیش پیش تھا۔ الکندی نے لکھا ہے کہ مسئلہ میں ولید بن رفاعہ الفہمی کی ولایت مصر میں قیسی وہاں منتقل کئے گئے، تفصیل یہ ہے کہ عبید اللہ بن اسحاق خلیفہ ہشام سے

ملنے کے لئے دمشق گیا، اور اس سے اجازت مانگی کہ قیسی قبائل کے چند خاندان (ابیات) مصر میں منتقل کر دے جائیں۔ خلیفہ نے اُسے تین ہزار قیسیوں کو لے جانے اور ان کا دیوان بھی وہیں منتقل کر دینے کی اجازت دی، بشرطیکہ انھیں فسطاط میں نہ رکھا جائے۔ عبید اللہ نے قیسیوں کے سامنے یہ تجویز پیش کی، اور انھیں ساتھ لاکر حواف الشرفی میں اتارا، اور وہیں منتشر کر دیا۔

ایک اور روایت الکندی نے ہمیشہ بن عدی کی معرفت بیان کی ہے، اور مقریزی نے بلا حوالے اُسے نقل کیا ہے۔ عبید اللہ بن الحجاب جب ہشام کی طرف سے مقرر ہو کر مصر آیا تو اُس نے دیکھا کہ جلدیلہ (یعنی فہم وعدوان) کے سوا اس ملک میں قیسی کا کوئی حصہ نہیں۔ اُس نے خلیفہ کو لکھا کہ امیر المؤمنین نے قیسی کو ہر طرح کا عز و شرف بخشا ہے، اور انھیں سرفراز کیا ہے لیکن مصر آکر اُسے معلوم ہوا کہ فہم کے چند گھرانوں (ابیات) کے سوا قیسی کا وہاں کوئی حصہ نہیں۔ حالانکہ یہاں بعض اضلاع (کور) غیر آباد پڑے ہیں، اور اگر قیسی کو وہاں بسا دیا جائے تو باشندوں کا کوئی ہرج نہ ہوگا، اور نہ خراج میں کمی ہوگی۔ ایسا ہی ایک کورہ بلبیس ہے۔ اگر اجازت ہو تو قیسی کو وہاں بسا دیا جائے۔ ہشام نے اجازت دی۔ ابن الحجاب نے ریگستان (بادیہ) میں اس کا اعلان کیا۔ بنو مضر کے سوا اور بنو سلیم کے سو گھرانے آئے انھیں اس نے بلبیس میں اتارا، کھیتی کرنے کا حکم دیا، اور عشر سے جو آمدنی ہوتی تھی ان پر صرف کی۔ ان لوگوں نے اونٹ خریدے اور اناج قلمزم لے جانے لگے۔ ایک ہیمنے میں فی کس دس دینار انھیں وصول ہو جاتے تھے۔ پھر عبید اللہ نے انھیں گھوڑے خریدنے کا

۱۵۱ کتاب الولاۃ والقضاۃ ص ۶۶، ۷۷ + خط ج ۱ ص ۸۰ +

۱۵۲ الکندی ص ۶۶ - حاشیہ ۳ + البیان والاعراب (ص ۵۰) میں بجائے مضر کے نصر ہے۔

۱۵۳ البیان والاعراب (ص ۵۰) میں بنو سلیم کی تعداد تین سو بیان کی گئی ہے۔

حکم دیا۔ ایک شخص ایک بچہ خریدتا تھا، و ایک مہینے میں سواری کے قابل ہو جاتا تھا۔ انہیں اونٹوں اور گھوڑوں کے چارے کی قیمت بھی نہیں دینی پڑتی تھی، کیوں کہ ان کی چراگااہیں بہت اچھی تھیں۔ جب ان حالات کی اطلاع ان کے اہل قوم کو ہوئی تو وہ بھی ان کے پاس آگئے۔ اس طرح قیس کے پانچ سو گھرانے بادیہ سے مصر پہنچ گئے۔ ان کی بھی اسی طرح مدد کی گئی۔ ایک سال بعد تقریباً پانچ سو گھرانے اور آئے۔ ہشام کی وفات کے وقت (۲۵۱ھ) بیس مہینوں کی تعداد پندرہ سو تھی۔ خلیفہ مروان بن محمد نے حوثرہ بن سہیل الباہلی کو مصر کا والی مقرر کیا تو اُس کی وجہ سے قیسی اور بھی بڑی تعداد میں مصر آئے۔ مروان کی وفات کے وقت تین ہزار قیسی وہاں موجود تھے۔ بادیہ سے آنے والوں کے علاوہ خود پرانے نوآبادکاروں کی اولاد وہاں خوب پھیلی پھولی۔ محمد بن سعید (۲۵۸ھ سے ۲۶۷ھ) کے زمانے میں ان کی تعداد جن میں بالغ اور نابالغ دونوں شامل تھے، پانچ ہزار سے دو سو کم یا دو سو زیادہ تھی۔ ابن عبد الحکم نے لکھا ہے کہ خلیفہ ہشام نے عبید اللہ کو پانچ ہزار فریضوں (عطیات) کی اجازت دی تھی، اور یہ تمام فریضے اُس نے قیس میں منتقل کر دئے تھے۔ حوثرہ بن سہیل کے زمانے میں قیسیوں کی تعداد کے یکدگی بڑھ جانے کا سبب تھا کہ وہ سات ہزار سواروں کے ساتھ مصر آیا تھا۔^{۵۵}

ان دونوں روایات میں ایک میں فرق ہے۔ پہلی روایت کے بموجب یہ نوآبادکاری ایک بارگی شروع ہوئی اور تین ہزار یا پانچ ہزار قیسیوں کے مصر میں منتقل ہو جانے سے مکمل بھی ہو گئی۔ مگر مہینہ کے مطابق یہ عمل بتدریج ہوا، اور مصر کے حالات جوں جوں معلوم ہوتے گئے

۵۵۱ھ متروک مصر و اخبار ہا۔ ص ۱۴۳ + خط ج ۲۔ ص ۲۶۱ + فریضۃ ۱۔ الفرض العطیۃ وقیل ما عطیتہ بغیر قروض + وافرقت الرجل: اذا اعطیتہ + الاصمعی: یقال فرض له فی العطاء وفرض له فی البیوت یفرض فرضاً۔ لسان العرب۔ تحت فرض۔

۵۵۲ھ و زاد صاحب البغیۃ: ومعہ سبعة آلاف فادس + ابن تغری بردی ج ۱۔ ص ۳۳۹ +

مزید قیس وہاں منتقل ہوتے گئے۔ بہت ممکن ہے کہ یہ دونوں تحریکیں بوقت واحد شروع ہوئی ہوں۔ ایک طرف ابن الجحباب کی سرکاری نوآبادکاری تھی، اور دوسری طرف خود قیس مصر میں توطن اختیار کر رہے تھے لیکن ابن الجحباب نے دونوں صورتوں میں قیسیوں کی سرپرستی کی، اور ہر دو صورت میں نوآبادکاروں کے ساتھ ایک ہی قسم کی مراعات برتی گئیں قیس کو خاص طور پر منتخب کرنے، یا پانچ ہزار فرائض کو قیس کے ساتھ مخصوص کر دینے کی وجہ یہ تھی کہ ہشام کے عہد میں یہی عبیدیشیش پیش تھا۔ پھر ایک اور قابل توجہ بات یہ ہے کہ ان نئے عربوں کو مصر میں لانے کا مطلب یہ نہیں تھا کہ فوجی قوت میں اضافہ کیا جائے، بلکہ حکم دیا گیا تھا کہ انھیں فسطاط میں نہ بسایا جائے، اور زمینوں پر آباد کر کے زراعت پر لگایا جائے۔ سپاہیوں میں اضافہ کرنے کی ضرورت بھی نہیں تھی، بلکہ مصر میں عربوں کو آباد کرنا مقصود تھا۔ سقریزمی کے مطابق اس کا ایک بدیہی نتیجہ یہ ہوا کہ اب تک تمام مصر میں، خواہ وہ مصر صعید یا ارض الاسفل، دیہات قبیلوں اور روہیوں سے بھرے ہوئے تھے، لیکن عبید اللہ کی نوآبادکارانہ جدوجہد کے بعد ”مصر“ اور اُس کے نواح کے قریبوں میں مسلمان پھیل گئے، اور قبیلوں کی طاقت کم ہو گئی۔ عرب اب پوری طرح زراعت پر قابض تھے لیکن مصر اب تک قبائلی جھگڑوں سے آزاد تھا، وہاں بھی توازن قائم ہو جانے کی وجہ سے کلبی اور قیس تنازعات شروع ہو گئے۔

ولید بن رفاعہ کے زمانے کا صرف ایک اور واقعہ قابل ذکر ہے۔ غلامہ میں اس نے حمراء میں عیسائیوں کو ایک گر جانے کی اجازت دی جو بدین ابو منیا یا بومنا کے نام سے مشہور ہوا۔ اس پر مسلمان ناراض ہو گئے، اور دھیب الیصبی نے ولید بن رفاعہ کو قتل کرنے کی کوشش کی مگر خود گرفتار ہوا اور قتل کیا گیا۔ بومنا کا اگر جاسلطان المناصر محمد بن قلاؤن کے زمانے تک باقی رہا اور اس عہد میں جب مصر کے دوسرے گر جانہدم کئے گئے ہیں تو

انہیں میں بوسنا بھی شامل تھا۔

سات سال پانچ ہینے کی حکومت کے بعد ولید بن رفاعہ کا مصر میں انتقال ہوا۔ اس سے قبل ۱۸۸۷ء میں عبید اللہ بن الجحباب افریقہ کی حکومت پر منتقل ہو چکا تھا۔

(۱۰)

عبید اللہ بن الجحباب اور ولید بن رفاعہ کی اصلاحات پہلی صدی ہجری کی آخری اصلاحات تھیں، اور یہی زمانہ مصر میں عرب حکومت اور عرب قوم کے انتہائی عروج کا بھی تھا۔ اسی وقت یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ان اصلاحات کی وجہ سے جزیہ اور خراج میں فرق قائم کیا گیا، اور پُرانے جزیہ یا خراج کو باقی رکھ کر، نئی پیمائش کے مطابق لگان اراضی عائد کیا گیا۔ اس کے بعد خلیفہ ہشام کے زمانے میں کسی بڑی تبدیلی کا ذکر نہیں آتا۔ خلیفہ کا انتقال ۷۴۲ء میں ہوا، اور سات سال بعد ۷۴۹ء میں بنو امیہ کا خاتمہ ہو گیا۔ ان انقلابات سے مصر بھی متاثر ہوئے بغیر نہ رہا۔ چنانچہ اسی سات سال کے عرصے میں ہمیں یہ عجیب و غریب بات دکھائی دیتی ہے کہ عرب خود اپنی ہی حکومت اور حاکم کے خلاف متعدد مرتبہ شورش اور فساد برپا کرتے ہیں، اور حالات میں سکون پیدا کرنے کے بجائے انتشار میں اضافہ کا باعث بنتے ہیں۔ صرف یہی نہیں بلکہ خود بنو امیہ کے افراد بھی، جو مصر میں موجود تھے، نہایت نا عاقبت اندیشی سے ان شورشوں میں حصہ لیتے ہیں، اور مصر میں اپنے خاندان کی حکومت کو تباہ کرنے میں بہت نمایاں ہیں۔

خلیفہ ہشام کی وفات پر اس کا بھتیجا ولید بن یزید بن عبد الملک خلیفہ ہوا۔ پہلے تو اس نے پُرانے والی جنص بن ولید الکھضریٰ کو، جو مصر میں تھریہوں کا سب سے سربراہ اور وہ شخص تھا، اور جسے بنو امیہ کے خلفاء ولید بن عبد الملک کے بعد سے برابر مختلف حکومتوں پر

مقرر کرتے آئے تھے، بحال رکھا، بلکہ خراج کا کام بھی اس کے سپرد کر دیا۔ لیکن چار مہینے بعد عیسیٰ بن العطا کو پھر الگ صاحب اخراج مقرر کیا۔ ولید بن یزید نے حفص کو حکم دیا تھا کہ اجناد شام کے جو لوگ مصر میں ہوں انھیں شام واپس بھیج دے۔ جب حفص نے اس حکم کی تعمیل کرنی چاہی تو ان شامیوں نے فساد برپا کیا، اور حفص کا اُسی کے گھر میں محاصرہ کر لیا۔ یہ شورش ان کے سرغنہ ربیعہ، مولائے اہل حمص، کی گرفتاری اور قتل سے فرو ہوئی، اور شامی اپنی اجناد کو واپس کئے گئے۔ یہ معمولی سا واقعہ آئندہ پیش آنے والے واقعات کا پیش خیمہ تھا۔

سلج جہادی الآخر ۳۱۵ھ کو ولید بن یزید کو قتل کر کے، یزید بن ولید المعروف بالقیس خلیفہ ہوا۔ اُس وقت حفص بن ولید دمشق ہی میں تھا نئے خلیفہ نے حکم دیا کہ وہ فوراً مصر جائے اور اُسے تیس ہزار فوج کے فریضوں کا حکم بھی دیا۔ الکندی ۱۶۱ھ کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ خلیفہ یزید کے اس حکم سے مطلب یہ تھا کہ نئی فوجی تنظیم کی جائے۔ چنانچہ حفص نے ان فریضوں سے نئے افسر (قواد) مقرر کئے جن کا نام اُس نے "اصحاب النذبہ" رکھا۔ نئی مرتب شدہ فوج میں موالی اور ان کے متوسلین (مقام ص ۱۶۲) بھرتی کئے گئے تھے۔ اس فوج کو الحفصیہ کہتے تھے۔ ابھی بنو امیہ کا زمانہ ختم بھی نہیں ہونے پایا تھا کہ مصر کی فوج میں یہ زبردست

۱۵۸ھ الکندی ص ۸۳، خط ج ۱ ص ۳۰۳ +

۱۵۹ھ ابن تغری بردی ج ۱ ص ۳۲۴ +

۱۶۰ھ ان یفرض للجند ثلاثین الفا (ابن تغری بردی ج ۱ ص ۳۲۴) + الکندی (ص ۸۴) میں یفرض کے بجائے یفرض ہے + خط ج ۱ ص ۳۰۳ : وَأَصْرُهُ عَلَى ثَلَاثِينَ الْفَاءَ وَفَرَضَ فَرَضًا۔

۱۶۱ھ کتاب الولاۃ والقضاۃ ص ۸۴ +

۱۶۲ھ مقامہ تحقیر کا لفظ ہے۔ الکندی (ص ۴۳۴) میں سعید بن کثیر کہتا ہے "وَصَلَّى اللَّهُ الْأَمِيرَ وَمَا بِالْإِبْنِ الْأَصْبَغِ وَالْمَقَامِصَ يَذْكُرُونَ فِي الْمَوَاضِعِ الَّتِي لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لَهَا أَهْلًا يَكْبُرُ الْكِنْدِيُّ كِي فَرَنَگَ بِهٖ ۳۱۶ھ کا قفسہ

تبدیلی ہوئی۔ حضرت عمر بن عبد العزیز نے نو مسلم اہل الذمہ کو دیوان میں شریک کیا تھا اور اس طرح غیر عربی عنصر کو فوج میں جگہ دی تھی۔ اب یزید بن ولید کے زمانے میں یہ حالت ہو گئی تھی کہ وہ اور اُس کے والی مصر، حفص بن ولید، اہل الدیوان عربوں کو قابل اعتماد نہیں سمجھتے، بلکہ موالی اور مقامصہ کی ایک نئی فوج بھرتی کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ اس نئی فوج میں عربی عنصر بالکل غائب ہے، اور سپاہی اور افسر سب غیر عرب ہیں۔ اس فوج کی تعداد بھی قابل غور ہے تیس ہزار نئی فوج کا مطلب یہ تھا کہ پرانے عرب فوج کا اسے دم مقابل بنا دیا جائے۔ اس طرح ۳۲۰ء میں فوجی خدمت، جو عربوں کے لئے مخصوص تھی، اب ان کے ہاتھ سے نکلی شروع ہو گئی، اور وہ لوگ اس خدمت پر مامور ہونے شروع ہو گئے جنہیں عرب ذلیل سمجھتے تھے۔ یہ تھا نتیجہ اس فساد اور شورش کا جو اجناد شام کے افراد نے حاکم مصر کے خلاف برپا کی تھی۔

لیکن اس نئی فوج کا بھرتی کرنا بھی بذات خود خطرے سے خالی نہ تھا۔ چنانچہ اس کے نتائج و عواقب فوراً ظاہر ہونے شروع ہو گئے۔ یزید بن ولید کے انتقال پر ۳۲۰ء میں مروان بن محمد نے ابراہیم کو الگ کر کے اپنی خلافت کا اعلان کیا۔ حفص بن ولید نے ولایت مصر سے استعفا دے دیا، اور مروان نے اسے منظور کر کے حسان بن العتاہیہ کو مقرر کیا۔ اُس نے مصر اگر سب سے پہلا کام یہ کیا کہ حفص کے مقرر کردہ تمام فریضے یک قلم منسوخ کر دئے۔ نئی فوج نے فوراً غدر کر کے مطالبہ کیا کہ حفص کو دوبارہ مقرر کیا جائے۔ ایک طرف تو اہل الذمہ کی یہ شورش تھی اور دوسری طرف مسودہ (عباسیہ کے ہمدرد) مصر میں اپنا دعویٰ پیش کرنے کے لئے وہاں پہنچ چکے تھے، اور مشرق سے بھی اہل مصر سے خط و کتابت کر رہے تھے۔ اہل مصر اس دعویٰ سے متاثر ہوئے۔ صرف ایک شخص یزید بن ابی ایبہ المعافری نے خطرے کو محسوس کیا۔ مگر اس کی ایک پیش نہ گئی۔ آخر کار اہل الذمہ نے حسان بن العتاہیہ کو صرف سولہ دن کی حکومت کے بعد مصر سے چلے جانے پر مجبور کیا۔^{۳۲۱} فوج نے حفص کو طوعاً و کرہاً تیسری مرتبہ مصر کا والی بنا دیا۔

۳۲۱۔ الکندی ص ۸۵-۸۸ + حسان بن العتاہیہ پر یہی تہمت تھی کہ وہ عباسیہ کا ہمدرد تھا۔ دیکھو ابن تغری بردی ج ۱ ص ۳۳۴ +

یہ مسئلہ کا واقعہ ہے۔ ۱۳۱ھ میں وہ معزول ہوا۔ اس کے جانشین حوثرہ بن سہیل نے حالات کو بہتر بنانے کی انتہائی کوشش کی۔ مفسدوں کو قتل کرایا، شیعان مروان کو خاص فریضے دے، اور ایک فوج سرحد کی حفاظت کے لئے عین بھیجی۔ مگر یہ سب تدبیریں بیکار ثابت ہوئیں۔ اس پر طرہ یہ کہ اس زمانے میں مشرق کی افراط فری اور بد نظمی کی وجہ سے مروان کو رقم کی شدید ضرورت ہوئی، اور اس نے مصر کے عطیات بالکل منقطع کر دئے۔ گو اگلے سال اس نے یہ عطیات پھر جاری کر دئے، بلکہ گزشتہ سال کا بقایا بھی ادا کیا، اور اہل مصر سے معذرت بھی کی، لیکن اس طرز عمل سے مصر پر جو خراب اثر پڑا وہ مستقل ہو چکا تھا۔

حالات اس حد تک اور اس سرعت کے ساتھ بد سے بدتر ہوتے جا رہے تھے کہ آخر مروان نے ۱۳۱ھ میں عبد الملک بن مروان بن موسیٰ بن نصیر کو وہاں کا والی علی الصلاۃ و علی الخراج مقرر کیا۔ مگر وہ بھی کوئی اچھا اثر پیدا نہ کر سکا۔ اول تو یُجَنِّس نامی ایک قبیلے نے ۱۳۲ھ میں سَمْنُود میں شورش برپا کی۔ یہ شورش فرو ہوئی ہی تھی کہ عمرو بن سہیل بن عبد العزیز بن مروان نے خلیفہ کے خلاف خروج کیا، اور دُ ماحس بن عبد العزیز الکفانی نے اس کا ساتھ دیا۔ عبد الملک بن مروان نے باغیوں کے خلاف ایک فوج روانہ کی۔ قصہ مختصر، یہ بغاوت بھی فرو ہوئی۔ عمرو بن سہیل کو گرفتار کر کے فسطاط میں قید کر دیا گیا۔ ۱۳۴ھ عبد الملک بن مروان کا سب سے زیادہ نمایاں کارنامہ یہ تھا کہ اُس نے مصر کے تمام اضلاع (کور) میں منبر قائم کئے۔ اس سے قبل خطیب عصا ہاتھ میں لے کر قبیلے کی طرف رُخ کر کے خطبہ

۱۳۵ھ الکندی ص ۸۹ - الخ

۱۳۵ھ خط ج ۱ - ص ۳۰۲

۱۳۶ھ الکندی ص ۹۴ + خط ج ۱ - ص ۷۹

۱۳۶ھ الکندی ص ۹۴ +

خطبہ پڑھا کرتے تھے۔^{۱۶۸}

اس عرصے میں مرکز خلافت کے حالات ناگفتہ بہ ہو گئے تھے، اور مروان کو کہیں پناہ نہیں ملتی تھی۔ دوسری طرف مصری فوج نے فیصلہ کیا کہ وہ خلیفہ کے مصر آنے میں مزاحم ہوں گے۔ بہر حال ۲۲ شوال ۱۳۱۷ء کو مروان مصر آیا۔ مگر اس وقت تک خوف الشرقی کے عرب ہنسیں ابھی چند سال قبل مصر میں بسایا گیا تھا، علانیہ طور پر مسودہ میں شریک ہو چکے تھے۔ یہی حال اسکندریہ مصر صعید اور اسوان کا تھا۔ مروان بالآخر جیزیہ میں داخل ہوا۔ اب جو جدوجہد شروع ہوئی اُس میں خلیفہ کے خلاف عربوں کے علاوہ قطیفیوں نے بھی حصہ لیا۔ ایک طرف یہ اتہری تھی اور دوسری طرف ذی الحجہ ۱۳۱۷ء میں صالح بن علی بن عبد اللہ بن عباس مصر میں داخل ہوا۔ مروان نے بوصیر کا راستہ لیا، اور صالح بن علی اُس کے پیچھے چلا۔ یہیں ۲۳ ذی الحجہ ۱۳۱۷ء کو مروان اپنے چند وفادار ملازموں کے ساتھ قتل ہوا،^{۱۶۹} اور مشرق میں بنو امیہ کا خاتمہ ہو گیا۔

(۱۱)

اس طرح ۱۳۱۷ء میں اہل مصر نے برضا و رغبت اپنا ملک نئے خاندان خلافت کے سپرد کر دیا۔ بنو عباس اپنے آپ کو ابتدا ہی سے بڑی حد تک عربوں سے مستغنی سمجھتے تھے، اور عراق میں ان کی حکمت عملی شروع ہی سے یہ تھی کہ خراسانیوں یا عجمیوں کو عربوں پر ترجیح دی جائے۔ شروع میں مشرقی صوبوں کے حاکم ضرور خاندان خلافت سے ہوتے تھے، مگر ان سب کے مشیر اور مددگار عجمی تھے۔ مصر کے حالات اس سے مختلف تھے۔ اول تو وہاں عربوں کا اقتدار اس قدر مستحکم تھا کہ انھیں فوراً بے دخل کرنا ناممکن بھی تھا اور پُر خطر بھی دوسرے چند ہی سال قبل عربوں کی نوآبادی میں سرکاری اور غیر سرکاری طور پر جو اضافہ ہوا تھا

۱۶۸۔ الکندی ص ۹۳، ۹۴، تفصیل کے لئے دیکھو ہمارے مضمون منبر و عشا۔ انڈیل کالج میگزین۔ اگست ۱۹۳۹ء

۱۶۹۔ الکندی ص ۹۴-۹۷، ابن تغری بردی ج ۱- ص ۳۵۰-۳۵۲ +

اُس سے ان کی آبادی اتنی بڑھ گئی تھی کہ انھیں نظر انداز کرنا آسان نہیں تھا۔ لہذا کم و بیش سو برس تک بنو عباس نے عربوں کو ان کی جگہ پر قائم رکھا، اور مصر کے تمام ملازمین عرب ہی رہے۔ مگر ناممکن تھا کہ یہ حالات ہمیشہ باقی رہتے۔

مصر پر قبضہ کرنے کے بعد خلیفہ ابو العباس سفاح نے اپنے چچا صالح بن علی، فاتح مصر، ہی کو وہاں کا علی الصلاۃ و الخراج حاکم مقرر کیا۔ اول تو اُس نے بنو امیہ کے ہمدردوں کو گرفتار کر کے قتل کرایا، اور پھر بنو امیہ کے افراد کو، جن میں عبد العزیز بن مروان کی اولاد بھی شامل تھی، گرفتار کرایا، لیکن انھیں بجائے مصر میں قتل کرانے کے فلسطین کے شہر قلنسوہ میں لے جا کر قتل کیا گیا۔ اس سخت گیری کے ساتھ ساتھ صالح بن علی نے مقاتلہ اور ان کے خاندانوں میں عطیات، اور مٹیوں اور سکینوں میں صدقات تقسیم کئے، اور اب کہ ملک بنو امیہ کے ہمدردوں اور افراد سے پاک ہو چکا تھا، اس نے ان لوگوں میں قطائع بھی تقسیم کئے جنھوں نے سیاہ رنگ اختیار کر لیا تھا۔ یہ قطائع مینۃ بولاق اور اھناس کے دیہات میمون اور سوید تھے۔ الکندی نے ان لوگوں کے نام بھی لکھے ہیں جنھیں یہ قطائع دئے گئے تھے۔ اب قطائع کی حیثیت وہ نہیں تھی جو ہم مروان بن عبد العزیز کے زمانے میں دیکھ آئے ہیں، بلکہ یہ ہر کاظ سے باقاعدہ جاگیریں تھیں۔ صالح بن علی نے فسطاط کی مسجد میں بھی اضافہ کرایا۔ اسی عہد میں پہلی مرتبہ دیوان الجند کا بھی ذکر آتا ہے۔ غالباً یہ دیوان اُس نئی فوج کے سلسلے میں قائم کیا گیا تھا جو حفص بن ولید نے ترتیب دی تھی۔ صالح بن علی ۳۳۷ھ میں فلسطین کی حکومت پر منتقل کیا گیا، اور ۳۴۱ھ و دوبارہ مصر بھی گیا۔

۱۷۰ھ الکندی ص ۹۸ - ۱۰۰ + خط ج ۱ ص ۳۰۴ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۳۶۰ +

۱۷۱ھ کتاب الولایۃ و القضاۃ ص ۱۰۱ + خط ج ۱ ص ۳۰۴ +

۱۷۲ھ الکندی ص ۹۸ +

اس مرتبہ اُس نے مصر میں دو ہزار سپاہیوں کا اضافہ کیا، اور اہل مصر کے عطیات میں دس دینار (۹) بڑھا دئے۔

خلیفہ ابو جعفر منصور کی طرف سے یزید بن حاتم المہلبی ذی القعدہ ۳۴۷ھ میں حاکم مقرر ہو کر مصر پہنچا، اور ۳۵۱ھ تک وہاں رہا۔ اس کے عہد کے دو واقعات قابل ذکر ہیں۔ اول تو مصر میں پہلی مرتبہ جو علیؑ کی دعوت کا ظہور ہوا، اور بنو حسن میں سے علی بن محمد بن عبد اللہ بن حسن پہلے ملوی تھے جو مصر میں داخل ہو گئے۔ مگر ذی الحجہ ۳۵۱ھ میں جب ابراہیم بن عبد اللہ کا سر مصر میں گشت کرانے کے لئے بھیجا گیا تو یہ دعوت بالکل ختم ہو گئی۔ ۳۵۱ھ میں قبطیوں نے یزید بن حاتم کے خلاف خروج کیا۔ سخا، نابذوا، شبرا سنباط، بشعوود، اوسید اور بجوم میں یہ شورش پھیلی، اور جو فوج یزید نے ان کے خلاف بھیجی وہ ناکام رہی، اور قبطیوں کے لشکر کو آگ لگا کر فسطاط کو پس پا ہو گئی۔ ۳۵۱ھ میں موسیٰ بن علیؑ بن رباح کے زمانے میں بکلمہ دیت میں پھر قبطیوں نے نقص امن کیا۔ یہ شورش فرو کی گئی۔ مگر اس وقت عیسائیوں پر بڑی سختی گزری اور انھیں مردار کھانے پر مجبور ہونا پڑا، اور ان کے گرجا بھی منہدم ہوئے۔

(۱۲)

اصل یہ ہے کہ اب تک مصر میں ایک بہت بڑی معاشری اور معاشی تبدیلی ہو چکی تھی۔ ابن الجباب کی کوششوں کا صریحاً نتیجہ یہ ہوا تھا کہ عرب باقاعدہ طور پر زراعت میں لگ گئے تھے، اور حکومت نے انھیں اس میں مدد دی تھی۔ گو ابتدائی عہد میں زراعت کرنا عربوں کے لئے قانوناً منع تھا، لیکن یہ نہیں سمجھنا چاہئے کہ وہ اس طرف سے ہمیشہ غافل رہے تھے۔ بلکہ امر واقعہ یہ ہے کہ وہ رفتہ رفتہ زمینوں پر قابض ہوتے جا رہے تھے، اور اس وقت تک باقاعدہ طور پر

زمینوں سے وابستہ ہو گئے تھے۔ جوں جوں عرب اراضی پر آباد ہوتے گئے اور جوں جوں اسلام اور عربی زبان بھیلی گئی عرب عناصر کا زور ملک میں بڑھتا گیا۔ لیکن اس کے ساتھ قبطیوں سے عربوں کا میل جول بھی بڑھا، اور آہستہ آہستہ دونوں قوموں کے مفاد، جواب تک الگ الگ تھے، ایک ہوتے چلے گئے۔ دونوں میں اتحاد قائم ہوتا گیا اور امتیازات اٹھتے گئے۔ عربوں کے سیاسی اور معاشرتی تفوق کے خاتمے کا ایک بین ثبوت یہ ہے کہ عربوں نے ان محاصل کے خلاف اجتماع کیا جو خود انھیں کی حکومت نے عائد کئے تھے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اب وہ حاکم اور مالک کی حیثیت نہیں رکھتے تھے، بلکہ عام آبادی کا ایک جز بن گئے تھے۔ مگر یہ یاد رکھنا چاہئے کہ جب تک عربی زبان نہیں بھیلی، اسلام کی اشاعت نہیں ہوئی، اور عربوں کی طرف سے مد نہیں پہنچی، قبطیوں کو احتجاج کی ہمت نہیں ہوئی۔

عرب اب حکومت کے مددگار ہونے کے بجائے ایک مصیبت ثابت ہو رہے تھے۔ چنانچہ ۳۱۷ء میں عربوں ہی کی وجہ سے ملک میں بد امنی کا اس حد تک دور دورہ ہوا، اور راستے اس قدر غیر محفوظ ہو گئے کہ ایک سخت گیر حاکم، یحییٰ بن داؤد الشہیر با بن مدد ابوصالح کو مصر بھیجا گیا۔ سخت گیری کے باوجود مورخ اس کی قابلیت کے ثنا خواں ہیں۔ اُس نے امن و امان قائم کیا، اور حکم دیا کہ رات کو کوئی شخص اپنے گھر کا دروازہ بند کر کے نہ سوئے، اگر چوری ہو گئی تو تمام مال کی دہیسی کا وہ خود ذمہ دار ہے۔ لیکن ۳۱۷ء میں پھر بد امنی کا دور دورہ ہوا، اور اس وقت بھی اس کی ذمہ داری عربوں پر تھی۔ موسیٰ بن مُصَّعب حاکم تھا۔ اُس نے خراج وصول کرنے میں سختی برتی، فی فدان خراج و گنا کر دیا، اہل بازار اور بار برداری کے جانوروں پر بھی ایک درہم محصول لگا دیا، اور رشوتیں لینے شروع کیں۔ قیس اور یسائیہ (کلبی) نے بغاوت کی۔ ان مفسدوں نے اہل مصر کے ساتھ خط و کتابت کی اور سب موسیٰ کے

خلاف متحد ہو گئے۔ موسیٰ بذات خود میانہ اور قیسیہ سے لڑنے کے لئے نکلا۔ لیکن عین وقت پر اہل مصر اُس سے الگ ہو گئے اور اُسے مفدوں کے حوالے کر دیا۔ شمال ۶۸۱ء میں اُسے قتل کیا گیا۔ یہاں عرب اور اہل مصر دونوں متحدہ محاذ پر لڑ رہے ہیں اور دونوں کا مقصد نئے محال کے خلاف احتجاج ہے۔ پھر ایک بغاوت جس کا سبب بھی خالص معاشی تھا ۸۱۷ء میں شروع ہوئی اور مامون کے زمانے تک اس کا سلسلہ جاری رہا۔

اسحاق بن سلیمان عباسی امیر مصر نے ۸۱۷ء میں مزارعین کے خراج میں اضافہ کیا۔ اس پر اہل حوف الشرقی نے بغاوت کی اور اسحاق کے خلاف لشکر تیار کیا۔ اسحاق ان کے مقابلے میں ناکام رہا اور بالآخر خلیفہ ہارون الرشید سے مدد مانگنے پر مجبور ہوا۔ خلیفہ نے ہرثمہ بن اعین کو مصر بھیجا جس نے اہل حوف کو سمجھا بجھا کر مطیع کر لیا اور انھوں نے خراج بھی ادا کر دیا۔ پھر ۸۲۶ء میں لیث بن فضل کے خلاف اہل حوف نے بغاوت کی۔ وجہ یہ ہوئی کہ لیث نے ارضی کی نئی پیمائش کرائی تھی اور پیمائش کرنے والوں نے قصبہ میں چند انگشت کی کمی کر دی تھی۔ اہل حوف نے شکایت کی اور جب شنوائی نہ ہوئی تو انھوں نے قسطنطین پر چڑھائی کر دی۔ لیث مقابلے کے لئے نکلا۔ اس موقع پر بھی مستقل فوج نے غداری کی۔ مگر اس کے باوجود وہ مفدوں پر غالب آیا اور اہل حوف ناکام اپنے گھروں کو واپس چلے گئے۔ ۸۷۱ء میں لیث بن فضل معزول ہوا اور احمد بن اسماعیل امیر مصر مقرر کیا گیا۔ پھر ۹۱۱ء میں ایک ایسی ہی بغاوت خراج کی ادائی کے متعلق حسین بن جبیل کے عہد ولایت میں نہ ہوئی۔ یہ بغاوت اتنی خطرناک تھی کہ اس کے اثرات شام تک پہنچے اور بالآخر مامون رشید

۱۷۷۷ء الکندی ص ۱۲۵، ۱۲۶ + المتوفی ص ۱۰۲ + خط ج ۸۲ + ج ۲ ص ۴۹۳ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۴۴۷

۱۷۷۸ء خط ج ۱ ص ۸۰ + الکندی ص ۱۳۶

۱۷۷۹ء الکندی ص ۱۴۳ + خط ج ۱ ص ۸۰

اپنے ایک افسر یحییٰ بن معاذ کو مصر بھیجا، اور حسین بن جبیل کو معزول کر کے مالک بن دہلم کو مقرر کیا۔ یحییٰ بن معاذ نے بغاوت فرو کی، اور واپس جاتے وقت قیسہ اور یمانیہ کے دور میسوں کو قسطنطین بلا کر دھوکے سے گرفتار کر لیا۔ پھر ۲۱۷ء میں ایک اور بغاوت صالح بن شیرزاد، عامل خراج، کے ظلم اور خراج میں اضافہ کرنے کی وجہ سے ہوئی۔ اسفل الارض میں نقص امن ہوا، اور باغیوں نے ایک فوج تیار کر لی۔ عیسیٰ بن یزید الجلودی حاکم مصر نے اپنے بیٹے محمد کو باغیوں کے خلاف بھیجا۔ مگر بلبیس کے مقام پر محمد نے ایسی شکست کھائی کہ صرف وہی میدان جنگ سے واپس پھرا، باقی تمام فوج کام آئی، یہ بغاوت جاری رہی، اور جو فوجیں باغیوں کے خلاف بھیجی گئیں سب کو شکست ہوئی، بالآخر ابو اسحاق بن رشید (معتصم) نے انھیں شکست دی، اور ان کے سر پر آدھ لگوگوں کو گرفتار کر کے بغداد لے آیا۔ اس موقع پر ابو اسحاق (معتصم) چار ہزار ترک فوج اپنے ساتھ لایا تھا، اور حوف الشرقی کے یمانیہ اور قیس کے اتنے آدمی اُس نے قتل کئے تھے کہ وہ تقریباً فنا ہو گئے۔

۲۱۷ء میں مامون نے مصر کو اپنے بھائی معتصم کے سپرد کر دیا تھا، اور اس سال سے معتصم ہی وہاں کا والی مقرر اور معزول کرتا تھا۔ صرف کیدر ایک والی تھا، جو مامون کی طرف سے مقرر ہوا تھا، اور ۲۱۷ء میں جب معتصم مصر آیا ہے تو حاکم اعلیٰ کی حیثیت سے آیا تھا۔ اس کے دو سال بعد ہی ۲۱۷ء میں سب سے زیادہ خطرناک بغاوت ہوئی، جس میں قبیلوں اور عربوں نے پھر متحدہ محاذ قائم کیا، معتصم کی طرف سے عیسیٰ بن منصور حاکم تھا، اور حوف الشرقی کی یہ

نحلہ الکندی ص ۱۴۳ + خط ج ۱ ص ۸۰ +

نحلہ خط ج ۱ ص ۸۱ + الکندی ص ۱۸۴-۱۸۸ + ابن تغری بردی ج ۱ ص ۶۲۵، ۶۲۶ +

نحلہ ابن تغری بردی ج ۱ ص ۶۲۶ +

۱۸۱۰ء گروہان ص ۱۴۶ + لیکن المتونی (ص ۱۰۵) نے لکھا ہے کہ کیدر کو بھی معتصم ہی نے مقرر کیا تھا۔

بغاوت اس کے عمال کی سوا سیرت کا نتیجہ تھی۔ باغیوں نے عمال کو نکال دیا۔ حکومت اب بالکل مجبور تھی اور ہر طرف فتنہ فساد کا بازار گرم تھا۔ بالآخر مرکزی حکومت نے پھر دخل دیا۔ جمادی الآخر ۱۲۷۱ء میں مشہور ترک پہ سالار افشین قسطنطین آیا اور دریائے نیل کی طینیانی ختم ہوتے ہی بغاوت فرو کرنے میں مصروف ہو گیا۔ عیسیٰ بن منصور اور افشین نے فوج جمع کی۔ افشین کی کامیابیاں فوراً شروع ہو گئیں اور اُس نے شکست خوردہ باغیوں کا تعصب کیا۔ اسکندریہ میں بھی بغاوت پھیلی ہوئی تھی۔ اس کا بھی افشین نے انتظام کیا۔ ایک طرف افشین لڑ رہا تھا اور دوسری طرف عیسیٰ بن منصور برسرِ پیکار تھا۔ لیکن اس کے باوجود یہ بغاوت فرو نہ ہوئی۔ بالآخر محرم ۱۲۷۱ء میں خود مامون مصر آیا۔ عیسیٰ بن منصور اس وجہ سے معتبوب ہوا کہ اُس کے عمال شورش کا موجب ہوئے تھے اور اُس نے بروقت اس کا انداز نہیں کیا تھا۔ خلیفہ نے مصر کے متعدد حصوں کا دورہ کیا۔ اس اثناء میں افشین نے قبطیوں کو شکست دے کر اس پر راضی کر لیا کہ وہ امیر المومنین کو اپنا حکم مقرر کریں۔ مامون نے فیصلہ صادر کیا کہ قبطی مرقطل کئے جائیں اور عورتیں اور بچے غلام بنائے جائیں۔ اس فیصلے پر عمل ہوا۔ اب اس قائم ہو چکا تھا۔ ۱۲ صفر ۱۲۷۱ء کو مامون بغداد واپس چلا گیا۔

۱۲۷۱ء میں مامون کی وفات پر متعصم خلیفہ ہوا۔ اس نے کیدر، حاکم مصر کو اپنی بیعت کی اطلاع دی اور ساتھ ہی حکم دیا کہ دیوان سے عربوں کے نام کاٹ دئے جائیں اور ان کے عطیات بند کر دئے جائیں۔ کیدر نے اس پر عمل کیا مگر خلیفہ کا یہ حکم بلا احتجاج نہ رہا۔ یحییٰ بن وزیر البحر وی نے کُحم اور جذام کو لے کر خروج کیا اور کہا کہ یہ کام (بغاوت) ایسا ہے جس سے زیادہ حق بجانب کام پہلے کبھی نہیں ہوا تھا۔ کیوں کہ اُس نے ہمارا حق اور قے ہم سے روک دیا

ہے۔ صرف پانچ سو آدمی اس کے ساتھ ہوئے۔ بغاوت ناکام رہی، اور ۱۹۳۷ء میں کچی بن وزیر گرفتار ہوا، اور اُس کے ساتھی منتشر کر دئے گئے۔ اس کے بعد مقریزی لکھتا ہے کہ

”انقضت دولة العرب من مصر و صار
جندھا العجم والموالی من عہد المعتمد
الی ان ولی ابوالعباس احمد بن طولون مصر
فاستکثر من العبيد.....“

مصر میں عربوں کی اصلی اہمیت قدرتی طور پر فوجی خدمت سے وابستہ تھی، اور جب یہ خدمت ان کے ہاتھ میں نہ رہی تو ظاہر ہے کہ وہ تمام سیاسی اقتدار بھی کھو بیٹھے اور عام مصریوں میں مل جل گئے۔

عربوں کی بغاوت فرو کرنے کے لئے معتمد ترکوں کی فوج اپنے ساتھ لایا تھا۔ بغاوت اُس وقت تک فرو نہ ہوئی جب تک ایک ترک پہ سالار افشین مصر نہیں آیا۔ اب معتمد نے عربوں کے عطیات مسدود کرائے، اور اس سے بھی زیادہ دور رس تبدیلی یہ ہوئی کہ ۱۹۳۷ء میں اُس نے ایک ترک امیر اشناس کو ملک مصر جاگیر میں دے دیا، اور مصر میں منہلج سے اُس کے لئے دعا کی گئی۔ یہ ایسی سرفرازی تھی کہ اس سے قبل کسی والی مصر کو حاصل نہیں ہوئی تھی۔ والی کا تقرر اور تعزل بھی اُسی کے سپرد کر دیا گیا۔ اس کی توثیق پھر ۱۹۳۷ء میں ثالث نے کی کہ جب اُس نے اشناس کو ”من بابہ الی آخر عمل المغرب“ کا والی مقرر کیا۔ ۱۹۳۷ء میں اشناس کا انتقال ہوا تو ایک اور ترک امیر ایتاخ مصر میں اس کا جانشین ہوا۔

۱۸۷ھ الکندی ص ۱۹۴ + خط ج ۱۔ ص ۹۴ +

۱۸۸ھ الکندی ص ۱۹۴ +

۱۸۹ھ یعقوبی ج ۲۔ ص ۵۸۵ +

اب عربوں کا زوال مکمل ہو چکا تھا، اور مصر ترک امیروں کی جاگیر کی حیثیت رکھتا تھا۔ پھر بھی ۱۹۳۶ء تک عرب والی مقرر ہوتے رہے۔ آخری عرب حاکم مصر عبدالعزیز بن احسان الضعیفی تھا، اور وہی آخری حاکم تھا جس نے لوگوں کے ساتھ صلاح میں شرکت کی۔^{۱۸۹}

اس وقت عرب قریوں میں آباد ہو کر عام آبادی کا ایک جز بن گئے تھے، اور ان میں اور قبطیوں میں شادی بیاہ کے تعلقات بھی قائم ہو چکے تھے۔ اسلام عام طور پر ملک میں پھیل گیا تھا۔ مقریزی لکھتا ہے کہ :-

”(وكان من خبر اس ارضی مصر) بعد نزول
العرب باریا خها واستیطا نهم و اها لہم
فیہا و اتخا ذہم الزرع معاشاً و کسباً
و انقیاد جمہور القبط الی اظہار الاسلام
و اختلاط انسابہم بانساب المسلمین
لنکاحہم المسلمات“

یہ اختلاط حسب و نسب اور تمدن و معاشرت آج تک جاری ہے۔

۱۹۳۶ء میں عربوں کے سیاسی اقتدار کا خاتمہ ہوا، اور اس کے بعد ترکوں کا دور شروع

۱۸۹ء الکنڈی ص ۲۰۲۔ جس طرح عبدالعزیز بن احمد (بن محمد) بن المدبر آخری عرب صاحب الخراج مقرر ہوا تھا۔ ۱۹۳۶ء میں جب احمد بن طولون مصر کا والی مقرر ہوا ہے تو احمد بن المدبر وہاں موجود تھا۔ یہ شخص پرانے اور نئے حالات کے درمیان ایک حد فاصل ہے۔ محاصل مصر کی تاریخ میں اسکی شخصیت اس قدر اہم ہے کہ ہم نے اس کے حالات ایک الگ مضمون میں تفصیل سے بیان کئے ہیں +

ہوا۔ عہد فاطمین میں ابتدائاً بربری قبیلہ کتاہ کا زور رہا۔ مگر ان کی سرزوری سے خلیفہ العزیز مالیہ (۳۶۵ھ سے ۳۸۶ھ) کو مجبوراً قوازن قوت قائم رکھنے کے لئے ترکوں کو مصر نے کی دعوت دینی پڑی۔ اس کے بعد ترک مصر کی سیات پر پھر غالب آئے۔ اگر اس مختصر سے زمانے کو نظر انداز کر دیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ترک اب صدیوں سے ملک کے مالک اور حکمران ہیں۔ مگر عربوں نے اپنے جو آثار مصر میں چھوڑے، اور جو اب تک اپنا کام کر رہے ہیں، وہ اس قدر ظاہر و باہر ہیں کہ ان پر بحث کرنا تحصیل لاحاصل ہے۔

لٹریچر۔

ابن الاثیر، علی بن ابی الکرم محمد بن محمد ایشانی المعروف بابن الاثیر: تاریخ الکامل ج ۵، ص ۶۔ مصر ۱۳۱۰ھ۔

ابن تغری بردی، جلال الدین ابو المحاسن یوسف ابن تغری بردی: انجم الزاہرہ فی لوک المصر والقاہرہ۔ مصحح ژون بال۔ لیدی ۱۸۵۵ء۔

ابن خردادبہ: المسالک والممالک۔ لیڈن ۱۸۸۹ء

ابن عبد الحکم، ابو القاسم عبد الرحمن بن عبد اللہ بن عبد الحکم بن العین القرشی المصری: فتی مصر و اخبار ہا۔ مصحح لوری لیڈن ۱۹۲۰ء۔

ابن الحدادی التمارکشی: البیان المغرب فی اخبار المغرب۔ جلد ۱۔ مصحح رینخرت ڈزی۔ لیڈن ۱۸۴۶ء۔

ابن عساکر، ابو القاسم علی بن الحسن بن حبشہ اللہ بن عبد اللہ بن الحسن ابن عساکر الدمشقی: التاریخ الکبیر

ج ۳ و ۴۔ دمشق ۱۳۲۹ھ و ۱۳۳۰ھ۔

ابن الماتی، ابو المکارم بن ابی سعید: کتاب قوانین الدواوین۔ مصر ۱۲۹۹ھ

ابو یوسف یعقوب بن ابراہیم صاحب الامام ابی خنیفہ: کتاب الخراج۔ مصر ۱۳۲۶ھ

البلاذری، امام احمد بن یحییٰ بن جابر البغدادی الشہیر بالبلاذری: فتوح البلدان۔ مصر ۱۳۱۹ھ۔

الجیشیاری، ابو عبد اللہ محمد بن عیدوس الجیشیاری: کتاب الوزراء و الکتاب - مصحفون مزیک۔
لاہنرگ ١٩٢٦ء۔

حافظ ابی الفرج عبد الرحمن بن احمد بن رجب الجنبلی: الانتخراج الاحکام الخراج - مصر ١٣٥٢ء
حسن ابراهیم حسن: تاریخ عمودین العاص - مصر ١٩٢٢ء
الخوارزمی، ابو عبد اللہ محمد بن احمد بن یوسف الکاتب الخوارزمی: مفاتیح العلوم - مصر ١٣٢٩ء
السیوطی، جلال الدین السیوطی: حسن المجاهر فی اخبار مصر و القاہرہ - ٢ - جلدیں مصر ١٣٢١ء
الشافعی، محمد بن ادیس الشافعی: کتاب الام - جلد ٤ - بولاق ١٣٢٢ء
القلقشندی، ابو العباس احمد - صبح الاعشی - ج ٣ - قاہرہ ١٣٣٣ء
الکندی، ابو عمر محمد بن یوسف الکندی المصری: کتاب و الولاة و القضاة - مصحفون رجب (ادقنا)
بیروت ١٩٥٠ء۔

المبرور، ابو العباس محمد بن زید المعروف بالمبرور - الکمال - مصر ١٣٣٤ء
محمد کروعلی: حفظ الشام - جلد ٥ - دمشق ١٣٢٦ء
المقریزی، تقی الدین احمد بن علی بن عبد القادر بن محمد المعروف بالمقریزی: کتاب المواقظ و الاقبا
بذکر الخط و الآثار - ٢ جلدیں بولاق ١٣٢٤ء

_____ البیان و الاعراب عما بارض مصر من الاعراب - مصر ١٣٥٦ء

المتوفی، محمد بن عبد المعطی بن ابی الفتح بن احمد بن عبد المنعم بن علی الاسحاقی المتوفی: کتاب اخبار الاول فیمن تعز
فی مصر من ارباب الاول - مصر ١٣٣٥ء۔

Arnold, W. T., Roman System of Provincial Administration,
Oxford, 1914.

Becker, Charles H., Beitrage Zur Geschichte Agyptens unter
den Islam, Part II, Strassburg, 1903.

Butter, Alfred J., The Arab conquest of Egypt, Oxford, 1922.

Cambridge Medeval History, Vol. I. Cambridge, 1911.

Grohmann, Adolf, Allgemein Einfuhrung in die arabichen Papyri, Wein, 1924.

Lane-Poole, Stanely, History of Egypt in the middle Ages, London, 1914.

Milne, Egypt under the Roman Rule, Oxford, 1898..

Mommsen, Theodore, The Provinces of the Roman Empire. Vol. II. London, 1909

Reid, James S., Municipalities of the Roman Empire, Cambridge, 1913.

Wellhausen, Das Arabischen Reict and Stein sturse Berlin 1902. (English translation : The Arab Kingdom and its Fall, by Mrs. Weir, Calcutta, 1929).

Wustensfeld, F., Geschichte der Copten, Gottingen, 1845, Die Geographie and Verwaltung von Agypten, nach den Arabischen des Calcaschandi, Gottigen, 1879.

شہنشاہیت اور نسل

از

جناب عزیز احمد صاحب بی۔ اے۔ (آرٹس) لندن، شعبہ انگریزی جامعہ عثمانیہ۔

(۱)

ازمنہ قدیم ہی سے ہم کو شہنشاہیت کی دو قسمیں ملتی ہیں۔ ایک تو وہ شہنشاہیت جس میں حاکم قوم اپنے آپ کو محکوم قوم سے اعلیٰ اور ممتاز رکھنے کی کوشش کرے۔ یہ امتیاز ”نسل“ یا ”مذہب“ یا زبان یا کسی اور ایسی ہی بنیاد پر مبنی ہوتا ہے۔ حاکم قوم اپنے افراد کو باور کراتی ہے کہ وہ محکوم قوم کے افراد سے نسلًا اعلیٰ ہیں، وہ منتخب ہیں اور خاصانِ خدا ہیں۔ اس وجہ سے ان کو محکوم اقوام سے نہ ملنا چاہئے، ان کے ساتھ شادی بیاہ نہ کرنا چاہئے اور ان کو اپنے برابر نہ سمجھنا چاہئے۔ اس کا معاشی فائدہ یہ ہوتا ہے کہ محکوم قومیں حاکم قوم کی نظریں خادم اور غلام بن جاتی ہیں۔ اس قسم کی شہنشاہیت کو ہم علمی نگہ پسند شہنشاہیت کہیں گے۔ اس کی اولین ترین مثال ہندوستان کی آریائی بولنے والی سلطنتوں میں ملتی ہے۔

دوسری قسم کی شہنشاہیت وہ ہے کہ حاکم قوم رفتہ رفتہ محکوم اقوام کو اپنے ساتھ حکومت میں شریک کر لیتی ہے، اگرچہ کہ ابتدا میں اس قسم کی شہنشاہیت کو بھی حاکم و محکوم کے امتیاز کے دور سے گزرنا پڑتا ہے؛ لیکن یہ شہنشاہیت ایسی ہوتی ہے کہ اس دور میں بھی محکوم اقوام سے مساوات برتنی ہے۔ اس شہنشاہیت کی بنیاد حاکم قوم کے تعصب اور علمی نگہ پسندی پر نہیں بلکہ محکوم اقوام کے اشتراکِ عمل اور تعاون پر ہوتی ہے۔ رفتہ رفتہ یہ شہنشاہیت محکوم اقوام کو اپنے آپ میں جذب کرتی جاتی ہے، اگرچہ کہ شروع

شروع میں حاکم قوم اس طرح علیحدگی پسند شہنشاہیت کی طرح معاشی فائدہ نہیں اُٹھاتی، لیکن اس کا دیرینہ اثر یہ ہوتا ہے کہ قوموں کے اشتراک عمل کی وجہ سے اس قسم کی شہنشاہیت بہت دیر پا ہوتی ہے۔ مساوات کے سلوک کے باعث، اور رواداری کی وجہ سے محکوم قوموں کو زیادہ شکایت نہیں ہوتی۔ اس قسم کی شہنشاہیت کو ہم جاذب شہنشاہیت کہیں گے۔

یہاں یہ کہہ دینا ضروری ہے کہ ان دو قسم کی شہنشاہیتوں کے درمیان کوئی قطعی خط فاصل نہیں۔ ممکن ہے کہ ایک ہی شہنشاہیت بعض قسم کے عناصر کے لئے جاذب ہو اور دوسرے قسم کے عناصر کے لئے علیحدگی پسند۔ مثلاً اسلامی شہنشاہیتوں میں سے اکثر ہر قوم، ہر نسل، اور ہر طرح کے مسلمانوں کے لئے جاذب رہیں لیکن غیر مسلموں کے لئے علیحدگی پسند۔ اسی طرح برطانوی شہنشاہیت جو دنیا کی غیر سفید نسلوں کے لئے علیحدگی پسند شہنشاہیت رہی ہے، سفید نسلوں اور زیادہ تر برطانوی نسلوں (کنڈا)۔ آسٹریلیا وغیرہ کے لئے جاذب شہنشاہیت رہی۔ اس لئے ضروری ہے کہ اگر ان دو قسموں میں دنیا کی شہنشاہیتوں کی تقسیم کی جائے تو عام رجحانات کا زیادہ تر خیال رکھا جائے اور اسی بنیاد پر تقسیم کی جائے۔

توریت اور دیگر صحائف آسمانی میں جس بخت نصر کا ذکر ہے وہ بابل کے عہد زریں کا شہنشاہ تھا۔ اُس کا خاندان اہل میں انشوری تھا۔ بِل گات پلے سرٹالٹ نے بابل کو فتح کیا۔ سارگوان ثانی نے اہل بابل (کو جو مفتوح تھے) خوش کرنا اور وہاں کے باشندوں کو اپنی سلطنت کا جزو بنانا چاہا اور اس میں اُسے کامیابی ہوئی۔ بخت نصر کے زمانے میں یہی مفتوح اہل بابل جو کلدانیوں کے ساتھ شریک تھے ہر طرح سے فاتح قوم کے برابر تھے اور ہر طرح انھوں نے بابل کے اس دوسرے ترقی کے دور (پہلا دور عکاویوں کا تھا) میں خود بھی بہت کچھ کیا۔ انھوں نے مصر کے فرعون کو دریائے فرات کے کنارے

قبل مسیح میں اپنے اقبال منہنشاہ بخت نصر کی سرکردگی میں شکستِ فاش دی اور اُس کے بعد یہودیوں کو غدارِی کے جرم میں اسیر کر کے بابل لے آئے۔

بخت نصر کے بعد میدوں اور ایرانیوں کے ہاتھوں اس سلطنت کی تباہی کی ایک بڑی وجہ یہ تھی کہ بابل کے مقتدر (پجاری) عناصر نے اس بات کو گوارا نہیں کیا کہ سلطنت کے تمام حصوں کے دیوتاؤں کے مندر بابل میں بنائے جائیں۔ بخت نصر کے جانشین نابونی دس نے یہ مندر اس لئے بنوائے تھے کہ دوسرے حصوں کی قوموں اور بابل کے درمیان رشتہ استحاد مضبوط ہو لیکن بابل کے خاص دیوتا "بل مردوک" کے پجاریوں کو یہ گوارا نہیں تھا۔ اور انھوں نے شمالی زبردست سلطنت کے ایرانی شہنشاہ کسریٰ کو تسخیرِ بابل کی دعوت دی۔ بابل کے بادشاہ اور پجاریوں کا یہ جھگڑا دراصل علیحدگی پسند اور جاذبِ شہنشاہیت کے تصورات کا جھگڑا تھا۔

بابل کے شمال کی سلطنت یعنی میدی ایرانی سلطنت بڑی زبردست تھی بخت نصر کی حکمتِ عملی کا دار و مدار میدیوں سے صلح، خوشگوار تعلقات اور تعاون پر تھا۔ میدی سلطنت بابل کی سلطنت سے کہیں زیادہ وسیع اور کہیں زیادہ طاقتور تھی۔ اُس سے بھی بڑھ کے یہ کہ میدی شہنشاہیت میں مختلف النوع قسم کی جنگجو قومیں ہستی تھیں۔

انھیں جنگجو قوموں میں سے جنوبی ایرانی (فارسی) قوم کے سردار کسریٰ نے میدی شہنشاہ کو شکست دے کے ۵۵۰ قبل مسیح میں ہخامنشی خاندان کی بنیاد ڈالی۔ ۳۵۰ء میں اُس نے یڈیا (مغربی ایشیائے کوچک) اور کئی یونانی جزیروں کو فتح کیا۔ ۳۳۰ء میں بابل کے پجاریوں کی دعوت پر اُس نے بابل کو فتح کیا اور بابل کی سلطنت کو فتح کر کے اپنی سلطنت کا ایک جزو بنا لیا۔ فتحِ بابل کے بعد یہودیوں کو واپس فلسطین بھیجا۔

اُس کے بیٹے کیپیسی نے شام، مصر اور شمالی سوڈان کو فتح کیا۔

غزہ جنگی کے ایک تھوڑے سے وقفے کے بعد ۵۵۰ ق۔م میں یہ عظیم الشان سلطنت دارا کے قبضے میں آئی جس نے ہشتاسپ خاندان کی بنیاد ڈالی۔ دارا کے اول کی سلطنت سے بڑی سلطنت دنیا نے اس وقت تک نہیں دیکھی تھی۔ دارا کے اعظم کے کمزور جانشینوں کی سلطنت فتح کر کے سکندر نے جو سلطنت حاصل کی وہ بھی اس پرانی ایرانی سلطنت کے مقابل پہنچ تھی۔ ڈیونوب کے دہانے سے لے کر دریائے سندھ تک اور ماوراءالنہر سے سوڈان تک تمام ممالک اُس کے مطیع تھے۔ عرب، ماوراءالنہر، مغربی پنجاب اور جنوب مشرقی بلقان کے ممالک اس کے باج گزار تھے۔

یہ سلطنت قائم اس لئے رہ سکی کہ ذرائع حل و نقل میں ترقی ہو گئی تھی۔ گھوڑے کو سواری کے لئے عام طور پر استعمال کیا جاتا تھا، سرسکیں تعمیر کی گئیں تھیں اور گھوڑے کی سواریاں دُور دُور تک سفر کر سکتی تھیں۔

لیکن محض ذرائع آمد و رفت اتنے پُرانے زمانے میں اتنی بڑی سلطنت کو برقرار رکھنے کے لئے کافی نہیں تھے۔ دارا کے اعظم نے اپنے پیشرو کسریٰ کی طرح محسوس کیا کہ محکوم اقوام کے ساتھ رواداری اور عزت کا سلوک کر کے اُن کو دوست بنانا چاہئے۔ اس حکمت عملی کے تحت اُس نے غالباً دنیا کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اتنے بڑے پیمانے پر جاذب شہنشاہیت کے اصول پر عمل کیا۔ محکوم اقوام کو سلطنت میں جذب کرنے کی اُس نے دو تدبیریں سوچیں۔ ایک تو یہ کہ ایرانی مذہب کی بلا جبر واکراہ تبلیغ کی جائے۔ لیکن اُس سے بڑھ کر یہ کہ محکوم اقوام سے انتہائی رواداری کا سلوک کیا جائے۔ اُس کی سلطنت میں

ہر رنگ اور ہر نسل کے لوگ بستے تھے، گورے اور زرد رنگ کے، سیاہ فام اور سانولے۔ آج بھی دنیا کے ان ہی حصوں میں ان چاروں رنگ کے لوگ آباد ہیں، یہ لوگ ہزار ہا مختلف زبانیں بولتے ہوں گے اور ہزار ہا مختلف دیوتاؤں کی پرستش کرتے ہوں گے۔ دارائے اول نے رواداری کو اپنا سب سے بڑا اصول بنایا اور اس مختلف النوع آبادی کو اپنی سلطنت میں جذب کر کے اُس کا جزو لاینفک بنانا چاہتا کہ سلطنت کی بنیاد محض حاکم قوم کی تلوار کے زور پر نہ رہے بلکہ حاکم اور محکوم دونوں اقوام کے معاشی مفاد پر سلطنت کی بنیاد ہو اور وہ پائیدار ثابت ہو۔

کسریٰ اور دارائے اول نے جس طرح کی جاذب شہنشاہیت کی بنیاد ڈالی اُس سے دوسری سلطنتوں نے بہت کچھ سیکھا۔ ہخامنشیوں اور دارا کی اختلائی نسل اور جاذب طرز حکومت کی حکمت عملی پر سکندر نے عمل کیا۔ سکندر کے اصول سے رومۃ الکبریٰ کی شہنشاہیت نے بہت کچھ سیکھا اور رومۃ الکبریٰ سے مسلمان سلطنتوں نے ایک طرف اور دوسری طرف مغربی بحیرہ روم کے مالک فرانس، اطالیہ اور اسپین نے دارائے اعظم کے اس طرز سلطنت کا ایک دوسرا سلسلہ ساسانیوں سے ہوتا ہوا مشرق وسطیٰ کی مسلمان سلطنتوں تک پہنچا ہے۔

(۲)

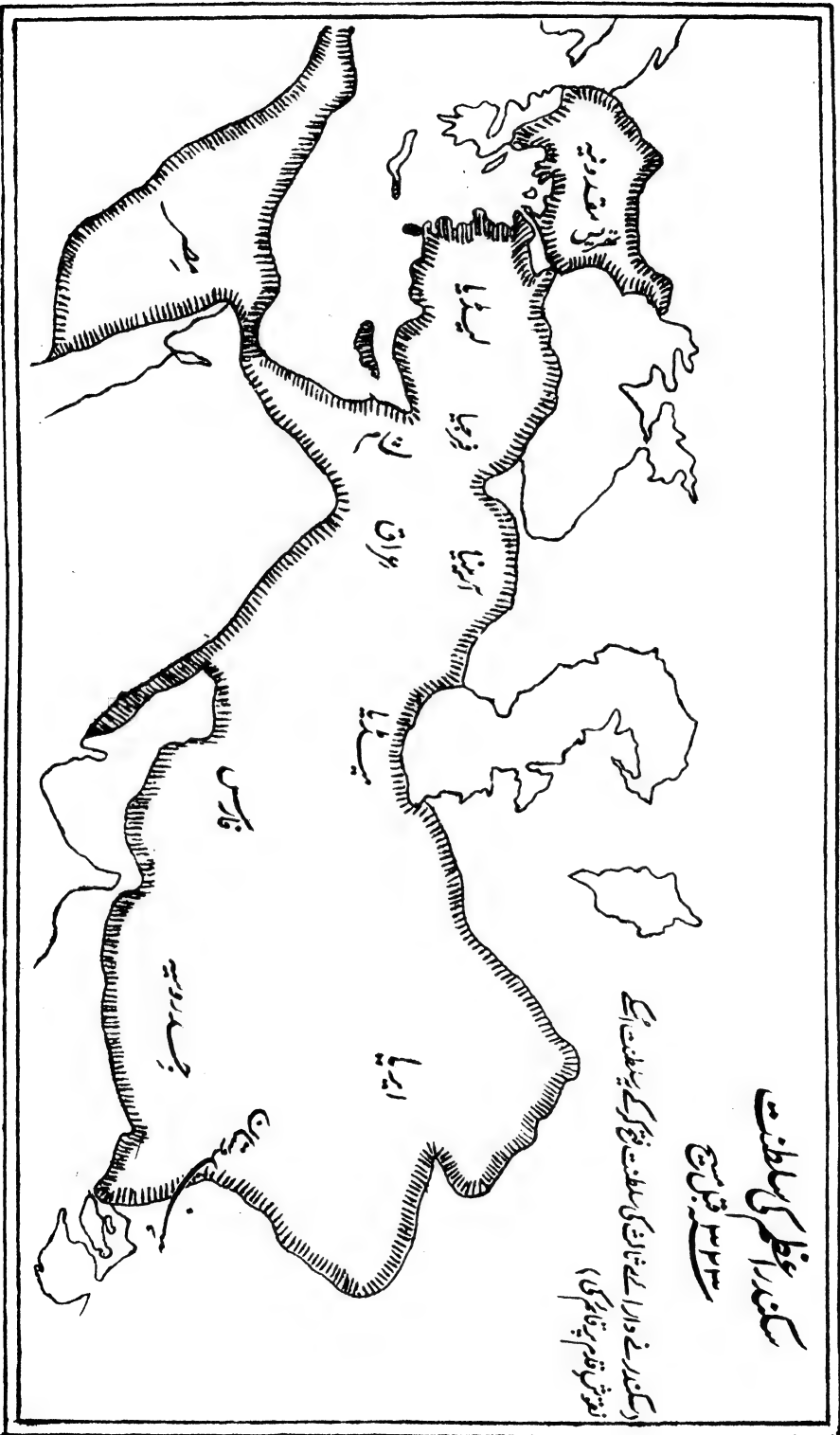
سکندر، ارسطو کا شاگرد تھا، لیکن ارسطو کے استاد افلاطون کے فلسفے کو بھی وہ بالکل نہیں بھولا تھا۔ غالباً یہی وجہ ہے کہ ایرانی طرز حکومت اُسے پسند آیا۔ اور دارائے اول کی طرح اُس نے اپنی سلطنت کی بنیاد بھی حاکم اور محکوم اقوام کے اختلاط اور باہمی میل جول پر رکھی۔

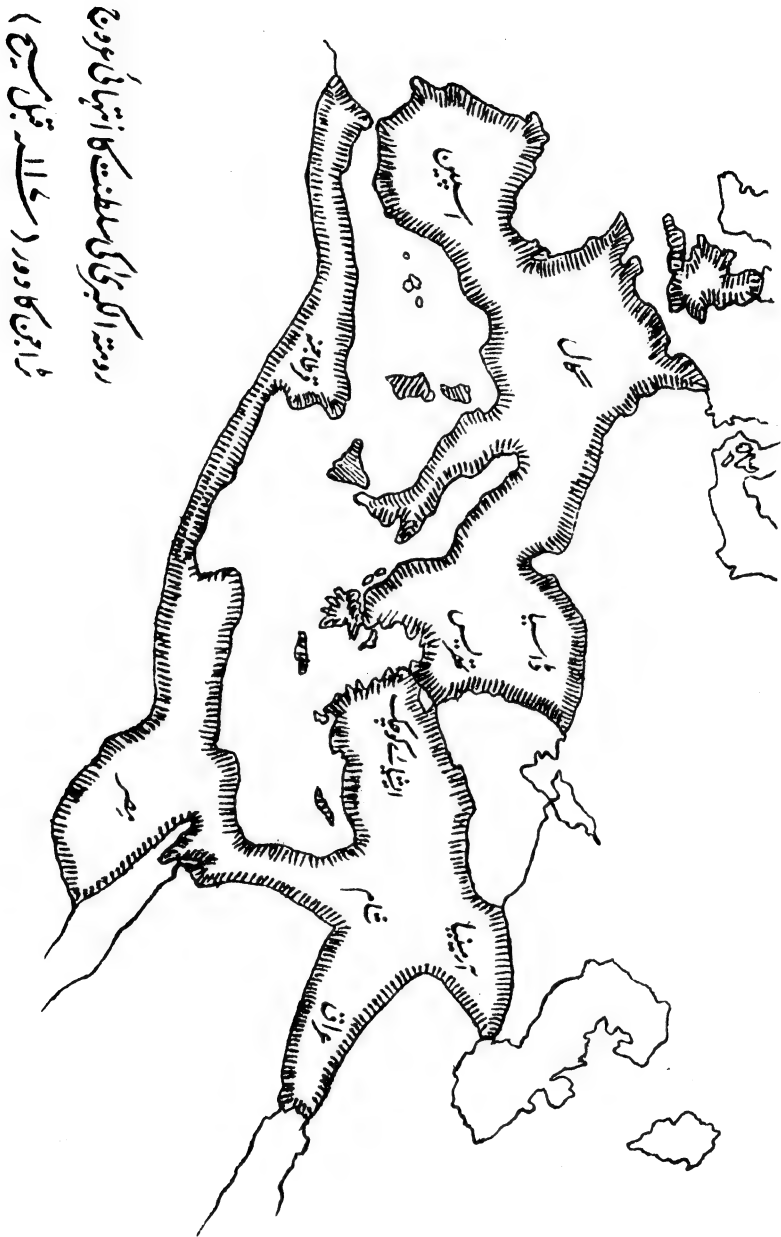
ارسطو نے اُسے نصیحت کی تھی کہ ایشیا کی اقوام کمتر درجے کی ہیں اُن کو اپنے برابر نہ سمجھنا۔ سکندر نے اس نصیحت پر عمل کرنا تو ایک طرف اس کے عکس ان کے ساتھ برابری کا سلوک کیا۔ اُس نے ہر مفتوح قوم کو پوری مذہبی آزادی دی۔ خود ایک ایرانی

شہزادی سے شادی کی اور اپنی فوج کے سرداروں کی شادیاں ایرانی امراء کی لڑکیوں سے کرائیں۔ جس طرح دارا نے اول نے اپنی سلطنت کو کئی صوبوں (سائروپوں) پر تقسیم کیا تھا، اُسی بنیاد پر سکندر نے اُس سلطنت کی بھی تقسیم کی جو اُس نے دارا کے ثالث سے چھینی تھی۔ ایران کے بڑے بڑے امراء اور زمینداروں کی صفات کی اُس نے قدر کی۔ باوجود اس کے کہ وہ پٹاکو یونانی تھا (ہومر کی ”ایلیڈ“ ہمیشہ اس کے ساتھ رہتی تھی) اُس نے مشرقی ٹھٹھاٹ باٹ سے حکومت کرنی شروع کی۔ ادھر مشرق کو یونانی علوم و فنون سے روشناس کرایا، یونانی نمونے کے شہر بسائے، ادھر محض اس کی وجہ سے یونان مشرق کے تمدن سے آگاہ ہو سکا اور مشرق و مغرب میں ربط و ضبط کا سلسلہ شروع ہوا۔ یہی وجہ ہے کہ اُس کی قائم کی ہوئی حکومت (یعنی یونانی اور مقدونی گھرانوں کی حکومت) ایشیائیں صدیوں تک باقی رہی اور نیولین کی سلطنت اُس کی زندگی ہی میں ختم ہو گئی۔ ایرانی شاعر اور مؤرخین سکندر کو اپنا میر و ملتے ہیں نظمی گنجی نے سکندر نامہ لکھا۔ بہت سے مؤرخین نے عام روایات (جو غلطی پر مبنی تھیں) پر بھر دوسہ کر کے اُسے ایرانی اہل قرار دیا۔ جو سلطنت اُس نے باقی چھوڑی وہ اگرچہ کہ اس کے بعد ہی کئی حصوں میں بٹ گئی مگر محض اس کی حکمت عملی کی وجہ سے ان حصوں میں یونانیوں کا راج رہا، یونانی تمدن پرورش پاتا رہا اور یہی یونانی تمدن اور علم پہلے اہل روم اور پھر عربوں کے لئے شمعِ ہدایت بنا۔

ایچ۔ اے۔ ایل۔ فشر نے صحیح لکھا ہے کہ ”اس کی سلطنت کی بنیاد بنی نوع انسان کی مساوات کے نظریے پر تھی۔ اُس نے ایک ایسی سوسائٹی پیدا کرنے کی کوشش کی جو ایک عام معیار پر مبنی تھی۔ اور ایک ایسے بادشاہ کی مطیع تھی، جسے خلق خدا اپنا اتنا برا محسن سمجھ کے خدائی کا سار تہہ دینے کو تیار تھی۔“







یہاں ہم اس امر کا بھی ذکر کئے دیتے ہیں کہ یونان میں نسلی اختلاط ہمیشہ ہوتا رہا۔ پروفیسر شاپٹل نے یونانی نسلی اختلاط کے دو بڑے دور معین کئے ہیں۔ پہلا دور تقریباً سن ۳۰۰ ق م سے شروع ہوا۔ اسی نسلی اختلاط کے دور میں جو صدیوں تک جاری رہا، جس میں مختلف نسلوں میں شادی بیاہ یا اغوا (ایلیٹ کا قصہ خود اس کی شہادت ہے) کا سلسلہ بڑے پیمانے پر جاری رہا۔ ہومر وغیرہ اسی دور کی یادگار ہیں۔ یہی نسلی اختلاط زیادہ تر ایشیائے کوچک میں ہوا ہوگا۔ یونان میں نسلی اختلاط کا دوسرا دور سن ۱۰۰ ق م سے شروع ہوا ہوگا۔ اس دور میں نسلی یونانی جزیروں اور جزیرہ نما یونان میں آپس میں ملی جلی ہوں گی۔

کئی لحاظ سے رومنہ الکبریٰ یونان کا جانشین بنا۔ سکندر کی سلطنت بعض ایسے خطوں پر پختی جن میں سے ایک کا تمدن دوسرے سے بالکل مختلف تھا۔ ظاہر ہے کہ ہندوستان اور مقدونیہ، باختر اور مصر کے تمدنوں میں بڑا فرق ہوگا۔ اگرچہ کہ رومنہ الکبریٰ کی حکومت بھی بہت سے مختلف النوع ملکوں پر پختی مگر وہ آپس میں ایک دوسرے سے بہت زیادہ مختلف بھی نہیں تھے۔ بحیرہ روم جس کے اطراف سلطنت تھی رومنہ الکبریٰ سے پہلے بھی بحری تجارت کا مرکز تھا۔ فونیقی تاجروں اور ملاتھوں کے بعد قرطاجنہ کی تجارتی بندرگاہیں بحیرہ روم بھر میں پھیلی ہوئی تھیں۔ اہل قرطاجنہ بحیرہ روم سے بھی باہر نکل کر اٹلانٹک کے یورپی اور افریقی ممالک میں دور دور تک تجارت کرتے تھے۔ یونانی بھی اپنے عروج کے دور میں بحیرہ روم کے کنارے دور دور تک پھیل گئے تھے۔ الغرض بحیرہ روم میں پہلے ہی سے تجارت اور اس کے سوا حل پر بسنے والی قوم کے افراد میں آپس میں ربط و ضبط کا سلسلہ کافی فروغ پا چکا تھا۔ روم کی سلطنت پہلے پہل قرطاجنہ کے نقش قدم پر پھیلی، اس کے بعد کچھ عرصے تک یونان کے نقش قدم پر (عراق فتح بھی ہوا اور رومیوں کے ہاتھ سے نکل بھی گیا)۔ مغربی

اور جنوب مشرقی یورپ کو فتح کر کے روم نے پہلی مرتبہ ان کو بھی بحیرہ روم (میڈی ٹرے مین) کے دائرے میں گھسیٹا۔

میسٹریچ - جی۔ ویس کا خیال سراسر غلط ہے کہ رومنہ الکبریٰ میں پہلی مرتبہ 'آریائی' طرز پر حکومت کرنے کی کوشش کی گئی۔ اس قسم کی غیر ذمہ دارانہ تاریخ نگاری میکس ملر کے ابتدائی غلط نظریوں کے اثرات کی گواہی دیتی ہے جن سے مسٹر ویس جیسا بے تعصب مورخ بھی نہ بچ سکا۔ رومنہ الکبریٰ کی سلطنت میں اگر انگلستان اور وادی رہاؤن کے بہت سفید باشندے شامل تھے، تو دوسری طرف شمالی افریقہ کے سواحل کے باشندے بھی شامل تھے، ان کا رنگ آج گورا ہے لیکن یقین کرنے کی کوئی وجہ سمجھ میں نہیں آتی کہ اس وقت بھی گورا ہوگا (اس وقت تک رومی، گاتھ، اور عرب اقوام سے نسلی اختلاط نہیں ہوا تھا، جو رومنہ الکبریٰ کی فتوحات کے بعد ہوا)۔ اس کے علاوہ شام اور ایشیائے کوچک میں سانولے رنگ کی 'سامی' اقوام بستی ہوں گی۔ ہنگری اور ٹرانسلوینیا کا وہ علاقہ جو اس زمانے میں ڈاسیا کہلاتا تھا، ممکن ہے کہ زروی ماہل رنگ کے لوگوں سے بھرا ہو۔

شروع شروع میں تو روما کی حکومت ضرور "علحدگی پسند" شہنشاہیت کی حامی رہی۔ لیکن بہت جلد پہلے اطالیہ کے عام باشندوں اور پھر سلطنت کے دوسرے باشندوں کو حقوق شہریت (یا حقوق مساوات) دے دئے گئے۔ اس طرح رومنہ الکبریٰ کی جاذب شہنشاہیت نے ان تمام مفتوحہ ممالک کو حقیقی معنوں میں اپنے صوبے بنا لیا۔ ان صوبوں کے باشندوں کا تمدن روما کا تھا۔ ان صوبوں نے ایسے افراد پیدا کئے جو روما کے نامور ترین شعرا، فلسفی اور بے اوقات شہنشاہ بنے۔

اکثر لوگوں کے ذہن میں روما کی یہ تصویر ہے کہ سلطنت بھر میں روما کے دستے بھرے

پڑے تھے، اور تلواری کی زور سے سلطنت بھر میں اس قائم رکھتے تھے۔ روما کی بحری تجارت کی کشتیاں اور فوجی کشتیاں کہنے کو غلاموں کے ہزاروں گروہ تھے جن سے جانوروں سے بدتر سلوک کیا جاتا تھا۔ یہ تصویر جو شاید بعض جابر رومی شہنشاہوں کے زمانہ حکومت کا متع ہے مجموعی طور پر بالکل غلط ہے۔ رومی فوج کے پڑاؤ زیادہ تر سرحد کی چوکیوں پر ہوتے تھے اور اس کا امکان تھا کہ اس زمانے میں کوئی شخص ماریٹی سے لیکر بولون تک فرانس کے پورے طول کا سفر کرنا اور کسی رومی سپاہی کے خود کی جھلک تک نظر نہ آتی۔ بظاہر یہ معلوم ہوتا تھا کہ روما کی اس عالیشان سلطنت کی بنیاد محض رضا اور رغبت اور آپس کی خوش اعتقادی اور خوش مزاجی پر ہے۔

گین کی تاریخ انحطاط و زوال روما چونکہ ڈیڑھ صدی قبل لکھی گئی۔ اس لئے بجائے اس کے کہ ہم رومنہ الکبریٰ کی سلطنت کے آئین مساوات اور نسلی اختلاط کی وہ تصویر پیش کریں۔ جو گین نے کھینچی ہے، ہم انگلستان کے ایک جدید اور انتہائی مشہور مورخ مسٹر مسٹر ایچ۔ اے۔ ایل۔ فشر کی کھینچی ہوئی تصویر کے کچھ حصے پیش کرتے ہیں۔

”سلطنت کے ایک سرے سے لیکر دوسرے سرے

تک باہمی خوشگوار تعلقات کا ایک ایسا سلسلہ قائم تھا جس

میں عہد حاضر کے تعصبات مذہب و نسل، قومیت و زبان و رنگ

کی تلخی بالکل نہیں تھی۔ رومنہ الکبریٰ کی خدمت کرنے کو شامی

اور ہسپانوی، افریقی اور برطانوی سب بلا کسی مشکل کے اکٹھا

ہوتے، اور ان میں سے کسی کو اس طرح ممتاز نہیں سمجھا جاتا تھا کہ

دوسروں کو ناگوار ہو۔ سلطنت کے باشندے باعتبار نسل اہل روم تھے
 اتنے قریب تھے، اور اتنی آسانی سے انھوں نے روم کا تمدن
 سیکھ لیا تھا کہ وہ کسی طرح بھی کمتر درجے کے نہیں سمجھے جاتے
 تھے۔ شہروں کو حکومت خود اختیاری حاصل تھی اور وہ اپنے
 کاروبار کے مختار تھے۔ مذہب کی کوئی سختی یا ممانعت نہ تھی اور
 روم کے بڑے مندر میں ہر ملک کے دیوتا کے لئے جگہ موجود تھی۔
 روم کا قانون اتنا ہمہ گیر اور جامع بنتا جاتا تھا کہ مختلف اقوام
 کے رسوم و آئین کی اجازت تھی۔ ویسی زبانیں مثلاً قرطاجنی،
 لیونیون اور کیلیٹی بھی برابر رائج تھیں اور لاطینی کی حیثیت

ایک عام زبان کی تھی۔“

یہ تصویر تو رومنہ الکبریٰ کے انتہائی تمدن و شوکت یعنی انتونین^۱ کے دور کی تھی لیکن
 نسلی اختلاف کا سلسلہ کسی نہ کسی طرح ہمیشہ اس سلطنت میں جاری رہا۔ جب روم کی آبادی میں
 اغلاط ہونے لگا تو شمالی جرمانی اور غیر جرمانی وحشی قبائل کو فوج میں بھرتی کیا گیا اور یہ سلسلہ
 سلطنت روم کے کامل اغلاط تک جاری رہا۔ یہ باہر کے سپاہی امن کے زمانے میں شہریوں کی
 طرح اپنے بال بچوں کے ساتھ رہتے تھے۔

روم کی جاذب اور خلوط شہنشاہیت کی تعریف فریڈرہی کی زبانی سنئے :-

”اکثر یہ ہوتا کہ فوج اور سلطنت کی بڑی بڑی خدمات

ایسے لوگوں کے ہاتھ میں ہوتی جن میں اطالوی خون کا ایک قطرہ نہ

H. A. L. Fisher: A History of Europe, ۱

H. A. L. Fisher:- A History of Europe. ۲

نہ تھا۔ (شہنشاہ) مارکس آرے لی اس کے دو بڑے پیرسار
 شام کے باشندے تھے۔ تیسری صدی میں ایک شہنشاہ شامی تھا
 تو دورِ عرب، اور تیسرا افریقی جو قوطاجنی زبان بولتا تھا۔ یہ
 افریقی شہنشاہ سب کی مس سے دے رہا تھا جس کو فوجی دوتوں
 نے ۱۹۰ء میں تخت نشین کرایا۔ ۲۳۲ء میں وہ بمقام پارک
 فوت ہوا۔ انگریزوں کو اُس کا نام یاد رکھنا چاہئے کیونکہ سالوے
 اور مائین کے درمیان اُس نے دیوار ہمدین کی مرمت کر کے
 انگلستان کے لئے ایک صدی تک امن کا سامان ہوتا کیا۔
 ”تیسری صدی عیسوی دو بڑے رومی مقننوں ال پین
 اور پاپی نین کی وجہ سے یادگار رہے گی۔ یہ دونوں ایشیا کے
 رہنے والے تھے۔“

اسی طرح تیسری صدی کا سب سے نامی فلسفی پلاٹینیس اگرچہ کہ یونانی تمدن اور علم کی
 پیداوار تھا لیکن اس کا وطن اسکندریہ (مصر) تھا۔
 نہ صرف روم کی شہنشاہیت بلکہ روم کے تمدن کا دار و مدار باہمی اختلاط اور ربط و ضبط پر
 تھا اسی لئے روم کے شہنشاہوں نے یکے بعد دیگرے تقریباً تمام تر مفتوح ممالک کو
 مساوی حقوق شہریت عطا کئے۔ کلاؤڈیس نے یہ حقوق شہریت گال (موجودہ فرانس) کو عطا
 کئے، ویس پاسی ان نے اسپین کو، ہمدین نے پے توینا کو۔ یہاں تک کہ ۲۱۲ء میں
 کاراکال نے پوری سلطنتِ روم کے تمام آزاد باشندوں کو برابر کے شہری حقوق عطا کئے
 اور تمام رعایا کا ایک درجہ ہو گیا۔

غلامی کا اس سلطنتِ روم میں رواج تھا۔ غلامِ قدیمِ تمدن اور قرونِ وسطیٰ کے ایشیائی اور یورپی تمدن کا جزو تھے۔ یونانی جمہوریتوں اور مساوات پسند اسلامی سلطنتوں میں بھی غلام موجود تھے۔ لیکن رومِ متہ الکبریٰ کی سلطنت میں غلاموں کا نظامِ سیاسی سے کوئی تعلق نہیں تھا اور نہ ان کو "شُدُر" طبقہ بنایا گیا، ہر غلام اپنے آقا کی خانگی ملکیت تھا۔ اور غلام کسی بھی نسل یا کسی بھی رنگ کا ہو سکتا تھا۔ کوئی خاص قوم غلاموں کی قوم نہ تھی۔ ایک زمانے میں نوجوانوں کی اور لڑکوں کی تعلیم تک غلاموں کے سپرد تھی۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ رومِ متہ الکبریٰ کی سلطنت میں غلاموں سے ہمیشہ بُرا سلوک نہیں کیا جاتا تھا اور بہت سے غلام پڑھے لکھے اور عالمِ دُعا بن جاتے تھے۔ زیادہ تر جنگ کے قیدیوں کو غلام بنایا جاتا تھا، تمدن اور انسانیت کا زیادہ اثر تھا اس وجہ سے غلاموں کو انسان سمجھا جاتا تھا اور بہت سے غلام جلد ترقی کر کے آزاد و متمول شہریوں کا درجہ حاصل کر لیتے۔

بہر حال اس عظیم الشان سلطنت کی بنیاد جاذبِ شہنشاہیت اور حاکم و محکوم قوتوں کے باہمی ربط و ضبط اور تعاون پر تھی۔ یہ تعاون اتنا مکمل تھا کہ جلد حاکم و محکوم کا فرق مٹ گیا اور کارا کا لانے والے میں سرکاری طور پر اس کا اعلان کیا اور سب کو مساوات کا درجہ دیا۔ یہ سلطنت جو اپنی انتہائی وسعت کے زمانے میں خلیجِ فارس سے لیکر آبنائے آئرستان تک اور یوکرین اور آرمینیا سے لیکر مراکو تک پھیلی ہوئی تھی، یہ سلطنت جس کے بیچ میں بحیرہ روم ایک جھیل بن کر رہ گیا تھا، باہمی اُخوت، باہمی اتحاد اور باہمی اختلاط پر قائم تھی اور اسی وجہ سے یہ اتنے دنوں تک قائم رہی بعد میں دو حصے ہو گئے لیکن اس کی روایات و دنوں میں باقی رہیں۔ یہاں تک کہ جرمانی و جیشوں نے مغرب کی سلطنتِ روم کا خاتمہ کر دیا لیکن کچھ عرصے کے بعد انھیں و جیشوں نے مقدس سلطنتِ روم کی بنیاد ڈالی جس میں قدیم

رومی اتحاد بین الملل کے ساتھ عیسائی اُغوتِ انسانی کی روح عمل بھی شریک تھی۔ یہ ضرور ہوا کہ اس مقدس سلطنتِ روما (جو بقول والٹیر نے مقدس تھی، نہ سلطنت تھی اور نہ رومی) کے شہنشاہ بہت جلد راہِ مستقیم اور شارل مین کی حکمتِ عملی کے راستے سے بھٹک گئے۔ رومنہ الکبریٰ کی سلطنت کی مشرقی یعنی بازنطینی شاخ نے پہلے عربوں اور پھر ترکوں کو اتحاد اور اختلاف بین الملل کا سبق دیا۔

یورپ کے جنوب مغربی ممالک یعنی فرانس، اطالیہ، ہسپانیہ، اور پرتگال، لاطینی ممالک کہلاتے ہیں۔ باوجود اس کے کہ ان کی آج کل کی شہنشاہیت معاشی اور سرمایہ دارانہ ہے، آج بھی رومنہ الکبریٰ کے تمدن اور روایات اور اثرات کے بدولت ان کی شہنشاہیت جاذب ہے اور ان کی نوآبادیات میں حاکم اور محکوم اقوام کے افراد کے درمیان زیادہ امتیاز نہیں۔ صرف یورپ کے لاطینی ممالک ہی نے رومنہ الکبریٰ کی روایات کو برقرار نہیں رکھا بلکہ عربوں اور مسلمان سلطنتوں نے جاذبِ شہنشاہیت کے اصول سیکھنے میں اگر ایک طرف ساسانیوں کی شاگردی کی تو دوسری طرف رومنہ الکبریٰ کی۔

(۳۷)

ساتویں صدی عیسوی میں ایک نئی طاقت نمودار ہوئی جس نے یورپ اور ایشیا کو ہلا دیا۔ اور سترھویں صدی عیسوی تک اس کا راج رہا۔ اسلام محض ایک مذہب نہیں تھا بلکہ سیاسیات، سلطنت، معاشی اور معاشری امور کا ایک نیا تصور بھی تھا۔

اسلام عرب میں پیدا ہوا۔ اور ہمیں معلوم ہے کہ زمانہ جاہلیت میں عرب میں کس قدر فرقہ بندی تھی۔ ہر قبیلے کا بت جد تھا۔ اسی طرح ہر قبیلے کی یہ ذہنیت تھی کہ وہ دوسروں سے ممتاز ہے۔ دوسرے قبیلے والوں سے شادی بیاہ حتی الامکان نہیں ہوتا تھا۔ خونریزیوں اور باہمی عناد کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہوتی کہ کسی قبیلے کا کوئی منچلا نوجوان کسی اور قبیلے کی لڑکی کو اڑا لے جاتا۔ اس پر آپس کی دشمنی اور خونریزی کا سلسلہ پشتوں تک جاری رہتا جس گھرانے

پس خیر اسلام پیدا ہوئے وہ خود اپنے نسلی امتیاز پر خاص ناز کرتا تھا اور اپنا سلسلہ نسب حضرت ابراہیم علیہ السلام سے ملاتا تھا۔ اس لئے جب عرب طوفان کی طرح دنیا میں پھیلے تو کون کہتا تھا کہ جس شہنشاہیت کی بنیاد وہ ڈالیں گے اُس کا اساسی نظام اخوت اور رواداری اختلاف اور ربط و ضبط پر ہوگا۔

لیکن مذہب اسلام کی تعلیم کا بڑا جزو اخوت اور رواداری اور مروت تھی۔ عیسائیت نے اس سے پہلے بنی نوع انسان کی عالمگیر مساوات اور اخوت کی تعلیم دی تھی یہ تعلیم آج تک اس لئے کامیاب نہیں ہوئی کہ یہ عالمگیر تھی۔ اسلام نے اس احساس کے ساتھ کہ اگر پھر بلا کسی لحاظ کے عام طور سے تمام انسانوں کے لئے اخوت سکھائی جائے گی تو کوئی اثر نہ ہوگا، پہلے یہ سکھایا کہ تمام بنی نوع انسان کے ساتھ مساوات کا سلوک کیا جائے۔ مساوات کے بعد اس قلبی تعلق کا سوال پیدا ہوتا ہے جس پر اخوت کی بنیاد ہے۔ اُس کے لئے یہ ضروری قرار دیا گیا کہ پہلے دوسروں کو مسلمان کرو پھر اُن سے بھائیوں کا سا سلوک کرے اور بھائی سمجھو۔ وہ کسی نسل کے ہوں، کسی رنگ کے ہوں، کوئی زبان بولتے ہوں لیکن اگر مسلمان ہیں تو تمہارے بھائی ہیں۔ یہ تعلیم اُس ملک میں دی گئی جہاں نسل یا قوم تو ایک طرف ہر قبیلہ "علحدگی پسندی" کی ایک چھوٹی سی مثال تھا جہاں کے لوگ اپنی زبان کے گھمنڈ میں غیر عرب لوگوں کو گتھی (گوٹکا) کہتے تھے۔ جہاں "عرب" اور "شریف" تقریباً ہم معنی تھے۔

تاریخی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو اسلامی جاذب شہنشاہیت پر دو بہت بڑے اثرات پڑے۔ پہلا اثر تو ایران کی ساسانی سلطنت کا تھا۔ عرب ایک طرح سے ساسانی حلقہ اثر میں سمجھا جاتا تھا۔ بہت سے اسلامی مؤرخین نے اس بات کا خاص طور پر ذکر کیا ہے کہ حضرت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم نو شیروان عادل کے زمانے میں پیدا ہوئے؛ جغرافیائی لحاظ سے عرب کے شمال میں اور مشرق میں خلیج فارس کے اُس پار ساسانی سلطنت تھی۔ حضرت ابوبکرؓ اور حضرت عمرؓ کے زمانے میں عربوں نے اپنی فتوحات کے زمانے میں ایرانیوں سے بہت کچھ سیکھا اور

اپنے طرز حکومت کی بنیاد ساسانی اصول پر رکھی۔

دوسرا اثر بازنطینی (مشرقی رومی) سلطنت کا تھا۔ بازنطینی شہنشاہ رومۃ الکبریٰ کے مشرقی جانشین تھے، گاتھ اور جرمانی وحشیوں نے مغربی رومی سلطنت کو نیست و نابود کر دیا۔ لیکن مشرقی رومی سلطنت باقی رہی اور اسی نے رومۃ الکبریٰ کی روایات کو زندہ رکھا۔ ان روایات کے سوا شام اور فلسطین اور مصر میں یونان اور روم کا ادب اور علم بھی محفوظ تھا جس سے عربوں نے آئین سلطنت بھی سیکھے تھے۔

اس طرح اسلامی جاذب شہنشاہیت کا سلسلہ ایک طرف تو ساسانیوں سے ہوتا ہوا دارائے اعظم کی جاذب شہنشاہیت سے، اور پھر سلسلہ بہ سلسلہ سکندر اعظم کی جاذب شہنشاہیت کے تصور سے ملتا ہے جو خود دارائے اعظم کی سلطنت کے نقوش قدم پر قائم تھی۔ اسلام کی جاذب شہنشاہیت کی اس تاریخی نشوونما کی روح عمل اسلام کی تعلیم تھی جس میں مساوات اور اخوت، اختلاف اور رواداری کی انتہا درجے تعلیم دی گئی تھی۔

اسلامی سلطنت کے پھیلنے سے پہلے پیغمبر اسلام کے زمانے میں ہی اسلامی مساوات اور اخوت کی روح عمل اچھی طرح سرایت کر چکی تھی مثلاً صحابہ نبوی میں حضرت بلال حبشی کو بھی وہی حیثیت تھی جو انتہائی صحیح النسب قریشی کی تھی۔ علامہ شبلی مرحوم نے اس کی تصویر ایک نظم میں خوب کھینچی ہے۔

بارگاہ نبوی کے جو موزن تھے بلال	کر چکے تھے جو غلامی میں کئی سال بسر
جب یہ چاہا کہ کریں عقد مدینے میں کہیں	جا کے انصار و تہاجر سے کہا یہ کھل کر
میں غلام حبشی اور حبشی زادہ بھی ہوں	یہ بھی سن لو کہ مرے پاس نہیں دولت زور
ان فضائل پہ مجھے خواہش تزدیج بھی ہے	ہے کوئی جس کو نہو میری قرابت سے حذر
گردنیں جھک کے کہتی تھیں کہ دل سے منظور	جس طرف اُس حبشی زاوے کی اٹھتی تھی نظر
عہد فاروق میں جس دن کے ہوئی اُن کی وفا	یہ کہا حضرت فاروق نے باویدہ تر

اٹھ گیا آج زمانے سے ہمارا آقا اٹھ گیا آج نقیبِ حشمِ پیغمبرؐ

حضرت عمر فاروقؓ کی حکمتِ عملی کا دار و مدار اس اصول پر تھا کہ پہلے جزیرہ نمائے عرب کو مسلمان بنایا جائے۔ اسی بنا پر انھوں نے خیبر کے یہودیوں اور بحرّان کے عیسائیوں کو ملک بدر کیا۔ اور مسلمان عربوں کو ایک فوجی قوم بنایا۔ حضرت عمرؓ کی خلافت کا رجحان کسی قدر علحدگی پسند شہنشاہیت کی جانب تھا۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ یہ زمانہ اسلام کی ابتدا کا تھا اور ان کو اس کا خوف تھا کہ ریگستانی عرب کہیں بہت جلد قیصر و کسریٰ کے تمدن کی عشقوں میں ڈوب کر اپنے مذہب کو بھول نہ بیٹھیں۔ (خلفائے بنی امیہ کے زمانے میں وہی ہوا جس کا انھیں اندیشہ تھا)۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ عربوں کو اس کی بھی سخت ممانعت تھی کہ وہ عرب کے باہر کسی قسم کی زمین یا جاہداد حاصل کریں۔ مفتوحہ علاقوں کے باشندے اپنی زمینوں اور اپنی جاہدادوں کے مالک رہے۔ اور عرب فوجی سردار اور سپاہی خیموں میں بسر کرتے تھے۔ مفتوحہ علاقوں کا نظم و نسق انھیں اصول پر ہوتا رہا جیسے قیصرہ، بازنطینی یا ساسانی بادشاہوں کی حکومت کے دور میں ہوتا تھا۔ ذمیوں (یہودیوں اور نصرائیوں وغیرہ) کے ساتھ یہ رعایت تھی کہ ان کے آپس کے تنازعات میں انھیں کے قوانین پر عمل کیا جاتا تھا۔ اور ان کی عدالتیں علیحدہ تھیں۔ یہاں اس امر کا بھی تذکرہ کر دینا ضروری ہے کہ مذہب اسلام نے یہودی اور نصرائی اور دیگر اہل کتاب کی عورتوں سے شادی کی جو اجازت دی تھی اس پر شروع ہی سے عمل شروع ہو گیا۔ اور اس طرح نسلی اختلاط کا ایک سلسلہ شروع ہوا۔ حضرت عمرؓ کے زمانے میں تمام مفتوحہ سرزمین تمام مسلمانوں کی مشترک ملکیت تھی اور صرف مالِ غنیمت اور جنگ کے قیدی فرداً فرداً شخص کو بطور حصّے کے ملتے تھے۔ حضرت عثمانؓ کے زمانے میں عربوں کو مفتوحہ علاقوں میں جاہدادیں حاصل کرنے کی اجازت دی گئی۔

حضرت عمرؓ کے زمانے میں اور اُس کے بعد بھی عرب غیر عرب مسلمانوں کو کچھ عرصے تک اپنے برابر نہیں سمجھتے تھے۔ اس کی تین وجوہات تھیں ایک تو یہ کہ یہ نو مسلم مذہب میں سمجھتے تھے دوسرے یہ کہ عربوں میں اسلام کی تعلیم سے پہلے نسلی امتیاز کا بڑا احساس تھا اور یہ کچھ دنوں تک باقی رہا۔ تیسرے یہ کہ یزید اور اس کے رنگیلے اموی جانشین اپنی رنگ رلیوں کے لئے موالی (نو مسلم) طبقے سے بھی خراج لیتے رہے۔ بنی امیہ ہی کے نیک نہاد خلیفہ عمر ثانی نے عربوں اور نو مسلموں کی اس تفریق کو ہمیشہ کے لئے مٹایا۔

لیکن اس کے یہ معنی نہیں کہ عربوں اور موالی میں کوئی ایسا امتیاز تھا جس کی بنیاد محض ”نسل“ پر ہو۔ کیونکہ عربوں اور موالی میں بہت شدت سے شادی بیاہ کا سلسلہ شروع ہو گیا اور بہت جلد اس قدر نسلی اختلاط ہوا کہ نہ صرف مفتوحہ علاقوں میں بلکہ خود جزیرہ نمائے عرب میں بھی عرب اور موالی مل جل کر ایک ہونے لگے۔

اسپین کی فتح کے کچھ دنوں بعد تک عربوں، موالی طبقے (جو زیادہ تر بربر تھا) اور ہسپانوی نو مسلموں میں برائے نام امتیاز رہا۔ لیکن یہ بھی بہت جلد مٹ گیا۔ اس کی وجہ بھی یہی تھی کہ عربوں کا رجحان ہمیشہ نسل، اور تمدن کے اختلاط کی طرف رہا، اور اسپین میں بھی عربی بربر، افریقی، گاتھ، لاطینی نسلوں کے باشندے گھل مل کر ایک ہونے لگے۔

خلفائے بنی امیہ میں سے اکثر و بیشتر شراب نوشی اور عیاشی میں مبتلا رہے اور وہی پیش آیا جس کا حضرت عمرؓ کو اندیشہ تھا۔ یعنی عرب آرام طلب بن گئے۔ خانہ جنگیاں شروع ہو گئیں۔ لیکن اسی عیاشی کا ایک نتیجہ یہ ہوا کہ عربوں اور دوسری قوموں کی کنیزوں اور عورتوں میں جنسی ارتباط شروع ہوا۔ اور دوسری قوموں میں اسلام پھیلنے لگا۔ یہ نو مسلم بہت جوشیلے نکلے اور بہت جلد اسلامی فتوحات کا سہرا انھیں کے سر بندھا۔ بربروں نے اسپین اور شمال مغربی افریقہ کو

فتح کیا، ترکوں نے ماورالنہر اور ہندوستان کو، مغلوں نے جنوبی روس اور شمالی ایشیا کو، اور عثمانی ترکوں نے ملتان اور وادی دنیوپ کو فتح کیا۔

عہد بنی امیہ میں موالی کو خالص عربوں سے کچھ کم سمجھا جاتا تھا۔ عرب قوم کی نسلی امتیاز کی روایات اسلامی تعلیم کی خلاف ورزی کر رہی تھیں۔ اوائل عہد بنی امیہ کی اس انسوناک غلطی کا نتیجہ اسلام کو اس طرح بھگتنا پڑا کہ ان موالی نو مسلموں نے فرقہ وارانہ تحریکوں میں حصہ لینا شروع کیا۔ اس طرح شیعیت کی تحریک عراق میں اور خارجیہ کی تحریک ایران میں شروع ہوئی لیکن اس امتیاز کا رد عمل بھی باہمی شادیوں کی صورت میں بہت تیزی سے پھیل رہا تھا۔

حضرت عمر ابن عبدالعزیز کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے عرب اور موالی کی تخصیص کو ہمیشہ کے لئے مٹا دیا۔ حضرت عمر ابن عبدالعزیز کے زمانے سے پہلے بھی سلطنت کے دور و راز صوبوں مثلاً ماورالنہر، سفدانیہ، مہصر، افریقہ اور اسپین میں عربوں اور موالیوں کی تخصیص زیادہ نہیں تھی۔ اس کی خاص مثال ہمیں خراسان میں ملتی ہے جہاں نو مسلم ترک عربوں کے دوش بدوش غیر مسلم ترکوں سے لڑتے تھے۔ عرب سردار بھی ترک سرداروں کی طرح ”قہقان“ کہلاتے تھے۔ اور ان کی سی زندگی بسر کرتے تھے۔ بسا اوقات غیر مسلم ترک (جو اہل کتاب بھی نہیں تھے) مسلمانوں کے دوش بدوش لڑتے اور انہیں حقوق کے مستحق سمجھے جاتے تھے۔ حضرت عمر ابن عبدالعزیز نے بہت شدت سے اس بدعت کی ممانعت کی جو ان کے رنگیلے پیشوروں نے اپنے محاصل بڑھانے کے لئے رائج کی تھی یعنی نو مسلموں سے بھی خراج لینا اس اقلیتی حکم کی وجہ سے نو مسلم موالی معاشی حیثیت سے عربوں کے برابر ہو گئے اور چونکہ ان کا قدیم تمدن عربوں سے زیادہ پرانا تھا، وہ امور سلطنت پر بھی (عہد بنی عباس میں) حاوی ہو گئے۔

اسپین میں بھی یہی ہوا۔ طارق بن عمر کی فوج زیادہ تر نو مسلم بربریوں کی تھی۔ موسیٰ بن نصیر نے جب نفس نفیس خود اسپین کا رخ کیا تب کہیں پہلی بار عرب فوجیں اسپین پہنچیں۔ یہاں بھی عربوں نے اسلامی تعلیم کے خلاف نسلی امتیاز جتانے کی کوشش کیں جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ بربریوں نے بغاوت کی۔ اگرچہ کہ یہ بغاوت فرد کردی گئی۔ لیکن جس مقصد کے لئے یہ بغاوت کی گئی تھی وہ حاصل ہو گیا۔ اور اسپین میں تمام مسلمانوں کو مساوات کا درجہ حاصل ہو گیا۔ اگرچہ کہ اسپین میں مختلف نسل کے مسلمانوں کے الگ الگ نام تھے مگر ان میں شادی بیاہ اور ارتباط کا سلسلہ بہت گہرا تھا۔ اور عربوں سے کہیں زیادہ طاقت بربری یا اسپین کے نو مسلموں کو حاصل تھی۔ باہر سے جو غیر عرب آئے تھے وہ موالی کہلاتے تھے (ان میں بربر بھی شامل تھے) اسپین کے نو مسلم ”مسلمہ“ اور ان کی اولاد ”مولدوں“ کہلاتی تھی۔ اسپین کے عیسائی ”عجمی“ تھے امارت بنو امیہ کے زمانے میں ”مولدوں“ سب سے زیادہ طاقتور تھے۔ ان میں سے بہت سے خاندانوں کے نام قبول اسلام کے بعد بھی ہسپانوی رہے مثلاً اشبیلیا کے بنو انجلینو اور بنو سباری کو مختلف ادوار میں موالی اور ثقالبہ (یورپی غلاموں) کا بھی بہت زور رہا۔ اس کے علاوہ اسپین کے مسلمان اور عیسائی شاہی گھرانوں اور رعایا کے گھرانوں میں شادی بیاہ کا سلسلہ ابتداء سے شروع ہوا اور جاری رہا۔ امیر عبد اللہ کی شادی ڈانانی کا اور المنصور کی سانکو ثانی شاہ نوار کی لڑکی سے ہوئی لاکھوں کی تعداد میں جو ہسپانوی کنیزیں تھیں ان کے ذریعے نسلی اختلاط ہوا وہ اس کے علاوہ تھا۔

جو حکمت عملی حضرت عمر ابن الخطاب نے عرب کے لئے اختیار کی تھی حضرت عمر بن عبد العزیز نے ایک ہلکے پیمانے پر شروع کی۔ یعنی اسلام کی تبلیغ اور غیر مسلموں پر پابندیاں۔ لیکن غیر مسلموں پر جو پابندیاں عائد کی گئیں وہ کچھ تو اسلامی رواداری کی بڑھتی ہوئی روایات کی وجہ سے

اور کچھ سلطنت کے معاشی حالات کے اقتضا سے عمر ابن عبد العزیز کے انتقال کے بعد ہی اٹھادی گئیں یا محض کاغذ پر باقی رہ گئیں۔

عہد بنی اُمیہ میں ذمیوں سے وہی سلوک کیا جاتا تھا جس کی مذہب نے ہدایت کی تھی۔ اُن سے ایک طرح کا جزیہ لیا جاتا تھا، اور اس کے معاوضے میں انہیں فوجی خدمات سے مستثنیٰ کیا گیا تھا (معاشی اور سیاسی لحاظ سے یہ شہنشاہیت کا ایک بہت کامیاب حربہ ہے۔ صدیوں بعد برطانوی شہنشاہیت نے ہندوستان میں یہی طریقہ اختیار کیا)۔ ذمی عورتوں سے شادی بیاہ کی صرف اجازت ہی نہیں تھی بلکہ بہت کثرت سے شادیاں کی جاتی تھیں۔ عدالت اور قانون کے اعتبار سے ذمیوں کو ان کے مذہب کے لحاظ سے پورے پورے اور جُداگانہ اختیارات دئے گئے تھے۔

مذہب اسلام نے تو صرف یہودیوں، عیسائیوں، اور سابیوں کو اہل کتاب اور ذمی قرار دیا گیا تھا۔ لیکن سیاسی اور معاشی نظام کا تقاضہ یہ تھا کہ مجوس (ایرانی آتش پرستوں) اور بربری بت پرستوں سے بھی ذمیوں کا سا سلوک کیا جائے۔ اور عہد بنی اُمیہ میں ان کو بھی ذمی قرار دیا گیا۔

معاشری لحاظ سے عیسائیوں کے ساتھ بہت اچھا سلوک کیا جاتا تھا۔ امیر معاویہ کی ایک بیوی عیسائی تھی، ان کے دربار کے ایک شاعر، ایک طبیب اور ایک معتمد مالیات کا مذہب عیسائی تھا۔

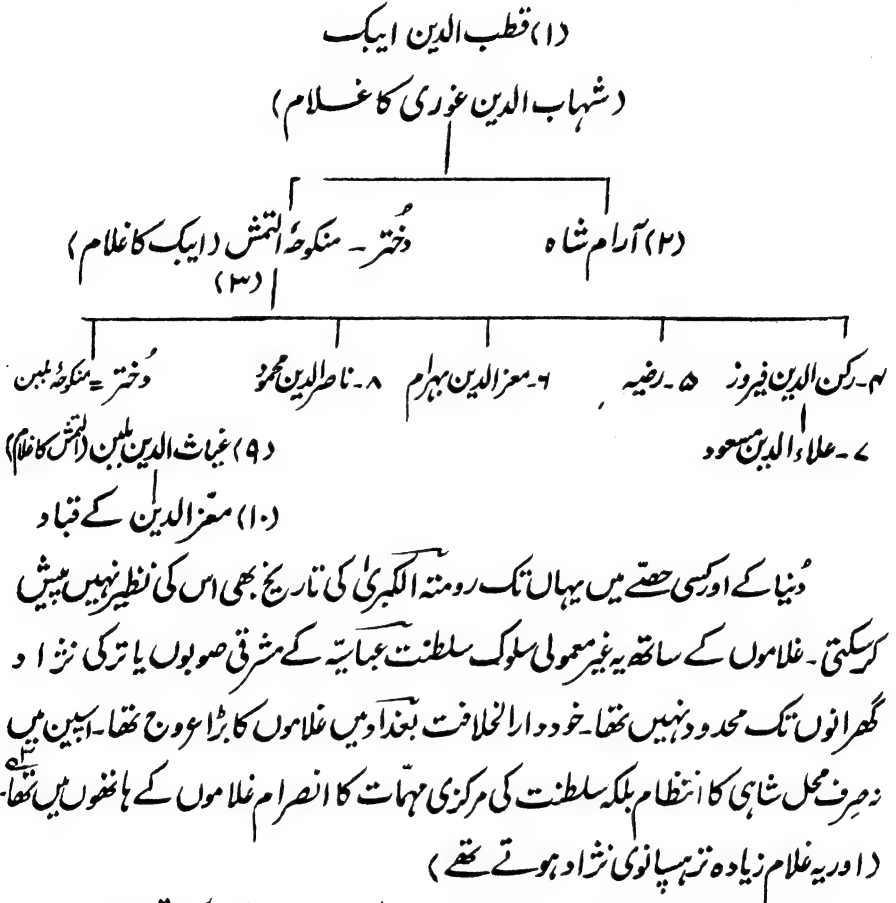
اسلام نے غلامی کی ممانعت نہیں کی تھی لیکن اندادِ غلامی کی بہت سی بنیادی تجویزیں اس کی تعلیم میں شریک تھیں۔ مذہباً کوئی مسلمان کسی اور مسلمان کو غلام کے طور پر نہیں رکھ سکتا تھا، ہاں اگر کوئی غیر مسلم غلام مسلمان ہو جاتا تو اُسے اختیار تھا کہ اُس غلام کو آزاد کرے یا نہ کرے۔ کسی کینز کی اولاد اگر اُس کے مالک کے برعکس اور کے نطفے سے ہو تو غلام سمجھی جاتی، لیکن اگر اُس کے مالک کے نطفے سے ہوتی تو آزاد ہوتی۔ کسی

مرد غلام کے نطفے سے اگر کسی آزاد عورت کے اولاد ہوتی تو وہ بھی آزاد سمجھی جاتی۔ غلاموں کو آزاد کرنا بہت بڑے ثواب کا کام تھا۔ اگر کوئی غلام آزاد کیا جاتا تو اُس کا مالک اُس کا سر پرست بن جاتا۔ اور اگر سر پرست بے اولاد مرتا تو غلام اس کی جائد اوکا مالک بنتا۔

اگرچہ کہ اسلام نے اس کی کوشش کی تھی کہ اس طرح غلامی کا انداد ہو، عرب فتوحات کا نتیجہ یہ ہوا کہ قیدی مرد اور عورتیں لاکھوں کی تعداد میں اسیر ہوتے اور غلام بنتے۔ رفتہ رفتہ بروہ فروشی تجارت کی بہت ہی فائدہ دینے والی شاخ بن گئی۔ بردہ فروشی زیادہ تر یہودیوں کے ہاتھ میں تھی۔ اگرچہ کہ مسلمان بردہ فروشوں کی تعداد بھی کچھ کم نہیں تھی۔ پھر بھی اس میں کوئی شک نہیں کہ مسلمان ہمیشہ اپنے غلاموں سے بہت اچھا سلوک کرتے رہے۔

عباسیوں کی خلافت کے زمانے میں اُن غلاموں کا شمار جو خلیفہ کے پاس ہوتے درجہ اول کے رؤسا میں تھا۔ خراسان میں غلاموں کی جس طرح تربیت ہوتی تھی اس کا نقشہ نظام الملک نے بہت اچھا کھینچا ہے جس کے حوالے سے بارہتھولڈ نے اس کو نقل کیا ہے۔ کہ کس طرح ایک غلام پہلے سائیس کی خدمت انجام دیتا، پھر رفتہ رفتہ اس کو ترقی ملتی جاتی اور اس کے مرتبے میں اضافہ ہوتا جاتا یہاں تک کہ ساتویں سال وہ وثاق باشی بنتا۔ پھر رفتہ رفتہ وکیل باشی اور حاجب کے مراتب تک ترقی کرتا۔ قابل ترین غلام حاجب بزرگ یا حاجب السحاب ہوتا جو پورے درباری نظام کا افسر اعلیٰ ہوتا۔ سامانیوں کے دور میں اور ان کے بعد بڑے بڑے اہم صوبوں کی صوبہ داریاں اور سپہ سالاروں کے عہدے یا شاہزادوں کو دئے جاتے یا پھر ترک غلاموں کو۔ چنانچہ خراسان، ماوراءالنہر، افغانستان اور شمالی ہندوستان میں بہت سے غلام ایسے گزرے ہیں جن کا نام تاریخ اسلام میں ہمیشہ زندہ رہے گا۔ جیسے الپ تگین

تاش، فاتح وغیرہ۔ اسلام کی جاذب شہنشاہیت اور انتہائی مساوات و اخوت اور براداری کا سب سے نمایاں نمونہ ہندوستان کے "شاہانِ غلاماں" کی مثال ہے۔ ذرا یہ خاکہ ملاحظہ کیجئے۔



اس طرح عہدِ بنی عباس میں وہ مساوات جس کی اسلام نے تعلیم کی تھی مسلمانوں میں اس حد کو پہنچ گئی تھی کہ حاکم اور محکوم قومیں تو ایک طرف حاکم آقا اور محکوم غلام کے تعلقات

باپ بیٹے کے سے ہو گئے تھے۔ کینزیس جو پہلے خلفا اور بادشاہوں کے محلوں کی زینت بنیں، خلفا اور بادشاہوں کی مائیں بھی بنیں۔

عربوں اور محکوم قوموں کے اختلاط میں کینزوں، علاموں اور بردہ فروشی کے ساتھ ساتھ تعددِ ازدواج کا بھی بہت بڑا حصہ رہا۔ خلافتِ عباسیہ کے دور میں عربوں اور محکوم اقوام کا نسلی اور تمدنی ملاپ مکمل ہو گیا۔ خلفائے عباسیہ کے وزیروں (البراکمہ) کا خاندان ایرانی تھا۔ برکی اپنا سلسلہ نسب ساسانی عہد کے فرضی وزیر بزرگ مہر سے ملاتے تھے۔ صوبوں میں پہلے ایرانی اور پھر ترک تمام امورِ سلطنت پر حاوی ہو گئے۔

عہدِ عباسیہ کا نسلی اختلاط کا اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ المنصور کی والدہ برہتھی، ماموں کی والدہ ایرانی تھی۔ اور اسی طرح واثق اور ہندی کی مائیں ایرانی کینزیس تھیں۔ المنصور کی والدہ نیم یونانی نیم حبشی تھی۔ مستعین کی والدہ سلاف نسل کی تھی۔ مکتفی اور مقتدر کی مائیں ترک کینزیس تھیں۔ ہارون الرشید کی ماں بھی بدسی کینزیس تھی۔

عہدِ عباسیہ میں جب بغداد کی مرکزی حکومت کمزور ہونے لگی تو پہلے ایرانی اور پھر ترک صوبہ دار خود مختار ہونے لگے۔ ان کے درباروں میں بھی عرب، ترک، ایرانی، منغل سب مل جل کر ایک قوم بنتے گئے۔

دورِ عباسیہ میں بھی تجارتِ نسلی اختلاط کا ایک بڑا ذریعہ تھی۔ عرب تاجر سیلون، مالابار، جزائر شرق الہند سے ہوتے چین تک پہنچتے تھے۔ انھیں نے جزائر شرق الہند اور ملایا میں اسلام پھیلایا، اور جو عرب وہاں بس گئے وہ وہاں کی آبادی میں گھل مل گئے۔ تجارت کی ایک اور بہت بڑی شاہراہ بحیرہ اخضر تھا، جہاں سے سغدانہ، اور ماورالنہر کی پیداوار یورپ کو جاتی تھی۔ ایک اور بحری شاہراہ بحیرہ اسود تھا، جہاں سے سویڈن کے تاجروں کا اور ڈان وغیرہ

فریعی عربی سلطنت کی پیداوار اور صنعتی اشیاء اپنے وطن کو لے جاتے تھے چنانچہ بہت سے عربی ہسکے اسکندری نیویا میں پائے گئے۔ انگلستان کے ایگلو سیکن بادشاہ آوفا کا ایک سونے کا سکہ برٹش میوزیم میں موجود ہے یہ سکہ کے عرب دینار کی نقل ہے۔ اس میں ایک طرف کلمہ شہادت ہے اور دوسری طرف آوفا کا نام۔ جس زمانے میں بحیرہ روم کے مغربی حصوں میں عرب فتوحات اور عرب قزاقوں کی وجہ سے تجارت مشکل تھی، اسکندری نیویا سے تجارت کا سلسلہ اور زیادہ بڑھ گیا تھا۔ مشرقی بحیرہ روم میں اسکندریہ اور دبیس کے درمیان تجارت زوروں پر تھی اور بردہ فروشی اس تجارت کا بہت اہم جزو تھی۔

اب ہم اگر صرف عہد بنی امیہ اور بنی عباس میں سلطنت کی وسعت کو پیش نظر رکھیں اور اس زمانے کے نسلی اختلاط کا اندازہ کریں تو اس کا اندازہ ہو سکتا ہے کہ اسلام نسل اور رنگ کے تصور سے اور جغرافیائی حدود سے کس قدر بے نیاز رہا جن جن ملکوں پر اسلامی حکومت رہی ان میں سے کوئی اپنے کو نسلاً خالص نہیں کہہ سکتا۔ ان ملکوں میں شمال مغربی چین، چینی ترکستان، ترکستان، جنوبی سائبیریا، جارجیا، آرمینیا، یوکرین، وسطی اور جنوبی روس، کریمیا، ہنگری، جنوب مشرقی پولینڈ، سرے بیا، ہنگری، جنوب مشرقی آسٹریا، یوگوسلاویا، رومانیہ، بلغاریہ، البانیہ، یونان، کریٹ، اٹلی کے بہت سے حصے، سسلی، جزائر باریارک، جنوبی اور مغربی فرانس، اسپین، پرتگال، افریقہ کا صحرائے اعظم، ریف، مایجیریا، مراکو، الجزائر، تونس، طرابلس، مصر، حبش، شمالی لینڈ، زنجبار، مدغاسکر، جزیرہ نما عرب، فلسطین، شام، ایشیائے کوچک، جزیرہ قبرس، قہرئیس، کردستان، عراق، ایران، ماوراءالنہر، سغدیہ، خراسان، افغانستان، ہندوستان، جزیرہ نما ملایا اور اکثر جزائر شرق الہند شامل ہیں۔ ان سب ملکوں میں رنگ بہ رنگ کے صد ہا مختلف قسم کی زبانیں بولنے والے مختلف

نسلوں کے لوگ آباد ہیں لیکن سب آپس میں ملے جلے، شادی بیاہ کا سلسلہ صدیوں تک جاری رہا۔ اور اسلام نے ”نسل“ کے تصور پر ایسی کاری ضرب لگائی کہ اسلامی ممالک میں یہ لفظ بے معنی سا ہو گیا۔

عہدِ بنی عباس میں مساوات کا تصور اس قدر حاوی تھا کہ ذمیوں سے بھی برابر کی کام لوک کیا جاتا تھا۔ بڑے بڑے شہروں میں یہودی اور عیسائی مالیات اور حکومت کے بہت بڑے بڑے عہدوں پر فائز رہے۔ اگر کبھی کبھی مسلمانوں اور ذمیوں کے مابین امتیاز کے قوانین منظور بھی کئے گئے تو ان کی حیثیت ”کاغذ پر روشنائی“ کی سی رہی اور کبھی وہ اچھی طرح نافذ نہیں ہونے پائے۔ خلفائے بنی امیہ کی طرح خلفائے بنی عباس بھی اسلام اور مسیحیت کے مناظروں میں شریک ہوتے۔ ساتویں صدی ہی میں انجیل کے بہت سے حصے شامی اور یونانی زبانوں سے عربی میں ترجمہ کئے جا چکے تھے۔ اُنیسویں صدی کے نصف آخر میں کئی عیسائی وزارت کے عہدوں تک پہنچے، جیسے عبدون ابن سعید، المقتدی کا ایک وزیر سمجھی تھا۔ اور المعتضد کا میرِ عسکر ایک عیسائی تھا۔ خلفاء کے اکثر و بیشتر اطبا اور معالج عیسائی تھے۔

عیسائیوں کو عہدِ بنی عباس میں تبلیغ کی بھی اجازت تھی اور انہوں نے بہت سے مبلغین کو ہندوستان اور چین بھیجا۔ (غالباً مسلمانوں میں مسیحیت کی تبلیغ کی اجازت ہو گی)۔ ریان نو واقع چین میں ان عیسائی مبلغین کی یادگاریں اب بھی موجود ہیں۔ انھیں عیسائیوں نے وسط ایشیا میں عیسائیت کی تبلیغ کی ہو گی۔

یہودی جن پر سختِ نصر سے لے کر ہٹلر کے زمانے تک ہمیشہ ظلم و ستم ہوتا رہا اسلامی سلطنتوں میں ہمیشہ خوش حال رہے اور ان پر ان کے مذہب یا ان کی نسل کے مجاہدوں کے

جرم میں کبھی بیجا تشدد نہیں کیا گیا۔ قرون وسطیٰ میں اسپین کے مسلمان یہودیوں سے جس رواداری سے پیش آتے تھے اگر اُس کا مقابلہ اُن مظالم سے کیا جائے جو انھیں لوگوں پر اس زمانے کی عیسائی ریاستوں میں ہوتا تھا تو حیرت ہوتی ہے۔

اسلام کی تبلیغ میں جبر و تشدد سے کام نہیں لیا گیا۔ مذہبی تبلیغ کے علاوہ سیاسی اور معاشی حالات نے خلافتِ بنی عباس کے زمانے میں اسلام کے پھیلنے میں بہت مدد دی۔ اسلام قبول کرتے ہی ہر غیر مسلم اُس کامل مساوات اور مرتبے کا اہل قرار دیا جاتا جو بحیثیت مسلمان اس کا قدرتی حصہ تھی۔ اسلام کی تبلیغ میں جبر و تشدد کے فقدان کا اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ شام میں عرصے تک عیسائی اکثریت رہی حالانکہ شام خلفائے بنی امیہ کا دار الخلافہ تھا۔ عرب کی فتوحات کے تقریباً تین سو سال بعد کہیں ایران نے اپنا آبائی مذہب چھوڑا اور اب بھی فتح ایران کے تیرہ سو برس بعد ایران میں نو ہزار زرتشتی آباد ہیں۔ پارسیوں نے فتح ایران کے زمانے میں نہیں بلکہ اس کے بہت بعد آٹھویں صدی عیسوی میں ہجرت کی اور ہندوستان آئے۔ ایران میں آتش پرستوں کو قانوناً ذاتی قرار دیا گیا تھا، انھیں ہر طرح کی مذہبی آزادی تھی اور نہ صرف ایران بلکہ عراق، اور ہندوستان میں بھی بہت سے آتشکدے اور زرتشتی معبد تھے۔ پارسیوں کی ہجرت کی اصلی وجہ عربوں کا تشدد نہیں بلکہ معاشی اور تجارتی اغراض تھے کیونکہ محمد بن قاسم کی فتوحات کے بعد ہندوستان سے تجارتی روابط بہت بڑھ گئے تھے۔ انھیں پارسیوں نے ہندوستان میں پھر شاہانِ گجرات اور شاہانِ مغلیہ کی اسلامی سلطنتوں کا زمانہ دیکھا اور کسی کے تعصب کا یہ لوگ شکار نہیں بنے پائے۔ ایرانی زرتشتیوں کے علاوہ ایران کے اور بہت سے مذہبی فرقے عہدِ عباسیہ میں برابر باقی رہے مثلاً مانی کے پیرو۔ یا مزدکی مذہب کے پیرو۔ ہندوستان کے اسلامی صوبوں میں ہندو مذہب باقی رہا اور محمد بن قاسم یا اس کے جانشینوں نے کبھی مذہب کے معاملے میں سختی نہیں کی۔

اگر مسلمان سلاطین اور بادشاہ واقعتاً مذہبی سختی کرتے تو آج اسپین، جنوبی فرانس، بلقان، ہنگری، روس، ہندوستان کے تمام باشندے مسلمان ہوتے۔ نہ صرف عربوں بلکہ ترکوں اور تاتاریوں نے بھی کبھی مذہبی تشدد نہیں کیا۔ آل عثمان کی سلطنت کے زیادہ تر صوبوں کے باشندے عیسائی تھے اور عیسائی ہی رہی۔ ہندوستان میں مسلمانوں کی تعداد سب سے زیادہ ایک ایسے صوبے (بنگال) میں ہے جو کبھی کسی بڑی اسلامی حکومت کا مرکز نہیں رہا۔ ہندوستان کی تاریخ میں اسلامی دور رواداری، اور نسلی اختلاط کی ہر قدم پر شہادت دیتا ہے۔ ہندوستان میں اپنی سلطنت شروع کرتے ہی مسلمانوں نے ہندو متھن سے بہت کچھ اخذ کرنا شروع کیا۔ قطب مینار کی تعمیر ہندو اثرات کی شاہد ہے۔ امتیاز نسل و خون فاتح قوم میں بالکل نہیں تھا۔ اسی وجہ سے بہت جلد مسلمان بادشاہوں نے ہندو رانیوں اور راجکماروں سے شادی بیاہ کا سلسلہ شروع کیا۔ علاء الدین خلجی کی شادی سیاسی اعتبار سے ہندوستان میں جاذب شہنشاہیت کی طرف پہلا قدم تھی۔ یہ ارتباط بہت جلد اس قدر گہرا ہو گیا کہ جب حسن نے دکن میں سلطنت قائم کی تو اس کا نام بھی مہمینی سلطنت پڑا اور اس نے اپنے نام کے آگے اپنے ہندو سرپرست گنگو کا نام بڑھایا۔ مہمینی سلطنت کی رواداری کی روایات سلطنت آصفیہ میں آج تک موجود ہیں، جہاں سلطنت کا اعلیٰ ترین اعزازی عہدہ دار، پیشکار ہندو ہوتا ہے۔

اکبر کے زمانے میں ہندوستان میں جاذب شہنشاہیت، عروج کے انتہائی نقطے پر پہنچ گئی۔ اس نے پہلی مرتبہ اہل ہندوستان کو ایک قوم بنانے کی باقاعدہ کوشش کی۔ اس نے راجپوت شاہی گھرانوں میں شادی بیاہ کا سلسلہ ڈالا۔ اور جہانگیر اور شاہجہاں اگر نصف مغل تھے تو نصف ہندو، اگر نصف چغتائی تھے تو نصف راجپوت۔ سیاسی اور معاشی اعتبار سے، اور اس باعث معاشی اعتبار سے مسلمان اور ہندو برابر تھے اور ان میں کسی قسم کا کوئی امتیاز نہ تھا۔ اسلام میں جاذب شہنشاہیت کا جو تصور مسلمانوں اور زیادہ سے

ایک ہوں مسلم حرم کی پاسبانی کے لئے نیل کے ساحل سے لے کر تباہ خاک کا شہر
 جو کرے گا امتیاز رنگ و خوں مٹ جائیگا ترکِ خرقہ گا ہی ہو یا اعرابی و لا گھر
 نسل اگر مسلم کی مذہب پر مقدم ہو گئی اڑ گیا دنیا سے تو مانند خاک رہ گزر
 اسلام نے نسلی تعصبات پر جو کاری ضرب لگائی ہے اس کا اکثر مغربی مستشرقین
 اور موضوعیتن نے اعتراف کیا ہے اور اس کا مقابلہ یورپ کے تعصبات سے کیا ہے۔



رفتارِ عالم

جنگِ یورپ | روس اور جرمنی کی دوستی گنٹھ کٹوں کی دوستی ثابت ہوئی۔ اب دیرھ دہینہ ہونے لگی ہے کہ روس پر جرمنی کے اچانک حملے نے اس بات کا ثبوت دے دیا، اگر اب بھی کسی ثبوت کی ضرورت تھی کہ موجودہ سیاست اخلاق سے کوسوں دور ہے۔ وعدوں اور معاہدوں کی پابندی بس اس وقت تک ہے جب تک ان سے مطلب برآری ہوتی ہو۔ جب مطلب پورا ہو گیا یا مطلب حسبِ دخواہ نہ نکلا تو آج کا دوست کل کا سب سے بڑا دشمن بن جاتا ہے۔ موجودہ جنگ کے شروع ہو جانے کے بعد جرمنی نے بعض خاص اور فوری اغراض کے تحت روس سے دوستی پیدا کر لی تھی اور انگریزوں اور فرانس سے اس کو توڑ لیا تھا۔ اول تو یہ کہ جرمنی جانتا تھا کہ ایک ہی وقت میں فرانس اور روس سے ٹکر لینے میں اس کا نقصان ہے، پھر یہ کہ جرمنی کو بعض ایسی اشیاء کی سخت ضرورت تھی جو روس سے اس کو بآسانی مل سکتی تھیں۔ روس انگریزی حکومت کی ڈانوا ڈول حکمتِ عملی سے ایسا بنیزار ہوا کہ اس نے جرمنی سے معاہدہ کر لیا۔ اس معاہدہ کی آڑ میں اس نے پولینڈ کا مشرقی حصہ رومانیہ میں بس اریپیا، فن لینڈ اور بالٹک ریاستوں میں وہ سب علاقے حاصل کر لئے جو گزشتہ جنگ عظیم سے قبل اس کے تحت تھے اور جن سے اس کو اتحادی دول کی سیاست نے محروم کر دیا تھا۔ لیکن شاید روس کو یہ نہیں معلوم تھا کہ اس کو یہ سودا اگر اس پڑے گا اور جو کچھ اس نے ہڑپ کیا ہے وہ بہت جلد اگلوا لیا جائے گا۔

روس نے جو نئے علاقے حاصل کئے تھے ان کی قلعہ بندی کمزور تھی۔ جرمنوں کی میکانی

طریقِ جنگ کے مقابلے کے لئے جس تیاری کی ضرورت تھی وہ ان علاقوں میں ظاہر ہے چند ماہ میں نہیں ہو سکتی تھی۔ چنانچہ جرمن افواج دو ہفتوں کے اندر اندر کئی سو میل دندناتی ہوئی روس میں گھسستی چلی گئیں اور روسی فوجیں انھیں بالٹک سے لے کر بحرِ اود کے دیڑھ ہزار میل کے محاذ پر کہیں بھی نہ روک سکیں۔ جرمنوں نے اپنے حملے کے تین رخ متعین کر دیے۔ ایک لنین گراڈ کی طرف دوسرا ماسکو کی جانب اور تیسرا کیو کی طرف جو ا کریں کے سیر حاصل علاقہ کا صد مقام ہے۔ اس میں شبہ نہیں کہ روسی فوجیں بڑی بے جگری سے مقابلہ کر رہی ہیں اور جو ابی جٹوں سے جرمنوں کو پریشان کر رہی ہیں۔ لیکن یہ کہنا کہ جرمنوں کا اقدام رک جائے گا خواہش کو توقع کا روپ دینا ہے۔ لیکن اگر روسیوں نے جرمن اقدام کو وسط ستمبر تک روک لیا تو سمجھئے کہ انھوں نے پالاماریا۔ روسی موسمِ پویلین کو نیچا دکھا چکا ہے اس لئے اس پر تعجب نہ ہو گا۔ اگر تاریخ اپنے آپ کو دہرائے اور جرمن فوجیں اقدام کے بجائے مورچہ بندی پر مجبور ہو جائیں۔ مورچہ بندی کی لڑائی اب پرانی ٹیکنک ہو چکی ہے اور موجود جنگ میں سوائے شمالی افریقہ کے جرمنوں نے کہیں اس طریقِ جنگ کو اختیار نہیں کیا۔ اگر انھوں نے مجبور ہو کر روس میں یہ طریقِ جنگ اختیار کیا تو وہ اس ملک کی دلدل میں بری طرح پھنس جائیں گے جس سے نکلنا ان کے لئے دشوار ہو گا۔ لیکن اگر ستمبر کے وسط تک جرمنوں نے روسی محاذ کو توڑ دیا اور روسی فوج کی ٹکڑیوں کو ایک دوسرے سے بے تعلق کر دیا جیسا کہ وہ ماسکو پر قبضہ کرنے کے بعد کرنا چاہتے ہیں، تو اگرین کے وسیع زرعی اور صنعتی وسائل انھیں حاصل ہو جائیں گے جو یقیناً انگلستان کے خلاف استعمال ہوں گے۔ ہماری رائے میں پیشتر اس کے کہ اس کی نوبت آئے انگلستان کو جرمنی کی مغربی سرحد پر فوجیں اتار دینا چاہئے۔ لیکن بظاہر اس کی امید کم معلوم ہوتی ہے۔ اگرچہ انگریز مدبرین مشرقِ قریب میں جو طرزِ عمل اختیار کر رہے ہیں اس سے پتہ چلتا ہے کہ انھیں اس کا خوف ہے کہ جرمنی بہت جلد روس پر غلبہ حاصل کر لے گا۔

شام کی فوجیں انگریزی فوجوں کے مقابلے میں ہتھیار ڈال چکی ہیں اور ایک عارضی

صلحنامہ پر دستخط ہو چکے ہیں جس کی رو سے انگریزی فوجوں کا شام پر قبضہ ہو چکا ہے صلحنامہ کی باضابطہ تکمیل اور نگرانی کا کام ایک کنٹرول کمیشن کے سپرد کر دیا گیا ہے جو بیروت میں قیام کرے گا اور جس کے ارکان کی تعداد پانچ ہوگی۔ اس معاہدہ کی بدولت مشرق قریب کا یہ علاقہ محوری دول کے اثر سے محفوظ ہو گیا ہے۔

پچھلے دنوں ایران کو انگریزی حکومت نے جو یادداشتیں بھیجیں ہیں ان سے کچھ مترشح ہوتا ہے کہ شاید ایران پر بھی انگریزی حکومت اس وقت فوجی قبضہ ضروری خیال کرتی ہے ہندوستان کے بچاؤ کے لئے ایران پر انگریزی اثر کا ہونا ضروری ہے۔ خاص طور پر اس حالت میں جب کہ جرمن فوجوں کے بحر کس بین تک پہنچنے کا اندیشہ ہو۔ جنرل ویول کو شمالی افریقہ سے بلماکر ہندوستان کا کمانڈران چیف بنانا اس بات کی دلیل ہے کہ اب جنگ ہندوستان سے قریب آتی جا رہی ہے۔

روس پر جرمنی کے حملے کے فوراً بعد جاپان کے سیاسی افریقہ پر جنگ کے سیاہ اور ڈراؤنے بادل منڈلاتے ہوئے نظر آنے لگے۔ وزارت میں تبدیلی کی گئی اور ایسے ارکان کو شریک کیا گیا جو جنوب مشرقی ایشیا میں جاپان کے سیاسی تفوق کو قائم کرنے کے حامی ہیں۔ محوری دول نے جنوب مشرقی ایشیا میں جاپان کی سیادت تسلیم کر لی ہے اور دنیا کے اس حصہ کو جاپان کا حلقہ اثر مان لیا ہے۔ یہ عجیب بات ہے کہ بعض اوقات شیطان بھی اپنے کرتوتوں کی توجیہ کے لئے انجیل مقدس کے فقرے دہرایا کرتا ہے اور اپنی اخلاقی حیثیت کو مستحکم کرنے کی خاطر نیکی کی سند پیش کرتا ہے۔ چنانچہ جاپانی کہتے ہیں کہ ہم ایشیا کی جنوب مشرقی اقوام کی آزادی کے علمبردار ہیں اور انھیں یورپین استعمار کی زنجیروں سے رہائی دلانا ہمارا فرض ہے۔ اہل یورپ کو کیا حق ہے کہ وہ ہزاروں میل سے آکر ان کمزور قوموں کو ان کے پیدائشی حقوق سے محروم کریں اور ان کی بد حالی سے اپنا اُتو سیدھا کریں۔ اس ہمدردانہ لب و لہجہ کے مخاطب ظاہر ہے کہ انڈوچین، تھائی لینڈ، ایسٹ انڈیز

جزائر فلپائن، جزیرہ نمائے میلے اور برما کے باشندے ہیں جو نسلی اعتبار سے بہ مقابلہ یورپیہیوں کے جاپانیوں سے زیادہ قریبی مناسبت رکھتے ہیں۔ چنانچہ انڈوچین میں جاپان نے پچھلے ہفتہ فوجی مرکزوں پر قبضہ کر لیا اور وشنی کی حکومت سے ایک معاہدہ طے کر لیا جس کی رو سے شمالی انڈوچین کی طرح جنوبی انڈوچین پر بھی جاپانیوں کا فوجی قبضہ ہو گیا ہے۔ جاپان نے دوسری دول کی دیکھا دیکھی اس اندیشہ کا اظہار کیا تھا کہ انگریز انڈوچین پر قبضہ کرنا چاہتے ہیں اس واسطے انڈوچین کی حفاظت کرنا جاپان اپنا فرض تصور کرتا ہے۔ اسی قسم کے اندیشہ ہائے دور دراز کے تحت دیکھئے جنوب مشرقی ایشیا کے کن کن ملکوں پر جاپانی جھنڈا لہرایا جائے گا۔ اس جنگ میں اس قسم کا اقدام فوجی ضروریات کے تحت دوسرے ملکوں نے بھی کیا ہے۔ جرمنی نے اس کی ابتدا کی۔ بعد میں امریکہ اور برطانیہ نے اس کی تقلید کی۔ چنانچہ آئیس لینڈ، گرین لینڈ اور شام کی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ جدید دفاعی اقدام کے جنگل میں کمزور اور بے بس قوتیں ایسی پھنسی ہوئی ہیں کہ چوں نہیں کر سکتیں۔ دروستوں کی مصلحتوں کی خاطر انھیں اپنے مفاد قربان کرنے چاہیں۔ یہ ہے موجودہ سیاست کا اخلاقی ضابطہ۔ اقبال علی گنج کہا ہے۔

نماند ناز شیریں بے خریدار اگر خسرو نماند کو بہن ہست

یہ ہے کمزوری کا خمیازہ جو بھگتتا پڑتا ہے۔

غالباً جرمنی کو اصرار ہو گا کہ جاپان روس کی مشرقی سرحد پر حملہ کر دے تاکہ مغربی محاذ پر اس کا بوجھ کچھ ہلکا ہو۔ لیکن جاپان بھی ایسی کچھ گولیاں کھائے ہوئے نہیں ہے۔ وہ اس کا منتظر ہے کہ مغربی محاذ پر جرمنی روس کی قوت کو بالکل توڑ دے اس وقت وہ بھی اپنا حصہ لینے کے لئے مشرقی سائبریا کے علاقوں پر یورش کر دے گا۔ اگر جرمنی کو روس میں کامیابی نہ ہوئی اور وہ وہاں کی دلدلوں میں پھنس گیا تو ممکن ہے جاپان روس سے جنگ نہ کرے اور دھونس میں جنوب مشرقی ایشیا کے مختلف چھوٹے چھوٹے ملکوں کو ہڑپ کر جائے خیال تھا کہ اگر جاپان نے

انڈوچین پر قبضہ جمایا تو انگریز اور امریکہ اس کے خلاف اعلان جنگ کر دیں گے۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ یہ دونوں ملک اس وقت ایسے سرسیمہ ہیں کہ جنگ کو مشرقی ایشیا میں پھیلانے کی ذمہ داری اپنے اوپر نہیں لینا چاہتے۔ برطانوی حکومت اور امریکی حکومت جاپان کی حرکت پر بہت حیں بچیں ہیں۔ تجارتی تعلقات منقطع کر لئے ہیں لیکن کھلم کھلا جنگ کی نوبت نہیں آنے دیتے۔ وجہ یہ ہے کہ اگر امریکہ جاپان سے بھر جائے تو وہ انگلستان کو نہ ہوائی جہاز بھیج سکے گا اور نہ ساز و سامان سے کسی قسم کی مدد کر سکے گا۔ برطانوی حکومت کی کامیابی کا دار و مدار اس وقت بہت کچھ امریکہ کی امداد پر ہے۔ دراصل خود انگلستان یہ نہیں چاہتا کہ اس وقت امریکہ جاپان سے جنگ کرے۔ خود انگریزوں کا اگرچہ مشرق بعید میں اس وقت مفاد متاثر ہو رہا ہے لیکن ان کی قوت ان علاقوں میں مدافعت کے لئے تو کافی ہے لیکن جاپان کے خلاف جارحانہ اقدام کے لئے کافی نہیں۔ وہ بہت کچھ امریکہ کی قوت پر بھروسہ کئے بیٹھے ہیں لیکن اپنے مخصوص حالات کے سبب سے یہ نہیں چاہتے کہ امریکہ کی توجہ انھیں امداد دینے کے سوا کسی دوسری طرف بٹے۔

ہندوستان | ۲۱ جولائی کو حکومت ہند کی جانب سے ایک کمیونکے شائع ہوا ہے جس میں وائسرائے کی مجلس عاملہ کی توسیع کا اعلان کیا گیا ہے۔ کمیونکے میں اور بعد میں مٹرایمری وزیر ہند کی تقریر میں اس کی وضاحت کر دی گئی ہے کہ اس توسیع کا مقصد اصل و ستوری اور سیاسی تنفیج کو معرض التوا میں ڈالنا نہیں ہے اور نہ اس سے کسی جماعت کے حقوق و مطالبات متاثر ہونے چاہئیں۔ بلکہ یہ اقدام محض دوران جنگ کے لئے انتظامات جنگ میں سہولت بہم پہنچانے کے لئے کیا گیا ہے۔ اب وائسرائے کی مجلس عاملہ میں غیر سرکاری ممبروں کی تعداد بجائے ۲ کے ۸ ہو جائے گی جن کے ذمہ مختلف انتظامی شعبے ہوں گے۔ عام طور پر ہندوستان کے ترقی پسند رجحانات رکھنے والے افراد نے اس توسیع پر یہ اعتراض کیا ہے کہ دفاع (ڈیفنس) اور مالیات کے اہم شعبے غیر سرکاری ارکان کے

سپر وینس کئے گئے جو مرکزی حکومت کے اہم ترین امور ہیں اور جن کا تجربہ چھل کر ناغیر کرنا
 ارکان کے لئے ضروری ہے تاکہ آئندہ یہ تجربہ کام آسکے غیر جماعتی معتدل خیال والے
 زعماء کی جو کانفرنس حال ہی میں پونامی سر تیج بہادر سپرد کی سرکردگی میں منعقد ہوئی تھی اس
 میں بھی یہی اعتراض کیا گیا ہے۔ سٹرا میری نے حکومت ہند کے اس اقدام کو اپنی
 پارلیمنٹ کی تقریر میں سراہا اور یہ بتایا کہ انگریزی حکومت ہندوستان کے دستور کی مسئلہ پر
 ہمدردانہ غور کرنے کے لئے آمادہ ہے بشرطیکہ اہم سیاسی جماعتیں آپس کے اپنے اختلافات
 کو دور کر کے کوئی متفقہ دستور تیار کر لیں۔ یہ دستور ایسا ہونا چاہئے کہ ہندوستان کی مرکزیت
 اور وحدت بھی برقرار رہے اور صوبوں اور مختلف جماعتوں کے مطالبات بھی پورے ہو جائیں
 تاکہ وہ اطمینان سے نئے دستور کے تحت زندگی بسر کر سکیں۔ سٹرا میری کے بار بار اس بات
 کے اعادہ کرنے سے ہمارے مدبرین کو کچھ سبق لینا چاہئے اور اپنے معاملات کو اس خوش
 اسلوبی سے طے کرنا چاہئے کہ وزیر ہند کم از کم اس دلیل کو پھر اپنی تقریروں میں بلند آہنگی کے
 ساتھ نہ پیش کر سکیں۔ یہ دلیل آئی انیک نینٹی کے ساتھ پیش کی جاتی ہے یا نہیں اس پر ہم یہاں
 بحث کرنا غیر ضروری سمجھتے ہیں لیکن واقعہ یہ ہے کہ اہل ہند کے پاس اس وقت اس کا کوئی
 جواب نہیں ہے۔ حکومت کو اس کا اچھی طرح علم ہے کہ کانگریس اور مسلم لیگ کے اختلاف
 کی نوعیت ایسی ہے کہ اسی کی وجہ سے وائسرائے کی گزشتہ اگست والی پیش کش کامیاب
 نہ ہو سکی اور آج بھی ایک سال گزر جانے کے بعد صورت حالات میں کوئی نمایاں تبدیلی
 نہیں پیدا ہوئی اگر کوئی تبدیلی پیدا ہوئی ہے تو وہ معاملات کو خرابی کی طرف بڑھانے والی ہے
 وائسرائے کی مجلس عاملہ کی توسیع کے ساتھ ایک ڈیفنس کونسل قائم کی گئی ہے
 جس کا اجلاس سال میں تین چار مرتبہ منعقد ہوا کرے گا۔ تاکہ جنگ کے متعلق مختلف
 معاملات پر غور و مشورہ ہو سکے۔ یہ جماعت محض ایک مشورہ دینے والی جماعت ہے جس کو
 کسی قسم کے عاملانہ اختیارات حاصل ہوں گے۔ اب چونکہ جنگ روز بروز ہندوستان سے

قریب آتی جا رہی ہے اس لئے ضروری سمجھا گیا کہ برطانوی ہند اور ریاستی ہند کے نمائندوں کو ایک جگہ اکٹھا کیا جائے تاکہ جنگ کے متعلق حکومت مشورہ کر سکے اور اپنے اعتماد میں شریک کر سکے۔ ڈیفنس کونسل کے ارکان سے توقع کی جائے گی کہ وہ اپنے اپنے حلقوں میں جنگ کے متعلق صحیح معلومات بہم پہنچائیں اور ایسی فضا پیدا کرنے میں مدد دیں جو جنگ کو کامیابی کے ساتھ اختتام کو پہنچانے کے لئے از بس ضروری ہے۔



دوسرے رسائل

The Indian Journal of بابتہ اپریل — جون ۱۹۴۷ء

Political Science.

اس اشاعت میں تیسری انڈین پولیٹیکل سائنس

کانفرنس کے خطبہٴ صدارت کے علاوہ دو مضامین خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ پروفیسر ڈی این بنرجی نے اپنے مضمون ”ہندوستان میں پارٹی گورنمنٹ کے مسئلہ میں بتلایا ہے کہ پارٹی کا بنیادی اصول یہ ہے کہ اس میں ہر فرقہ و ملت، ہر قسم کے معاشی مفاد اور سوسائٹی کے ہر طبقہ کے لوگ شریک ہو سکیں۔ اگر ایسا نہیں تو کوئی اقلیت کبھی بھی اکثریت نہیں بن سکتی اور حکومت کی ذمہ داریوں کو نہیں سنبھال سکتی۔ پارلیمانی طرز حکومت میں جن مسائل کی نسبت پارٹیوں میں اختلاف ہوتا ہے وہ بنیادی نہیں ہوتے بلکہ فروعی ہوتے ہیں۔ سوسائٹی اور ہیئت سیاسی کی تشکیل کی نسبت پارٹیاں بالعموم متفق ہوتی ہیں۔ ان کا اختلاف اس پر ہوتا ہے کہ کن قوانین کے ذریعہ اس ہیئت سیاسی کا بقا ممکن ہے اور سوسائٹی کی عام ضروریات کن ذرائع سے اچھی طرح پوری کی جاسکتی ہیں۔ مثلاً انگلستان میں قدامت پسندوں اور لبرلوں کے اختلاف کی نوعیت یہی رہی۔ لیکن یورپ کی اکثر پارٹی کے متعلق مندرجہ بالا اصول کا اطلاق نہیں ہو سکتا اس واسطے کہ وہ ہیئت سیاسی اور سوسائٹی کی تشکیل میں بنیادی تغیر کی خواہاں ہیں۔ لبرل ازم اور اشتراکیت کا فرق بنیادی ہے۔

مضمون نگار صاحب نے ہندوستان کے متعلق بھی بحث کی ہے اور بتلایا ہے کہ

جب تک طریق انتخاب نہ بدلا جائے اُس وقت تک مغربی طرز کی پارٹیاں یہاں قائم نہیں کی جاسکتیں۔ لیکن یہ نہیں بتلایا کہ طریق انتخاب کو اس وقت تک کیسے بدلا جاسکتا ہے جب تک کہ اس ملک کے مختلف فرقوں میں سمجھوتہ نہ ہو جائے اور وہ بنیادی امور کے متعلق متفق نہ ہو جائیں۔ ہندوستان کی سیاست ایک شیطانی چکر ہے جس میں سے نکلنے کے لئے اس ملک کے لوگ کسی خاص اہم اعظم کے منظر معلوم ہوتے ہیں۔ معلوم نہیں اس اہم اعظم کا سراغ لگ سکے گا یا نہیں۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کے تہذیبی اختلافات کی نوعیت ایسی ہے کہ دونوں گروہ اپنی ہستی کو کسی بالاتر نظام میں ختم کرنے کو کبھی بھی تیار نہیں ہوں گے۔ ایسی حالت میں طریق انتخاب فرقہ واری اصول ہی پر مبنی ہو سکتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ایک جماعت کو دوسری جماعت پر دائمی سیاسی تفوق حاصل ہو جاتا ہے جو پارلیمانی طرز حکومت کی روح کے خلاف ہے جو ہر اقلیت کو حاکم بننے کا موقع عطا کرتی ہے۔ اس سے یہ نتیجہ نکلا کہ پارلیمانی طرز حکومت اس ملک کے لئے موزوں نہیں۔ پھر سوال یہ ہے کہ کونسا طرز حکومت ایسا ہے جو سارے ملک کے لئے اور اس کے مختلف اجزاء کے لئے موزوں کہا جاسکے۔ پنجاب، صوبہ سرحد اور بنگال کے مسلمان پارلیمانی طرز حکومت کو اپنے لئے مناسب سمجھتے ہیں اور اپنے اثر و اختیار کی اخلاقی بنیاد اپنی اکثریت ہی کو قرار دیتے ہیں۔ یوپی، بمبئی، سی پی اور مدراس وغیرہ میں یہی حال ہندوؤں کا ہے۔ وہ بھی اپنی اکثریت کے ہوتے پر سیاسی اختیار و اثر کے خواہاں ہیں۔ لیکن ان سب صوبوں میں جو حکومتیں قائم ہیں وہ پارلیمانی طرز حکومت کے نقطہ نظر سے بے پیندے کی ہیں اس واسطے کہ اقلیت کبھی بھی اکثریت نہیں حاصل کر سکتی اور صوبہ کی حکومت کی فزاداری کو نہیں سنبھال سکتی۔ اگر کسی طرز حکومت میں اقلیت سیاسی طور پر ہمیشہ اقلیت رہنے پر مجبور ہو، اسے آپ چاہے جو کچھ کہیں پارلیمانی نہیں کہہ سکتے۔ ان حالات میں ہندوستان میں پارٹی کا مستقبل وہ نہیں ہو سکتا جو انگلستان میں رہا ہے۔ معاشی مفاد پر پارٹی کی تشکیل اسی وقت کسی معاشرہ میں ممکن ہے جبکہ لوگوں کے

محکم عمل خالص دنیاوی ہوں جنھیں جذباتی رنگ دیدیا گیا ہو۔ اگر محکم عمل دوسرے ہوں گے تو پارٹیاں بھی انھیں محرکات کا عکس ہوں گی۔ یہی وجہ ہے کہ کانگریس باوجود اپنے سارے اثر و تنظیم کے ملک کے باشندوں کی ایک بڑی تعداد کے لئے کوئی کشش نہیں کھیتی وہ اس کی کامیابی میں اپنے مخصوص تصورات کی کامیابی تصور کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہ نقطہ نظر جس میں اصلی محرک عمل تصورات ہو عملی دنیاوی سیاست سے الگ چیز ہے جس کی برائی بھلائی کے متعلق یہاں بحث کی ضرورت نہیں ہے۔ مضمون نگار نے ہندوستانی مسئلہ کا حل پارٹی گورنمنٹ کے بجائے مخلوط کابینہ کی حکومت کو قرار دیا ہے جو قرین عقل ہے۔ لیکن اس مخلوط کابینہ کے تعین میں تعداد سے زیادہ سیاسی اہمیت کے اصول کی کارفرمائی لازم ہے۔ بغیر اس کے حکومتی کاروبار میں توازن ممکن نہ ہوگا۔

دوسرے مضمون ڈاکٹر اے بی رُودرا، (ڈھاکہ یونیورسٹی) کا ”ہندوستان میں وزراء کی حیثیت“ پر ہے۔ یہ مضمون بڑی محنت و کاوش سے لکھا گیا ہے۔ کلکتہ ہائی کورٹ نے دو فیصلے کئے جن میں وزیروں کی عاملانہ حیثیت کو تسلیم کرنے سے انکار کیا گیا اس لئے کہ قانون حکومت ہند ۱۹۳۵ء کی رو سے صوبہ کا عاملانہ اختیار گورنر کی ذات سے وابستہ ہے۔ گورنر کے تحت عاملانہ اختیارات کو استعمال کرنے کے جو حکام مجاز کئے جاتے ہیں ان میں بھی وزیروں کا شمار نہیں اس لئے کہ وہ منتخب شدہ ہوتے ہیں۔ اس لئے متفہم یہ تھی کہ اگر وزیروں کے خلاف نفرت پھیلانی جائے تو تعزیرات ہند کی دفعہ ۱۲۴ (الف) کا اطلاق قانوناً نہیں کیا جاسکتا اس لئے کہ تعزیرات کی دفعہ ۱۷ کی رو سے لفظ ”حکومت سے مراد وہ شخص یا اشخاص ہیں جنھیں برطانوی ہند کے کسی حصہ میں عاملانہ اختیار کے استعمال کا مجاز کیا گیا ہو“۔ کلکتہ ہائی کورٹ کے نزدیک بنگال کے وزیر نہ تو گورنر کے ماتحت حکام ہیں نہ وہ صوبہ کی عاملہ کے مترادف کہے جاسکتے ہیں۔ کلکتہ ہائی کورٹ کی اپیل بیچنے نے اس ضمن میں قانون حکومت ہند ۱۹۳۵ء اور دستاویز ہدایات (انسٹرکشنز) آف انسٹرکشنز پر

بحث کرتے ہوئے فیصلہ کیا کہ ”قانون حکومت ہند یا کسی دوسرے قانون میں اس کی صراحت موجود نہیں کہ وزارت کو عاملانہ اختیار حاصل ہوگا۔ برخلاف اس کے قانون حکومت ہند کی دفعہ ۶۹ کی رو سے عاملانہ اختیار کو گورنر براہ راست یا ایسے حکام کے ذریعہ سے جو اس کے ماتحت ہوں استعمال کرے گا۔ قانون مذکور کی دفعہ ۵۰ میں جو درج ہے کہ وزیر گورنر کی امداد (ایڈ) کریں گے اس کا یہ مطلب نہیں کہ وزیروں کو عاملانہ اختیار حاصل ہوگی۔ یہ تو جیہ دفعہ ۶۹ کے بالکل خلاف ہوگی۔ حکومت بنگال کے قواعد و ضوابط جو دفعہ ۵۹ (۳) کے تحت وضع کئے گئے ہیں ان سے قانون کی مذکورہ صریح دفعات میں قانونی طور پر ترمیم یا تبدیلی نہیں کی جاسکتی۔ پھر اس کے علاوہ یہ بھی قابلِ لحاظ ہے کہ دستاویز شرکت میں بصراحت مذکور ہے کہ گورنر عاملانہ اختیار کو وزیروں کے مشورہ سے استعمال کرے گا۔ عاملانہ اختیار کے استعمال کے لئے دستاویز شرکت نے گورنر کو اپنے پیش نظر رکھا ہے نہ کہ وزیروں کو چنانچہ جب تک کہ وزیروں کو گورنر کے ماتحت حکام نہ تصور کیا جائے اس وقت تک وہ قانون حکومت ہند ۱۹۵۵ء کی دفعہ ۶۹ (۱) کی رو سے عاملانہ اختیار کے مجاز نہیں ہو سکتے۔ ہماری رائے میں وزیروں کو گورنر کے ماتحت حکام نہیں کیا جاسکتا جس کا اشارہ دفعہ ۶۹ میں ہے بلکہ وہ عوام کے منتخب شدہ نمائندوں میں سے چنے جاتے ہیں تاکہ جہاں تک ممکن ہو مقررہ حدود کے اندر اپنی خواہشات کو عملی جامہ پہنائیں اور گورنر کے مشیر کی حیثیت سے کام کریں۔ اس لئے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اگرچہ رواج کے بموجب وزیروں کو گورنمنٹ کہا جاتا ہے لیکن تعزیرات ہند کی دفعات ۱۲۴، ۱۲۵ (الف) کی رو سے وہ گورنمنٹ کہے جانے کے مجاز نہیں ہیں۔ عملی طور پر چاہے کچھ ہو لیکن قانون میں وزیر گورنر کے مشیروں کے ماسوا کچھ نہیں۔ کلکتہ ہائی کورٹ کے ان فیصلوں سے وزیروں کی حیثیت کے متعلق ایک بڑا الجھپ قانونی مسئلہ پیدا ہو گیا ہے۔ جس کی مزید صراحت غالباً قانون حکومت ہند ۱۹۵۵ء کی ترمیم کے وقت کرنا ہوگی۔

وزراء کی حالت پر غالب کا یہ شعر صادق آتا ہے۔
 لو وہ بھی کہتے ہیں کہ یہ بے ننگ و نام ہے
 یہ جانتا اگر تو لٹا تا نہ گھر کو میں

مضمون نگار نے انگلستان، کناڈا اور دوسری ڈومینینوں کی دستوری مثالوں سے ثابت کیا ہے کہ مشار قانون کلکتہ ہائی کورٹ کی اپیل بنج کے فیصلے کے خلاف ہے۔ اس ضمن میں جو بحث کی گئی ہے وہ مضمون نگار کے وسیع مطالعہ کی آئینہ دار ہے خود قانون حکومت ہند کی دوسری دفعات سے اس فیصلے کی تردید کی گئی ہے۔ مثلاً دفعہ ۵۹ کی ضمنی دفعہ ۳۳ و ۳۴ سے ثابت کیا گیا ہے کہ وزراء کو عاملانہ اختیار حاصل ہے۔ دفعہ ۳۳ میں گورنر کا یہ فرض بتایا گیا ہے کہ وہ وزراء کے درمیان صوبہ جاتی حکومت (گورنمنٹ) کے کام کو تقسیم کرے۔ اس سے صاف ظاہر ہے کہ گورنر وزراء کو عاملانہ اختیارات تفویض کرے گا نہ کہ سرکاری معتمدوں اور حکام کو وزیر ہی مختلف محکموں کے ہیڈ ہوں گے۔ اگر وزیر گورنر کے ماتحت حکام (آفسرز) نہیں ہیں تو گورنمنٹ کے شعبے کس طرح ان کے تفویض کئے جاسکتے ہیں۔ وہ کس طرح اپنے اپنے شعبوں کے متعلق احکام صادر کر سکتے ہیں جن کے قانونی جواز کو کوئی عدالت تسلیم کرنے سے انکار نہیں کر سکتی۔ دراصل مشار قانون یہی ہے کہ وہ اپنے اپنے حدود میں گورنر کے اقتدار کو اسی طرح استعمال کرنے کے مجاز ہیں جس طرح انگلستان میں وزیر بادشاہ (ناب) کے اقتدار کو استعمال کرتے ہیں۔ دراصل صوبہ جاتی حکومت کا اقتدار قانوناً اسی طرح گورنر کی ذات سے وابستہ سمجھنا چاہئے جس طرح انگلستان میں بادشاہ کی ذات سے۔ جس طرح انگلستان میں وزیر بادشاہ کے مشیر ہونے کے ساتھ اس کے ماتحت بھی ہوتے ہیں اسی طرح برطانوی صوبوں کے وزیر گورنر کے مشیر بھی ہیں اور اس کے ماتحت بھی اور اس لئے عاملانہ اختیار کو استعمال کرنے کے مجاز ہیں۔

لیکن غالباً کلکتہ ہائی کورٹ نے یہ نقطہ نظر اس لئے اختیار کیا کہ وزارت پبلک

کی جانب سے تنقید ملک معظم کے خلاف نفرت پھیلانے کے ضمن میں شمار نہ کی جا سکے۔ انگلستان کی وزارت تنقید پر روف ہوتی ہے۔ چنانچہ چیف جسٹس نے اس کا اظہار بھی کر دیا گیا کہ گورنمنٹ سے کوئی اکثریت رکھنے والی پارٹی مراد ہے تو اس کے خلاف تنقید کو بغاوت انگیز (سے ڈی شن) نہیں قرار دیا جاسکتا۔ ہاں یہ بات دل کو لگتی ہے کہ وزارت کا عاملانہ اختیار اگر تسلیم کر لیا جائے تو اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کرنا ہوگا کہ انگلستان کی طرح اس پر تنقید کا پبلک کو حق حاصل ہے۔ میٹھا میٹھا سپ اور کڑوا کڑوا تھو کی سیاست اصولاً صحیح نہیں اس لئے کہ اس سے زندگی کا توازن بگڑے گا بنے گا نہیں۔

(دی)

The Indian Journal of Economics دی انڈین جرنل آف اکنامکس، بابت اپریل ۱۹۴۷ء

April 1941.

معاشی انجمن ہند کا چوبیسواں سالانہ اجلاس

بمقام میسور پروفیسر گاڈگل کی صدارت میں منعقد ہوا۔ کل ۷۳ مقالے پڑھے گئے جو کہ ان تین عنوانات سے متعلق تھے۔

(۱) اشتراکی معاشرہ میں مسئلہ قدر۔

(۲) ہندوستان میں قیمتوں کی سطح (بالخصوص زرعی نقطہ نظر سے)

(۳) صوبہ جاتی اور ریاستی مالیات۔

یہاں ہم خطبہ صدارت اور ایک اہم مقالہ کا خلاصہ پیش کرنے پر اکتفا

کرتے ہیں۔

خطبہ صدارت :-

پروفیسر گاڈگل نے اپنے خطبہ میں حکومت ہند کے معاشی مسلک پر

اصولی بحث کی اور یہ واضح کیا کہ آئندہ پالیسی کی تشکیل کن اصولوں کے تابع ہونی چاہئے۔ آپ نے جا بجا تاریخ انگلستان و امریکہ سے موزوں مثالیں دیں اور اس طرح آپ کے

نظری مباحث خاصے دلچسپ بن گئے۔ آپ نے اس چیز پر زور دیا کہ اصول عدم مداخلت کے بنیادی مفروضات کی کافی تردید ہو جانے کے باوجود معاشی تخیل ہنوران کے اثرات سے آزاد نہیں ہوا ہے۔ لیکن یہ غنیمت ہے کہ پچھلے بیس سال کے حالات نے حکومتوں کو ”مداخلت“ کے اصول کو مان لینے پر مجبور کیا ہے کیونکہ عدم مداخلت کا نتیجہ اختلال انتظام اور بد نظمی رہا ہے۔ نیز پچھلے دور میں یورپی حالات کی بنا پر قائم کردہ کلیات کو ایک عالمگیر حیثیت دینا فیشن میں داخل تھا۔ لیکن تجربہ کے بعد ان نظریوں کی اضافیت پر زور دیا جانے لگا۔ حکومت ہند کو بھی یہ چاہئے کہ اپنی معاشی پالیسی مرتب کرتے وقت یہاں کے معاشرتی ماحول کو اپنی نظروں سے اوجھل ہونے نہ دے۔ اصول عدم مداخلت محض ایسے فضائیں کار آمد ثابت ہو سکتا ہے جہاں کہ بڑھتی ہوئی خوش حالی ہو، چنانچہ انیسویں صدی کے انگلستان کے لئے یہ موزوں رہا لیکن ہندوستان جیسے ملک کے لئے جو ایک دور عبوری سے گزر رہا ہے یہ مفید نہیں ہو سکتا۔ یہاں کے لئے تو ایسے لائحہ عمل کی ضرورت ہے جو کہ دور عبوری کے مسائل کو حل کر سکے۔ نئے معاشی نظام کی ترویج کی وجہ سے جو دشواریاں اور تکلیفیں مختلف طبقوں کو برداشت کرنی پڑتی ہیں انھیں بالکلیدہ دور نہ بھی کیا جائے تو کم از کم ان کی شدت میں کمی کی جائے یہ اسی صورت میں ہو سکتا ہے جب کہ حکومت تغیرات کی رفتار پر قابو پاسکے۔

(ع - ق)

Journal of the Aligarh Historical Society

علیگڈھ ہسٹاریکل ریسرچ انسٹیٹیوٹ مبارکباد

Research Institute

کامستحق ہے کہ اس نے تاریخ کا نہایت مفید اور اعلیٰ معیار کا رسالہ جاری کیا ہے۔ اس وقت ہمارے پیش نظر اس رسالہ کا پہلا نمبر ہے۔ اس میں بعض مضامین خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ پروفیسر ہارون خاں صاحب شیروانی کا مضمون ”بہمنی سلطنت سے پیشتر“

تحقیق سے لکھا گیا ہے۔ مٹرا ایم بی احمد کا مضمون ”عہد مغلیہ کے وقائع“ پر ہے۔ ان وقائع سے طرز حکومت پر بہت کافی روشنی پڑتی ہے۔ مضمون اس سالے پر مبنی ہے جو دفتر دیوانی حیدر آباد (دکن) سے حاصل کیا گیا ہے۔ ایک مضمون ”سلاطین دہلی کے حکومت مالوہ سے تعلقات“ پر ہے۔ اس مضمون کی تیاری میں ہمعصر کتب سے مدد لی گئی ہے۔ ایک مضمون ”تعلق بادشاہوں کے زرعی نظم نسق“ پر ہے۔ ”اورنگ زیب اور اس کی حکمت عملی“ پر ایک مضمون ہے۔ یہ سب مضمون اعلیٰ تحقیق کے اچھے نمونے ہیں۔ لیکن تحقیق صرف بیان کرنے کا کام نہیں ہے بلکہ تنقید کا کام بھی ہے۔ ہمیں پوری توقع ہے کہ اس سالے کے آئندہ نمبروں میں جو مضامین شائع ہوں گے وہ تحقیق و تنقید دونوں پر پوری طرح حاوی ہوں گے۔ تاریخ سے زندگی کے مسائل سمجھنے میں اسی وقت مدد مل سکتی ہے جبکہ وہ نقد و نظر کے دامن کو اپنے ہاتھ سے نہ چھوڑے ورنہ وقائع اور تاریخ میں کچھ فرق نہیں رہتا۔ اس رسالہ کا علمی معیار جیسا بلند ہے اسی طرح اس کی چھپائی وغیرہ بھی دیدہ زیب ہے۔ سالانہ قیمت لے۔ فی پرچہ علیگڑھ۔ ایڈیٹر صاحب جنرل آف دی علیگڑھ ہسٹریکل ریسرچ انسٹیٹیوٹ۔ ۸ شبی روڈ۔ مسلم یونیورسٹی، علیگڑھ (دہلی) سے طلب کیا جاسکتا ہے۔

مجلہ نظامیہ کا خصوصی شمارہ۔ مجریہ ادارہ ترقی تعلیم اسلامی۔ حیدر آباد (دکن) مجلہ نظامیہ کے اس شمارہ خصوصی میں ملا عبد القیوم صاحب مرحوم کی زندگی کے متعلق مختلف اصحاب کے مضامین شائع کئے گئے ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ملا صاحب مرحوم کی زندگی میں موجودہ نسل کے حیدر آبادیوں کے لئے بہت کچھ سبق موجود ہے۔ مرحوم بڑے زبردست عالم اور حق پرست شخص تھے۔ باوجود اپنے سرکاری مشاغل کے انھوں نے خدمت خلق کے مختلف کاموں کو جاری رکھا اور اپنے سرکاری اثرات کو بھی قوم و ملت کی فلاح و بہبود ہی کے لئے استعمال کیا۔ ملا صاحب اتحاد اسلامی اور آزادی وطن کے

تصورات کو ایک دوسرے کی ضد نہیں سمجھتے تھے بلکہ دونوں تصورات کو ایک دوسرے کا معاون سمجھتے تھے۔ اس ملک کے مختلف فرقوں کے باہمی اتحاد کو ضرور خیال کرتے تھے۔ قومی تعلیم کے متعلق بھی ملا صاحب کے خیالات نہایت وسیع تھے۔ زمانہ نے بتا دیا کہ مرحوم کی رائے اس باب میں کس قدر صحیح اور صائب تھی۔

اس شمارہ خصوصی میں ملا صاحب مرحوم کی زندگی کے مختلف پہلوؤں پر عمدہ مضامین شائع کئے گئے ہیں اور ان تقاریر کا خلاصہ بھی درج کیا گیا ہے جو جلسہ یادگار میں مرحوم کے متعلق مختلف مشاہیر دکن نے کی تھیں۔

تفتہ و تبصرہ

ہندوستانی ریاستوں کی مالیات The Finances of Indian states
by Dr. P. J. Thomas.
از ڈاکٹر پی جے، ٹامس

اس مقالہ میں ڈاکٹر ٹامس نے ہندوستان کی چند اہم ریاستوں کی مالیات کا تقابلی مطالعہ کیا ہے۔ اسی سلسلہ میں آپ نے حیدرآباد، میسور، ٹراونکور، کشمیر، بڑوہ، اندور، کوچن، بیکانیر کے مدات آمدنی و خرچ سے متعلقہ ضروری اعداد و شمار فراہم کئے ہیں اور ان پر تبصرہ کیا ہے۔ آپ نے واضح کیا ہے کہ ان سب کی سالانہ آمدنی ۳، ۳۳، ۳۳ کروڑ روپیہ ہے اور یہ جملہ ریاستوں کی ۴۴ فی صد آمدنی پڑتی ہے۔ اکثر ریاستوں کی اہم ترین ذریعہ آمدنی مالگزارى ہے۔ مالگزارى کا بار سب سے زیادہ اندور اور سب سے کم ٹراونکور کو برداشت کرنا پڑتا ہے۔ مذکورہ بالا ریاستوں میں کرڈر گیری کے ذریعہ ۴۴ کروڑ روپے وصول ہوتے ہیں۔ حیدرآباد، اندور اور بیکانیر میں انکم ٹیکس کا رواج نہیں ہے۔ اور جن ریاستوں میں کہ یہ عائد کیا جاتا ہے وہاں کی شرح کم ہے۔ چند ریاستوں میں تجارتی محکموں سے خاصی آمدنی ہوتی ہے۔ چنانچہ میسور کی آمدنی کا ۵، ۲۵ فیصد اور بیکانیر کی آمدنی کا ۵، ۳۹ فی صد تجارتی محکموں سے حاصل ہوتا ہے۔

جہاں تک کہ خرچ کا تعلق ہے مقالہ نگار نے یہ واضح کیا ہے کہ حیدرآباد میں آمدنی کا ۲۱ فیصد، میسور میں ۲۰ فیصد، اندور میں ۵، ۳۲ اور کشمیر میں ۸، ۳۰ فیصد حصہ نظم نسق

پہرہ ہوتا ہے۔ والئی ریاست اور اس کے خاندان پر سب سے زیادہ مصارف بیگانہ میں ہوتے ہیں یعنی کل آمدنی کا ۳۳ فیصد حصہ اس مد پر خرچ کیا جاتا ہے اور حیدر آباد میں اس پر صرف ۶،۶ فی صد خرچ ہوتا ہے۔ میسور نے چونکہ اپنی معاشی ترقی کے لئے بہت کچھ صرف کیا ہے۔ اس لئے وہاں قرضہ اور سود کی ادائیگی کے لئے آمدنی کا ۱۹ فی صد حصہ مختص کرنا پڑتا ہے۔ تعلیم پر ٹرانکور میں ۱۹،۷ کوچن میں ۱۹،۵ اور بڑودہ میں ۱۷،۷ فی صد صرف ہوتا ہے۔ تعمیرات پر سب سے زیادہ حیدر آباد صرف کرتا ہے یعنی ۱۹ فی صد۔

ڈاکٹر طامس نے مزید کارآمد تفصیلات دے دی ہیں اور یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ مالیاتی نقطہ نظر سے ایک طرف اگر چند ریاستیں برطانوی ہند سے بڑھی ہوئی ہیں تو دوسری طرف ریاستوں کی ایک بڑی تعداد ایسی ہے جہاں کے حالات کچھ زیادہ تشنجی بخش نہیں ہیں۔

(ع - ق)

Propaganda in International Politics.
(بین الاقوامی سیاست میں پروپیگنڈا کا کام
از ای ایچ کار اکسفورڈ پمفلٹ نمبر ۱۶)

دنیا کے اہم سیاسی و معاشی مسائل کے متعلق اکسفورڈ سے جو مختلف پمفلٹ شائع ہوئے ہیں وہ سیاسیات کے ہر طالب علم کو ضرور پڑھنے چاہئیں۔ ان میں سے بیشتر ایسے لوگوں نے سلیس اور آسان زبان میں لکھے ہیں جو اپنے اپنے مضمون پر زبردست محقق کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اسی سلسلہ کی ایک کڑی زیر نظر پمفلٹ ہے۔ اس میں پروفیسر کارنے بتایا ہے کہ سیاست میں رائے عامہ پر قابو پانا کس قدر اہم ہے۔ پروفیسر موصوف کا خیال ہے جو بڑی حد تک صحیح ہے کہ گزشتہ جنگ اگرچہ عسکری اور معاشی قوت کے ہوتے پر جیتی گئی تھی لیکن اس کے جیتنے میں پروپیگنڈا کا بھی بڑا حصہ تھا۔ آج یہ بات مسلم ہے کہ کسی مملکت کے قیام و بقا کے لئے منظم پروپیگنڈا انہایت ضروری ہے۔ ریڈیو کے عام ہونے سے پروپیگنڈے کی وسعت میں اور زیادہ اضافہ ہو گیا ہے۔ کامیاب پروپیگنڈا وہی ہو سکتا ہے

ضرورت نہیں۔ ناشر خان الیاس احمد مجیبی صاحب۔ قردل باغ۔ نئی دہلی۔ قیمت قسم اول سے۔
قسم دوم بے جلد ۷۰۔ اور مجلد مع گرد پوش ۸۰۔

بنوہب جیدری | یہ کتاب مولوی فضل اللہ احمد صاحب، بانی و مہتمم حیدری گشتی
کتب خانہ حیدر آباد (دکن) نے جدید اصول کے مطابق کتابوں

کی ترتیب اور فہرست سازی اور علوم و فنون کی تقسیم کے متعلق مرتب کی ہے۔ شروع میں
مولوی حبیب الرحمن صاحب ناظم سررشتہ معلومات عامہ سرکار عالی کا "پیش لفظ" ہے جس میں
موصوف اس کی نسبت فرماتے ہیں۔ "جہاں تک میں غور کر سکا ہوں۔ مجھے یہ بنوہب اتنی مفصل
اور جامع معلوم ہوتی ہے کہ اردو زبان کا وسیع اور روز افزوں ذخیرہ اس میں باسانی سمکتا
ہے۔ بڑی خوبی اس کی یہ ہے کہ اس میں ان طریقوں کی جو مغربی ملکوں میں رائج ہیں انڈھی
تقلید نہیں کی گئی ہے بلکہ اردو زبان کی فطرت اور خصوصیات کو پیش نظر رکھ کر مناسب
تبدیلیوں کے ساتھ انھیں اپنایا ہے۔ حیدری گشتی کتب خانہ کے بانی اور مہتمم کی حیثیت
سے مولوی فضل اللہ احمد صاحب کو کئی سال تک اس شعبہ پر غور کرنے کا موقع ملا ہے اور
زیر نظر کتاب صاحب موصوف کے طویل علمی تجربہ کا نتیجہ اور اس وجہ سے خاص توجہ کی مستحق
ہے۔ ہم موصوف کی اس رائے سے متفق ہیں۔ متعلقہ فن کے اصحاب کے لئے یقیناً
یہ کتاب بید مفید ثابت ہوگی۔ قیمت ۸۔ مطبوعہ اعظم اٹیم پریس حیدر آباد دکن۔

اردو کا تدریجی قاعدہ | مرتبہ محمد ہاشم (آئی ٹی سی) مددگار مدرس فوقانیہ عثمان آباد
مطبوعہ انتظامی پریس۔ نظام شاہی روڈ۔ حیدر آباد (دکن)

اس قاعدہ کی بنیاد آواز اور اوزان پر رکھی گئی ہے اور کم و بیش سترہ سو الفاظ کو
بحفاظ آواز و وزن ترتیب دیکر اکتیس اسباق میں تدریجی تقسیم کیا گیا ہے۔ تدریج اس قاعدہ
کی خاص خصوصیت ہے اور ہر سبق ایک خاص چیز کے لئے مخصوص ہے۔ امید ہے کہ
یہ قاعدہ مبتدیوں کے لئے مفید ثابت ہوگا۔

وشن و انٹری | اس نام سے ابھی حال میں ہندی کا ایک ماہانہ رسالہ پنڈت سند رلال صاحب کی ادارت میں شائع ہونا شروع ہوا، جس کا مقصد زیادہ تر سیاسی اور تمدنی مسائل کی عام فہم تشریح ہے۔ نیم علمی مضمونوں کے علاوہ اس رسالے میں کہانیاں، نظیں، کارٹون اور تصویریں بھی ہیں۔ البتہ انتخاب کا معیار بہت بلند ہے۔ طباعت بھی اچھی ہے، ایک رنگین اور کئی سادی تصویریں اور نقشے ہیں۔ زیر نظر رسالے میں ”چینی تاریخ کا مقدمہ“ اور ”ہندوستان میں تاریخ کیسی لکھی جائے؟“ اچھے مضمون ہیں۔ جناب منظر علی صاحب سوخت کے مضمون کا عنوان ہے ”آزاد ہندوستان میں نہ فوج ہوگی نہ ہتھیار ہوں گے“ اس عنوان ہی سے لکھنے والے اور چھاپنے والے کی خوش اعتقادی کا پتہ چلتا ہے۔ لکھنے والوں میں سر سروپتی راوہا کرشنن، ڈاکٹر سید محمود، ڈاکٹر مہدی حسین، مہادیو دیسائی وغیرہ کے نام نظر آتے ہیں۔ رسالے کا سالانہ چندہ (لے) ہے۔ ملنے کا پتہ: وشن و انٹری کارپوریشن، ساؤتھ ملاکا، الہ آباد۔

ہم سچے دل سے اس نئے رسالے کا خیر مقدم کرتے ہیں اور تمام تعلیمی اداروں سے اس کی سرپرستی کی توقع کرتے ہیں۔ یہ رسالہ یقیناً اس قابل ہے کہ تمام یونیورسٹیوں اور بڑے بڑے کالجوں کے کتب خانوں میں منگوا جائے۔ (ج)

ہندوستانی ادب | یہ رسالہ ابھی حال میں مولوی غلام محمد خاں صاحب ایم۔ اے (عثمانیہ) کے زیر صدارت شائع ہونا شروع ہوا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ہندوستان میں ایک مشترکہ زبان کی ضرورت کا اہل ملک میں احساس پیدا کیا جائے اور اس زبان کی جہانگیر ہو سکے خدمت کی جائے۔ یہ ایک مبارک مقصد ہے جو اس رسالہ کے مدیر نے اپنے پیش نظر رکھا ہے۔ ہمیں پوری امید ہے کہ یہ رسالہ اپنے مقصد میں کامیاب ہوگا۔ اس رسالہ کا اس وقت جولائی نمبر ہمارے سامنے ہے۔ مضامین میں علمی اور ادبی

دونوں ہیں اور ان کا معیار اچھا ہے۔ چند سالانہ للمور ہے قیمت ایک پرچہ ۶۔
پتہ (چنیل گورہ۔ حیدر آباد (دکن)

سریلے بول عظمت اللہ خاں مرحوم اردو زبان کے اعلیٰ پایہ کے نقاد اور شاعر تھے۔
شاعری میں انھوں نے اپنی راہ دوسروں سے الگ نکالی تھی۔ ان کی شاعری
میں خاص طرح کی تازگی اور حقیقت پسندی پائی جاتی ہے۔ چنانچہ وہ اپنی شاعری کے لئے جو
موضوع تلاش کرتے ہیں وہ بھی اچھوتے ہوتے ہیں۔ انھوں نے خود اپنے کلام کی سوغات
آنے والی نسل کے نام جس طور پر پیش کی ہے اس کا اعادہ یہاں ضروری ہے۔ وہ فرماتے ہیں:-
”اس آنے والی پود کے لئے جس کے ہونٹوں پر ابھی ماں کے دودھ کا مزہ کچھ یوں ہی ساقی
ہے جس کی آوازیں ابھی لڑکپن کا سریلاین گونج رہا ہے یہ چند ایک نظمیں سوغات کے
طور پر پیش کی جاتی ہیں۔ اس پود کے پھلنے پھولنے کے بعد بڑا کام یہ ہوگا کہ اس کی نمونائی
سے اُردو شاعری فطرت کی طرح وسیع ہو جائے اور فطرت ہی کی طرح گونج اُٹھے۔ اگر
ان چند بولوں سے اس پود کو اُردو ادب کا ایک نیا دور طلوع کرنے میں ذرا سی بھی مدد ملی تو
گویا ان ناچیز چیزوں کا صلہ مل گیا۔“

عظمت اللہ خاں مرحوم نے اُردو شاعری کو فطرت کی طرح وسیع کرنے میں پہلا قدم
اٹھایا تھا۔ اس کام کی تکمیل ابھی باقی ہے۔

شائع کردہ عظمت زبیدہ بیگم۔ قیمت ۸۔ مطبوعہ اعظم ایشیم پریس۔ حیدر آباد (دکن)۔

مطبوعہ اعظم اٹیم پریس گورنمنٹ ایجوکیشن پرنٹرز

منظورہ حیدر آباد دکن

Azam Press
Hydrabad

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا سہ ماہی رسالہ

اڈیشہ

یوسف حسین خاں

شعبہ تاریخ و سیاسیات، جامعہ عثمانیہ کراچی
میدر آباد (دکن)

سیاست

سیاسی اور اجتماعی علوم کا سہ ماہی رسالہ ہے

جو

جنوری، اپریل، جولائی اور اکتوبر میں شائع ہوتا ہے۔

اس کا مقصد یہ ہے کہ سیاسی اور اجتماعی زندگی کے پیچیدہ مسائل کو صاف اور سلیس زبان کے ذریعہ اردو داں طبقہ میں مقبول بنایا جائے اور جدید تمدن کے مختلف پہلوؤں پر دنیا کی دوسری ترقی یافتہ زبانوں میں جو تحقیق ہو اُسے اردو میں منقول کیا جائے۔ یہ خاص علمی رسالہ ہے جس میں حیات اجتماعی کے مختلف مسائل پر غیر جانبداری کے ساتھ بے لاگ تحقیق کے نتائج شائع ہوتے ہیں اور کسی خاص جماعت یا مسلک کے خیالات کی نشر و اشاعت سے احتراز کیا جاتا ہے۔ علمی اور بعض اوقات مختلف قیہ مسائل پر بھی ہمارے صفحات میں جو بحث ہوگی وہ بھی علمی انداز میں ہوگی۔

مضامین کے متعلق ڈاکٹر یوسف حسین خاں، بی۔ اے، ڈی۔ لیٹ (پیرس) استاد شعبہ تاریخ و سیاسیات، جامعہ عثمانیہ - حیدرآباد (دکن) سے خط و کتابت کی جائے۔ اور رسالہ کی خریداری، نرخ اجرت اشتہارات اور دوسرے انتظامی اور معاملے کے امور کے متعلق ناشر سید عبدالقادر اینڈ سنس تاجران کتب چارمینار حیدرآباد (دکن) کو لکھنا چاہئے۔

چند مقامی قیمت (حصہ ۱) روپیہ ساٹھ

چند اضلاع و دیگر ممالک (حصہ ۲) روپیہ ساٹھ

لی پرچہ ایک روپیہ آٹھ آنے

سیاست

جلد ۲	اکتوبر ۱۹۴۱ء عیسوی	نمبر ۴
-------	--------------------	--------

فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	مضمون نگار	صفحہ
۱	جنگ کے معاشی اثرات	جناب مولوی عبدالعزیز صاحب فاروقی ایم۔ اے۔ پروفیسر ٹیٹا ایم۔ اے۔ اڈکالج اہمر	۴۹۱
۲	احمد بن المدبر	محمد جمیل الرحمن صاحب ایم۔ اے۔ پروفیسر تاریخ جامعہ عثمانیہ لہور	۵۰۳
۳	عہد اسلام میں مشرق و مغرب کی کشمکش	قاضی احمد کبیر الدین صاحب جامعہ عثمانیہ	۵۳۱
۴	تجاویز انداد بے روزگاری	احمد عبدالعزیز صاحب ایم۔ اے۔ لکچرار گلبرگہ کالج	۵۶۴
۵	تعلیم اور سماج	مولوی نور الحسن صاحب بی۔ اے۔ ڈپ ایڈ (لندن)	۵۸۶
۶	لندن کے اخبارات	شبلی یزدانی صاحب حیدر آباد دکن	۶۰۰
۷	رفقار عالم	مدیر	۶۱۰
۸	دوسرے رسائل	مدیر و دیگر حضرات	۶۱۷
۹	تنقید و تبصرہ	”	۶۲۰

احمد بن المدبر

وهو من دهات الناس وشیاطین الکلب

از

محمد حبیل الرحمن ایم۔ اے پروفیسر ریجن۔ جامعہ عثمانیہ حیدرآباد دکن

احمد بن محمد بن سعید انشد ابو الحسن الکاتب المعروف بہ ابن المدبر الضبیؒ عراق کے شہر دیمیسان کا رہنے والا تھا جو واسطہ بصرہ اور اہواز کے درمیان واقع ہے، اور ایک بڑا کورہ تھا۔ ابن مساکر کے مطابق اُس کا وطن سامراؒ ہے۔ ممکن ہے کہ اس کا اصلی وطن دیمیسان ہو، لیکن خاندان کے چند افراد نقل مکان کر کے سامرا چلے آئے ہوں، کیونکہ یہ سامرا کے انتہائی عروج کا زمانہ تھا، اور ہر طرف سے لوگ تلاش معاش میں وہاں کھینچے چلے آ رہے تھے۔

۱۔ اخبار الادب ص ۱۱۰ + خطبہ ج ۱ ص ۱۰۳۔

۲۔ ابن خلکان ج ۲ ص ۳۴ + ابن عساکر ج ۲ ص ۵۰ + انشاء الارباب ج ۲ ص ۴۰ + مُدَبِّر کے اہل اہل اعجاز بن خلکان (ج ۲ ص ۳۳) نے مُدَبِّر اور الکندی (ج ۲ ص ۳۳) کے مابین فرق کیا ہے۔ ابن عساکر نے ایک جگہ (ج ۲ ص ۴۳) مُدَبِّر اور دروری جگہ (ج ۲ ص ۵۰) مدبر لکھا۔ لیکن غالباً مدبر طباعت کی غلطی ہے۔

۳۔ معجم البلدان: تحت دیمیسان۔ ابن خلکان (ج ۲ ص ۳۴) میں ریشان طباعت کی غلطی ہے۔

۴۔ ابن عساکر ج ۲ ص ۶۶ +

معلوم ہوتا ہے کہ ابن المدبر کا خاندان اس سے قبل کبھی نامور نہیں ہوا، بلکہ اُسے اصلی فروغ اس وقت حاصل ہوا جب محمد کے تینوں بیٹوں 'احمد'، 'محمد'، 'ابراہیم' نے، جن کے نام غالباً ان کی عمر کے لحاظ سے آگے پیچھے لکھے گئے ہیں، اپنی قابلیت اور کارگزاری سے شہرت حاصل کرنی شروع کی۔ لیکن جیسا کہ آگے چل کر معلوم ہوگا، احمد کے باپ نے اپنے ایک دوست کو پانچ ہزار درہم امانت دے دی تھی کہ بوقت ضرورت احمد کو بطور قرضہ دے دے۔ اس سے کم از کم اتنا اندازہ ہوتا ہے کہ گویہ خاندان سربراہ درودہ اور نامور نہ ہو، لیکن خوش حال اور خوش باش ضرور تھا۔ ابن الندیم کے مطابق یہ تینوں بھائی اچھے شاعر تھے، اور دیوان الرسائل میں ملازم تھے۔ اس حوالے کے سوا محمد کا نام تاریخوں میں کہیں نہیں آتا، حالانکہ احمد اور ابراہیم کی شہرت کی داستانیں اکثر و بیشتر سننے میں آتی ہیں۔ ابراہیم مختلف عہدوں پر مامور ہونے کے علاوہ ادبی ذوق بھی رکھتا تھا، اور اس لحاظ سے اس کا درجہ اتنا بلند تھا کہ اصفہانی نے اس کے حالات میں ایک الگ باب لکھا ہے۔ اسی صنف سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ خلفائے کے دربار تک اس کی رسائی تھی۔ گویہ نہیں کہا جاسکتا کہ اس کی ملازمت اور سیاسی خدمات کا آغاز کب اور کیسے ہوا، لیکن اگر اس کے بھائی احمد کے حالات سے اندازہ لگایا جائے تو معلوم ہوگا کہ ملازمت کا سلسلہ خلیفہ مامون کے عہد سے شروع ہوا ہوگا، کیونکہ احمد اسی عہد کے اواخر میں ایک نوجوان کاتب تھا۔ بہر حال یہ یقینی ہے کہ خلیفہ متوکل کے زمانے میں ابراہیم کاتب مقرر ہو چکا تھا۔ خلیفہ بھی اُسے عزیز رکھتا تھا، اور اس کے دربار تک اس کی رسائی تھی۔ اس کے بعد زمانہ قید کو چھوڑ کر ابراہیم کی سیاسی خدمات حسب ذیل تھیں:-

۱۔ جیشاری ص ۲۴۲-۲۴۳

۲۔ فہرست ص ۱۲۳۔ یہاں سترل کا لفظ استعمال کیا گیا ہے۔ اس سے مراد غالباً دیوان الرسائل کا کاتب ہے۔ ابن ملک

(انگریزی ترجمہ) ج ۳ ص ۶۰۔ حاشیہ زیرین ص ۳۔

۳۔ اغانی ج ۱۹ ص ۱۱۴-۱۱۵۔ مقابلہ کرمسودی ج ۲ ص ۱۶۰-۱۶۴

۴۔ اغانی ج ۱۹ ص ۱۱۴

وہ والی بصرہ رہا۔ اس ولایت کی کوئی تاریخ مذکور نہیں۔ ممکن ہے کہ یہ ابتدائی ملازمت ہی کا زمانہ ہو۔ لیکن اتنا پتہ چلتا ہے کہ اپنے دور حکومت میں ابراہیم نے اہل بصرہ پر ایسے احسانات کئے تھے۔ اور انہیں ایسے فائدے پہنچائے تھے کہ جب وہ بصرہ سے رخصت ہونے لگا تو وہاں کے لوگوں کو اس کا سخت رنج ہوا تھا۔ اس کے علاوہ بصرہ میں اُس کا محل شعراء و ادباء کا مرکز بن گیا تھا۔ اس کے بعد وہ الثغور البحرریہ، یعنی میسوپوٹامیہ کے سرحدی قلعوں کا حاکم رہا، اور پھر ابواز کے اخراج اور ضیاع کا عامل ہوا۔ ۱۶۷ھ میں جب صاحب الزنج نے ابواز پر حملہ کیا ہے تو ابراہیم وہیں موجود تھا۔ والی شہر نے مقابلہ کرنا بے سود سمجھا اور شہر خالی کر دیا۔ مگر ابراہیم نے اپنے غلاموں اور ملازموں کو لے کر مزاحمت کی اور آخر گرفتار ہو گیا۔ ۱۷۵ھ میں اُس نے اس قید سے اس طرح نجات پائی کہ جو دو آدمی اُس کی نگرانی پر مقرر کئے گئے تھے، اُس نے انہیں ہموار کیا۔ یہ لوگ اُس مکان کے متصل ہی رہتے تھے، جہاں وہ قید تھا۔ انہوں نے ایک سرنگ اپنے مکان سے اس قید خانے تک کھودی۔ اسی راستے سے ابراہیم اُس کا بھتیجا اور ایک ہاشمی جو اسی کے ساتھ قید تھا، وہاں سے بھاگ نکلے۔ ۱۷۹ھ میں اپنی موت کے وقت ابراہیم دیوان الضیاع کا افسر اعلیٰ تھا۔ احمد بن المدبر کی ابتدائی زندگی کے حالات ہمیں نہیں ملتے لیکن جہاں تک اُس کی ملازمت کا تعلق ہے اس کی غالباً سب سے ابتدائی حکایت خود احمد کے پوتے عبد اللہ بن محمد کی زبانی چہنچاری نے نقل کی ہے۔ عبد اللہ کا قول ہے کہ اس نے اسے خود ابن المدبر سے سنا تھا۔ وہ بیان کرتا ہے کہ

۱۔ افغانی ج ۱۹، ص ۱۲ + ج ۲۰، ص ۳۵

۲۔ سیم البلدان: تخت دیلمیان اور ضیاع، افغانی ج ۱۹، ص ۱۲۲-۱۲۳

۳۔ طبری ج ۳، ص ۲۱۳۲

۴۔ طبری ج ۳، ص ۱۸۳۸، ۱۸۳۳

۵۔ چہنچاری ص ۲۴-۲۴۲ + اسکدار: لفظة قاریہ و تغیرہ "از کداری"۔ اسے سنائیں تک۔ وہ مولد مرج پکتب فیہ

عدد الخرائط و الكتب الواردة و النافذة و السامی اربابها و الخوازی، مفاتیح العلم، مصر ۱۳۷۹، ص ۲۱، بی بی موروثی

تیس نے اپنے دادا احمد سے سنا ہے کہ دیوان الخراج میں
 مجلس اسکدار کا کام میرے سپرد تھا۔ لیکن چونکہ میں اب تک
 حسب منشا ترقی نہیں کر سکا تھا، اس لئے میرا دل ہر وقت بے چین
 رہتا تھا، اور یہ جی نہیں چاہتا تھا کہ کوئی ذلیل اور ضعیف کام کر لیا۔
 پھر جب خلیفہ مامون بلا دردم پیر محلہ کرنے کے ارادے سے
 روانہ ہوا تو جعفر الخياط نے مجھ سے کہا کہ میں اس کے خاص کاتب
 کے طور پر ساتھ چلوں۔ میرے والد اس کے خلاف تھے، اور
 جہاں تک بیس چلا انھوں نے مجھے روکنے کی کوشش کی۔
 لیکن میں نے ان کی نافرمانی کی۔ انھوں نے مجھے خبر کے بغیر
 اپنے بھائیوں (دوستوں) میں سے ایک کو جس پر انھیں
 بھروسہ تھا، پانچ ہزار درہم دے دیے اور کہا کہ یہ رقم اپنے پاس رکھو،
 اور کسی کو خبر نہ ہونے دو۔ اگر اس لڑکے کے حال میں خلل واقع
 ہو یا وہ سختی میں مبتلا ہو تو ضرورت اور وقت کے لحاظ سے جتنا
 تم مناسب سمجھو اسے بطور قرض دے دینا۔ ایک دن ایسا اتفاق
 ہوا کہ میں جعفر الخياط کے ساتھ کام کر رہا تھا کہ اچانک عربیہ
 وہاں داخل ہوئی۔ میں نے اس وقت آنکھوں میں سرمہ لگا رکھا تھا۔

۱۔ یہ نام عرب بھی پڑھا جاتا ہے۔ مگر عرب زیادہ صحیح ہے۔ دیکھو آغانی (طبع نو۔ قاہرہ ۱۹۷۷ء) ج ۱۔ ص ۳۴۶ عربیہ کے متعلق
 بیان کیا گیا ہے کہ وہ جعفر بن علی کی بیٹی تھی۔ بہت ہی قابل عورت تھی۔ خصوصاً موسیقی میں اس نے یکمال حاصل کیا تھا کہ
 اسحاق مرسل بھی اس کی تعریف کرتا تھا۔ ابوالہیم بن المدبر اور عربیہ میں بڑی گہری دوستی تھی۔ دیکھو آغانی ج ۱۸۔ ص ۱۹۳۔
 ۲۔ ج ۱۴۔ ص ۱۱۲۔ ۱۲۲۔ التنوخی، ۱۔ عنوان المحاضرہ۔ مصحح (جلیمو شد قاہرہ ۱۹۷۷ء)۔ ص ۱۳۳۔

عرب دیر تک بڑے غور سے مجھے دیکھتی رہی۔ مجھے یاد ہے کہ میں بالکل نوجوان تھا۔ پھر جعفر کی طرف مخاطب ہو کر کہنے لگی کہ ”یہ بڑا چڑا پرندہ کہاں تھا؟ اس بات سے شرم کے مارے میرا یہ حال ہوا کہ میں اٹھ کر باہر چلا گیا۔ عیب بھی چلی گئی۔ اب جعفر نے مجھے بلایا اور کہا کہ ”شائد اس عیارہ کی بات تھیں بری لگی ہے۔“ پھر اس نے حکم دیا کہ دس ہزار درہم مجھے دے دے جائیں۔ اتنی بڑی رقم اب تک میرے قبضے میں نہیں آئی تھی۔ میں باہر آیا، اور خوشی کے مارے آپے سے باہر تھا۔ میں نے اپنا گھوڑا بیچ کر دوسرا گھوڑا خریدا، اور اپنے غلام کے لئے ایک بچہ بھی لیا، تاکہ وہ اس پر سوار ہو کر میرے پیچھے چلا کرے۔ چند روز بعد میرے والد کا وہ دوست ملا، جسے انہوں نے میرے لئے درہم دے تھے، میرے مٹھاٹھ دیکھ کر حال دریافت کیا میں نے اپنی حکایت بیان کی۔ اُس نے مجھے اس رقم کا حال سنایا جو میرے والد نے اُسے دی تھی اور کہنے لگا کہ ”اب اس کا میرے پاس رہنا بے کار ہے۔“ وہ رقم بھی اس نے مجھے دے دی۔ اب میری یہ حالت تھی کہ اس چھاؤنی میں میں اپنے آپ کو خلیفہ ماحون سے بھی زیادہ بڑا آدمی سمجھنے لگا۔ یہ پہلی رقم تھی جو مجھے حاصل ہوئی۔ اس کے بعد خدا نے ہمیں وہ سب کچھ دیا جو اس وقت ہمارے پاس تھے۔“

۱۔ احمد بن المدبر کی ملاقات ایک مرتبہ پھر غریب سے ہوئی تھی۔ دیکھو افغانی ج ۱۸۔ ص ۱۸۰ + اس جگہ صرف ابن المدبر کا

دقیقہ فوٹا منظر آئندہ

اس واقعے سے ایک حوصلہ مند نوجوان کی تصویر ہمارے سامنے آتی ہے، جو ترقی کرنے کے موقعوں کی تلاش میں تھا، اور باعزت ملازمت کا خواہاں تھا۔ یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اُسے اپنے اوپر پورا بھروسہ تھا۔ ایک طرف تو وہ سنگھارا اور ظاہری شان و شوکت کا شائق تھا، اور دوسری طرف عورتوں سے میل جول میں گھبراتا تھا۔ احمد بن المدبر کی یہ خصوصیات اس کی تمام عمر بانی ہیں۔ گو ابن الندیم نے لکھا ہے کہ ابن المدبر شاعر تھا، لیکن یہ بھی بیان کیا ہے کہ اُس کے دیوان کے صرف پچاس ورق تھے۔ ابن عساکر نے بھی لکھا ہے کہ کان شاعر ادا دیباً۔ صاحب اللغانی نے شاعر اور ادیب ہونے کے لحاظ سے ابن المدبر کو اتنی اہمیت نہیں دی کہ اس پر ایک الگ باب لکھے، حالانکہ ابراہیم پر ایک مستقل باب موجود ہے۔ اس کا دیوان بھی محفوظ نہیں جتنے جتنے اشعار مختلف کتابوں میں ملتے ہیں، ان سے اس کی شاعری کے متعلق کچھ اندازہ لگانا مشکل ہے۔ بہر حال معلوم ہوتا ہے کہ ابراہیم کو اپنے بھائی کی علمی اور ادبی قابلیت پر اتنا اعتماد تھا کہ اس نے اپنے اشعار کا ایک مجموعہ اُس کے پاس بھیجا تھا۔ گزشتہ

بقیہ حاشیہ بعد گذشتہ ذکر ہے، اور یہ تصریح نہیں کہ ابن المدبر سے مراد ابراہیم ہے یا احمد۔ اس موقع پر ابن المدبر نے عربی سے مذاق کرنا چاہا تھا، اور سخت خفت اٹھائی تھی۔ اس مرتبہ بھی وہ خلیفہ مامون کے ساتھ بلاد الروم جا رہا تھا۔ ابراہیم اور عرب کے تعلقات اتنے گہرے تھے کہ ایسا واقعہ اس کے ساتھ پیش آنا ممکن نہیں۔ پھر صاحب اللغانی نے ابن المدبر کو نوجوان دانراہا، لکھا ہے۔ اس کے علاوہ ابن المدبر سے عام طور پر احمد ہی مراد لیا جاتا ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ ملاقات بھی احمد اور عرب کی تھی، اور عرب کی تھی، اور غالباً اسی فوج کشی کے دوران ہی ہوئی تھی۔

۱۔ فہرست ص ۱۲۳، ۱۶۶، ابن عساکر ج ۲۔ ص ۶۰

۲۔ مثلاً دیکھو، ابن عساکر ج ۲۔ ص ۶۰، ۶۱، ۶۲ + الفخری ص ۱۸۲ + لغانی ج ۵ ص ۹۹ ج ۱۹،

حکایات سے پتہ چلتا ہے کہ احمد عام مجلسوں میں اپنے آپ کو ذرا اجنبی پاتا ہو گا۔ اس کی تصدیق سعودی سے ہوتی ہے۔ یہ مورخ بیان کرتا ہے کہ ابن المدبر مناومت کے لئے کم بیٹھتا تھا۔ اُس کے صرف سات ندیم تھے جن کے سوا وہ کسی اور سے نہ ملتا تھا اور نہ کھل کر بات کرتا تھا۔ ان لوگوں کو اس نے اس لئے منتخب کیا تھا کہ ان میں سے ہر شخص کسی خاص فن یا علم کا ایسا ماہر تھا کہ کوئی اور اُس کا مقابلہ نہیں کر سکتا تھا۔ یہ ندما، شطرنج، زرد، عود یا طنبور کے ماہر تھے۔ اسی بے تکلف مجلس میں ایک مرتبہ ابن دُرّاج نامی ایک طفیلی بھی بہت کوشش کے بعد احمد کے پاس پہنچ گیا۔ ابن المدبر نے جس طریقے سے اس کا امتحان لیا اُس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اُس کی نظر میں ندیم کا معیار کس قدر بلند تھا۔ اس وجہ سے یہ امر کچھ تعجب خیز نہیں کہ اُس کے بے تکلف دوستوں کی تعداد صرف سات تھی۔ یہی حال شاعری کا تھا۔ قیام دمشق کے دوران میں شعراء اُس کے پاس آتے تھے۔ اُس کا قاعدہ تھا کہ وہ اشعار سنتا، اگر اچھے ہوتے تو شاعر کو انعام دیتا اور اگر پسند نہ آتے تو شاعر کو اپنے ایک خادم کے ساتھ جامع مسجد بھیج دیتا اور حکم دیتا کہ جب تک شاعر سو رکعت نہ پڑھ لے اُسے نہ چھوڑے لیکن شرکی داد دینے میں نخل نہ کرتا تھا۔ بیان کیا گیا ہے کہ ابو عبد اللہ حسین بن عبد السلام المصری المعروف بہ جمل، اس کے پاس آیا اور شعر پڑھنے کی اجازت چاہی۔ ابن المدبر نے کہا کہ ”میری شرط معلوم ہے؟“ جمل نے کہا ہاں۔ اور پھر یہ اشعار سنائے۔

اردنانی ابی حسن مدیحاً	کما بالمدح ینتجعہ الولاۃ
فقالوا اکرم الثقلین طراً	ومن جدواہ دجلة والفرات
وقالوا یقبل الشعراء لکن	اجل صلات ما دحہ الصلوة
فقلت لهم وما یغنی عیالی	صلاقی انما الشان الزکاة
فیاہر لی بکسر الصاد منها	فتصبم لی الصلوة ہی صلات

لے تفصیل کے لئے دیکھو: سعودی ج ۸ ص ۱۳-۱۸

لے ارشاد الارباب ج ۴ ص ۷۷ + ابن عساکر ج ۴ ص ۳۰۷۔

اشعار سن کر ابن المدبر ہنس پڑا، اور پوچھا کہ ”یہ خیال تو نے کہاں سے لیا؟“ جل نے جواب دیا
ابو تمام کے اس شعر سے —

هن الحمام فان كسرت عيافيه من جاثمين فانهم حمام

ابن المدبر کو بہت ہی پسند آیا تو صلہ دے کر جل کو رخصت کر دیا۔ ابن المدبر نثر کی بھی ایک کتاب
کا مصنف بیان کیا جاتا ہے، جس کا نام کتاب المجالس والمذاکرات تھا۔

ابن المدبر کی دفتری اور سیاسی زندگی کا آغاز، جیسا کہ اوپر ذکر ہوا، اس طرح ہوا تھا کہ ^{۱۲۳}
میں جب مامون بلا درہم جانے لگا تو جعفر اخیاط اُسے اپنے ساتھ لے گیا تھا۔ یہ نہیں کہہ سکتے کہ
ابن المدبر کب تک اور کہاں کہاں اُس کے ساتھ رہا تھا، کیونکہ جعفر سرکاری فرائض کی انجام دہی میں
خلافت کے مختلف حصوں میں گیا تھا۔ خلیفہ واثق کے زمانے میں ہم پھر ابن المدبر کا نام سنتے ہیں۔
یہاں بھی ہیں ایک تاریخی حکایت سے مدد ملتی ہے، جس کا راوی خود ابن المدبر ہے۔ اس سے
اس زمانے کے حالات پر اس قدر روشنی پڑتی ہے کہ باوجود طوالت ہم اُسے یہاں نقل کرتے ہیں۔
ابن المدبر بیان کرتا ہے کہ

”میں سلیمان بن دحب اور احمد بن اسرار کیل تینوں واثق کی

۱۔ ارشاد الاریب ج ۷ ص ۷۷۔ ابن عسکر ج ۳ ص ۶۰ + ج ۷ ص ۳۰۷۔ ابن خلکان ج ۲ ص ۳۴۴، ۳۴۵

۲۔ نہرت ص ۱۲۳

۳۔ طبری ج ۳ ص ۱۱۰۳۔ واقعات ص ۲۱۵

۴۔ طبری ج ۳ ص ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹

۵۔ الغزوی ص ۱۸۱، ۱۸۲

۶۔ ابوالباب سلیمان بن دحب بن سعید۔ خلیفہ ہندی کا وزیر تھا۔ الغزوی ص ۱۸۰ +

۷۔ ابوجعفر احمد بن اسرار کیل الانباری۔ خلیفہ مصر کا وزیر تھا۔ الغزوی ص ۱۷۹ +

قید میں تھے، اور ہم سے رقیس طلب کی جا رہی تھیں۔ ایک دن سلیمان بن وهب نے کہا کہ میں نے خواب دیکھا ہے کہ واثق ایک مہینے کے بعد مر جائے گا۔ احمد بن اسرائیل نے کہا کہ اس عرصہ میں وہ یقیناً ہمارے قتل کا حکم دے دیگا۔ اُسے یہ خوف ہوا کہ کہیں اس خواب کی اطلاع خلیفہ تک نہ پہنچ جائے ابن الذریر کہتا ہے کہ میں نے تیس دن گنتے شروع کئے۔ جب تیسواں دن آیا تو احمد بن اسرائیل نے مجھ سے پوچھا کہ اس خواب کا کیا ہوا؟ سلیمان نے کہا کہ خواب سچا بھی ہوتا ہے اور جھوٹا بھی۔ آخری رات کو کسی نے ہمارا دروازہ کھٹکھٹایا اور پکارا کہ ”مژدہ ہوا واثق مر گیا۔ اب جہاں چاہو چلے جاؤ۔“ احمد بن اسرائیل نے کہا ”اٹھو اب تو خواب سچا ہو گیا۔ سلیمان نے کہا کہ پیدل کیسے چلیں؟ ہمارے گھروں میں کسی کو بھیج کر سواری منگوانی چاہئے احمد بن اسرائیل کو غصہ آگیا۔ اس نے کہا کہ کسبخت تو گھوڑے کا انتظار کرتا رہے گا۔ اتنی دیر میں دوسرا خلیفہ مقرر ہو جائے گا اور ہم قید میں رہ جائیں گے۔ یہ صرف تیرے اس اصرار کی وجہ سے ہوگا کہ تجھے سواری کے لئے گھوڑے کی ضرورت ہے ہم ہنس پڑے اور رات ہی کو قید خانے سے نکل کھڑے ہوئے۔ راستے میں ہمیں دو آدمی ملے۔ وہ ایک دوسرے سے کہہ رہے تھے کہ نئے خلیفہ کو قیدی کاتبوں کی خبر ہے اور اس نے حکم دیا ہے کہ تحقیق ہونے تک انہیں قید میں رکھا جائے۔ پورا اطمینان ہونے تک ہم دونوں کے پاس چھپے رہے۔“

اس حکایت سے معلوم ہوتا ہے کہ خلیفہ واثق کے زمانے میں ابن المدبر اچھے بڑے عہدے پر فائز تھا۔ کیونکہ اس زمانے میں یہ قاعدہ ہو گیا تھا کہ ایسے ہی عاملوں سے بڑی بڑی رقبے بطور جرمانہ طلب کی جاتی تھیں۔

واثق کے بعد متوکل کے عہد میں ابراہیم اور احمد دونوں بھائیوں کو بڑا فروغ حاصل ہوا۔ دونوں خلیفہ کے منہ علیہ تھے، خصوصاً متوکل کے ابتدائی عہد میں جبکہ خلیفہ کی حکمت علمی یہ تھی کہ وزراء کو جلدی جلدی بدلا جاتے، تاکہ انھیں موقع نہ ملے کہ اُس کی مرضی کے خلاف کوئی کام کر سکیں۔ اب احمد کا تب مقرر ہوا۔ لیکن جب عبید اللہ بن یحییٰ بن خاقان، المعروف بہ ابن خاقان، جو پہلے کا تب تھا، ۳۳۲ھ میں وزیر مقرر ہوا تو دونوں بھائیوں کو عارضی طور پر زوال آیا۔ ابن خاقان کو احمد کے کام سے تشفی نہ ہوئی اور اس کے درپے ہوا کہ اُسے برخاست کر کے اُسے بے عزت کرے۔ حالانکہ اُسی نے پہلے احمد کی سرپرستی کی تھی۔ لیکن اب وہ دونوں بھائیوں سے ناراض تھا۔ احمد اس سازش کی اطلاع پا کر بھاگا۔ اُدھر ابن خاقان کو موقع مل گیا۔ اس نے متوکل کو سمجھایا کہ احمد اپنے ساتھ ایک بڑی رقم لے گیا ہے، اور یہ رقم اُس بھائی ابراہیم کے پاس جمع ہے۔ اس لئے خلیفہ کے حکم سے ابراہیم کو قید کر دیا گیا۔ اس کا پتہ نہیں چلا کہ یہ واقعہ کب پیش آیا، اور ابراہیم کی قید کا زمانہ کتنا تھا۔ بہر حال عریب کی سفارش اور محمد بن عبد اللہ بن طاہر کی کوشش سے ابراہیم کو قید سے نجات ملی۔ لیکن یہ واقعہ یقیناً ۳۳۲ھ اور ۳۳۳ھ کے درمیان ہوا ہوگا۔ کیوں کہ اس کے بعد ہی دونوں بھائی پھر دربار میں موجود تھے، اور خصوصاً احمد کو بہت جلد عروج حاصل ہو گیا ہوگا، کیوں کہ ۳۳۵ھ میں

۱۔ دیکھو الفخری ص ۱۴۳-۱۴۴

۲۔ طبری ج ۳- ص ۱۴۰۷

۳۔ الفخری ص ۱۴۴

۴۔ افغانی ج ۱۹ ص ۱۱۵-۱۱۶

۵۔ افغانی ج ۱۹ ص ۱۱۸

دیوان خراج الاعظم، اور اس کے علاوہ سات دواوین کا افسر علی تھا۔ یہ دواوین حسب ذیل تھے:- دیوان الخراج والضياع، النفقات الخاصة والعامة، الصدقات، الموالي، الغلمان، الجند، الشاکریہ، یعنی خلیفہ کے محل کے ملازمین اور سپاہی۔ اس طرح متعدد دواوین کا ایک شخص کے ہاتھ میں جمع ہو جانا کوئی غیر معمولی بات نہ تھی، کیوں کہ اس سے قبل ہارون الرشید کے زمانے میں یحییٰ برکی وزیر ہونے کے علاوہ دیوان الخاتم کے سوا تمام دیوانوں کا افسر علی تھا۔

معلوم ہوتا ہے کہ احمد بن المدبر نے اپنے تمام دواوین کا انتظام نہایت تندہی اور دیانت داری سے کیا، اور عمال پر بہت سی پابندیاں عائد کیں۔ یہی وجہ تھی کہ یہ لوگ اُس سے ڈرتے تھے، اور اگر ان کا بس چلتا تو وہ غالباً اُسے تباہ کرنے میں کوئی دقیقہ اٹھا نہ رکھتے۔ ان کا خوف بھی سچا تھا۔ اس کا اندازہ اس واقعہ سے ہو گا کہ اُس نے اپنے ہم کار کاتب ابراہیم بن العباس بن محمد بن صول المعروف بہ ابراہیم بن العباس الصولی پر رقموں کے معاملے میں الزام رکھا تھا۔ یہ شخص اُس کے بعد سامرا میں ۳۲۷ھ میں دیوان الضیاع والنفقات کا افسر علی مقرر ہوا تھا، اور اس کے علاوہ دوسرے دواوین میں بھی کام کر چکا تھا۔ یہ ضرور ہے کہ ابن المدبر اور ابراہیم کے تعلقات کبھی اچھے نہیں رہے تھے، لیکن چونکہ بجائے انکار کرنے کے اُس نے اپنے جرم کا اقبال کر لیا تھا اس لئے یقیناً ابن المدبر کے الزامات درست تھے۔ مجبوراً اُس کے ماتحتوں نے اُس کی سختیوں سے نجات پانے کے لئے ایک عجیب حیلے سے کام لیا۔ انھوں نے خلیفہ سے کہا کہ دشمن کے حالات بد سے بدتر ہوتے چلے جا رہے ہیں، اور ان کی اصلاح نہایت ضروری

۱۔ یعقوبی ج ۲ ص ۵۹۶۔ بیکر (حصہ دوم ص ۱۴۲) نے دیوان الصدقات کو چھوڑ دیا ہے۔

۲۔ ہشیا۔ ص ۲۱۲

۳۔ اغانی (مطبوعہ مصر ۱۳۳۳ھ) ج ۳ ص ۲۰، ۲۷، ۲۸، ۳۲ +

ہے یہ کام وہی شخص کر سکتا ہے جو دیوان الخزانہ کا والی ہے۔ یعنی احمد بن المدبر۔ اس پر سلسلہ میں متوکل نے اُسے شام بھیجا کہ وہ دمشق اور اردن کے حالات کی اصلاح کرتے کسی مورخ نے یہ بیان نہیں کیا کہ ابن المدبر کے اس نئے عہدے کا کیا نام تھا۔ ۳۵۰ھ میں متوکل نے تمام خلافت اپنے تئیں بیٹوں میں تقسیم کر دی تھی۔ شام، ارمینیا اور آذربائجان ابراہیم المؤید کے حصے میں آئے تھے۔ اس طرح احمد بن المدبر المؤید کا نائب تھا اور ۳۵۰ھ میں وہ اسی حیثیت سے شام پہنچا تھا۔ وہ اس وقت اپنے وطن سے ایسا نکلا کہ پھر واپس آنا نصیب نہ ہوا۔

دیوان الخزانہ کے فرائض کے علاوہ مساجد کی نگرانی کا کام بھی اُس کے سپرد تھا۔ ابن عساکر نے صرف دمشق کی مسجدوں کی ایک طویل فہرست نقل کی ہے۔ ۳۴۳ھ میں متوکل نے جب دار الخلافہ سامرا سے دمشق منتقل کرنے کا ارادہ کیا تو اُس نے ابن المدبر ہی کو لکھا تھا کہ اُس کے لئے محلات اور مکانات تعمیر کرائے راستوں کی مرمت کرائے اور منازل و مراہل بنوائے متوکل ذی القعدہ ۳۴۳ھ کو سامرا سے روانہ ہوا اور ۲۰ رصفہ ۳۴۴ھ کو دمشق پہنچا؛ لیکن صرف اچھٹیس دن وہاں رہنے کے بعد اکٹا گیا۔ اس کے علاوہ اس کے ترک موالیٰ کی نازیبا حرکتوں کی خبریں اسے پہنچیں۔ اس لئے وہ سامرا واپس آ گیا۔ لیکن ۳۴۴ھ میں متوکل کے قتل تک ابن المدبر شام ہی رہا۔

۱۔ یعقوبی ج ۲ ص ۵۹۹، مخمر کر علی نے کتاب خط الشام (ج ۵ ص ۶۲) میں یہاں سعودی کی موت الذهب کا حوالہ دیا ہے مگر اس میں اس واقعہ کا ذکر نہیں ملتا۔ مگر سعودی لکھتا ہے کہ اس نے احمد بن المدبر کا ذکر اپنی کسی اور کتاب میں کیا ہے۔ جو کائنات لکھ معہ (ای مع المہتد) اخبار وقد اتینا علی جمیعہا فیما سلف من کتبنا (مروج - ج ۸ ص ۱۲)

۲۔ یعقوبی ج ۲ ص ۵۹۹، خط الشام ج ۵ ص ۶۲ +

۳۔ یعقوبی ج ۲ ص ۵۹۵

۴۔ ابن عساکر ج ۲ ص ۶۰

۵۔ ابن ماکر ج ۲ ص ۶۰ - ج ۱ ص ۲۱۴ - ۲۳۰

۶۔ طبری ج ۳ ص ۱۲۵، ۱۲۳، ۱۲۲ + یعقوبی ج ۲ ص ۶۰۰ - ۶۰۱ -

جب منتصر خلیفہ ہوا تو اُس نے ابن المدبر کو شام کی اجناد سے ۲۴۶ھ ہی میں مصر منتقل کر کے شام کے اجناد کو مختلف جماعتوں میں تقسیم کر دیا۔ ظاہر ہے کہ اس سے منتصر کا مقصد یہ تھا کہ شام میں کوئی ایسا شخص باقی نہ رہ جائے جو اُس کے بھائی المویذ کا جانب دار ہو اور اسی سبب سے اُس نے اجناد کو بھی مختلف لوگوں میں تقسیم کر دیا تھا۔

ابن المدبر ایک تجربہ کار کاتب اور صاحب الخراج تھا۔ وہ سات برس اسی حیثیت سے شام میں رہا لیکن مورخوں نے اس ملک میں اس کے کام کے متعلق صرف اتنا لکھا ہے کہ **فَحَمَلَ كُلَّ امْرُؤٍ مَا يَسْتَحِقُّهُ**۔ اس کے کام کی باقی تفصیل سے ہم بالکل ناواقف ہیں۔ لیکن مصر میں اس کی ولایت خراج کا یہ حال نہیں۔ مقرئینی نے اس کا مفصل ذکر کیا ہے اور بیکر نے اُسی کی مدد سے تفصیل بیان کی ہے۔ جس سے ہمیں پوری طرح اندازہ ہوتا ہے کہ اُس نے مصر میں کیا کام انجام دیا تھا۔

ابن ذوالقاری کی روایت ہے کہ ابن المدبر نے مصر کے دیوان الخراج کا جائزہ لینے کے بعد ملک کی زمین کے متعلق تحقیق کی کہ قابل زراعت زمین کتنی ہے۔ اُسے معلوم ہوا کہ زمین کا بڑا حصہ قلت زراعت کی وجہ سے بے کار ہے۔ اور صرف چوبیس لاکھ فدان قابل زراعت ہے۔

۱۔ یعقوبی ج ۲ ص ۶۰۳۔ مقرئینی (ج ۱ ص ۱۰۳) نے لکھا ہے کہ یہ تقریر ۲۵۸ھ میں ہوا تھا۔ مگر یعقوبی کا قول دیاؤستند ہے۔ دیکھو بیکر (حصہ دوم) ص ۱۴۳ +

۲۔ مسعودی ج ۸ ص ۱۳ + دیکھو نابیہ ایبٹ کا مضمون۔ دید۔ ڈی۔ ایم۔ جی میں۔ جلد ۹۲۔ حصہ اول ص ۱۹۳۔

۳۔ خط ج ۱ ص ۱۰۳۔ الخ

۴۔ بیکر حصہ دوم ص ۱۴۲، ۱۴۸۔

۵۔ مصر میں زمین کی ہیئت فدان سے ہوتی تھی۔ ایک فدان چار سو مربع قصبہ ہوتا تھا۔ اور قصبہ چھ ذرع کا، باز کے گز سے تین ذراع اور بخار کے گز سے پانچ ذراع کا ہوتا تھا۔ دیکھو مقرئینی ج ۱ ص ۱۰۳۔

پھر اس نے یہ اندازہ لگایا کہ اس پر کتنی مدت میں کاشت ہو سکتی ہے، اور اس نتیجہ پر پہنچا کہ اگر ہر کسان میں فدان پر کھیتی کرے تو ساٹھ دن میں یہ کام مکمل ہو سکتا ہے۔ اسے یہ بھی معلوم ہوا کہ مصر کا ویران علاقہ آباد علاقے سے زیادہ ہے۔ اس کا خیال تھا کہ اگر حکومت تمام ملک کو آباد کر دے تو پوری دنیا کے خراج سے مستغنی ہو سکتی ہے۔ اور صرف چار لاکھ اسی ہزار کسانوں کی ضرورت ہوگی۔ اس طرح ملک کی زرعی حالت پر غور کرنے کے علاوہ معلوم ہوتا ہے کہ ابن المدبر نے اپنے فرائض منصبی ادا کرنے میں لوگوں پر سختیاں بھی کی تھیں۔ کم از کم ایک شخص کے متعلق بیان کیا گیا ہے کہ وہ خراج ادا نہ کرنے کے باعث ابن المدبر کے حکم سے قید کیا گیا تھا، اور اسی قید میں اس نے وفات پائی تھی۔

مصر کی سرکاری آمدنی کا سب سے بڑا اور واحد قانونی ذریعہ صرف خراج ہی تھا، جو زمین کی ہر قسم کی پیداوار اور رویشی وغیرہ پر عائد کیا جاتا تھا۔ یہ محاصل خراجی کہلاتے تھے۔ لیکن ان کے علاوہ بعض خلاف قانون محاصل بھی تھے، جنہیں صلائی کہتے ہیں۔ مقریزی کے مطابق یہ صلائی محاصل ”ولاۃ السوء“ نے رفتہ رفتہ لگائے تھے۔ ابن المدبر نے ملک کی آمدنی بڑھانے کے لئے ان محاصل سے پورا فائدہ اٹھایا تھا، مقریزی کہتا ہے کہ وہ پہلا دالسی خراج تھا جس نے اس قسم کی بدعات شروع کیں اور یہ بدعات اس کے بعد مٹ جانے کے بجائے متعطل ہو گئیں۔ مگر خود مقریزی ہی معترف ہے کہ ابن المدبر سے قبل بھی ایک قسم کے غیر قانونی محاصل عائد کئے گئے تھے، اور انہیں کس کہتے تھے۔ مقریزی نے ابن المدبر کے ان خلاف قانون محاصل میں سے خاص طور پر تین کا ذکر کیا ہے۔ اول تو اس نے خام شورہ (نطرون) جمع کرنے سے لوگوں کو منع کر دیا، حالانکہ اس سے قبل اس کی عام اجازت تھی۔ دوسرے اس نے چراگا ہوں پر ایک محصول لگایا، جس کا نام

۱۔ ابن تفری بردی ج ۱۔ ص ۵۰ +

۲۔ ارشاد الارباب ج ۲۔ ص ۱۵۵

۳۔ خط ج ۱۔ ص ۱۰۳۔ بیکر حصہ دوم ص ۱۴۴

اس نے المصی رکھا۔ پھر خدا کی عطا کی ہوئی غذا پر جس میں کمی نہیں ہوتی، محصول عائد کیا یعنی ماہی گیری کو قابل محصول قرار دیا۔ اُس کا نام اُس نے مصائد رکھا۔ ابن المدبر کے زمانہ میں اور اس کے بعد یہ غیر قانونی محاصل مرافی و معاون کہلانے لگے۔

مقریزی کا یہ بیان کہ ان بدعات کی پوری ذمہ داری ابن المدبر پر ہے، خود اس کے اس قول سے غلط ثابت ہوتا ہے کہ خلیفہ منصور کے زمانے میں (۷۷۱ھ) دکانوں پر محصول لگایا گیا۔ تھا، اور خلیفہ نے سعید الجریسی کو اس کے انتظام کے لئے مقرر کیا تھا۔ اس کس کو اہل مصر نے بلاچون و چرا ادا کیا تھا۔ ہمیں ضرور ماننا پڑتا ہے کہ ابن المدبر نے محاصل کے متعلق ایک نیا اصول اختراع کیا، اور آمدنی میں اضافہ کرنے کے لئے ذرائع سوچے۔ ان اصولوں پر اس نے کامیابی سے عمل بھی کیا۔ یہی اس کی سب سے بڑی اہمیت ہے۔ بیکر کا بیان کہ گویہ محاصل اسلامی قانون کے نقطہ نظر سے غیر قانونی ہوں لیکن مصر میں یہ اتنے نئے نہیں تھے، جتنا مقریزی سمجھتا ہے۔ کیونکہ رومی عہد میں اس قسم کے محصول نظرون چراگا ہوں اور ماہی گیری پر عام طور سے لگائے جاتے تھے۔ اس لئے یہ محاصل اہل مصر کے لئے نئے نہیں تھے۔ ابن المدبر نے پرانے محصولوں کی طرف تجدیدیکی۔ اس کا اندازہ کرنا مشکل ہے کہ آیا ان کا انتظام قدیم طریقے پر ہوتا تھا یا کوئی نیا طرز عمل اختیار کیا گیا تھا۔

چراگا ہوں کے محصول کے متعلق مقریزی لکھتا ہے کہ چراگا ہیں عوام کے لئے مباح تھیں، کیونکہ وہاں انسان کے مویشی کے لئے علوفہ خدا نے آگایا تھا۔ ابن المدبر جب دالہی خراج مقرر ہو کر مصر آیا تو اس نے چراگا ہوں کو دیوان سے متعلق کر دیا، اور ایک الگ دیوان مقرر کر کے

ان کے انتظام کے لئے ایک سخت گیر عامل (عاملاً جلد ۱) مقرر کیا جس کا کام یہ تھا کہ لوگ بغیر اس کی اجازت کے چراگا ہوں کی بیج و شراۓ نہ کر سکیں۔ ایک قہر اس سے جو کارابکات نے شائع کیا ہے پتہ چلتا ہے کہ ۱۲۸۲ء میں سب سے پہلے ابن المدبر نے یہ محصول وصول کیا تھا۔ بقول بیکر رومی زمانے میں چراگا ہوں کا محصول مویشی کی تعداد پر لیا جاتا تھا۔ مگر اس بات کا فیصلہ نہیں کیا جاسکتا کہ ابن المدبر نے کیا طرز عمل اختیار کیا تھا۔ آیا وہ مویشی کی تعداد پر محصول لیتا تھا یا چراگا ہ کی رست پر۔ زمانہ مابعد میں جو دستور پایا جاتا ہے اگر اس پر قیاس کیا جائے تو پہلا طرز عمل زیادہ قابل قبول معلوم ہوتا ہے۔ بہر حال یہ امر یقینی ہے کہ ابن المدبر کا یہ نیا محصول لوگوں کے لئے ضرور تکلیف دہ ہوگا۔ کیوں کہ اس کے علاوہ انھیں اپنے مویشی پر زکوٰۃ بھی دینی پڑتی تھی۔

دوسرا محصول ماہی گیری کا تھا۔ یہ پہلے محصول کی طرح تکلیف دہ نہ تھا۔ لیکن چونکہ ماہی گیری پر صدقہ بھی شمعاف تھا۔ اور اسے ایک ایسا عطیہ الہی سمجھا جاتا تھا جس میں کمی نہیں ہوتی اس لئے لوگوں کو ناگوار ضرور گزرتا تھا۔ ابن المدبر کو بھی یہ ضرورت پڑتی تھی اس کا نام بجائے مصائد رکھنے کے ”خراج مصائد الاوتار و مغارس الشبائك“ رکھتے۔ مقریزی نے اپنے زمانہ کے جو حالات لکھے ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ مصر میں ماہی گیری کی صورت یہ تھی کہ دریائے نیل کی پوری طینانی کے بعد جب نہروں کے دروازے کھولے جاتے تھے، تو وہاںوں پر جال لگا دیتے تھے۔ مچھلیاں ان جالوں میں پھنس جاتی تھیں۔ انھیں پکڑ کر اور نمک لگا کر سکھا دیا جاتا تھا اور پھر سرکاری محصول

۱۔ خط ج ۱ ص ۱۰۷

۲۔ Karabacek

۳۔ بیکر حصہ دوم ص ۱۲۴

۴۔ بیکر حصہ دوم ص ۱۲۵

۵۔ یحییٰ بن آدم: کتاب الخراج - ۱۷، ۱۸ - منقول از بیکر حصہ دوم ص ۱۲۵۔

۶۔ خط ج ۱ ص ۱۰۷

وصول کرنے کے بعد تاجروں کو ان کے فروخت کی اجازت ملتی تھی۔ اس تمام کام کے لئے ایک خاص افسر مقرر تھا۔ گو مقرزی نے اس امر کی تشریح نہیں کی کہ ابن المدبر کا طرز عمل کیا تھا، لیکن بہت ممکن ہے کہ بعد کے زمانے میں بھی ابن المدبر ہی کا قائم کردہ انتظام برقرار رکھا گیا ہو۔ بہر حال چراگاہوں کے محصول کی طرح اس کا کوئی الگ دیوان قائم نہیں ہوا تھا۔

نظرون کی طرح پھٹکری (شنب) کو بھی بعد کے زمانہ میں سرکاری نگرانی میں لے لیا گیا تھا اور اس کی کانیں ٹھیکے پر دی جاتی تھیں۔ مگر معلوم ہوتا ہے کہ اس پر ابن المدبر کی نظر نہیں پڑی، اور اس پر کوئی قیود عائد نہیں کی گئیں۔ ان تینوں محاصل کے علاوہ مصر کی آمدنی بڑھانے کے لئے جو دیگر ذرائع ابن المدبر نے اختیار کئے ان کا ہمیں علم نہیں لیکن اتنا یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ آبادی کے اس طبقے کو ان محاصل سے ضرور نقصان پہنچا ہو گا جو اب تک ان چیزوں سے مفت فائدہ اٹھاتے تھے۔ اس کے علاوہ یہ بھی ضروری ہے کہ ابن المدبر نے محاصل عائد کرنے کے بعد قیمتوں میں بھی ضرور اضافہ کیا ہو گا، ورنہ محاصل عائد کرنا، اور ان چیزوں کو سرکاری نگرانی میں لینا بالکل بے معنی بات تھی۔

۳۴۷ء سے ۳۵۲ء تک ابن المدبر بڑے اطمینان سے مصر میں اپنے سرکاری فرائض انجام دیتا رہا۔ اس دوران میں وہ انتہائی شان و شوکت سے زندگی بسر کرتا تھا۔ سوچیدہ ترک پہاوی ہر وقت اس کے ساتھ رہتے تھے۔ جب وہ سوار ہوتا تو یہ اس کے ہمراہ رہتے جب بیٹھتا تو اس کے دائیں بائیں کھڑے رہتے۔ یہ پہاوی زرق برق وردیوں میں ملبوس تھے، اور ان کے ہتھیار بھی ایسے ہی قیمتی اور مطلقاً مذہب ہوتے تھے۔ ان کی وجہ سے عوام کے دلوں میں ابن المدبر کی ہیبت اور رعب بیٹھا ہوا تھا۔ مگر اب وہ اپنے انتہائی عروج کو پہنچ چکا تھا۔ ۳۵۲ء میں مصر کے

سیاسی حالات اچانک بدل گئے، اور اسی تبدیلی کے ساتھ ابن المدبر کا زوال شروع ہو گیا۔
 مصر کے متعلق دو باتیں یاد رکھنے چاہیں۔ یہاں کی حکومت دو حصوں میں منقسم تھی۔ ایک
 حاکم مقرر کیا جاتا تھا۔ وہ امیر الصلوة تھا۔ پانچ وقت کی نماز پڑھانا، جمعہ کے دن خطبہ پڑھنا
 اور نماز پڑھانا۔ اُس کے فرائض میں داخل تھا۔ دوسرا حاکم صاحب الخراج تھا۔ مالیات کے
 تمام فرائض اس کے سپرد تھے۔ دونوں حاکم ایک دوسرے سے بالکل الگ الگ کام کرتے تھے
 اور براہ راست خلیفہ کو جواب دہ تھے۔ شاذ ہی ایسا ہوتا تھا کہ دونوں فرائض ایک شخص کے سپرد
 ہوں۔ ۲۲۱ھ میں خلیفہ ہشام بن عبد الملک نے حفص بن ولید کو حاکم مصر مقرر کیا اور دونوں
 فرائض اس کے سپرد کر دیے۔ یہ حالت صرف ۲۵۱ھ تک رہی۔ پھر مختصر بن متوکل کی طرف سے
 عنب بن اسحاق بن ثمر ۲۵۳ھ میں خراج و صلاۃ کا مشترک والی مقرر ہو کر مصر آیا، اور ۲۵۷ھ تک
 وہاں رہا۔ اس قسم کی چند اور مثالوں کے سوا مصر میں ہمیشہ خراج و صلاۃ بالکل الگ والیوں کے سپرد
 رہے۔ بیکر کے مطابق مصر کے نظم و نسق کا یہ بھی قدیم طریقہ تھا جسے مسلمانوں نے علیٰ حالہ باقی
 رکھا تھا۔ ۲۵۷ھ میں یہی کیفیت تھی۔ از جو رزکی والی علی الصلاۃ اور ابن المدبر والی علی الخراج
 تھا۔ اس طرز عمل سے ظاہر ہے کہ دونوں والیوں کے تعلقات ہمیشہ کشیدہ رہتے ہوں گے۔ والی
 علی الصلاۃ کا درجہ برائے نام صاحب الخراج سے بلند تھا۔ لیکن جب صاحب الخراج بلند ہمت
 اور حوصلہ مند ہو، اور اپنے تمام ذرائع سے کام لینے پر آمادہ ہو تو یقیناً اُس کا رسوخ اور اثر والی علی الصلاۃ
 سے کہیں زیادہ ہو گا۔ ابن المدبر بھی ایسا آدمی نہ تھا کہ آسانی سے شکست مان کر اپنے اختیار
 والی علی الصلاۃ کے حوالے کر دے۔ لہذا اہر بلند ہمت والی سے اس کا جھگڑا ہونا لازمی تھا۔

۱۔ خط (ج ۲ - ص ۲۹) میں مستغلبات کی غلطی ہے۔

۲۔ خط (ج ۲ - ص ۲۹) ابن تغری بردی ج ۱ - ص ۲۲۳

۳۔ بیکر حصہ دوم ص ۱۵

خلیفہ معتمد نے جب عربوں کے بجائے ترکوں کو اپنا ہمدرد اور قوت بازو قرار دیا، اور ان کی فوج تیار کی تو اُس نے ساتھ ہی ساتھ انہیں بڑے بڑے عہدے بھی دینے شروع کئے۔ اسی طرز عمل کے مطابق وہ ترک امراء کو بغداد سے باہر بڑے بڑے صوبوں کا حاکم مقرر کرتا تھا یہ لوگ بجائے اس کے کہ خود اپنے مستقر کو جائیں کسی کو بطور نائب وہاں بھیج دیتے تھے۔ اس صوبے کا تمام مال ان کے پاس آتا تھا، اور خلیفہ کی طرح ان کا تمام خطبوں میں لیا جاتا تھا۔ اس معاملے میں اس نے خلیفہ ہارون رشید اور مامون کی پیروی کی تھی۔ یہی حال مصر کا تھا۔ خلیفہ معتمد سے لے کر خلیفہ ہندی تک متعدد ترک امراء مصر کے حاکم مقرر لئے گئے تھے۔ خلیفہ ہندی نے ۲۵۵ھ میں بایکبات ترک کو حاکم مقرر کیا۔ وہ اس تلاش میں تھا کہ کسی کو بطور نائب وہاں بھیجے کہ اُس کے دوستوں نے احمد بن طولون کی سفارش کی۔ یہ احمد ایک ترک غلام طولون کا بیٹا تھا، اور ۲۵۵ھ میں پیدا ہوا تھا اور اعلیٰ درجہ کی تعلیم پائی تھی۔ اس سے قبل وہ بہت سے کار نمایاں انجام دے چکا تھا، اور اس وقت کافی مشہور تھا۔ احمد بن طولون ۲۳ رمضان ۲۵۵ھ کو دالی علی الصلوٰۃ مقرر ہو کر مصر پہنچا۔ مگر وہ مصر کے صرف ایک حصے کا دالی مقرر ہوا تھا۔

۲۵۵ھ میں عالم اسلامی کی دو بہترین اور چالاک ترین ہستیاں اس طرح مصر میں جمع ہوئیں۔ دونوں احمد بلند حوصلہ تھے، دونوں اپنے کام کے ماہر تھے، اور دونوں یہ نہیں چاہتے تھے کہ ان کے اختیارات و اقتدار میں کسی قسم کی کمی واقع ہو۔ لہذا باوجود ظاہری محبت و مودت کے دونوں ایک دوسرے کی کاٹ میں لگے ہوئے تھے۔ اس کشمکش کے حالات مقریزی نے یک جا، اور یعقوبی نے جتہ جتہ بیان کئے ہیں۔

۱۔ خط ج ۱۔ ص ۳۱۳

۲۔ یہ نام مختلف طرح لکھا جاتا ہے۔ یہاں طبری (مطبوعہ لیدن) کی پیروی کی گئی ہے۔

۳۔ الکندی ص ۲۱۲۔ خط ج ۱۔ ص ۳۱۴

احمد کے مصر میں آنے کے بعد ابن المدبر اس سے ملنے گیا۔ احمد نے اُس کی شان و شوکت دیکھی کہ سوترک سپاہی اس کے جلو میں ہیں، اور وہ بیٹھتا ہے تو اس کے دائیں بائیں کھڑے رہتے ہیں۔ یہ پر شکوہ زندگی احمد کی نظروں میں کھٹکی۔ پھر ابن المدبر نے احمد کے پاس دس ہزار دینار کے تحائف بھیجے، مگر اس نے قبول کرنے سے انکار کر دیا۔ یہ پہلا واقعہ تھا جس سے ابن المدبر کو احمد کی طرف سے اندیشہ پیدا ہوا۔ اُس نے کہا کہ

”یہ بڑی بلند حوصلگی کی بات ہے، اور جو شخص اس قدر

بلند حوصلہ ہو اس کی طرف سے کبھی اطمینان نہیں ہو سکتا۔“

اُس زمانہ میں شقیہ خادم المعروف بہ البوصیجہ مصر کا صاحب البرید، سرکاری جاگیروں کا والی اور سرکاری کارگاہوں کا نگران تھا۔ اس شخص نے دونوں میں اور بھی فساد ڈلوایا۔ اسی اثنا میں احمد نے ابن المدبر کے پاس پیغام بھیجا کہ ”ہم نے تمہارے بھیجے ہوئے تحفے تو واپس کر دئے، کیونکہ ہمیں ان کی ضرورت نہ تھی۔ اب ان کے عوض تم اپنے وہ سوار ہمارے پاس بھیج دو جو تمہارے ساتھ رہتے ہیں کیونکہ تم سے زیادہ ہمیں ان کی ضرورت ہے۔“ ابن المدبر کو سوائے اس کے چارہ نہ تھا کہ احمد کے مطالبے کی تعمیل کرے۔ اس سے ابن المدبر کی عظمت و عزت میں کمی اور احمد کے رعب و داب میں اضافہ ہو گیا۔ یہ پہلی شکست تھی جو ابن المدبر کو مصر میں برداشت کرنی پڑی۔ اب اس نے شقیہ سے مشورہ کیا، اور دونوں نے خلیفہ سے احمد کی شکایت کی۔ لیکن باکیباک اس وقت خلیفہ معتز پر حاوی تھا۔ اُس نے حسن بن مخلد اور دوسرے ترک امراء کو ساتھ ملا کر احمد کی مدد کی۔ بالآخر ابن المدبر معزول کیا گیا، اور مصر ہی کا ایک شخص محمد بن ہلال اس کی جگہ مقرر ہوا۔ احمد نے ابن المدبر کو گرفتار کیا اور اونی جبہ پہنا کر

دھوپ میں کھڑا رکھا۔ قید و بند کی یہ حالت تین مہینے تک رہی۔

۲۵۵ء میں خلع کے دو دن بعد خلیفہ معتز کا انتقال ہو گیا، اور ہندی اس کا جانشین ہوا۔ اس انقلاب میں بالیکباک کے ان ساتھیوں کو جو اب تک اس کے مددگار تھے قتل کیا۔ مگر وہ خود صالح بن صفیہ کے ساتھ تمام سیاہ سفید کا مالک بنا رہا۔ ہندی کے حکم سے ابن المدبر دوسری مرتبہ مصر کا صاحب الخراج مقرر کیا گیا۔ لیکن بالیکباک اس کی تخریب کے درپے تھا چنانچہ صرف نوے دن بعد بالیکباک کا خط احمد کے پاس پہنچا، جس میں ابن المدبر کی معزولی کا حکم تھا۔ محمد بن ہلال دوبارہ صاحب الخراج مقرر ہوا۔ ۲۵۳ ہجری القعدہ ۲۵۵ء کو خلیفہ معتز کا حکم احمد کے پاس آیا کہ ابن المدبر کو جواب تک احمد اور محمد بن ہلال کی قید میں تھا، مصر کا والی خراج مقرر کیا جائے۔ اس طرح نو مہینے پچیس دن کی قید کے بعد ابن المدبر پھر اپنے عہدے پر بحال کیا گیا۔ یہ معلوم نہیں کہ اس بحالی کے وجوہ کیا تھے۔

اس سے قبل جب ابن المدبر دوسری مرتبہ والی خراج کے فرائض ادا کر رہا تھا، فلسطین اور اردن کے والی عیسیٰ بن شیخ، الشیبانی، نے دمشق پر غلبہ حاصل کر کے عراق کے تمام راستے سد و دکر کر دیے تھے۔ ابن المدبر نے خراج مصر کے سات لاکھ پچاس ہزار دینار بغداد بھیج دیے۔ لیکن عیسیٰ بن شیخ نے یہ مال لوٹ لیا۔ اس پر دربار خلافت سے احمد کو حکم ہوا کہ وہ فوج لے کر شام جائے اور عیسیٰ کو برطرف کر کے شام پر قبضہ کر لے۔ احمد نے فوج جمع کر لی، لیکن فوراً روانہ ہونے کے بجائے اس نے خط و کتابت کے ذریعے عیسیٰ سے معاملات کا فیصلہ کر لیا۔ جب یہ تدبیر کارگر نہ ہوئی تو وہ مصر سے روانہ ہوا، مگر عیش پہنچا تھا کہ اسے دوسرا حکم ملا کہ

۱۔ یعقوبی ج ۲۔ ص ۶۱۵۔

۲۔ یعقوبی ج ۲۔ ص ۶۱۶۔

۳۔ یعقوبی ج ۲۔ ص ۶۲۰۔

مصر واپس چلا جائے، اور اماجور (یا ماجور) کو اس کی جگہ شام بھیجا گیا۔ اماجور نے شام پر قبضہ کر لیا۔ اس رد و بدل سے احمد کو یہ فائدہ پہنچا کہ مصر میں ایک تربیت یافتہ فوج کا وہ مالک بن گیا۔ احمد کی قوت و اقتدار میں جتنا اضافہ ہوتا جاتا تھا، اتنے ہی ابن المدبر کے اختیارات محدود ہوتے جاتے تھے۔

اس دوران میں خلافت کے نظم و نسق میں پھر ایک تبدیلی واقع ہوئی۔ باکیباک کے قتل کے بعد یار جوخ جو احمد کا خسر تھا، ہر لحاظ سے اس کا جانشین ہوا، اور مصر کا صوبہ بھی اسی کے سپرد کیا گیا۔ اس نے احمد کو مصر پر بحال رکھا۔ اس کے علاوہ خلیفہ معتد نے محمد بن ہرثمہ بن اعین کو برقہ کا حاکم مقرر کیا۔ وہ ربیع الاول ۲۵۷ھ میں قضا ط آیا، اور وہاں سے برقہ چلا گیا۔ اسی زمانے میں احمد نے خراج مصر سے بائیس لاکھ درہم، اور اس کے علاوہ گھوڑے، طراز، غیش اور شمع خلیفہ معتد کے پاس بھیجے۔ اس نے بذات خود اس کا اہتمام کیا، اور خود ہی ان چیزوں کو لے کر شام سرحد تک آیا، اور انھیں ماجور، حاکم شام کے حوالے کر کے رید لے لی۔ معتد ہی کے حکم سے اسحاق بن دینار بن عبد اللہ کی جگہ احمد اسکندریہ کا والی مقرر ہوا یہ غالباً ان تحائف کا صلہ تھا جو احمد نے خلیفہ کے پاس بھیجے تھے۔ کیونکہ معتد کو رقموں کی ہر وقت ضرورت رہتی تھی، اور غالباً اسی وجہ سے خلیفہ ہی کے حکم سے ابن المدبر کو مصر سے شام منتقل کیا گیا اور خراج کا کام بھی احمد کے سپرد کر دیا گیا، جس نے اپنی طرف سے احمد بن محمد بن شجاع المعروف بابن اخت الوزیر کو مصر کا والی خراج مقرر کیا۔ شقیق بھی محکمہ برید سے معزول کیا گیا، اور اس کی جگہ احمد بن بن الاصلوازی نے

۱۔ الکندی ص ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ یعقوبی ج ۲، ص ۶۱۹، خط ج ۳۱۵، مقریزی اور یعقوبی کے بیانوں میں ناموں کا بڑا فرق ہے۔ ہم نے الکندی اور یعقوبی کو ترجیح دی ہے۔ مقریزی کے مطابق میسی بن شیخ کی بغاوت ہندی کے زمانے میں شروع ہوئی تھی۔ لیکن احمد کو فوج لے کر شام جانے کا حکم ہندی کے بعد معتد نے دیا تھا۔
۲۔ مقریزی (ج ۱ ص ۳۱۴) نے جبلے یار جوخ کے باجو لکھا ہے، لیکن میسا کہ آئندہ معلوم ہوگا، یہاں یار جوخ ہی ہونا چاہئے۔

جو شوال ۲۵۷ھ میں مصر پہنچا۔ محرم ۲۵۸ھ میں ابن المدبر اپنے نئے عہدے کا جائز لینے کے لئے شام چلا گیا۔ اب احمد کو وہ سب حاصل ہو گیا جس کا وہ خواہاں تھا۔ ابن المدبر اور شقیق سے اُسے نجات ملی اور مصر کے خراج کا وہ نگران قرار دے دیا گیا۔

ابن المدبر کا مصر سے شام منتقل کیا جانا درحقیقت اس کی بہت بڑی شکست تھی۔ اس تبدیلی کی دو وجہیں بیان کی جاتی ہیں۔ خلیفہ معتد اپنا تمام وقت لہو لعب اور سیڑھیاں گزارتا تھا۔ ان اشغال کے لئے اس کو ہر وقت رقم کی ضرورت رہتی تھی۔ اس کا بھائی موفی خلافت کے تمام سیاہ و سفید پر حاوی ہو چکا تھا اور خلافت کے دوسرے صوبوں سے اسے مدد کی امید نہیں رہی تھی۔ اس لئے آزدہ احمد کی طرف رجوع ہوا۔ احمد بھی کسی نہ کسی طرح اپنا کام نکالنا چاہتا تھا اس لئے اُس نے بلاط و پیش وہ سامان اور مال جس کا اوپر ذکر ہوا مصر سے خلیفہ کے پاس بھیج دیا۔ اس کے بعد غالباً دوسری مرتبہ خلیفہ نے مدد طلب کی تو ابن طولان نے لکھا کہ میں ایسا کرنے سے قاصر ہوں کیوں کہ ولایت خراج پر ایک دوسرا شخص مقرر ہے۔ اس پر خلیفہ نے مصر کا خراج بھی احمد کے حوالے کر دیا اور اس نے اپنی طرف سے ابوالیوب احمد بن محمد بن شجاع کو مقرر کیا۔

ایک اور وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ ابن المدبر اور شقیق کی سازشیں احمد کے خلاف جاری تھیں اور وہ برابر خلیفہ کو اُس کے حالات کی اطلاع دے رہے تھے۔ دوسری طرف

لے بقول ج ۲۔ ص ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴، ۱۴۰۵، ۱۴۰۶، ۱۴۰۷، ۱۴۰۸، ۱۴۰۹، ۱۴۱۰، ۱۴۱۱، ۱۴۱۲، ۱۴۱۳، ۱۴۱۴، ۱۴۱۵، ۱۴۱۶، ۱۴۱۷، ۱۴۱۸، ۱۴۱۹، ۱۴۲۰، ۱۴۲۱، ۱۴۲۲، ۱۴۲۳، ۱۴۲۴، ۱۴۲۵، ۱۴۲۶، ۱۴۲۷، ۱۴۲۸، ۱۴۲۹، ۱۴۳۰، ۱۴۳۱، ۱۴۳۲، ۱۴۳۳، ۱۴۳۴، ۱۴۳۵، ۱۴۳۶، ۱۴۳۷، ۱۴۳۸، ۱۴۳۹، ۱۴۴۰، ۱۴۴۱، ۱۴۴۲، ۱۴۴۳، ۱۴۴۴، ۱۴۴۵، ۱۴۴۶، ۱۴۴۷، ۱۴۴۸، ۱۴۴۹، ۱۴۵۰، ۱۴۵۱، ۱۴۵۲، ۱۴۵۳، ۱۴۵۴، ۱۴۵۵، ۱۴۵۶، ۱۴۵۷، ۱۴۵۸، ۱۴۵۹، ۱۴۶۰، ۱۴۶۱، ۱۴۶۲، ۱۴۶۳، ۱۴۶۴، ۱۴۶۵، ۱۴۶۶، ۱۴۶۷، ۱۴۶۸، ۱۴۶۹، ۱۴۷۰، ۱۴۷۱، ۱۴۷۲، ۱۴۷۳، ۱۴۷۴، ۱۴۷۵، ۱۴۷۶، ۱۴۷۷، ۱۴۷۸، ۱۴۷۹، ۱۴۸۰، ۱۴۸۱، ۱۴۸۲، ۱۴۸۳، ۱۴۸۴، ۱۴۸۵، ۱۴۸۶، ۱۴۸۷، ۱۴۸۸، ۱۴۸۹، ۱۴۹۰، ۱۴۹۱، ۱۴۹۲، ۱۴۹۳، ۱۴۹۴، ۱۴۹۵، ۱۴۹۶، ۱۴۹۷، ۱۴۹۸، ۱۴۹۹، ۱۵۰۰، ۱۵۰۱، ۱۵۰۲، ۱۵۰۳، ۱۵۰۴، ۱۵۰۵، ۱۵۰۶، ۱۵۰۷، ۱۵۰۸، ۱۵۰۹، ۱۵۱۰، ۱۵۱۱، ۱۵۱۲، ۱۵۱۳، ۱۵۱۴، ۱۵۱۵، ۱۵۱۶، ۱۵۱۷، ۱۵۱۸، ۱۵۱۹، ۱۵۲۰، ۱۵۲۱، ۱۵۲۲، ۱۵۲۳، ۱۵۲۴، ۱۵۲۵، ۱۵۲۶، ۱۵۲۷، ۱۵۲۸، ۱۵۲۹، ۱۵۳۰، ۱۵۳۱، ۱۵۳۲، ۱۵۳۳، ۱۵۳۴، ۱۵۳۵، ۱۵۳۶، ۱۵۳۷، ۱۵۳۸، ۱۵۳۹، ۱۵۴۰، ۱۵۴۱، ۱۵۴۲، ۱۵۴۳، ۱۵۴۴، ۱۵۴۵، ۱۵۴۶، ۱۵۴۷، ۱۵۴۸، ۱۵۴۹، ۱۵۵۰، ۱۵۵۱، ۱۵۵۲، ۱۵۵۳، ۱۵۵۴، ۱۵۵۵، ۱۵۵۶، ۱۵۵۷، ۱۵۵۸، ۱۵۵۹، ۱۵۶۰، ۱۵۶۱، ۱۵۶۲، ۱۵۶۳، ۱۵۶۴، ۱۵۶۵، ۱۵۶۶، ۱۵۶۷، ۱۵۶۸، ۱۵۶۹، ۱۵۷۰، ۱۵۷۱، ۱۵۷۲، ۱۵۷۳، ۱۵۷۴، ۱۵۷۵، ۱۵۷۶، ۱۵۷۷، ۱۵۷۸، ۱۵۷۹، ۱۵۸۰، ۱۵۸۱، ۱۵۸۲، ۱۵۸۳، ۱۵۸۴، ۱۵۸۵، ۱۵۸۶، ۱۵۸۷، ۱۵۸۸، ۱۵۸۹، ۱۵۹۰، ۱۵۹۱، ۱۵۹۲، ۱۵۹۳، ۱۵۹۴، ۱۵۹۵، ۱۵۹۶، ۱۵۹۷، ۱۵۹۸، ۱۵۹۹، ۱۶۰۰، ۱۶۰۱، ۱۶۰۲، ۱۶۰۳، ۱۶۰۴، ۱۶۰۵، ۱۶۰۶، ۱۶۰۷، ۱۶۰۸، ۱۶۰۹، ۱۶۱۰، ۱۶۱۱، ۱۶۱۲، ۱۶۱۳، ۱۶۱۴، ۱۶۱۵، ۱۶۱۶، ۱۶۱۷، ۱۶۱۸، ۱۶۱۹، ۱۶۲۰، ۱۶۲۱، ۱۶۲۲، ۱۶۲۳، ۱۶۲۴، ۱۶۲۵، ۱۶۲۶، ۱۶۲۷، ۱۶۲۸، ۱۶۲۹، ۱۶۳۰، ۱۶۳۱، ۱۶۳۲، ۱۶۳۳، ۱۶۳۴، ۱۶۳۵، ۱۶۳۶، ۱۶۳۷، ۱۶۳۸، ۱۶۳۹، ۱۶۴۰، ۱۶۴۱، ۱۶۴۲، ۱۶۴۳، ۱۶۴۴، ۱۶۴۵، ۱۶۴۶، ۱۶۴۷، ۱۶۴۸، ۱۶۴۹، ۱۶۵۰، ۱۶۵۱، ۱۶۵۲، ۱۶۵۳، ۱۶۵۴، ۱۶۵۵، ۱۶۵۶، ۱۶۵۷، ۱۶۵۸، ۱۶۵۹، ۱۶۶۰، ۱۶۶۱، ۱۶۶۲، ۱۶۶۳، ۱۶۶۴، ۱۶۶۵، ۱۶۶۶، ۱۶۶۷، ۱۶۶۸، ۱۶۶۹، ۱۶۷۰، ۱۶۷۱، ۱۶۷۲، ۱۶۷۳، ۱۶۷۴، ۱۶۷۵، ۱۶۷۶، ۱۶۷۷، ۱۶۷۸، ۱۶۷۹، ۱۶۸۰، ۱۶۸۱، ۱۶۸۲، ۱۶۸۳، ۱۶۸۴، ۱۶۸۵، ۱۶۸۶، ۱۶۸۷، ۱۶۸۸، ۱۶۸۹، ۱۶۹۰، ۱۶۹۱، ۱۶۹۲، ۱۶۹۳، ۱۶۹۴، ۱۶۹۵، ۱۶۹۶، ۱۶۹۷، ۱۶۹۸، ۱۶۹۹، ۱۷۰۰، ۱۷۰۱، ۱۷۰۲، ۱۷

غالباً انھیں دونوں کے اُکسانے پر اماجور حاکم شام نے بھی خلیفہ کو لکھا کہ احمد بھی عیسیٰ بن شیح سے کم خطرناک نہیں لیکن احمد بھی غافل نہیں تھا۔ اُس کے جاسوس مصر میں ابن المدبر کے پیچھے لگے رہتے تھے اور خلیفہ کے دربار میں بھی اس کے ہمدرد موجود تھے۔ ان میں بیش بیش حسن بن مخلد تھا جو ۳۶۲ھ اور ۳۶۳ھ میں دومرتبہ خلیفہ کا وزیر بھی ہوا۔ اس کے ذریعے احمد کے پاس وہ خطوط جو انھوں نے اُس کے خلاف لکھے تھے واپس مصر پہنچے۔ نتیجہ یہ ہوا کہ بالآخر خلیفہ فیند سے چونکا۔ اس نے حکم دیا کہ احمد بن طولون بذات خود دربار میں حاضر ہو کر معافی پیش کرے۔ مگر خود جانے کے بجائے احمد نے اپنے ایک معتبر آدمی احمد بن محمد الواسطی کو بہت بڑی رقم دے کر سائرا معبیا اس نے یاربوخ کے ذریعے خلیفہ کے وزیر کو ہموار کیا اور اسے بیش بہا تحفے دے الواسطی کے جوڑ توڑ ہی کا نتیجہ تھا کہ احمد کو نہ صرف دربار کی حاضری معاف کر دی گئی بلکہ اس کے اہل و عیال کو بھی مصر جانے کی اجازت دے دی گئی۔ یہی نہیں بلکہ اسکندریہ بھی اسی کے سپرد کر دیا گیا۔ اس طرح ابن المدبر کو قلعی شکست ہوئی۔ پھر بھی وہ مایوس نہیں ہوا۔ اُس نے ملاطفت سے کام لے کر احمد کے دل میں جگہ پیا۔ اُکرنے کی کوشش کی۔ مصر کی اپنی تمام جائیداد غیر منقولہ احمد کے حوالے کر دی اور اپنی بیٹی کی شادی احمد کے بیٹے خمارویہ سے کر دی۔ مگر کوئی تدبیر کارگر نہ ہوئی۔ آخر تھک کر اُس نے اپنے بھائی ابراہیم جو ابھی صاحب الزنج کی قید سے رہا ہوا تھا لکھا کہ اس کے شام میں منتقل ہونے کی کوشش کرے۔ چنانچہ وہ فلسطین، اردن اور دمشق کا صاحب الخراج مقرر ہوا۔ ۳۶۳ھ میں اختلاف ہے۔ یعقوبی اسے ۳۶۵ھ کا وہ مورخ جس کا بیان بیکر نے نقل کیا ہے، ۳۶۵ھ کا اور الکندی ۳۶۵ھ کا واقعہ بتاتے ہیں۔

۱۔ یعقوبی ج ۲۔ ص ۶۱۶ + طبری ج ۳۔ ص ۱۹۱۵، ۱۹۲۶۔

۲۔ خط ج ۱۔ ص ۳۱۵۔ بیکر، حصہ دوم۔ ص ۱۵۶-۱۶۱۔

۲۵۵ھ میں یاجرج کا انتقال ہوا۔ معتد روز بروز اپنے بھائی الموفق کے ہاتھ میں کٹ پتلی بنتا جا رہا تھا۔ خود اپنے بیٹے جعفر کے حقوق کو ایک حد تک محفوظ رکھنے کے لئے معتد نے ۲۵۶ھ میں خلافت کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا تھا۔ مشرقی علاقوں کو موفی کے اور مغربی علاقوں کو جعفر کے، جسے مفوض کا خطاب دیا گیا تھا، پر دیا۔ ان مغربی علاقوں میں مصر بھی شامل تھا۔ لیکن موفی اس زمانے میں صاحب الزنج کے خلاف لڑ رہا تھا، اور اسے رقم کی ضرورت تھی۔ اس نے احمد سے رقمی مدد طلب کی، حالانکہ مصر اس کے علاقوں میں شامل نہ تھا۔ احمد نے جہاں تک ہو سکا مدد کی۔ مگر موفی نے اسے کافی نہ سمجھا۔ اس پر ان دونوں میں ایک طویل کشمکش شروع ہوئی۔ اس جھگڑے کی تفصیل ہمارے موضوع سے باہر ہے، مختصر یہ ہے کہ احمد نے خلیفہ کے دربار میں اتنا سوخ پیدا کر لیا تھا، اور امراء کو تحائف دے دے کر اتنا اپنا ہمدرد بنالیا تھا کہ اس کے مقابلے میں موفی کی ایک نہ چلی، اور وہ اسے مصر سے نہ ہٹا سکا۔

کشمکش ۲۵۶ھ کے بعد تک جاری رہی۔ مگر اس اثنا میں احمد کی حکومت شام تک وسیع ہو گئی، کیونکہ اسی سال ۲۵۶ھ میں اماجور حاکم شام کا انتقال ہوا۔ یہ خبر سننے ہی احمد شام کی طرف روانہ ہوا۔ اماجور کے بیٹے علی اور اس کے سپہ سالاروں نے کوئی مزاحمت نہیں کی۔ رملہ، دمشق، قنس، حماة اور حلب بہت جلد احمد کے قبضے میں آ گئے۔ صرف انطاکیہ محاصرہ کرنا پڑا۔ شام کے اکثر عہدہ دار اپنی اپنی جگہوں پر بحال کئے گئے۔

لیکن شام کی فتح کا اثر ابن المدبر پر اچھا نہیں پڑا۔ وہ ایک مرتبہ پھر اپنے پرانے حریف احمد بن طولون کا، جس سے بھاگ کر وہ شام آیا تھا، ماتحت بنا۔ ابن تغری بردی نے لکھا ہے کہ

۱۔ ابن تغری بردی ج ۲۔ ص ۲۵۔ خط ج ۲۔ ص ۱۷۸۔

۲۔ تفصیل کے لئے دیکھو خط ج ۲۔ ص ۱۷۸۔ الخ + بیکر حصہ دوم ص ۱۶۴-۱۶۸۔

۳۔ ابن تغری بردی ج ۲۔ ص ۴۴۔

۴۔ بیکر حصہ دوم۔ ص ۱۶۸۔

فتح شام کے بعد ۳۶۱ھ میں، اور ابن عساکر اور ابن خلکان کے مطابق ۳۶۵ھ میں احمد نے اسے گرفتار کرایا۔ لیکن ابن تغری بردی کا بیان ہے کہ جب ابن المدبر نے چھ لاکھ درہم ادا کر دئے تو اسے آزاد کر دیا گیا۔ باقی اور مصنف اسی قید کو ابن المدبر کی آخری قید سمجھتے ہیں۔ اس کے برعکس ابن سید جس کی عبارت بیکر نے نقل کی ہے، لکھتا ہے کہ

”احمد بن طولون کا پڑا نا محسن حسن بن مخلد مصر آیا، اور غطا طہا
اس کا نہایت شاندار استقبال کیا گیا۔ اُس نے احمد کو بتایا کہ ابن المدبر
اب تک موفق سے جو ولی عہد خلافت تھا، اُس کے خلاف خط و کتابت
کر رہا ہے۔ اس لئے اُس نے ابن المدبر کو شام سے بلا کر قید کر دیا۔ اس کے
باوجود ابن المدبر مایوس نہیں ہوا۔ اس نے قید خانے سے چند اشعار
لکھ کر احمد کے پاس بھیجے۔ جب ان کا بھی کوئی اثر نہ ہوا، بلکہ سخت جواب
ملا تو وہ بالکل مایوس ہو گیا۔ آخر اسی قید میں اُس نے ۳۷۲ھ یا ۳۷۳ھ
میں وفات پائی۔ یا قتل ہوا (۶)۔ خود احمد بن طولون کا انتقال بھی ۳۷۳ھ
ہی میں ہوا۔ یہ نہیں کہا جاسکتا تھا اُس کی وفات کے وقت احمد بن المدبر
زندہ تھا یا مر چکا تھا۔“

لنریجہ۔

(۱) الجیشیاری، ابو عبد اللہ محمد بن عبدوس، کتاب الوزراء والکتاب، شائع کردہ ہانس فون مزیک Hans

(v. Mzik) لاہنرنگ ۱۹۲۶ء

۳۷۵ھ ابن خلکان ج ۲ ص ۳۴۵

۳۷۱ھ ابن عساکر ج ۲ ص ۶۱

۳۷۱ھ ابن عساکر ج ۲ ص ۶۱ + ابن المدبر کے اشعار اور ان کا جواب بھی اسی کتاب میں ملے گا۔

۳۷۵ھ ابن خلکان ج ۲ ص ۳۴۵۔ اس نے ابن المدبر کی تاریخ وفات صفر ۳۷۳ھ لکھی ہے۔

(۲) الکندی، ابو عمر محمد بن یوسف: کتاب الولاة والقضاة - مصحح رفن گست (ادفاف گب) بیروت ۱۹۰۸ء -

(۳) ابن تغری بردی، جمال الدین ابو المحاسن یوسف: النجوم الزاهرة فی ملوک مصر والقاهرة - مصحح ثورن بال Juynboll لیدن ۱۸۵۵ء -

(۴) المنونی، محمد عبد المعطی بن ابی فتح بن احمد بن عبد النبی بن علی الاسحاقی: اخبار الاول - مطبوعہ مصر (مطبعة المازهریہ) ۱۳۱۳ھ -

(۵) یاقوت الحموی الرومی: ارشاد الاریب - مصحح جلیوٹ (ادفاف گب) مصر ۱۹۰۸ء - ۱۹۲۷ء -

(۶) یاقوت الحموی الرومی: معجم البلدان مطبوعہ مصر ۱۳۲۵ھ -

(۷) ابن عساکر: تاریخ الکبیر مطبوعہ دمشق ۱۳۳۳ھ -

(۸) محمد کر علی: خطہ الشام - مطبوعہ دمشق ۱۳۴۶ھ -

(۹) یعقوبی، ابن داضح: تاریخ - مصحح ہوتسما - مطبوعہ لیدن ۱۸۸۳ء -

(۱۰) طبری: تاریخ الرسل والملوک - مصحح د - خویہ - لیدن ۱۸۸۳ء، ۱۸۸۴ء -

(۱۱) مسعودی: مروج الذهب - مصحح و مترجمہ مینارو - پیرس ۱۸۷۸ء -

(۱۲) ابو الفرج اصفہانی: کتاب الاغانی - بولاق ۱۲۸۵ھ -

(۱۳) ابن النذیم: کتاب الفہرست - مصحح فلوگل - لاپزنگ ۱۸۷۱ء -

(۱۴) مقریزی: کتاب الخط والاثار (۲ جلدیں) بولاق ۱۸۷۱ء -

(۱۵) ابن طقطقة: الفخری - مطبوعہ المطبعة الرحمانية مصر ۱۳۳۹ھ -

(۱۶) ابن خلکان: وفيات الاعیان - مصر ۱۳۱۳ھ - انگریزی ترجمہ د - سلین

De Slane لندن ۱۸۶۰ء

Becker, Carl H. Beitrage zur Geschichte (۱۷)

Agyptens unter den Islam, Strassburg,
1903

Nabia Abbot, Arabic Papyri of the Reign
of Gafar al-Mutawakkil ala-Ila. (in Zeits-
chrift der Deutschen Morgenlandischen Ges-
ellschaft, Band 92, Heft I. Leipzig, 1938.

عہد اسلام مشرق و مغرب کی کشمکش

از

جناب قاضی احمد کبیر الدین صاحب - جامعہ عثمانیہ

پانچویں اور چھٹی صدی عیسوی کا وہ زمانہ ہے جب کہ سرزمین عرب کے شمالی سرحدوں پر
دو بڑی شہنشاہتیں اپنی انتہائی عروج پر تھیں۔ عرب کی شمال مشرقی سرحد سلطنت ایران سے
جا ملتی تھی اور مغربی جانب مشرقی سلطنت کی زبردست حکومت تھی جو ۳۹۵ء میں تھوڈوسیوس
کے مرنے کے بعد اس کے بڑے بیٹے ار اسی دوسرے حصے میں آئی۔ اس نئی سلطنت کا صدر مقام
بیزنطیس کو بنایا گیا جو آگے چل کر قسطنطنیہ کے نام سے مشہور ہوا۔

سیاسی لحاظ سے تو یہ دونوں سلطنتیں آپس میں ہمیشہ دست و گریباں رہا کرتیں لیکن اس کے
باوجود تمدنی نقطہ نظر سے ان کی ترقی کمال درجہ پر پہنچ چکی تھی۔ ایران کی سلطنت کی حدود اربعہ
فرا ت سے لے کر مشرق کی طرف پھیلتی تھیں اور وسط ایشیاء کے ممالک اس سلطنت کے صوبے تھے
شمال میں ایشیاء کوچک کی سرحد ایران اور سلطنت قسطنطنیہ میں حد فاصل تھی۔ ایک طرف
ایشیاء کوچک اور دوسری طرف ارمینیہ ایران اور سلطنت قسطنطنیہ جنگ و جدل کا اکھاڑہ

بنے ہوئے تھے۔ ان ہی دو علاقوں میں یہ دونوں سلطنتیں ایک دوسرے پر حملہ آور ہوئی تھیں ایران کو یہ فرض ادا کرنا پڑتا تھا کہ یورپ کی فوجوں سے ایشیاء کے ان علاقوں کو محفوظ رکھے جو اب تک یورپ کے زیرِ سیادت نہیں آئے تھے حقیقت یہ تھی کہ ایران اور یونان کی سیاسی کشمکش بہت قدیم تھی اور چھٹی صدی عیسویں میں یہ دونوں سلطنتیں ان ہی روایات کو زندہ رکھے ہوئے تھیں۔ قسطنطنیہ کی حکومت ایک طرف تو ایشیاء میں اپنے قدم بڑھانا چاہتی تھیں تو دوسری طرف ایران کی سلطنت ان علاقوں میں یورپی اقدام کے عمل و دخل کو گوارا نہیں کر سکتی تھی۔ اس طرح ایشیاء اور یورپ میں ان دونوں قوتوں کی وجہ سے ایک قسم کا توازن قائم ہو گیا تھا اور دونوں براعظم ایک دوسرے سے قریب بھی تھے اور دور بھی۔ یہاں یہ یاد رکھنا چاہئے کہ فریسن نے یورپ اور مسیحیت کو مترادف قرار دیا ہے اور آگے چل کر ہمیں اندازہ ہو گا کہ سلطنت ایران کی تباہی کے بعد جب اسلام اور قسطنطنیہ میں مدبھیڑ ہوئی تو تنگیں کس طرح اسلام اور مسیحیت کا مقابلہ قرار پائیں۔ لیکن جزیرہ نمائے عرب کا اندرونی حصہ نہ تو بیرونی دنیا کی ان غیر معمولی ترقیوں سے متاثر ہوا جس کی وجہ سے سلطنت ایران کا نام ہمیشہ دنیا کی تاریخ میں سنہری الفاظ سے لکھا جائے گا اور نہ ان دونوں زبردست سلطنتوں کی آویزش کی وجہ سے عرب کی اندرونی زندگی متاثر ہوئی۔ ضروری تھا کہ یہ غیر محفوظ علاقہ ان دونوں سلطنتوں میں سے کسی ایک کا جزو بن جاتا۔ لیکن چونکہ سوائے چند علاقوں کے یہ تمام جزیرہ نمائے عرب ریگستان تھا اس لئے اس پر قبضہ کرنے کے بعد کسی قسم کی بہتری کی توقع نہ تھی بلکہ اس کے برعکس سرکش بدوؤں کو قابو میں رکھنا کچھ آسان کام نہیں تھا۔ اس لئے ان دونوں سلطنتوں نے اپنی سرحدوں پر حیرہ اور غسان کی دو عرب ریاستیں جو نیم نمائندہ حیثیت رکھتی تھیں قائم کر دیں تھیں تاکہ وہ ان سلطنتوں کی مدد کو عربوں کی غارتگری سے محفوظ رکھیں۔ البتہ اس بات کی ضرورت کوشش کی گئی تھی کہ مسیحیت کو سرزمین عرب میں پھیلا دیا جائے۔

یمن کے سیاسی انقلاب کے بعد عربی سیاسیات میں مسیحی مداخلت بہت بڑھ گئی۔ یوں تو

۳۳۴ء میں عیسائی مبلغین سلطنت روم کی طرف سے آنے شروع ہو گئے تھے۔ اور حبشینی شہنشاہ قسطنطنیہ نے نجاشی کو جو عیسائی تھا اور رومی اثر میں تھا مشورہ دیا تھا کہ ملک یمن کو عیسائی حکومت کے زیر نگین لاکر عیسائیت کی تبلیغ کرے۔ چنانچہ اس بنا پر نجاشی نے ایک حبشی سردار اریاط کو فوج دیکر روانہ کیا جس نے صنعا پر قبضہ کر لیا۔ اس فوج کے افسر ابرہہ نے اریاط کو قتل کر دیا اور نجاشی کو امادہ کر کے یمن کے صوبہ صنعا پر حکومت کرنے کی سند بھی حاصل کر لی۔ ابرہہ نے اپنی حکومت مستحکم کرنے کے بعد اپنے آقا نجاشی اور قیصر کی ہدایات پر پورا عمل کیا۔ تاریخ سے پتہ چلتا ہے کہ اس نے صنعا، یامین میں ایک حرم قائم کیا تھا اور اس کو کعبہ کا ہمسرہ بنانا چاہتا تھا۔ چونکہ ابرہہ اور اس کے آقا عیسائی تھے اس لئے یہ کہنا بعید از قیاس نہ ہوگا کہ یہ حرم ایک کلیسا تھا۔ ابرہہ یہ چاہتا تھا کہ عرب بجائے کعبہ کے اس طرف رخ کریں ان کا رجحان عیسائیت کی طرف ہوتا جائے تمام عرب قبائل کو اس طرف متوجہ کیا گیا لیکن وہ رضی نہیں ہوئے۔ اس پر ابرہہ نے کعبہ کو تباہ کرنے کی غرض سے مکہ پر فوج کشی کی۔ جیسا کہ سورہ فیل میں واقعات بیان کئے گئے ابرہہ کا لشکر برباد ہو گیا۔ اس طرح عیسائیوں کی کوشش کہ عربوں کو دین مسیحی کی طرف مائل کریں ناکام ہوئی۔ اس دوران میں جنوبی عرب میں عیسائیت کی تبلیغ زوروں پر تھی۔ طہران تبلیغ کا مرکز بن گیا تھا۔ لیکن تلوار کی ناکامی سے مسیحیت کی ترقی ہمیشہ کے لئے رک گئی اور مسیحیت کی تمام امیدوں پر پانی پھر گیا۔

اس کے بعد یمن میں ایک نئے دور کی بنا پڑی۔ ایران اور قسطنطنیہ کی سلطنتوں کے درمیان آویزش جو ہو رہی تھی اس کے اثرات یہاں تک پہنچے اور ایرانیوں نے حبش کی فوج کو شکست دیکر عرب سے بحال باہر کیا۔ معدی کرب کو تاج پہنایا اور تھوڑی سی فوج حفاظت کی غرض سے صنعا میں چھوڑی۔ اس آویزش کا لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ عرب میں مسیحیت کی تبلیغ رک گئی اور قسطنطنیہ کا اثر بھی ختم ہو گیا۔ اور یمن کے عیسائی تبلیغی ادارے جن کا مرکز بحران تھا حالت تعطل میں پڑ گئے۔ تھوڑی سی تعداد جو عیسائی ہو چکی تھی وہ تاریخی واقعات کے بموجب آنحضرت کے

زمانہ میں اور اس کے بعد بھی یمن میں باقی رہی جس کے رہنماؤں سے نہ صرف آنحضرتؐ نے بلکہ خلفائے راشدین، بنی امیہ، اور بنی عباس نے بھی ان معاہدوں کی وقتاً فوقتاً توثیق اور تجدید کی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ان دو بڑی شہنشاہیوں کی سیاست کے مد و جز سے عربوں کی زندگی پر ہلکا سا اثر پڑ رہا تھا۔ لیکن اُن کی زندگی میں کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔ حالانکہ انھیں صاف نظر آ رہا تھا کہ ایران و قسطنطنیہ کی قدیم کشمکش کے اثرات جنوبی عرب پر بھی کام کر رہے تھے اور وہاں بیرونی سیادت قائم ہونے لگی تھی۔ اور عرب یہ بھی دیکھ رہے تھے کہ حجاز بھی اب عالمگیر سیاست کے دائرہ میں داخل ہو رہا تھا۔ اور ان دونوں مقامات پر اُن کو مسیحیت کی طرف سے بہت خطرہ تھا۔ لیکن عرب قبائل نے اپنی زندگی اور سیاست میں کوئی تبدیلی نہیں کی اور نہ کوئی ایسی حکومت قائم ہو سکی جو عربوں کے سیاسی انتشار کو دور کرے اور ان میں اتحاد پیدا کرے۔ سیاسی مرکزیت کی بنا، ڈالیتی قبیلہ والی مناقشات، تنگ نظری، حسد و بغض ان کی سماجی زندگی میں بے حد انتشار پیدا کرنے کے موجب ہوئے۔ اس مقام پر اس کو تسلیم کرنے سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ایمانداری، ایفاء عہد اور بہادری کے اعتبار سے کوئی اور قوم عربوں کا مقابلہ نہیں کر سکتی تھی۔ لیکن ان تمام خوبیوں سے عربوں کو کوئی فائدہ نہیں پہنچ رہا تھا، بلکہ یہی خوبیاں اُن کی قومی زندگی میں انتشار و اضطراب کی باعث ہو رہی تھیں۔ اب تک کوئی صل ایسا دریافت نہیں ہوا تھا جس کے ذریعہ ان خوبیوں سے کما حقہ فائدہ اٹھایا جائے اور کام لیا جائے۔

ان میں ارتباط پیدا کرنے کا سب سے بڑا ذریعہ کعبہ تھا جس سے عربوں کا مذہبی اور معاشرتی مفاد وابستہ تھا۔ تمام عرب کعبہ کے پجاری تھے اور اس کی وجہ سے اس میں ایک حد تک تعلق اور یک رنگی رکھتے تھے۔ لیکن چونکہ کعبہ میں خود کسی قسم کی مذہبی مرکزیت نہ تھی اس لئے اس کے وجود سے بھی ان میں کسی قسم کی دینی و مذہبی یکسانیت و یکگانیت پیدا نہ ہو سکی۔ غرض کہ آنحضرتؐ کی بعثت سے قبل کوئی اس قسم کا سامان نہ تھا کہ آگے چل کر عرب میں ایک

آزاد، طاقتور اور واحد ایسا ہی مرکزیت قائم ہوا اور بیرونی مذاہب اور سیاست سے عرب محفوظ رہیں۔ علاوہ بریں جغرافیائی حالت کچھ اس قسم کی تھی کہ عرب قوم خانہ بدوشانہ زندگی بسر کرنے پر مجبور تھی۔ شہری زندگی اختیار کرنا اور اس سے فائدہ اٹھا کر ترقی کی طرف مائل ہونا ان کے لئے بظاہر ناممکن معلوم ہوتا تھا۔

عربوں نے اپنے اخلاق اور مذہب کے جتنے اصول بنائے تھے انھیں اُن کی اصطلاحی زبان میں مردۃ کہا جاتا تھا۔ اس چیز کا وہ بڑا لحاظ رکھتے تھے کہ اُن کی زندگی کے اصول اس مردۃ کے اصول کے ساتھ منطبق رہیں۔

۱۱ھ میں جب آنحضرت پیدا ہوئے تو آپ نے ان معاشری خرابیوں کو دور کر کے عربوں میں ایک نئی جان ڈال دی لیکن اسلامی تعلیمات اور عربوں کے اعتقادات میں بہت بڑا فرق تھا۔

سب سے پہلے اسلامی تصور اُن کے لئے ایک نئی چیز تھی۔ بت شکنی کے خلاف اُن لوگوں نے زیادہ کشمکش نہیں کی بلکہ ان کی مخالفت کی وجہ جلی کرشی اور سخت تھی۔ وہ اطاعت گزاری جیسی اسلام تلقین کر رہا تھا انھیں ناپسند تھی۔ اور یہی چیز حقیقی طور پر ان کے مخالفت کی اصلی وجہ تھی۔ اسلام سجائے قبیلہ داری مناقشات کے اخوت کی تعلیم دے رہا تھا۔ اسی مذہب نے نسل اور سماجی افتراق کے تمام رکاوٹوں کو ہمیشہ کے لئے ختم کر دیا۔ اور قرآن شریف کے ذریعہ ان پر واضح کیا گیا کہ اسلام ایک تحریک عمل ہے۔ یہ نظریہ نہیں ہے بلکہ سراپا عمل ہے۔ چنانچہ سورۃ حجرات میں خدائے تعالیٰ یوں خطاب کرتا ہے کہ لا تقولوا آمتنا بل قولوا اسلما یہ سورۃ صلح حدیبیہ کے وقت نازل ہوئی تھی جو فتح کا دیباچہ تھی اس کے بعد لوگ جوق در جوق اسلام میں داخل ہوتے گئے تو خدا تعالیٰ نے داخل ہونے والوں سے کہا ہے کہ تمہارا یہ کہنا کافی نہ ہوگا کہ تم ایمان لائے بلکہ تم یہ کہو کہ اسلام لے آئے اس سے مراد یہ تھی کہ ممکن ہے لوگ نظری طور پر اسلام قبول کریں اور اسی پر ایمان لے آئیں بلکہ حقیقت میں اسلام کا مقصد ان کی زندگی کو جمود سے بچانے کی

کوشش کرنا۔ ہے۔ جب لوگ اسی طرح اسلام میں داخل ہونے لگے اور اس سے مستفید ہونے لگے تو اللہ تعالیٰ نے پھر ان کو یاد دلایا کہ تم اسلام سے پہلے تباہی کے گڑھے کے قریب تھے اللہ نے تم کو اس سے بچا لیا اب تم اپنی پرانی تاریخ کو یاد کر کے متحد ہو جاؤ اور اجتماعی زندگی میں خدا کے ذریعہ مرکزیت پیدا کرو۔ خدا اے تعالیٰ اسی چیز کو اپنی اس آیت شریفہ کے ذریعہ فرماتا ہے۔ **وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** واذکروا نعمت اللہ علیکم اذ کنتم اعداء فاللہ بین قلوبکم فاصبھتم بنعمتہ اخوانا وکنتم علی شفا حفصۃ من النار (اور تم سب) پکڑو اللہ کی رسی کو مل کر اور آپس میں تفرقہ مت پیدا کرو۔ یاد کرو اللہ کا احسان جب کہ تم تھے آپس میں دشمن۔ پھر الفت ڈالی تمہارے دلوں میں پھر ہو گئے اس کے فضل سے بھائی۔ اور تم تھے کنارے آگ کے گڑھے کے پھر تم کو اس نے نجات دی۔ (پارہ ۳۵۔ ال عمران ۷۷)

اس آیت کے ذریعہ اس چیز کو ظاہر کیا گیا کہ وہ مسلمان جو اسلام کے ابتدائی زمانے میں صرف زبانی طور پر اسلام کا اقرار کرتے تھے اب اپنی سیاسی اجتماعی زندگی میں ہم آہنگی پیدا کر کے آگے کی طرف بڑھ رہے ہیں یہ صرف اللہ کا احسان ہے جس نے ان کو آگ کے کنارے سے ہٹا کر راستہ پر لایا ہے اب ان کا فریضہ یہ ہے کہ وہ باہمی محبت اور اتحاد کے ذریعہ اپنے ماضی کو یاد کرتے ہوئے ترقی کے راستے پر گامزن رہیں۔ اس کے بعد جب دین اسلام کی تکمیل کا اقرار قرآن شریف میں کیا گیا تو بندوں کو پھر یاد دلایا گیا کہ اب ہم نے تمہاری زندگیوں کو توہم پرستیوں سے پاک کر دیا ہے بے جا قیود، بے اعتدالیاں، زائل ہوئیں، پھر قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے اس آیت کے ذریعہ تکمیل دین اسلام کا اعلان فرمایا **”الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا۔“**

(آج میں نے تمہارا دین تمہارے لئے اور اپنی نعمت یا انعام پورا کر دیا اور تمہارے دین کے لئے اسلام کو پسند کیا، مغرض کہ ان تینوں آیتوں کو دیکھنے سے پتہ چلتا ہے کہ یہ تینوں آیتیں

مختلف ادوار میں مختلف موقعوں پر نازل ہوئیں تھیں اور ان تینوں آیتوں میں اسلام کے تین دولہوں کا تاریخی نقشہ موجود ہے۔ ایک وہ دور تھا جب کہ اسلام اُن کے دلوں میں نہ سمایا تھا اگر اُنہوں نے اسلام قبول کیا بھی تھا تو وہ صرف زبانی ہی تھا۔ اس کے بعد اُنہوں نے اپنی معاشرتی و مذہبی زندگی میں اسلام کے حرکی اثر کو قبول کر کے ترقی کی اور ترقی کرتے کرتے بہترین نظام زندگی کو پایا اور تکمیل کر لیا۔

آنحضرتؐ کے وصال کے وقت نوبت یہ آپہنچی تھی کہ اسلام کے سیاسی اور معاشی اثرات قسطنطنیہ اور ایران کے سرحدوں تک پہنچ گئے تھے یہ وہ زمانہ ہے جبکہ قسطنطنیہ اور ایران کے تاجدار اپنے استبداد کے نشہ میں سرشار اور اپنے اس امتیاز خصوصی پر نازاں نظر آ رہے تھے جو اُن کو مشرق و مغرب کی تہذیبوں کی علمبرداری کرنے پر حاصل تھلیہ لوگ اسلام کی حقیقی قوت کا صحیح اندازہ کرنے سے قاصر تھے جس کی وجہ سے ذہنی، اخلاقی، سماجی انقلاب اسی قوم میں پیدا ہوا جو مدتوں سے سیاسی انتشار، تنگ نظری، بُت پرستی، غارتگری، قبیلہ وارانہ مناقشات اور قتل و غارت کا شکار تھی۔

حقیقت یہ ہے کہ اُن کے سمجھ میں یہ نہیں آ سکتا تھا کہ ایک قوم جو ابھی چند سال قبل نیم وحشی نہیں بلکہ پوری وحشی تھی چشم زدن میں کس طرح اس قابل ہو جائے گی کہ اُن کی وجہ سے عظیم الشان سلطنتوں کا وجود معرض خطر میں پڑ جائے گا۔ اور جب عرب کے باہر اس نئے انقلاب کا دور شروع ہوا تو اُن کے مدبر یہ سمجھنے سے بھی قاصر رہے کہ انتہا درجہ کے ترقی یافتہ ہتھیار، صدیوں کے فوجی تجربے اور عمر بھرے دوا کا فکر و تدبیر بھی اس نئے انقلاب کو مٹانے یا کم از کم روکنے میں ناکام ہو گا۔ حقیقت یہ ہے کہ صداقت، مساوات، ہمدردی، اخوت، مستقل مزاجی اور سچائی کی حمایت میں مرٹنے کا جذبہ یہی وہ چند اصول ہیں جو اسلام کی شاندار کامیابی کا راز خیال کئے جاتے ہیں۔ غرض جب اسلام کا تصادم ان دو بڑی سلطنتوں سے ہوا تو مسلمان ان دونوں بڑی سلطنتوں کو فتح کرتے چلے گئے

تاریخی واقعات کا مطالعہ کریں تو معلوم ہوگا کہ مسلمانوں کے ایرانی اور رومی فتح میں کوئی مماثلت نہیں ہے بلکہ واقعہ یہ ہے کہ ان جنگوں میں بڑا فرق پایا جاتا ہے۔ مسلمانوں نے ایران کے مرکز کو فتح کیا برخلاف اس کے وہ یونان کے مرکز پر حملہ آور نہ ہو سکے۔ قبل اس کے کہ ان جنگوں کا مطالعہ کیا جائے یہ یاد رکھنا چاہئے کہ اس تصادم سے قبل ان سلطنتوں کے حالات ایسے تھے جن کی وجہ سے مسلمانوں کے حملے کے لئے راستہ صاف ہو گیا۔ بزنطینی مقبوضات کے غیر مستقل محاصل، مذہبی مناقشات، سیاسی انتشار و نسلی اختلافات کے مقابلے میں ایران میں نسلی سماجی اور سیاسی اتحاد ایرانی تمدن اور ایرانی قومیت کے روپ میں موجود تھا۔ اس سے قطع نظر اسلام کے عروج کے قبل یہ دونوں قومیں ایک دوسرے کے ساتھ ایک طویل اور تباہ کن جنگ میں مصروف رہ چکی تھیں۔

آں حضرت کی پیدائش کے وقت ایران کا مشہور بادشاہ نوشیروان زندہ تھا۔ نوشیروان کی موت ایران و روم کی جنگ کا سبب ثابت ہوئی۔ نوشیروان کے بیٹے خسرو پرویز اور قیصر کے درمیان جنگ شروع ہوئی جو ایک طرف خسرو پرویز کے بیٹے اور دوسری طرف خسرو فوکس کے جانشین ہرقل کے عہد میں برابر جاری رہی اور حقیقت یہ ہے کہ اس مسلسل جنگ نے دونوں ملکوں کو فوجی اور مالی لحاظ سے بالکل تباہ کر دیا تھا۔ اور ان کو نئے انقلاب کے لئے تیار کر دیا تھا۔ خسرو پرویز نے ایشیائے کوچک اور مصر فتح کیا اور تھوڑے ہی عرصہ میں اس کی افواج آبائے باسفورس کے ساحل پر نظر آ رہی تھیں اور اب ایسا معلوم ہو رہا تھا کہ قسطنطنیہ اس کے جنگل میں ہے۔ عین اس وقت قسطنطنیہ میں ایک انقلاب رونما ہوا۔ ایشیائے کوچک کے قیصر ہونے کے بعد واقعات نے ایک دم پلٹا دکھایا۔ ہرقل مصر اور ایشیائے کوچک فتح کرتا ہوا ایران میں داخل ہوا اور ملک کے دارالسلطنت مدائن تک پہنچ گیا۔ اب خسرو پرویز اپنے بیٹے شپروہ کے اشارے پر قتل ہوا اور ہرقل اور شپروہ میں ایک عہد نامہ طے پایا جس کی رو سے قدیم حالات پھر قائم

کر دے گئے۔ خسرو پرویز کے بعد ایران میں سیاسی انتشار پھیل چکا تھا ایران کے فوجوں کی فتح و ناکامی اسی دور کا واقعہ ہے جب جنوب میں جزیرہ نمائے عرب میں اسلام کی تبلیغ شروع ہو چکی تھی ایران میں بہت جلد اس بات کو محسوس کیا گیا کہ اسی نئے خطرہ کا مقابلہ کرنے کے لئے عورت کی قیادت ناکافی ہے۔ بڑی تلاش کے بعد شاہی خاندان میں ایک نوعمر لڑکا یزدجرد ملا جس کو بادشاہ بنا دیا گیا۔ یہ وہ زمانہ ہے جب کہ مسلمان ایران کی سرحد کو عبور کر چکے تھے، حقیقت یہ ہے کہ ایران کے سیاسی حالات میں حد درجہ انتشار تھا اور لامرکزیت پھیلی ہوئی تھی۔ اور کوئی ایسی چیز نہیں تھی جو اس لامرکزیت کو دور کر کے ملک کی قوت کو ایک نقطہ پر جمع کر دے جب خود مرکزی حکومت کی یہ حالت تھی تو دوران فتادہ علاقوں کے متعلق بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے اگر ان واقعات کے پہلو بہ پہلو قسطنطنیہ کے حالات کو بھی پیش نظر رکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ ہرقل کو ایران کے مقابلہ میں یہ لڑائی بہت گراں پڑی۔ ہرقل جب قیصر ہوا اور ایران کے خلاف اس نے جنگ شروع کر دی تو خزانہ بالکل خالی تھا۔ وہ کلیسائے قرض لینے پر مجبور ہوا اور کلیسائے اس کی یہاں تک مدد کی کہ اپنے مقدس برتن تک فروخت کر دے تاکہ رقی ضروریات کی پابجائی کی جاسکے۔ جوں ہی جنگ ختم ہوئی کلیسائے قرض کی ادائی کا مطالبہ کیا۔ اب قیصر کے پیش نظر صرف ایک ہی صورت تھی وہ یہ کہ محفل میں اضافہ کرے اور جو رقیں شام و فلسطین کی سرحدوں کے عرب قبائل کو دی جاتی تھیں بند کر دے۔ اس حکمت عملی کے دو اثرات مرتب ہوئے۔ اب تک عرب قبائل جو قسطنطنیہ کے حلیف ہونے کی حیثیت سے شاہی سرحدوں کی حفاظت کرتے تھے بگڑ بیٹھے علاوہ بریں طویل جنگوں کی تباہ کاریاں کی وجہ سے عوام کی حالت خستہ ہو گئی تھی محفل میں اضافہ ہونے کا لازمی نتیجہ یہ نکلا کہ گرانی بڑھی اور لوگوں کو یہ محسوس ہونے لگا کہ وہ قسطنطنیہ کی حکومت کے تحت ظلم و زیادتی کا شکار ہو رہے ہیں۔ دوسرے یہ کہ کلیسائے حکومت کو قرض دینے دقت یہ شرط بھی کی تھی کہ سرکاری مذہبی عقائد تمام ملک میں نافذ کر دے جائیں گے، چنانچہ اس معاہدہ کی بنا پر ہرقل نے یہ کوشش کی کہ وہ

لوگوں کے عقائد بھی تبدیل کر دے۔ اس لئے اور بھی اختلافات اور مرکز گریز عناصر پیدا ہو گئے تھے۔ ایرانیوں نے اپنی فتوحات کے دوران میں مغتزوہ علاقوں میں پوری مذہبی آزادی دے دی تھی لیکن جب ہرقل نے دوبارہ اپنے صوبوں پر قبضہ کیا تو یہاں کے باشندوں کی مذہبی آزادی سلب ہو گئی۔ اور حکومت اس میں بے جا مداخلت کرنے لگی۔ مختصر سی ایرانی حکومت اور ہرقل کی حکمت عملی میں اب لوگوں میں فرق معلوم ہوا اور اسی وجہ سے وہاں مذہبی شورش میں زیادہ تندی پیدا ہو گئی۔

بہ ظاہر ایسا معلوم ہوتا تھا کہ چونکہ رومی فوج ابھی اتنی بڑی کامیابیاں حاصل کر چکی تھی اس لئے بہتر حالت میں ہو گی۔ لیکن واقعات اس کے برخلاف تھے۔ اس زبردست سلطنت کی فوجیں نہ لڑنے کا دم بٹھا اور نہ خزانے میں رقم تھی۔ اور جیسے کہ واقعات شاہد ہیں وہاں قومی اور مذہبی اتحاد بھی مفقود تھا۔ شام، فلسطین، مصر اور ایشیائے کوچک کو جو رومیوں کے مقبوضہ علاقے تھے یہاں کے باشندوں کو فاتحین سے کوئی دلچسپی نہ تھی، اسی طرح ایران کی مذہبی اور قومی وحدت کے برخلاف، جو نو شیروان، عادل کی کوششوں کا نتیجہ تھی، ان رومی مقبوضات میں مذہبی تعصبات اور اختلافات تھے جنہوں نے بہت جلد مقامی طور پر قومی تحریک کی صورت اختیار کر لی تھی۔

بہی وجہ تھے جن کی بنا پر مسلمان جلد از جلد ان رومی علاقوں کو فتح کر کے اپنی مملکت میں شامل کرتے گئے اور انہیں اسباب کی بنا پر ان علاقوں کے باشندوں نے مسلمان فاتحین کے بجائے مخالفت کرنے کے اُن کا خیر مقدم کیا اور ان کی حکومت کو مستقل طور پر قبول کیا۔ انہوں نے مسلمانوں کو رومیوں کے استبداد سے آزاد کرانے والا سمجھا۔ فریمین بھی اس کو تسلیم کرتے ہیں۔

یورپ میں مورخوں اور مصنفین کے دعویٰ کے خلاف آنحضرتؐ کی رسالت صرف عرب تک محدود نہ تھی بلکہ خود آپؐ نے اپنی زندگی میں بیرون عرب تبلیغ اسلام شروع کر دی تھی اور اسی مقصد کے لئے مختلف بادشاہوں کے نام تبلیغی خطوط روانہ کئے تھے۔ ان خطوط کی وجہ سے بیرون عرب کے بادشاہ اور باشندے اسلام کے نام سے واقف ہو گئے اور یہاں تک بیان کیا جاتا ہے کہ خود ہرقل بھی اسلام کی طرف راغب تھا اور اگر مسیحی پیشوا مخالفت نہ کرتے تو اسلام لے آتا۔ منجملہ ان خطوط کے آں حضرتؐ نے ایک خط حضرت عبید اللہ بن ابی ریحان کے ہاتھ شرجیل بن عمرو الغسانی کے پاس روانہ کیا تھا۔ یہ شخص قسطنطنیہ کے زیر سیادت بصری کا حکمراں تھا۔ اس نے آپؐ کے قاصد کو قید کر کے شہید کر دیا۔ یہ امر بن الممالک رسم و رواج کی شرمناک خلاف ورزی تھی کیونکہ قاصد کو قتل کرنے کے معنی اعلان جنگ کے ہو ا کرتے ہیں۔ اس سے مسلمانوں کو اور بھی خطرہ ہوا یہ ہجرت کا انیسواں سال تھا اور ابھی فتح مکہ کی تکمیل بھی نہ ہوئی تھی۔ عمیر کی شہادت کی وجہ سے مسلمانوں کو بیرونی حلوں کا بہت خوف لگ گیا تھا۔ علاوہ بریں یہ بھی اطلاع ملی کہ رومی لشکر عنقریب مسلمانوں پر حملہ آور ہونے والا ہے۔ اس لئے آں حضرتؐ نے مناسب سمجھا کہ اس خطرہ کا دفعیہ کرنے کی غرض سے ایک فوج روانہ کی جائے چنانچہ مسلمانوں کے ایک لشکر نے زید بن حارث کی سرداری میں شمال کی طرف کوچ کیا۔ جب یہ فوج مقام معادن پہنچی تو اطلاع ملی کہ شرجیل بن عمر نے موئتہ میں ایک زبردست فوج جمع کر رکھی ہے اور اس کے عقب میں خود قیصر روم خیمہ زن ہے۔ اس معرکہ آرائی کے متعلق ہٹی نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ مسلمان فتح مکہ کی تیاری کے سلسلے میں مشرقیہ کے ذخیرہ اسلحہ پر قبضہ کرنا چاہتے تھے تاکہ اس کو فتح مکہ کے موقعوں پر استعمال کیا جاسکے۔ لیکن آنحضرتؐ صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کی تیاری جس طریقہ سے کی تھی اور خود قریش کی جو ناگفتہ بہ حالت اس وقت تھی اس سے ہم بخوبی

اندازہ کر سکتے ہیں کہ مسلمانوں کو ہتھیاروں کے کسی بڑے ذخیرہ کی ضرورت نہ تھی۔ اس لئے سوائے اس کے کوئی نتیجہ نہیں نکال سکتے کہ رسول اللہ کے قاصد حضرت عمیرہ لازوی کا قتل اس معرکہ کا محرک ہوا تھا اور بین الاقوامی قانون کے مطابق ایسا ہونا ہی چاہئے تھا۔ لیکن اس پر بھی یہہ واقعہ صرف موقتہ تک ہی محدود رہتا اور اس کے کوئی دور رس اثرات نہ ہوتے مگر قیصر نے اپنے زیر ریاست حاکم کی مکرنا ضروری سمجھا۔ لہذا الاحمالہ ہوتا کی معمولی سی جنگ یورپی سلطنت قسطنطنیہ کی جنگوں کا پیش خیمہ بن گئی۔ بیرون عرب کی ایک فوج سے مسلمانوں کو یہ پہلا مقابلہ تھا اور مسلمانوں نے اس میں کافی نقصان اٹھایا۔ حضرت خالد بن ولید کی غیر معمولی فوجی قابلیت یہاں کام آئی اور انھوں نے مسلمانوں کو زیادہ نقصان سے بچا لیا۔ یہی موقع تھا جہاں آنحضرتؐ نے خالد بن ولید کو سیف اللہ کہا۔ اس جنگ سے مسلمانوں کی اور یونانی سلطنت کی لڑائیوں کا سلسلہ شروع ہوا۔

عبداللہ بن حذافہ آنحضرتؐ کا دعوت نامہ لیکر ایران کے دربار پہونچے خسرو پرویز نے نہ صرف خط کے پُرزے پُرزے کر دئے بلکہ اپنے حاکم مین باذان کو حکم دیا کہ آپ کو گرفتار کر کے اس کے دربار میں انھیں بھیج دے۔ باذان نے اپنے بالادست فرماں روا کے حکم کی تعمیل میں چند لوگ مدینے بھیجے لیکن اسی دوران میں خسرو پرویز قتل ہو چکا تھا۔ باذان کے قاصدوں سے آں حضرتؐ نے یہ فرمایا تھا کہ آپ کے دین کا غلبہ خسرو کی سلطنت کی انتہا بلکہ معمورہ دنیا کی انتہا تک پہونچے گا۔ آپ کا یہ فرمان حرف بہ حرف درست نکلا۔

غرض کہ یہ دو واقعات ہیں جو مسلمانوں کی ابتدائی عیسائی اور ایرانی شہنشاہیتوں سے تعلقات کی وضاحت کرتے ہیں۔ ان جنگوں کو دوسرے اسباب پر محمول کرنا صریحاً خلاف واقعہ ہے۔

آنحضرت کے وصال کے وقت اسلام کو اندرونی اور بیرونی خطرات درپیش تھے اندرون ملک میں ارتداد شروع ہوا اور مسرعت کے ساتھ ترقی کرتا گیا۔ بیرونی مداخلت کے امکانات خود آپ کی حیات مبارک میں نمایاں ہو چکے تھے۔ ان دونوں خطرات کا انسداد اسلام امن پسندانہ زندگی اور اس کی ترقی کے لئے ضروری تھا۔ حضرت ابوبکرؓ نے پہلے تو خود مسلمانوں کے اختلافات کو دور کیا اور پھر ارتداد کے انسداد کے ساتھ ساتھ بیرونی خطرے سے بھی غافل نہیں رہے۔ ایک طرف آپ نے خالد بن ولید کو مرتدوں کی سرکوبی کے لئے مقرر کیا اور دوسری طرف اسامہ بن زید کی فوج کو آنحضرت کے انتظام اور حکم کے مطابق شام کے سرحد پر روانہ کیا اس طرح شام کے ساتھ مسلمانوں کی باقاعدہ جنگ شروع ہوئی۔

جیرہ کے سرحد پر ایک قبیلہ شبیان آباد تھا عربوں کے عام طریقے کے مطابق جیرہ اور سرحدی عرب قبائل کے تعلقات کبھی دوستانہ ہو جاتے اور کبھی ان میں جنگ شروع ہو جاتی۔ اسلام سے پہلے ان واقعات کی کوئی خاص اہمیت نہ تھی جب اسلام کی وجہ سے تمام عرب میں اتحاد پیدا ہو گیا تو ان تعلقات میں بھی فرق پیدا ہوا۔ اور اس قسم کے واقعات کا بلاتنبجہ رہنا ناممکن ہو گیا۔ جس وقت حضرت ابوبکرؓ ارتداد کو روکنے میں مشغول تھے شبیان کے سردار مشن بن حارث نے خلیفہ کو اطلاع دی کہ جیرہ کے قبائل نے ان پر حملہ کیا ہے جس کا جواب بھی دیا جا چکا ہے۔ لیکن آئندہ اس قسم کے واقعات کا انسداد بھی ضروری ہے حضرت ابوبکرؓ نے حضرت خالد بن ولید کو جو سلیمہ کذاب کے جھگڑوں میں مصروف تھے۔ حکم دیا کہ اس خطرہ کا انسداد کریں۔

غرض کہ اس طرح خلفائے ابتدائی زمانے میں یونانی اور ایرانی حکومتوں کے تعلقات کشیدہ ہوتے گئے اور یہاں سے ان دونوں ملکوں سے مسلمانوں کی طویل جنگوں کا سلسلہ شروع ہوتا ہے۔

اسلامی افواج نے سب سے پہلے ایرانیوں کے صوبہ عراق پر فوج کشی کی کیونکہ عراق کی جانب سے قبیلہ شیبان پر غارتگرانہ حملہ ہوا تھا علاوہ بریں عربوں کو ایرانی جن نگاہوں سے دیکھتے تھے اس کا اندازہ اس امر سے بخوبی ہو سکتا ہے کہ کسریٰ نے نہ صرف آنحضرتؐ کے خط کو چاک کر ڈالا بلکہ عامل یمین کو حکم دیا تھا کہ وہ عرب کے بنی کو گرفتار کر کے دربار میں روانہ کرے، لیکن باوجود اس تحقیر کے ایرانیوں کو جنگ میں شکست ہوئی اور ان کا سردار ہرمز کام آیا۔

ہرمز کے مارے جانے کی اطلاع جب دربار ایران پہنچی تو ایک زبردست لشکر قارن کی سرکردگی میں میدان جنگ کی طرف بڑھا۔ راستہ میں جتنے ایرانی جیوٹ سپاہی ملتے گئے ان کو بھی اپنے ساتھ لے لیا۔ مگر قارن کو بھی بڑی زبردست ہزیمت برداشت کرنی پڑی اور ایرانی ایک کثیر تعداد مقتولوں کی چھوڑ کر میدان جنگ سے مفرور ہو گئے۔ قارن کی شکست کے بعد ایک اور ایرانی فوج اندرز کی سرکردگی میں روانہ کی گئی۔ اس کے علاوہ ایک اور فوج کو بہمن جادویہ کی سپہ سالاری میں روانہ کیا گیا۔ مقام دجہ میں حضرت خالد بن ولیدؓ کو اور ایک بڑی کامیابی ہوئی اور یہ ایرانی فوجیں پھرتباہ ہوئیں۔

اس کے بعد اسلامی افواج کا سیلاب ایرانی سامراج کے علمبرداروں کی نخوت کو تباہ کرتا ہوا یس کی طرف بڑھا اور وہاں بھی ایرانیوں کو زبردست ہزیمت اٹھانی پڑی۔ ان تمام فوجی مہموں سے فارغ ہو کر غازیان اسلام نے جیرہ کا محاصرہ کر لیا اور اس مہم میں بھی سرخودی جاہل کی جب حضرت خالد بن ولیدؓ جیرہ میں اندرونی انتظامات کرنے میں مشغول تھے اس وقت آپ کو اطلاع ملی کہ ایرانیوں نے ایک اور لشکر انبار کے مقام پر تیار کر لیا ہے۔ انھوں نے اس خطرہ کے طرف بھی توجہ کی اور اس کا بھی ازالہ کر دیا۔

جنگ حصید، جنگ فضج، اور جنگ قراض ان تمام جنگوں میں بھی مسلمانوں کو شاندار کامیابیاں ہوئیں جس کی وجہ سے مسلمانوں کی دھاک بیٹھ گئی اور مہذب دنیا میں

حضرت خالد بن ولید کا چرچا ہونے لگا۔ مسلمان پورے عراق کے مالک ہو گئے۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کو جب عراق کی طرف سے کچھ اطمینان ہو گیا تو انھوں نے حضرت خالد بن ولید کو رومی ہم پر مامور کیا۔ نصف فوج حضرت خالد بن ولید کے ساتھ گئی اور نصف فوج شمس بن حارث کے تحت حیرہ میں مقیم رہی۔ ایرانی سردار بہمن جادویہ لشکر لیکر اسلامی فوج پر حملہ آور ہوا اور زبردست شکست اٹھائی۔

۳۱۰ھ (۶۳۱ء) میں جب حضرت ابو بکرؓ کے بعد حضرت عمرؓ خلیفہ ہوئے تو انھوں نے سب سے پہلے عراقی معاملات کی طرف توجہ کی اور عراقی ہم پر شمس بن حارث۔ سعد بن حمید اور ابوسعود کو مامور کیا۔ اس زمانے میں ایران کے تخت پر اریز دیوخت تھی۔ اس ملکہ نے فارسی کے ایک مشہور سپہ سالار رستم کو ان ہموں میں ایرانی افواج کی اعلیٰ کمان دے دی تھی۔ اور صلح و جنگ کے پورے اختیارات دیدئے تھے۔ رستم نے ان علاقوں کے باشندوں کو برگشتہ کر کے جو مسلمانوں کے قبضے میں آچکے تھے بغاوت برپا کر دی۔ نوبت یہاں تک پہنچی کہ دریائے فرات کے کنارے کے سوا تمام علاقہ مسلمانوں کے ہاتھ سے نکل گیا۔ اب ایران کی جانب سے دو تازہ دم افواج نرسی اور جایاں کی سرداری میں روانہ کی گئیں۔ ان دونوں کو بھی شکستیں اٹھانی پڑیں جس پر رستم نے ایک فوج بہمن جادویہ کی تحت روانہ کی۔ اسی معرکہ میں ایرانی ہاتھیوں کے گھنٹوں کی آواز کی وجہ سے عربی گھوڑے نہ ٹھیر سکے اور مسلمانوں کو پیچھے ہٹنا پڑا۔

اس معرکہ کے بعد بویب (رمضان ۳۱۰ھ) کے قیام پر ایرانیوں کے ساتھ مسلمانوں کی ایک اور خونریز جنگ ہوئی۔ ایرانی فوجی جذبہ کے تحت بہت بہادری سے لڑے لیکن پھر بھی مسلمانوں نے انہیں مغلوب کر لیا۔

اس کے بعد ایرانیوں نے یہ خیال کیا کہ یہ تمام شکستیں صرف ان کو عورت کی حکومت کی وجہ سے اٹھانی پڑی ہیں۔ اس کو تخت سے ہٹا کر ایک نو عمر لڑکے یزدگرد کو

نخستین کر دیا گیا اور مسلمانوں کے خلاف جنگ کرنے کی تیاریاں بڑے پیمانے پر شروع کر دی گئیں۔ حضرت عمرؓ کو جب اس کی اطلاع ملی تو اُنہوں نے ایک زبردست فوج حضرت سعد بن ابی وقاصؓ کی سرکردگی میں روانہ کی جو خلیفہ کے حکم کے مطابق قادیسیہ کے مقام پر خیمہ زن ہوئی۔ محمدؐ (۶۳۲ء) ایرانی اور عربوں کی فوج میں معرکہ آرائی شروع ہوئی۔ ایرانیوں کے پیچھے نہر عقیق تھی اور مسلمانوں کے عقب میں خندق تھی۔ جنگ قادیسیہ میں ایرانیوں کو شکست ہوئی اور رستم بھی مارا گیا۔

اس جنگ کے بعد مسلمانوں کا جزیرہ پر قبضہ ہو گیا ایرانیوں کے دل ٹوٹ گئے اور اُن کی فوج میں اخلاقی نقطہ نظر سے اغیلا پیدا ہو گیا۔ مسلمانوں نے اس علاقہ کو مستحکم طور پر محفوظ کر لینے کے لئے بصرہ اور کوفہ میں چھاؤنیاں قائم کر دیں۔

ایرانیوں کی شکست خوردہ فوج اب جلولا پہنچی تو امرائے آپس میں مشورہ کیا اور عربوں سے آخری مرتبہ جم کر مقابلہ کرنے کی ٹھان لی۔ ۶۳۷ء (۶۳۷ء) میں ایرانی ایک فوج کے ساتھ لڑنے کے لئے تیاری کرنے لگے۔ مسلمانوں نے بارہ ہزار کے ایک لشکر کے ساتھ جلولا کا محاصرہ کر لیا اور اُسے فتح کر لیا۔ مسلمانوں کی فوجیں اس قدر آگے بڑھ گئی تھیں لیکن ایرانیوں کی مزید نیاریوں کی اطلاع پا کر حضرت عمرؓ نے یہ ارادہ کر لیا کہ وہ ایران کی فتح کی تکمیل کر کے عرب کو مشرقی جھگڑوں سے نجات دلا دیں گے۔ مسلمانوں کی فوج کے ساتھ دستے بنائے گئے۔ اور اُن کو مختلف اطراف میں روانہ کیا گیا۔ یہ فوجیں ۶۳۷ء میں روانہ ہونے کے لئے تیار ہوئیں۔ اور ۶۳۷ء تک اصفہان، آذربائیجان، اور خراسان مسلمانوں کے قبضہ میں آچکے تھے، اور ایرانی بادشاہ نیزدجرد خراسان کی اسلامی فتح کے بعد عسرت سے ترکستان چلا گیا۔ جہاں وہ تاتاری علاقے میں روپوش ہو گیا۔ اس دوران میں اصطخر، کرمان، سیستان، اور مکران کے علاقے فتح کئے گئے۔ اس طرح اس سرے سے بیکر اُس سرے تک سارا ایران مسلمانوں کے قبضے میں آ گیا۔

ایران پر کامیابیاں حاصل کرنے کے بعد ہرقل اپنی تختی مانی فوج لیکر بیت المقدس میں صلیب مقدس کی تقریب منانے کے لئے شام آیا یہاں اول تو اس نے یہ فریضہ انجام دیا اور اس کے بعد شام کے اندرونی استحکام میں مصروف ہو گیا۔ ۶۲۹ء میں عین اس وقت آنحضرتؐ کا نامہ مبارک اس کے پاس پہنچا خط کو پڑھ کر اسے خیال گزرا ہو گا کہ ان بدوؤں سے جو اب تک دشمنی سمجھے جا رہے تھے اک نہ اک دن خطرہ پیش آسکتا ہے۔ ہرقل نے اپنے دربار میں بظاہر دحیۃ الکلبی کی بڑی آؤ بھگت کی لیکن واپسی میں وہ عرب کی سرحدیں داخل نہیں ہوئے تھے کہ ان عربوں نے انھیں لوٹ لیا جو شام کی سرحد پر رہتے تھے، کیا یہ خیال بعید از قیاس ہو گا کہ عربوں کا یہ کام ہرقل کے اشارے سے ہوا تھا؟ علاوہ بریں غسانی بادشاہ نے حارث بن عمیر لازمی کو قتل کر دیا تھا جو اس کے دربار میں سفیر بن کر آئے تھے۔

کسی مہذب اور متدین حکومت میں اس قسم کے واقعات کا پیش آنا یقیناً اعلان جنگ تصور ہوتا ہے۔ اسی لئے جنگ کا آغاز مسلمانوں کی طرف سے نہیں ہوا بلکہ اس قسم کے واقعات کے انداد کے لئے یہ ضروری تھا کہ کوئی نہ کوئی تدبیر کی جائے۔ ہرقل نے جس نظر سے اسلامی حملے کو دیکھا اور جس طرح یہ چاہا کہ غسان اور دیگر قبائل کے ذریعہ سے پہلے کی طرح عربوں کے حملے کو روک دے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ شام کے اصلی اور حقیقی خطرے سے محض ناواقف تھا۔ اس حکمت عملی کی تحت اس نے گرد و نواح کے عرب قبائل کو مسلمانوں کے خلاف ابھارا اور خود غسانی بادشاہ کی مدد کے لئے فوج لیکر عقب میں مقیم ہوا۔ موت کی جنگ میں مسلمانوں کو نقصان ہوا جس کی وجہ سے مسلمانوں کو بیرونی جانب سے خطرہ اور بھی زیادہ ہو گیا۔

آنحضرتؐ خود بنفس نفیس اس خطرے کا ازالہ کرنا چاہتے تھے لیکن رومیوں سے مقابلہ نہیں ہوا اور اس وقت غرض یہ تھی جو غرض پوری ہوئی کہ رومیوں کو تنہا کر دیا جائے کہ ان کی طرح مسلمان بھی مرنے کے لئے ہر وقت تیار ہیں یہاں یہ بات قابل غور ہے کہ اگر مسلمانوں کی یلغار جارحانہ ہوتی تو اسلامی فوج ضرور کسی نہ کسی علاقے کو پامال کرتی لیکن واقعات

شاہد ہیں کہ یہ فوج بغیر لڑے بھڑے واپس چلی آئی۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد جب حضرت ابو بکر خلیفہ مقرر ہوئے تو انھوں نے اس چیز کو اپنے ذمہ لے لیا اور چاہتے تھے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت کے مطابق موتہ کی شکست اور حضرت زید کی شہادت کا بدلہ لیں۔ ایک آرمی مورخ سببوس کے بیان کے بموجب انھوں نے ایک سفارت دربار روم روانہ کی۔ سببوس اس واقعہ کو اس طرح بیان کرتا ہے۔

”اپنی سفارت بزنطینی شہنشاہ کے پاس روانہ کی اور کہا۔

خدا نے یہ علاقہ ہمارے جد ابراہیم اور ان کی ذریت کو عطا کیا ہے‘

تو اس پر بہت دن سے قابض ہے‘ وہ میں صلح و آشتی سے واپس

ویدے۔ ہم بھرتیرے ملک میں نہیں آئیں گے۔“

اس دستاویز پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمان اپنے حدود کو بہت زیادہ وسیع کرنا نہیں چاہتے تھے لیکن اس واقعہ سے انکار نہیں ہو سکتا کہ ایک قوم یا تو ترقی کرتی ہے‘ علاقوں پر علاقے فتح کرتی جاتی ہے اور یا اگر کہیں اس کے قدم رُکے تو پسپا ہوتی ہے اور دنیا سے مٹ جاتی ہے اس لئے فتوحات کے سلسلے کو ایک مرتبہ شروع کر کے ایک دم روک دینا ناممکن تھا۔

غرض حضرت ابو بکرؓ نے ۶۳۵ء میں چار بڑے سپہ سالار منتخب کئے اور اسلامی لشکر چار حصوں میں منقسم ہو کر شام کی طرف روانہ ہوا۔ اس وقت ہر قل خص میں مقیم تھا۔ اس نے بھی مسلمانوں کے خلاف بہت بڑی فوج جمع کی اور اپنی فوج کی اعلیٰ کمان اپنے بھائی ثورینؓ کے سپرد کی اور مسلمانوں کے خلاف پیش قدمی کرنے کا حکم دیا۔ اس اثنا میں خالد بن ولید بھی ایران سے بلاکر شام کی مہم پر روانہ کئے گئے۔

۱۔ صفحہ ۸۸۔ جلد سوم ۱۹۳۵ء۔ تحقیقات علیہ۔

مسلمانوں کی فوج نے ۳۱ھ (۶۵۳ء) میں عام پیش قدمی شروع کر دی ان کا ایک دستہ جو یزید بن ابی سفیان کی ماتحتی میں تھا فلسطین کے امرا کو شکست دیتا ہوا بڑھتا جا رہا تھا۔ اس دوران میں خالد بن ولید عراق سے نکل کر بصری کے راستے سے شام کی سرحدیں داخل ہو چکے تھے۔ خالد بن ولید غصاں فتح کرتے ہوئے دمشق کے قصد سے آگے بڑھے لیکن چونکہ رومی لشکر اجنادین کے قریب پہنچ گیا تھا اس لئے سرداروں نے فیصلہ کیا کہ وہ بھی اجنادین کے مقام پر ایک دوسرے سے مل جائیں۔ ۲۸ جمادی الاول ۳۱ھ (۶۵۳ء) میں یہ جنگ ہوئی جس میں مسلمانوں کو کامیابی حاصل ہوئی اس طرح دوبارہ خالد بن ولید دمشق کی طرف روانہ ہوئے اس کے بعد مسلمانوں نے دمشق کا محاصرہ کیا اور چھ مہینے کے مختصر محاصرہ کے بعد یہ ہم سر کر گئی۔ اب مسلمانوں نے ۳۵ھ (۶۵۶ء) میں فحل اور حص کی لڑائیاں لڑیں اور ان میں رومیوں پر کامیاب رہے۔

شام کے اسلامی فتح کے جو اثرات ملک و ملت کے لئے مرتب ہوئے ان کی تفصیل جرنل مشرق و خویہ نے بیان کی ہے۔ وہ لکھتا ہے کہ۔

”فی الحقیقت شام میں لوگ عربوں کی جانب بہت مائل تھے اور ایسا ہونا بھی چاہئے تھا کیونکہ عربوں نے مغتویین سے جو برتاؤ کیا اور اس کا مقابلہ اگر وہاں کے سابق مالکوں کے برتاؤ سے کیا جائے تو نمایاں فرق نظر آتا ہے۔ جن عیالوں نے کاسی دون کے فیصلہ کو تسلیم نہیں کیا تھا ان کے ناک اور کان قیصر ہرقل کے نام سے کاٹ لئے گئے اور ان کے گھر ڈھاوے گئے۔ اس کے برخلاف مسلمان جو حضرت ابوبکرؓ کی ہدایتوں پر عمل کرتے تھے مقامی باشندوں کا دل موہ لینے کی کوشش کرتے تھے اور سب سے پہلے اپنے

عہد کا پاس کر لیتے۔“

ان واقعات کے تقریباً پندرہ سال بعد ایک منطوری پادری نے لکھا ہے کہ:-

”یہ طانی عرب جن کو خدا نے آج حکومت عطا کی ہے

ہمارے ملک کے مالک بھی بن گئے ہیں گروہ بیسائی مذہب

سے برسرِ پیکار نہیں ہیں۔ اس کے برخلاف وہ ہمارے دین کی

حفاظت کرتے ہیں۔ ہمارے پادریوں کا احترام کرتے ہیں۔

ہمارے گرجوں اور کلیساؤں کو جاگیریں دیتے ہیں۔“

ہرقل اب پوری طرح ہوشیار ہو گیا تھا اس نے یہ سوچا کہ ایک ہی وار میں مسلمانوں کا خاتمہ کر دینا چاہئے۔ چنانچہ پچاس ہزار یا اس سے بھی زیادہ فوج اس نے یرموک کے مقام پر جمع کی مسلمانوں کے لئے یہ بہت ہی خطرہ کا موقع تھا اور اس کا مقابلہ کرنا صرف اس طرح ممکن تھا کہ وہ اپنی قوت مجتمع کریں۔ سرکاری طور پر ان کا کوئی سپہ سالار اعظم نہ تھا لیکن حضرت خالد بن ولید تمام کام کی نگرانی کر رہے تھے۔ ایک طرف رومی اپنے ایسے صوبہ کو بچا رہے تھے جس کے باشندے اپنی حکومت سے نالاں تھے۔ دوسری طرف مسلمان سمجھتے تھے کہ اگر شکست کھا گئے تو پھر اپنے وطن کا منہ دیکھنا نصیب نہ ہوگا۔ ایسی صورت میں نتیجہ ظاہر تھا۔ رومیوں کو شکست ہوئی اور ان کی تمام فوج بالکل تباہ ہو گئی۔ ہرقل اب شام بچانے سے بالکل مایوس ہو گیا۔ یہ جنگ ۳۳۷ء کا واقعہ ہے۔

اس جنگ کے قبل خلیفہ کا یہ حکم پہنچ چکا تھا کہ خالد بن ولید کی جگہ حضرت ابو عبیدہ سپہ سالار اعظم ہوں۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ خلافت اب فتوحات کو بجائے خود ایک منتقل

۱۔ مجموعہ تحقیقات علیہ (۱۹۳۷ء) صفحہ ۹۸ Barbenbeacus cho Ecol. I P. 274.

۲۔ ایضاً Dons

۳۔ مجموعہ تحقیقات علیہ صفحہ ۸۹ Assemani, Bibl, Orient. 1112, P. XCVI.

صورت دینی چاہتی تھی۔ اور اسے کافی نہ سمجھتی تھی کہ صرف جزیہ خراج وصول کیا جائے بلکہ عملی کی اس تبدیلی کے اثرات فوراً ظاہر ہوئے۔ اس کے بعد مسلمانوں کو انطاکیہ اور حلب فتح کرنے میں کوئی دقت نہیں ہوئی۔ البتہ قسریں اور قساریہ کو سمندر کے راستے مدول رہی تھی لیکن ان کو بھی تھوڑی دقت کے بعد زیر کر لیا گیا۔ مسلمانوں نے جب بیت المقدس کا محاصرہ کیا تو محصورین نے تنگ آکر ان سے مصالحت کرنے پر آمادگی ظاہر کی مگر یہ شرط پیش کی کہ حضرت عمر خود تشریف لائیں اور معاہدہ کریں۔ چنانچہ حضرت عمر تشریف لائے۔ یہ سفر محض بیت المقدس پر قبضہ کرنے کی غرض سے نہیں کیا گیا تھا بلکہ خلیفہ نے اس سفر سے بھی فائدہ اٹھایا کہ اپنے شہری اور فوجی افسروں سے تباہ و خیال کر کے اس نو مفتوحہ علاقے کے آئندہ نظم و نسق کا نقشہ تیار کر لیا۔

ابھی شام کی فتح مکمل نہیں ہوئی تھی کہ حضرت عمرؓ کی اجازت سے ۱۸ھ میں عمرو بن العاص تین یا چار ہزار سپاہی لیکر مصر روانہ ہوئے۔ وہ مصر کی حالت سے بخوبی واقف تھے اور جانتے تھے کہ اہل مصر مقابلہ نہ کر سکیں گے، انھیں اس کا بھی علم تھا کہ مصر پر قبضہ کئے بغیر شام کی حالت ہمیشہ مخدوش رہے گی اور مصر کی فتح سے غلہ کی فراوانی ہو جائے گی۔

مصر میں مذہبی اختلافات اور تنازعات انتہا کو پہنچ گئے تھے اور مرکزی حکومت نے طرح طرح کے عذاب دیکر اپنے سرکاری عقائد تسلیم کروانا چاہا اس سے ملک میں ایک افزا تفری پھیلی ہوئی تھی۔ یہی ابتیری حضرت عمرو بن العاص کی سب سے بڑی معاون ثابت ہوئی چنانچہ مسلمانوں نے جب مصر پر حملہ کیا تو وہاں کے عیسائی باشندے اپنی قسمتوں کو مسلمانوں کے ساتھ وابستہ کرنے اور ان کو اپنا سجات و ہندہ خیال کرنے لگے۔ فریخین نے بھی اس کو تسلیم کیا ہے۔

عمر بن العاص نے مصر کو فتح کرنے کے بعد مغرب یعنی شمالی افریقہ کا رخ کیا مگر مصر اور افریقہ کے سرحدی شہر برقہ کے آگے نہ بڑھے۔ شمالی افریقہ کی اصلی فتح کا آغاز حضرت عثمان کے زمانے سے ہوا جب کہ آپ کے حکم سے حاکم مصر عبداللہ بن سعد بن سرح نے افریقہ پر حملہ کر کے رومی حاکم جرجیر کو شکست دی لیکن اس علاقے پر مسلمان اتنی آسانی سے تسلط حاصل نہ کر سکے جیسا کہ شام، فلسطین یا ایران میں ہوا تھا۔ مسلمان افریقہ میں فتوحات حاصل کرتے تھے اور بربریوں کی شورش سے انھیں کھودیتے تھے۔ یہ سلسلہ برابر جاری رہا۔ یہاں تک کہ خلیفہ عبدالملک مسلمانوں کی دوسری خانہ جنگی سے فارغ ہو کر افریقہ کی طرف متوجہ ہوا اور حسان بن نعمان کو افریقہ بھیجا۔ حسان نے بھی کاہنہ کے مقابلے میں شکست کھائی اور بالآخر ۵۸۵ء میں کاہنہ پر غالب آیا اور افریقہ میں مسلمانوں کے حقیقی تسلط کا زمانہ شروع ہوا اس کی تکمیل موسیٰ بن نصیر نے ۶۲۸ء سے ۶۴۵ء تک کی یہاں یہ ظاہر کر دینا ضروری ہے کہ قسطنطنیہ کا تسلط افریقہ کے شمالی ساحل تک محدود تھا۔ اندرونی ملک میں بربری قبائل آزاد تھے۔ لہذا ساحل کی حفاظت ضروری تھی۔ موسیٰ بن نصیر نے افریقہ آتے ہی جہاز سازی کا کام لیا اور چند ہی سال میں شمالی افریقہ کے ساحل کو اتنا محفوظ کر دیا کہ قسطنطنیہ کا جنگی بیڑہ وہاں آنے کی ہمت نہ کر سکا۔ اس کے علاوہ موسیٰ بن نصیر نے سردانیہ فتح کر کے بحیرہ روم کے اس حصہ کو بھی محفوظ کر دیا تھا۔ اب بربری قبائل اپنی شورشوں میں رومیوں سے مدد نہیں لے سکتے تھے اس لئے ملک میں امن و امان قائم رکھنا آسان ہو گیا۔ اور جو کمی باقی تھی اُسے موسیٰ بن نصیر نے یوں پورا کیا کہ بربری قبائل میں اسلام کی تبلیغ کر کے انھیں اسلام کے برکات سے مستفید ہونے کا موقعہ دیا۔

اب مسلمانوں کی حکومت بحیرہ روم کے جنوبی ساحل پر مشرق میں شامی ساحل سے شروع ہو کر طنجہ تک پھیل گئی تھی۔ مسلمان اس سمندر کے اکثر جزائر پر بھی قابض تھے جو فوجی لحاظ سے اہم سمجھے جاتے ہیں۔ امیر معاویہ کے وقت بحری قوت کا آغاز ہوا تھا۔ شام کا

ساحل اس کا پہلا مرکز تھا۔ پھر مصر کو دوسرا مرکز قرار دیا گیا۔ اور قبضہ بحری مہمیں روانہ کی گئیں ان سب میں مصری بیڑے نے مدد دی۔ اس طرح ستر برس کے عرصہ میں مسلمان اس وقت کی سب سے بڑی قوت یعنی قسطنطنیہ کو بحیرہ روم سے بے دخل کر کے خود اس کے سمندر پر قابض ہو گئے۔

مگر ابھی تک ایک کمزوری باقی تھی۔ بحیرہ اوقیانوس کی ناکہ بندی ابھی تک نہیں ہوئی تھی۔ اس کمی کو موسیٰ بن نصیر نے پورا کیا اور ۹۲ھ میں جبل الطارق پر قابض ہو کر بحیرہ روم کو اسلام کی ایک مستقل جھیل بنا دیا۔ نہ صرف یہ بلکہ آندلس کی مستقل فتح سے اب ہندوستان کے لئے کوئی خطرہ باقی نہیں رہا۔ آئندہ چل کر ہم دیکھیں گے کہ آندلس کا مسلمانوں کے ہاتھ سے نکل جانا کتنی زبردست بد قسمتی کا باعث ہوا تھا کیونکہ اس کے بعد ہی مسلمان سمندر سے بے دخل کر دئے گئے۔ مگر جبل الطارق اور آندلس کھودینے کے بعد دنیا کے کسی گوشہ میں مسلمانوں کے قدم سمندر میں جم نہ سکے۔

آخر کار (۱۴۹۲ء) سلاطین میں اسلامی فتوحات کا سیلاب ان علاقوں کی طرف بھی رخ کرنے لگا جو اب تک نہ تو عیسائیت کے زیر نگین آئے تھے اور نہ کسریٰ انھیں اپنے قبضہ میں لاسکا تھا۔ شام کے مرکز سے آذربائیجان اور میسوپوٹامیہ پر حملہ کر کے قابض ہو گئے اس طرح آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو رحلت کر کے سو برس بھی نہیں ہونے پائے تھے کہ اسلام کا جھنڈا دریائے سندھ کے کنارے سے لیکر بحر اوقیانوس کے شمالی افریقہ کے ساحل اور آندلس کے علاقوں پر لہرانے لگا۔

اس اثنا میں رومیوں سے مسلمانوں کی جھڑپیں برابر جاری تھیں اس لئے مسلمانوں نے ان کے مرکز قسطنطنیہ کو فتح کرنے کا متعہ در متہ ارادہ کیا۔ حضرت عثمان اور امیر معاویہ کے زمانے میں قسطنطنیہ پر حملے کئے گئے۔ اور بالآخر (۶۷۴ء) ۱۱۱۱ء میں سلیمان بن عبدالملک کے زمانے میں قسطنطنیہ کا تیسری مرتبہ محاصرہ کیا گیا۔ ابھی محاصرہ جاری ہی تھا کہ ہرقل کے

خاندان کا اقبال ختم ہو گیا۔ لیکن اس کے بعد بھی مسلمانوں نے اس کا لگاتار چھ سال کا محاصرہ کیا۔ اس دوران میں فلسطینیہ میں ایک اور انقلاب ہوا جس میں یو اسوری نے اقتدار حاصل کیا۔

اس نئے خاندان نے آٹھویں، نویں اور دسویں صدی عیسوی میں اُس بریطینی سلطنت پر حکومت کی تھی جس کے حدود اسلامی فتح کی وجہ سے پہلے کے مقابلے میں اب بہت کم رہ گئے تھے۔ یہ قوت مسلمانوں کے ساتھ ہمیشہ برسرِ پیکار رہی اور خلافت کی فوجیں سال میں دو مرتبہ ایشیائے کوچک پر حملہ کرتی رہتی تھیں بالآخر خلیفہ معتمد کے زمانے میں عموریہ فتح ہوا۔ یہ وہ زمانہ ہے جس کے بعد میں خلافت عباسیہ کی مرکزی حالت خراب ہوتی جا رہی تھی اور بڑے بڑے امراء اپنے علاقوں میں آزاد ہوتے جا رہے تھے۔ ان امیروں میں سے ایک امیر سیف الدولہ ہمدانی تھا جس کی حیثیت نیم خود مختار حکمران کی تھی۔ اس نے بھی اس فریضہ کو اپنے ذمہ لیا کہ مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی فوجی کمزوری کو دور کر کے اُن میں از سر نو جہاد کا جذبہ پیدا کرے۔ سیف الدولہ نے جب یہ کام ہاتھ میں لیا تو مسلمانوں کی حالت بہت نازک تھی۔ اُن کی اندرونی کمزوریاں اور خانہ جنگیاں اُن کو تباہ کر چکی تھیں۔ وہ پست ہمت ہو چکے تھے۔ اور اب ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کفار کا رعب اُن کے دلوں پر غالب آچکا تھا جس کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ اُن کی سپاہیانہ جذبات میں کمی آگئی۔ جہاد سے لوگ جی پڑاتے تھے۔ سیف الدولہ نے جذبہ شوقِ جہاد کو از سر نو زندہ کیا اور اس طرح اسلام کی بہت بڑی خدمت کی اس کے زمانے میں چالیس چھوٹی بڑی ہمیں روانہ کی گئیں جن میں سے اکثر ہیں وہ خود شریک ہوا تھا۔ اس کے اور اس کی جانشینوں کی کوشش کی بدولت مسلمانوں کو جتنی مدد ملی اُس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ جب مسلمان اپنی سلطنت کو ایشیائے کوچک میں وسیع کرتے اور مستحکم کرتے چلے جا رہے تھے غرض اس تین سو برس کی جدوجہد کے بعد بھی مسلمان ایشیائے کوچک پر قبضہ نہ کر سکے تھے۔

مشرقِ قریب میں سیف الدولہ کے بعد یاسی سربراہی سلجوقیوں کے ہاتھ آئی۔ اس

انقلاب سے پہلے کیفیت یہ تھی کہ ارمنیہ کی نیم آزاد سیاسی وحدتیں عیسائی ہونے کی وجہ سے ایک حد تک برنطین کے زیر اثر تھیں اور یہی ریاستیں ایک بڑی حد تک فوجی نقطہ نظر سے برنطین کی حفاظت کرتی تھیں لیکن رفتہ رفتہ آل سلجوق ان سیاسی وحدتوں کو اپنے قبضے میں لے آئے اور الپ ارسلان نے ان کے سب سے بڑے مرکز انی پر قبضہ کر کے ان کی طاقت کمزور کر دی تھی (۶۷۱ء) ۷۷۱ء الپ ارسلان کے بعد اس کے بیٹے ملک شاہ اور اس کے بعد سلیمان ابن قلمش نے اپنی حدود کو رفتہ رفتہ وسیع کرتے کرتے ایشیائے کوچک میں اپنی حکومت کو مستحکم کیا۔ گو اول اول قیصر قسطنطینیہ اس خطرہ کا اندازہ ٹھیک طور پر نہ کر سکا اور بجائے اس کے کہ وہ ان عیسائی ریاستوں کی وقتاً فوقتاً مدد کرتا ان کو تباہ ہونے دیا اس کے برخلاف قسطنطینیہ کے قیصر ارمنیہ کے کلیسا کو یونانی کلیسا سے متحد کرنے کی فکر میں لگے رہے۔ جب انی مسلمانوں کے قبضے میں آگیا تو ارمنیہ کے عیسائی بے بس ہو گئے۔ رومانوس چاہتا تھا کہ ان علاقوں میں اسلامی اثر کو پھیلنے سے روکے لیکن ملاز کرد کی جنگ (۶۷۹ء) ۷۹۹ء میں اس کے منصوبوں پر پانی پھر گیا مغربی رحد پر نازن خطرے کی وجہ سے قیصر کو مسلمانوں سے صلح و آشتی کے تعلقات پیدا کرنے پڑے تاکہ مشرق میں سکون پیدا کر کے مغربی خطرہ سے عہدہ برآ ہو سکے۔

علاوہ ازیں خود برنطین کے ایشیائی علاقوں کی حالت یہ تھی کہ وہ ہر وقت اس بات کی جدوجہد کرتے کہ مرکزی حکومت سے آزادی حاصل کر لیں۔ ان خانہ جنگیوں کی وجہ سے برنطینی حکومت کو اکثر سلجوقی تاجداروں سے مدد لینا پڑتی تھی اور ان کے ساتھ معاہدے کرنے پڑتے تھے اس طرح رومانوس چہارم کی شکست کے بعد سلجوقیوں کا اقتدار خود بخود ایشیائے کوچک کے مختلف علاقوں میں قائم ہوتا گیا الپ ارسلان کے بیٹے ملک شاہ نے قلمش کے بیٹے سلیمان کو نیم خود مختار حاکم بنا کر ایشیائے کوچک کی طرف روانہ کیا تاکہ وہ اسلامی سلطنت کو ان علاقوں میں مستحکم کر دے۔ اس طرح سلیمان سلجوقی سلطنت روم کا

بانی بیلنارن جنرل اورسل^۱ اور بزنیطینی امیر جان ڈوکس^۲ کی بغاوت کی وجہ سے بیلنارن^۳ میں میکائیل نے آل سلجوق سے معاہدہ کر کے ایشائے کوچک میں سلیمان کی حکومت کو تسلیم کر لیا اور اس سے فوجی امداد مانگی۔ نقفور ہفتم^۴ نے میکائیل کے لئے ہوئے معاہدے کی توثیق کی۔ نقفور نے سوفوس نے جب نقفور سوم کے خلاف بغاوت کی اس نے ایک معاہدہ کیا جس کے مطابق نیقیہ پر سلیمان کا قبضہ تسلیم کر لیا گیا۔ ان علاقوں میں سلیمان کی حکومت کی سرحدیں ہی وسیع نہیں ہوئیں بلکہ اس وسعت کے ساتھ ساتھ قبضہ اس وجہ سے مستحکم ہوتا چلا گیا کہ ترک نوآباد کار یہاں بسا دئے گئے۔ اور اس وجہ سے یہاں کے اصلی باشندوں کو ہاتھ پاؤں ہلانے کی ہمت نہ ہوئی۔ دوسری طرف یہاں کی عیسائی آبادی بزنیطین کو اس وجہ سے اپنا دشمن سمجھتی تھی کہ اب تک اس حکومت کی حکمت عملی یہ رہی تھی کہ یونانی اور ارمنیہ کے کلیسائے کو بہر قیمت متحد کیا جائے۔ اسی کا نتیجہ یہ ہوا تھا کہ دونوں میں مذہبی منافرت خوب پیدا ہوتی گئی۔ اس کی سب سے اچھی مثال سیحی سلیمان کی نئی حکومت ہے جو ملازکرد کی شکست کے بعد ہی وجود میں آئی تھی اور سلطنت قسطنطنیہ کے مشرقی سرحدی علاقے میں انتشار کا باعث بنی۔ یہ ریاست سلجوقی اثر کے خلاف ایک عرصے تک جدوجہد کرتی رہی۔

قیصر جان اول زمیشق^۵ کے دوران حکومت میں بہت سے اُمراء بڑی بڑی جاگیروں اور وسیع وسیع علاقوں کے مالک بن گئے تھے۔ مگر وہ بزنیطین کی بڑھتی ہوئی کمزوری کی وجہ سے تباہ ہوتے گئے۔ ان کے بجائے ان علاقوں میں سلجوقی ترکوں کی نوآبادیاں قائم ہونے لگیں۔ تھوڑے ہی عرصے میں ترک اُن نو مفتوحہ علاقوں میں پھیلنے لگے۔ اس جغرافیائی وسعت کے ساتھ باضابطہ طور پر ان نو مفتوحہ علاقوں میں استحکام کا جاری رہنا ایسی چیز تھی

جسے قیصر قسطنطنیہ کسی عورت میں بھی گوارا نہ کر سکتے تھے۔

اس عرصہ میں جب کہ ایشیائے کوچک میں یہ تبدیلیاں ہو رہی تھیں یورپ میں نارمنوں کی ایک تازہ دم قوم داخل ہو چکی تھی اس وجہ سے وہاں ایک نئی زندگی کی ابتدا ہوئی۔ ہر اعتبار سے نارمن اب یورپ کی اقوام کے مقابلے میں بریطین پر سبقت لے جا رہے تھے، بر اعظم یورپ کی ان تبدیلیوں کی وجہ سے مشکل تھا کہ بریطینی حکومت اعلیٰ قسم کے سپاہیوں کی خدمات حاصل کر سکے۔ نویں اور دسویں صدی عیسوی سے ہی یہ کیفیت پیدا ہو گئی تھی کہ بریطینی افواج مغربی افواج کی ہمسری نہیں کر سکتی تھیں۔ بریطینی فوجوں کے مقابلے میں نارمن شجاعت اور تنظیم کے اعتبار سے فوقیت رکھتے تھے۔ رفتہ رفتہ یہ قوم نہ صرف فن حرب میں بریطین کے ہم پلہ بن گئی تھی بلکہ بہت جلد نہ صرف فوجی کارناموں میں انھوں نے بریطینیوں پر سبقت حاصل کی بلکہ سیاست دانی میں بھی وہ ان سے پیچھے نہیں رہے۔ یہ نارمن قوم نویں صدی عیسوی میں چارلس سادہ لوح کے زمانے میں اسکندرنیویا سے فرانس میں آکر آباد ہو گئی اور اسی فرانسیسی بادشاہ نے ان کے سردار رولو کو شمالی فرانس کے چند اضلاع حوالہ کر کے وہاں کا امیر اعظم (ڈیوک) تسلیم کر لیا تھا تاکہ اس قوم کی مسلسل ترک تازیوں سے ملک کو نجات مل جائے۔ نارمنوں نے فرانسیسی علاقہ سے نکل کر چاروں طرف قسمت آزمائی شروع کی۔ ادھر ہسٹنگز کی جنگ کے بعد وہ انگلستان میں اپنے اقتدار کو مستحکم کر چکے تھے اور دوسری طرف سارے یورپ میں ان کی شجاعت اور بہادری کا ڈھنگانہ چمکا تھا۔ نارمن جانبازا ٹلی میں بھی اپنے اقتدار کو مستحکم کر کے مشرق کی جانب اپنی حکومت کو وسعت دینا چاہتے تھے۔ اس طرح نارمن مہم جوؤں کا سیلاب بریطینی شہنشاہیت کے خلاف بھی بہنے لگا۔ اس سے ان نارمنوں کی شہرت میں چار چاند لگ گئے۔ رابرٹ گیسکارڈ ٹلی کے علاقوں کا مالک تھا

اور دولت اور سطوت میں نارمنڈی کے ڈیوک سے کہیں بڑھا ہوا تھا۔ ڈیوک ولیم کے کارناموں پر وہ سبقت لیجانا چاہتا تھا۔ لیکن وہ جانتا تھا کہ ان علاقوں میں انگلستان سے زیادہ طویل مداعت کا سامنا کرنا پڑے گا۔ اس لئے اس نے اپنے مقاصد کے حصول کے لئے جوڑ توڑ شروع کر دیے۔ وہ اس غرض سے برطانیہ میں خود ایسا سیاسی فریق بنا دینا چاہتا تھا جو اس کے اشارے پر بغاوت کرے تاکہ اس کی مداخلت کے لئے مناسب موقع نکل آئیں۔ اس کی بیٹی ہیلینا میکائیل ہفتم کے بیٹے قسطنطین ڈوکس کے جہالہ عقد میں آئی تھی۔ جب میکائیل مغرب ہو گیا تو اسی وقت وہ قسطنطنیہ کے محل میں بغرض تعلیم مقیم تھی۔ نقفور نے اس کو خاتہا میں بھیج دیا۔ ابراہن فوراً میکائیل کی حمایت میں کھڑا ہو گیا۔ اور اپنے سپاہیوں کے جوش میں انصاف کرنے کی خاطر اس نے یہ چال چلی کہ پوپ گریگوری ہفتم کی رہنمائی حاصل کر لی تاکہ اس جنگ کو مذہبی اہمیت دی جائے۔

جون ۸۸۱ء (۳۴۳ھ) ابراہن گیسکارڈ اطالوی بندرگاہ برنڈری سے نکلا کہا جاتا ہے کہ اس کے پاس ایک تو چالیس جہازوں کا ایک جنگی بیڑا تھا جن میں تیس ہزار چیدہ سپاہی تھے۔ اس نے سب سے پہلے کارفور قبضہ کیا اور اس کے بعد سرزمین یونان کے مقامات بیرونینو، اولوا، اور کامی نو پر قابض ہو کر ڈائر اکیم کا محاصرہ کیا۔ ڈائر اکیم کا مضبوط قلعہ اڈریانک کے مشرقی ساحل پر واقع تھا۔ اور برطانیہ کے صوبہ ایلیریا کا صدر مقام ہونے کی وجہ سے اہم تھا۔ یہ محاصرہ ابھی جاری ہی تھا کہ اکیسوس کانے لوس قسطنطنیہ کا قیصر ہوا۔

اس کے پیشروں کے زمانے میں بلغراد ہاتھ سے نکل جانے کی وجہ سے اصران علاقوں میں ایک فوجی تحریک شروع ہوئی تھی جس سے سلطنت کے یورپی مقبوضات میں

- History of the Byzantine and greek Empires by
Finlay, Vol. 3 rd, chapter I. P. 73.

حالات خطرناک ہو رہے تھے۔ قسطنطین وہم کے زلمے میں اس کی بے پروائیوں کی باعث ہنگری والوں نے بلغراد کو فتح کر لیا تھا۔ جب الکیسوس کلے نے نوس قیصر ہوا تو اس نے دیکھا کہ ان مشرقی علاقوں میں مرکز گریز عناصر کی نشوونما ہونے کے ساتھ ساتھ سلطنت کو تین خطروں کا مقابلہ کرتا ہے۔ ایک طرف توپات ذی ناقص، نیم وحشی خانہ بدوش باشندے سلطنت کے امن میں خلل انداز ہو رہے تھے۔ یہ لوگ دریائے ڈینیوب کے شمالی کنارے کو ملاتے ہوئے کارپیتھینس کے پہاڑوں سے لیکز بحیرہ اودو وازاٹ کے سمندر کے علاقوں پر حکومت کرتے تھے، اور سیلا دنیا اور ولے کیا کے باشندوں کو تنگ کرتے تھے۔ دوسری طرف رابرٹ گیکارڈ ایلیریا کے صدر مقام ڈائر کریم کا محاصرہ کئے ہوئے تھا۔ اور تیسری طرف سلجوق آبنائے باسفورس اور جھیل مارمورا تک پہنچ گئے تھے اور قسطنطنیہ کے مشہر کو دھکیاں دے رہے تھے۔ حکومت کی اندرونی حالت بھی تشویشناک تھی۔ اور امراسیات پر پوری طرح حاوی تھے مگر قیصر سیاسی جوڑ توڑ کا ماہر تھا اور وہ ان خطرات پر پوری طرح غالب آیا۔

الکیسوس کلے نے پہلے توخاندان سلجوق کے ساتھ دو تانہ معاہدہ کیا تاکہ نازوں کی طرف پوری توجہ بند کر سکے۔ اس طرف سے ملٹن ہو کر وہ نارمنوں کی طرف پھرا۔ وہ جرمنی کے شہنشاہ ہنری ہشتم سے جوڑ توڑ کرنے میں مشغول ہو گیا تاکہ رابرٹ کے اطالوی مقبوضات پر حملہ کرنے کے لئے رضامند کر لے۔ ہنری چہارم پوپ گریگوری سے برسرِ پیکار تھا۔ اور الکیسوس کلے نے موس کی یہ کوشش بے کار گئی۔ اس کے بعد وہ وینس کی حکومت سے مدد کا طالب ہوا اور اپنی مملکت کے اکثر شہروں میں تجارتی مراعات دینے کا وعدہ کیا اس دوران میں نازن فوج رسد کی کمی کی وجہ سے ڈائر کریم کا محاصرہ اٹھا لینے پر مجبور ہو گئی تھی۔ اس عرصہ میں رابرٹ ہنری چہارم شہنشاہ مغرب کو اطالوی صوبوں سے بے دخل

کر کے پھر مشرق کی طرف متوجہ ہوا اور بزنطینی اور دنیس کے متحدہ بیڑوں کو شکست دیکر اسے اپنی رس میں داخل ہوا مگر اس کے بعد ہی رابرٹ کا انتقال ہو گیا۔ مشرقی علاقوں میں اس کا بیٹا بوہمینڈ اس کا جانشین ہوا اور اپنے باپ کے ملک کو سنبھالا۔ اکیسوس کانے موس نے اس نئے ڈیوک کو یہ باور کروایا کہ اگر وہ مشرق کے بزنطینی صوبوں پر ترک تازیاں چھوڑ دے تو آبنائے باسفورس کے چار نئے ممالک کا مالک بن سکتا ہے۔ چنانچہ ہم دیکھیں گے کہ صلیبی جنگوں میں بوہمینڈ کا بڑا نمایاں حصہ تھا۔ اکیسوس کانے موس اس طرح دو بڑے خطروں پر غالب آیا۔ مشرقی یورپ میں جو خطرہ اکیسوس کانے موس کو دیش تھا وہ ہمیشہ کانے کی طرح کھٹکتا رہا۔

اس دوران میں جب کہ اکیسوس کانے موس نارمن جموں میں مصروف تھا اس کی پریشانیوں سے سلجوتیوں نے کوئی فائدہ نہیں اٹھایا۔ شاید انھوں نے اپنے معاہدہ کا پاس کر لیا۔ کیونکہ انھوں نے اس کی رو سے اکیسوس کانے موس کی مدد کے لئے سوار فوج کا ایک دستہ بھیجا تھا۔ جب قیصر اکیسوس کانے موس کو ایک حد تک مغربی جھگڑاؤں سے سکون نصیب ہوا تو اس نے ترکوں کے خطرے کی طرف توجہ کی اس نے اول تو ابو القاسم سے ساز باز کرنا چاہا جس نے اپنے آپ کو انطاکیہ میں آزاد کرنے کی کوشش کی تھی۔ لیکن وہ اپنے اس منصوبہ میں ناکام ہوا۔ اس طرح سے یہ تدبیر بھی کارگر نہ ہوئی۔ دوسری طرف ایک ترک سردار نے جس کا نام انگریزی مصنف تاجا لکھتے ہیں۔

یونانیوں کے قید سے چھوٹ کر ایک زبردست بیڑا تیار کیا اور قیصر کو سمندر (۸۳۳ء) ۱۰۹۰ء میں شکست دے کر قیصر کا لقب اختیار کیا۔ یہاں قیصر اتنا کامیاب ہوا کہ سلیمان کے جانشین قطبی ارسلان سے کہہ کر اس سردار کو ایک تقریب میں قتل کروا دیا۔ اس کے بعد قیصر اکیسوس کانے موس نے ترکوں کے خلاف اقدامی حکمت عملی اختیار کرنے کا تہیہ کر لیا۔

یہ وہ زمانہ ہے جب کہ ترکوں کی قوت جو سلا جقہ اعظم کے تحت متحد تھی رفتہ رفتہ مختلف چھوٹے چھوٹے علاقوں میں منقسم ہوتی جا رہی تھی۔ اکیسویں صدی کے آغاز میں اس موقع سے فائدہ اٹھانا چاہا لیکن وہ اس بڑی ہم کو کامیابی کے ساتھ تنہا پورا نہیں کر سکتا تھا۔ اس نے اول تو یہ کیا کہ جھیل سوفن اور خلیج اتاکوس کے درمیان پرانی نہر کو صاف کروادیا تاکہ اس کے ذریعے ایشیاء کے علاقوں کی مدافعت کر سکے۔ اور ان علاقوں میں اقدامی حکمت عملی اختیار کرنے کے لئے مورچہ بندی بھی کرنا چاہتا تھا۔ قیصر نے ایک مضبوط قلعہ بھی تیار کروادیا جس کا نام اس نے فولادی برج رکھا۔ تاکہ اس نہر کی اور ان کے علاقوں کی حفاظت ہو سکے۔ اس کے بعد اس نے اپنے پیش رو میکائیل کے مانند یورپ کے بہادروں اور بڑے بڑے تاجداروں سے اس خطرہ کے دنیہ کے لئے مدد طلب کی اور ان سے اجرتی سپاہیوں کا طالب ہوا۔ اس زمانہ کی تاریخ کا مطالعہ کرنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ وہ دور ہے جبکہ مسلمان سلجوقی سلاطین یورپ کی سمت میں بڑھتے چلے جا رہے تھے اس وقت یہ بات واضح ہوتی ہے کہ اب بریطانی سلطنت اس قابل نہ تھی کہ وہ خود اس بڑے خطرے کا ازالہ کر سکے۔ پوپ گریگوری ہفتم پہا شخص تھا جس نے محسوس کیا کہ یہ خطرہ صرف قسطنطنیہ تک محدود نہیں بلکہ پورا یورپ متاثر ہوگا۔ اس نے یہ بھی دیکھا کہ قیصر اکیلا اس خطرہ سے عہدہ برآ نہیں ہو سکتا۔ اس وجہ سے اس پوپ نے یورپ کے تمام عیسائیوں کو مسلمانوں کے خلاف جنگ کرنے پر ابھارنے کا ارادہ کیا اور یورپ کو ایک دشمن کے خلاف اس طرح متحد کرنے میں وہ اس لئے کامیاب نہ ہو سکا کہ وہ خود بہت سے جگہوں میں گھرا ہوا تھا۔

ہلدا براند جو پوپ گریگوری ہفتم کہلاتا ہے پاپا یان روم میں سب سے زیادہ ممتاز پوپ تھا۔ اس کی ایک سیاسی حکمت تھی جس پر وہ تمام عمر کاربند رہا اور جسے پورا کرنے کی وہ

ہمیشہ کوشش کرتا رہا۔ گریگوری ایک طرف تو ان خرابیوں کو دور کرنا چاہتا تھا جو کلیساؤں میں پیدا ہو گئیں تھیں۔ مذہبی اصلاحات سے وہ کلیسائے روم میں مرکزیت پیدا کرنا چاہتا تھا۔ دوسری طرف اس کو یہ بھی ضرورت تھی کہ وہ کلیسا کو ”دوستوں اور محافطوں“ سے بھی محفوظ کر لے جس کا مطلب یہ تھا کہ وہ اپنی اقتدار کے علاوہ دنیاوی اقتدار کو اپنے ہاتھ میں لینا چاہتا تھا۔ اس لئے وہ یورپ کی سیاست میں پھنس گیا۔ ہنری چہارم کی کم عمری سے فائدہ اٹھانے کی غرض سے اس نے اس سے لڑائی مول لی۔ پھر پوپ گریگوری یہ بھی جانتا تھا کہ جب تک نظام جاگیریت قائم ہے پوپ کا اقتدار مکمل نہیں ہو سکتا۔ چنانچہ وہ اس کوشش میں تھا کہ وہ نظام ٹوٹ جائے کیونکہ یہ نظام مذہبی نقطہ نظر سے بھی کلیسا کی تنظیم میں خرابیاں پیدا کرتا رہا تھا۔ اور علاوہ بریں اس نظام کی وجہ سے سیاست اور معاشرت میں مرکز گریز عناصر بہت جلد ترقی کر کے تباہ کن ثابت ہو سکتے تھے۔ وہ رومن کلیسا کی برتری کو بریطانی، آئرلینڈ اور ایشیائی کلیساؤں پر قائم کرنے اور اس طرح تمام عیسائیت میں اتحاد پیدا کرنے پر ٹکا ہوا تھا۔ وہ نہ صرف اندرونی طور پر مسیحی دنیا کو پاپائیت کے زیر سایہ متحد کرنا چاہتا تھا بلکہ مسلمانوں اور دیگر مذہب والوں اور بت پرستوں سے بھی مسیحی دنیا کو محفوظ کرنا چاہتا تھا۔ لیکن یہ کام اسی قدر مشکل تھا کہ پاپاؤں کی ایک سو پچاس برس کی لگاتار کوششوں کے بعد تیرہویں صدی عیسوی کے ابتدائی دور میں تکمیل پایا۔

گریگوری کے بعد اس کے جانشین اربن ثانی نے بھی اپنی تمام توجہ پاپائیت کو جاگیرداری نظام سے پاک کرنے میں صرف کی جو تمام یورپ میں ایک بلائے عظیم ثابت ہو رہا تھا۔ اربن ثانی گریگوری کا پیرو تھا۔ اس نے دیکھا کہ اس وقت اسلام کی سیاسی وحدت ختم ہو چکی ہے۔ ایشیائے کوچک، شام، مصر، اور اقصائے مغرب کے مسلمان کمزور ہو چکے ہیں اور ادھر اندلس میں ذلاقہ کی جنگ کے بعد ان کا عروج ختم ہو رہا ہے۔ اب تک (۱۰۹۵ء) پاپاؤں نے انتظار کیا تھا تو وہ اس وجہ سے کہ جرموں اور پوپ کے تعلقات کشیدہ تھے لیکن

یہ پوپ کے لئے بہتر موقعہ تھا کہ وہ اس سے فائدہ اٹھاتے ہوئے اس قوت اپنے دیرینہ منصوبوں کو پورا کرے اور اس قوت کو جس کو یورپ کی اقوام ایک دوسرے سے جنگ و جدل کر کے خنقا کر رہی تھیں جو جاگیرداری نظام کی خرابیوں کا نتیجہ تھا مسلمانوں کے خلاف استعمال کرنے کی مذاہیر نکالے۔

یہی اسباب تھے جن کی بنا پر اربن دوم نے نہ صرف اَلکیسوس کا نے موس کو مدد دینے کا وعدہ کیا بلکہ اس ہم کو ایک بڑے لائحہ عمل کے تحت مذہبی جنگ کی صورت میں تبدیل کر دیا۔ اب بجائے اس کے کہ قیصر اَلکیسوس کا نے موس کو آجریا ہی ملتے جو اس کے علاقوں کو واپس دلانے میں مدد کرتے، اس کی ضرورت سے کہیں زیادہ بڑھی چڑھی مدد اس کے لئے حاضر تھی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس کی وجہ سے ایک بڑی حد تک اس کی سلطنت میں نئی مشکلات پیدا ہوئیں۔ خیال کیا جاتا ہے کہ قیصر کو یورپ میں ان فوجی تیاریوں کی اطلاع اُس وقت ملی جبکہ وہ مذکورہ نہر کی درستی اور فولادی برج کی تعمیر میں مصروف تھا۔

تجاویز انسداد بے روزگاری

از

جناب احمد عبدالعزیز صاحب ایم۔ اے۔ لکچرار گلبرگہ کالج۔

اجکل مسئلہ بے روزگاری دنیا کی ہر حکومت کی توجہ کا مرکز بنا ہوا ہے۔ یوں تو تاریخ کے نامعلوم زمانہ سے طلب و رسد محنت کے مسائل دنیا کے ہر حصہ میں جاری رہے ہیں جس کا ثبوت خود تاریخ سے اس طرح ملتا ہے کہ جب کبھی وسائل معیشت کی تنگی محسوس ہونے لگی تو خانہ بدوش قبائل نے نقل و وطن کی صورت اختیار کی اور ایسی جگہ جا کر آباد ہو گئے جہاں ضروریات حیات کی بہبودت و آسانی تکمیل ہوتی تھی لیکن آجکل کے مسائل بے روزگاری کی وسعت مقامی نوعیت سے بڑھ کر ایک عالمگیر حیثیت محض اس لئے اختیار کر چکی ہے کہ صنعتی انقلاب انگلستان کے بعد سے یورپ کا ہر ملک شیعینی ساخت کا سامان تیار کر رہا ہے اور شیعینی پیداوار کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ عموماً پیدائش بریجائہ کبیر کی طرف راغب رہتی ہے اور پیدائش بریجائہ کبیر کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ قومی کو قومی تر اور کمزور کو کمزور ترکہ دیتی ہے چنانچہ مقابلہ و مسابقت کے بغیر دنیا کا کوئی بھی کارخانہ عالمگیر تفوق کا اعزاز حاصل نہیں کر سکتا بہر حال یہ ایک امر واقعہ ہے کہ انیسویں صدی کے عظیم الشان صنعتی انقلاب نے دنیا کو دو گروہوں میں تقسیم کر دیا ہے ایک سرمایہ دار و دوسرا مزدور پیشہ اس لئے یہ کہنا بیجا نہ ہوگا کہ بے روزگاری کی پہلی بنیادی وجہ دولت کی غیر مساویانہ تقسیم ہے۔ دوسری وجہ سیاسی غلبہ بھی ہو سکتی ہے وہ اس طرح کہ جب ایک قوم دوسری قوم پر غالب آجاتی ہے تو وہ عموماً محکوم قوم کو بے رحمت و پامال کر دیتی ہے۔ تیسری وجہ اخلاقی کمزوری بھی ہے وہ یوں کہ جب ایک قوم خود زندہ رہنے کے لئے

دوسروں کو خوش حال زندگی کے حق سے محروم کرنا چاہتی ہے تو پھر محکومانہ زندگی کے مصائب میں بے روزگاری بھی ایک زبردست مصیبت بن جاتی ہے۔ چوتھی وجہ معاشی اسباب بھی ہیں۔ جب ایک زبردست صناعت قوم اپنی نا اتفاقی سے آزادی کی نعمت سے محروم ہو جاتی ہے تو اس کی صنعت و حرفت حاکم قوم کے رحم و کرم پر ہوتی ہے اور عموماً ہر حاکم قوم اپنی مصنوعات کو ترقی دینے کی خاطر محکوم قوم کی صنعت و حرفت کو بوجہ عدم سرپرستی موت کے گھاٹ اتار دیتی ہے۔ پانچویں وجہ تعلیمی بھی ہو سکتی ہے۔ وہ اس طرح کہ اگر ملک میں دفتری خدمات یا خاص پیشہ کے ماہرین کی تعداد میں خاطر خواہ اضافہ ہو جائے اور یہ اعتبار طلب رسد کی **فصلت** محسوس ہونے لگے تو اس وقت بھی تعلیم یافتہ بے روزگاری کا مسئلہ نازک صورت اختیار کر لیتا ہے۔

ہندوستان کا مسئلہ تعلیم دراصل بے روزگاری کا مسئلہ ہے اس کی وجہ زیادہ تر نظام تعلیم کی خرابی ہے۔ ظاہر ہے کہ نظام تعلیم کی جب تک اصلاح نہ کی جائے گی اور اس کو ملکی ضروریات کے مطابق نہ بنایا جائے گا اس مسئلہ کا خاطر خواہ حل ممکن نہیں غالباً یہی وجہ ہے کہ ایک سو سال کی کورانہ تقلید کے بعد نظام تعلیم کی تبدیلی پر سنجیدگی کے ساتھ غور کیا جانا ہے اور ہندوستان کا ہر صوبہ نظام تعلیم میں مناسب اصلاح کی تجاویز پر عملی نقطہ نظر سے غور کر رہا ہے۔ اس اصول کے تحت ہماری ریاست سرکار عالی میں بھی نظام تعلیم کی اصلاح عمل میں آئی ہے۔ چھٹی وجہ معاشرتی تغیرات بھی ہیں ہر قوم کے بنیادی عناصر معاشرت غذا لباس مکان ہیں یعنی طرز زندگی کے شعایر کی تبدیلی بھی بے روزگاری پر اثر ڈالتی ہے وہ اس طرح کہ جب ایک قوم اپنی قدیم معاشرت میں تبدیلی پیدا کر کے جدید معاشرت اختیار کر لیتی ہے تو رسم و رواج کے تغیر کی وجہ سے اُن صناعات و دستکاروں اور اہل حرفت کے روزگار پر اثر پڑتا ہے جو اس قوم کی معاشرتی ضروریات کی بھر سانی کرتے ہیں۔ ساتویں وجہ جذبہ قومیت کی ترقی ہے جب ایک قوم اپنی صنعت و حرفت کی ترقی کی خاطر دوسری قوم کی ارزاں مصنوعات

خریدنے سے پرہیز کرنے لگتی۔ ہے تو اس صنعتی ملک پر بے روزگاری کا اثر پڑتا ہے کیونکہ اصول طلب و رسد کی بنا پر جب تک رسد طلب کی مطابقت نہ کرے تجارت میں توازن قائم نہیں ہو سکتا اور فوراً رسد کی بے وقعتی کی وجہ سے تجارتی کساد بازاری کا دور دورہ شروع ہو جاتا ہے چنانچہ تمام دنیا تقریباً آٹھ سال سے بوجہ کساد بازاری بے روزگاری کی مصیبت میں مبتلا ہے اور یہ مسئلہ باوجود کوشش بسیار آج تک خاطر خواہ طریقہ پر حل نہ ہو سکا اور مستقبل قریب میں بھی حل ہونے کی کوئی توقع نہیں آکھوں وجہ سائنس کی حیرت انگیز ترقی اور نت نئی ایجادات کی فراوانی ہے ہر ملک کے سائنسدان بطور بدل قومی ضرورت کی نئی نئی چیزیں اختراع کر رہے ہیں مثلاً جرمنی میں غار جا مسموع ہوا کہ ہوا سے نائٹریٹ حاصل کرنے کی کامیاب کوشش کی گئی ہے اسی طرح ارزاں کھاد کی ایجاد سے زرعی پیداواروں کی قیمتوں میں حیرت انگیز کمی واقع ہوئی ہے۔ اب جو ممالک قدیم طریق کاشت کے عادی ہیں ان کی پیداواریں بہ نسبت جدید طریق کاشت والے ممالک کے مقابلہ میں عموماً گراں ہوتی ہیں اسی لئے زرعی مزدوروں کی بے روزگاری کا مسئلہ ہندوستان میں دن بدن خطرناک صورت اختیار کر رہا ہے اور زرعی خستہ حالی ہند کے منجملہ اور اسباب کے ایک سبب قدیم طرز کا طریقہ کاشت بھی ہے ہندوستان کے اجناس بوجہ مقابلہ ارزانی کے اب وہ قدر قیمت کے مالک نہیں رہے جو جنگ عظیم گزشتہ کے پیشتر تھے بہر حال یہ آٹھ اسباب منجملہ کئی اسباب کے ہیں۔ اگر ان اسباب میں محصولات تائینی کی حکمت عملی کو شامل کیا جائے تو نامناسب نہ ہوگا کیوں کہ یہ نواں سبب بھی آجکل بے حد اہمیت حاصل کر چکا ہے۔ اس کی بڑی وجہ گذشتہ جنگ عظیم ہے۔ جب کہ ہر ملک اپنی معاشی بے بضاعتی کی وجہ سے دوسرے ملک کی امداد کا محتاج ہو گیا بعد اختتام جنگ ہر حربی ملک اپنی معاشی کمزوریوں کو رفع کرنے کی پیہم کوشش میں مصروف ہو گیا۔ قانون موازنہ مصارف کا عالمگیر عمل جذبہ قومیت کے سیلاب میں بہہ گیا اور محاصل درآمد کی دیواروں کو بلند کر کے ہر آزاد مگر کمزور ملک نے اپنی صنعت و حرفت و زراعت کو

ترقی دینے کی انتھک کوشش شروع کر دی نتیجہ اس صورت حال کا یہ ہوا کہ دوسرے ممالک کی ارزیاں پیداواریں گراں قیمت ہونے کی وجہ سے اس ملک کے کارخانے بوجہ کمی طلب بتدریج بند ہونے لگے اور اس طرح اس ملک میں بے روزگاری پھیلنے لگی جیسے ہندوستان میں سودیشی تحریک نے غیر ملکی پارچہ کو نقصان پہونچایا۔ ایک آخری دسویں وجہ مغربی ممالک کے اعلیٰ معیار زندگی کی بھی بیان کی جاتی ہے مغربی تہذیب کا دستور العمل یہ ہے کہ احتیاجات بڑھاؤ اور اس طرح دولت زیادہ پیدا کرو اور جب تک احتیاجات نہ بڑھائی جائیں معیار زندگی بلند نہیں ہو سکتا۔ اور پھر جب تک معیار زندگی بلند نہ ہو دولت زیادہ سے زیادہ مقدار میں پیدا کرنے کی نہ کوئی خواہش ہوتی ہے اور نہ جوش عمل کا اظہار بہر حال عام طور سے یہی وہ دس اسباب ہیں جن کو معاشین عالم موجودہ بے روزگاری کے عوامل بیان کرتے ہیں مگر یہ بھی یاد رہے کہ یہ عوامل بے روزگاری ایک دوسرے سے گہرا تعلق رکھتے ہیں ان کو ایک دوسرے سے بالکل علیحدہ نہیں کیا جاسکتا جہاں تک انداد بے روزگاری کا تعلق ہے کسی ملک میں بے روزگاری کے اسباب کی مساحت اس وقت تک مکمل نہیں تصور کی جاسکتی جب تک ان دس وجوہات کی کمیٹی پر اس ملک کے حالات کی جانچ نہ کر لی جائے اس لئے ہم ان ہی وجوہات کی روشنی میں انداد بے روزگاری کی تدابیر و تجاویز پیش کرنے کی کوشش کریں گے سب سے زیادہ ضروری بات جہاں تک کہ ہندوستان کی بے روزگاری کا تعلق ہے یہ ذہن نشین کرنی ضروری ہے کہ خصوصاً قدرتی وسائل معیشت کی فراوانی کی بنا پر نہ صرف ہم مسئلہ زراعت ہی کی ترقی پر غور کریں بلکہ مسئلہ ترقی صنعت و حرفت پر زیادہ سے زیادہ توجہ صرف کریں ہندوستان کی مثال ایک ایسے شخص کی ہے جس کا سیدھا ہاتھ تو طاقتور ہے لیکن ایساں ہاتھ مفلوج ہے اس لئے وہ جہاد زندگی میں اپنے آپ کو کمزور پاتا ہے پس ضرورت اس امر کی ہے کہ اس حالت مفلوجیت کو دور کیا جائے ہندوستان میں مسئلہ زراعت ضرورت سے زیادہ قابل توجہ بن گیا ہے اور صنعت و حرفت کی ترقی کے لئے خاطر خواہ پیانہ پر غور و خوض نہیں کیا گیا ہندوستان زمانہ قدیم

درجہ اول کا صنعتی ملک رہا ہے اس کی وجہ صرف یہی تھی کہ اس ملک میں صنعتی ترقی کے جملہ ذرائع موجود تھے یہاں زرعی صنعتی حیوانی جنگلاتی اور معدنی پیداواریں بہ کثرت پائی جاتی تھیں ملک ہند اپنی قسمت کا آپ مالک تھا حکومت وقت عوام کے ذرائع معیشت کی تبدیلی میں کبھی غور نہیں کرتی تھی بلکہ ہندوستان کا دیہاتی نظام خود کفایت ہزاروں سال سے ترقی پذیر حالت میں برقرار چلا آتا تھا اس کو تو زمانہ کی ستم ظریفی کہنا چاہئے کہ ہندوستان کی محکومی نے اس کو یہ روز بد دکھایا۔

بہر حال ہندوستان کے خاص معاشی حالات نے جس صورت حال کو پیدا کیا وہ یہ ہے کہ ایٹ انڈیا کمپنی کے قبضہ و تسلط کے بعد ہی ہندوستان بتدریج درجہ اول کے صنعتی ملک کی حیثیت سے گھٹ کر ایک خستہ حال زرعی ملک بن گیا ظاہر ہے کہ زراعت عموماً قانونِ تقلیل حاصل کی پابند ہوتی ہے اور صنعتیں عموماً قانونِ تکثیر حاصل کی پیروی کرتی ہیں پس بقول سرفریڈرکٹ مشہور جرمن معاشی کے کوئی قوم خواہ کتنی ہی زراعت میں ترقی یافتہ ہو ایک ہی ہاتھ والی قوم کہلائے گی اور جب تک وہ ملک صنعتی دنیا میں ترقی نہ کرے کبھی بھی خوشحالی کے اُس معیار کو حاصل نہیں کر سکتا جس کے حاصل کرنے کے بغیر کوئی قوم خوش حال معاشی اعتبار سے تصور نہیں کی جاسکتی بہر حال اس وضاحت کا مطلب یہ ہے کہ محض زراعت پیشہ ملک کی جملہ ضروریات کی تکمیل نہیں کر سکتا اُس کے لئے صنعت و حرفت پیشہ ہونا لازمی ہے اور یہ بات قانونِ قدرت کے بھی عین مطابق ہے وہ اس طرح سے کہ قدرت نے ہر انسان کو ایک خاص کام کے لئے پیدا کیا ہے بعض افراد قوم قدرتی طور پر سائنس کا دماغ رکھتے ہیں بعض انجینئرنگ کے لئے موزونیت رکھتے ہیں بعض ڈاکٹری کی خدا داد ذہانت کے مالک ہوتے ہیں بعض پر فطرت کے لئے موزونیت تامہ رکھتے ہیں ظاہر ہے کہ قوم کے اگر کل افراد باوجود اس قسم کی مختلف ذہانتوں کے صرف زراعت ہی کے لئے مختص حالات زمانہ کی مجبوری کی بنا پر ہو جائیں تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ قدرتی ذہانت کا خون ہوا اور مختلف فائدہ رسان ذہانتیں اپنی

ناقدری کی بدولت مفلوج ہو گئیں پس محض زراعت پیشہ ملک ہونے میں یہ سب سے بڑی خرابی مضمر ہے کہ مختلف قابلیتوں کے افراد قومی ترقی کا باعث ہونے کی بجائے پیشہ زراعت کو مجبوراً قبول کرنے کی بنا پر فطرتاً قدامت پسند ہو جاتے ہیں برخلاف اس کے صنعت و حرفت کی ترقی کی ہر قوم کے لئے اس لئے سخت ضروری ہے کہ مختلف قابلیتوں کے افراد کی کھپت ہر پیشہ کی موزونیت کے لحاظ سے ہو جاتی ہے اور ایک زراعت پیشہ قوم کی بیروزگاری کا واحد علاج اُس ملک کی ترقی صنعت و حرفت ہے۔ عام طور سے یہ معاشی نظریہ کم از کم ہندوستان کی حد تک بالکل صادق نہیں آتا کہ ہندوستان کا ہر فرد معاشی انسان کی حیثیت سے اپنی زندگی بسر کر رہا ہے واقعہ یہ ہے کہ ہندوستان جیسے ترقی صنعت کے لئے قدرتی موزونیت رکھنے والے ملک میں پیشہ زراعت کا عالمگیر رجحان اور زراعت پیشہ افراد کی ستر فی صدی کثرت محض اس لئے پائی جاتی ہے کہ اس ملک کی سیاسی حکومتی نے اس کو معاشی اعتبار سے بھی محکوم بنا دیا ہے اور اس لئے صنعت و حرفت کی ترقی مفلوج حالت میں ہے پس اس تمام ضروری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ اگر ہندوستان میں صحت بخش اصول پُر مسئلہ بے روزگاری کو حل کرنا مقصود ہے تو سب سے پہلے پیدائش برہیمانہ صغیر کے علاوہ پیدائش برہیمانہ کبیر کی صنعتوں کو ترقی دینے کی شدید ضرورت ہے تاکہ ہزاروں لاکھوں افراد مختلف پیشوں میں مصروف ہو کر اپنی زندگی بجائے رختہ عالی کے خوشحالی کے ساتھ گزاریں یہاں تک تو ایک اصولی بحث زراعت کے ساتھ ہی ساتھ صنعتی ترقی کی ضرورت ظاہر کرنے کے لئے کی گئی اب ہم ہندوستان کے اُن خاص حالات کا ذکر کریں گے جو مسئلہ بے روزگاری کو ایک بھیانک صورت میں تبدیل کر کے پیش کر رہے ہیں تقریباً ہر تمدن ملک میں عموماً صنعتی بے روزگاری کی وبا بوجہ عدم توازن طلب و رسد اشیاے مایحتاج بڑھتی ہی جا رہی ہے لیکن ہندوستان چونکہ ابھی میدان صنعت و حرفت میں بالکل عالم طفولیت سے گذر رہا ہے اس لئے ابھی ہندوستان میں صنعتی بے روزگاری کا مسئلہ

وہ اہمیت نہیں حاصل کر سکا جو ترقی یافتہ مغربی ممالک میں پائی جاتی ہے یہاں نہ صرف ہندوستان میں بلکہ خود ریاست حیدرآباد میں جو مسئلہ بے روزگاری حکومت کو پریشان کر رہا ہے وہ تعلیم یافتہ بے روزگاری کا حوصلہ شکن مسئلہ ہے واضح رہے کہ مثل ہندوستان کے تعلیم یافتہ بے روزگاری کا مسئلہ دوسرے ممالک متحدہ میں ابھی وہ اہمیت حاصل نہ کر سکا جو خود ہندوستان میں حاصل کر رہا ہے اس تعلیم یافتہ بے روزگاری کے اسباب میں سب سے بڑا سبب نظام تعلیم کی کمزوری ہے اس لئے کہ ۱۸۳۵ء سے ۱۹۳۵ء تک یعنی کامل یک صدی تک منجانب حکومت عام تعلیم کے لئے اس لئے زور دیا گیا کہ چند تعلیم یافتہ اہلکار حکومت کی دفتری ضروریات کی تکمیل کر سکیں لیکن اب دفتری خدمات میں تعلیم یافتہ امیدواروں کی طلب محسوس نہیں کی جا رہی ہے کیونکہ اگر تمام قوم اہلکارانہ خدمات انجام دہی کے لئے تیار کی جائے تو اتنی خدمات ہی کہاں ہیں جو ہر امیدوار ملازمت کے لئے روز فراہم کر سکیں اور جب ایک تعلیم یافتہ فرد کو باوجود اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے میں عملی دنیا میں خوشحالی کے ساتھ زندگی بسر کرنے کی حد تک مایوسی ہوتی ہے تو حکومت سے نفرت اور موجودہ نظام سیاست و معیشت کی تخریب کی جانب دھماکے و بمباری ہو جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ۱۹۳۵ء کے بعد سے ہم یہ دیکھ رہے ہیں کہ ہر صوبہ جاتی حکومت انسداد بے روزگاری کے وسائل دریافت کرنے کے لئے باقاعدہ کمیشن مقرر کر رہی ہے خود ریاست حیدرآباد میں بھی میکنزی اسکیم اسی لئے تیار کی گئی کہ حالات زمانہ کے لحاظ سے نظام تعلیم میں اصلاح کی جائے۔ یوں تو ہر صوبہ میں کوئی نہ کوئی کمیٹی کا انعقاد مسئلہ بے روزگاری کی تحقیقات کے لئے عمل میں آیا لیکن سپر کمیٹی کی سفارشات سب سے زیادہ قابل عمل ثابت ہوئیں اس لئے ہم ان سفارشات کی روشنی میں ریاست حیدرآباد میں مسئلہ بے روزگاری کو حل کرنے کی مختلف تجاویز پیش کرتے ہیں واضح رہے کہ مثل ہندوستان کے حیدرآباد میں بھی بوجہ حیرت انگیز

ترقی تعلیم عامہ تعلیم یافتہ بے روزگاری کا مسئلہ دن بدن اہمیت اختیار کرتا جا رہا ہے اور اس باب میں حیدرآباد میں بھی وہی تدابیر اختیار کی جانی چاہئیں جو ہندوستان کے دوسرے صوبہ جات میں اختیار کی جانے والی ہیں۔

یہ تدابیر حسب ذیل ہیں :-

اول - نظام تعلیم کی ضروریات زمانہ کے اعتبار سے تبدیلی۔
دوم - صنعت و حرفت و زراعت کی ترقی کے لئے صنعتی و زرعی کالجوں کا قیام۔

سوم - صاحب حوصلہ افراد کی واجبی شرح سود پر قرضہ سے سرپرستی۔
چہارم - تحفظ صنعت و حرفت ملکی کے لئے تائینی محصول کا غیر ملکی صنعت پر عاید کرنا۔

پنجم - پیدائش برپیاناہ کبیر کی صنعتوں کو (مالی حالت کی سہولت کے اعتبار سے عوام میں صنعتی شوق پیدا کرنے کے لئے) خود حکومت جاری کرے یا نہیں تو کثیر حصہ خرید کر کارخانہ کی کامیابی کا عوام کو یقین دلائے۔

ششم - ۱۹۵۲ء کے تجارتی معاہدہ میں ضرورت زمانہ کے لحاظ سے ترمیم کی جائے۔
ہفتم - حکومت مجلس تحصیل معیشت بے روزگار ان قائم کرے اور ہر محکمہ کو پابند کیا جائے کہ بوقت ضرورت امیدواران ملازمت دفتر مجلس تحصیل معیشت سے مراسلت کرے امیدوار کا انتخاب اس کی ذاتی قابلیت کی بنیاد پر عمل میں آئے نہ کہ سفارش کی بناء پر۔
ہشتم - ملکی مصنوعات کی ترقی کے لئے اول تو عوام میں ایثار نفس کی تعلیم پھیلے دوسرے پیدائش برپیاناہ صغیر کی صنعتوں کی بروقت مالی امداد فرمائی جائے اور اس باب میں قوانین امداد باہمی میں ترمیم کی جائے۔

نہم - خود حکومت اپنے دفاتر میں اور دیگر حکومتی ضروریات کی تکمیل کے لئے

ملکی کارخانوں کو آؤر دے کر ان کی سرپرستی کرے۔

دھم۔ حکومتی عہدہ داروں اور عوام میں جو ایک اجنبیت کی خلیج حائل ہے اس کو جلد از جلد پاٹ دیا جائے۔ عہدہ داران حکومت عوام کے ساتھ اخلاق و بہرہ روی کا برتاؤ کریں اور رعایا پر یہ ثابت کر دیں کہ ان کی فلاح و بہبود ہی ان کا مقصود اصلی ہے

جہاں تک ریاستِ جدید آباد کا تعلق ہے۔ بڑی خوشی کی بات ہے کہ نظامِ تعلیم میں حالاتِ زمانہ کے تغیر کے لحاظ سے خاطر خواہ تبدیلی عمل میں آرہی ہے۔ اب میکنزی ٹیکم کی منظوری کے بعد عام تعلیمی مدارس کے ساتھ ہی ساتھ صنعتی اور حرفتی مدارس بھی قائم کئے جا رہے ہیں لیکن اس باب میں سخت ضرورت اس امر کی ہے کہ عوام کی ذہنیت میں تبدیلی پیدا کی جائے اور کسی پیشہ کو محض اس لئے ذلیل نہ سمجھا جائے کہ وہ اب تک ان افراد کا ذریعہ معاش رہا جو سماجی اعتبار سے کوئی خاص مرتبہ نہ رکھتے تھے بلکہ اکل حلال کے فلسفہ کی تشہیر کی جائے۔ اس تشہیر کے لئے اگر ایک ہنگامی اسٹاف کے تقرر کی بھی ضرورت پیش آئے تو منجانب محکمہ صنعت و حرفت یا دفتر تحصیل معیشت ایسے ملکی زبان جاننے والے افراد کا تقرر کیا جائے جو موضع بہ موضع اور تعلقہ بہ تعلقہ دورہ کر کے عوام میں تبدیلی ذہنیت فرسودہ کی کوشش کریں جہاں تک ہندو قوم کا تعلق ہے ہمیں اندیشہ ہے کہ بوجہ ذات پات کے قیود کے ہر پیشہ کو جو موجودہ زمانہ میں منفعت بخش ثابت ہو رہا ہو ہر ذات والا ہندو فرد قبول نہ کر سکے گا مثلاً آجکل نانی یعنی حجامت کا پیشہ بہ اعتبار کثرت آمدنی فیشن کی ترقی کی وجہ سے بہت زیادہ قابلِ تقلید ہے لیکن ذات پات کی قیود کی وجہ سے ہر ہندو غریب فرد اس پیشہ کو قبول نہیں کر سکتا البتہ وہ اقوام جن کے مذہب میں ذات پات کوئی چیز نہیں ہے۔ ضرور ہر اس منفعت بخش پیشہ کو قبول کر سکیں گی جیسا کہ مسلم قوم ہے۔ ہر مسلم فرد اکل حلال کے اصول کی تقلید میں ہر منفعت بخش پیشہ کو قبول کر سکتا ہے صرف ضرورت اس امر کی ہے کہ ایک شدت کا پروپیگنڈا اور اعلیٰ مشائخین علماء اور سرکاری پروپیگنڈا

اسٹاف کی جانب سے شروع کر دیا جائے اور اس کو ایک ثواب کا کام سمجھا جائے۔ کیونکہ اس پر پوچھنے سے قوم کی معاشی حالت درست ہونے کا قوی امکان ہے۔ جہاں تک ترقی صنعت و حرفت کے لئے سرکاری امداد کا تعلق ہے اس میں کوئی شک نہیں کہ حکومت سرکار عالی نے نہ صرف مالی امداد کا انتظام ایک انڈسٹریل ٹرسٹ فنڈ قائم کر کے کیا ہے بلکہ اعلیٰ پیمانہ پر جو زبردست کارخانے قائم کئے گئے ہیں یا قائم کئے جا رہے ہیں ان کے حصص خرید کر عوام میں اعتماد کی ایک اسپرٹ بھی پیدا کر دی ہے لیکن شدید ضرورت اس امر کی ہے کہ حکومت اس امر کا خاص خیال رکھے کہ کسی کارخانے کے قائم کرنے کے پیشتر اس کارخانہ میں کس قسم کی قابلیت والے افراد کی ضرورت ہوگی اس کا پہلے اندازہ کر لے اور جب تک ایسی قابلیت والے افراد ملک میں موجود نہ ہوں اس کارخانہ کے قائم کرنے میں تامل کرے کیونکہ ایسے کارخانوں کے قیام سے ملک کو کیا فائدہ حاصل ہوگا جب کہ اس کارخانہ کی اعلیٰ خدمات کے حامل افراد باہر کے ہوں۔ اس سے ٹولہ ملک کی بے روزگاری دفع تو نہ ہوگی بلکہ علیٰ حالہ قائم رہے گی اب یہ اعتراض ممکن ہے منجانب حکومت کیا جائے کہ اعلیٰ تعلیم پائے ہوئے افراد جب موجود نہ ہوں تو مجبوراً باہر کے افراد کا تقرر کیا جاتا ہے مگر یہ اعتراض اپنے اندر کوئی وزن دیتی نہیں رکھتا کیونکہ جب ملکی افراد موجود نہ ہوں تو قبل از قبل حکومت طلبہ کے سرپرستوں سے پہلے کرے کہ وہ فلاں قسم کے فن داں طلبہ کی ضرورت کو چار سال کے بعد محسوس کرے گی اس لئے ابھی سے مہندہ طلبہ کے والدین موزونیت فن رکھنے والے طلبہ کو یورپ بھیج کر اس فن کی تعلیم دلائیں یا اگر کوئی غریب طالب علم ذہین ہے اور بہ وجہ عدم استطاعت وہ یورپ نہیں جاسکتا تو خود حکومت اس کو یورپ میں اسکالرشپ دے کر روانہ کرے یا نہیں تو حکومت نظامائے کارخانہ کو مطلع کر دے کہ کوئی کارخانہ ریاست حیدرآباد میں اس وقت تک قائم نہ ہو سکے گا جب تک کہ (۷۵) فیصدی ملکی سرمایہ کے علاوہ اس کارخانہ کے مہارت یافتہ یا بے مہارت مزدور (۷۵) فیصدی ملکی نہ ہوں بہر حال یہ وہ کامیاب طریقہ ہے جس کا تجربہ جاپان اور جرمنی میں کیا جا چکا ہے اور

آجکل ایران اور ترکی میں کامیابی سے کیا جا رہا ہے۔

مخفی مباد کہ ریاست حیدرآباد کی صنعتی ترقی میں ۱۸۰۰ء کا وہ تجارتی معاہدہ سب سے بڑی رکاوٹ ثابت ہو رہا ہے جو بے زمانہ نواب نظام علی خاں بہادر سرکار آصفیہ اور سرکار کمپنی کے مابین طے پایا تھا اس معاہدہ کی بنا پر ملکی صنعت و حرفت کے تحفظ کے لئے ہماری ریاست غیر ملکی مصنوعات پر پانچ فیصدی سے زیادہ محصول درآمد نہیں عاید کر سکتی۔ حالانکہ جب کوئی صنعت عالم طفولیت سے گذرتی ہے تو اُس وقت اس امر کی شدید ضرورت ہے کہ غیر ملکی نوجوان صنعت کے مقابلہ سے اُس ملکی طفلی صنعت کو بچایا جائے ورنہ مقابلہ گلو تراش کی تاب نہ لا کر ہونہار ملکی صنعت ضرورتاً تباہ و برباد ہو جائے گی چنانچہ یہ ایک اندوہناک حقیقت ہے کہ غیر ملکی صابن کے مقابلہ کی تاب نہ لا کر سرکاری گولکنڈہ صابن کا کارخانہ ختم ہو گیا۔ اسی طرح جاپانی مقابلہ کی تاب نہ لا کر عثمان شاہی ملز ناں ڈیڑ نے اپنی شکست کا اعتراف کر لیا اور قیام طر کے آٹھ سال بعد صرف بمشکل دو یا ڈھائی فیصدی منافع تقسیم کرنے کے قابل ہو سکا۔ حالانکہ عوام اگر سیونگ بنک میں اپنا اندوختہ محفوظ کراتے تو اُس زمانہ کے لحاظ سے کم از کم تین فیصدی منافع حاصل کرتے اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ تائینی حصول کی دیواریں جب غیر ملکی صنعت کے مقابلہ کا زور توڑنے کے لئے نہیں کھڑی کی جاسکتیں تو آیا یہ ممکن بھی ہے کہ ریاست حیدرآباد میں پیداؤں برپا نہ کبیر کی صنعتیں قائم کی جاسکیں۔ بحالات موجودہ ریاست حیدرآباد میں اعلیٰ صنعتوں کی یقینی کامیابی کے متعلق کوئی قطعی دلیل نہیں پیش کی جاسکتی یہ کام حکومت کا ہے کہ اس معاہدہ میں مناسب ترمیم کے متعلق برٹش گورنمنٹ سے مراسلت کرے ظاہر ہے کہ جب تک اعلیٰ پیمانہ پر کارخانے قائم نہ ہوں اور ان کی کامیابی کا عوام کو گذشتہ تلخ تجربات کی بنا پر یقین نہ ہو وہ کس طرح اپنا سرمایہ خریدی حصص میں مشغول کر سکیں گے اور جب ایک مرتبہ اس معاہدہ کا کوئی مناسب حل دریافت کر لیا جائے تو نہ صرف اعلیٰ پیمانہ پر کارخانے قائم ہوں گے بلکہ سینکڑوں ہزاروں بلکہ لاکھوں مزدوران کارخانوں میں مصروف رہ کر بے روزگاری کے

مسئلہ کی اہمیت کو بہت بڑی حد تک گھٹا دینگے بہر حال ترقی صنعت و حرفت کے معاملہ میں چونکہ اس معاہدہ کی اہمیت کی وضاحت کی ضرورت تھی اس لئے اس کی واجبی وضاحت کر دی گئی ہے۔

خدا کا شکر ہے کہ دفتر تحصیل معیشت کے قیام سے ریاست حیدرآباد میں ایک سخت ضرورت کی تکمیل کی گئی ہے کیونکہ جب تک بے روزگاروں کا پتہ نہ چلے روزگار فراہم کرنے کی تدابیر کوئی عملی صورت اختیار نہیں کر سکتیں۔ اب ضرورت اس امر کی ہے کہ ہر محکمہ امیدواروں کی تلاش کرنے کی بجائے صرف دفتر تحصیل معیشت سے اپنا رابطہ قائم کر کے حسبِ خواہش امیدواروں کو حاصل کر لے۔

جہاں تک زرعی بے روزگاری کا تعلق ہے اس امر کی شدید ضرورت ہے کہ کاشتکار طبقہ کے وسائل معیشت میں اضافہ فرمایا جائے محض فصلوں کی کاشت کاشتکار کو متمول نہیں بنا سکتی بلکہ باغبانی، مرغبانی زرعی ضرورت کے آلات و اوزار بنانے کی تعلیم اور علاج حیوانات کے ابتدائی اصول کی تعلیم بھی سخت ضروری ہے سب سے زیادہ فصلوں کی کاشت میں ایسی زرعی مساحت کی ضرورت ہے جس کی بنا پر یہ اندازہ لگایا جاسکے کہ کونسی زمین کس قسم کی کاشت کے لئے موزونیت رکھتی ہے اس خصوص میں قانون طلب و رسد کی تحت بنجانب محکمہ زراعت ایسی فصلوں کی کفایت شعارانہ اصول پر کاشت کی ترغیب دی جائے جن کی ممالک غیر میں شدید طلب ہے اور غیر ممالک سے آرڈر حاصل کرنے کے لئے مخصوص فصلوں کے رقبہ کاشت کے گھٹانے بڑھانے کی بہ اعتبار طلب شدید ضرورت کے مدنظر نیشنل ریاست میوور کے ہماری ریاست کی طرف سے بھی ٹریڈ کمیشنوں کا تقرر فرانس، جرمنی، اٹلی اور انگلستان کے مستقر ہائے سلطنت پر عمل میں آئے اس تقرر کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہوگا کہ درمیانی تاجروں کی جماعت ناجائز نفع اندوزی کا بوجھ جاہل کاشتکاروں پر نہیں ڈال سکے گی اس ضرورت کے

ارتفاع کے لئے زرعی مارکٹوں کے قیام کی بھی ضرورت ہے شکر خدا کہ ایسے مارکٹ ریاست سرکار عالی کے مختلف اضلاع میں قائم کئے گئے ہیں اور ایک مارکیٹنگ آفیسر کا تقرر بھی عمل میں آچکا ہے لیکن یہ سب کچھ اندرون ملک پیداواروں کی فروخت کی حد تک درست ہے لیکن جہاں تک تجارت خارجہ ریاست حیدرآباد کی تنظیم کا تعلق ہے اس امر کی شدید ضرورت ہے کہ تجارتی کمپنیوں کا تقرر عمل میں آئے اور وہ راست فرانس یا جرمنی سے آرڈر وصول کر سکیں یہ معلوم کرنا موجب دلچسپی ہوگا کہ ہماری ریاست کے (۱۹۰۶ء) فی صدی روغنی فرانس خریدتا ہے لیکن اس پر بھی صوبہ گلبرگہ کاروغنی تخم والا کاشتکار مفلس ہی ہے اس کی وجہ زیادہ تر یہی ہے کہ جو منافع کاشتکار کو ملنا چاہئے وہ بہت بڑی حد تک تجارتی دلالوں کے جیب میں چلا جاتا ہے مسٹر ڈارلنگ میئر ذراعت پنجاب نے ”نقصان کسان“ کے موضوع پر عرصہ ہوا ایک بیان شائع کیا تھا جس میں انھوں نے صراحت کے ساتھ بیان کیا تھا کہ ہندوستانی کاشتکار اپنی پیداوار کی واجبی قیمت ایک روپیہ میں سے صرف ^۹ تو آنے وصول کرتا ہے اور بقیہ سب منافع درمیانی تاجروں کی جیب میں چلا جاتا ہے کیا اچھا ہونا کہ ہماری ریاست میں بھی اس نازک مسئلہ کے حل کی طرف قرارداد قومی توجہ کی جاتی اور اس طرح زرعی بے روزگاری کا مسئلہ بہت بڑی حد تک حل ہو جاتا۔

یہاں تک تو اصولی حیثیت سے مسئلہ بے روزگاری کے انسداد کے بنیادی مسائل بحث کی گئی اب عملی حیثیت سے بھی کچھ اور تدابیر بیان کی جاتی ہیں جو تعلیم یافتہ انسداد بے روزگاری کے لئے ضروری ہیں یہ یاد رہے کہ ہر وہ چیز جو ملک کی معاشی ترقی کے مسئلہ کو حل کرنے میں معاون ہو سکتی ہے وہ ساتھ ہی ساتھ مسئلہ بے روزگاری کا بھی حل دریافت کر سکتی ہے کیونکہ جب عوام کامیاب رہیں تو وہ ملکی خوش حالی کے بڑھ جاتا ہے تو اسی وقت کارخانوں اور صنعتی اداروں کی ترقی کے ساتھ ہی ساتھ اہلکاروں، پروفیسروں، اساتذہ صاحبان و کلاڈاکٹر صاحبان، فروشندگان، مال تجارت، نظامے تجارت اور منتظمین بیمہ کی ضرورت محسوس

ہوتی ہے۔ اسی طرح جب کبھی حکومت ملک کی چہیتی ترقی کی جانب کوشش کرتی ہے تو نئے نئے محکمہ جات نظم و نسق کے قیام سے جدید تقاضات کا سوال درپیش ہوتا ہے اور اس طرح تعلیم یافتہ بے روزگاروں کے لئے نئے وسائل روزگار فراہم ہو جاتے ہیں اب ہم تعلیم یافتہ بے روزگاری کے انداد کے لئے راست عمل کی تجاویز ذیل میں پیش کرتے ہیں جن پر عمل کیا جائے تو فوری توقع ہے کہ مسئلہ بہت جلد حل ہو جائے گا۔

اول۔ وہ تجاویز جن پر عمل کرنے کی صورت میں تعلیم یافتہ نوجوان کی طلب بڑھ جائیگی۔
دوم۔ وہ تجاویز جن کو بروئے کار لانے کی صورت میں تعلیم یافتہ نوجوانوں کی تعداد گھٹ جائے گی۔

سوم۔ وہ تدابیر جن کو اگر عملی جامہ پہنایا جائے تو طلب ورسد تعلیم یافتگان میں ایک قسم کا توازن پیدا ہو جائے گا۔
 اب ہم ذیل میں ہر ایک کی مختصر تشریح کرتے ہیں۔

اول۔ تعلیم یافتہ نوجوانوں کی طلب میں اُسی وقت اضافہ عمل میں آسکتا ہے جب کہ (۱) مجالس صفائی اور مجالس ضلع اعلیٰ تعلیم یافتہ انجمنیوں اور سپر وائزروں کا تقرر کرکے عملات کی نگرانی کرنے یا سرکاری سڑکوں کی منجانب کو کلفنڈ تعمیر کرنے کے فرائض دیکھداشت کی انجام دہی کے لئے عمل میں لائیں۔

(۲) یہ کہ حکومت سرکار عالی (سند یافتہ ڈاکٹروں کو دیہاتی علاقوں میں پھیل جانے اور بروقت طبی امداد ہم پہنچانے کی شدید ضرورت کے مدنظر) باقاعدہ اعتبار آبادی طبی امدادی حلقے مقرر کرے اور ہر حلقہ کے کسی موزوں مقام پر سند یافتہ ڈاکٹر اپنا مطب کھولے اور منجانب کو کل فنڈ ایسے ڈاکٹر کو کوئی مستقل الونس بھی دیا جائے اور کسی ڈاکٹر کا سرکاری دواخانہ کی خدمت پر اس وقت تک تقرر نہ کیا جائے جب تک کہ اسے کم از کم پانچ سال خانگی مطب کر کے اپنی ہمدردی اور مقبولیت کا عوام کے دلوں پر سکھ نہ بٹھادیا ہو اس کا نتیجہ

یہ ہوگا کہ اگر ایک طرف خانگی ڈاکٹروں کی کھپت زیادہ ہوگی تو ساتھ ہی ساتھ تجربہ کار سلیم الطبع سرکاری ڈاکٹر حکومت کو دستیاب ہوں گے اور آج کل عوام سے سرکاری ڈاکٹر جو سخت لاپرواہی کا بسا اوقات سلوک کرتے ہیں اُس میں یہ وجہ ابتداء کی تیزیت ضبط نفیض خاطر خواہ کمی ہو جائے گی۔

(۳) اسی طرح سرکاری طور پر ایسے محل خانے قائم کئے جائیں جہاں سند یافتہ ڈاکٹر صاحبان ملکی جڑی بوٹیوں کی تحقیقات کر کے امراض مزمنہ کے نئے نئے علاج دریافت کریں۔ ایسے ڈاکٹروں کی خصوصیت کے ساتھ سرپرستی کی جائے جو نئی نئی دواؤں ایجاد کر کے ملکی صنعت و حرفت میں ترقی کا باعث ہوں بلکہ ایسے ہی ڈاکٹروں کو دوا خانہ عثمانیہ افضل گنج میں رکھا جائے۔

(۴) علاوہ ازیں صرف سند یافتہ ڈاکٹروں کو کسی شہر کے حدود مجلس صفائی میں مطب جاری کرنے کی اجازت دی جائے اور بے سند ڈاکٹروں کو خانگی مطب کرنے کی اجازت نہ دی جائے۔ اس کا بھی نتیجہ یہی ہوگا کہ باقاعدہ تعلیم یافتہ ڈاکٹروں کی تعداد میں اضافہ ہو جائے گا اور وہ اس طرح روزگار سے لگ جائیں گے جہاں تک صحت عامہ اور صفائی کا تعلق ہے مندرجہ بالا تجویز پر عمل کرنے کی سخت ضرورت ہے۔

(۵) جہاں تک ممکن ہو سکے حکومت جزو معاش ملازمین سرکار عالی کی تخفیف کے متعلق ہرگز ہرگز غور نہ کرے حال ہی کا واقعہ ہے کہ جب محکمہ تنگی بلدہ برخاست کر دیا گیا تو سینکڑوں صاحب روزگار افراد بے روزگار ہو گئے اور ریاست میں ایک قسم کی بے چینی پیدا ہو گئی۔ بجائے چاندیوں تخفیف کرنے کے یہ زیادہ مناسب ہوگا کہ ایک عام اکیلل قائم کر کے اعلیٰ تنخواہوں میں کچھ تخفیف کر دی جائے۔

(۶) اسی طرح قواعد عمر (۵۵) سالہ کے بعد وظیفہ ملازمین سرکار عالی کی سختی سے پابندی کی جائے تاکہ نوجوان نسل کو خدمات انجام دینے اور تجربہ حاصل کرنے کا موقع ملے۔

(۷) پیدائش بریلیز کمیہ اور پیمانہ صغیر کی صنعتوں کو ممکنہ حد تک رواج دیا جائے جس کا

نتیجہ یہ ہوگا ہزاروں لاکھوں افراد کی کھپت ان صنعتوں میں مشغولیت کی بنا پر ہو جائے گی۔ واضح رہے کہ ہمارے ملک وکن میں اکثر مقامات پر لوہے اور کوئلہ کی کانیں قریب قریب پائی گئی ہیں جسے بمقام یلغریپ تعلقہ لکشمی پیڈ اور بمقام مستقر تعلقہ یلند و ضلع ونگل جہاں نہ صرف کوئلہ کی قربت ہے اگرچہ ہیں تو آبشار کرٹم ندی کے ذریعہ برقی قوت کے حصول کے بعد بمقام یلغریپ بہترین قسم کا لوہے کا کارخانہ بھی قائم کیا جاسکتا ہے اور چونکہ صنعت فولاد ملک کی کلیدی صنعت سمجھی جاتی ہے اس لئے شدید ضرورت اس امر کی ہے کہ جس قدر جلد ممکن ہو سکے حکومت اس معاملہ میں عملی اقدام فرمائے جب حکومت عوام کو ایسے کارخانہ کے زیادہ حصص خرید کر کامیابی کا یقین دلانے لگی تو عوام بکثرت حصص خریدنے پر راضی ہو جائیں گے اور جس طرح حکومت نے نظام شوگر فیکٹری کی خریدی حصص سے سرپرستی کی ہے اور جس طرح کارخانہ کاغذ سازی کے قیام کی بمقام سرپور ہمت افزائی فرما رہی ہے اسی طرح اپنی فرصت کی اولین ساعت میں قیام کاغذ فولاد کی تجاویز کو عملی صورت دے میں یقین ہے کہ قدرتی سہولتوں کی بنا پر مندرجہ بالا مقامات میں اگر کارخانہ فولاد قائم کیا جائے گا تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ ہزاروں لاکھوں بے روزگار ان کارخانوں میں مصروف ہو کر اپنی روزی حاصل کریں گے حکومت سرکار عالی نے گھریلو صنعتوں کی ترقی کے لئے بہ مقام شیر آباد ایک مرکزی ادارہ بھی قائم کیا ہے لیکن اب ضرورت اس امر کی ہے کہ ایسے ہونہار صناعتوں کی سرپرستی کی جائے جو بہتر سے بہتر قسم کی اشیاء تیار کرتے ہیں جیسے سیدر کے بٹن محبوب نگر کے کسبل اور تعلقہ امر آباد کی دیسی جڑی بوٹیوں کی مجربادوبہ ہمارے نزدیک حکومت کی سرپرستی سے مراد یہ ہے کہ کوئی عہدہ دار سرکاری ان اشیاء کو مفت میں حاصل نہ کرے یا بالکل کم قیمت نہ دے بلکہ واجب قیمت دے کر ایسے ہونہار اہل حرفہ کی سرپرستی کرے علاوہ ان اہل حرفہ کو اس قسم کی معلومات بھی منجانب محکمہ صنعت و حرفت بہم پہنچائی جائیں کہ ان کا مال ہندوستان کے کس حصہ میں قدر قیمت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے اور کس ضلع میں بہ اعتبار و منعداری عوام ایسی صنعت کے خواہشمند ہیں۔

۸۔ اس کے لئے منجانب حکومت ایسے معاشی ماہرین کے تقرر کی ضرورت ہے جو اپنی ملکی صنعت کے لئے نئے نئے بازار پیدا کرنے اور اُن پر قبضہ کرنے کی کوشش کریں چند سال کا واقعہ ہے کہ حکومت جرمنی نے ڈاکٹر شارخٹ کو معاشی ماسحت کے لئے ہندوستان روانہ کیا تھا اور انہوں نے ہندوستان میں طویل دورہ کر کے جرمنی کا پیدائش برہیمانہ کبیر یا پیدائش برہیمانہ صغیر کا مال و سامان ہندوستان کے کن کن حصوں میں کامیابی سے فروخت ہو سکتا ہے اس کی تفصیلی رپورٹ جرمن گورنمنٹ کے آگے پیش کر دی تھی کیا اچھا ہوتا ہماری ریاست کی طرف سے بھی ایسے ہی تجارتی ایجنٹ ملکی صنعت کے فروغ کے لئے نہ صرف اندرون ملک بلکہ بیرون ملک میں دورہ کرتے حکومت میسور نے اسی اصول کی پیروی میں خود مستقر حیدر آباد میں مصنوعات ریاست میسور کی ایک نمائش گاہ کا افتتاح کیا ہے۔

۹۔ اگر ہماری ریاست کی مصنوعات کی نمائش گاہیں بھی دہلی، بمبئی، مدراس اور کلکتہ، لاہور میں قائم ہوں تو بہت اچھا ہوگا۔

۱۰۔ جبری تہمتانی تعلیم کی ترویج کے لئے انتھک کوشش کی ضرورت ہے جس کے بغیر کوئی قابل لحاظ ٹھوس معاشی ترقی ممکن نہیں کیونکہ جس ملک کے افراد ابتدائی تعلیم کی نعمت سے بھی مستغینہ ہو سکے ہوں تو اُن میں جدید حالات کو قبول کرنے اور اپنی حالت کو درست کرنے کا بہت ہی کم احساس پیدا ہوتا ہے پس تعلیم یافتگان ابتدائی کی تعداد میں اضافہ از بس ضروری ہے۔

۱۰۔ اس اشاعت تعلیم میں ایک خوشگوار نتیجہ یہ بھی برآمد ہوگا کہ دیہات میں تعلیم دینے کو سینکڑوں بلکہ ہزاروں اساتذہ کی ضرورت ہوگی اور اس طرح بہت سے بے روزگار پریشان حال اساتذہ روزگار حاصل کر سکیں گے۔

دوہم۔ وہ نجاويز جن کو بروئے کار لانے کی صورت میں ضرورت سے زیادہ ایسے تعلیم یافتہ ملازمت سرکاری کے خواہشمند افراد کی تعداد میں خاطر خواہ کمی عمل میں آسکتی ہے جو صرف

سرکاری اہلکارانہ ملازمت کو ہی اپنا واحد ذریعہ معاش تصور کرتے ہیں حسب ذیل ہیں۔

(۱) طبقہ فوقانیہ کے آخری امتحان کے لئے دو قسم کے اسناد مقرر کئے جائیں پہلی سند تو اُس امتحان کے لئے مختص کر دی جائے جو اعلیٰ ثانوی کہلاتا ہے اور جس میں کامیابی کے بعد حکومت کے مختلف دفاتر میں ہر امیدوار ملازمت کو خدمت انجام دینا ممکن ہو سکے گا علاوہ ازیں اسی امتحان میں کامیابی کے بعد صنعتی تجارتی اور زرعی مدارس میں اعلیٰ تعلیم کے لئے داخلہ عمل میں آسکے گا۔

(۲) دوسری سند امتحان اعلیٰ ثانوی کی صرف اُن ذہین طلبہ کو دی جائے جو اعلیٰ نمبرات حاصل کر کے کامیاب ہوئے ہوں اور جن میں یہ قابلیت ہو کہ وہ آئندہ حکومت کے مختلف اعلیٰ خدمات کے مقابلہ کے امتحان میں شرکت کر سکیں علاوہ ازیں اعلیٰ تعلیمی اسناد حاصل کرنے کی صلاحیت تامہ رکھتے ہوں اور محض اپنی قابلیت کی بنیاد پر جامعہ کے سائنس کالجوں اور فنی کالجوں میں داخل ہو سکیں۔ اس طریقہ کار کا یہ نتیجہ ہوگا کہ جو طلبہ معمولی ذہانت کے ہیں امتحان اعلیٰ ثانوی کی کامیابی کے بعد وہ جامعی تعلیم پانے کی ہمت نہ کر سکیں گے اور اپنی توجہ کسی ابتدائی سرکاری ملازمت کے حصول میں صرف کر دیں گے یا کسی صنعتی و حرفتی مناسب طبع تعلیم کے حصول کی جانب مائل ہو جائیں گے اور اس طرح اعلیٰ تعلیم یافتہ افراد کی تعداد گھٹ کر صرف ایسے کامیاب طلبہ باقی رہ جائیں گے جو ڈاکٹری، انجینئرنگ، سرکاری اعلیٰ خدمات صحافت تصنیف و تالیف کی خدمات کے لئے بدرجہ اتم موزونیت رکھتے ہوں ایسے موزوں طلبہ بعد فراغت امتحان اور تکمیل زمانہ تعلیم پر وجہ کی مقابلہ و مسابقت جس پیشہ کو بھی اختیار کریں گے اس کو کامیابی کے ساتھ انجام دے کر اپنی شہرت آپ پیدا کر سکیں گے جس کا ایک اچھا نتیجہ یہ بھی برآمد ہوگا کہ اعلیٰ تعلیم یافتہ افراد کی بے روزگاری کا مسئلہ بالکل نظر انداز کرنے کے قابل ہو جائے گا۔ چنانچہ انگلستان جرمنی اور جاپان میں اسی حکمت عملی کا نتیجہ ہے کہ وہاں اعلیٰ تعلیم یافتہ بے روزگاری بہت ہی کم محسوس کی جاتی ہے۔

سوم۔ وہ مذاہبِ حریف میں جن کو اگر عمل میں لایا جائے تو تعلیم یافتہ افراد کی طلب و رسد میں ایک طرح کا توازن پیدا ہو جائے گا۔

۱۔ حرفتی تعلیم کے اداروں میں زیادہ تر عملی تعلیم حاصل کرنے کی قابلِ لحاظ سہولتیں مہیا کی جائیں اور بحیثیت مجموعی حرفتی تعلیم کا رجحان زیادہ تر بجائے اصولی ہونے کے عملی رہے اور خصوصاً مدارسِ تحتانیہ میں عملی تعلیم دیہاتی ضروریات کو پیش نظر رکھ کر دی جائے اور زیادہ تر عملی کام کرنے کی تحتانی جماعتوں کے طلبہ کو تربیت دی جائے۔

۲۔ ڈاکٹروں اور اطباءِ یونانی کو تعلقہ جات اور اضلاع میں پھیل جانے کی ترغیب دی جائے اور بجانب حکومت ان کو کوئی مستقل انوس بھی دیا جائے کم از کم آلاتِ جراحی سے ڈاکٹروں کی اور آلاتِ دوا سازی سے یونانی اطباء کی امداد کی جائے اور شہروں میں قیام کی ہمت افزائی نہ کی جائے اور ان کو بطور خاص ہدایت کی جائے کہ امراضِ وبائی کے شیوع کے بعد ہر غریب مریض کا بلا حصولِ اجرت تشخيص و معاینہ علاج کریں اس سے ایک زبردست فائدہ یہ ہوگا کہ ان کی انسانی ہمدردی کی شہرت کی بدولت خود ان کا مروجہ بڑھ جائے گا اور اس طرح ان کی آمدنی میں بھی اضافہ عمل میں آئے گا۔ اگر ہماری حکومت کا مالیہ اجازت دے تو نازک مریضوں کو فوراً صدر دواخانہ فضل گنج پہنچانے کے لئے اگر ہر متفرق تعلقہ یا متفرق ضلع پر ہوائی جہاز سروس کا بھی انتظام ہو تو بہت اچھا ہوگا۔

(۳) علاوہ ازیں ترقی پذیر ضروریات قومی کی تکمیل کی غرض سے دوا سازی و دندانہ سازی محاسبی حساب دانی، معماری، کتب براری، فرائض، ہیمہ اور صحافت کے پیشوں کی تعلیم و تربیت عملی کا بھی انتظام نہایت ضروری ہے کیونکہ شہر میں ایسے تعلیم یافتہ افراد کی ضرورت رہتی ہے خارجاً مسموع ہوا ہے کہ حکومت سرکار عالی صدر دارالصنعت و حرفت کے قیام کے مسئلہ پر سنجیدگی سے غور کر رہی ہے۔ یہ اہم ادارہ جس قدر جلد قائم ہو جائے انہا ہی اچھا ہوگا۔

(۴) اس امر کی کوشش کی بھی سخت ضرورت ہے کہ زرعی کالجوں کے پیلسانین اور صلاحیت نامہ یافتگان کو ترغیب دی جائے کہ وہ اپنا ذریعہ معاش بجائے ملازمت سرکاری کے خود زراعت کو قرار دیں اور سائنٹفک اصول پر طریق کاشت کی بدولت اپنی آمدنی پیدا کریں اس خصوص میں صنعت شیر سازی کی ترقی ان کی آمدنی میں اضافہ کرے گی اور اس طرح کئی بے روزگار تعلیم یافتہ نوجوان روزگار حاصل کرنے کے قابل ہو جائیں گے۔

(۵) اس امر کی بھی جدوجہد کی ضرورت ہے کہ اعلیٰ تعلیم یافتہ افراد کو تجارتی اداروں میں بنصرہ "تربیت سوداگری" کام کرنے کی ترغیب دی جائے اس مقصد کے حصول کے لئے علاقہ داری تجارتی و صنعتی ماہرین کا تقرر یا انتخاب عمل میں آئے تاکہ وہ نوجوان تعلیم یافتہ افراد کو تجارت داخلہ و تجارت خارجہ کے اصول سے واقف کرائیں اور خود ان نوجوانوں میں ایک تجارتی ذہنیت پیدا کر دیں۔

(۶) حکومت آلات نشر الصوت کے ذریعہ سے بھی والدین طلبہ کی توجہ کو مستقبل قریب میں مطلوب پیشہ جات کی تعلیم کے لئے بھی آمادہ کرنے کی ایک زبردست جدوجہد کر سکتی ہے وہ اس طرح کہ اگر چار سال کے بعد حکومت کسی محکمہ یا کارخانہ کے قیام کا انتظام کر رہی ہے تو ابھی سے طلبہ کے والدین کو بذریعہ ریڈیو یا اخبار مطلع کیا جاسکتا ہے کہ آئندہ حکومت کو ایسے فن داں افراد کی ضرورت ہوگی اور ضرور ایسے قابلیت والے افراد کا تقرر کر لیا جائیگا اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ والدین اپنے بچوں کو منفعہ بخش پیشہ جات کی تعلیم دلایں گے اور بے ضرورت عام تعلیم دلا کر اپنا روپیہ ضائع نہ کریں گے۔ یہ بات حد درجہ قابل تشکر و اطمینان ہے کہ اس خصوص میں دفتر تحصیل معیشت کی تائیس حکومت سرکار عالی کی جانب سے عمل میں آچکی ہے اور سابق ناظم صاحب تعلیمات عالی جناب خان فضل محمد خان صاحب اس خصوص میں کافی عرق ریزی سے کام لے رہے ہیں ان کی ماہرانہ مشورت سے اکثر طلبہ کے والدین اپنی اولاد کی ضرورت زمانہ کے مطابق تعلیم و تربیت کے لئے اپنی ذہنیت میں کافی

تبدیلی پیدا کر رہے ہیں اس سلسلہ میں ہم یہ کہے بغیر نہیں رہ سکتے کہ مثل ممالک جرمنی اور امریکہ و انگلستان کے اگر ابتدائے ہی ہر طالب علم کے رجحان ذہنی کا ایک باقاعدہ ریکارڈ طبی معاینہ رکھا جائے تو طلبہ کے والدین کو آئندہ اپنی اولاد کی صحیح تربیت کے لئے ایک اچھی خاصی رہبری حاصل ہوگی اور ہر طالب علم اپنے رجحان ذہنی کے لحاظ سے وہی پیشہ اختیار کرے گا جس کے لئے وہ قدرتی موزونیت رکھتا ہے اس قسم کا تقسیم عمل کا انتظام جس قدر بھی جلد عمل میں آئے اتنا ہی اچھا ہوگا اور طالب علم کی عمر عام تعلیم کے حصول کے لئے ضائع نہ ہوگی اور وہ خلاف موزونیت طبع مضامین کی تعلیم پا کر اور کئی کئی سال ناکام ہو کر اپنے والدین کی پریشانی خاطر کا بھی باعث نہ ہوگا۔ ہمارا تو یہ خیال ہے کہ جب تک ایسا شخص رجحان کا ادارہ قائم نہ ہوگا اس وقت تک حیدرآباد کی تعلیمی ترقی ایک کھوکھلی اور مضحکہ خیز حیثیت سے زیادہ وقت کی حامل نہ ہوگی۔

(۷) اعلیٰ ثانوی امتحان کی جماعتوں میں متعدد اور متنوع نصابات تعلیم کے انتظام کی سخت ضرورت ہے اور جامعات کی تعلیم میں تحقیقاتی کام کی تربیت کی بے حد ضرورت ہے اس طرح ملک میں ایسے تعلیم یافتہ کی جماعت پیدا ہو جائے گی جن کی درحقیقت ملک اور قوم کو ضرورت ہے۔

(۸) مجلس تقررات کے قیام کی بغرض انتخاب امیدواران ملازمت سخت ضرورت ہے ہر محکمہ کے لئے موزوں امیدوار ملازمت کے انتخاب کے مد نظر ایک امتحان مقابلہ ضرور ہونا چاہئے تاکہ غیر موزوں امیدوار اس محکمہ میں ملازمت کا تصور ہی نہ کر سکیں اور جب تک محکمہ متعلقہ کے امتحان مقابلہ میں کوئی امیدوار کامیابی حاصل نہ کرے اس کو باقاعدہ اس وقت تک اس محکمہ کی ملازمت کی نہ کوئی امید دلائی جائے نہ ایسے ناکام امیدواروں کو کسی قسم کی منصرمی دی جائے ایسے امتحان مقابلہ کے وقت ممتحنوں کو سخت ہدایت کر دی جائے کہ کسی قسم کی رعایت سے کام نہ لیں اور نہ کسی کی سفارش کو درخور التفات سمجھیں بلکہ زیادہ بہتر تو یہ ہوگا کہ ہر محکمہ کا حاکم مقتدر خود بھی امتحان مقابلہ کے پرچوں کی

نظر ثانی کر لے تاکہ رعایتی نمبرات کامیابی دینے کا بھی خطرہ باقی نہ رہے۔ بہر حال امتحان اعلیٰ ثانوی میں کامیاب اور جامعاتی امتحانات میں پاس شدہ امیدواران ملازمت سرکاری جب اپنی قدر ذاتی کی بنیاد پر منتخب ہوں گے تو بہ وجہ موزونیت طبع اور کاروانی دہرا اس محکمہ میں بہت جلد ترقی کر لیں گے جس میں خدمات انجام دے کر انھیں اپنی عمر گزارنا ہے۔

بہر حال یہی وہ تجاویز ہیں جن پر اگر صدق دلی کے ساتھ عمل کیا گیا تو ہمیں یقین ہے کہ بے روزگاری کا بھوت جو اپنا سر اٹھاتا نظر آ رہا ہے بہت جلد اپنی طبعی موت مر جائے گا۔ خدا کرے کہ حکومت سرکار عالی کو وہ اقتدار حاصل ہو جائے کہ جس کی بنا پر وہ اپنے ملک کے خاص خاص صنعتی و حرفتی مسائل کو اپنی ضروریات کے مطابق حل کر سکے اور یہی خواہاں حکومت نظام دو انگٹکان دولت آصفیہ کو امن چین اور خوش حالی کی حسب دستور قدیم زندگی گزارنے کا مسرت بخش موقع حاصل ہو۔

تعلیم اور سماج

از

جناب مولوی نور الحسن صاحب بی اے، ڈپ، ایڈ (لندن)

کیا آپ نے کبھی کسی بڑھئی کو بغیر سوچے سمجھے لکڑی کو کاٹتے پھیلے اور بناتے دیکھا ہے؟ کیا آپ کی نظر سے کوئی ایسا خیال گذرا ہے جو بلاوجہ کپڑے کی قطع و برید کرتا ہو؟ کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ کوئی کبھی موچی بلا سبب چمڑے کے ٹکڑے کرتا رہتا ہے۔ اور کیا ہر باورچی اشیاء کی آمیزش سے پیشتر یہ نہیں جانتا کہ ان کا منشا کیا ہے، گویا گانے سے پہلے جو راگ نکالتا ہے۔ ساز بجانے والا تاروں کو جھیر کر جو ترنم پیدا کرتا ہے مصور کپڑے یا کاغذ پر جب رنگ کا پہلا روغن چڑھاتا ہے۔ سنگ تراش پتھر پر جب پہلی مرتبہ خط ڈالتا ہے، یہ سب جانتے ہیں کہ وہ کیا کر رہے ہیں۔ اُن کو معلوم ہے کہ وہ کیا کرنا چاہتے ہیں۔ اُن کی آنکھوں کے سامنے دھندلی نہیں واضح اور صاف تصویریں ہیں۔ اُن کا ایک مطمح نظر ہے۔ اُن کی مقررہ منزل ہے اور اس ہی منزل پر پہنچنے کے لئے انھوں نے پہلا قدم اٹھایا ہے۔ اُن کے دماغ میں درمیانی منزلیں بھی محفوظ ہیں جن کے توسط سے وہ اپنے مقصد کو حاصل کرنا چاہتے ہیں لیکن افسوس ہے ہماری حالت پر کہ ہم اپنے آپ کو علم کا علمبردار کہتے ہیں۔ لیکن تعلیم دینے سے پیشتر اور لطف یہ ہے کہ خاتمہ کے بعد بھی ہمیں یہ پتا نہیں رہتا کہ ہم کیا کرنا چاہتے تھے اور ہم نے کیا کیا۔ نہ ابتدا کی خبر تھی نہ انتہا معلوم۔ مگر یہ کہہ کر دل کو

تسلّی ضرور دے لیتے ہیں کہ جو کیا اچھا کیا اور جو ہوا اچھا ہوا۔ بہر حال ہماری مثال اس تیر انداز کی سی ہے جو اندھیرے میں تیر چلاتا ہے اور خوش ہوتا ہے کہ اُس کے تیر نے کسی نہ کسی کو اپنا نشانہ تو بنایا کچھ پرواہ نہیں اگر وہ خود نشانہ ہو گیا ہو۔

ہماری مروجہ تعلیم میں سب سے اہم اور قابل غور سوال نصاب کا ہے۔ نصاب کے مرتب کرنے والے یا تو ایسے حضرات ہوتے ہیں جن کو مدارس کی تعلیم یا درس و تدریس کی مشکلات کا عملی تجربہ ہوتا ہی نہیں اور اگر ہو بھی تو بین یکس سال قبل کا۔ بیشتر ایسے ماہرین فن ہوتے ہیں جنہیں کبھی مدرسہ سے بحیثیت مدرس واسطہ ہی نہیں پڑا۔ یہ حضرات جامعہ کی ضروریات کو مد نظر رکھ کر جس قسم کا نصاب مناسب خیال فرماتے ہیں رائج کر دیتے ہیں۔ یہ مسئلہ از خود ایک بحث طلب مسئلہ ہے کہ جامعہ کی مروجہ تعلیم سے ملک اور قوم کو فائدہ ہو رہا ہے یا نقصان۔ بہر حال فہر درویش بجان درویش بیچارے معلم پر جو پڑتی ہے اٹھانا پڑتی ہے۔ آزادی اور حریت کے سبق دینے والے کو اتنی بھی آزادی نہیں ہوتی کہ وہ اپنے صوابدید سے جو بہتر سمجھے اور جس کتاب سے بہتر سمجھے پڑھائے۔ مطلب اصل ثواب سے ہے لیکن واقعہ تو یہ ہے کہ نصاب کو مرتب کرنے والے خود نہیں جانتے کہ منظورہ اسباق کی اہمیت کیا ہے۔ وہ کیوں شامل کئے گئے اور اُس کے پڑھانے کا کیا طریقہ ہونا چاہئے اور بالآخر اُس سے کیا مفید نتائج برآمد ہونگے۔ مختصر یہ کہ نصاب، نصاب مرتب کرنے والے معلم، متعلمین، غرض یہ کہ اس خانہ تمام آفتاب است کا مضمون ہے۔

اکثر اس کا جواب یہ دیا جاتا ہے کہ مقررہ نصاب میں ایسے اسباق ہوتے ہیں جن کی تمدنی قدر و قیمت اور اہمیت بہت زیادہ ہوتی ہے اور مدارس ثانویہ میں اس ہی بیش بہا عنصر کا پسیدہ کیا جانا ضروری ہے۔ ہر چیز میں افادیت پوچھ خیال ہے، دل و دماغ کا سنوارنا اور اُن کو جلا دینا ہمارا اول اور آخر فرض ہے۔ بہت خوب لیکن یہ تو بتائے کہ تمدن ہے کیا؟ اس کے کیا خصوصیات ہیں؟ ان کی ایک اضافی پہچان کیا ہے؟ تاکہ ان سے

کما حقہ 'ستفیض' ہو سکیں۔ بڑے مزے کی بات ہے کہ دنیا میں کوئی نہیں جانتا کہ تمدن کس کو کہتے ہیں۔ اور جب اس سوال کا جواب تلی بخش نہیں دیا جاسکتا تو تمدن کے لئے کسی چیز کا پڑھنا بے معنی۔ جن چیزوں کو تمدن کہا جاتا ہے وہ انسان لاشعوری طور پر حاصل کرتا ہے۔ پڑھانے یا سمجھانے سے نہیں بلکہ بہترین نمونے دیکھنے سے۔

شاعری، موسیقی، مصوری، سنگ تراشی اور اسی نوع کی دیگر خصوصیات تمدن کی نشانیاں ہیں۔ اب آپ خود غور فرما سکتے ہیں کہ ان میں سے کتنے مضامین ایسے ہیں جن کو میٹرک کے امتحان میں امتیازی حیثیت حاصل ہے۔

ہمارا دوسرا دعویٰ یہ ہے کہ تاریخ کے پڑھنے کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ آئندہ چل کر نوجوان امن پسند اور خوش حال شہری بنتے ہیں۔ امن پسندی خوش حالی جیسی کچھ ہے ظاہر ہے۔ اصلی وجہ اس ابتوری کی یہ ہے کہ تاریخ کے مقررہ نصاب میں کوئی سبق ایسا نہیں ہے جس سے اچھے شہری بننے کا امکان بھی ہو۔ مدارس میں جو کچھ آپ نے تاریخ پڑھی۔ کیا آپ اس سے ایک مثال ایسی دے سکتے ہیں جس نے آپ کی زندگی کی کاپیا پلٹ کر دی ہو۔ جس نے آپ کو اچھے شہری بننے میں مدد دی ہو۔ کیا تاریخ کے تمام حصے یکساں طور پر اچھے شہری بننے میں محدود معاون ہوتے ہیں۔ کیا حالیہ حالات کی پردہ پوشی اور ازمنہ ماضی کے راگ گانے سے آدمی اچھا شہری بن سکتا ہے۔ کیا ہماری موجودہ نصابی نواریں تاریخ میں کہیں بتایا گیا ہے کہ ہمیں اپنے نمائندہ کے انتخاب میں کن چیزوں کا لحاظ رکھنا چاہئے اور کس قسم کے آدمی کو منتخب کرنا چاہئے۔ کیا ارباب حل و عقد نے اب تک فیصلہ کر کے مدرس تاریخ کو ہدایات دیں کہ اچھے شہری کے کیا خصوصیات ہیں اور کیا مساکنہ کنندہ اصحاب نے دیکھا کہ ان خصوصیات کے طلبہ حامل ہو رہے ہیں یا نہیں۔ کیا مدرس کو آزادی حاصل ہے کہ وہ اچھے شہری بنانے کی خاطر تاریخ پڑھاتے وقت اپنے خیالات کا اظہار آزادی سے کر سکے۔ مضر اور مفید قوانین کو مثالیں دیتے ہوئے سمجھائے۔

کیا یہ ممکن ہے کہ وہ ان تمام واقعات کی سچی تصویریں طلباء کے سامنے کھینچے جو حقیقتاً ملک کی تنہائی کا باعث ہیں اور جس کے خلاف صدائے احتجاج بلند کرنا ہر سچے شہری کا فرض منصبی ہے۔ اس طرح ہر مضمون کی تحلیل اور ہر سبق کا تجزیہ کر کے ثابت کیا جاسکتا ہے کہ ہمارا دعویٰ کچھ ہے اور کر کچھ رہے ہیں۔ کیوں کسی کو نہیں معلوم۔ کب تک ایسا ہوتا رہے گا۔ کوئی نہیں بتا سکتا۔

اس قسم کی تعلیم بہت ممکن ہے اُس زمانہ کے لئے مفید و کار آمد ہو جب دنیا حالت جمود میں تھی، وہی انسان اس سے مستفید ہو سکتا ہے جس کو ہمیشہ ہمیشہ ایک ہی قسم کے ماحول میں زندگی بسر کرنا ہوا اور جس کو بغیر ہاتھ پیر ہائے قدرت سونے کے لقمے کھلاتی رہتی ہو۔ جس کے لئے محنت ایک گناہ اور حرکت ایک جرم ہو۔ لیکن آج کل تو تنگ و دو کی دنیا ہے۔ ہمارا ماحول معاشرہ اور گرد و پیش کی ہر چیز بدل رہی ہے۔ اور اس سرعت سے بدل رہی ہے کہ جو آج ہے وہ کل نہیں، ایسے ماحول اور ایسے کروٹیں بدلنے والے سماج کے دوش بدوش چلنے والے افراد کو کن حربوں سے مسلح ہونا چاہئے، جنگ بقا میں کن معلومات کا ہونا ضروری ہے۔ تاکہ اڑے وقت میں کام آسکیں۔ اگر موجودہ اور آئندہ نسلوں کو صحیح جذبات سے آراستہ نہیں کیا گیا، اگر ان میں خواہش زیست کے ولولے نہیں پیدا کئے گئے، اگر حریت اور آزادی کا انھیں سبق نہیں پڑھا یا گیا۔ اگر اخلاق نہ ان کا شعار نہ ہوا اور اگر خلق خدا کی خدمت کا جوش ان کے سینوں میں نہ بھردیا گیا تو قوم کی ناوجہ آج منبجہ ہمارے نظر آتی ہے کل تنہ کی آغوش میں کھلتی نظر آئے گی۔ عقل مند یہی ہے کہ زمانہ کی بدلتی ہوئی ہوا کو سمجھا جائے۔ پھول کی گونا گوں رنگوں سے لطف اندوز ہونے کے لئے تیرتری اپنا رنگ بدلتی ہے تاکہ دشمنوں سے محفوظ رہے۔ انسانی تیرتری کو چاہئے کہ وہ اپنے توہمات۔ جذبات۔ اور اعتقادات کو بیسویں صدی کے رنگ میں رنگ لے تاکہ دشمن ایک حقیر اور کمزور چیز سمجھ کر حملہ نہ کرے۔

یہ ظاہر ہے کہ بوڑھے طوطے نہیں پڑھ سکتے، جو نقوش ہمارے دلوں پر لڑکپن میں ترسزم ہو چکے ہیں نہیں مٹ سکتے، لیکن یہ تو ممکن ہے کہ بچوں میں نئی ذہنیت پیدا کی جاسکے تاکہ وہ زمانہ کے نباض بن سکیں اور اپنے مرض کی خوددوا تجویز کر سکیں، حفظ مانقذم کے اصول پر چل کر تو دیکھئے، اگر مریض کی حالت رو بصحت نہ ہو تو پھر دوسرا طریقہ کار اختیار کیا جاسکتا ہے۔

اس موقع پر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کونسا طریقہ اختیار کیا جائے کہ کم سے کم مدت میں زیادہ سے زیادہ معلومات بچہ کو بہم پہنچائی جائیں تاکہ وہ عمیق خلیج جوڑے اور پھوٹے کے تجربوں کے درمیان حائل ہے پٹ سکے اس کے لئے خاندان، مذہبی ادارے، حکومت، اور مدارس جاری ہیں، یہ سب شعوری اور لاشعوری طور پر اپنی بساط کے موافق اس اہم امر کی تکمیل کے لئے کوشاں ہیں۔ اس ہی کا دوسرا نام تعلیم ہے۔ بالفاظ دیگر تعلیم کے ذریعہ سے ایک اجنبی یعنی بچہ کو سماج کا رکن بنانے کی کوشش کی جا رہی ہے۔

آئیے ایک ایک کر کے ان اداروں کا جائزہ لیں اور دیکھیں کہ ان کی موجودہ کمیٹی صورت کیا ہے۔ ان کی تشکیل کن اجزاء سے ہو رہی ہے۔ اور ان کی بنیادی خصوصیات کیا ہیں۔ حقیقت بنی نوع انسان کی بقا کا باعث گھر اور خاندانی زندگی ہے بغیر خاطر خواہ نگہداشت اور دیکھ بھال کے جو گھر والوں یا خاندان والوں کا فریضہ ہوتا ہے بچہ زندہ نہیں رہ سکتا۔ علاوہ بریں گھر والے شعوری اور لاشعوری طور پر بچہ کے دل پر روایات اور خیالات ترسزم کر دیتے ہیں۔ الفاظ کا ذخیرہ بہم پہنچاتے ہیں۔ بچہ دو تین سال کے عرصے میں جو کچھ سوچتا، کرتا یا بولتا ہے گھر کے ماحول کا نتیجہ ہوتا ہے۔ اُس کی آئندہ زندگی پر تو ہوتی ہے بچپن کے تجربوں کا۔ گھر والوں کے اخلاق دیکھ کر وہ بھی اخلاق سیکھتا ہے۔ خاندان کی روایتی بد اخلاقی اور سوکھا پن اُس میں بھی سرایت کر جاتا ہے۔ میٹھی زبان یا تلخ لہجہ اس کو شیر مادر سے ملتا ہے۔ اہل خانہ کے آئے دن کے جھگڑے، رونا، پینا اور قسمت کا گلہ کرنا یہ بھی سیکھ جاتا ہے۔ اور تمام عمر سمجھتا رہتا ہے کہ اُس کے وجود کے خلاف دنیا والے تو

ایک طرف فطرت اور قدرت نے بھی سازش کر لی ہے یا تو وہ دب کر یا مجبور ہو کر مقدر کا قائل ہو کر ہاتھ پیر ڈال کر بیٹھ رہتا ہے اور دوسروں کو بھی قسمت کے فلسفہ قنوطیت کا سبق پڑھاتا ہے۔ اور اس طرح قوم کو ناکارہ بنانے میں نمایاں حصہ لیتا ہے۔

اہل ہمت منزل مقصود تک آ بھی گئے بندہ تقدیر قسمت کا گلہ کرتے رہے یا اپنے دشمنوں کے مقابل اس شان سے کھڑا ہوتا ہے کہ بعض اس کو باغی اور بعض قوم و ملک کا لیڈر تصور کرنے لگتے ہیں۔ وہ رفتہ رفتہ آسمان شہرت کا درخشاں ستارہ بن کر چلنے لگتا ہے۔ شہرت و عظمت اس کے ہم رکاب ہو جاتے ہیں۔ وہ بڑا آدمی ہو جاتا ہے۔

بڑا آدمی کیا ہے؟ ہر شخص بڑائی کا معنی نظر آتا ہے لیکن بڑائی ہے کیا چیز؟ انسان بڑا آدمی کیسے بنتا ہے؟ بڑے آدمی کی کیا خصوصیات ہوتی ہیں؟ بڑا آدمی وہ ہے جس کی باتوں کو دوست آیات قرآنی اور ندائے آسمانی سمجھیں۔ اور دشمن کفر و لغویات سے زیادہ وقعت نہ دیں۔ بڑے آدمی کا مذہب جدا اور عقیدے انوکھے ہوتے ہیں۔ وہ پرانی اور قدیم توہمات کو ٹھکراتا ہے اور اپنی ڈیڑھ اینٹ کی مسجد علیحدہ بناتا ہے۔ وہ دشمنوں کے حسد اور کینے کی بھرپور کٹی ہوئی آگ کو دیکھ کر گھبراتا نہیں بلکہ مسکراتا ہے وہ مخالفت کے طوفان کو خوف زدہ آنکھوں سے نہیں دیکھتا بلکہ سکون اور استقلال سے دل ہی دل میں خندہ زن ہوتا ہے۔ وہ ایک شاطر ماہر تصفیات ہے اور دنیا کی نبض پر اس ماہر حکیم کا ہاتھ ہے۔ اُس کو بخوبی معلوم ہے کہ اس کے حرکات و سکنات کی تصریح خواہ کسی رنگ میں کی جائے شہرت کا باعث ہوگی۔ رفتہ رفتہ اس کے نام سے دنیا واقف ہو جاتی ہے ہر کس و نا کس کو اس سے ملنے اور اس کی گفتگو سننے کا اشتیاق پیدا ہو جاتا ہے۔ اور موقع ملنے پر لوگ جوق جوق گرتے پڑتے اس کے درشن کو جمع ہو جاتے ہیں۔ اُس کے کلام میں ایک خاص جاذبیت اور کشش ہوتی ہے۔ کیونکہ وہ سمجھ سوچ کر اور جان بوجھ کر ایسی باتیں کہتا ہے جس کو سُن کر سامعین ششدر رہ جاتے ہیں، بدن کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں۔ وہ خوب

جانتا ہے کہ زندگی نام ہے کُشش کا 'زندگی حرکت اور ہر حرکت پیدا کرنے والی چیز میں موجود ہے۔ لہذا وہ مردہ جذبات کو زندہ کر دیتا ہے۔ یاس کے بادلوں میں اُس کا آفتاب بن کر چمکتا ہے۔ بے زبان کو قوت گویائی بخشتا ہے۔ مفلس کو امارت کے خواب دکھاتا ہے۔ اور قنوطیت پسند قوم کو رجائیت کا فلسفہ سناتا ہے۔ قوم کی مردہ اور نیم مردہ رگوں میں از سر نو زندگی کا گرم خون موجیں مارنے لگتا ہے۔ محبت اور عداوت کے متضاد جذبات اُس کے قصرِ منزلت کے بنیادی ستون ہیں جن کے سہارے اُس کی شہرت کی عمارت آسمان سے باتیں کرتی ہے عظمت و جلال کی یہ دونوں نوشتیں اُس کے پھانک پر دن رات بجتی ہیں۔ ہر بڑے آدمی کا ایک مطمح نظر ہوتا ہے۔ وہ اس مطمح نظر کے حصول کے لئے باقاعدہ دستور العمل مرتب کرتا ہے ہمت کرتا ہے۔ ہمت اور استقلال کے ساتھ اُس پریل پیرا ہونے کی سعی کرتا ہے۔ اس راہ پر گامزن ہونے والوں کا کھیل نہیں۔ اس کے لئے ہاتھ بھر کا کلیجہ اور رستم کا دل ہونا چاہئے۔ قدم قدم پر خطرہ اور منزل منزل پر بے پناہ تکالیف کا سامنا ہوتا ہے۔ ہر شخص کا کام نہیں کہ اس داوی پر خطر میں قدم رکھے۔ بیچ تو یہ ہے کہ

ایں سعادت بزورِ بازو نیست تانہ بخشد خداے بخشنده

پیدا اُش، مرتبہ، فرقہ، ذات پات، وہ ان تمام بندھنوں سے آزاد ہے۔ کمالِ بزدلی ہے پست ہونا اپنی آنکھوں میں۔ اگر تھوڑی سی ہمت ہو تو پھر کیا ہو نہیں سکتا۔ اس کو اپنی آزادی عزیز ہوتی ہے اور دوسروں کو بھی آزادی حاصل کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ ناجائز قیود و سیاہی ہوں یا سماجی، اُس کو ایک آنکھ نہیں بھاتے۔ حاکمانہ اور خود غرضانہ اقتدار پسندی کو وہ حقارت کی نظر سے دیکھتا ہے۔ انصاف کو رواج پر قربان ہوتے دیکھ کر اس کا خون جوش کھاتا ہے اور وہ ہر اُس رسم و رواج کا دشمن ہو جاتا ہے جس نے فرو کی آزادی کو سلب کر لیا ہے۔

خاندان | خاندان کا سماجی اثر بچہ کے ذہن پر ناگزیر ہے۔ خاندانی تاثرات سے بچہ کی

زندگی بنتی یا بگرتی ہے۔ خاندان کی زندگی اثر انداز ہوتی ہے۔ محلہ کی زندگی، شہر کی زندگی اور ملک کی زندگی سے ظاہر ہے کہ جس محلہ میں صفائی نہ ہو، پانی گندہ ہو، موریوں بدبودار ہو، خراب اور بیماریاں بے شمار وہاں کے لوگوں کو زندہ رہنا ہی دشوار ہے۔ ایسے محلوں کے بچوں کے ذہنی اور جسمانی قویٰ یقیناً مضلل ہوں گے۔ مفلسی اور جہالت پھیلی ہو وہاں فراغ دلی اور روشن خیالی ناممکن اصول امور ہیں۔ معاشی دشواریاں، مفلسی اور جہالت ایک نسل ہی کے لئے مضر نہیں بلکہ آنے والی نسلیں بھی ان سے متاثر ہوتی ہیں۔

مختصر یہ کہ سماج کا اثر خاندان پر اور خاندان کا اثر سماج پر برابر پڑ رہا ہے عمل اور ردِ عمل کا یہ سلسلہ جاری ہے۔ اس عمل اور ردِ عمل کا نتیجہ ہے کہ خارجی اثرات کے تحت آج کل کی خاندانی زندگی نہایت سرعت سے بدل رہی ہے۔

ایک عرصہ سے ایک ہی ڈگر پر چلنے والے خاندان اب اپنا پول بدل رہے ہیں۔ کیوں؟ اس لئے کہ سائنس کے ایجادات نے دنیا کا نقشہ بدل دیا۔ گھربٹھے ہزاروں میل کے آدمیوں سے باتیں ہونے لگیں۔ آدمی ذات نے زمین تو زمین ہو انکی طنائیں کھینچ دیں اور ہمینوں کی مسافت دنوں میں بلکہ گھنٹوں میں ہونے لگی۔ نشکی اور تری کو ملا دیا گیا۔ فطرت جس سے انسان ایسا ڈرتا تھا کہ پریشش کو آمادہ ہو گیا آج ہماری خدمت کر رہی ہے متحرک تصاویر سے دنیا کے نظارے ہمارے پیش نظر ہو جاتے ہیں۔ بجلی جس کی چمک اور دمک سے ہمارے دل کانپ جاتے تھے آج ہمارے قبضہ میں ہیں۔ ایک بٹن دبانے سے ہم اندھیرے گھر میں اجالا کر دیتے ہیں۔ تاریک سڑکوں پر ایسی چراغاں ہوتی ہے کہ دن شرما جائے۔ فطرت کے رموز سرستہ کا ہم مطالعہ اور مشاہدہ کر سکتے ہیں۔

علم جو کبھی امیروں یا اعلیٰ ذات کا ورثہ تھا آج عام ہو گیا۔ تعیشات کے ذرائع بڑھ گئے دنیا جو ایک مکروہ چیز سمجھی جاتی تھی اور جس کو چھوڑ چھاڑ کر بن باس لیا جاتا تھا آج شاہدِ رعنا ہے جس پر ہر بڑا چھوٹا فریفتہ ہے۔

دنیا تو بدل رہی ہے لیکن سمجھایہ جاتا ہے کہ خاندان اور خاندانی زندگی بدلنے کی چیز نہیں اور اس کو نہیں بدلنا چاہئے۔ جب یہ عمل اور ردِ عمل ہے تو ناممکن ہے کہ خاندانی زندگی پر ان خارجی تبدیلیوں کا اثر نہ پڑے۔ ہماری جانِ مشکل میں ہے کیونکہ دل چاہتا ہے بچپن کی خاندانی زندگی، لیکن واقعات عالم اور حالات حاضرہ نے اُس قسم کی زندگی ایک حد تک ناممکن کر دی کیونکہ ہمارے دیکھتے دیکھتے دنیا بدل گئی۔

قصبوں اور کھیلوں کی آبادی کھینچ کھینچ کر شہروں کی طرف آرہی ہے۔ یہ سادہ اور مشترکہ خاندانی زندگی بسر کرنے والے بھولے بھالے افراد شہری زندگی کے لوازمات اختیار کرتے جاتے ہیں ان کی ذہنیت پرانی اور طرزِ زندگی نئی ہے۔ وہ شہری زندگی کے مزے اڑانا چاہتے ہیں۔ آبادی کی افراط، موزوں مکانات بنانے کے اخراجات، ان کو خاطر خواہ طریقہ پر چلانے کا اصرار اور پھر آئے دن کی کھٹ کھٹ۔ ان تمام مصیبتوں سے چھٹکارا حاصل کرنے کے لئے ہوٹلوں میں رہنا اور جہاں ممکن ہو کھانا کھالینا ان کو کہیں آسان معلوم ہوتا ہے۔ اگر شہروں میں متوسط طبقہ کے افراد گھر لے کر رہے بھی تو وہ گھر اتنے بڑے نہیں ہو سکتے جن میں تمام خاندان کو رکھ سکیں۔ زیادہ سے زیادہ بیوی اور دو چار بچے بہت کم خوش قسمت لوگ ایسے ہیں جن کا آسٹیاں ان کی ملکیت ہو۔ پھر شہر کی زندگی میں وہ عافیت کہاں۔ ہر شخص کی آنکھ تم پر ہوتی ہے اور تمہاری آنکھ ہر شخص پر ان تمام مصیبتوں سے بچنے کا آج کل کا فوجوان یہ ہی واحد ذریعہ سمجھتا ہے کہ وہ مجبور ہے۔ مرد اور عورت دونوں اس ہی میں عافیت سمجھتے ہیں کہ ذمہ داریوں سے کنارہ کشی اختیار کی جائے اور اپنی اپنی بقا کی انفرادی کوشش کی جائے۔ شاید شدہ حضرات کے لئے شہر کی زندگی واقعی ایک مصیبت ہے۔

قصبوں یا کھیلوں میں والدین کی ملکیت زمین ہوتی تھی جس پر تمام خاندان کے افراد معین رسیدہ بچوں کے کام کرتے تھے اور ہر شخص کو اپنا فرض معلوم تھا اور اس فرض کی

ادائی میں وہ بخوشی حصہ لیتے تھے لیکن شہر میں ملکیت کی نوعیت بدل گئی لہذا ذمہ داریاں مشترکہ نہیں رہیں۔ بیشتر صورتوں میں نہ مکان کمیں کا نہ مکان کا سامان۔ رزق کا سہارا ان کی نوکری ہے یا مزدوری اور زیادہ تر مہینہ کے آخر میں جمع باقی کا قصہ ہی نہیں رہتا۔ ایسی صورت میں جب آبادی کی کثرت ہو رہائش کے مکانات کی قلت ہو اور پاس پیسہ نہ ہو ظاہر ہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت کس قسم کی ہوگی۔ ذہنی انحطاط کے ساتھ ساتھ جسمانی انحطاط لازمی نتیجہ ہے۔

بچہ کی زندگی کھیل ہے۔ فطرت اسی واحد ذریعہ سے اس کی نشو و نما کرتی ہے اور اس کے کمزور اعضا کو زندگی کے مشکل ترین فرائض انجام دینے کے لئے مضبوط بناتی ہے۔ متدن مالک میں حکومت بچوں کے کھیلنے کو دینے کے لئے بڑے بڑے پارک بناتی ہے کھیل کے میدان، ورزش گھر، حمام اور اسی نوع کی دوسری ضروریات زندگی ہم پہنچائی جاتی ہیں۔ تاکہ آج کا بچہ کل کا شہری بن سکے۔ کمزور اور ضعیف العقل شہری نہیں بلکہ تندرست اور ذہین شہری کشادہ اور روشن سرکوں سے ملک کی فارغ البالی جانچنا دانائی نہیں نادانی ہے۔ سر بفلک عمارتیں شہریوں کی تنومندی کی دانتیں نہیں سائکلیں بلکہ کسی ملک کے مدبرین کی دوراندیشی کا پتہ اُس کے نوہالوں کی تربیت کے ذرائع اور اسباب سے چلتا ہے۔ جہاں بچے چھینٹے، دوڑتے، کودتے، ہنستے اور کھیلنے نظر آئیں۔ جہاں اُن کے چہروں پر سجائے پڑ مروگی کی زردی کے خوشی کے سرخی نظر آئے، جہاں ان کی آنکھوں میں سجائے آنسوؤں کے قہقہوں کا سا غجھلک رہا ہو وہاں آج نہیں تو کل فلاح و بہبود کا فرشتہ نازل ہوگا۔

مہم حضرات خواہ وہ کسی طبقہ اور کسی درجہ سے تعلق رکھتے ہوں سمجھ لیں کہ بچوں کے کھیلوں پر جھگڑنا۔ خفا ہونا۔ بگڑنا اور سخت و سست کہنا ان کے حق پر زبردستی قبضہ کرنا ہے پولیس یا مدبرین بچوں کی پروا نہیں کرتے کیوں کہ انتخاب شدہ منتخب کرنے والوں کی پرواہ کرتے ہیں اور بدقسمتی سے کسی انتخاب میں بچوں کی رائے نہیں لی جاتی۔ یہ یاد رکھنے کی

بات ہے کہ اگر جائز طور پر ان کے کھیل کے جذبہ کی نکاس کا بندوبست نہیں کیا گیا تو یہ جذبہ ناجائز ذرائع اختیار کرے گا جس سے نہ صرف فرد تباہی کے بھنور میں پڑے گا بلکہ فرد کے ساتھ جماعت اور جماعت کے ساتھ قوم اور قوم کے ساتھ ملک ناگفتہ بہ مصائب، زلزلت اور مفلسی کا شکار ہوں گے۔

سماج | موجودہ سماج غیر سکون حالت میں ہے۔ کسی کو اطمینان نصیب نہیں۔ آخر اس بے چینی کا کیا سبب ہے۔ اصل یہ ہے کہ دنیا بدل گئی، دنیا والوں کی طرز زندگی بدل گئی، نہ بدلے تو ہمارے سماجی اصول۔ بیسویں صدی کا تعلیم یافتہ شخص محسوس کرتا ہے کہ ہمارے سماجی اصول پرانے ہو گئے یہ اصول بہت ممکن ہے اس زمانہ کے لئے مفید ہوں جب کہ وہ جاری کئے گئے تھے لیکن اب اس قیمتی اور نایاب خلعت کا تار تار بوسیدہ ہو گیا۔ اس خیال کا اظہار اخبارات، کتابوں، رسالوں، خطبوں، تقاریر اور لاصوتی نشر میں بے کھنکے کیا جاتا ہے۔ سماج کے افراد بے چین سے بے چین تر ہوتے جاتے ہیں۔ بے چینی کے جراثیم وبائی ہوتے ہیں۔ اور پریسٹیج اسے سکونی یا غیر سکونی جذبات پیدا ہوتے ہیں اور ترقی پاتے ہیں۔ سماجی بے چینی افراد کی ذہنیت بدلنے پیدا ہوتی ہے۔ بے چینی کے دجہ بہت سے ہو سکتے ہیں۔ احمادی یا نیم مذہبی خیالات، بے روزگاری، مفلسی، انفرادی آزادی کا جذبہ وغیرہ سائنس کی ایجادات نے دنیا کا نقشہ تو بدل دیا لیکن انسان کی ذہنیت میں تبدیلی پیدا نہیں کی۔ لہذا نتیجہ یہ ہوا کہ ان ایجادات سے حضرت انسان نے فائدہ کم اٹھایا اور بنی نوع کو نقصان زیادہ پہنچایا۔

سائنس دان حضرات نے افادیت اور مادیت کا خیال کیا لیکن یہ غور نہیں کیا کہ اس افادیت اور مادیت کا اثر سماج پر کیا ہوگا۔ اس بدلی ہوئی دنیا میں جو فردیں ہوش و گوش ہے ایک دقیانوسی سماج سلیقہ اور سکون سے زندگی کیوں کر بسر کر سکے گی؟

صنعتوں کے انقلاب سے سمجھا جاتا تھا کہ اشیاء کی ارزانی اور افراط سے ہر س دکان خوش و غرم زندگی بسر کرنے لگے گا۔ لیکن نتیجہ برعکس ہوا۔ سرمایہ دار حضرات نے قیعشات اور طمطراق کے وہ منظر مغسوں کو دکھائے کہ بے چینی اور رشک کی آگ ان کے دلوں میں بھڑک اٹھی۔ تناہمت سے انہیں نفرت ہو گئی اور چونکہ اس جمہوری دنیا نے ہر ممکن طریقہ سے سبق پڑھایا تھا کہ سرمایہ دار نہیں بلکہ کسان اور مزدور عیش و عشرت کے مستحق ہیں وہ اپنا حق حاصل کرنے کے لئے بے چین سے بے چین تر ہو گئے۔

ہماری بے چینی کی ایک وجہ اعصابی اور ذہنی سیمیائی کیفیت ہے۔ اور سیمیائی کیفیت کی اصل وجہ احساس پستی یا کمزوری ہے۔ احساس پستی یا کمزوری کا جو شکار ہو وہ کبھی خوش و غرم نہیں رہ سکتا۔ اس کو کبھی چین نصیب نہیں ہو سکتا۔ گو وہ محکوم ہی رہتا ہے لیکن اطاعت اور تابعداری سے اس کا دل جلتا ہے۔ وہ اپنے زعم باطل میں کسی سے کم نہیں اور اس کی دانست میں ملک کا سب سے بڑا آدمی اسے ہی ہونا چاہئے۔ لیکن مقابلہ کے میدان میں آتے ہوئے اس کا دل کانپ جاتا ہے، ہمت نہیں پڑتی، ہاتھ پاؤں میں ٹھنڈی پھری پیدا ہو جاتی ہے اور بعض اوقات چہرہ کارنگ فنی ہو کر غشی کا عالم طاری ہو جاتا ہے۔ انسان کی یہ فطرت ہے کہ جب وہ اپنی زندگی سے غیر مطمئن ہوتا ہے تو دوسروں کو راہ رست پر لانے کی سعی اور کوشش کرنے لگتا ہے۔

مغسلی، خاندانی مذلت یا اسی نوع کا کوئی اور واقعہ انسان کو باغی بنا دیتا ہے۔ اس کے دل میں کینہ اور بیر رہتا ہے اور اس کو بدلہ لینے اور لڑتے رہنے میں خاص لطف آتا ہے۔ اکثر خوش گو ارشادی اور تند رست بچے ان کا علاج ہیں۔ ایسے لوگ اکثر خاندانی زندگی کے دشمن ہوتے ہیں کیونکہ بچپن کے تجربوں نے ان کے دل و دماغ پر نقش کر دیا ہے کہ خاندان تباہی و بربادی کی بڑ ہے لیکن شادی کے بعد اگر ان کی شریک زندگی ان کے لئے باعث راحت و مسرت ہو تو انتقام کی آگ رفتہ رفتہ فرو ہو جاتی ہے۔

بدلتے ہوئے ماحول سے جب انسان مطابقت پیدا نہیں کر سکتا تو وہ قدامت پسند بن جاتا ہے۔ اصل میں وہ عادی ہے ایک قسم کے ماحول میں زندگی بسر کرنے کا اور اس میں صلاحیت نہیں کہ اس بدلے ہوئے ماحول کو اپنا سکے۔ وہ ڈرتا ہے، شکوک اس کے دل میں گھر کر گئے ہیں۔ ہر متبادل چیز کو دیکھ کر وہ گھبرا جاتا ہے، ڈرتا ہے اور اُس کو خطرناک سمجھتا ہے۔ رائج الوقت رسم و رواج، خیالات، اعتقادات چاہے وہ اچھے ہوں یا بُرے اُس کو بھلے معلوم ہوتے ہیں کیونکہ اُسی میں عافیت اور امن اُس کو نظر آتا ہے۔ وہ کسی معاملہ میں اور زندگی کے اہم سے اہم موقع پر بھی پہلا قدم اٹھانا گناہ عظیم تصور کرتے ہیں۔ وہ فلسفہٴ نفی کا نہایت شد و مد سے پرچار شروع کر دیتے ہیں جس سے جبلتِ تعمیر اور ایجاد کی موت واقع ہوتی ہے۔ دماغ کا نورک جاتا ہے اور حوصلہ مندی کے بجائے پست ہمتی پیدا ہو جاتی ہے۔ اچھے کام کرنے کی خواہش کرنا گناہ سے روکنے سے کہیں بہتر ہے۔ عمر انسان کو قدامت پسند بنا دیتی ہے کیونکہ معمر ہونے کے بعد نہ صرف اس کے جسم میں اغلاط پیدا ہونے لگتا ہے بلکہ اس کی عقل بھی کم ہو جاتی ہے۔ جیسا کہ کہا جاتا ہے کہ سترے بہترے سیٹا جاتے ہیں۔

بہر صورت یہ ماننا پڑے گا کہ اُن میں وہ دلولہ، جوش اور ہمت کا رکردگی باقی نہیں رہتی جو عالمِ جوانی میں ہوتی ہے۔ قدامت پسندی کے لئے کوئی خاص عمر معین نہیں کی جاسکتی۔ پندرہ برس کی عمر سے تازہ زندگی قدامت پسندی پیدا ہو سکتی ہے۔ اصل میں طرف کا معاملہ ہے۔ قدامت پسند جب گھر، خاندان، قوم یا ملک کے حاکم ہو جاتے ہیں تو سماج میں جینی اور بھی ہونے لگتی ہے۔ کیونکہ ہر لمحو تبدیل ہونے والا ماحول مجبور کرتا ہے کہ اس میں زندگی بسر کرنے والا انسان بھی تبدیل ہو لیکن شکم نہ ممانعت سے انسان مجبور ہو کر خاموش ہو جاتا ہے۔ نتیجہ ظاہر ہے کہ ابابے بس نوجوان اپنے آپ کو بے بس اور لاچار سمجھے گا۔ اور جب کبھی اس کو موقع ملے گا وہ نہ صرف ان اصولوں کو میٹھنے کی کوشش کرے گا بلکہ اُس کی

آزادی پر حد قائم کرنے والی ہستی یا ہستیوں کا دشمن ہو جائے گا۔ موقع ملنے پر اپنے دل کے ارمان جی کھول کر نکالے گا اور چونکہ ایک مدت تک یہ دبے رہتے ہیں اور بھی شدت سے نکلیں گے روکنے اور منع کرنے سے بہتر یہ ہے کہ مفید اور کارآمد محرکات پیش کئے جائیں۔

خاندان اور سماج کا ایک دھندلا سا نقشہ آپ کے سامنے پیش کیا گیا ہے اور یہ بھی عرض کر دیا گیا کہ اس ہی خاندان اور سماج کا ہمیں اپنی تعلیم کے ذریعہ سے بچہ کو رکن بنانا ہے۔ اس کے معنی یہ ہوئے کہ تعلیم کا اصل مقصد بہتر مرد اور عورت۔ ایسے مرد اور عورت جو عقل مند اور دور اندیش ہوں جن میں بدلتے ہوئے ماحول سے مطابقت پیدا کرنے کی صلاحیت ہو اور جو زندگی کی جنگ لڑنے کے لئے بخوبی مسلح ہوں تیار کرنا چاہئے۔ دولت کی فراوانی، فرصت کے اوقات کا صحیح استعمال اور مذہبی، سیاسی اور سماجی آزادی اس بے چینی کے علاج تو ہیں لیکن واحد علاج نہیں بلکہ ذرائع ہیں۔ اصل علاج یہ ہے کہ نئی ذہنیت پیدا ہو اور جن وجوہ سے انسان باغی یا قدامت پسند بنتا ہے حتیٰ الامکان کم کر دیے جائیں۔ نئی پودیں طمانیت اور خدمت کے جذبات پیدا ہونا ضروری ہے۔



لندن کے اخبارات

از

جناب بشی یزدانی صاحب۔ حیدرآباد (دکن)

مالک یورپ، امریکہ، ایشیا غرض کہ تمام دنیا میں آج کل جو اخبارات شائع ہوتے ہیں ان کی مجموعی تعداد تقریباً ۳۴ ہزار بتائی جاتی ہے جن میں سے برطانیہ عظمیٰ اور آئرلینڈ کے اخباروں کی تعداد دو ہزار ہے۔ ان دو ہزار اخباروں میں ۱۸۴ روزانہ اخبارات ہیں، ۱۸ اتوار کو شائع ہونے والے اخبارات ہیں، اور ۱۷۹ ہفتہ وار ہیں۔ دارالسلطنت لندن سے جو اخبارات شائع ہوتے ہیں ان کی تفصیل یہ ہے کہ ۸ روزانہ اخبارات صبح کو، ۳ روزانہ اخبارات شام کو اور دس ہفتہ وار اخبارات اتوار کو شائع ہوتے ہیں۔

برطانیہ عظمیٰ میں مستند ذرائع سے خبروں کو فراہم کرنے والے مشہور ادارے یہ ہیں: ریوٹر ایجنسی، پریس ایسوسی ایشن، سنٹرل نیوز، اور اکیسینج ٹیلیگراف کمپنی۔ اخباروں کی طباعت تقسیم اور ان کی فروخت کا انتظام نہایت وسیع پیمانہ پر ہوتا ہے۔ رفتار طباعت کا یہ حال ہے کہ ۶ صفحات والی بری تقطیع کا اخبار ایک گھنٹہ میں ۳۶ ہزار کی تعداد میں مکمل چھپ کر تیار ہو جاتا ہے۔ ذرائع رسل و رسائل کی فراوانی اور نقل حمل کی سہولتوں کے باعث ان اخباروں کے نشر و اشاعت میں بڑی مدد ملتی ہے۔

ان اخباروں کی نوعیت یہ ہوتی ہے کہ تمام دنیا کی خبریں تادیر قی کے ذریعہ سے جمع کر کے چھاپ دی جاتی ہیں۔ خاص خاص موضوع پر اذیتا سے لکھے جاتے ہیں جن کا معیار

علمی و ادبی دونوں حیثیتوں سے بہت اونچا ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ ملک کے سنجیدہ فکر اہل علم کے سیاسی مباحث اور علمی مقالات بھی ہوتے ہیں جو اپنے مقاصد کے لحاظ سے بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ اخباروں کو مقبول عام بنانے کے لئے ان میں شعر و شاعری اور مزاح و ظرافت کی چاشنی بھی ہوتی ہے۔

طائر لندن کا مشہور روزنامہ ہے جو ۱۸۵۷ء سے برابر شائع ہو رہا ہے۔ یہ ایک پبلک ٹائمز کمپنی "ٹائمز پبلشنگ کمپنی لمیٹڈ" کی ملک ہے۔ ابتدا میں یہ اخبار سٹر جان والٹر کے خاندان کی ایک بڑی جائیداد کی حیثیت رکھتا تھا بعد میں اس کو لارڈونامہ کلف نے ان سے خرید لیا۔ لارڈونامہ کلف کے انتقال کے بعد جو اس اخبار کے مالک و مختار تھے ان کے حصص میجر دی آنریبل جے جان آسٹرن نے لارڈ موصوف کے وراثت سے خرید لئے جس میں انھوں نے تقریباً ۴ لاکھ پونڈ صرف کئے۔ ان کی ملکیت میں آنے کے بعد سے اخبار ٹائمز اور اس کے عمل کی حالت بہت سدھ گئی، انھوں نے اس کی ادارت کا انتظام بڑی حد تک اس کے ایڈیٹر جفری ڈاسن کے ہاتھ میں دیدیا ہے اور کاروباری معاملات خاص اپنے ہاتھ میں رکھے ہیں۔

"ٹائمز ہولڈنگ کمپنی لمیٹڈ" کا کل سرمایہ ۵ ملین پونڈ ہے جو اتنے ہی حصص پر منقسم ہے۔ ٹائمز کی روزانہ فروخت (۲۰۴۴۹۱) دو لاکھ چار ہزار چار سو اکیانوے ہے۔ اس کی قیمت فی پرچہ دوپیس ہے۔ اس میں مسائل حاضرہ پر بہترین مضمون ہوتے ہیں اور عمدہ عمدہ نظیں بھی ہوتی ہیں۔ خاص مضامین کے لکھنے والوں کو معقول معاوضہ دیا جاتا ہے۔ ٹائمز پبلشنگ کمپنی کے زیر اہتمام علاوہ اخبار ٹائمز کے ویکی ایڈیشن قیمتی ۴ پیس، لٹریری پیلینٹ قیمتی ۳ پیس، ایجوکیشنل پیلینٹ، فیکٹلی ریڈ انجینئرنگ قیمتی ۴ پیس، اور لارپورٹس ویکی قیمتی ایک شلنگ شائع ہوتے ہیں۔

ڈبلی اکسپرس | یہ لندن کا سب سے زیادہ کثیر الاشاعت اخبار ہے جو لارڈ بیور بروک کی

ذاتی نگرانی میں نکلتا ہے۔ سن ۱۹۱۷ء متونی سر رتھر پیرسن نے اس کو جاری کیا تھا۔ اس کے موجودہ ایڈیٹر اے کریمین سن اور جان ریز ہیں۔ اس کی قیمت فی پرچہ ایک پینی ہے۔ اس میں مخصوص خبریں اور جاذب نظر تصاویر اور مختصر سے قصے ہوتے ہیں۔ مضامین کی نوعیت کے لحاظ مضمون نگاروں کو معاوضہ بھی دیا جاتا ہے۔

ڈیلی اکپرس کے ساتھ ایک ہی کمپنی سے دو اور اخبار ”سڈے اکپرس“ اور یونٹنگ اسٹانڈرڈ“ نکلتے ہیں۔ سڈے اکپرس ہفتہ وار اخبار ہے جس کو لارڈ بیور بروک نے ۱۹۱۵ء میں نکالا تھا۔ اس اخبار کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں ہمیشہ مشہور مفکرین اور دنیا کے ممتاز اہل علم کے مقالات شائع ہوتے ہیں۔ خبریں نہایت اہم اور خاص نوعیت کی ہوتی ہیں۔ اس کے ایڈیٹر جے۔ آر۔ گارڈون ہیں، اس کی قیمت ۲ پینس فی پرچہ ہے۔ یونٹنگ اسٹانڈرڈ روزانہ اخبار ہے ۱۸۲۷ء سے شائع ہو رہا ہے۔ لارڈ بیور بروک نے ۱۹۲۳ء میں اس اخبار کو لارڈ روتھر میر اور سرائڈ ورڈلٹن سے حاصل کیا تھا۔ اس کے موجودہ ایڈیٹر پی۔ کڈلپ ہیں۔ اس میں زیادہ تر مسائل حاضرہ پر مضامین شائع کئے جاتے ہیں خبریں بھی خاص ہوتی ہیں۔ اس کی قیمت ایک پینی فی پرچہ ہے۔

ان تینوں اخباروں کی مالک ایک پبلک کمپنی ہے جس کے ۵ لاکھ حصص ہیں۔ اس کا میزانیہ عوام کے ہاتھوں میں ہے ہر سال اس کے حسابات وغیرہ شائع ہوتے ہیں۔

یہ لندن کا بہت مشہور روزانہ اخبار ہے جو رتھر می وائسن کی **ڈیلی ٹیلیگراف** ادارت میں نکلتا ہے۔ ۱۸۵۷ء میں کرنل سیلے نے اس کو نکالا

تھا۔ اس کے دفتر کی عمارت جو اس زمانہ میں فیلٹ اسٹریٹ کی ایک قابل دید عمارت سمجھی جاتی تھی شہنشاہ ایڈورڈ ہفتم نے اس کا افتتاح اپنی شہزادگی کے زمانہ میں کیا تھا۔ ۱۹۲۶ء سے یہ اخبار لارڈ کیمروز، لارڈ کیمزے اور لاڈالف کی شرکت میں نکل رہا ہے۔ جس وقت ڈیلی ٹیلیگراف کا انتظام لارڈ کیمروز کے ہاتھ میں آیا اس وقت اس کی تعداد فروخت ۸۴ ہزار

زیادہ نہیں تھی اور قیمت نہیں تھی۔ لارڈ کیمروز نے فوراً ہی ایک نیا مطبع قائم کیا اور ادارتی عملہ میں بھی بہت کچھ اصلاح و اضافہ کیا قیمت دو پینس سے گھٹا کر ایک پینی کر دی۔ اس سے اگرچہ سر دست سالانہ ۶۰ ہزار پونڈ کا خسارہ آیا لیکن بعد میں اخبار کی تعداد فروخت میں بتدریج معتدبہ اضافہ ہوتا گیا حتیٰ کہ ۱۹۳۵ء میں اس کی تعداد فروخت سات لاکھ ترسمیہ ہزار پانچ سو ستاون تھی۔ اخبار کا کل سرمایہ ۲۴ لاکھ پونڈ ہے۔ اس کے حصص کی ایک بڑی تعداد لارڈ کیمروز اور اُن کے خاندان کی ملک ہے۔ اس میں عوام کی کسی قسم کی رقم شریک نہیں ہے۔

ڈبلی ٹیلیگراف میں عموماً پسندیدہ مباحث پر عمدہ عمدہ مضامین ہوتے ہیں۔ سائل حاضرہ پر ممتاز اہل قلم کے مقالات معاوضہ دے کر لئے جاتے ہیں۔ واقعات سے متعلق دلچسپ تفصیلات بھی ہوتی ہیں۔

ڈبلی ہیرالڈ | یہ اشتراکیت پسند جماعت کا اخبار ہے جو ۱۹۱۲ء سے جاری ہے۔ ایک عرصہ تک حامیان اشتراکیت کے چندہ سے چلایا گیا پھر بعد میں اٹھس لمیٹڈ نے ۱۹۳۵ء میں اس کو اپنے قبضہ میں لے لیا۔ اس جدید انتظام کے تحت اٹھس نے اذفیہ حصص خود لئے اور باقی ۴۹ فی صد حصص ریڈیوین کے عہدہ داروں کے نام پر ہیں۔ اس اخبار کی کمپنی کے نو نظار ہیں جن میں سے پانچ کو اٹھس کمپنی لمیٹڈ نامزد کرتی ہے اور بقیہ چار کو ایک دوسری جماعت نامزد کرتی ہے۔ اس جماعت کے چار نمائندے سر ڈالٹر سٹرائٹ، سٹر اسے۔ اے فنڈ لے، سٹر ولیم کیس اور سٹر ارنسٹ بیون ہیں۔ اخبار کے اس انتظام کے تحت اس کی سیاسی پالیسی کو چھوڑ کر باقی سب کچھ اٹھس کے ہاتھ میں ہے۔

ڈبلی ہیرالڈ روزانہ بیس لاکھ کی تعداد میں شائع ہوتا ہے۔ اس کی قیمت ایک پینی فی پرچہ ہے۔ اس کے سیاسی مضامین اگرچہ ایک مخصوص جماعت کے حسبِ دلخواہ وسیع اور باوثوق نہیں ہوتے لیکن وہ خبروں کی فراہمی اور مضامین کی ترتیب میں اپنے دیگر معاصرین سے کسی طرح پیچھے نہیں ہے۔ اس کے مضامین زیادہ تر مفاد عامہ سے متعلق رکھنے والے عنوانات پر ہوتے ہیں۔

مضامین کے ساتھ ساتھ ہاف ٹون تصاویر اور دیگر نقشہ جات بھی ہوتے ہیں۔ مضامین کے معاوضہ کا اوسط فی کالم سو پونڈ شلنگ ہے اس کے ایڈیٹر ایچ۔ ٹی ایٹنسن ہیں۔
 اڈھس لمیٹڈ کمپنی علاوہ ڈیلی ہیرالڈ کے ایک دوسرا اخبار ”پیمبل“ ہفتہ وار نکالتی ہے جو ۱۸۸۷ء سے جاری ہے۔ قیمت ۲ پینس فی پرچہ ہے۔ اس کے مضامین ہر طرح کے مذاق کے مطابق ہوتے ہیں۔ مضامین کے علاوہ بہت عمدہ عمدہ قصے بھی ہوتے ہیں۔ اور تصاویر اعلیٰ پیمانہ پر شائع ہوتی ہیں۔

ان اخباروں کے علاوہ اڈھس لمیٹڈ کمپنی دوسرے نشر و اشاعت کے کاروبار بھی چلاتی ہے۔

لندن کے اخباروں میں بطحا اشاعت ڈیلی میل کا تیسرا درجہ ہے ۱۸۹۶ء میں لارڈ **ڈیلی میل** نام نہ کلف نے اس کو جاری کیا تھا۔ ڈیلی میل کئی سال سے تعدا و فروخت اور آمدنی اشتهارات کے لحاظ سے لندن کے مقبول عام روزانہ اخباروں میں اپنا خاص درجہ رکھتا ہے۔ ”ایوننگ نیوز“ اور ”سٹڈے ڈسپیچ“ یہ دو کثیر الاشاعت شام کے وقت شائع ہونے والے اخبار ڈیلی میل کے شریک اشاعت ہیں۔ یہ تینوں اخبار ایسوسی ایٹڈ نیوز پریس لمیٹڈ کی ملک ہیں۔

اس کمپنی کے زیادہ تر حصص عوام کے ہیں لیکن اس کے خاص حصہ دار والی کونٹروٹرولر ہیں جنہوں نے چند سال تک اس کمپنی کے صدر رہ کر ۱۹۳۶ء میں مجلس امناء سے علیحدگی اختیار کی اور اعلان کر دیا کہ ایسوسی ایٹڈ نیوز پریس یا ڈیلی میل کے انتظام سے اب ان کا کوئی تعلق باقی نہیں رہا۔ ان دونوں کمپنیوں کے صدر ان کے بیٹے انریبل ازمنڈ ہارمسورٹ تھے ہیں۔

ڈیلی میل کی قیمت پہلے نصف پینی تھی ۱۹۱۶ء سے ایک پینی کر دی گئی۔ اس میں عمدہ اور خاص چیزیں شائع ہوتی ہیں۔ اس کے اقتدا جیسے انگریزی انشا پردازی کا اعلیٰ نمونہ ہوتے ہیں جو قابل ترین افراد کے قلم سے ہوتے ہیں۔ دیگر چھوٹے چھوٹے مختلف النوع مقالات

اور مختصر سے قصے یا افسانے ہوتے ہیں۔ عورتوں کے متعلق مضامین بھی ہوتے ہیں۔

”ایڈیٹنگ نیوز“ روزانہ اخبار ہے جو ۱۸۸۷ء سے برابر نکل رہا ہے۔ اس کے موجودہ ایڈیٹر فرانک فزنگ ہیں۔ اس کے مضامین عموماً مسائلِ حاضرہ سے متعلق ہوتے ہیں۔ سماجی اور سیاسی مضامین بھی شائع ہوتے ہیں۔ اس کی قیمت فی پرچہ ایک پنی ہے۔

”سڈے ویسپج“ ایک ہفتہ وار اخبار ہے جو کالن بروکس کی ادارت میں ہر اتوار کو شائع ہوتا ہے۔ اس میں خاص خبریں اور اخباری تصاویر ہوتی ہیں۔ قیمت فی پرچہ ۲ پنی ہے۔

”یونیورسٹی نیوز“ اور ”ڈیلی کرائیکل“ کا مخلوط مجموعہ ہے۔ ڈیلی نیوز ۱۸۷۲ء میں جاری ہوا تھا اس کے مدیر انگلستان کے مشہور ناول نویس چارلس

ڈکنس تھے۔ ڈیلی کرائیکل ۱۸۵۵ء میں جاری ہوا جو بعد میں چل کر مسٹر لائیڈ جارج اور ان کی پارٹی کی ملکیت میں آیا۔ ان دنوں اس کی اشاعت کوئی سات یا آٹھ لاکھ تھی بیمہ اور منافع بازی کے مقابلہ میں اس کی مالی حالت بہت سقیم ہو گئی اور بالآخر ۱۹۳۱ء میں ڈیلی نیوز میں ضم ہو گیا۔ اس سے پہلے بھی ڈیلی نیوز نے لبرل جماعت کے دو اخبار مارنگ لیڈر اور ”ویٹ منسٹر گزٹ“ ۱۹۱۲ء اور ۱۹۲۵ء میں علی الترتیب اپنے میں ضم کر لئے تھے۔

ویٹ منسٹر گزٹ ۲۸ سال تک شام کے روزنامہ کی حیثیت سے نکلتا رہا جس کو بعد میں لارڈ کاؤڈرے نے صبح کے روزنامہ میں تبدیل کر دیا تھا۔ یہ اخبار انوکھے کارٹونوں اور اعلیٰ مضامین کے بارے میں بہت مشہور تھا اس کی نقد اور فروخت ۳ لاکھ تھی۔ یہ بیمہ اسکیم کی بنیادوں پر جاری تھا۔ کہتے ہیں کہ ڈیلی نیوز میں ضم ہونے سے بیشتر لارڈ کاؤڈرے اور ان کے ورثاء کو ۷ لاکھ ۵۰ ہزار اسٹرلنگ پونڈ کا خسارہ آیا تھا۔

نیوز کرائیکل ”ڈیلی نیوز لمیٹڈ“ کی ملک ہے جس کا سرمایہ ۵ لاکھ ۶۳ ہزار ایک سو پچاسی پونڈ ہے جو دو دو پونڈ کے حصص میں منقسم ہے۔ اس کے انتظام کے لئے پہلے سے ایک ٹرسٹ قائم ہے۔ اخبار کے منافع کے متعلق یہ طے کر دیا گیا ہے کہ وہ یا تو خیراتی کاموں میں صرف ہوگا

یا خود کمپنی کے کاروبار کو فروغ دینے اور اس کے ملازمین کی سود و بہبود پر صرف ہوگا۔ کمپنی کے صدر مسٹر لانس جے۔ کاڈبری ہیں جو علم المعیشت کے بڑے ماہر ہیں اخبار کا سارا نظم و نسق سر ڈالٹرین کے ہاتھ میں ہے۔

نیوز کرائیکل کی ادارت کے فرائض گیرالڈ بیرلی انجام دیتے ہیں۔ اس کی تعداد اشاعت ۳۱ لاکھ ۷۰ ہزار ایک سو چھیتر ہے۔ اس کی اشاعت اب اتنی بڑھ گئی ہے کہ ڈیلی میل اس کے مقابلے میں تیسرے نمبر پر ہے۔ اس کی قیمت فی پرچہ ایک پنی ہے۔ اس میں سائل حلقہ پر بڑے دلچسپ اور عمدہ مضامین شائع ہوتے ہیں۔

اسی کمپنی سے ایک اور اخبار ”اسٹار“ نکلتا ہے جو شام کو شائع ہوتا ہے۔ یہ ۸۸۸۸ سے برابر جاری ہے۔ ایڈورڈ چٹاوی اس کے مدیر ہیں۔ اس میں زیادہ تر خبروں سے متعلق تصاویر اور خاص اخباری قصے ہوتے ہیں۔ نظمیں قطعاً شائع نہیں ہوتیں۔ اس کی قیمت فی پرچہ ایک پنی ہے۔ اس کی تعداد اشاعت ۵۰۲۶۳۹ ہے۔ شام کو نکلنے والے روزناموں میں بلجاظ فرخت اس کا دوسرا درجہ ہے۔

ڈیلی اسکچ | یہ لندن کا ایک روزانہ مصور اخبار ہے جس کو متوفی سر ایڈورڈ ولٹمن نے ۱۹۱۷ء میں نکالا تھا۔ یہ اس وقت الائیڈ نیوز پیپرس کمپنی لمیٹڈ کا اخبار ہے۔ لارڈ کیمز نے اس کمپنی کے صدر اور اس کے سب سے بڑے حصہ دار ہیں۔ یہ اپنی اور اپنے خاندان کی حصہ داری کی وجہ سے کمپنی کے اصل نگرانکار ہیں۔

ڈیلی اسکچ کے موجودہ مدیر اے۔ ایف۔ ڈبلیو سنسلیئر ہیں۔ اس میں سائل حاضر کے متعلق دلچسپ مضامین شائع ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ اس میں مزاحیہ مضامین، مختصر قصے اور خبروں سے متعلق عمدہ تصویریں بھی ہوتی ہیں۔ قیمت فی پرچہ ایک پنی ہے۔

ڈیلی مرر اور سنڈے پبلیشر | یہ دونوں اخبار اگرچہ علیحدہ علیحدہ کمپنیوں کے ہیں لیکن ایک ہی جگہ سے شائع ہوتے ہیں۔ دونوں

کمپنیوں کی مجلسِ نظام بھی قریب قریب ایک ہی ہے۔ مگر جان کاؤ نے دونوں کے صدر میں ڈیلی کووایکوٹ لارڈ ناٹھ کلف نے ۱۹۱۳ء میں نکالا تھا جو لارڈ روتھر میر کی نگرانی میں جاری تھا لیکن ۱۹۳۱ء میں انھوں نے اپنے تعلقات اس اخبار سے منقطع کر لئے اب ان کے بھتیجے سرسپیل ہارمسورٹھ کنگ اس کے ناظم ہیں۔ اور سنڈے پکٹوریل ۱۹۱۵ء میں جاری ہوا اور ایک کمپنی کے تحت جاری ہے۔

ڈیلی مرر روزانہ اخبار ہے اس میں غیر معمولی خبروں اور متعلقہ تصاویر کا خاصہ مجموعہ ہوتا ہے، مسائلِ حاضرہ اور متنازع فیہ مباحث پر قابل ترین افراد کے مضامین ہوتے ہیں مضمون نگاروں کو خاطر خواہ معاوضہ دیا جاتا ہے۔ تصویریں نہایت عمدہ اور خبریں بالکل تازہ ہوتی ہیں قیمت فی پرچہ ایک پنی ہے۔

سنڈے پکٹوریل ایک ہفتہ وار مصور اخبار ہے جو مسٹر ڈیوڈ ڈبلیو گرانٹ کی ادارت میں ہر اتوار کو شائع ہوتا ہے۔ اس میں ملک کے مشہور اہل قلم کے مضامین، حالیہ خبریں اور عمدہ عمدہ تصویریں ہوتی ہیں۔ مضامین زیادہ تر مسائلِ حاضرہ کے متعلق ہوتے ہیں۔ علوم و فنون پر بھی معلومات سے بھرے ہوئے مضمون ہوتے ہیں۔ اس کے مضمون نگاروں کو کافی معاوضہ دیا جاتا ہے قیمت فی پرچہ ۲ پنیس ہو۔

آبزرور | یہ ایک ہفتہ وار اخبار ہے جو کسی دوسرے اخبار کا شریک اشاعت نہیں ہے اس کے مالک میجر آسٹر ہیں۔ ۱۹۰۹ء میں یہ جاری کیا گیا تھا جو اب تک برابر شائع ہوتا چلا آ رہا ہے۔ یہ کسی زمانہ میں لارڈ ناٹھ کلف کی ملکیت میں تھا اسے انھوں نے میجر آسٹر کے والد کو فروخت کر دیا تھا۔ مسٹر جے۔ ایل۔ گارون اس کے ایڈیٹر ہیں جو ایک کامیاب اخبار نویس اور ایک قابل انشا پرداز کی حیثیت سے بہت مشہور ہیں۔

آبزرور کے مضمون نگار خاص قابلیت کے لوگ ہوتے ہیں جو مطلوبہ عنوانات پر پُر از معلومات مضامین لکھتے ہیں۔ مضامین زیادہ تر مسائلِ حاضرہ سے متعلق ہوتے ہیں

ہر ہفتہ دو عمدہ نظمیں بھی ہوتی ہیں۔ اس میں مختلف علوم و فنون کی کتابوں پر جو نقد و تبصرہ ہوتا ہے اس کے بارے میں اس کو بڑی قدر کی نگاہوں سے دیکھتے ہیں۔ اس کی قیمت فی پرچہ ۲ پنس ہے۔
نیوز آف دی ورلڈ ای بھی لندن کا ہفتہ وار مصور اخبار ہے جو ۱۸۴۲ء سے جاری ہے۔

انگریزی اردو اور ہفتہ وار اخباروں میں یہ سب سے زیادہ فروخت ہوتا ہے۔ سرائیز لے کار اس کے ایڈیٹر ہیں۔ یہ مفید اور دلچسپ مضامین کا مرقع ہوتا ہے۔ خبریں بھی خاص ہوتی ہیں۔ اس میں نظم نہیں شائع ہوتی۔ باتصویر اخبار ہونے کی وجہ سے طرح طرح کے عمدہ تصویروں سے مزین ہوتا ہے۔ اس کی قیمت بھی عام ہفتہ وار اخباروں کی طرح فی پرچہ ۲ پنس ہے۔

یہ ایک ہفتہ وار اخبار جو مسٹر دی آر ایلیٹ کی ادارت میں ہر
ریٹیلڈ نیوز اتوار کو شائع ہوتا ہے ۱۸۵۷ء میں اس کا اجرا عمل میں آیا تھا۔ چند سال سے کوپریٹو سوسائٹی کی ملک ہو گیا ہے۔ اس کی اشاعت تخمیناً ۵ لاکھ ہے جو اگرچہ بذاتہ بہت معقول ہے لیکن اس نوعیت کے دیگر اخباروں کا مقابلہ کرتے ہوئے بہت کم ہے۔ یہ کوپریٹو پریس لمیٹڈ کی جانب سے شائع ہوتا ہے۔ اس کی مجلس نظما کے صدر مسٹر اے بارنس رکن پارلیمنٹ ہیں۔

اس کے مضامین جمہوریت کی حمایت میں ہوتے ہیں۔ اس کے مضمون نگاروں کو معاوضہ بھی دیا جاتا ہے۔ چونکہ یہ انجمنہائے امداد باہمی کے تحت کمپنی کا جر مشددہ اخبار ہے اس لئے اس سے زیادہ دیگر تفصیلات حاصل کرنا ممکن نہیں۔ اس کی قیمت ۲ پنس فی پرچہ ہے۔

مذکورہ اخبارات کے علاوہ لندن سے فنانشیل نیوز اور
دیگر اخبارات فنانشیل ٹائمز دو مالیاتی اخبارات ہیں اور ایک ایپوٹس مین نامی

اخبار نکلتا ہے جس میں ورزش اور دوسرے کھیلوں کے متعلق دلچسپ معلومات ہوتے ہیں۔

اس مضمون کی تیاری میں میں نے ذیل کی کتابوں سے اخذ و استفادہ کیا ہے:-

(۱) انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا (جدید ایڈیشن)۔

(۲) چیمبرز انسائیکلو پیڈیا۔

(۳) لندن نیوز پیپر میں مصنفہ لارڈ کیمروز۔

(۴) رائٹرس اینڈ اسٹس ایربک۔

(۵) دی ورلڈ پریس مرتبہ ای۔ ٹی براؤن۔

le Times newspaper
This essay is
extraordinary.

رفتارِ عالم

جنگِ یورپ | اس وقت روسی محاذ کے تین مرکزوں پر بڑی گھمسان کی لڑائی ہو رہی ہے۔ ایک لینن گراڈ کا مرکز، دوسرا ماسکو کا مرکز اور تیسرا یوکرین کا مرکز۔ چونکہ اقدامِ جرمن فوجوں کے ہاتھ میں ہے اس واسطے وہ جس مرکز پر زیادہ زور دینا چاہتی ہیں وہ سکتی ہیں۔ چند ہفتے قبل لینن گراڈ والے مرکز پر جرمن فوجیں اپنا سارا زور صرف کر رہی تھیں اور ایسا معلوم ہوتا تھا کہ اب لینن گراڈ چند روز کا اور جہان ہے۔ بعض کا تو یہ خیال ہے کہ لینن گراڈ پر جرمنوں نے جان بوجھ کر قبضہ نہیں کیا اس لئے کہ انھیں یقین ہے کہ جب وہ چاہیں گے قبضہ کر لیں گے۔ جرمنوں کو چونکہ اندیشہ ہے کہ لینن گراڈ پر قبضہ ہو جانے سے فن لینڈ کی فوجوں کی گرجو شکی میں کمی پیدا ہو جائیگی۔ اور یہ بات ظاہر ہے کہ جرمن فوجی سیاست میں اس وقت پسینہ کی نظر سے نہیں دیکھی جاسکتی۔ چنانچہ جرمن فوجیں لینن گراڈ سے بعض نقطوں پر بارہ پندرہ میل کے فاصلہ پر پڑی ہوئی ہیں۔ لینن گراڈ کے بعد ماسکو والے مرکز پر گزشتہ ہفتہ بڑا زور رہا اور جرمن فوجیں چند روز میں کئی سو میل آگے بڑھ گئیں۔ جب اس مرکز پر روسی اجتماع زیادہ ہوا اور جوابی حملے ہونے لگے تو جرمن اقدامِ یوکرین میں شروع ہو گیا۔ مارشل ٹوموشنکو جنھوں نے ماسکو سے زبردست حملوں کو بڑی قابلیت سے روکا تھا، اب جنوبی محاذ کی طرف متوجہ ہو گئے ہیں تاکہ جوابی حملوں سے جرمنوں کو آگے نہ بڑھنے دیا جائے۔

اب اس وقت جرمین فوجوں کا رخ ڈونٹز کی وادی کی جانب ہے۔ روس کے صنعتی وسائل کا نصف حصہ یوکرین کے صنعتی مرکزوں میں واقع ہے جن میں سے بیشتر جرمنوں کے قبضہ میں آچکے ہیں۔ اگر ڈونٹز کی وادی پر بھی قبضہ ہو گیا تو جرمن وائنگٹاک پہنچ جائیں گے اور اس طرح روس کے سب سے زیادہ آباد اور زرخیز حصے پر ان کا تسلط قائم ہو جائیگا۔ روس کے صنعتی وسائل کا تقریباً ۲۵ فی صدی حصہ یورال کے صنعتی مرکزوں میں ابھی محفوظ ہے۔ لیکن

موجودہ حالات میں یہ وسائل روسی فوجوں کے لئے کفایت نہیں کر سکتے۔ روس کو ایسے دشمن کا مقابلہ کرنا پڑ رہا ہے جس کے لئے اس وقت سارا یورپ اسلحہ جنگ اور ساز و سامان تیار کرنے میں مشغول ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جرمنی کے پاس اب تک سامان جنگ کی کوئی کمی محسوس نہیں ہوئی۔ ان حالات میں روس زیادہ عرصے تک غالباً جرمنی کا مقابلہ نہیں کر سکے گا۔ اس زمانے کی جنگ ساز و سامان کی جنگ ہے۔ برطانیہ اور امریکہ کا فرض ہے کہ اگر وہ چاہتے ہیں کہ روس جرمنی کے ساتھ جنگ کا سلسلہ جاری رکھے تو اس کی دل کھول کر امداد کریں۔ اگر مدد وقت پر نہ پہنچی تو وہ بیکار رہے۔ برطانیہ کو یہ بھی واضح ہونا چاہیئے کہ اگر اس وقت جرمنی روس میں بڑی طرح نہ الجھ گیا ہوتا تو برطانیہ کو کئی محاذوں پر جرمنوں سے نبرد آزما ہونا پڑتا۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اس وقت جبکہ جرمنی روس میں الجھا ہوا ہے برطانیہ کو مغربی محاذ پر حملہ کر دینا چاہیئے۔ لیکن فوجی ماہروں نے اب تک اس رائے سے اتفاق نہیں کیا۔ ان کے سامنے ماروے، ہالینڈ، بلجیم اور یونان کے تجربے موجود ہیں۔ اول تو شمالی فرانس میں انگریزی فوجوں کا اتارنا کارسے دار و۔ دوم یہ کہ ابھی تک برطانیہ جنگی ساز و سامان میں جرمنی کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔ فوجی ماہروں کا خیال ہے کہ اب تک انگریزوں نے براعظم یورپ پر جہاں جہاں بھی جرمنوں کے مقابلہ کے لئے اقدام کیا وہاں فوجی مصلحتوں سے زیادہ سیاسی مصالح کا فرما رہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان مہموں میں ناکامی کا منہ دیکھنا پڑا۔ لیکن اگر یہ واقعہ ہے کہ انگریز اب بھی ساز و سامان کے اعتبار سے جرمنوں کے مقابلہ میں کمزور ہیں تو یہ امر موجب تشویش ہے۔

اس میں شبہ نہیں کہ جنگ میں ساز و سامان کو بڑی اہمیت حاصل ہے لیکن اس نفسیاتی کیفیت کو کم اہمیت حاصل نہیں ہے جو جنگ کرنے والوں میں بدیہی نتائج کے باعث پیدا ہو جایا کرتی ہے۔ جرمن فوجوں کے اگر حوصلے بڑھے ہوئے ہیں تو اس میں مطلق تعجب کا مقام نہیں اب تک انھوں نے جس جہم پر کوچ کیا کامیاب ہوئے۔ اب اگر انگریز جرمنوں کے مقابلے پر کچھ اور عرصے تک نہ آئے تو جرمنوں کے حوصلوں کی کوئی انتھانہ رہے گی۔ پھر چونکہ ساز و سامان

میں بھی جرمن افواج جینی نہیں ہیں اس لئے ان کی قوت اپنی کامیابیوں کی بدولت اور زیادہ بڑھ جائیگی۔ اس فاتحانہ ذہنیت کا نشہ بڑی مشکل سے اترتا ہے۔ یہ اسی وقت اتر سکتا ہے جبکہ جرمن فوجوں کو کہیں نیچا دیکھنا پڑے۔ روس کی طرف سے کیسوی حاصل کرنے کے بعد جرمنوں کا مقابلہ انگلستان کے لئے اور زیادہ دشوار ہو جائیگا۔ بہر حال اس وقت مغربی محاذ پر حملہ نہ کرنے کے چاہے کچھ بھی مصالح ہوں لیکن یہ بات بالکل بدیہی ہے کہ چند ماہ کے بعد بہر حال انگلستان کو مقابلہ کرنا ہوگا جبکہ جرمن فوجیں مشرقی محاذ کی طرف سے بڑی حد تک بے فکر ہو جائیگی اس وقت یہ نہیں کہا جاسکتا کہ آیا روسی ہم کو سر کرنے کے بعد جرمنی انگلستان کے حلقے کی بازی فوراً لگائے گا یا نہیں۔ قیاس چاہتا ہے کہ اتنے اہم اقدام کے لئے وہ کچھ ہینے نہ روٹھے گا۔ ممکن ہے آئندہ موسم بہار میں انگلستان پر حملہ ہو جائے۔ لیکن اس کا بھی امکان ہے کہ نہ ہو۔ اگر جرمنی آئندہ ہینوں میں مشرق قریب میں الجھ گیا تو ممکن ہے انگلستان کی ہم ابھی اور کچھ عرصے کے لئے ملتوی رہے۔ چنانچہ مسٹر چرچل نے بھی جرمن اقدام کے مختلف امکانات کی طرف اشارہ کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ ممکن ہے کہ ہنلہ موسم بہار کا انتخاب نہ کرے بلکہ سردیوں ہی میں انگلستان پر حملہ آور ہو جائے۔ اس کا بھی امکان ہے کہ وہ ترکی، شام اور فلسطین کے راستے سے ہنر سوئےز پر قبضہ کرنے کی کوشش کرے یا ہسپانیہ کے راستے سے مغربی افریقہ میں فوجیں اتار دے اور یہ بھی ممکن ہے کہ مذکورہ بالا تینوں مہموں کو ایک ساتھ شروع کیا جائے۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ مسٹر چرچل کو اس بات کا یقین ہے کہ جرمنی ان تینوں مہموں کے لئے ساز و سامان ہیا کر سکتا ہے۔ اس کے علاوہ یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ہر حالت میں اقدام (انی شے ٹیو) جرمنوں ہی کے ہاتھ میں رہے گا جو یقیناً بہت تشویش ناک ہے۔ انگریزی قوم کا فرض ہے کہ اب وہ اقدام دشمن کو نہ کرنے دے کہ آدھی کامیابی اس میں مضمر ہوتی ہے خصوصاً اس وقت جبکہ جرمن فوجوں نے ہر جگہ اپنے اقدام کے فوائد حاصل کئے ہیں۔

پچھلے دنوں جو خبریں آئی ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ مشرقی سائبیریا میں جہاں

جاپانی علاقوں اور روس کی سرحد ملتی ہے وہاں کچھ ناگوار واقعات جاپانی اور روسی سپاہ کے جھگڑنے کی شکل میں رونما ہو چکے ہیں لیکن ہے کہ یہ جھگڑے جاپان کو جنگ میں کھینچ لانے کے محرک ثابت ہوں۔ کچھ ایسا نظر آتا ہے کہ جاپان ماسکو اور لینن گراڈ کی فتح کا منظر بیٹھا ہے کہ ادھر یہ شہر فتح ہوئے اور ادھر وہ مشرقی سامییریا پر حملہ آور ہو جائے۔ اگر ایسا ہو تو تاریخ اپنے آپ کو دہرائے گی۔ اٹلی نے بھی پیرس کی فتح سے چند روز قبل فرائض اور انگلستان کے خلاف اعلان جنگ کیا تھا۔ شیر جب شکار مار لیتا ہے تو گیدڑ بھی اپنا حصہ لینے کے لئے موجود ہو جاتے ہیں۔ بالکل یہی حال اس زمانے میں قوموں کا ہو گیا ہے۔

پچھلے دنوں امریکہ کی سفارت کی مجلس امور خارجہ کا یہ فیصلہ کہ آئندہ سے امریکی جہازوں میں سامان جنگ بھیجا جائیگا بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ اس فیصلے سے قانون غیر جانبداری (نیوٹرلٹی ایکٹ) کا عملی طور پر خاتمہ ہو گیا چاہے اصولاً ابھی اس میں ترمیم نہ ہوئی ہو۔ جرمن آبادیوں نے تابڑ توڑ جو کئی امریکی جہازوں کو دبا دئے اس کا یہ رد عمل لازمی تھا۔ جنگ میں امریکہ کی شرکت کا یہ پہلا قدم ہے۔ اگر جاپان نے مشرقی سامییریا پر حملہ کر دیا تو ممکن ہے کہ امریکہ بھی جنگ کی آگ میں کودنے کے لئے مجبور ہو جائے۔ لیکن اس وقت تک جب تک کہ جاپان جنگ میں شریک نہیں ہوتا امریکہ کا علیحدہ رہنا یقینی ہے۔

ہم نے سیاست کے پچھلے نمبر میں ایران کے متعلق جو اندیشہ ظاہر کیا تھا وہ ٹھیک نکلا۔ رضاشاہ کو برطرف کر کے انگریزوں اور روسیوں نے ایران میں دستوری حکومت قائم کی ہے جو خارجی اور فوجی امور میں ان دونوں دول کے اشارہ پر چلے گی۔ اس وقت انگریز روس کو سوائے ایران کے اور کسی طرف سے موثر طور پر امداد نہیں دے سکتے جیسا کہ مسٹر ایڈن نے صاف صاف پارلیمنٹ میں اعلان کیا۔ ظاہر ہے کہ اگر ایران غیر جانبداری کی حکمت عملی پر عمل پیرا رہتا جیسا کہ رضاشاہ چاہتے تھے تو روس کو امداد دینا ممکن نہ ہوتا۔ چنانچہ ایران میں جرمنوں کی موجودگی کو غدر ٹھہرا کر من مانے طور پر روسی اور انگریزی حکومت نے ایران کے دروبست میں اپنے حرب منش اور اغلامات قائم کر لئے ہیں۔

ہمارا تو خیال ہے کہ اگر ایران میں جرم لوگ نہ ہوتے تو بھی حکومت ایران کو راستہ دینے پر مجبور کیا جاتا ملاحظہ ہو کہ ایسی صورت میں یا تو حکومت ایران اپنی غیر جانبداری کو خیر باد کہتی اور کھلم کھلا انگریزوں اور روسیوں کی مدد کرتی یا مدد کے لئے سہولتیں فراہم کرتی یا دوسری صورت یہ تھی کہ اپنی آزادی عمل کو برقرار رکھنے کی کوشش کرتی ثانی الذکر صورت میں اس کو ان دول سے نہر آزاموں پائرتاجو اس کی آزادی عمل میں دخل دینا چاہتی تھیں۔ لیکن اس کا نتیجہ وہی ہوتا جو اس وقت ہوا۔ اور جو ہمیشہ سے کمزور اور بے بس قوموں کا مقدر رہے۔ اس ضمن میں یہ بات خاص طور پر قابل ملاحظہ ہے کہ انگریزوں اور روسیوں نے جو طرز عمل ایران میں اختیار کیا وہ ترکی کے لئے موزوں اور مناسب نہیں سمجھا گیا۔ ترکوں نے صاف صاف اپنی غیر جانبداری کا اعلان کر دیا ہے اور اس بات کا بھی اعلان کر دیا ہے کہ اگر ان کی آزادی عمل میں رکاوٹ پیدا کی گئی تو وہ مقابلہ کریں گے چاہے نتیجہ کچھ بھی ہو۔ اس تنبیہ کو مغربی دول اس واسطے بے اتفاقی سے نہیں سنیں گی کہ ترکی اپنے عزائم کو پورا کرنے کی تھوڑی بہت قوت رکھتا ہے۔ پھر ہندوستان کی وجہ سے بھی ایران کے معاملہ کی نوعیت مختلف تھی۔ ہندوستان کی سرحد ایران کے جنوب مشرقی علاقوں کو چھوتی ہے۔ اگر تفتاز کی فتح کے بعد جرمنوں نے ایران کی طرف رخ کیا تو ظاہر ہے کہ ہندوستان خطرہ میں پڑ جائیگا اس لئے ضرور تھا کہ ہندوستان کی مداخلت کا انتظام ایران میں پہلے سے کیا جائے۔

پہلے دنوں کانگریس کے بعض زعماء جن میں ولیمہ بھائی، پٹیل، راجگوپال چاری

ہندوستان

بھولا بھائی، دیسانی، پنڈت پنت اور کھیر شال ہیں جیل سے رہا ہو چکے ہیں۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ راجگوپال چاری اور ان کے علاوہ دوسرے کانگریس کے لیڈر سیتاگرہ کی تحریک کا جاری رکھنا ملک کے مفاد کے لئے نقصان رسان تصور کرتے ہیں۔ یہ بھی خیال تھا کہ شاید راجگوپال چاری گاندھی جی سے ملکر انھیں اس بات پر آمادہ کریں کہ وہ سیتاگرہ کی تحریک کو ختم کر دیں اور کھلم کھلا برطانوی حکومت سے انصرام جنگ کے لئے تعاون عمل کریں۔ ابھی حال میں کانگریسی لیڈر روارو دھامیں جمع ہوئے تھے۔ اگرچہ اس کا پتہ نہیں کہ ان

لیڈروں نے گاندھی جی سے کیا گفتگو میں کس تکین قیاس چاہتا ہے کہ ملک کی موجودہ سیاسی حالت زیر بحث آئی ہوگی۔ ممکن ہے کہ کچھ عرصہ قبل گاندھی جی اس بات پر غور کرنے کے لئے تیار ہو جاتے کہ انگریزی حکومت کے ساتھ تعاون عمل کی کونسی صورت مناسب ہوگی۔ لیکن اب تو اس کا امکان بہت کم باقی رہ گیا ہے۔ مسٹر چرچل اور مسٹر امیری نے دستاویز اٹلانٹک کی جو توجہ دارالعوام میں پیش کی وہ اہل ہند کے لئے بیحد دل شکن ثابت ہوئی ہے اس کا نتیجہ یہ ہے کہ کانگریس کا مستقبل خیال طبقہ جس میں راجگوبال چاری اور بھولا بھائی دیسائی جیسے لوگ شامل ہیں کس منہ سے اہل ملک سے اپیل کر سکتا ہے کہ تم برطانوی حکومت کے واسطے اپنی جانیں قربان کر دو اس لئے کہ برطانیہ یورپ کی تمام چھوٹی اور کمزور قوموں کی آزادی اور انسانیت کے لئے لڑ رہا ہے لیکن اس زمرہ انسانیت میں سے ہندوستان خارج ہے۔ مسٹر چرچل کے اس بیان کی وجہ سے جو یقیناً بے موقع تھاب کانگریس کے سامنے اس کے سوا اور کوئی چارہ کار باقی نہیں رہا کہ وہ حکومت کی مخالفت کو جاری رکھے چاہے وہ مخالفت کتنی ہی غیر موثر کیوں نہ ہو۔ ظاہر ہے ہندوستان کے وسائل جو انگریزی حکومت کو مل رہے ہیں وہ اس مخالفت کے سبب سے بند نہیں ہو جائیں گے۔ انگریزی حکومت نے ان وسائل کی فراہمی کے متعلق پورا انتظام کر لیا ہے اس لئے اس کو کانگریس کی اخلاقی ہمدردی کی زیادہ پروا نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حکومت ہند کی طرف سے بھی مفاہمت کے لئے کوئی اقدام نہیں کیا گیا اور نہ غالباً آئندہ کچھ عرصے تک کیا جائیگا۔

انصرام جنگ میں صرف کانگریس ہی حکومت کے ساتھ عدم تعاون نہیں کر رہی ہے۔ مسلم لیگ نے بھی جماعتی حیثیت سے اپنے تئیں الگ کر لیا ہے۔ مسٹر جناح نے اسمبلی کے جلسے میں، اپنی پارٹی کو واک آؤٹ کرانے سے پہلے جو تقریر کی اس میں بتایا کہ حکومت جن شرائط پر تعاون چاہتی ہے وہ کسی خود دار جماعت کے لئے قابل قبول نہیں ہو سکتیں۔ انفرادی طور پر لیگ نے اپنے ارکان کو حکومت کے ساتھ تعاون کرنے کی اجازت دیدی ہے جماعتی حیثیت سے عدم تعاون اور انفرادی حیثیت سے تعاون کی وجہ سے لیگ کی سیاست میں بڑا

خط ملط پیدا ہو گیا ہے۔ چنانچہ ڈیفنس کونسل سے استعفیٰ کا معاملہ اسی پالیسی کی عدم وضاحت کے باعث پیدا ہوا۔ اس قضیہ نے بڑا طول کھینچا۔ سر فضل الحق کے طرز عمل کے متعلق ابھی کچھ نہیں کہا جاسکتا کہ آیا وہ لیگ میں رہیں گے یا نہیں۔ اگر انھوں نے لیگ سے علیحدگی اختیار کی تو اندیشہ ہے کہ بنگال میں مسلمانوں کی سیاست کو باہمی اختلافات کے باعث سخت نقصان پہنچ جائیگا۔ ادھر سر سکندر حیات خاں کے طرز عمل سے بھی لیگ کی انتہا پسند جماعت مطمئن نہیں ہے۔ جیسا کہ دہلی میں لیگ کے اجلاس کونسل کی روکداد سے ظاہر ہے ممکن ہے کہ لیگ کے مختلف عناصر کا اختلاف اسلامی ممالک کے مسئلہ پر زیادہ بڑھ جائے۔ ممالک اسلامیہ میں برطانوی حکمت عملی کو مسلمانان ہند کا ایک بہت بڑا طبقہ پسندیدگی کی نظر سے نہیں دیکھتا۔ چاہے جنگی ضروریات کے اعتبار سے اس کی مصلحتیں کتنی ہی شدید کیوں نہوں اس وقت ہندوستان کے مسلمانوں کی آنکھیں اس معاہدہ کی طرف لگی ہوئی ہیں جو حکومت ایران و اس اور انگلستان کے ساتھ کرنے والی ہے۔ امید ہے کہ اس میں ایران کے حقوق مقتدرانہ کی پوری حفاظت کی جائے گی۔ اسی طرح شام اور عراق کے مستقبل کے متعلق بھی ہندوستان کے مسلمانوں میں تشویش کے آثار نمایاں ہیں۔ ضرورت ہے کہ برطانیہ ان ممالک کے متعلق اپنی آئندہ حکمت عملی کو معین کرتے وقت ہندوستان کے مسلمانوں کے جذبات کا پورا پورا خیال رکھے۔

دو کے رسائل

The Manchester School بابت اپریل ۱۹۴۱ء

”جنگ کے زمانہ میں زراعت“ از جیاک اسٹیا فرڈ۔

جنگ معاشی زندگی کے مختلف شعبوں کو برابر متاثر کر رہی ہے۔ اور معاشین کی توجہ نئے نئے مسائل کی طرف ہونے لگی ہے۔ اس مضمون میں جیاک اسٹیا فرڈ نے انگلستان کے موجودہ زرعی مسائل کا جائزہ لیا ہے۔

جنگی اغراض کے لئے جہازوں کی بڑھتی ہوئی ضرورت اور تجارتی اغراض کے لئے ان کی قلت کا لازمی نتیجہ یہ ہوا کہ انگلستان کو اشیاء خوردنی کی درآمد میں کمی کرنی پڑی ہے۔ ملک کی مقررہ غذا میں اہم تبدیلیاں اور روزنی اشیاء کی درآمد کی موقوفی اسی پروگرام کے اہم اجزاء ہیں۔ غذا کا بڑا حصہ مقامی طور پر پیدا کرنا پڑتا ہے اور درآمد کی گنجائش بہت ہی کم ہے۔ جو گیگہوں اور آلو کی بڑھی ہوئی مقدار میں پیدا نش ضروری ہے نیز دودھ کی پیدا نش کو قائم رکھنے کی کوشش بھی ضروری ہے۔ ان تمام چیزوں کے لئے ایک بے باک پالیسی کی ہونی چاہیے۔ لیکن مسٹر اسٹیا فرڈ کو افسوس ہے کہ حکومت نے جنگ کے ابتدائی زمانہ سے ہی اس طرف توجہ نہیں کی۔ اب معاملہ اور ہے۔ حالات نے حکومت کو اپنا رویہ تبدیل کرنے پر مجبور کر دیا ہے چنانچہ اس سلسلہ میں حکومت نے دو اہم طریقے اختیار کئے ہیں۔ ایک تو ”راشن“ کا طریقہ ہے جس کے ذریعہ زرعی پیداوار کی مقدار اور اشیاء خوردنی کے استعمال پر حکومت کا تسلط قائم کیا جا رہا ہے۔ دوسرا طریقہ قیمتوں کی نگرانی کا ہے جس کے تحت دودھ گیگہوں، آلو وغیرہ کی قیمتوں کو قابو میں رکھا جا رہا ہے۔

مضمون کے اختتامی حصہ میں واضح کیا گیا ہے کہ حکومت کی جدید زرعی پالیسی کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ مویشیوں کی تعداد میں تھوڑی کمی ہو گئی ہے اور مزید تخفیف کی توقع ہے۔ ایک دوسری اہم تبدیلی یہ ہوئی ہے کہ قابل کاشت رقبہ میں خاصا اضافہ ہوا ہے۔ نیز بہتر طریقہ

کاشت کی اہمیت کو محسوس کرایا جا رہا ہے۔

ع۔ ق

Economic Journal بابتہ اپریل ۱۹۴۱ء

”رائے عامہ اور مصارف جنگ“ از چارلس میاڈج

اس مضمون میں چارلس میاڈج، نے مصارف کے متعلق رائے عامہ کا اندازہ لگایا ہے۔ جنگ کی معاشی پالیسی مرتب کرنے والوں کو نہ صرف اپنی پالیسی کے معاشی پہلوؤں بلکہ رائے عامہ کا بھی لحاظ کرنا پڑتا ہے۔ بیہول آبادی اور بالخصوص مزدور طبقہ کے صرف میں تخفیف کروانے کی کوشش اسی وقت مقبول ہو سکتی ہے جب کہ عوام کو اس امر کی توقع ہو کہ فتح کے بعد ان کا معیار زندگی بلند ہوگا اور ان کی پچھلی قربانیوں کی تلافی ہوگی لیکن خوش آئند مستقبل کے توقعات کی بنا پر بھی لوگ اپنے صرف کو گھٹانا نہیں سکتے ایسے افراد جن کی مالی حالت بہت ہی سقیم ہو اپنے صرف میں مزید کمی کرنے پر مجبور نہ کئے جائیں۔

جنگ کو چلانے کے لئے ملک میں جو مختلف تدبیریں تجویز کی گئی ہیں ان کے متعلق عوام کی رائے دریافت کرنے کی غرض سے ایک سوال بند مرتب کیا گیا اور اسے تقسیم کیا گیا۔ جوابات جو حاصل ہوئے ان سے عوام کی بے چینی اور بے اطمینانی کا تھوڑا بہت پتہ چلتا ہے۔ لہذا یہ نہایت ضروری ہے کہ حکومت اپنی آئندہ پالیسی کی توضیح کر دے اور لوگوں پر یہ ظاہر کر دے کہ اُس کی کم از کم داخلی معاملات میں کیا پالیسی ہوگی تاکہ وہ برضا و رغبت مزید ایثار کے لئے آمادہ ہوں۔

ع۔ ق

The Indian Journal of Political Science بابتہ اکتوبر۔ دسمبر ۱۹۴۱ء

”ابن خلدون کے عمرانی اور سیاسی تصورات“ از جناب محمد عبدالقادر صاحب

اُستاد معاشیات جامعہ عثمانیہ، حیدرآباد۔ اس مضمون میں ابن خلدون کے نظریہ تاریخ پر بحث کی گئی ہے اور بتایا گیا ہے کہ اس نظریہ کا تعلق اس کے عمرانی اور سیاسی تصورات سے کیا ہے۔ ابن خلدون

در اصل پہلا مفکر ہے جس نے عرفانی ارتقاء کی نسبت ایک خاص نظام تصورات پیش کیا ہے اور تہذیب و تمدن کے مختلف مدارج و مظاہر پر علمی بحث کی ہے۔ ازمنہ وسطیٰ کے یورپین مفکروں کے مقابل میں ابن خلدون کے خیالات میں ایسی تازگی اور جدت محسوس ہوتی ہے کہ اسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ ابن خلدون نے یورپ کے جمود کی اور سکونی نقطہ نظر کے خلاف اجتماعی زندگی کا جو بنیادی تصور پیش کیا اسے ہم حرکی کہہ سکتے ہیں۔ فاضل مضمون نگار نے اس موضوع پر سیر حاصل بحث کی ہے۔

اس نمبر کے دوسرے اہم مضامین یہ ہیں۔

” مقامی جماعتوں کے انتظام میں فریق بندی کی پالیسی “ از مسٹر کے، وی پونیا۔ آندھرا

یونیورسٹی، والٹیر۔

” اصول منہر “ از مسٹر این کستوری۔ میسور یونیورسٹی۔

مستفید و تبصرہ

علم دولت مصنفہ برج نارائن ایم۔ پریس پرنٹرز سرائے دہرم کالج لاہور۔

چھوٹی تقطیع صفحہ ۲۸۹ قیمت ۲۸۹

جب تک کوئی شخص معاشی اصول سے واقف نہ ہو کسی ملک کی معاشی مسائل کو بخوبی نہیں سمجھ سکتا۔ معاشی امور کی جانچ پڑتال کے لئے معاشی اصول کی واقفیت ضروری ہے۔ ہندوستان میں سوائے طلبہ اور معلمین معاشیات کے ایسے کتنے لوگ ہیں جو معاشی اصول سے واقفیت رکھتے ہیں؟ خود ان میں سے اکثر کا یہ حال ہے کہ انگریزی زبان میں تعلیم پانے کی وجہ سے معاشی اصول پر حاوی نہیں ہوتے پھر بھلا معاشی مسائل کو کیوں سمجھ سکتے ہیں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ معاشیات کی تعلیم مادری زبان میں دی جائے اور کتابیں بھی مادری زبان میں لکھی جائیں تاکہ نہ صرف طلبہ بلکہ عوام بھی ان سے مستفید ہو سکیں۔ اردو زبان میں اب تک گنتی کے چند کتابیں جو معاشیات پر لکھی گئی ہیں وہ عموماً انصافی میں جس کی وجہ سے عام لوگ ان سے زیادہ مستفید نہیں ہو سکتے۔ عام لوگوں کے لئے ایسی کتابوں کی ضرورت ہے جو بہت زیادہ اصطلاحی اور علمی انداز میں نہ لکھی گئی ہوں ان کا طرز بیان سیدھا سادہ اور دلچسپ ہونا چاہیئے۔ مثالیں عام فہم اور اپنے ملک سے متعلق ہوں۔ پروفیسر نارائن صاحب نے ان ہی باتوں کے پیش نظر یہ کتاب اردو زبان میں علم دولت کے نام سے لکھی ہے جس میں ابتدائی اصول کو نہایت دلچسپ اور عام فہم انداز میں روزمرہ کی مثالوں کے ذریعہ سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ خاص خاص اصول اور قوانین کے لئے ایسی علمی اصطلاحوں سے کام نہیں لیا ہے جو ہر ایک کی سمجھ سے باہر ہو۔ اس کتاب کے مطالعہ سے عام لوگ نہایت آسانی کے ساتھ معاشیات کے عام اصول و مبادیات سے واقف ہو سکتے ہیں اور طلبہ کو بھی معاشی اصول کے سمجھنے میں مدد مل سکتی ہے۔

کتاب پانچ ابواب پر مشتمل ہے پہلے باب میں دولت کا بیان ہے۔ دولت کے معنی اور

علم دولت یا معاشیات کی تفہیم اور دولت کے صرف یا استعمال سے بحث کی گئی ہے۔ دوسرا باب پیدائش دولت سے متعلق ہے لیکن اس باب میں مصنف نے عوامل پیدائش میں زمین، محنت اصل اور تنظیم کی جداگانہ توضیح اور ان کی خصوصیات سے بحث نہیں کی ہے بلکہ کچھ تو اس باب میں اصل یعنی سرمایہ کی تشریح کے ضمن میں ان کی طرف اشارہ کر دیا ہے یا پھر تقسیم دولت کے باب میں ان کا مختصر ذکر کر دیا ہے جس کی وجہ سے عوامل پیدائش کے مفہوم اور ان کی خصوصیات کی پوری وضاحت نہیں ہوتی ہے۔ نیز بعض متعلقہ مسائل کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ پھر تقسیم عمل کے ذرائع کی طرف صرف بڑے پیمانہ پر کام کرنے کے فائدے کے ضمن میں اشارہ کر دیا گیا ہے تبیلر باب مبادلہ دولت سے متعلق ہے یہ باب اپنی اہمیت کے لحاظ سے بہت کچھ واضح ہے۔ تعین قیمت کے اصول کو اچھی طرح سمجھا گیا ہے اگرچہ اجارے دار اشیا کے تعین قیمت کی پوری وضاحت نہیں کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں تجارت اور نظام مبادلہ بنک کاری وغیرہ سے معقول بحث کی گئی ہے جن سے مبادلہ دولت کے اصول و قوانین پر اچھی خاصی روشنی پڑ جاتی ہے۔ چوتھے باب میں تقسیم دولت سے بحث کی گئی ہے مصنف نے اجرت، سود، منافع اور لگان کے مفہوم اور اس کے تعین کے اصول کو اچھی طرح واضح کر دیا ہے۔ پانچویں باب میں حکومت کے فرائض اور اس کی مالیت سے مناسب بحث کی گئی ہے اور حاصل عائد کرنے کے اصول و قوانین کو مختصراً بہتر طور پر سمجھانے کی کوشش کی گئی ہے۔ کتاب اس لائق ہے کہ عام لوگ اس کا مطالعہ کریں اور معاشی اصول سے لاعلم نہ رہیں۔ مصنف سے توقع ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں پیدائش دولت کے باب کی نظر ثانی کر کے بعض دیگر فروگزاشتوں کی اصلاح کریں گے۔

از برج نرائن پروفیسر سناتن دھرم کالج لاہور۔

اقتصادی ہند

چھوٹی تقطیع ۲۶۹ صفحے قیمت غیر

اس وقت ہندوستانی معیشت سے اہل ملک کی ناواقفیت بہت محتاج توجہ ہے۔ اچھے خاصے تعلیم یافتہ اور مجلس وضع قوانین میں بیٹھے معاشی مسلک پر بعض رائے زنی کرنے والوں کا

حال یہ ہے کہ کچھ نہیں جانتے۔ اور ان پر کیا منحصر ہے خود معاشیات کے معہولی گریجوٹ معاشی مسائل کو اچھی طرح سمجھنے اور سمجھانے سے قاصر نظر آتے ہیں وجہ یہ ہے کہ اول تو ملک کا معیار تعلیم ادنیٰ دوسرے مادی زبان میں تعلیم نہیں دی جاتی پھر اگر یہ بیچارے ”ہراسٹرس وائس“ نہ بن جائیں تو کیا کریں بقول مصنف ”بالوجی انگریز واقع ہوئے ہیں اقتصادی اصولوں کا جواب اردو، ہندی یا پنجابی میں نہیں دے سکتے انگریزی میں بات پوچھو اور انگریزی میں جواب لو“ ایسی صورت میں اردو زبان میں اس قسم کی کتابوں کی سخت ضرورت ہے جن کے مطالعہ سے نہ صرف طلبہ بلکہ عام لوگ بھی ملک کے معاشی مسائل سے واقف ہو سکیں۔ زیر بحث کتاب اس مقصد کے تحت پروفیسر نارائن صاحب نے اردو میں لکھی ہے اور اس میں ہندوستان کے مختلف معاشی مسائل کو اس اسلوب سے پیش کرنے کی کوشش کی ہے کہ طلبہ معاشیات سے بڑھ کر عام لوگ اس سے مستفید ہو سکتے ہیں۔

کتاب پندرہ فصلوں پر مشتمل ہے جس کے تحت مختلف مسائل سے بحث کی گئی ہے۔ پہلی فصل میں مسئلہ آبادی پر مناسب روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس کے بعد زراعت کے مباحث ہیں مگر یہ بہت کچھ مختصر اور تشنہ ہیں اس لئے کہ کیا تو بعض متعلقہ مسائل کو نظر انداز کر دیا گیا ہے یا بعض کا ذکر ضمنی طور پر کیا گیا ہے اور ان کی طرف صرف اشارے سے کام لیا گیا ہے مثلاً فروخت پیداوار کے مسئلے سے کوئی بحث نہیں کی گئی ہے۔ قرض داری کے مسئلے کی طرف بھی خدمت کے زرعی قوانین کے ضمن میں صرف اشارہ پایا جاتا ہے۔

صنعت و حرفت کے مباحث بھی مختصر ہی ہیں صرف کارخانوں اور مزدوروں کے مسائل کسی قدر تفصیلی ہیں جس کی وجہ سے ان میں توازن نہیں پایا جاتا۔ تجارت اور قیمت کے مباحث نسبتاً بہتر ہیں البتہ زر، بنک کاری اور مالیات جیسے مشکل اور اہم مباحث بہت کچھ واضح اور سلیجے ہوئے ہیں جن کے مطالعہ سے ان مسائل سے اچھی خاصی واقفیت ہو سکتی ہے مصنف اکثر مختلف فیہ مسالکوں میں عام قوم پرست معاشین کے ہم لہو نظر آتے ہیں مگر بعض جگہ غیر جانبدار بھی ہیں۔ کسی مسلک کی حمایت کی خاطر اس کے مفید پہلو ہی پر روشنی نہیں ڈالی ہے بلکہ مفسر

پہلو کی طرف بھی اشارہ کر دیا ہے۔ مثلاً شکر سازی کی صنعت کو ترقی دینے کے سلسلے میں تلمینی حاصل عائد کرنے کی وجہ سے حکومت کے مالیہ کو جو خسارہ ہوا ہے اُس کو نظر انداز نہیں کیا ہے۔ کتاب میں پنجاب کی معاشی حالات کو بہت زیادہ پیش نظر رکھا گیا ہے اور اکثر مثالیں دیں کی دی گئی ہیں حتیٰ کہ دو فصل صرف پنجاب ہی سے متعلق ہیں جس کی وجہ سے مختلف مباحث کے بیان میں اور بھی عدم توازن پیدا ہو گیا ہے۔ اس کے علاوہ اعداد و شمار کی بھی بعض غلطیاں پائی جاتی ہیں۔ کتاب کا نام "اقتصادی ہند" بے معنی ترکیب ہے یا تو "اقتصاد ہند" ہونا چاہیے تھا یا زیادہ بہتر یہی تھا کہ معاشیات ہند ہوتا۔ امید کہ مصنف آئندہ ایڈیشن میں معقول نظر ثانی کر کے کتاب کو اور بھی مفید بنادیں گے۔ آخر میں یہ چیز قابل ذکر ہے کہ کتاب کی قیمت جامعہ عثمانیہ اور حیدر آباد میں شائع شدہ کتابوں کے مقابلے میں بہت کم ہے جس کی وجہ سے کم استطاعت لوگ بھی خرید کر پڑھ سکتے ہیں اور اپنے دیں کی معیشت سے واقفیت حاصل کر سکتے ہیں۔

سید فخر الحسن ایم، اے (عثمانیہ)

سب سے زیادہ کتاب عشرت حسین صاحب مدنی

ممالک اسلامیہ کی سیاست

شائع کردہ مکتبہ جامعہ نبوی و صلی قیمت غیر

مکتبہ جامعہ نے اپنے پنج سالہ پروگرام کے ماتحت دنیا کی بعض اہم سیاسی تحریکوں کے متعلق مقالے شائع کئے ہیں۔ ان میں سے ایک یہ ہے۔ اس میں مصر، ترکی، عرب، شام، فلسطین، عراق، ایران، افغانستان اور افریقہ کے اسلامی خطوں میں جمعی تحریکیں زمانہ حال میں پیدا ہوئیں ان کے متعلق دلچسپ اور مفید معلومات درج ہیں۔ اس کے علاوہ اتحاد اسلام اور اتحاد عرب اسلامی ممالک اور یورپ کی حکومتیں اور اسلامی ممالک اور موجودہ جنگ کی نسبت بھی سیر حاصل بحث کی گئی ہے۔

سب سے زیادہ کتاب امین خاں مدنی

بحر الکاہل کی سیاست

شائع کردہ مکتبہ جامعہ نبوی و صلی قیمت غیر

یہ مقالہ بھی پنج سالہ پروگرام کے سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ اس میں چین اور دور حاضر

جاپان، برطانیہ اور بحر الکاہل کی سیاست، ریاستہائے متحدہ اور بحر الکاہل، روس اور بحر الکاہل کی سیاست، بحر الکاہل میں ہالینڈ کے مقبوضات اور اس کی سیاسی پالیسی، جاپان، برطانیہ اور ریاستہائے متحدہ، بحر الکاہل کے ممالک میں نقل و وطن اور نسلی امتیاز غرضکہ تمام متعلقہ مسائل پر نہایت دلچسپ انداز میں بحث کی گئی ہے۔ خاص طور پر جاپان کے منصوبوں اور ردعوؤں کی خوب قلعی کھڑی گئی ہے اور بتلایا گیا ہے کہ جاپان کا یہ کہنا کہ وہ ایشیا، کو یورپین ممالک کے سیاسی اور اقتصادی اثرات سے نجات دلانا چاہتا ہے جھوٹ ہے۔ اس ضمن میں جاپان بھی اپنے مغربی استادوں کی نقل میں اپنے مادی اغراض کو اخلاقی رنگ دینے کی کوشش کر رہا ہے لیکن شاید ہی کوئی ہو جو ان باتوں کا یقین کرے گا۔ یہ کتاب مشرق بعید کی سیاست کی پیچیدگیوں کو سلجھانے میں بہت کچھ مدد دے سکتی ہے۔

تالیف جناب مولوی محمد قاسم حسن صاحب۔
قومیت اور بین الاقوامیت۔
 پبلشر مکتبہ جامعہ۔ نئی دہلی۔ قیمت ۷۰/-

اس کتاب میں اصول قومیت کے عناصر اور اس کے ارتقا اور بین الاقوامیت اور اس کے مستقبل پر بحث کی گئی ہے۔ قومیت کے عناصر میں نسل، وطن، زبان، مذہب، تہذیب اور معاشی اغراض کو خاص طور پر اہمیت حاصل ہے۔ قومیت کی تیاری کے سلسلے میں بتلایا گیا ہے کہ کس طرح قومیت کے تصور نے پہلے یورپ کے مختلف ممالک میں جڑ پکڑی اور اس کے بعد مشرقی ملکوں میں بھی اس کے اثرات ظاہر ہونا شروع ہو گئے۔ اس ضمن میں چین، ہندوستان اور اسلامی ملکوں کی قومی تحریکوں کا تذکرہ آگیا ہے۔ بین الاقوامیت کے مستقبل کی نسبت جو رائے ظاہر کی گئی ہے وہ بالکل صحیح ہے جو یہاں مولف صاحب کے لفظوں میں نقل کی جاتی ہے۔ "موجودہ جنگ کے اختتام پر بین الاقوامی مسئلہ کی نوعیت وہی ہوگی جو ۱۹۱۹ء کی پیرس کی صلح کے وقت تھی۔ یورپ کو دو راستوں میں سے ایک اختیار کرنا ہوگا۔ یا تو مکمل اقتدار اعلیٰ توازن طاقت اور قومی غلبہ و استیلاء کے پرانے اصولوں پر بدستور قائم رہ کر قوموں میں باہمی جنگ و جدال کے جذبہ کو برقرار رکھے"

یا ایسی تدابیر سوچے جن سے وہ امن قائم ہو سکے جس کی بنیاد انصاف، حق اور انسانیت پر ہو۔ اگر غالب فریق مغلوب فریق کو اس طرح دبانا چاہے کہ وہ پھرا بھرنہ سکے تو ایسی صلح کو دوام حاصل ہونا نامکن ہے۔ بیس نہ سہی چالیس سال بعد پھر تمدن دنیا کو انہیں حالات سے دوچار ہونا پڑے گا کیونکہ زخم خوردہ فریق کوشش کرے گا کہ جس طرح ہو ایسی صلح کی عائد کی ہوئی پابندیوں سے نجات حاصل کرے اور اس طرح رد عمل کے خوفناک نتائج بار بار دنیا کے سامنے آتے رہیں گے۔

تالیف جناب شاہد حسین رزاقی صاحب۔

ناقصیت

پبلشر مکتبہ جامعہ، نئی دہلی۔ قیمت۔ ۱۔ ۰۔

اس مقالہ میں ناقصیت کے سیاسی اور معاشی پہلوؤں پر دلنشین انداز میں بحث کی گئی ہے۔ قومی اشتراکی جماعت کا ارتقاء بیان کرنے کے سلسلے میں جرمنی کی قومی مملکت کے استحکام میں جو جو مشکلات پیش آئیں ان پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس کے بعد ناقصیت کے مختلف نظریوں پر بحث کی گئی ہے۔ اس ضمن میں نسلیت، مرکزیت اور اصول قیادت کی نسبت جو خیالات ظاہر کئے گئے ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ مولف صاحب کی نظریں وہ سب لڑیچر ہے جو ان مسائل کی نسبت شائع کیا گیا ہے۔ اس مقالہ کے شروع میں پروفیسر ہارون خاں صاحب شیروانی کا دلچسپ پیش لفظ بھی ہے۔

مترجمہ ایم۔ ایم، جوہر صاحب پبلشر مکتبہ جامعہ، نئی دہلی۔ قیمت ۱۰۔ ۰۔

ٹروٹسکی کا بیان

اشالن اور ٹروٹسکی کے اختلافات لینن کی زندگی ہی میں شروع ہو گئے تھے۔ اس کے مرنے کے بعد جب اشالن برسرِ اقتدار ہوا تو اس نے پرانے ساتھیوں پر الزامات لگا کر قتل، قید اور بے وطن کرنا شروع کر دیا۔ ٹروٹسکی کی جلا وطنی کے باوجود اس پر سازشوں کے مختلف الزام لگتے رہے جن کی عذر داری اور صفائی اس نے میکسیکو میں ایک کمیٹی کے سامنے دی تھی۔ اس کتاب میں اس بیان کے صرف دو حصے پیش کئے گئے ہیں جو سیاسی اور تاریخی اہمیت رکھتے ہیں۔

خطوط محمد علی

مرتبہ پروفیسر محمد سرور صاحب پبلشر مکتبہ جامعہ - نئی دہلی - قیمت علیحدہ
اس سے قبل مولانا محمد علی مرحوم کے اردو مضامین کے دو مجموعے مکتبہ جامعہ کے شائع

کئے تھے جو بہت مقبول ہوئے۔ مکتبہ جامعہ مبارکباد کا مستحق ہے کہ اس نے مولانا مرحوم کے خطوط کا پہلا مجموعہ بھی شائع کر دیا۔ مضامین کی طرح خطوط کی ترتیب کا کام پروفیسر محمد سرور صاحب نے بڑی قابلیت اور کاوش سے انجام دیا ہے۔ امید ہے پروفیسر محمد سرور صاحب اپنی تلاش اور جستجو کا سلسلہ ابھی جاری رکھیں گے تاکہ مولانا کے دوستوں سے جن کاعلقہ بہت وسیع تھا، وہ خطوط بھی حاصل کر لیں جو اس مجموعہ میں شامل نہیں ہو سکے ہیں۔ ان خطوط سے نہ صرف مولانا مرحوم کی شخصیت کو سمجھنے میں بڑی مدد ملے گی بلکہ اس زمانہ کے بہت سے سیاسی مسائل پر بھی روشنی پڑے گی۔ مولانا مرحوم زمانہ سازی اور ظاہر داری کے کبھی بھی قائل نہ ہوئے۔ اپنی تقریروں اور تحریروں میں وہ اپنے دل کے احساسات کو صاف صاف بیان کر دیتے تھے، چاہے کسی کو اچھا لگے یا برا لیکن بعض اوقات بہت سی باتیں ہوتی ہیں جن کا عام طور پر اظہار نہیں کیا جاتا صرف دوستوں اور عزیزوں کو خط میں لکھنے میں تامل نہیں کیا جاتا۔ چنانچہ اس قسم کی بھی باتیں ان خطوط میں ملتی ہیں جن سے مسائل کے سمجھنے میں بڑی مدد ملتی ہے۔ امید ہے مولانا کے ان خطوط کے مجموعہ کی اسی طرح قدر ہوگی جس طرح ان کے مضامین کی قدر کی گئی۔

یادداشت نسبت مسائل حاضرہ | یہ یادداشت مجلس عالمہ جماعت اتحاد و ترقی، حیدرآباد (دکن) کی جانب سے عالیجناب نواب سر صدر اعظم

بہادر مملکت آصفیہ کی خدمت میں پیش کی گئی تھی۔ اس کی ترتیب میں ریاست حیدرآباد کے مختلف مسائل کو سہولت کی خاطر تین ابواب کے تحت پیش کیا گیا ہے۔ سیاسی، انتظامی اور اقتصادي۔ سیاسی مسائل میں ریاست حیدرآباد کی داخلی اور خارجی سیاست کے سبب مسائل آجاتے ہیں یادداشت میں پرزور الفاظ میں سفارش کی گئی ہے کہ اسکیم اصلاحات کو دو سال کے اندر نافذ کر دیا جائے تاکہ داخلی سیاست کے اچھے سلجھ سکیں۔ سیاست خارجہ کے ضمن میں حکومت ہند کے ساتھ تعلقات کا اس طور پر تعین ضروری بتلایا گیا ہے کہ سلطنت آصفیہ کی آزادی میں کوئی

خلل نہ پڑنے پائے۔ ظاہر ہے کہ سلطنتِ آصفیہ اور انگریزی حکومت کے مابین معاہدات کی رو ہی باہمی تعلقات کا تعین ممکن ہے جن کی توجیہ و اطلاق میں اگر اختلاف پیدا ہو تو آزادانہ لاشی کے ذریعہ اس کا فیصلہ کرنا قرین انصاف ہے۔ ملک کے نظم و نسق کے سلسلے میں جن امور کا ذکر کیا گیا ہے وہ سب وہی ہیں جن کی نسبت ملک کی ہر جماعت اصلاح کا مطالبہ کر رہی ہے مثلاً موجودہ قلمدان ہائے وزارت کی ترتیب، انسداد رشوت ستانی، تخفیفِ مصارفِ نظم و نسق، بجائے اور وہی نظم و نسق کی اصلاح اور رعایا کی اقتصادی حالت سدھارنے کی کوشش کرنا۔ مسائلِ نظم و نسق کے ضمن میں مختلف معتمدیوں کو برخاست کر کے ایک مرکزی دفترِ معتمدی کے قیام کی تجویز قابلِ توجہ ہے کہ اس سے نہ صرف فضولِ اخراجات میں تخفیف ممکن ہوگی بلکہ انتظامی مرکزیت بھی پیدا ہو جائیگی جو موجودہ حالات میں ضروری معلوم ہوتی ہے اسی طرح قلمدان ہائے وزارت کی ترتیب کو بہتر بنایا جاسکتا ہے تاکہ غیر متعلق اور بے جوڑ سرشتوں کی یکجائی سے انتظامی دشواریاں اور خرابی پیدا نہ ہو۔

اس یادداشت میں جن امور کو پیش کیا گیا ہے ان میں سے کوئی ایک بھی ایسا نہیں جس سے کسی شخص کو اختلاف ہو سکے۔ ہمیں امید ہے کہ جناب نواب سرحدِ اعظم بہادران مسائل کے حل کی جانب توجہ فرمائیں گے جو اس یادداشت میں ملک و ملک کی ترقی اور فلاح و بہبود کے لئے پیش کئے گئے ہیں۔

